



ДУМАЕТЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
«РАСКРАСЯТ» ЖИЗНЬ ВАШИМ ДЕТЯМ?

Современные аспекты формирования агрессии в виртуальном мире у подрастающего поколения

Заведующий детским отделением БУЗ ВО «ВО ПНД №1», врач психиатр высшей категории, руководитель АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»

Юрий Афанасьев

Определение

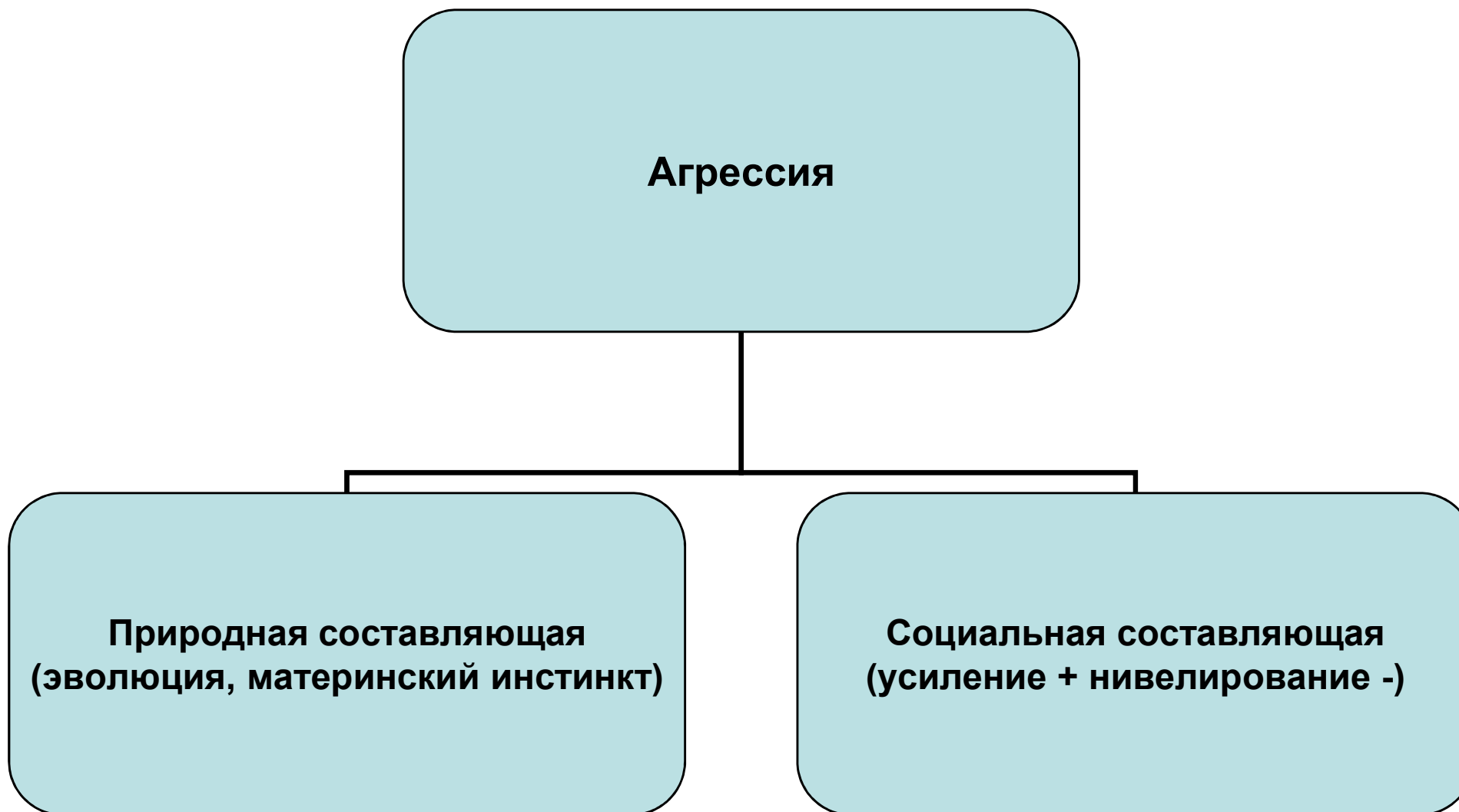


Агрессия (от лат. *aggressio* — нападение) — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Реактивная агрессия — защита жизни, свободы, достоинства, а также собственного или чужого имущества:

Компенсаторная (злокачественная) агрессия — жестокость и деструктивность, насилие, служащее «импотентному» человеку в качестве замены продуктивной жизни:

Агрессивность (лат. *aggressio* — нападать) или **враждебность** — устойчивая характеристика субъекта, отражающая его предрасположенность к поведению, целью которого является причинение вреда окружающему, либо подобное аффективное состояние (гнев, злость).



Классификация (учебник детской психиатрии Мамцева В.Н.)



Антидисциплинарное – нарушение режима и дисциплины учебно-воспитательных учреждений (срывы уроков, отказ от выполнения поручений).

Антисоциальное (антиобщественное) – поступки связанные с невыполнением или непризнание норм поведения в обществе, неповиновение старшим, родителям, грубость. Неуважение, вызывающее поведение, включая морально осуждаемые обществом манеры поведения (бродяжничество, ранняя половая жизнь, курение, алкоголь)

Делинквентное – совершение противоправных противозаконных и преступных поступков (вымогательство, кражи, угон, убийство)

Аутоагрессивное – нанесение себе телесных повреждений (ожоги, порезы, заглатывание инородных тел), демонстративные попытки самоотравления, повешения, попытки лишить себя жизни.

Селфи-харм и/или Синдром Юного Вертера



Подражание и среда

Эффект Вертера — массовая волна подражающих самоубийств, которые совершаются после самоубийства, широко освещённого телевидением или другими СМИ, либо описанного в популярном произведении литературы или кинематографа



Иоганн Вольфганг Гете
«Страдания юного Вертера»
1774 г.

Понимание мотива – основа эффективного разграничения полномочий



Мотивы по критерию содержания
социально-психологические
личностные
патологические
В.Ю. Завьялов

Гендерные различия:

Мальчики- нарциссизм, инфантилизм, размытость, неясное понимание своего места в жизни, размытость своих границ «Я», апатия к действительности с одной стороны и импульсивность, обостренность, агрессивность, враждебность с другой стороны.
Девушки – депрессивные состояния, переживание одиночества, безнадежности, безысходности

Мотивы формирования зависимого поведения

- 1) Знаемые мотивы – подростки
- 2) Мотивы-стимулы – подростки «группы риска»
- 3) Смыслообразующие – аддиктивные личности

А.Н. Леонтьев

Патология – непатология (смежные специалисты)



1. Возникновение **не только в исходной ситуации**, микросоциальной среде, но и за ее пределами. Школа-дом-больница.

2. **Стереотипный** характер поведения (даже при измененной ситуации). Агрессия на требование убрать комнату и делать домашнее задание.

3. **Полиморфизм** деликвентного поведения (наличие а\о, а\д,а\а)

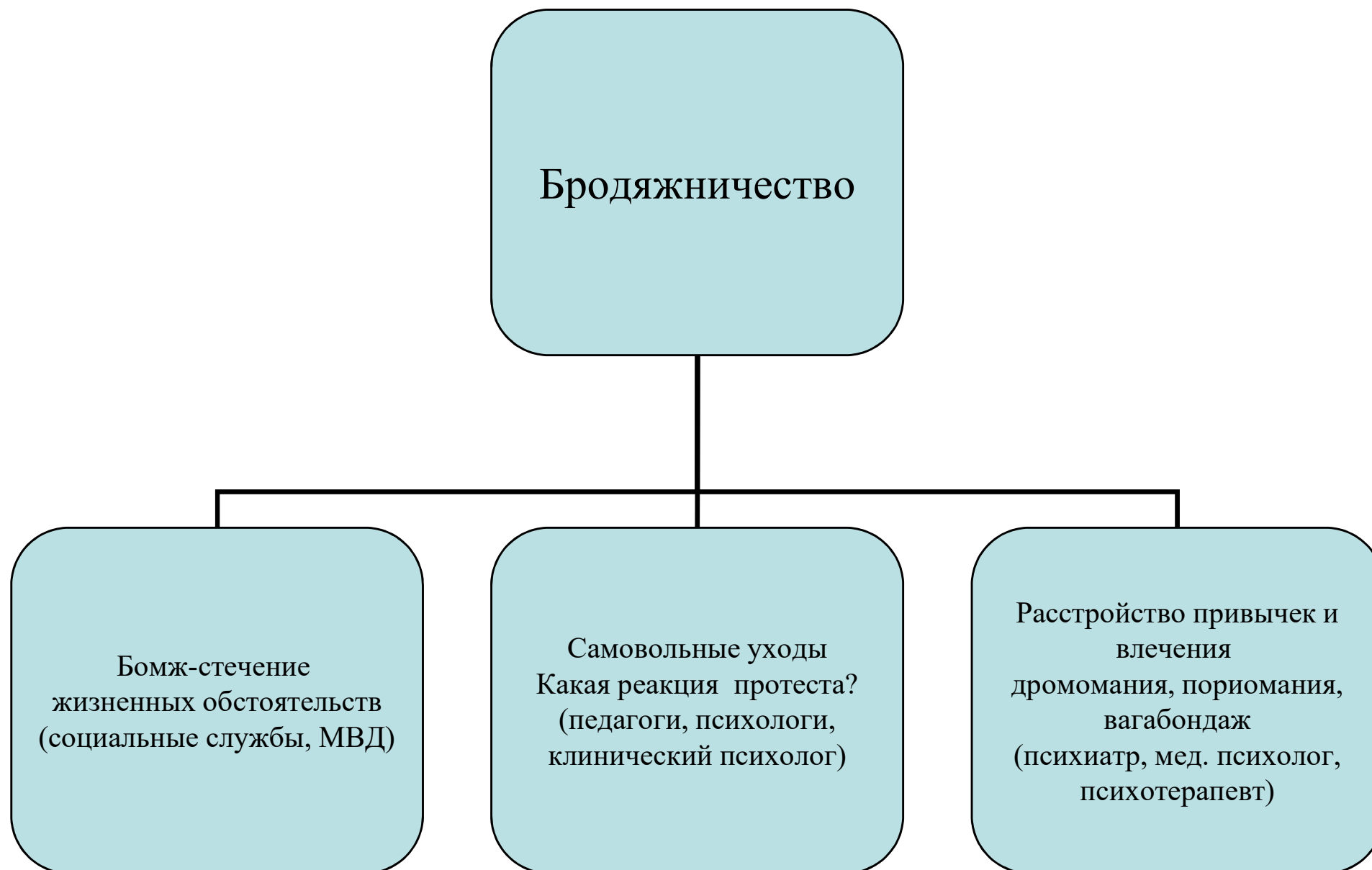
Реакции активного и пассивного протеста, отказа, имитации, эмансипации, группирования.

Варианты и границы



Асоциальное поведение – это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений. Данное поведение регулируется социальными группами и моральными нормами (религиозные нормы, профессиональные требования, профессиональная этика, школьные правила и т.д.). Асоциальное поведение может в следующих формах: антидисциплинарное поведение, нарушение профессиональной этики, агрессивное поведение, сексуальная распущенность, **бродяжничество**, иждивенчество.





Факторы образования неблагополучной семьи



Социально-экономический. Это **низкий материальный статус**, нерегулярные доходы, малооплачиваемая и **непрестижная работа**, плохие условия для проживания.

Криминальный. **Наркомания, алкоголизм, аморальный образ жизни**, наличие судимости, **домашние дебоши**, проявление садизма и жестокого обращения по отношению к членам семьи.

Социально-демографический. Это **семьи неполные, многодетные, со сводными и усыновленными детьми, повторным браком и престарелыми родителями.**

Медико-социальный. У одного или нескольких членов семьи есть хронические нарушения, инвалидность и другие болезни (от депрессии до рака).

Социально-психологический. Это **семьи педагогически неграмотные, с деформированными ценностными ориентациями**, деструктивными и конфликтными отношениями супругов, детей и родителей. Обычно наблюдается одна или несколько форм насилия (физическое, эмоциональное, пренебрежение нуждами, сексуальное).

Правила трех «не»



1. **Не чувствуй.** Нельзя открыто выражать свои чувства, особенно негативные. Если что-то не нравится – молчи. Также в неблагополучных семьях редко можно увидеть объятия или поцелуи.
2. **Не говори.** Нельзя обсуждать проблемы и табуированные темы. Не принято прямо высказывать свои мысли, просьбы и желания. Для этого используются иносказания и манипуляции. Например, жена хочет, чтобы муж помыл посуду. Но она не попросит об этом прямо, а будет только часто намекать и выражать недовольства. Или другой случай. Мама говорит дочери: «Скажи своему брату, чтобы он вынес мусор». Люди из деструктивных семей ничего не говорят в лицо, не умеют просить о помощи. Поэтому они делают это в обход и используют посредников.
3. **Не доверяй.** Мало того, что дисфункциональные семьи не умеют сами решать конфликты, так они не обсуждают их с другими и не обращаются за помощью. Таким микрогруппам привычнее жить в социальной изоляции. Поэтому все силы тратятся на поддержание ложного образа образцовой семьи.

Факторы



Современные тенденции



Что такое социальное развитие?



Социальное развитие (или «социализация»)? Это процесс, при котором ребёнок перенимает традиции, ценности, культуру общества, в котором он будет жить и развиваться. То есть, у малыша происходит базовое формирование первоначальной культуры.

Социальное развитие осуществляется с помощью общения со сверстниками и взрослыми.

Общаясь, ребёнок начинает жить по правилам, стараясь учитывать свои интересы и собеседников, перенимает конкретные поведенческие нормы.

От шести месяцев до двух лет. Общение малыша с взрослыми становится ситуативным, что проявляется в виде практического взаимодействия. Ребёнку нередко нужна помощь родителей, какие-то совместные действия, за которыми он обращается.

Три года. В этом возрастном периоде малыш уже требует общества: он хочет общаться в коллективе сверстников. Ребёнок входит в детскую среду, приспосабливается в ней, принимает её нормы и правила, а родители в этом активно помогают. Они подсказывают дошкольнику, как нужно поступать, а как не следует: стоит ли брать чужие игрушки, хорошо ли жадничать, нужно ли делиться, можно ли обижать детей, как быть терпеливым и вежливым, и прочее.

От четырёх до пяти лет. Этот возрастной отрезок характеризуется тем, что малыши начинают задавать бесконечно большое количество вопросов обо всём на свете (на которые не всегда находится ответ и у взрослых!). Общение дошкольника становится ярко эмоционально окрашенным, направленным на познание. Речь малыша становится главным способом его общения: используя её, он обменивается информацией и обсуждает с взрослыми явления окружающего мира.

Когда начинать?



Огр (фр. ogre) — безобразные и злобные великаны-людоеды из кельтских мифов. Обладают невероятной силой, позволяющей использовать тяжелейшие дубины, живут чаще в лесах и на болотах.

Толерантность?

Гомосексуалисты, лесбиянки, андрогены, бигендеры, подвижная гендерная идентичность, гендерквир, интерсексуалы, люди третьего и четвертого пола, асексуалы, небинарии, пангендеры, пансексуалы, транссексуалы, трансфеминисты, интергендеры, люди с двойным полом, гермафродиты, бердаши, женщины с XY-инверсией пола, трансгендеры, зерогендеры,



Когда начинать?



Когда начинать? КРИПИПАСТА



Когда начинать?



Когда начинать?



Клинический пример, возраст 10 лет



Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, ФСШ, аденоиды, острый бронхит, невротическое заикание. В марте 2017г. проходил лечение в неврологическом отделении ДГБ (беспокоили частые головные боли в лобной области ноющего характера, несколько эпизодов в виде слабости с бледностью, мышечной гипотонией без потери сознания), по результатам обследования выставлен диагноз: вегето-висцеральные пароксизмы на резидуально-органическом фоне, функциональная кардиопатия. ЧМТ, эпилептических приступов не зарегистрировано.

Анамнез болезни: с начала учебного года стал отказываться от посещения школы, на уроках нарушал дисциплину, провоцировал конфликты, старался манипулировать детьми, пререкался с учителем, при неудачах – кричал, разбрасывал вещи. С лета 2018г. стали беспокоить страхи – «боится темноты, клоуна Оно, пиковую даму, Джефа-убийцу» (персонажи из интернета), стали беспокоить ночные кошмары. В ноябре 2018г. обратились к психиатру БУЗ ВО «ВО ПНД №1», назначено ЭПИ, но обследование у психолога не прошли. В ноябре 2018г. обратились к неврологу, назначалось лечение пантокальцином. Затем обратились к психиатру в частный мед. центр. Назначалось лечение фенибутом, сонапаксом. Со слов матери, лечение принимал нерегулярно, «часто отказывался, выплевывал таблетки». Со слов ребенка, 11.12.2018г. находился дома один, мылся в ванной, «пиковая дама вышла из воды и сказала, что мне пора умереть. Я решил, что она закрыла меня в ванной, я взял швабру и стал ломать двери, при этом сорвал бельевые веревки. Потом зашел на кухню и взял нож, чтобы убить пиковую даму. Еще я защищался от нее крестиком, хотел убить её иконой. Она охотится на детей...». Сообщил, что вместе со сверстниками «смотрит в Интернете этих персонажей, потом мы с ребятами их вызываем. Пиковая дама может перевоплощаться в человека, например, в мою маму. У нее сверкающие глаза, а иногда они черные как пропасть. Пиковая дама чуть не утащила Егора под воду на рыбалке, мы с другими детьми его спасли...Она нырнула из лунки в лунку и схватила Егора за ногу...»

Соматический статус: Состояние удовлетворительное. Удовлетворительного питания. Кожные

Формирование медиасреды

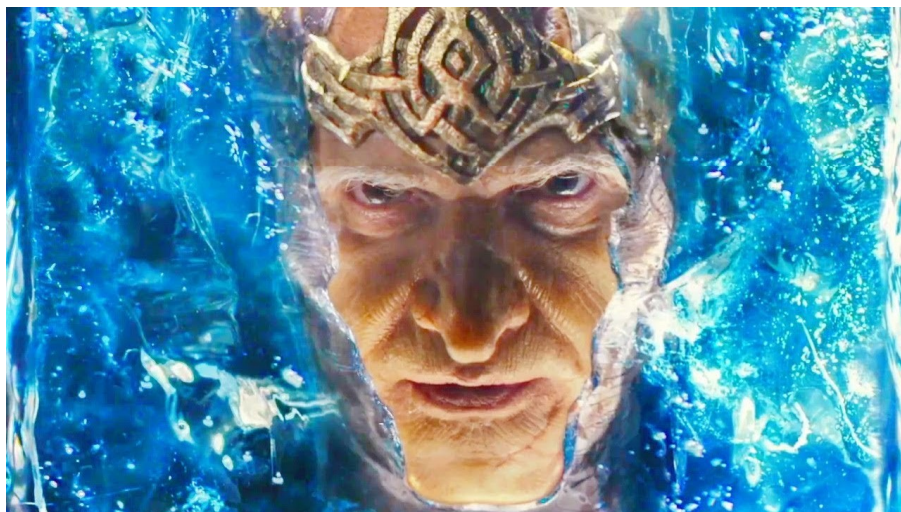


**ОКСИМИРОНА
ОБВИНИЛИ В
ПРОВОКАЦИИ
МАССОВОГО
УБИЙСТВА В
КЕРЧИ**

ПРОПАГАНДИСТЫ НАСИЛИЯ ОТВЕТЯТ ЗА СЛОВА?



Формирование медиасреды



Современные герои для подражания - социопаты



Собственные желания приоритетны,
чувства других игнорируются.
Игнорируются социальные нормы и устои
Сенсорный голод, эмоциональная
холодность, отсутствие сопереживания.
Не способность на длительные
отношения
Высокая степень импульсивности,
конфликтности
Агрессия с ранних лет
Уверенность во вседозволенности и
исключительности
Низкий уровень понимания
ответственности, совести, чувства вины
Манипуляция окружающими, включая
близких людей, членов семьи.

Три типа межпоколенческих
отношений Маргарет Мид «Культура и
мир детства»

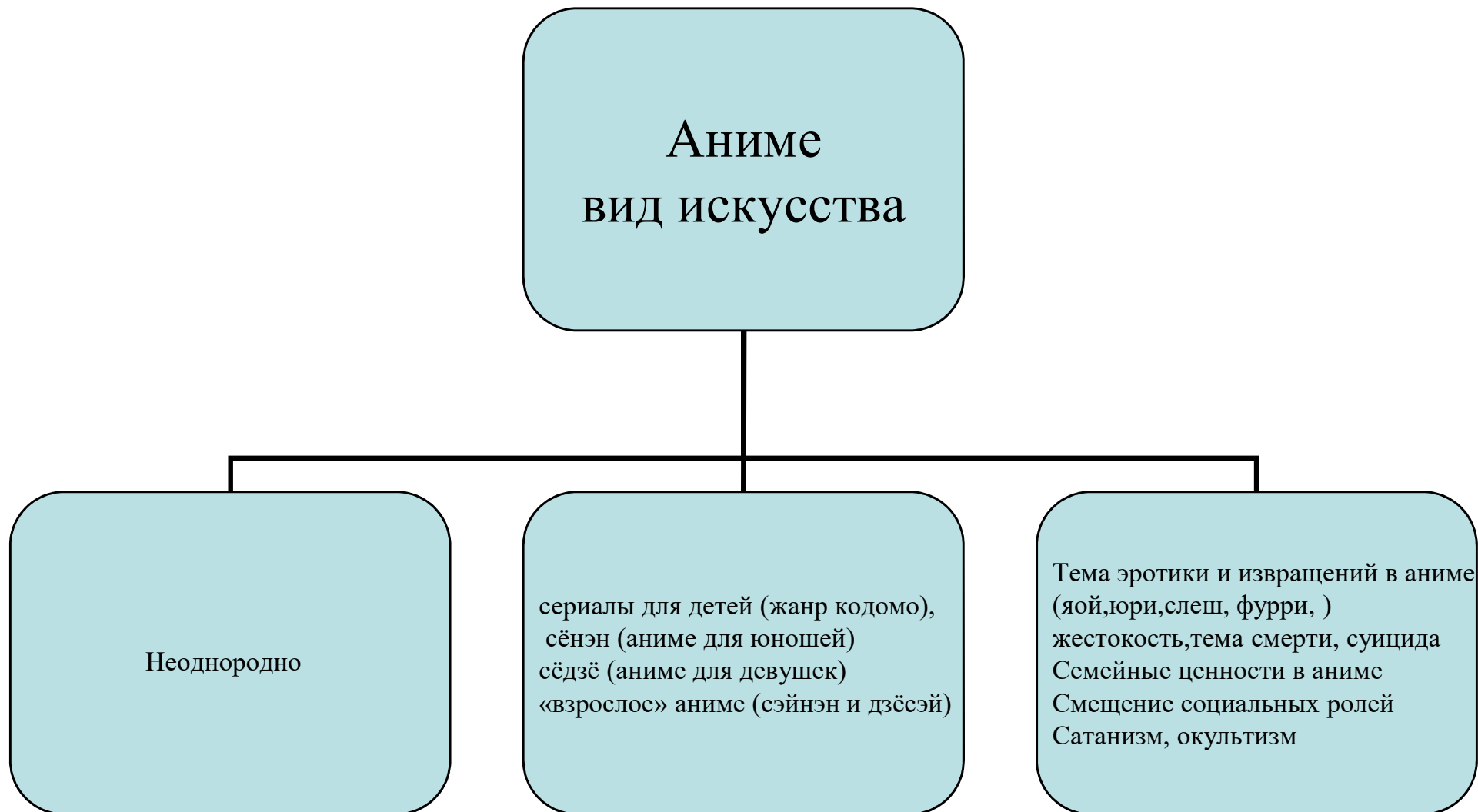
1. Постфигуративная культура –
культ предков. Традиции как
механизм трансляции опыта.
2. Конфигуративная культура –
культ современников. Обучение
на равных: дети учатся у нас, мы
учимся у детей.
3. Префигуративная культура:
культ будущего. Вы никогда не
жили в этом мире. Какое право
Вы имеете нас учить.

Современные герои для подражания - социопаты



Аниме- мультфильмы

<https://vk.com/@-151856249-temnaya-storona-mira-anime-o-chem-ne-govoryat-deti-i-ne-doga>



Статистика (лаборатория Касперского)



Дети:

- 22 % используют анонимайзеры
- 18 % выходят, когда рядом нет родителей?
- 16% детей защищают устройство паролем
- 14% используют специальную программу
- 10% чистят историю браузера

- 56% подростков говорят, что находятся в сети постоянно
- 58% детей скрывают свои действия в сети от родителей

- Второй по популярности контент у детей «Алкоголь, табак, ПАВ»
- На третьем месте компьютерные игры

Родители:

- 47% верят, что дети ничего не скрывают
- 92% если и догадываются, то не знают наверняка с какими угрозами сталкивается ребенок.
- 20% не принимают никаких мер
- 60% ограничиваются воспитательными мерами
- 20% обеспечивают защиту детей с помощью технических мер
- 70% активности детей приходится на социальные сети!!!



Дети в интернет пространстве



1. 84 % процента детей пользуются Интернетом каждый день
2. 80% процентов детей имеют аккаунты в социальных сетях до рекомендованных сроков регистрации
3. 8-9 лет средний возраст регистраций в социальных сетях
4. 75% считают себя уверенными пользователями, 70% учились самостоятельно, 49% детей предпочитают справляться сами с негативными ситуациями в сети без помощи родителей
5. Каждый пятый ребенок встречается в явлениями кибербуллинга в Интернете
6. 80% процентов людей доверяют мнению онлайн друзей больше, чем реальным знакомым
7. Подавляющее большинство детей не соблюдают рекомендованные временные сроки пребывания он лайн 23% - 7-14 часов....20% более 20 часов
8. Только 32% процента детей соглашаются добавить родителей в друзья в социальных сетях

Кибербуллинг или кибертравля



Методическое и постоянное преследование и унижение человека в сети

Моббинг, боссинг, буллинг



ПОСЛЕДСТВИЯ КИБЕРБУЛЛИНГА



58%

взрослых были вынуждены вмешаться, чтобы помочь ребенку



13%

виртуальных конфликтов переросли в реальные



7%

пострадавших получили настолько тяжелую психологическую травму, что длительное время переживали случившееся



26%

родителей узнали об инцидентах кибербуллинга намного позже того, как они случились

* Исследование проведено аналитическим агентством B2B International специально для «Лаборатории Касперского» летом 2014 года. В ходе исследования было опрошено 11135 респондентов – домашних пользователей в возрасте 16+, проживающих в странах Латинской и Северной Америки, Ближнего Востока, Азии, Африки, Европы и России в частности.

© 1997-2015 ЗАО «Лаборатория Касперского»

KASPER|SKY

Классификация



Исключение (бойкот) социально значимая группа

Домогательство – постоянная и умышленная травля при помощи оскорбительных или угрожающих сообщений. Опасность в постоянном характере

Аутинг и диссинг – публичная публикация личной информации без согласия ребенка. Часто сексуального характера. Персональные данные

Киберсталкинг – представляет реальную угрозу, задачи произвести личный контакт (грумминг – сексуальная эксплуатация).

Фрейпинг и поддельные профили, обман, кетфишинг – кража профиля с различными дальнейшими действиями.

Троллинг – намеренная провокация при помощи оскорблений или некорректной лексики на интернет-форумах и в социальных сетях.

Примеры обращений родителей



была в сети вчера в 23:53

Юрий Валентинович, добрый день! Вы приезжали к нам (школа), проводили лекцию. К сожалению наших детей и родителей не приглашали (6 класс), а зря. Для нас тема интернет зависимости и другие темы тоже очень актуальны. Я бы хотела обратиться к Вам, если есть возможность, за консультацией вместе со своей дочерью (13 лет). Девочка в школе замкнутая. У нас большие проблемы с общением со сверстниками (все больше виртуальные друзья); поведением и с родителями и само поведение в интернете (переписка, фотографии). Пробовали справиться сами, но ситуация только накаляется. Очень прошу помощи. Заранее

была в сети 20 минут назад

13 октября

Юрий, добрый вечер. Простите, что беспокою в выходной день, но мне очень нужна Ваша помощь. Проблемы с моей приемной дочерью: которой 9 лет. Ваш прием для опекаемых будет могу я надеяться на разговор с Вами по телефону или лично до этого времени? Мой мобильный Я сегодня обнаружила у неё в телефоне видео, где она снимает себя обнаженной, занимается онанизмом и комментирует это для мужчин. Или мне обращаться к психологу. Я вся на эмоциях, боюсь дров наломать.

21:04

Добрый день, выйду с отпуска

Хеппислепинг – невербальная агрессия



Девушки из опекаемых семей
Подростки из социально не
благополучных семей
Семьи, где воспитанием часто
занимаются люди старшего поколения
(бабушки, дедушки)



Троллинг – вербальная агрессия



Троллинг -форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации



Бытовая классификация



- Классический тролль
- Классический толстый тролль
- Четкий тролль
- Троль эксперт
- Высокий тролль
- Грамотный тролль
- Мудотроль
- Злобный тролль
- Троллиха
- Тролленок
- Антитроль



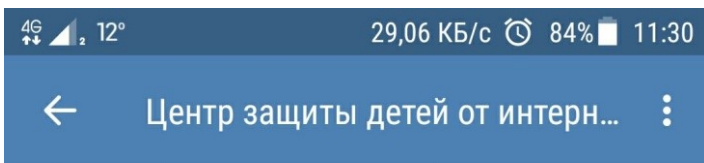
**Уроки
троллинга
Урок 1**

Бытовая классификация



- 1. Бешеный Поджигатель** этот тролль любит создавать проблемы исключительно для своего развлечения.Если не получает нужной реакции,то сжигает всех на пути. Выбешивает чем больше,тем лучше народа.
- 2. Педантичный Грамматический Тролль** этому троллю все-равно о чем речь или дискуссия.Он цепляется к одному не правильно написанному слову и выносит мозг.
- 3. Плакса** - тот тролль не любит когда его обижают.Уходит,вернее пропадает на несколько дней,а потом вновь появляется,уже без слез.Плакса любителть жаловаться на Вас и другихему "неугодных" пользователей модератору, и клянется, что добьется, чтобы Вас забанили.
- 4. Тролль Никогда-Не-Откажусь, Никогда-Не-Сдамся**С этим троллем бороться бесполезно.Тролль всегда прав.Он будет биться до смерти, чтобы доказать свою правоту.
- 5. Сталкер Путешественник во Времени**-этот тролль любителть проверять каждый пост, который Вы вообще когда-нибудь писали,пусть даже год назад.И пока он не найдет Ваше глупое высказывание не успокоится.А потом будет цитировать Ваши старые посты, чтобы дискредитировать Вас.
- 6. Подросток Ламер**Этот тролль отвечает всегда умными выражениями,прямо зачитаешься,рассуждает как психолог.К примеру: Я знаю, ты есть, но что есть я? (Иногда это может и зрелый мужчина просто по-другому не умеет рассуждать).
- 7. Самокормящийся Тролль**Этот тролль будет спорить, даже когда все будут говорить,что он не прав. Он часто меняет ники,создает новые, чтобы доказать как он обожаем и любим.
- 8. Усталый Ненавистник**Этому троллю исключительно от скуки нравится создавать проблемы. Его посты,как правило мерзкие и отвратительные.Цель одна: сорвать злость на незнакомце. В арсенале темы: гомофобия,расизм, сексизм, и религиозная нетерпимость.
- 9. Неля Отрицалова**Это вечно недовольный тролль.Отрицает любой пост, независимо от содержания. Может создать несколько аккаунтов, чтобы отрицать,отрицать,отрицать Вам ваши высказывания.
- 10. Тролль Распространитель**Этот тролль известный как Нарушитель Правил Ресурсов.Этот "псих" найдет Вашу персональную информацию и сможет распространит ее на ресурсе.Но,как правило для этого его надо разозлить.А злость наступит,если вы будите кого-то защищать.
- 11. Грязный Крикун** Про этого тролля могу сказать просто,чтобы его услышали и прочитали он ПЕЧАТАЕТ ВСЕ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ.
- 12. Белый Рыцарь** Этот тролль,пожалуй самый безобидный.Если ему показалось, что кто-то кого-то вдруг обижает, то он вступает в поединок за честь и достоинство обиженного.
- 13. Эксперт**Тролль-эксперт ходячая энциклопедия,знает все обо всем.Очень любит делиться своими знаниями. Он юрист, врач, депутат и прочее,хотя в реальности безработный и временно живущий у своей мамы.
- 14. Плохиш** Тролль "заподлист" ему нравится портить людям день. К примеру на кинофоруме он обязательно расскажет концовку фильма («А убивал всех – сосед!»).
- 15. Мошенник** Этот тролль известен еще и как "Романтический Аферист". Ему доставляет удовольствие отнимать у Вас деньги или самоуважение. Если кто-то из Ваших друзей предупредит Вас, что что-то выглядит очень подозрительно, то будьте аккуратней!
- 16. Флудер**Тролль - Флудер пытается завалить како-нибудь форум.Для этого он размещает одни и те же "ламерские словечки" (ржунимагу, аццкий сотона).Пишет их постоянно.
- 17. Лжец**Это самый распространенный тролль. Ему нравится флиртовать с глупыми девочками школьницами,при этом деля вид, что он романтик и 20-летний поэт. Разоблачить просто - договоритесь о свидании в реале.
- 18. Сталкер**Тролль Сталкер по-настоящему самый опасный тролль.Он может взломать Ваш компьютер. Разместит в Интернете Ваш идентификационный код и сможет найти Вас в реальной жизни.

Политическое использование троллей



Для начала следует понять, как работает информационное пространство. СМИ, очень часто, не разобравшись в материалах, начинают нагнетать панику...

[Показать полностью...](#)



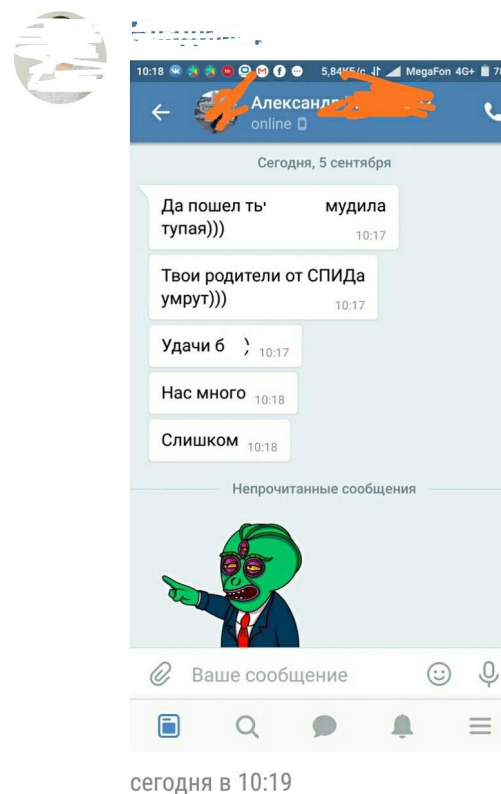
 **Связанные одной цепью-2. Подрост...**
oleglurie-new.livejournal.com

 7  101  1  409



 Понравилось 1 человеку

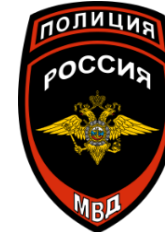
 1  2  66



 Ваше сообщение  

С КЕМ МОЖНО ВСТРЕТИТЬСЯ В ИНТЕРНЕТЕ?

Анонимность и безнаказанность



Интернет-ХАМЫ (Тролли) провоцируют на необдуманные поступки и необоснованную агрессию.

Троллинг – травля (незаконно)

Ответственности есть:

ст. 129 – Клевета (до 5 лет лишения свободы);

ст. 130 – Оскорбление (до 3 лет лишения свободы)

Главная защита - не кормить тролля.



Психологические причины травли



Страх: чтобы не стать жертвой травли чаще примыкают к активной, предположительно сильной группе коллектива.

Завоевание признания: потребность «выделиться», быть на виду, завоевать влияние и престиж в группе.

Межкультурные конфликты: национальные различия в культуре, в традициях, в языке, нетипичная внешность.

Скука: например, от скуки негативно прокомментировать чью-либо фотографию.

Демонстрация силы: потребность показать своё превосходство.

Комплекс неполноценности: возможность «уклоняться» от комплекса или проецировать его на другого. Большая вероятность стать причиной насмешек из-за чувства своей ущербности.

Личностный кризис: разрыв любовных отношений, дружбы, чувство ненависти и зависти, неудачи, провалы, ошибки.

Принимает суд



Факт издевательств и оскорблений (троллинга, как это называют пользователи интернета) в социальных сетях теперь можно заверить у нотариуса, что позволит запустить судебный процесс. По словам представителей ФНП, документ необходим, чтобы оскорбленный смог попытаться выиграть иск о компенсации морального вреда. Истец сможет отсудить у оскорбителей минимум 15 тыс. рублей. Максимальная сумма иска законодательно не закреплена, ее можно установить на любом уровне. По словам юристов, судебная практика в этом вопросе единообразна и складывается в пользу истцов. Но всегда нужно иметь в виду, что доказать факт распространения, нотариально удостоверив страницу в интернете, всего лишь часть дела, основная сложность в делах данной категории — доказать, что интернет-страница принадлежит конкретному лицу, и определить круг ответчиков. В случае если действия одного пользователя Сети против другого носят именно оскорбительный характер или призваны очернить его репутацию и при этом используются заведомо ложные сведения, то, действительно, наказание может последовать: по статье 5.61 КоАП за оскорбления для физлиц предусмотрен штраф в размере 3–5 тыс. рублей. Стоимость услуг нотариуса в данном случае начинается от 3,1 тыс. рублей — 3 тыс. рублей стоит одна описательная страница протокола (где нотариус указывает, на какие страницы в соцсетях он заходил, что там видел). Скриншоты страниц в Facebook, «ВКонтакте», «Одноклассниках» являются приложениями к протоколу и стоят 100рублей за страницу. http://izv*estia.ru/

Игры



Поясни за паль

Исчезни на день

Беги или умри

Вписки

Стань овощем

Экстремальные селфи

Кража из магазина

Суицидальные квесты

Первая группа – это те, кто играет из интереса – как правило, используют для игры свою реальную страницу, но могут заходить и с дополнительных «фейковых» аккаунтов. На странице, как правило, будут подписки на нейтральные подростковые группы и видео: шутки, смешные картинки, популярные сообщества по интересам. Наряду с обычным контентом может присутствовать несколько групп с мрачным контентом.

Вторая группа - те, кто действительно думает о суициде или о самоповреждении. Они, как правило, играют с дополнительной страницы, возможно анонимной, реже – с основной. На странице достаточно мрачный контент. В подписках можно найти сообщества, в которых также публикуются подобные материалы. В постах могут присутствовать мотивы самоповреждения, кровь, синяки.

Третья группа – пиарщики или модники

Почему дети начинают играть?

По наблюдениям специалистов, основная часть игроков в вирусных социальных играх - пришли туда «за компанию». Основные причины, по которым ребята начинают играть:

- скучно, «нечего делать»
- не хватает ощущений, адреналина
- все друзья играют
- друзей нет, хочу найти в игре
- все вокруг об этом говорят - любопытно
- хочется проверить себя: я же смогу начать – и выйти
- есть реальные проблемы, желание расстаться с этой жизнью или навредить себе

Распространение знаний об игре приобретает вирусный характер за счет реакции в Интернете и в подростковой среде, чуткой к тенденциям, а также благодаря СМИ.

Психиатрический учет, как и учет в отделе по делам несовершеннолетних снять можно в отличии от статуса «умер».

Переживание ценности жизни у современных подростков с рискованным поведением *Н. Л. Пузыревич*



1. Не является ли рискованное поведение стратегией поиска подростками причин для жизни?
2. Считают ли подростки свое поведение рискованным?
3. Что побуждает современных подростков к рискованному поведению и какова для них ценность его осуществления?

Психологический аспект

Риск как способ расслабиться

Повреждение способ снять напряжение, страх, тревогу

Малоизученным остается рискованное поведение как способ адаптации к миру, как средство самопознания и самореализации подростков.

Философский аспект

Ресурсы, потребление превосходит производство. Идет фальсификация мышления. Реальная жизнь не дает нужный объем ресурсов и его замещает Виртуальный мир

Социальный аспект

Важным аспектом становится информация. Получая огромный объем, подросток одинок. И его рискованное поведение это протест способ привлечь внимание.

Авторитет- кто владеет информацией.

Технологии снижают ценность планирования, «отнимают» способность (необходимость) осмысления происходящего в жизни посредством избыточного предоставления информации

Поколение «Z»



По результатам российских исследований 2016 года, среди характеристик современных подростков :

- направленность на получение удовольствия от собственной жизни,
- простота и скорость достижения поставленной цели,
- уверенность в собственной исключительности,
- разнообразие жизни, предпочтение деятельности «по желанию»,
- получение похвалы и признания, ценность каждого мгновения и любовь к себе.

Главное время – настоящее, главный запрос от жизни – быть счастливым.

Трудности и препятствия рассматриваются как показатель, что жизненный путь выбран неверно, поскольку счастливым можно стать только тогда, когда правильно выбрал свой путь.

Возникает противоречие: знаем, что жизнь – это трудности, страдания, но ждем только счастья. В таком случае, живем ли подлинной жизнью? Ведь переживание ценности счастья происходит при проживании несчастья.

Переизбыток



Факторы



На настоящий момент законодательно никакие игры не запрещены в РФ



300

Alpha Prime (Shape)

Beat Down – Fists of Vengeance

(Capcom)

Cold Fear (Ubisoft)

Cold Winter

Crackdown (Realtime Worlds) для Xbox 360

El Matador (Plastic Reality) версия, показанная на Games-Convention.

Doom и Doom 2 (id Software) кроме версии для GBA.

Hitman: Codename 47 (IO Interactive)

Killer Instinct (Rare)

Kingpin: Life of Crime (Xatrix Entertainment)

Max Payne (Remedy Entertainment)

Mortal Kombat Armageddon (Midway)

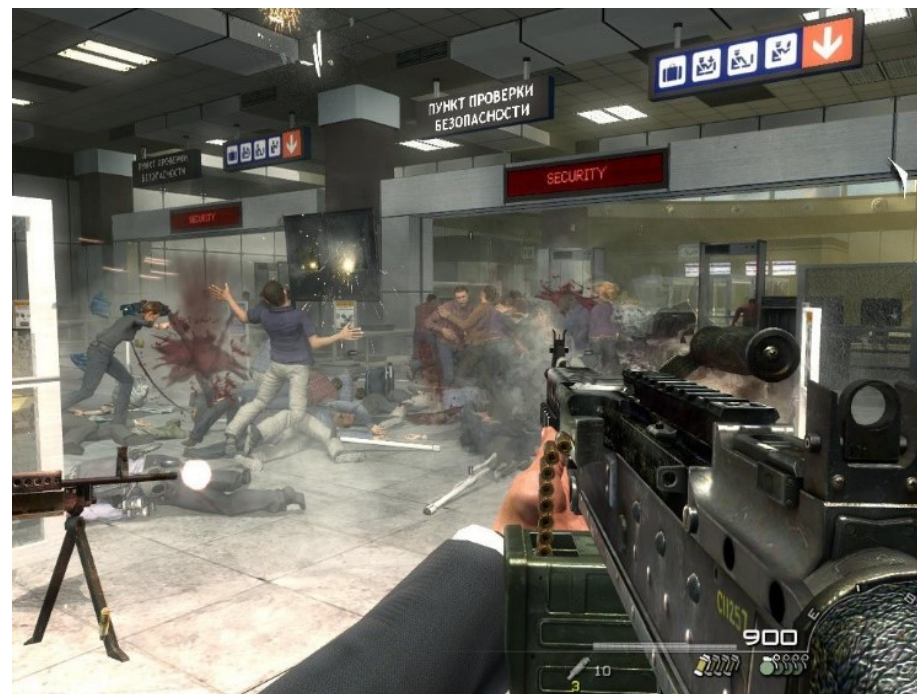
Mortal Kombat Shaolin Monks (Midway)

Narc (Midway)

Postal и Postal 2 (Running with Scissors, Inc.)

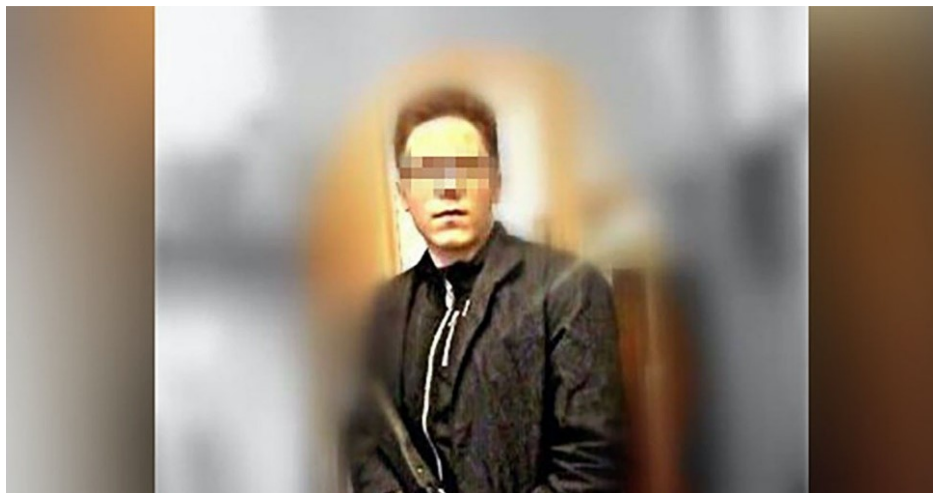
Rainkiller (People Can Fly) в английской версии

MANHUNT 2



Колумбайнеры – школьное насилие и агрессия





Американские психологи советуют внимательно следить за поведением подростков старше 14 лет и дают такой портрет потенциального преступника:

- это мальчик, испытывающий проблемы в общении с ровесниками
- замкнутый, но при этом интеллектуально развитый
- интересуется оружием
- много времени проводит за онлайн- и видеоиграми, основным сюжетом в которых являются боевые действия или насилие
- подвергается оскорблениям и издевательствам сверстниками

Тревожные сигналы – это определенные действия в их поведении, направленном на совершение атаки. В них входят: поиск оружия, изучение чертежей школы для планирования атаки, и т.д. **Ключевым аспектом является «утечка»:** посвящение в свои планы других людей. Школьник может попробовать предложить кому-нибудь поспособствовать в его замысле, попросить близкого друга не приходить в школу в какой-то определенный день, хвастаться насчет близящейся атаки или другим образом проявлять жестокие намерения. Наиболее очевидные тревожные признаки часто игнорируются, потому что их попросту не воспринимают всерьез.

Как показывает печальная практика, будущие стрелки четко заявляли о своих намерениях, но никакого вмешательства не было. Для этого может быть несколько причин. Во-первых, школьники, возможно, могут казаться слишком юными для совершения убийства. Во-вторых, в некоторых случаях за такими учениками может закрепляться репутация «странных» – они часто говорят непонятные вещи; таким образом, никто не принимает их слова всерьез. В-третьих, иногда стрелки угрожали прямо, но когда их друзья задавали вопросы, брали свои слова обратно.

Мать троих детей предотвратила массовый расстрел в школе



Койберли Булл является матерью троих детей — 16, 11 и 8 лет. Читая ленту "Фейсбука", она наткнулась на сообщение, адресованное её детям. Пользователь написал несколько расистских ругательств и пожелал ребятам скорой смерти. Она зашла на его страницу и увидела фото с оружием. Женщина тут же написала онлайн-обращение в полицию и опубликовала его скрин у себя на странице. Его задержали как раз в тот момент, когда он, вооружённый до зубов, покидал свой дом. При обыске у этого 20-летнего парня нашли целый арсенал: огнестрельное оружие, более 200 патронов, бронежилет и подробнейший план атаки на местную школу, пишет Yahoo Lifestyle.

<http://www.zakon.kz/amp/4943253-mat-troih-detey-predotvratila-massovoe.html>



Росляков герой?



1. Росляков крутой парень
2. Росляков не трус
3. Росляков пошел против системы
4. Росляков отомстил обидчикам

Зоосадизм



Триада Макдональда – зоосадизм, пиромания, энурез.

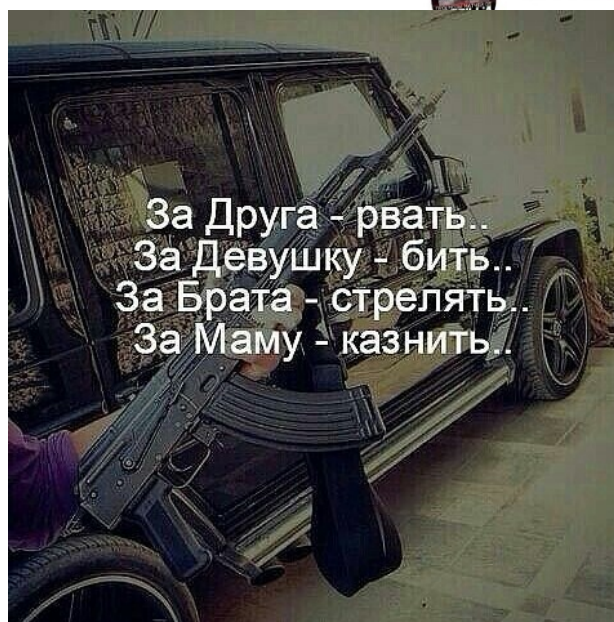
Жестокое обращение с животными является наиболее исследованным из трёх факторов. Жестокость к животным является способом дать выход отчаянию и злобе. Будущие правонарушители, будучи не в силах отомстить тем, кто их унизил, расправляются с невинными и беззащитными.

Романтизация образов бандитов и лагерной тематики, пропаганду маргинальных субкультур



АУЕ — дословно означает «Арестанский уклад един» или «Арестанское уркаганское единство» — перевести аббревиатуру можно и так, и так. Собственно, основной посыл её идеологии отражён в названии — это фактически культ тюремных «понятий», тюремной романтики, стилизованный под молодёжную культуру.

- *Коронованные* *Ауе,бродяги*
- Казакша Гитарамен ауендер
- ★АУЕ★
- ауе
- *А.УЕ*Выращенные улицей* АУЕ..
- * * АУЕ * *
- ☆АУЕ☆
- АУЕ от VANRILLa



Он лайн казино, успех любой ценой

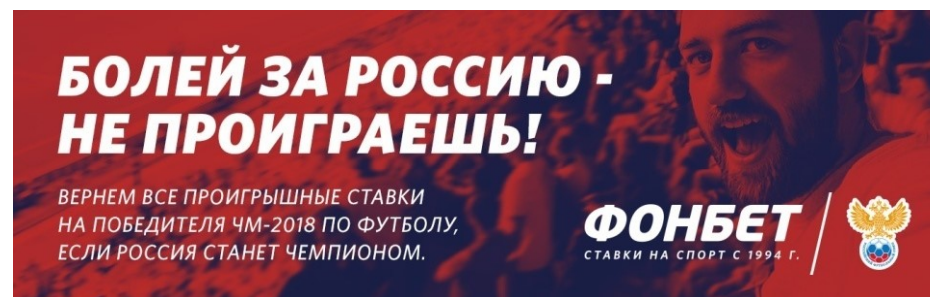


Формирование имиджа легкости
заработка денег через Интернет

Незаконные формы заработка(шкуроходы)

Теория одного предмета – зачем
тратить усилия для общего развития,
учи только один предмет по которому
будешь востребован

Феномен блогерства

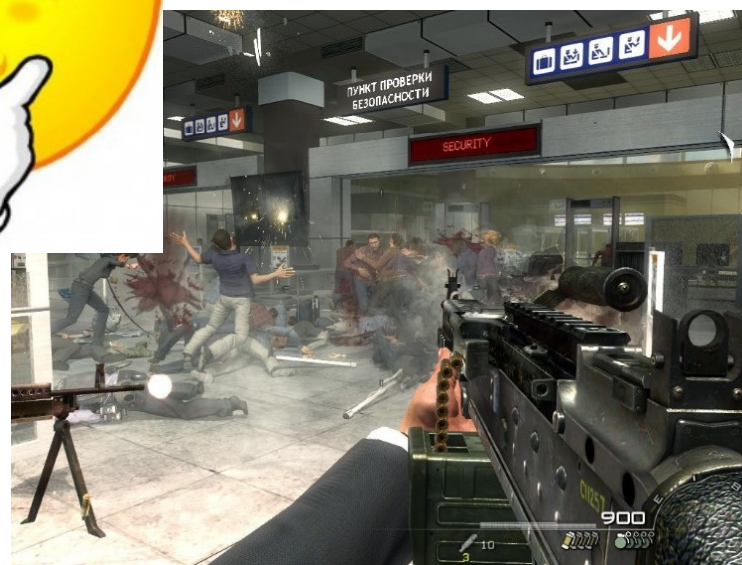
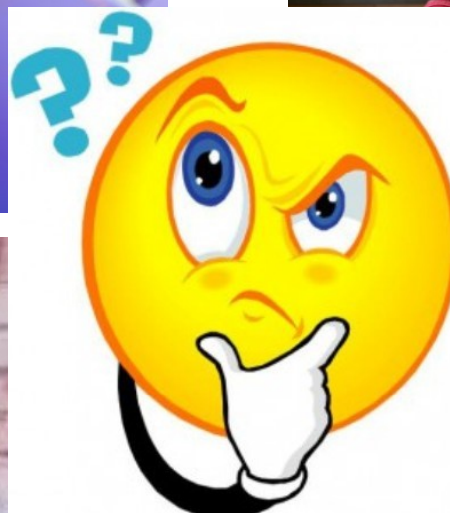


80 % вербовки в террористические и радикальные организации происходят через интернет пространство



За последние полгода [свыше сотни несовершеннолетних француженок ушли в джихадистское подполье](#), вступив в ИГИЛ. Девушек могли завербовать прямо в школе

Факторы



Запрос:
Ребенок в школе с
самоповреждениями

Социальный педагог

Что можете рассказать о ребенке?
Почему ребенок был переведен из
другой школы в середине учебного
года?
Какие обстоятельства выяснения?

Сообщила мать (не справляется
с воспитанием сама либо
манипуляция)
Мать психологический портрет?
Конфликт в семье? Где папа?

Конфликт между отцом
и матерью? Дискомфорт?
Манипуляция ребенка?
Первичная консультация медицинского
психолога(исключить ПП)
Передача специалистам проекта
«Подросток»



Новости Череповца . Фото

Делимся и обсуждаем новост...



Сообщение

Подписаться

80 545 участников
256 друзей



Обсуждаем новости Череповца, блоги интересных людей, фирм и СМИ. Интересные фото и сайты....

Показать информацию

Подписаться

Приветствуем теб... Внимание, анонимно за...



Законодательные инициативы



Закон Яровой - Интернет-отрасль затронет непосредственно две статьи закона, согласно которым компании и операторы должны хранить все данные о звонках и сообщениях россиян и декодировать переписки, зашифрованные интернет-сервисами.

Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными

Закон о противоправном поведении на транспорте (борьба с распространением различных форм деструктивного поведения)

Уголовная ответственность за доведение, склонение и пропаганду суицидального поведения (борьба с группами смерти и суицидальными квестами)

Закон об анонимайзерах (вербовка в террористические и экстремистские организации)

Как работать?



- Межведомственный подход
- Современные подходы (акции, флешмобы)
- Информирование родителей со всех направлений
- Формирование правового поведения в интернет пространстве
- Максимальные меры предосторожности при появлении информации

Спасибо за внимание!!!

Контакты: Автономная некоммерческая организация «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»»

Вологодская область, г. Череповец, ул. Олимпийская, д.77, оф.120

E-MAIL afanas1358@mail.ru

Группа ВК: Профилактика нехимических видов зависимости (vk.com/nxz_35)

Группа Фейсбук: Профилактика нехимических видов зависимости
(www.facebook.com/nxz35/)