



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»
Региональный центр
психолого-педагогической помощи
и сопровождения

ПРЕВЕНЦИЯ СУИДИДОВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Городицкая Валерия Сергеевна,
педагог-психолог регионального центра
психолого-педагогической помощи и сопровождения

ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Оказание большого влияния на формирование и развитие личности ребёнка

Возможность доступа к семье ребёнка и механизмов воздействия на семейную ситуацию

Наличие квалифицированных специалистов, способных обеспечить профилактические мероприятия

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изучение теоретических аспектов проблемы

Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание им экстренной первой помощи

Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп

Привлечение различных государственных органов и общественных объединений

Привитие детям существующих в обществе социальных норм поведения

Формирование позитивного образа «Я»

**СУИЦИДАЛЬНАЯ
ПРЕВЕНЦИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

```
graph LR; A[СУИЦИДАЛЬНАЯ ПРЕВЕНЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ] --- B[Общая профилактика]; A --- C[Первичная профилактика]; A --- D[Вторичная профилактика]; A --- E[Третичная профилактика];
```

Общая профилактика

Первичная профилактика

Вторичная профилактика

Третичная профилактика

ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Повышение групповой сплоченности в школе

Мероприятия

- Создание общих школьных программ психического здоровья, здоровой среды в школе
- Организация внеклассной воспитательной работы
- Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи

ЗАДАЧИ ОБЩЕЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Изучение особенностей психолого-педагогического статуса** каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- **Создание системы психолого-педагогической поддержки** учащихся разных возрастных групп как в воспитательно-образовательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы или плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся).
- **Привлечение различных государственных органов и общественных объединений** для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребёнка.
- **Формирование позитивного образа «Я»,** уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- **Привитие существующих в обществе социальных норм поведения,** формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Выделение групп суицидального риска, сопровождение подростков группы риска

Мероприятия

- Диагностика суицидального поведения и составление банка данных подростков
- Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблемно разрешающему поведению
- Организация и проведение классных часов, круглых столов, оформление тематических стендов
- Разработка плана действий в случае самоубийства

ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- **Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите**
- **Работа с семьёй ребёнка**, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние
- **Сопровождение детей и подростков группы риска** по суицидальному поведению с целью предупреждения самоубийств
- **Повышение осведомлённости специалистов образовательной организации, родителей и учащихся** о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации
- **Включение созданной системы психолого-педагогической поддержки** учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе
- **Определение педагогом-психологом собственной позиции и перечня конкретных действий** при выявлении учащегося группы риска

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Предотвращение самоубийства

Мероприятия

- Оценка риска самоубийства
- Оповещение родителей, запрос помощи.
- Разбор случая со школьным персоналом, который был включён в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Цель

Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев

Мероприятия

- Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению
- Направление суицидента к врачу психотерапевту с целью глубинной психотерапевтической коррекции состояния
- Отслеживание динамики психологического состояния суицидента в образовательном учреждении

ЗАДАЧИ ТРЕТИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

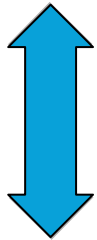
- **Оказание экстренной первой помощи**, снятие стрессового состояния у очевидцев происшествия (дети, подростки, персонал школы)
- **Знание координат специалистов**, которые могут оказать психотерапевтическую помощь суицидентам и их семьям
- **Наличие диагностического инструментария** для отслеживания динамики психологического состояния суицидента

КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ?

Педагог

Важно психологическое благополучие самих педагогов

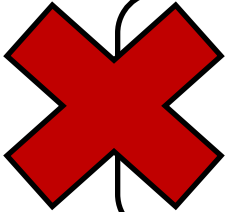
Необходима инструктивно-методическая помощь



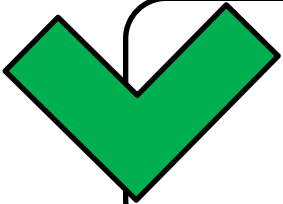
Учащийся

В поле особого наблюдения попадают дети, переживающие стресс и подвергающиеся повышенному суицидальному риску

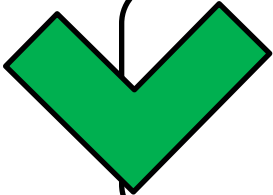
КАК СЛЕДУЕТ ВЕСТИ СЕБЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ?



Исключить меры психологического и физического насилия, нетерпимости



Создать безопасную обстановку для каждого



Использовать диалог как признание самооценности детей, их потребности в помощи

ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НЕОБХОДИМО:

- ✓ **своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой**
- ✓ **формирование с детьми и подростками более близких отношений путём доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь**
- ✓ **проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении**
- ✓ **оказание помощи в учёбе ученикам с низкой успеваемостью**
- ✓ **контроль посещаемости занятий и прогулов**
- ✓ **предотвращение злоупотребления алкоголем и наркотиками; своевременное направление учащихся на лечение в связи с психическими расстройствами и злоупотреблением алкоголем или наркотиками**
- ✓ **осуществление мероприятий по ограничению доступа к возможным средствам самоубийства**
- ✓ **оказание помощи учителям и другим работникам школ в преодолении стресса на рабочих местах**
- ✓ **работа с родителями по профилактике суицидального поведения**

АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТИ

- эмоциональная привязанность к значимым родным и близким
- выраженное чувство долга, обязательность
- концентрация внимания на состоянии собственного здоровья, боязнь причинения себе физического ущерба
- учёт общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружающих, неприятие (осуждение) суицидальных моделей поведения
- убеждённость о неиспользованных жизненных возможностях
- наличие жизненных, творческих, семейных и других планов, замыслов
- социальная интеграция через учебную деятельность, хобби, увлечения, конструктивное использование досуга
- приносящая удовлетворение жизнь в обществе, школьном коллективе.

**Жизнеутверждающие
факторы**



- ✓ **Психологическая
защита**
- ✓ **Внутренняя
уверенность
в себе**
- ✓ **Антисуицидальный
барьер**