

Государственное казенное учреждение
для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, №12»



**ВМЕСТЕ –
РАДИ ДЕТЕЙ!**

«Арт-House»

- эффективная технология профилактики и коррекции
деструктивных форм поведенческих девиаций у
воспитанников детских домов

АРТ - техники

СЕМЕЙНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ = ДЕТСКОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ

Характерная черта трудных подростков:

- психическая незрелость
- отставание от возрастных норм
- повышенная внушаемость
- неумение соотносить свои поступки с нормами поведения

Неблагополучные семьи
подразделяются на семьи:

- *с явной (открытой) формой неблагополучия;*



- *со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные).*



Игнорирование различных форм девиаций ведет к ухудшению психо – эмоционального состояния подростка и, как следствие, к искаженному мировосприятию, усложнению социальной адаптации.

Для индивидуальных занятий и занятий в малых группах по программе «Арт-House» в учреждении создано безопасное эмоциональное пространство:

Арт-студия «Психология в цвете»

Арт-студия «Черно - белая психология»

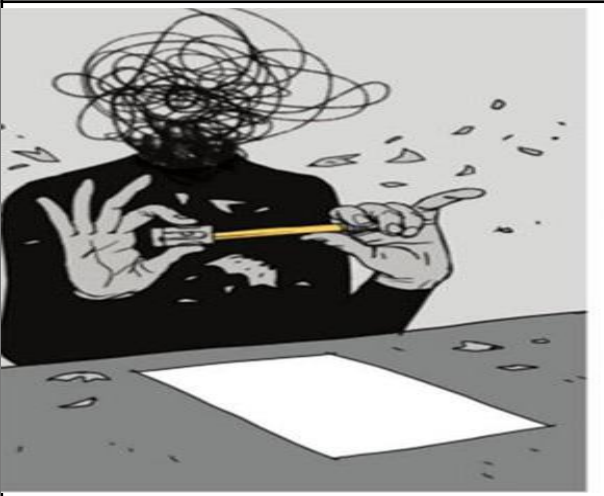


Фотостудия «Stop-кадр»

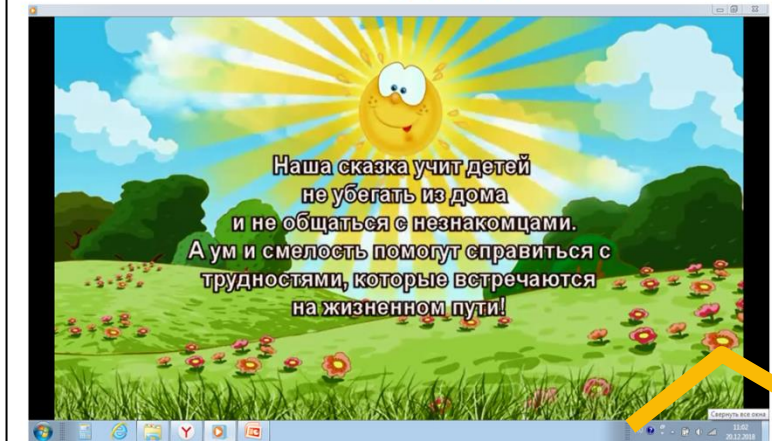
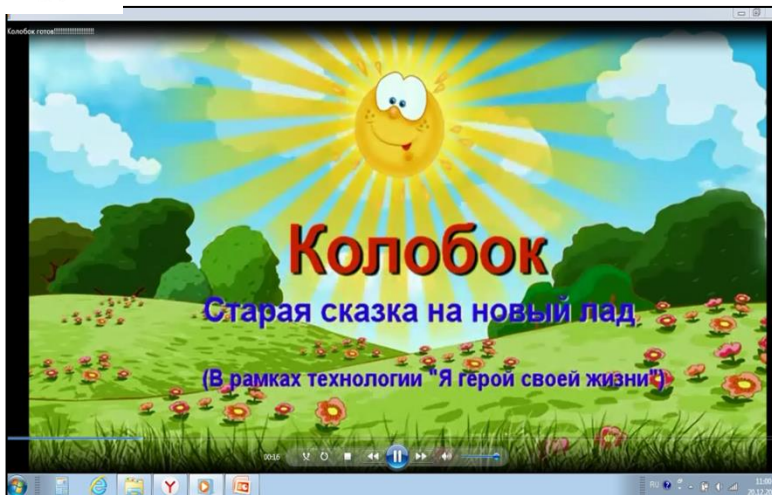
Комплексные занятия предполагают многообразие видов арт-технологий работы с детьми и взрослыми. Технология «Арт - House» разработана как инструмент самовыражения и самопознания личности через механизм сублимации. Комплексные занятия способствуют снятию внутреннего напряжения с помощью перенаправления энергии на достижение успеха и удовлетворение творческим процессом и его результатом.

Основной целью психологического консультирования является оказание непосредственной психологической помощи подростку с деструктивным поведением через мобилизацию собственных скрытых психологических ресурсов.

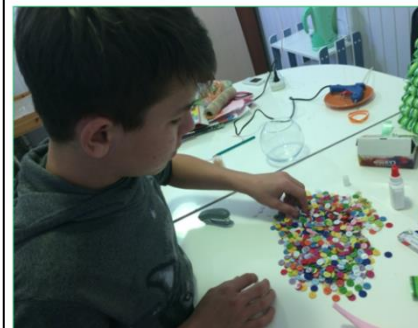


Принцип коррекционного воздействия практики «Арт - House» можно представить следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап
<p>Подумай о том, что тебя волнует, беспокоит</p>	<p>Нарисуй то, что тебя волнует</p>	<p>Прямо на рисунке постарайся изменить ситуацию</p>
		
<p>Актуализация переживаний</p>	<p>Реконструирование психотравмирующей ситуации с помощью художественно-творческой деятельности и выведение их во внешнюю форму</p>	<p>Создании новых, эмоционально позитивных переживаний и их накопление</p>



**«ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ И
БУСИНАМИ»,**
НАПРАВЛЕНА НА КОРРЕКЦИЮ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ
ПРОБЛЕМ, НЕПРИЯТИЕ СЕБЯ В СОЦИУМЕ, А ТАКЖЕ НА
КОРРЕКЦИЮ ПРОБЛЕМ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.



Разработка и внедрение инновационных методов и техник работы

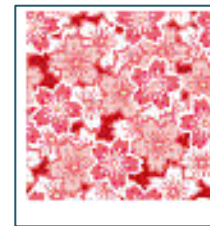
- Авторская техника «Необычные пазлы или моя история в картинках».

Цель занятий: проработка внутренних противоречий, мешающих достичь цели в жизни, так же техника позволяет глубоко и всесторонне проработать внутренний конфликт за счёт разбора кризисной ситуации.



- Модифицированная «Интуитивно-медитативная арт - техника «Рисунок души» - основана на искусствах «Зентангл» и «Дудлинг».

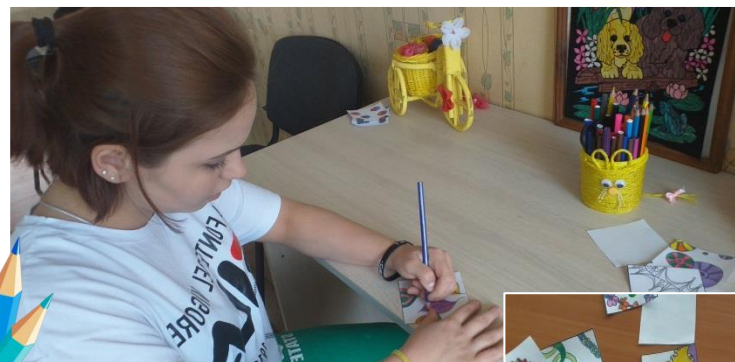
Цель техники: восстановление и гармонизация психического и эмоционального состояния, избавление от последствий стрессов и негативных переживаний.



Авторская техника «Необычные пазлы или моя история в картинках»



Модифицированная «Интуитивно медитативная арт - техника «Рисунок души»



Ожидаемые результаты реализации технологии «Арт - House»

**Для подростка,
склонного к деструктивному поведению**

- Гармонизация личности, через раскрытие творческого потенциала.
- Развитие творческого мышления, воображения, креативности.
- Снятие психоэмоционального напряжения.
- Развитие навыков рефлексии.
- Привитие навыка бесконфликтного, безопасного общения.
- Формирование позитивного мышления.
- Обучение навыкам целеполагания: постановка цели, способы и методы ее достижения.

**Для специалиста,
работающего с подростком**

Педагоги – психологи детских домов Ставропольского края обучаются приемам применения арт – техник для диагностирования и решения проблем подростков в рамках специфики работы своего учреждения:

- повышение профессиональных компетенций;
- развитие навыков активного слушания, общения и эффективного взаимодействия с подростком;
- развитие позитивного самоотношения, формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- вовлечение в единое пространство с подростком;
- привитие навыка работы с замещающими семьями.

Государственное казенное учреждение для детей–сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, №12»



Ставропольский край

г. Ставрополь ул. Трунова, 71

8(8652) 36-28-00 8(8652) 36-32-17

www.12sdd.ru

эл. почта:

det-stavropol@yandex.ru

art-podderzhka@yandex.ru