



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации

Социальные практики, тиражируемые Фондом в субъектах Российской Федерации

КАТАЛОГ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК

2021



Интерактивная карта 

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	4	УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	266
СЕВЕРНО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	103	СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	329
ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	171	ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	382
ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	200	СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ	417

ВВЕДЕНИЕ

7–10 сентября 2021 г. в г. Сургуте состоялся XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Новые решения для благополучия детей» (далее – Форум), который стал одной из крупнейших коммуникационных площадок по продвижению инноваций в сфере поддержки семьи и детства, направленных на достижение национальных целей развития и реализацию задач Десятилетия детства.

Организаторы Форума: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Правительство Ханты–Мансийского автономного округа – Югры.

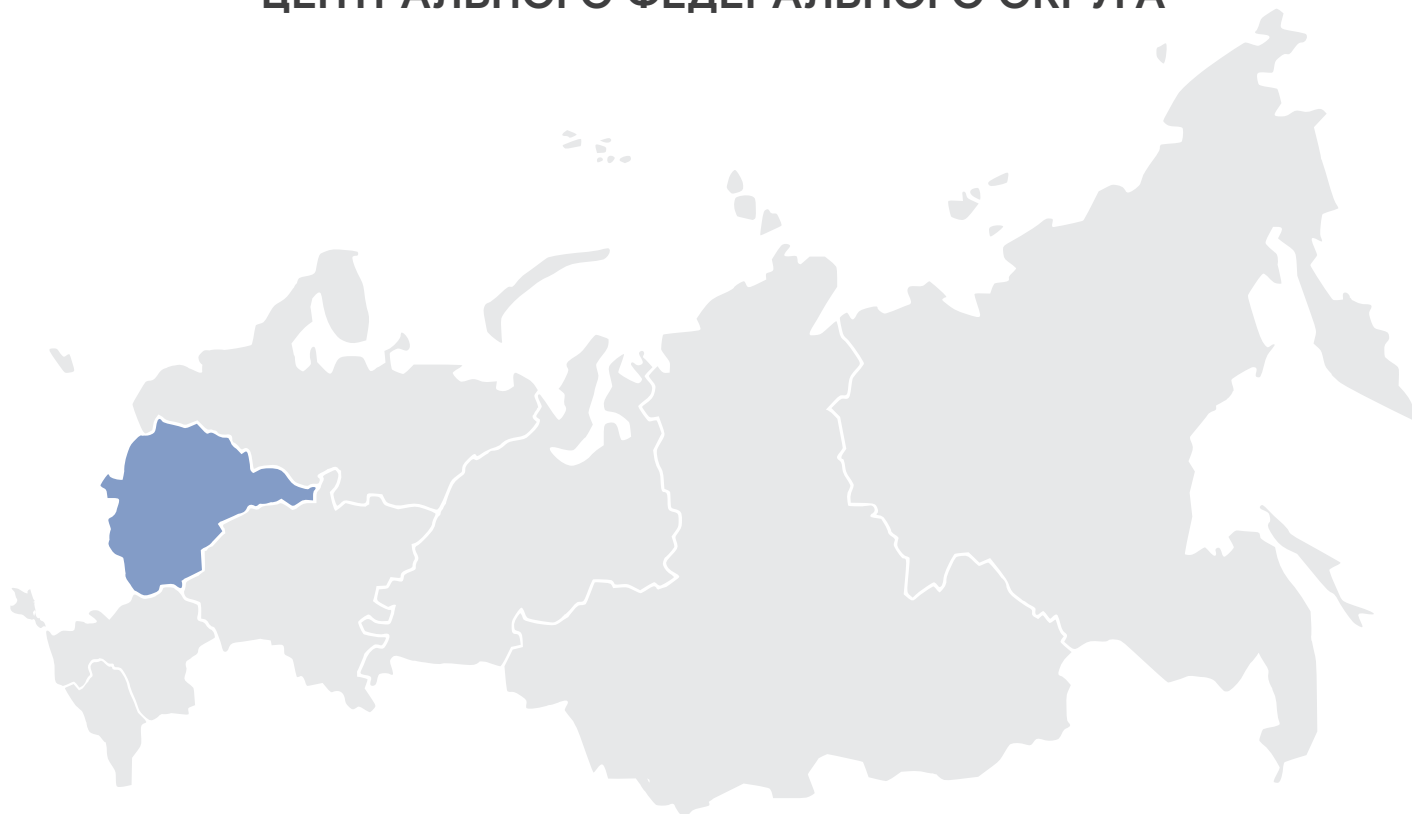
В работе Форума приняли участие 84 делегации субъектов Российской Федерации и 42 делегации муниципальных образований.

Состоялось 272 мероприятия для профессионального сообщества по обмену опытом использования успешных социальных практик, способствующих преодолению трудной жизненной ситуации семей с детьми, связанной с низким уровнем доходов, совершенствованию системы социальной адаптации воспитанников и выпускников организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышению качества жизни детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На выставочных онлайн–площадках участниками Форума были представлены 252 социальные практики.

Каталог социальных практик содержит описание успешных социальных практик, представленных на Форуме, а также контактную информацию для дальнейшего взаимодействия специалистов и обмена опытом. Социальные практики представлены в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации.

ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	5	КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ	55
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ	9	ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ	63
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	12	РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	69
ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	21	СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	74
ГОРОД МОСКВА	23	ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	79
ГОРОД ТУЛА	28	ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ	87
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО	35	ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	92
ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	37	ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ	96
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	42		
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	52		

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сохраним семью вместе» – работа выездной междисциплинарной команды специалистов с детьми и родителями на территории проживания (микрорайон, улица, дворовая площадка, село)»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, проживающие на территории Губкинского городского округа

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В период с 2018 по октябрь 2021 года в службы «Телефон доверия» и «Консультативный пункт», действующие на базе МБУ Губкинского городского округа «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», поступило 898 обращений от родителей и детей, причем 48% из числа обратившихся нуждаются в комплексном сопровождении. Исходя из опыта работы в сфере социальной поддержки семей, и в результате анализа обращений родителей и детей выявлены наиболее актуальные проблемы семей: – низкий уровень психологической, педагогической и правовой компетентности родителей; – недостаточная мотивация членов семьи к преодолению существующих проблем; – сложность установления равных партнерских отношений между специалистами и членами семьи на территории образовательных и социальных учреждений.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Расширение сферы деятельности специалистов по повышению педагогической, психологической и правовой компетентности родителей посредством создания выездной междисциплинарной команды. В ее состав входят: специалист по социальной работе, психолог, социальный педагог, юрист, воспитатель, педагог дополнительного образования, учитель-логопед, музыкальный работник, медицинский работник, специалист отдела по охране прав детей, опеке и попечительству, специалист отдела социального обеспечения, специалист отдела по назначению и выплате детских пособий, инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН (по согласованию). В целевую группу наряду с семьями, находящимися на профилактическом учете, в опасном положении, включаются иные категории семей с детьми (в том числе неполные семьи, семьи с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, малообеспеченные семьи), нуждающихся в помощи специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В период с ноября 2018 г. по октябрь 2021 г. получили поддержку специалистов выездной междисциплинарной команды 496 членов семей различных категорий (детей и взрослых), в том числе проживающих в сельских территориях. На городских дворовых площадках проведено 21 мероприятие, в сельских территориях проведено

28 мероприятий. Своевременное оказание поддержки способствовало решению актуальных проблем семей, повышению компетентности родителей, урегулированию детско-родительских отношений, активизации внутренних ресурсов семьи.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Данная практика применяется на территории Губкинского городского округа. На данный момент работа проводится на 14 городских дворовых площадках, что составляет 47% от их общего числа, и в 16 сельских территориях (84% от общего числа сельских территорий округа).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт работы междисциплинарной команды был представлен в рамках региональной конференции при Уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области в сентябре 2019 года. В печатных средствах массовой информации представлены 6 публикаций (газета «Новое время» – 3 публикации, газета «Эфир Губкина» – 3 публикации), состоялись 2 теле – и радиоэфира. Регулярно размещаются материалы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Запланирована публикация материалов из опыта работы в методическом сборнике комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа, в журналах «Беспризорник» и «Работник социальной службы, «Инспектор по делам несовершеннолетних».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Применение практики способствует повышению доступности услуг для семей с детьми; позволяет на раннем этапе определить проблемы и оказать профессиональную помощь семьям, родителям и детям непосредственно на территории проживания (микрорайон, улица, дворовая площадка, село). Увеличилось число семей с детьми различных категорий, получивших поддержку. Выездная форма работы позволяет своевременно оказывать семьям экстренную социально-педагогическую и психологическую помощь.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Толмачева Елена Валентиновна

Должность: Директор МБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

E-mail: src.gubkin@yandex.ru

Телефон: (47241)5-51-97

Удобный способ связи: e-mail



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Формирование коммуникационных моделей поведения детей с ОВЗ средствами театра»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья от 12 до 18 лет и их здоровые сверстники

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная реабилитация несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью – одна из наиболее важных и трудных задач в системе социальной защиты. Рост числа детей с инвалидностью, необходимость развития эффективной комплексной помощи с учетом физических, психических и интеллектуальных особенностей детей, создания условий для подготовки их к самостоятельной жизни – все это предопределяет важность социально-реабилитационной деятельности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание социокультурной программы «Формирование коммуникационных моделей поведения детей с ОВЗ средствами театра», целью которой является развитие коммуникативных навыков и возможностей детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; формирование социального поведения и расширение социального взаимодействия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коррекция у подростков с инвалидностью: – навыков поведения подростков с инвалидностью через способность отстаивать собственную точку зрения, вести дискуссию; – навыков саморегуляции через игровые упражнения занятия; – поведения в конфликтных ситуациях через развитие принятия навыков самостоятельного решения; – межличностных отношений на основе анализа конфликта, через развитие навыков анализа конфликта; – агрессивных, иждивенческих проявлений характера, развитие навыков управления своими эмоциями через формирование бесконфликтного поведения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В ходе проекта подростки с ограниченными возможностями подготовят 6 интерактивных спектаклей и в течение полугода покажут их разноплановой аудитории детей, родителей, педагогов в трех общеобразовательных школах. В спектаклях будет разыграны реальные истории, отражающие проблемы подростков с инвалидностью,

например, отверженность в классе, утраченные коммуникативные навыки, пробелы в знаниях, вынужденные пропуски занятий, неуверенность в себе, буллинг или дискриминация; социальная изоляция и т.д. Таким образом, сценическая постановка выставит на рассмотрение социальную проблему подростков с ОВЗ и ее последствия. Основная работа по разрешению представленной проблемы будет разворачиваться в процессе последующего с В ходе реализации проекта будут подготовлены информационные буклеты о методологии форум-театра с дайжестом актуальных проблем детей с ОВЗ, с которыми они сталкиваются в школе. Для педагогов школ будет издано методическое руководство с пошаговыми методическими разработками 6 классных часов по формированию толерантности к людям с ограниченными возможностями; будет опубликовано 4 статьи и создан видеоролик о театральных турах.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Форум-театр – методика интерактивной работы среди разных слоев общества, направленная на решение социальных проблем. Сущность методики форум театра – это поиск, в рамках предложенного спектакля вместе с участниками и участниками, путей решения проблемы или выхода из сложной жизненной ситуации. Форум-театр – методика, еще мало распространенная у нас в стране. Хотя она давно и эффективно используется в половине стран мира как средство сделать общество более счастливым; как способ открытия самого себя и других, определения и выражения наших желаний; как средство изменения обстоятельств, которые причиняют несчастья и боль, и средство усиления того, что приносит мир. Форум-театр является языком, который помогает понять и развить эмоциональные сферы сознания (эмоциональный разум) и выработать креативный подход к положительному решению проблем.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Участие в программе позволит сформировать у детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов навыки выстраивания конструктивных межличностных отношений, воспитать уверенность в себе, подготовить к самостоятельной жизни в социуме.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Долгих Ирина Евгеньевна

Должность: Директор ОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями имени В.З. Гетманского»

E-mail: iedoljih@mail.ru

Телефон: 8-915-577-11-08

Удобный способ связи: e-mail



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа после прекращения в отношении них всех форм попечения (организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опека и попечительство, приемная семья, иные формы воспитания), а также лица, потерявшие в период обучения по очной форме обоих родителей или единственного родителя, в возрасте до 23 лет (далее – Выпускники).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема адаптации и социализации в обществе выпускников.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение уровня мотивации выпускников на самостоятельное решение своих проблем и дальнейшее улучшение качества их жизни, а также повышение уровня мотивации к успешной социализации и адаптации в обществе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание региональной системы постинтернатного сопровождения в Белгородской области, направленной на оказание помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, попавшим в трудную жизненную ситуацию

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальные образования и городские округа Белгородской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Распространение технологии индивидуального постинтернатного сопровождения на территории РФ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Батраков Андрей Геннадиевич

Должность: Директор

E-mail: centr.psrk@mail.ru

Телефон: (4722) 23-10-36

Удобный способ связи: телефон



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интернет – сервисы»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Сотрудники департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области и сотрудники подведомственных организаций

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Неэффективные затраты времени на механическую работу при вводе информации и проверке отчетных данных

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создать облачное пространство в сети интернет для сбора отчетной информации

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Сокращение времени протекания процесса сбора и обработки ежемесячной (ежеквартальной) информации; – Единый подход при сдаче отчетных данных; – ON-LINE взаимодействие с подведомственными организациями; – Оперативное решение задач; – Командный процесс работы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Белгородская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно применение органами социальной защиты населения субъектов РФ и подведомственных организаций.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Топорницкая Наталья Ивановна

Должность: начальник отдела организации деятельности учреждений социального обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов управления социальной интеграции и социального обслуживания для граждан старшего возраста департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области

E-mail: topornitskaia@usznbel.ru

Телефон: (4722) 33-97-06

Удобный способ связи: e-mail



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети от рождения до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам, а также дети группы риска.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Доступность и эффективность оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из групп биологического и социального риска, детям-инвалидам (далее – детям целевой группы) и их семьям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание механизма предоставления услуг ранней помощи на основе межведомственного взаимодействия государственных, муниципальных, коммерческих и общественных организаций, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, их коррекцию, интеграцию семьи и ребенка в общество

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение эффективности оказания государственных услуг в сфере реабилитации и абилитации детей, нуждающихся в ранней помощи, и их доступность для получателей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Белгород и Белгородская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный опыт может представлять интерес для Домов ребенка РФ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Молодых Алина Владимировна

E-mail: malutka.bel@yandex.ru

Телефон: (4722) 54-90-03

Удобный способ связи: телефон



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно-просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты Службы семейного устройства, педагоги учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реабилитационных центров

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Реинтеграция воспитанников в кровную семью

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Восстановление и развитие позитивных родительско-детских отношений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реинтеграция ребенка в кровную семью (66%), отсутствие рецидивов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Службы семейного устройства, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реабилитационные центры.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Применение опыта работы возможно для использования организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чумакова Ю.А.

Должность: Директор

E-mail: udd911@yandex.ru

Телефон: (4722)53-03-60

Удобный способ связи: e-mail

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Творческие мастерские талантов»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние – воспитанники отделения помощи семье, женщинам и детям со стационаром

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации и помещенный в учреждение социального обслуживания со стационаром, нуждается в особой заботе и реабилитации. Важна положительная социализация каждого воспитанника в стенах учреждения. Практически все дети, неожиданно для себя ставшие воспитанниками приюта, ощущают внутреннее напряжение, чувствуют себя утомлёнными, угнетёнными, раздражительными. А любое внутреннее напряжение задерживает творческое, речевое и психоэмоциональное развитие воспитанника, мешает его первичной адаптации в новом месте и дальнейшей положительной социализации в учреждении.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Программа «Творческие мастерские талантов» включает различные направления деятельности, такие как: арт-терапия, пластилинография, вышивка войлоком, оригами, нетрадиционные техники музыкально-театральной терапии и рисования. Применяемые методики помогают воспитанникам снять эмоциональное напряжение, поверить в собственные силы, отвлечься от неприятных мыслей или постоянного ожидания возвращения домой. Приемы арт-терапии в сочетании с нетрадиционными техниками рисования, которые используют педагоги на занятиях в творческих мастерских, формируют и усиливают интерес к собственным эмоциям, предоставляют возможности для самовыражения и самопознания, помогают достигнуть психоэмоционального равновесия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря программе «Творческой мастерской талантов» увеличилось количество числа воспитанников, которые прошли успешную социализацию, нашли себя в определенном виде творчества; уменьшилось количество случаев самовольных уходов в первые

недели пребывания в учреждении и впоследствии; улучшились показатели успеваемости воспитанников, особенно по сравнению с предыдущими результатами до попадания в социальное учреждение; увеличилось количество участия детей в конкурсах творческой направленности и их результативность; к моменту возвращения в кровную семью воспитанники становятся более воспитанными, уравновешенными, понимающие свои желания и умеющие справляться с вызовами современного общества

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализуется на базе ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям п. Белые Берега Фокинского района г. Брянска», в отделении помощи семье, женщинам и детям со стационаром.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика может применяться в подобных организациях социального обслуживания в отделениях со стационаром.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Программа «Творческие мастерские талантов» реализуется в учреждении в течение трех лет и показала свою результативность.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Валецкая Наталья Владимировна

Должность: заведующая отделением помощи семье, женщинам и детям со стационаром ГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям п. Белые Берега Фокинского района г. Брянска»

E-mail: natal160783@gmail.com

Телефон: 8-980-317-54-34

Удобный способ связи: whatsapp





БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мой след на земле – сад Памяти»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники и их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Нравственное и патриотическое воспитание, социализация подрастающего поколения

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация социального проекта «Мой след на земле – сад Памяти» с привлечением родителей и общественности

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведены часы памяти о героях Великой отечественной войны и экскурсии по памятным местам района. Подготовлены тематические выставки творческих работ воспитанников. Высажено 60 деревьев. Проект способствовал воспитанию у детей уважения к памяти героев войны, чувства причастности к сохранению памяти об участниках ВОВ. Проект освещался в СМИ и на сайте учреждения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

На уровне муниципального ТРУБЧЕВСКОГО РАЙОНА

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы поделиться опытом по подготовке и реализации проекта

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Это был единственный с такой тематикой социальный проект, реализованный в районе в 2021 году

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ребикова Татьяна Ивановна

Должность: заведующая отделением помощи семье, женщинам и детям со стационаром Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Брянской области «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ ТРУБЧЕВСКОГО РАЙОНА»

E-mail: trub_cspsd@mail.ru

Телефон: 8(48352)2-60-06

Удобный способ связи: телефон



БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Безопасное детство»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, оставшиеся без попечения родителей, в возрасте от 6 до 18 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение уровня знаний, формирование установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья несовершеннолетних

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание пространства безопасного детства

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатель эффективности внедрения практики 95% (период 2016 – 2021 г.г.)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

231 несовершеннолетний, 148 семей

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Повышает эффективность работы по предупреждению ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Коростелева Елена Владимировна

Должность: заведующая стационарным отделением ГБУСО Брянской области «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ Г. БРЯНСКА»

E-mail: sel.pr@mail.ru

Телефон: 84832975479

Удобный способ связи: телефон

 **БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Сохраним семью для ребенка, ребенка для семьи»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние из социально неблагополучных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Укрепление социального благополучия кризисных семей, нормализация детско-родительских отношений, повышение педагогической культуры родителей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Способствовать восстановлению нарушенных связей ребенка с естественной средой обитания и оздоровлению ситуации в семье

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оказание своевременной адресной комплексной социальной и психолого-педагогической помощи неблагополучным семьям, имеющим детей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальный район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Положительные результаты в работе с неблагополучными семьями

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лескина Наталья Брониславовна

Должность: заместитель директора ГБУ КЦСОН Дубровского района

E-mail: dubr.kcson@mail.ru

Телефон: 8(48332)9-11-99

Удобный способ связи: телефон





ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Путь к успеху»: технология профессиональной ориентации как компонент профессионального самоопределения детей и подростков с привлечением социально ориентированных некоммерческих организаций и учреждений различной ведомственной принадлежности

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, из неполных и малообеспеченных семей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Часто, ввиду низкого уровня профессиональной мотивации, молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Чаще всего это касается детей из семей группы риска, которые характеризуются недостаточной социальной зрелостью, незаинтересованностью в получении профессии, низкими познавательными способностями, неумением приспособиваться к новой социальной среде, незнанием современных условий жизни, что затрудняет процесс их профессионального самоопределения. Практическая помощь специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности открывает возможности позитивной социализации детей группы риска и способствует их профессиональному самоопределению, которое в будущем обеспечит их финансовое благополучие

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Профориентационная работа с подростками на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей Владимирской области реализуется в рамках социально-реабилитационных программ «В будущее с уверенностью», «Я и мир профессий», «Моя профессия – мой выбор», «В детстве увлечения, в жизни достижения», «Успешное поколение», «Выбор профессии – дело серьезное», «Кем быть?», «На пути к профессии», «Лесенка успеха» и предусматривает реализацию следующих направлений: индивидуальные и групповые занятия, в том числе с использованием инновационного интерактивного оборудования и дидактических игр; встречи со специалистами Центров занятости населения Владимирской области и участие в «Ярмарках вакансий»;

профориентационные встречи с представителями производств, в том числе с привлечением социально ответственного бизнеса и некоммерческих организаций; посещение «Дней открытых дверей» в учебных заведениях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У 896 детей в возрасте от 11 до 18 лет из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, из неполных и малообеспеченных семей, проживающих на территории Владимирской области, сформировано представление о будущей профессии в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом запросов рынка труда. Кроме того, профориентационная работа способствовала повышению мотивации подростков к учебной деятельности, построению более конкретных планов на будущее.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология реализуется на базе 12 учреждений социального обслуживания Владимирской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Материалы профориентационной направленности обобщены в форме методических рекомендаций «Формы и методы профориентационной работы с детьми и подростками», буклете «Как найти работу?», размещены на официальных сайтах учреждений в сети Интернет и социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (более 60 материалов), представлены в средствах массовой информации

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Система профессиональной ориентации во Владимирской области направлена на построение долгосрочной карьерной траектории личности подростка, гармонично сочетающей базовые принципы «Хочу», «Могу», «Надо» при активном привлечении ресурсов социально ориентированных некоммерческих организаций и учреждений различной ведомственной принадлежности

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фомина Марина Михайловна

Должность: заведующий отделением организационно-методической работы ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: vladsrcn@mail.ru

Удобный способ связи: e-mail

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная няня»: технология предоставления родителям услуг по кратковременному присмотру и уходу за детьми-инвалидами за счет привлечения волонтеров»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители) и дети-инвалиды, нуждающиеся в силу заболевания и (или) возраста в постоянном постороннем уходе и присмотре, в возрасте от 3 до 17 лет включительно, признанные в соответствующем порядке нуждающимися в социальном обслуживании на дому

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

К настоящему времени во Владимирской области сформирован социальный запрос на развитие и широкое внедрение технологий, альтернативных предоставлению социальных услуг в стационарной форме детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. В особенной степени в социальной помощи нуждаются родители детей-инвалидов, воспитывающихся на дому и нуждающихся в постоянном уходе: для них характерны такие проблемы, как нехватка свободного времени для решения социальных проблем семьи, «эмоциональное выгорание». В основе технологии «Социальная няня» лежит идея формирования и развития качественно новой формы волонтерства – привлечения добровольцев из числа студентов и представителей общественных организаций на роль «социальной няни» для осуществления кратковременного присмотра за ребенком-инвалидом. Целью внедрения и реализации технологии является социальная поддержка семей с детьми-инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

«Социальная няня» является технологией предоставления родителям услуги по обеспечению кратковременного присмотра за детьми, а также предоставления детям-инвалидам социально-педагогических услуг по обучению навыкам самообслуживания, формированию позитивных интересов, социально-педагогической коррекции или мероприятий по социальному сопровождению в форме содействия в предоставлении социальной помощи волонтерами. К реализации технологии привлечены студенты-волонтеры из учебных заведений, получающие профильное образование. В ходе предоставления услуги специалист совместно с волонтером: оказывает помощь ребенку в выполнении режимных процессов; наблюдает за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка; организует досуг и прогулки в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Формы работы с ребенком: познавательные занятия; занятия ручным трудом; элементы театральной деятельности (кукольный театр); занятия с применением цифровых технологий.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации технологии «Социальная няня» было охвачено 30 семей, воспитывающих детей-инвалидов, привлечено 62 студента-волонтера. Проведено 153 занятия: 61 занятие по оказанию помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в том числе гигиенических процедур (умывание, одевание, раздевание, туалет), приема пищи, прогулок на свежем воздухе, игр; 55 коррекционно-развивающих занятий; 37 занятий досуговой деятельностью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. В результате реализации технологии: 1) Семьи с детьми-инвалидами получили социальную поддержку и помощь на дому, в ходе которой родители особенных детей имели возможность использовать



свободное время для решения социальных проблем семьи; дети расширили и обогатили свой социальный опыт; в целом улучшилось психоэмоциональное состояние членов семьи. 2) Участие волонтеров способствовало социализации ребенка, формированию толерантного отношения к людям с инвалидностью.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В реализации технологии «Социальная няня» участвуют 4 учреждения социального обслуживания Владимирской области (ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, ГКУСО ВО «Владимирский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГКУСО ВО «Камешковский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» и ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

С целью тиражирования практики о помощи семьям с детьми-инвалидами с использованием технологии «Социальная няня» было организовано освещение реализации социальной практики в средствах массовых коммуникаций, на ТВ, через интернет-сайты учреждений-исполнителей, а также группы в социальных сетях и мессенджерах. Распространено 2 вида буклетов по темам: «Технология «Социальная няня», «Социальная няня» в количестве 116 штук.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Реализация технологии «Социальная няня» позволяет: 1. Повысить качество предоставления социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, сделав социальную помощь адресной и доступной. 2. Улучшить качество жизни семей с детьми-инвалидами: родители особенных детей имели возможность использовать свободное время для решения социальных проблем семьи; ребенку-инвалиду организован содержательный досуг и обеспечено проведение педагогических реабилитационных мероприятий на дому, что позволило создать

условия для социализации ребенка, расширения его интересов и творческих возможностей. 3. Сохранить семейное воспитание для всех детей-инвалидов, участвующих в технологии. 4. Содействовать развитию волонтерского движения по оказанию социально-значимой помощи семьям с детьми-инвалидами.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Саблина Юлия Алексеевна

Должность: директор ГКУСО ВО «Ковровский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: ksrzn_deti@mail.ru

Удобный способ связи: e-mail





ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интерактивная лаборатория»: использование медиа- и цифровых технологий в социальной реабилитации детей, в т. ч. детей-инвалидов, детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети от 3 до 18 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, дети, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Высокий уровень детской инвалидности определяет социальную значимость проблемы реабилитации и требует от реабилитационных учреждений задачи разработки новых форм и методов работы. Достичь решения поставленной задачи в современных условиях невозможно без использования высоких технологий, прежде всего, это инновационное интерактивное оборудование и обучающие развивающие компьютерные игры, ставшие одним из методов коррекции интеллектуальных, двигательных и речевых дефектов. Актуальным является вопрос, можно ли сегодня в век информационных технологий, компьютеризации и информатизации общества называть девиантностью приверженность к гаджетам, отвлечение от реального мира и полное погружение детей в мир информационно-игровой иллюзии, жизнедеятельности, осознания себя через призму виртуальности и недействительного поведения в социуме? Использовать приверженность к гаджетам во благо ребенку и перевести виртуальную зависимость в реальную обучаемость, работу, жизнь – глобальная задача педагога.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Технология включает в себя три направления: 1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими ограничения жизнедеятельности, с использованием инновационного оборудования, программно-методических комплексов. Для этого создана Интерактивная лаборатория «ЗУМ: Знаем! Умеем! Можем!». 2. Реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Разработана программа «Дороги, которые мы выбираем». Наиболее популярные темы, используемые в программе – это путешествия, редкие профессии, дизайн-творчество, онлайн-бизнес и другие в зависимости от возрастной группы. 3. Организация дистанционного консультирования родителей/законных представителей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Специалистами учреждений проведено более 3000 занятий с использованием инновационного оборудования. Обслужено более 350 детей-инвалидов, более 700 детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. На официальных сайтах учреждений размещено

выше 400 новостных материалов о работе с использованием медиа- и цифровых технологий. 40 педагогов повысили уровень ИКТ-компетентности. Зафиксировано повышение уровня результативности комплексной реабилитации детей-инвалидов посредством реализации реабилитационных программ с использованием инновационного оборудования. Отмечается переход девиантности деятельности, поведения ребенка в виртуальном пространстве на социально направленную деятельность с использованием ИКТ, развитие знаний, умений и навыков ребенка при использовании им современных коммуникаций с целью обеспечения собственной образовательной, познавательной, исследовательской базы, применяемой на разных стадиях «детской» жизнедеятельности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология реализуется на базе ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Реализация социальной практики доступна к тиражированию, обеспечивает развитие новых коррекционных и методических подходов, нового образа методического мышления в социальной реабилитации детей. Сочетание новых технологий с традиционными методиками и технологиями создает современную развивающую среду, что способствует более успешной реабилитации детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, содействует максимально возможным достижениям в развитии ребенка, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ивашина Алла Викторовна

Должность: директор ГКУСО ВО «Гусь-Хрустальный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: gus_srcn@avo.ru

Удобный способ связи: e-mail



ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Равенство возможностей»: опыт Владимирской области в развитии и укреплении детского добровольчества»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, дети, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую схожи в одном: не могут найти точку приложения своих действий, испытывают апатию, ощущение собственной ненужности, бесполезности. Преодолеть такие негативные чувства можно, показав яркие, успешные примеры деятельности их сверстников – детей. В рамках данного направления особое внимание уделяется тому, чтобы организовать детское добровольчество, привлечь несовершеннолетних к волонтерской деятельности в помощь другим ребятам. «Волонтерство дает возможности для самореализации. Это и смысл жизни вообще – когда помогаешь даже тем людям, которых ты может быть и не знаешь, но которые нуждаются в твоей поддержке, и получаешь от этого удовлетворение; это и один из важнейших стимулов и инструментов для самореализации любого человека» (Президент Российской Федерации В.В. Путин).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Добровольческий проект – челлендж «Три шага». С 7 по 27 июня в рамках X Всероссийской акции «Добровольцы детям» учреждения социального обслуживания области принимали участие в челлендже «Три шага», организованном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Подростки совершали добрые дела и исполняли желания. Среди них мастер-классы по рукоделию, рисованию, анимации, флористике, спортивные игры на свежем воздухе, чтение книг, экскурсии и прогулки с животными. 2. Работа волонтеров с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. В рамках мероприятия организовано проведение познавательных, досуговых, культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий для детей с ограниченными возможностями. 3. Проект «Классика музыки: дети – детям». Целью проекта является организация знакомства детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, с произведениями мировой классической музыки, исполняемыми учащимися музыкальной школы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В результате проведения челленджа «Три шага» исполнено более 200 желаний, найдено более 100 новых друзей, среди детей появилось более 70 волонтеров. Участники целевой группы получили новые яркие впечатления, позитивные эмоции, сформировали новые умения и навыки. 2. Более 400 детей-инвалидов

ежегодно принимают участие в мероприятиях, организованных волонтерами, в 21 районе (городском округе) Владимирской области. Средний возраст волонтеров – 14–17 лет. 3. Более 30 детей приняли участие в проекте в качестве получателей. 1 ребенок в результате реализации проекта заинтересовался музыкой и в настоящее время посещает музыкальную школу по классу аккордеона, еще 4 мечтают об этом.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В реализации направления детского добровольчества принимают участие 10 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, 1 реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, 7 отделений по работе с семьей и детьми в комплексных центрах социального обслуживания. В каждом учреждении социального обслуживания населения заключены договора с волонтерскими организациями.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Имеющийся опыт Владимирской области в полной мере доступен к тиражированию на других территориях Российской Федерации. Нужно только найти равнодушных детей и подростков и показать им, как они могут активно и эффективно помогать своим сверстникам. Дети-волонтеры организуют отдых и досуг, содействуют адаптации и реабилитации, помогают необходимыми вещами и исполняют мечты!

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Володченко Анна Ивановна

Должность: главный специалист-эксперт Департамента социальной защиты населения Владимирской области

E-mail: volodchenko@uszn.avо.ru

Удобный способ связи: e-mail

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Театр для всех»: театр как одна из форм социокультурной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, а также их семей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями, а также семьи, в которых они воспитываются

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория детей, имеющих проблемы в физическом, умственном или психическом развитии. Для «особенных» детей, для детей с нарушением интеллекта или имеющих хронические нарушения в здоровье необходимо создавать и особые условия. Многие из таких детей социально изолированы от сверстников в силу заболевания и имеют возможность общения с детьми только в пределах школы или больницы. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции потребовался поиск новой дистанционной формы работы, которой и стал «Театр для всех».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Цель новой формы работы – обеспечить одновременно преемственность и новый вектор развития процесса социокультурной реабилитации. Специалистами были поставлены следующие задачи: не оставить без внимания «особенных детей», в том числе живущих в отдаленных населенных пунктах Селивановского района; помочь родителям преодолеть период пандемии, вовлечь детей и самих родителей в творческий, обучающий и развивающий процесс; показать родителям, как можно обыграть чтение сказки, заинтересовать ребенка. Специалисты учреждения сняли ряд кукольных спектаклей: «Капризная кошка» (по сказке В. Сутеева), «Берегите ваших мам!» (ко Дню матери), «Сказка про елочку» (к Новому году), сказка «Красная шапочка на новый лад» (к 8 марта), сказка «Теремок» (ко Дню семьи). Все спектакли направлены родителям «особенных» детей для просмотра и одновременного выполнения творческого задания. Такие

совместные занятия способствуют созданию доверительной атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации технологии в 2020 году охвачено 37 детей, за 1 полугодие 2021 года – 46 детей с ограниченными возможностями. У детей расширены и углублены знания об окружающем мире, развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение; стимулируются мыслительные операции. Совершенствуется словарный запас, звукопроизношение, темп, выразительность речи. Стимулируется творческая, поисковая активность, самостоятельность.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология реализуется на базе ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Предложенная технология в полной мере доступна к тиражированию на других территориях Российской Федерации. Дистанционная форма работы в данном направлении позволяет расширить и разнообразить работу с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по созданию непрерывной развивающей среды в домашних условиях, дает возможность проводить реабилитационные мероприятия, досуговые занятия, оказывать просветительскую и поддерживающую помощь.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пелевина Екатерина Александровна

Должность: заведующий отделением реабилитации детей с ограниченными возможностями ГБУСО ВО «Селивановский комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: ekaterina_kalash@inbox.ru

Удобный способ связи: e-mail





ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Кафедра родительских наук»: внедрение системы дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, родителей, воспитывающих детей с проблемами поведения, трудностями социальной адаптации»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители) из семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, признанные в соответствующем порядке нуждающимися в социальном обслуживании.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В современных условиях семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и с трудностями в социальной адаптации, сталкиваются с целым рядом проблем, в том числе: дезадаптивные личностные особенности ребенка; межличностные трудности; затрудняющие межличностное взаимодействие личностные особенности родителей, и др. При этом родители не всегда имеют возможность личного обращения в учреждение социального обслуживания для консультации или помощи специалистов (занятость, послеоперационный период у ребенка, карантин и пр.). Для обеспечения постоянной поддержки семей в регионе внедрена система «Кафедра родительских наук»: технология оказания поддержки семьям с детьми в дистанционной форме с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мобильных средств коммуникации и информационных платформ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация технологии «Кафедра родительских наук» предусматривает дистанционное оказание социально-психологических и социально-педагогических услуг, организацию разнообразных форм общения и взаимодействия с родителями, обучение их различным формам психокоррекционной и коррекционно-педагогической работы с детьми. Технология «Кафедра родительских наук» реализуется по двум направлениям: дистанционное социально-педагогическое и социально-психологическое консультирование родителей (законных представителей) с использованием сервисов для онлайн-конференций («Skype», «Zoom», и др.), сообществ в социальных сетях («В Контакте», «Одноклассники», «Instagram» и др.), систем мгновенного обмена сообщениями («Viber», «WhatsApp» и др.); проведение вебинаров, семинаров в формате видеоконференции для родителей (законных представителей), в т. ч. по запросу, с привлечением приглашенных специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации технологии «Кафедра родительских наук» достигнуты следующие результаты: услуги по дистанционному консультированию получили 50 семей с детьми; у 100 % участников реализации технологии отмечается удовлетворенность полученной помощью и консультациями со стороны специалистов. Качественные результаты реализации технологии «Кафедра родительских наук»: формирование и закрепление ситуации психозмоционального благополучия в семьях с детьми; расширение объема знаний родителей, появление возможности получить консультации по интересующим вопросам у специалистов; поддержание контакта между семьей и специалистами даже при отсутствии возможности посещать учреждение, создание у родителей уверенности в постоянной помощи и поддержке со стороны социальных служб.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В реализации практики принимают участие 10 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, 1 реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Значимые преимущества технологии «Кафедра родительских наук»: максимальная доступность для разных категорий семей с детьми (необходимо устройство с выходом в Интернет – компьютер, сотовый телефон и т. д.); индивидуально-личностный характер взаимодействия; непрерывность взаимодействия родителей со специалистами; гибкость и оперативность (возможность организации консультации и занятий в удобное для участников время); безопасность и конфиденциальность (возможность консультирования по запросу родителей без разглашения персональных данных). Мероприятия технологии «Кафедра родительских наук» в достаточной степени обоснованы и разработаны, определен механизм их реализации, что позволяет обеспечить их беспрепятственное тиражирование в других территориях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Колганов Сергей Олегович

Должность: заместитель директора ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

E-mail: msr.izmuroma@mail.ru

Удобный способ связи: e-mail



ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Особенный ребенок»: Интернет–сообщество для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья во Владимирской области»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с особенностями развития, специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей Владимирской области, представители органов государственной власти, профессионального сообщества, средств массовой информации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Оказание профессиональной консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в вопросах, связанных с воспитанием, развитием и обучением ребенка, с использованием информационных технологий. 2. Развитие новых социальных связей семей, воспитывающих детей с особенностями развития путём их включения в объединения (группы) родителей детей–инвалидов посредством сети Интернет. 3. Формирование позитивного общественного мнения и повышение интереса к деятельности отделений реабилитации детей с ограниченными возможностями и оказания ранней помощи учреждений социального обслуживания населения Владимирской области. 4. Оперативное доведение до граждан актуальной справочной и разъяснительной информации. 5. Всестороннее освещение работы социальных органов и популяризация их деятельности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Информационный ресурс для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья во Владимирской области, «Особенный ребенок» представляет собой специализированные сообщества в социальных сетях «В Контакте» (<https://vk.com/osobenniirebenok33>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/56344173740045>). Категории представленной информации: – комплексная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья на территории региона (контактная информация о поставщиках социальных услуг, направлениях реабилитации, наличии профильных специалистов и др.); – услуги ранней помощи детям от рождения до 3–х лет (единое информационно–методическое пространство по оказанию комплексной коррекционно–развивающей помощи детям раннего возраста); – консультирование родителей в онлайн режиме (личные сообщения, опросы, форма обратной связи); – обучающие лекции и семинары по направлениям развития и социальной адаптации детей с различными видами нарушений; – дистанционные занятия для детей;

– новостные сведения и анонсы предстоящих мероприятий (занятия, конкурсы, семинары, заседания родительского клуба и другие мероприятия).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья во Владимирской области «Особенный ребенок» способствует: – оказанию дистанционной консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с особенностями развития; – привлечению родителей, воспитывающих особенных детей к взаимному сотрудничеству для улучшения качества жизни, раскрытия реабилитационного потенциала каждой семьи; – социальной реабилитации детей с особенностями развития с использованием дистанционных технологий; – повышению информационной открытости и доступности учреждений социального обслуживания.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территорией внедрения практики является Владимирская область. За последний год участие в реализации практики приняло 307 человек (родители, специалисты, представители общественности).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Имеются необходимые нормативно–правовые и методические условия для тиражирования и трансфера технологии внедрения информационного ресурса для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья во Владимирской области «Особенный ребенок» на федеральном уровне. Масштабируемость, вариативность и адаптируемость технологии под конкретные условия региона обеспечивает повышение информационной открытости и доступности социальной сферы.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фомина Марина Михайловна

Должность: Заведующий отделением организационно–методической работы ГКУСО ВО «Владимирский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E–mail: vladsrnc@mail.ru

Удобный способ связи: e–mail



ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Телефон доверия – друг детей, помощник родителей»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети–инвалиды, родители и лица их заменяющие, дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, специалисты детских учреждений, граждане, желающие защитить ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика семейного неблагополучия, стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков, защита прав детей и укрепление семьи посредством: оказания экстренной консультативно–психологической помощи анонимно, конфиденциально и бесплатно детям и родителям (лицам, их заменяющим), специалистам, работающим с детьми; выявления случаев жестокого обращения с детьми; своевременного принятых мер по защите прав и законных интересов детей через передачу сигнала о детском неблагополучии в правоохранительные органы; предоставления обратившимся за помощью справочных услуг об иных службах, работающих на данной территории, где их запросы могут быть удовлетворены наиболее полно и квалифицированно. В рамках практики организована информационно–просветительская деятельность, основная цель которой – сообщить детям, подросткам и их родителям о том, куда они могут обратиться в сложной ситуации, предоставить им номер 88002000122 как ресурс экстренной психологической помощи и поддержки

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Телефон доверия может оказаться для ребенка единственным каналом, по которому он может сообщить о проблемах, нарушении своих прав, особенно в случаях, когда у него потерян контакт с родителями или когда родители являются источником переживаний. Диапазон проблем – от конфликтов в семье и школе до попыток побега из дома или самоубийства. Звонки принимают специалисты только с высшим психологическим образованием. Сотрудники, работающие на линии 8–800–2000–122, проходят специальную подготовку в области детского телефонного консультирования и постоянно повышают свою квалификацию. Они помогают несовершеннолетним наладить отношения с родными и друзьями, справиться со страхами и зависимостями, обрести уверенность в себе, преодолеть одиночество, депрессию и другие проблемы. Родителям, опекунам, бабушкам и дедушкам – всем, кто столкнулся с трудностями в воспитании детей, психологи–консультанты могут дать профессиональные рекомендации и оказать помощь в поиске ресурсов для решения проблем.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря внедрению практики «Телефон доверия – друг детей, помощник родителей» с октября 2010 года по декабрь 2020 года на линию, работающую на базе ГКУСО ВО «Ковровский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних» поступило 70209 звонков, из них 49965 сообщений по проблеме, когда абонентам требовалась помощь и поддержка, что в очередной раз отражает высокую востребованность практики, как среди детей и подростков, так и среди родителей. Таким образом, посредством функционирования на территории Владимирской области Детского телефона доверия каждый ребенок и взрослый, независимо от места его проживания (город или сельская местность) и финансовых возможностей, в случае необходимости может получить экстренную квалифицированную психологическую помощь по любой проблеме.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территорией внедрения практики является Владимирская область. Число лиц, на которых была распространена практика с 1 января 2020 года по 1 июля 2021 года составило 6497 человек, из них: дети и подростки – 4871, взрослые – 1626.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалисты отделения экстренной психологической помощи по телефону постоянно делятся опытом со своими коллегами в рамках функционирования на базе отделения ресурсно–информационного центра по методическому сопровождению учреждений социального обслуживания по организации деятельности службы «телефон доверия» (создан и функционирует с 2013 года в рамках работы областной школы передового опыта «Школа мысли» Департамента социальной защиты населения Владимирской области). Ежегодно организуются вебинары для специалистов телефонов доверия других социально–реабилитационных центров Владимирской области по вопросам документооборота службы, основных этапов, принципов телефонного консультирования, работе со случаями жестокого обращения. Вебинары проходят регулярно в режиме онлайн.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Оханова Мария Борисовна

Должность: заведующий отделением экстренной психологической помощи по телефону ГКУСО ВО «Ковровский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E–mail: kovrov_srcn@avo.ru

Удобный способ связи: e–mail



ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Точка опоры»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, состоящие на учете – находящиеся в СОП: вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком; временным ограничением родителей в родительских правах, и родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание и развитие эффективной комплексной системы оказания помощи семьям, оказавшимся в социально-опасном положении, основанной на учете индивидуальных психологических и социальных особенностях семей. Такая система является своеобразной точкой опоры для семей, попавших в социально-опасное положение и помогает преодолеть кризисную ситуацию, сохранив ребенку семейное окружение

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для каждой семьи после проведения диагностики, по специально разработанной индивидуальной программе организовано психолого-педагогическое сопровождение, определен перечень необходимых социальных услуг, закреплен куратор, который на протяжении всего проекта оказывает консультативную помощь семье, а при необходимости корректирует направленность действий других участников реабилитационного процесса.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На базе МБУ Павловский центр «РОСТ» создано структурное подразделение «Служба психолого-педагогической помощи семье и детям»; – запущен сайт; специалисты Службы прошли обучение «АПК на основе технологии функционального БОС» и методикам работы с семьями, находящимися в СОП; разработаны и реализуются основные программы проекта «Школа наставничества», «Ступени» – 63 родителя, «Гармония» – 169 индивидуальных и групповых занятий с детьми, «Семейные выходные» – 62 взрослых и 95 детей; издано методическое пособие для наставников

«Наставник в жизни как маяк в океане»... создание в районе межведомственной системы помощи семье и детям, организация работы по социальному и психопсихолого-педагогическому сопровождению семей, развитие института наставничества в муниципальном районе, а главное реальная помощь семьям в нормализации жизненной ситуации, что позволило более двадцати семьям (28 родителей и 42 ребенка), выйти из кризиса, а службам снять их с профилактического учета.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Павловский муниципальный район Воронежской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Считаем необходимо транслировать эффективные технологии на уровне региона и РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Выбор целевой группы обусловлен необходимостью работы с семьей как целостной системой, имеющей свои внутренние законы, связи, потребности, историю создания и развития, закономерности возникновения кризиса в целом в семье из-за нерешенной проблемной ситуации хотя бы у одного из членов семьи. Такой подход в решении проблем детского неблагополучия является инновационным для муниципального района и позволит снизить количество семей, находящихся в социально-опасном положении за счет нормализации детско-родительских отношений в семье, психологического климата в семьях, побуждения семьи к активному включению в процесс восстановления и преодоления кризисной ситуации, оказания комплексной (медицинской, юридической, социальной) помощи.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рублевская Елена Николаевна

Должность: заместитель главы администрации Павловского муниципального района Воронежской области

E-mail: egisso.pav@govvrn.ru

Телефон: 8(47362) 2-49-73

Удобный способ связи: телефон

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технологии продвижения детского телефона доверия в Интернет пространстве – областной Марафон для обучающихся «Телефон детского ДОВЕРИЯ»

НОМИНАЦИЯ

В один клик, 24/7

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, родители (законные представители), педагоги и иные взрослые

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Целью проведения Марафона для обучающихся «Телефон детского ДОВЕРИЯ» является повышение информированности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников и других граждан о деятельности службы экстренной психологической помощи «Телефон доверия для детей и подростков», о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, в том числе экстренной.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Участие в интернет марафоне формируют у обучающихся интерес; поощряют активное участие каждого в социальноориентированной деятельности; обращаются к чувствам каждого обучающегося; способствуют эффективному усвоению новых и закреплению ранее полученных знаний; оказывают многоплановое воздействие на несовершеннолетних; осуществляют обратную связь целевой группы; формируют у обучающихся мнения и отношения, жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Всего в интернет мероприятиях приняло участие более 1200 команд, более 12000 человек из 650 образовательных организаций. Охват мероприятиями составил более 70 000 обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов. Представленные в рамках марафона по состоянию на 1 июля 2021 года видеообращение Уполномоченного по правам ребенка при губернаторе Воронежской области – 32041 просмотров, областной флешмоб «Цепочка доверия» – 35563 просмотров. В группе подписано более 6000 человек.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Все пользователи интернет ресурсов

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проведение мастер – классов по проектированию профилактического пространства в интернете подростковой среде; включение команд других регионов в марафоны, квест и т. д.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Технология позволяет решить ряд задач, стоящих перед специалистами, работающими в области оказания помощи детям, в том числе психологической: создание условий для развития устойчивости несовершеннолетних к социальным рискам; содействие несовершеннолетним в развитии личностных ресурсов устойчивости к социальным рискам; формирование системы оказания психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и информирование целевой группы. Эффективность практики заключается в высоком уровне взаимно направленной активности участников, эмоциональном единении группы участников; активность взрослого уступает место активности детей. В ходе диалогового, игрового, позитивного взаимодействия участники учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми, оказывать поддержку. Неоспоримыми достоинствами данной формы работы являются возможности вариативности заданий, неограниченный масштаб охвата целевой группы, высокая мотивация участников на выполнение, возможность задействования личных качеств участников.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Насонова Дина Викторовна

Должность: заместитель руководителя ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

E-mail: stop.pav@mail.ru

Телефон: 8(4732)-221 00 93

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД МОСКВА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семейный код» – социальная технология содействия в преодолении социального неблагополучия неполных семьям. Проект направлен на создание комплекса социально-психологических условий для преодоления трудной жизненной ситуации неполных семей с детьми.»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Неполные семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Охват работой службы не менее 120 неполных семей и 180 детей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Нестабильность материального обеспечения семьи. Чаще всего в неполных семьях родитель имеет один источник дохода. Возникающая время от времени временная нетрудоспособность родителя (болезнь и пр.) ставит финансовое благополучие семьи под угрозу. Социально-ролевой конфликт родителя. В неполных семьях, в которых родители вынуждены работать в нескольких местах для обеспечения необходимых средств на содержание детей, зачастую складывается ситуация, ставящая в противоречие роль родителя и его профессиональную роль. Деформация паттернов полоролевого поведения. Подростки из неполных семей испытывают затруднения в усвоении социально одобряемых паттернов полоролевого поведения. Негативные стереотипы восприятия детей из неполной семьи. Негативная оценка детей из неполных семей со стороны референтной группы сверстников развивает асоциальные и антисоциальные формы адаптации к сложившимся жизненным условиям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплексная социальная поддержка неполных семей с детьми для формирования социальных и психологических компетенций родителей. Создание эффективного самостоятельно

функционирующего механизма поддержки неполных семей посредством подготовки тьюторов из числа неполных семей и создания условий и возможностей осуществления ими координирующих и поддерживающих функций. Создание условий по оказанию социальной поддержки неполным семьям с детьми посредством открытия на базе учреждения структурного подразделения «Main core groure». Проведение комплексной работы с неполными семьями с детьми, направленной на повышение уровня социально-психологического благополучия, укрепление традиций семейного воспитания и повышение уровня родительской компетентности. Распространение опыта работы по сопровождению неполных семей с детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка и утверждение не менее 3-х программ повышения социально-психологической компетентности родителей из неполных семей с учетом возраста детей. Осуществление индивидуальной работы с семьей. Проведение групповой работы в форме тренингов, мастер-классов, круглых столов, вебинаров с родителями из неполных семей, по теме: повышение родительской компетентности и осознанное родительство. Охват не менее 120 родителей. Проведение обучения родителей из неполных семей навыкам самоорганизации и управлению группами неполных семей в целях приобретения знаний и умений для последующего транслирования в сообществе неполных семей. Охват родителей-тьюторов 10-12 человек. Создание на базе Подразделения клуба неполных семей. Привлечение не менее 80 неполных семей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория реализации проекта – Восточный административный округ г. Москвы, город Москва, Российская Федерация. Проведение не менее 10 мероприятий для специалистов государственных учреждений, некоммерческих и благотворительных организаций по обмену опытом работы с неполными семьями с детьми с привлечением участников Проекта (родителей) и не менее 5 экспертов. Охват – не менее 100 специалистов.



Проведение итогового мероприятия по итогам реализации проекта «Семейный код» с транслированием опыта работы организациям, осуществляющим социальное сопровождение неполных семей, в Москве и регионах РФ. Участие не менее 50 специалистов системы социальной защиты населения Российской Федерации, не менее 5 экспертов по вопросам работы с неполными семьями, не менее 5 семей – участников Проекта.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Подготовка и размещение не менее 10 материалов о ходе и результатах проекта на официальном портале ДТСЗН мойсемейныйцентр.москва; на сайте Автономной некоммерческой организации «Центр профессионального развития и оценки квалификации», в печатных СМИ, на радио и телевидении. Создание методического пособия о сопровождении неполных семей с детьми, включающее теоретическое и практическое описание проблематики категории неполных семей с детьми, используемые в Проекте технологии и методики работы специалистов Подразделения «Main core group». Размещение на Портале «Мой семейный центр» в электронном виде. Разработка и изготовление 10 информационно-методических материалов для специалистов в электронном виде о Проекте «Семейный код», содержащих информацию о Проекте, программах, используемых в работе с неполными семьями, о мероприятиях, проводимых специалистами Подразделения в рамках Проекта, о работе семейного сообщества в целях транслирования опыта сопровождения неполных семей.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Государственная поддержка неполных семей является объектом особого внимания Президента Российской Федерации и Правительства России. В Послании Федеральному Собранию 11.05.2021 г. Президент России подчеркнул особую социальную

незащищенность семей с детьми с одним родителем и острую необходимость в оказании им мер государственной поддержки. Проект «Семейный код» является инновационным и направлен на решение различных проблем, характерных для быстро увеличивающейся категории семей с детьми. Проект «Семейный код» помогает неполным семьям определить курс для выхода из социального кризиса и определения оптимального пути в будущем. Проект «Семейный код», путем проведения углубленной диагностики, раскрывает для самой семьи причины ее трудной жизненной ситуации, используя индивидуальные и групповые формы работы, помогает найти уникальные пути преодоления трудностей, используя собственные ресурсы семьи. По окончании участия в проекте, родители и дети получают «дорожную карту» по предотвращению семейного кризиса. Вместе с тем, неполные семьи, участвующие в реализации социальной технологии «Семейный код», по окончании участия в Проекте, продолжают получать поддержку семейного сообщества.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Устинова Ольга Владимировна

Должность: Заведующий филиалом «Восточное Измайлово» ГБУ ЦСПСид «Измайлово»

E-mail: cspsid-izmailovo@mos.ru

Телефон: +7 (499) 164-65-82

Удобный способ связи: e-mail



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мир без границ» – организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – дети с ТМНР), требующие развивающего ухода, не владеющие или слабо владеющие вербальной речью – 50 воспитанников; 50 семей воспитанников целевой группы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Внедрение технологий развивающего ухода по формированию двигательных, бытовых, коммуникативных и социальных навыков детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития мультиспециалистической командой специалистов и родителей (законных представителей).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработка индивидуальных программ развивающего ухода для каждого ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития, включая развитие коммуникативных, двигательных, бытовых и социальных навыков, вовлечение родителей в процесс реализации программы в рамках работы «Школы ухода», «Школы двигательного развития», «Школы «Я сам»», «Школы «Пойми меня»», «Школы «Мир вокруг меня»».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана мультиспециалистическая команда специалистов, реализующая индивидуальные программы долговременного развивающего ухода за детьми с ТМНР. Приобретено оборудование и индивидуальные средства развивающего ухода, для формирования двигательных и бытовых навыков. В учреждении оборудована коррекционно-развивающая среда: размещены текстильные доски, закуплены индивидуальные коммуникативные альбомы; разработаны и изготовлены комплекты предметно-символьных и картинно-символьных карт по разделам визуального расписания (календарь, время года, день недели, дата, расписание по режимным моментам, занятиям, персоналу и специалистам, работающим с детьми); подобраны и закуплены доступные технические средства (коммуникативные кнопки, коммуникаторы); разработаны и изготовлены наборы карт для коммуникаторов; альбомы социальных историй.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Государственное казенное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Реализуемой социальной практике обеспечено информационное сопровождение. Нарботанный материал по развивающему уходу за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации внедряется в работе с детьми в других группах и образовательных организациях. В рамках проекта в учреждении подготовлены тренеры по направлениям развивающего ухода и альтернативной дополнительной коммуникации; мобильная бригада по организации развивающей среды или ее адаптации в домашних условиях. Разработаны инструктивно-методические материалы по вопросам развивающего ухода за детьми с ТМНР для специалистов и родителей. Есть видео- и фотоматериалы, иллюстрирующие реализацию социальной практики. Планируется проведение конференции по распространению опыта работы по программам долговременного развивающего ухода за детьми с ТМНР.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

– повышение профессионального уровня лиц (специалистов и родителей), сопровождающих детей с ТМНР в вопросах оказания квалифицированной помощи; – улучшение и поддержка качества жизни детей с ТМНР; – улучшение психоэмоционального состояния детей и их родителей (законных представителей); – повышение уровня познания окружающего мира у детей с ТМНР; – повышение уровня адаптивных возможностей у детей с ТМНР; – повышение степени самостоятельности у ребенка и возможности его участия в жизни общества; – формирование позитивного социального имиджа детей с ТМНР; – формирование чувства принадлежности у детей с ТМНР к социуму.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Голованова Елена Николаевна

Должность: Директор

E-mail: cspr-rv@mos.ru

Телефон: 8(499) 793-07-81

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД МОСКВА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Взрослеем вместе»: практика развития самостоятельности воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития до максимально возможного уровня за счет создания единой развивающей среды, объединяющей усилия специалистов, родителей и волонтеров»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Основная группа: дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 25 чел; родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 40 чел. Дополнительная группа: воспитатели и специалисты ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» – 30 чел; волонтеры – 10 чел.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В современной России большинство семей имеющих ребенка инвалида нуждаются в социальной, психологической, практической помощи. Воспитание особого ребенка требует больших усилий, особых приемов, часто родители целиком сосредотачиваются на ребенке и быстро выгорают. Далеко не все семьи, встретившись с трудностями, способны самостоятельно их решить. На помощь приходят социальные службы. Практика нацелена на решение проблемы снижения уровня самостоятельности детей с тяжелыми нарушениями развития при смене места получения поддержки, а именно, дома и в учреждении. Опыт показывает, что после длительных домашних отпусков у детей может значительно снижаться уровень самостоятельности, который был достигнут ранее. Основной причиной этого является низкая способность детей адаптироваться к новым условиям и требованиям, недостаточная координация усилий специалистов и родителей, высокий уровень стресса ребенка и семьи в целом при адаптации к новым условиям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для развития самостоятельности ребенка на основе его актуального уровня и потребностей семьи специалистами разрабатывается индивидуальный маршрут, совместно с родителями индивидуально подбираются и реализуются различные формы поддержки ребенка и семью. Кроме того, реализуется форма взаимной поддержки родителей на основе принципа “равный помогает равному” – совместный досуг с тьюторским сопровождением ребенка на базе семейной гостиной и в ходе адаптированных путешествий. Для вовлечения ребенка, родителей и других членов семьи в разные формы поддержки создано с помощью цифровых инструментов единое информационное поле (личный кабинет семьи на платформе Moodle, мессенджер «WhatsApp», адаптированный коммуникатор “ЭМО”, позволяющий создавать мероприятие, информировать о нем и принимать приглашения для участия в созданных мероприятиях).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создан доступный информационный канал и организационный механизм вовлечения семей в разные формы поддержки.

Повышена открытость за счет создания единого информационного поля для детей, родителей и специалистов. Сформировано родительское сообщество на основе взаимной поддержки. Повышен ресурс семей. Повышены компетенции родителей (опекунов, близких родственников), в вопросах развития самостоятельности и применения визуальных помощников в домашних условиях. Увеличена доля воспитанников, у которых отмечено повышение уровня самостоятельности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кроме 25 семей, для которых реализуется программа социального сопровождения в полном объеме, участниками проекта являются еще 50 семей воспитанников ЦСПР «Семь-Я» с ментальными ограничениями, которые примут участие в мероприятиях проекта. Для данных семей проект является началом вовлечения в сопровождение.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Созданы условия для тиражирования практики социального сопровождения семьи через информирование о ходе и результатах проекта, разработку и размещение методических рекомендаций, проведение конференции и участие в научно-практических мероприятиях. Апробированные формы работы с семьей, имеющие методическое обеспечение и доказательства эффективности, помогут другим государственным организациям и НКО повысить качество и эффективность своей работы, что непосредственно скажется на благополучии детей и молодых взрослых с ментальными ограничениями.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организация использует доказательный подход в своей работе:

1. Практика «Непрерывное сопровождение детей с выраженными интеллектуальными нарушениями» прошла процедуру верификации, внесена в реестр практик с доказанной эффективностью
2. «Учебное сопровождаемое проживание в тренировочной квартире организаций для детей-сирот “АдаптСтудия”» практика-победитель конкурса лучших практик субъектов РФ, реализованных в рамках Десятилетия детства от г. Москвы
3. ЭМО-коммуникативный тренажер для особых сирот – практика-победитель конкурса «Реестр (банк) доказательных практик» ЦСПР «Семь-Я» стал пилотной организацией в г. Москве по подготовке родительских детей к выходу из детских учреждений системы социальной защиты и их дальнейшему жизнеустройству.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шпитальская Ирина Юрьевна

Должность: директор

E-mail: Eliz_rom@mail.ru

Телефон: 8(916)612-34-71

Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Портал «Мой семейный центр»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Современная информационная платформа, объединяющая московские семьи с детьми и профессиональное сообщество – специалистов организаций и СО НКО

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проект направлен на поддержку семьи, детства, отцовства и материнства, а также профессионального сообщества в социальной сфере города Москвы. Восприятие системы организаций поддержки семьи и детства, как помогающего ресурса, у целевой аудитории не всегда достаточно сформировано. Зачастую, система воспринимается с точки зрения потребительской позиции. Необходимость изменения этих стереотипов в сторону выстраивания сотрудничества, партнерства с семьей, восприятия системы как профессионального ресурса помощи и поддержки стала основной разработки и внедрения проекта «Продвижение» по всем ключевым направлениям. Реализована потребность в объединении специалистов социальной сферы на одном современном информационном ресурсе, ознакомление интернет-аудитории с реализуемыми в городе Москве проектами, технологиями, практиками, трансляция опыта для регионов.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание единого Портала поддержки семьи и детства было одной из первоочередных задач проекта. Очень важно было создать полноценный и современный информационный ресурс для московских семей с детьми и специалистов системы. Сегодня созданы условия, при которых каждая семья может участвовать в жизни Портала. Посетители могут предлагать и реализовывать свои идеи, получать обратную связь, в том числе задать вопрос и получить компетентный ответ за 1 рабочий день, воспользоваться картой с самыми обновленными данными организаций и контактами, получить экстренную помощь при необходимости, принимать участие в различных конкурсных социальных программах, которые сопровождаются открытым интернет-голосованием и многое другое. На Портале самая простая система идентификации и навигации. Также завершён масштабный и серьёзный процесс объединения и унификации всех официальных сайтов организаций поддержки семьи и детства ДТСЗН города Москвы на одной платформе и всех социальных сетей в системе (28 учреждений с 37 филиалами). Осуществляется централизованное ведение и единая система управления контентом, внедряются современные методы продвижения с помощью интерактивных обучающих программ, интегрированных в Портал (тесты,

опросы, цифровые курсы и мультимедиа-материалы, направленные на целевую аудиторию). С помощью современных средств разработки и адаптивного дизайна данный контент полностью производится своими силами и позволяет экономить время и человеческие ресурсы. Имеет интуитивно понятный интерфейс, воспроизводится на всех популярных системах и устройствах, а также позволяет создавать универсальные обучающие материалы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Москва – регион, в котором вопросы социальной политики в целом, в том числе поддержки семьи и детей, являются важнейшим направлением работы. Ставя перед собой задачу создания образа государственного профессионального сообщества, решающего социально-значимые задачи в области семьи и детства и оказывающего поддержку семьям и детям, мы сформировали широкое информационное пространство вокруг себя. Таким образом, мы стремимся к позитивным изменениям в сторону выстраивания ответственного родительства, пониманию значимости ресурсов самих семей в атмосфере профессиональной взаимоподдержки. Проект «Продвижение» и Портал «Мой семейный центр» формируют систему взаимодействия нашей целевой аудитории и организаций поддержки семьи и детства города Москвы, создают положительный и доверительный имидж, популяризируют бренд «Мой семейный центр» среди москвичей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория города Москвы

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная модель информационного взаимодействия с целевой аудиторией в социальной сфере города Москвы является актуальной для всех направлений работы. В настоящее время опыт системы организаций поддержки семьи и детства ДТСЗН города Москвы в части реализации городского проекта «Продвижение» адаптируется и берется за основу для других подразделений Департамента. С целью качественных позитивных изменений и роста целевой аудитории запущен процесс ребрендинга. Это даст дополнительные возможности позиционирования организаций поддержки семьи и детства («Мои семейные центры») как максимально открытого, доступного и дружественного ресурса в городе Москва

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гончарова Ирина Павловна

Должность: Директор

E-mail: iao.otradnoe@mail.ru

Телефон: (499)904-80-01

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД ТУЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Город Детства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

дети и подростки от 5 до 14 лет, не занятые в каникулярное время

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема организации детского досуга в каникулярное время заключается в недостаточной заинтересованности детей и подростков выйти из дома (даже в сельской местности), выключить компьютеры и сотовые телефоны, и пойти принять участие в очных мероприятиях. Это приводит к «гаджет – зависимости», несмотря на кажущуюся невинность такого времяпровождения, наносит существенный вред их физическому и психологическому здоровью. Вынужденная беспризорность детей и подростков в каникулярное время является основной причиной совершения ими противоправных действий, случаев травматизма, увеличения таких видов девиации как: курение, наркомания, употребление алкоголя.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формы работы: подвижные игры, игры на развитие внимательности, наблюдательности, игры по станциям, настольные игры, викторины, конкурсы, творческие мастерские, семейные праздники, спортивные состязания, выставки.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- дети получают навыки в различных видах искусства, спорте, социальной коммуникации, будут ориентированы на здоровый образ жизни и гармоничное развитие личности путём творческих занятий;
- для родителей – профилактика беспризорности, правонарушений, пропаганда семейных ценностей и счастливого детства

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!»; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Актуальность проекта состоит в том, что площадка объединяет детей различных возрастов в одно время, при этом участники проекта разделены на группы и заняты по интересам одновременно на всех площадках дома культуры, а также имеют возможность не только провести свой досуг, но и получить навыки в декоративно-прикладном творчестве, хореографическом искусстве, в спорте, а также навыки социальной коммуникации, что поможет снять барьеры общения и получить бесценный опыт взаимопомощи, уважения, поддержки к партнёру.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Панферова Ольга Владимировна

Должность: директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»

E-mail: psycholog_centra@tularegion.org

Телефон: 84872473101

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ТУЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сила воли»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов помощи несовершеннолетним, склонным к противоправному поведению

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки в возрасте 12 –16 лет, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – социально–психологическая помощь несовершеннолетним с девиантным поведением, находящимся в социально–опасном положении и конфликте с законом; – патриотическое, нравственное и правовое воспитание подрастающего поколения; – формирование нравственных деятельно–волевых черт характера, позитивного социального опыта; – обеспечение занятости и организация отдыха несовершеннолетних в период школьных каникул.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Программа предусматривает планирование, организацию и проведение мероприятий в течение летних школьных каникул в рамках профильного лагеря; использование и моделирование жизненных ситуаций; проведение настольных, ролевых, военизированных и спортивных игр и соревнований, творческих занятий. Методы и приемы работы воспитателя в лагере направлены, прежде всего, на включение подростков в успешную и осознанную деятельность, на развитие их личности и умение работать в коллективе, с коллективом, на индивидуализацию социальных требований через диалогические формы занятий.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа способствует формированию у несовершеннолетних навыков здорового образа жизни, навыков общежития, позитивного социального опыта, изменению в лучшую сторону нравственных деятельно–волевых качеств, приобретению позитивного социокультурного опыта, повышению уровня правовых знаний и правосознания, повышению уровня физической подготовки. Нахождение подростков в течение смены под наблюдением и

контролем педагогического персонала, занятость в профилактических мероприятиях, позволяет предупредить совершение ими правонарушений, а также снизить уровень рецидивов среди участников смены.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки–форума «Вместе – ради детей!»; размещения на официальных сайтах подведомственных учреждений; представления в научных журналах; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Программа решает вопросы: 1. Укрепление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования город Тула по профилактике повторных правонарушений и преступлений; 2. Развитие модели общественного наставничества над несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом на территории муниципального образования город Тула; 3. Оказание комплексной помощи несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Елена Ивановна Гончарова

Должность: начальник отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации города Тулы

E–mail: GoncharovaEI@cityadm.tula.ru

Телефон: 89156800000

Удобный способ связи: e–mail





ГОРОД ТУЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Школьная служба медиации»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

учащиеся 7–9 классов, педагоги – кураторы ШСП ОО города, педагоги – психологи ОО города Тулы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов в образовательном пространстве города.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Создание рабочей группы для образования ШСМ. 2. Методологические и правовые основы, рабочие материалы для функционирования школьной службы медиации. 3. Межведомственное взаимодействие и информационный обмен по вопросам организации программ примирения. 4. Обучение взрослых и детей–медиаторов по освоению техник переговоров. 5. Регулярный мониторинг деятельности ШСМ города и использовать его результаты для осуществления дальнейшего развития проекта. 6. Консультативная и практическая помощь в создании и развитии ШСМ во всех ЦО города. 7. Мотивация работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей к участию в деятельности службы школьной медиации и применению метода «Школьная медиация». 8. Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 9. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб школьной медиации в образовательных организациях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовленные кадры для проведения программ примирения; решение возникающих конфликтов на начальной стадии; защита прав и интересов детей и подростков, профилактика правонарушений; создание безопасной среды, способствующей непрерывности формирования психически, физически и нравственно здоровой личности ребенка в образовательной организации; содействие позитивной социализации несовершеннолетних.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступления и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки–форума «Вместе – ради детей!»; размещения на официальных сайтах подведомственных учреждений; представления в научных журналах; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Метод школьной медиации способствует решению этих задач в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место. Таким образом, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Оськина Светлана Владимировна

Должность: социальный педагог Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»

E-mail: psycholog_centra@tularegion.org

Телефон: 8 (4872) 47–31–01

Удобный способ связи: e-mail

 **ГОРОД ТУЛА****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Библиотека под зонтиком»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

жители города Тулы, ЦГБ им. Л.Н. Толстого; модельные библиотеки №№ 1, 3 им. Ф.М. Руднева, 8, 14; детская библиотека № 11; городские библиотеки №№ 18, 19, 22; Центральная районная библиотека.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание нового элемента городской среды; привлечение к чтению детей и взрослых во время летнего досуга; приобщение к участию в библиотечных мероприятиях.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

«Библиотека под зонтиком» представит многообразие современных библиотечных направлений: летние читальные залы, буккроссинг, выставки, блиц-опросы, фольклорные посиделки, арт-площадки «Библиосундучок» и многое другое. Под открытым небом, все желающие смогут прочесть книгу, взять ее с собой.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Максимальное приближение содержательной и организационной деятельности библиотечной системы к реальным потребностям пользователей. Привлечение к чтению как можно большего количества детей и взрослых, привитие любви к чтению.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступления и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!»; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Интеллектуальное и нравственное развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими информацией. Огромную роль в формировании личности играют средства массовой коммуникации и книги.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цховребова Елена Александровна

Должность: Заведующая отделом библиотечных услуг

E-mail: tbs_sgb@tularegion.org

Телефон: 8(4872) 35-34-38

Удобный способ связи: телефон





ГОРОД ТУЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«ЭКСПЕРИМЕНТОРИЙ»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

дети от 6 лет и старше

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Главная цель реализации проекта «Эксперименторий» является формирование навыков и умений технического творчества и рационализаторства; изучение основ радиотехники и радиоэлектроники. Знакомство с историей развития научно-технических достижений СССР и современной России и перспектива их развития.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Каждое занятие в рамках проекта – это получение теоретических и практических знаний и навыков путем проведения интерактивных занятий, дискуссий, игровых форм; организации действующих выставок приборов и конструкций; встречи с яркими представителями общественности, которые достигли высоких результатов в сфере науки, техники и рационализаторства; просмотр презентаций и документальных кинофильмов по научно – технической тематике.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– организация досуга для детей и подростков, – профилактика вовлечения детей и подростков в негативную окружающую среду, минимизация рисков попадания несовершеннолетних в опасную среду (наркомания, табакокурение, группы в социальных сетях, представляющих угрозу жизни и здоровью детей); – воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, – повышение грамотности и компетентности детей и подростков в области науки и техники, получение новых навыков и знаний по радиоэлектронике, радиоконструированию и рационализаторству

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступления и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!»; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

- Содействие развитию учреждения как площадки объединения усилий родителей, сотрудников учреждения и общественности по техническому творчеству, способствующему научно-техническому прогрессу в области радиоэлектроники и формированию инновационных рационализаторских способностей у детей и подростков.
- Расширение социального партнерства родителей, сотрудников учреждения и учащихся в процессе формирования среды свободной от негативных зависимостей.
- Подготовка добровольцев для деятельности в системе просвещения и пропаганды научно-технических знаний.
- Формирование у подростков отношения к техническому творчеству, как способу реализации своих способностей в области науки и техники, как двигателю прогресса.
- Создание условий для творческого развития личности подростка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Столярова Татьяна Николаевна

Должность: начальник управления культуры и туризма администрации города Тулы

E-mail: StolyarovaTN@cityadm.tula.ru

Телефон: 8 (910) 941-1480

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ТУЛА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные формы оказания социальной, психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание доступного информационно-консультационного пространства для повышения компетентности несовершеннолетних, их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создано доступное информационно-консультационное пространство для повышения компетентности несовершеннолетних, их родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации; консультирование посредством таких программных обеспечений, как Skype, WhatsApp, Zoom и по телефону; осуществление посредством мессенджеров рассылки о видах помощи и актуальных мерах социальной поддержки; проведение онлайн семинаров-практикумов для специалистов, работающих с несовершеннолетними и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию; пополнение электронной библиотеки полезными материалами; систематическое размещение на сайте информационно-познавательных материалов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы страницы на сайтах администрации города Тулы, управлений образования, культуры и туризма, по семейной и молодежной политике, работе с отдельными категориями населения администрации города Тулы; в социальных сетях VK, Twitter, Instagram. Расширен круг общения и возможности доведения информации до заинтересованных лиц и структур

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Елена Ивановна Гончарова

Должность: начальник отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации города Тулы

E-mail: GoncharovaEI@cityadm.tula.ru

Телефон: 89156800000

Удобный способ связи: e-mail



 **ГОРОД ТУЛА****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Интернет – сервисы Детская электронная почта доверия»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние жители города Тулы, их законные представители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снятие барьеров общения между взрослыми и подростками, решение проблемных ситуаций в кратчайшие сроки, выявление ситуаций социального неблагополучия, случаев жестокого обращения и насилия над детьми в муниципальном образовании город Тула.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создана единая городская электронная детская почта доверия – kdndeti@cityadm.tula.ru

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребята получили возможность напрямую обратиться в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в случае трудной жизненной ситуации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальное образование город Тула

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Елена Ивановна Гончарова

Должность: начальник отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации города Тулы

E-mail: GoncharovaEI@cityadm.tula.ru

Телефон: 89156800000

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Акция «Проведи с ребенком день»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, дети

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сближение родителей и детей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Совместная творческая деятельность родителей и детей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование семейных ценностей, взаимоуважения и взаимопонимания разновозрастных членов семьи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Семья

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая. В наличии цели, задачи, сценарий мероприятия.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Содействие укреплению детско-родительских отношений и мотивация родителей к совместному отдыху вместе с детьми

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Богданова Татьяна Ивановна классный руководитель 9В класса МБОУ «СОШ 3» городского округа Ступино Московской области

Должность: Социальный педагог

E-mail: klasnaja3@yandex.ru

Телефон: +74966441069

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Трудные дети. Что делать?»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, педагоги общеобразовательных организаций

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Плохое поведение ребёнка

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Поддержка ребёнка и воспитание лучших качеств

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проблемы, образ жизни, страхи, поддержка, одобрение, понимание, правила, цель

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Родительское собрание

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая. Презентация и текст выступления полностью готовы для применения на родительских собраниях.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Следуя данным советам можно сделать воспитательный процесс эффективным, интересным и увлекательным.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тюхтенкова Лола Олеговна

Должность: начальник отдела по делам несовершеннолетних администрации городского округа Ступино Московской области

E-mail: tyukhtyonkovalola@mail.ru

Телефон: 89164411771

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Школа личностного роста. Новый формат»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет, состоящие на различных видах профилактического учёта

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание наставляемому личностную и психологическую поддержку

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение форм наставничества

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наставничество, помощь, самореализация, предпрофессиональная подготовка, процесс сопровождения

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Городской округ Ступино

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая. Есть материалы для проведения семинара-стажировки. Определены направления деятельности специалистов. Разработано практическое применение различных форм наставничества.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Наталья Георгиевна Колузаева

Должность: Член Московской областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

E-mail: kng56@yandex.ru

Телефон: 89031581775

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТУПИНО

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно-просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных школах

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Организация профилактической работы в школе

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Алгоритм профилактической работы в школе

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация индивидуальных профилактических программ

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Городской округ Ступино

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая. Материал поможет заместителя директоров по воспитательной работе наладить профилактическую работу в школе. Данный алгоритм предполагает участие в профилактической работе широкого круга специалистов, занятых работой с несовершеннолетними.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лола Олеговна Тюхтенкова

Должность: Начальник отдела по защите прав несовершеннолетних администрации городского округа Ступино Московской области

E-mail: tyukhtyonkovalola@mail.ru

Телефон: 89164411771

Удобный способ связи: e-mail

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Психолого–педагогический проект «Школа молодых родителей». Обучающая площадка «Учимся играть»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Юноши и девушки, собирающиеся вступить в брак; молодые супруги, готовые стать родителями; молодые семьи с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На развитие и воспитание ребенка, формирование его индивидуальных способностей, жизненных ориентиров значительное влияние оказывают детско–родительские отношения. В связи с этим в рамках проекта поднимаются проблемы ответственного отношения к деторождению, положительного психоэмоционального климата в семье, детско–родительских взаимоотношений, развития психологически здоровой личности ребенка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование и укрепление семейных ценностей, детско–родительских взаимоотношений, развитие психологически здоровой личности ребенка предполагают: 1. Активизацию воспитательного потенциала семей, входящих в целевую группу посредством повышения психолого–педагогической компетентности родителей. 2. Установление конструктивного внутрисемейного взаимодействия. 3. Обучение родителей способам организации интересного, познавательного и социально–активного семейного досуга. 4. Информирование родителей о закономерностях развития и особенностях методики воспитания детей. 5. Регулярное консультирование по вопросам ответственного родительства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность реализации содержания программы определяется с помощью рефлексии каждого мероприятия, листов отзывов, опросов. Кроме того, об эффективности реализации программы можно судить по результатам численности посещения и активности родителей на мероприятиях. Так, не менее, чем у 70% семей установилось конструктивное внутрисемейное взаимодействие, укрепились детско–родительские отношения, сформировался положительный образ семейных и родительских отношений,

развились способности адекватного реагирования на конфликтные ситуации, установлено понимание молодыми родителями влияния стиля воспитания на развитие психики ребенка, сформировалась ответственность обоих супругов в воспитании детей. У 80% семей, входящих в целевую группу, активизировался воспитательный потенциал посредством повышения психолого–педагогической компетентности родителей. 100% родителей обучились способам организации интересного, познавательного и социально–активного семейного досуга.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории Ивановской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может быть реализован в любом субъекте Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской», на базе которого реализуется данная практика, является областным, то есть доступным для получателей социальных услуг всего региона. Учреждение имеет современную материально–техническую базу, штат квалифицированных специалистов разного профиля, опыт работы с социальными партнерами.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Новожилова Виктория Александровна

Должность: заведующий организационно–методическим отделением областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»»

E-mail: omo_csp@mail.ru

Телефон: 8(4932)300195 доб. 109

Удобный способ связи: телефон



ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Познавательно-исследовательский проект для детей с особыми потребностями «Волшебный сад – шаг на встречу к природе»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи Ивановской области, воспитывающие детей с особыми потребностями в возрасте от 5 до 12 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На сегодняшний день проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является наиболее острой. С каждым годом количество детей с теми или иными отклонениями здоровья возрастает. В рамках проекта социализация детей с особыми потребностями проходит через экологическое воспитание.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях способствования социализации детей с особыми потребностями через формирование ценностного, бережного отношения к природе в совместной практической деятельности необходимо: 1. Создать условия для развития познавательных процессов и формирования познавательной активности детей с особыми потребностями. 2. Вовлечь детей с особыми потребностями в активную совместную познавательную деятельность и сформировать позитивный социальный опыт. 3. Развить интерес к природе, бережное отношение к окружающей среде. 4. Сформировать первоначальные навыки цветоводства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря работе познавательно-исследовательского проекта для детей с особыми потребностями «Волшебный сад – шаг на встречу к природе», увеличился уровень социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, сформировалось

ценностное, бережное отношение к природе в совместной практической деятельности. За период работы практики участниками проекта стали 30 семей, в которых воспитываются 30 детей с особыми потребностями. Проведено 68 занятий, из них 30 индивидуальных.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории Ивановской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может быть реализован в любом субъекте Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской», на базе которого реализуется данная практика, является областным, то есть доступным для получателей социальных услуг всего региона. Учреждение имеет современную материально-техническую базу, штат квалифицированных специалистов разного профиля, опыт работы с социальными партнерами.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Данилова Анжела Валерьевна

Должность: заведующий отделением реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»»

E-mail: pobeda.ppr@mail.ru

Телефон: 8(4932)336384

Удобный способ связи: телефон



ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Школа жизненного успеха»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, находящиеся на социальном обслуживании в отделении профилактической работы с семьей и детьми бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения по городскому округу Кохма и Ивановскому муниципальному району».

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Трудности в самостоятельной интеграции в общество семей, воспитывающих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также в выборе перспектив жизненного пути и несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Оказание помощи в социальной адаптации семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, посредством организации и проведения информационно-правовых встреч, экскурсий, тренингов, мастер-классов познавательной, творческой и профориентационной направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря проекту повысился уровень и качество жизни порядка 60 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повысилась информационная освещенность несовершеннолетних о востребованных профессиях, о пользе здорового образа жизни, наладились детско-родительские отношения, у несовершеннолетних сформировалось представление о роли семьи в их жизни. Проект способствовал развитию творческого потенциала у несовершеннолетних.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории городского округа Кохма и Ивановского муниципального района.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может быть реализован в любом субъекте Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект реализовывался на базе бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения по городскому округу Кохма и Ивановскому муниципальному району» с привлечением социальных партнеров.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Алаева Надежда Юрьевна

Должность: исполняющий обязанности заведующего отделением профилактической работы с семьей и детьми бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения по городскому округу Кохма и Ивановскому муниципальному району»

E-mail: kohma_ivr_kcson@ivreg.ru

Телефон: 8 910-999-75-87

Удобный способ связи: телефон





ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Детская адаптивная лаборатория «Я и мой наставник»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи Ивановской области, воспитывающие детей с особыми потребностями в возрасте от 5 до 12 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На сегодняшний день проблема социально-бытовой адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья является наиболее острой. С каждым годом растет численность детей с теми или иными отклонениями. Ответственность за здоровье, уход и адаптацию особенного ребенка возлагается на его родителей. Взрослые, как правило, испытывают эмоциональное напряжение, стресс, которые негативно сказываются на детско-родительских отношениях. Поэтому в рамках проекта затрагивается проблема психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с особыми потребностями.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях развития у детей с ограниченными возможностями здоровья навыков, способствующих их активной адаптации и социализации, а также создания условий для формирования доверительных отношений в семье необходимо: 1. Создать возможность для развития позитивных аспектов личности, сформировать познавательную активность, вовлечь детей с ограниченными возможностями здоровья в активную общественную деятельность с учетом интересов и способностей посредством групповых и индивидуальных. 2. Обучить родителей (взрослых членов семей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, методам развития личностного потенциала, повысить социально-правовую, психолого-педагогическую грамотность, провести психологические занятия с родителями в целях профилактики эмоционального «выгорания» посредством занятий в родительском клубе «Диалог». 3. Сформировать позитивное социальное партнерство с волонтерами-наставниками, как ресурс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект направлен на круговую методику индивидуальных, групповых развивающих занятий с детьми с ограниченными

возможностями здоровья, на снижение эмоционального напряжения и повышения педагогической компетенции родителей в воспитании, развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря проекту 80 % детей целевой группы овладели элементарными социально-бытовыми навыками самообслуживания (личная гигиена, приготовление пищи, уборка, использование бытовых приборов), 60 % детей избавились от психоэмоциональной зависимости. 90 % родителей (законных представителей) обучено способам ухода, общения, методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому. За время реализации проекта количество семей с детьми, участвующих в нем, увеличилось с 20 до 46 семей. На данный момент проведено 1086 индивидуальных и 66 групповых занятий.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории Ивановской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может быть реализован в любом субъекте Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской», на базе которого реализуется данная практика, является областным, то есть доступным для получателей социальных услуг всего региона. Учреждение имеет современную материально-техническую базу, штат квалифицированных специалистов разного профиля, опыт работы с социальными партнерами.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Данилова Анжела Валерьевна

Должность: заведующий отделением реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»»

E-mail: pobeda.ppr@mail.ru

Телефон: 8(4932)336384

Удобный способ связи: телефон

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Региональная служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, родители, иные взрослые, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в психологической помощи, проживающие на территории Ивановской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Телефон доверия может оказаться для ребенка единственным каналом, по которому он может сообщить о нарушении своих прав, о проблемах с родителями, в том числе жестоком обращении в семье, о сексуальных домогательствах или насилии, высказать свою обиду. К сожалению, не все дети знают о существовании или принципах работы Детского телефона доверия, что часто приводит к негативным последствиям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Необходимо сформировать у детей и подростков сознательное отношение к личной психологической безопасности, повысить активность детей и подростков в решении личностных проблем посредством обращения в службу «Детский телефон доверия» посредством информационно-просветительской работы в образовательных организациях, организациях социального обслуживания семьи и детей, организациях для детей-сирот, на открытых площадках города и области.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В первом полугодии 2021 года на территории Ивановской области прошла IX областная информационная кампания «Будь на связи!», направленная на информирование населения о деятельности службы «Детский телефон доверия». В ходе информационной кампании проведены: акция «Детский телефон доверия глазами детей в 4 школах г. Иваново, онлайн мероприятия в формате Брейн-ринг «Детский телефон доверия глазами детей» для школ

и детских домов, физкультурно-оздоровительный флэш-моб «Будь на связи!», направлены рекламные материалы в 140 школ Ивановской области. В образовательные учреждения области направлены информационные материалы, видеоролики с методическими рекомендациями, материалы для проведения классных часов, разработанные специалистами службы «Детский телефон доверия». В первом полугодии 2021 года работой службы «Детский телефон доверия» охвачено 679 несовершеннолетних, из них: 35 несовершеннолетним оказана экстренная психологическая помощь по факту жестокого обращения; 51 несовершеннолетнему оказана профессиональная консультативная помощь по учебным, профориентационным проблемам; 10 несовершеннолетним оказана экстренная помощь психолога в предотвращении суицидального поступка. Число абонентов ежегодно увеличивается на 12–15 %; более 20 % бывших анонимных респондентов становятся получателями очных психолого-педагогических услуг областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории Ивановской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может быть реализован в любом субъекте Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пенькова Светлана Владимировна

Должность: педагог-психолог службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»»

E-mail: svpenkova@mail.ru

Телефон: 8(4932)300195

Удобный способ связи: телефон



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профилактика семейного неблагополучия через организацию системы дистанционной социально-психологической помощи»

НОМИНАЦИЯ

В один клик, 24/7

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие семьи всех форм устройства (усыновление, безвозмездная и возмездная опека, приёмная семья), принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с особыми нуждами (инвалиды, с ОВЗ)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В ГКУ КО «Содействие» на социальном сопровождении находятся 900 замещающих семей, в которых воспитываются 1780 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из всех 26 муниципальных районов и городских округов региона. Но территориальная протяженность Калужской области предопределяет достаточно большие временные и материально-технические затраты на перемещение специалистов в целях решения проблем замещающих семей, особенно в отдаленных сельских районах области. Перед службой сопровождения остро встала проблема в необходимости оказания своевременной помощи замещающим семьям, проживающим на отдаленных сельских территориях по разрешению семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, профилактике вторичных отказов, а также в реализации межведомственной и межсекторальной координации действий и создании возможности оперативного консультирования специалистов, непосредственно работающих с детьми и семьями

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработана инновационная модель и порядок дистанционной социально-психологической помощи. Разработано программно-методическое обеспечение, внедрена технология работы с

целевой группой в различных моделях помощи (психологическая (психотерапевтическая), педагогическая) через: кризисную помощь, социально-психологическое консультирование, психодиагностику, школу кандидатов в замещающие родители, клуб поддержки приемных родителей, психотерапевтическую работу, региональный межведомственный консилиум специалистов, видеоконференция, вебинар, проблемная фокус-группа и др., технологию оценки качества дистанционной социально-психологической помощи. Закуплено и установлено телекоммуникационное оборудование для обеспечения дистанционной связи с целевыми группами, осуществлена интеграция группового видеотерминала в систему телекоммуникационной сети администрации и правительства Калужской области, специалисты прошли повышение квалификации

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество замещающих семей, оформивших социальное обслуживание в форме социального сопровождения – 82 % от общего числа замещающих семей в регионе. Количество семей, решивших существовавшие проблемы по итогам выполнения индивидуальной программы социального сопровождения – 81 %. Количество родителей, выразивших удовлетворение от качества социального сопровождения (по результатам итогового опроса) – 95 %. Повышение уровня доступности и эффективности социально-медицинской и социально-психологической помощи замещающим семьям, проживающим в отдаленных сельских территориях региона. Повышение родительских компетенций, улучшение социального самочувствия и психологического климата в семье у участников Школ приемного родителя и других мероприятий с использованием дистанционных форм помощи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Калужская область, 26 муниципальных районов и городских округов. Типы организаций, участвующих в реализации практики: Центры помощи семье и детям, социально-реабилитационные



центры для несовершеннолетних, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ППМС-центры, учреждения здравоохранения, образования, 26 муниципальных органов опеки и попечительства, учреждения социальной защиты населения, муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел, общественные организации, социально ориентированные НКО. С учреждениями, участниками практики заключены безвозмездные соглашения о сотрудничестве

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Центр является профессиональной стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации». Разработана учебная программа на 24 ч., учебный план и методическое обеспечение для специалистов. В стажировку включено посещение 4-х успешных организаций социальной сферы региона. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, полностью обеспечено кадровыми и материально-техническими ресурсами, имеет профессиональные награды, благодарности и дипломы – <https://detstvo-life.kaluga.socinfo.ru/present>, а также положительные отзывы о практике от семей и специалистов

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Положительными факторами, влияющими на достижение социального результата практики являются: наличие нормативных документов регионального уровня, регламентирующих порядок и условия принятия семьи на социальное сопровождение, порядок

финансирования деятельности организаций и служб социального сопровождения семьи, регламент межведомственного взаимодействия при выполнении мероприятий социального сопровождения семьи, положение о межведомственной рабочей группе (комиссии) по признанию семьи нуждающейся в сопровождении; обеспеченность ресурсной организации профессиональными квалифицированными кадрами, способными осуществлять социальное сопровождение замещающих семей; наличие региональной системы мониторинга результативности и оценки качества социального сопровождения замещающих семей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Головашкина Алевтина Вячеславовна

Должность: директор ГБУ Калужской области «Содействие»

E-mail: golovashkina.alia@yandex.ru

Телефон: +7 (4842) 57-51-78

Удобный способ связи: телефон



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«КАРУСЕЛЬ» – группы кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на время занятости родителей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Семьи, воспитывающие детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 2. Дети и подростки от 5-ти до 18-ти лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Снижение рисков социального сиротства среди семей, воспитывающих детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья путем создания системы кратковременного пребывания детей отдельно от родителей и обучения участников проекта социальным и трудовым навыкам на территории г. Калуги

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Организация работы групп кратковременного пребывания для детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. 2. Обучение родителей, законных представителей участников проекта навыкам по улучшению родительских компетенций в воспитании детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для улучшения детско-родительских отношений и снижения рисков социального сиротства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Получение социально-бытовых навыков детьми и подростками с тяжелыми нарушениями развития (нарушения интеллекта, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми и множественными нарушениями); развитие их коммуникативных и социальных навыков. 2. Развитие стационарозамещающих технологий на территории города Калуги. 3. Профилактика социального

сиротства путем предоставления услуг в группах кратковременного пребывания. 4. Улучшение детско-родительских отношений и внутрисемейного климата за счет обучения родителей методам и приемам взаимодействия с их ребенком в домашних условиях. 5. Повышение качества оказываемых услуг в городе Калуга для детей и подростков с инвалидностью и ограниченными возможностями путем организации сотрудничества с НКО.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Калуга

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт создания групп кратковременного и дневного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на время занятости родителей возможно тиражировать и в других областях на примере нашего проекта

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика реализована в рамках Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, подготовку к сопровождаемому проживанию и сопровождаемой занятости на территории Калужской области на 2020–2021 годы

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Икауниекс Елена Викторовна

Должность: директор

E-mail: dobrota.kaluga@mail.ru

Телефон: +7 (953) 325-00-00

Удобный способ связи: телефон





КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Будем вместе»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, сомневающиеся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения; Беременные женщины, находящиеся в трудной жизненной ситуации; Несовершеннолетние беременные и родившие детей, в том числе: воспитанницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; несовершеннолетние, лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей (законных представителей), иных близких людей; несовершеннолетние в период беременности и после

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одной из ключевых проблем беременных женщин в том числе несовершеннолетних является их психологическая неготовность и незрелость, функциональная неготовность к семейной жизни и эффективному материнству. В силу психологических особенностей, непросвещённости в вопросах взаимоотношений с социальным окружением, ограниченности индивидуальных и социальных возможностей женщины и несовершеннолетние матери оказываются незащищенными перед возникающими проблемами, как в социальном, так и юридическом плане и нуждаются в дополнительной поддержке. В настоящее время остается потребность в социально-медико-психолого-педагогической и правовой поддержке беременных женщин и матерей (в том числе несовершеннолетних). Развитие социальной инфраструктуры для беременных и матерей позволит повысить уровень осознанности материнства, родительскую компетенцию, сформировать позитивные установки материнства, улучшить микроклимат в семье.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для эффективной работы с женщинами, намеревающимися оставить новорожденного ребенка в медицинском учреждении, была создана «Служба профилактики отказов от новорожденных детей». Эффективность межведомственного взаимодействия заключается в оперативной передаче информации о планирующемся отказе в службу профилактики отказов, экстренном выезде специалиста службы, кризисном консультировании и последующем социальном и психолого-педагогическом патронаже матери. В социальных учреждениях Калужской области были организованы курсы для беременных женщин по подготовке к рождению ребенка и материнству. Групповые занятия позволяют повысить уровень знаний о беременности, родах, развитии ребенка, психологически подготовиться к родам и материнству, освоить навыки ухода за ребенком. С 2004 года в ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» открыта стационарная группа помощи несовершеннолетним женщинам с детьми. В группе созданы условия для несовершеннолетней матери, способствующие осознанию, принятию и сохранению навыков

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В Калужской области создана и успешно работает система социального сопровождения беременных женщин и матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В регионе наблюдается снижение количества случаев отказов с одновременным ростом количества предотвращенных отказов. Групповые занятия по подготовке к рождению ребёнка и материнству в Калужской области за год посещают свыше 3000 беременных женщин. За период с 2004 года по 2020 год в стационарной группе помощи несовершеннолетним женщинам с детьми проживали и проходили социально-медико-психологическую реабилитацию 52 несовершеннолетние мамы со своими детьми. Несовершеннолетние беременные и родившие детей из числа воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей могут пребывать в группе до 18 лет. Все матери, проживающие в стационарной группе, в дальнейшем находятся на социальном сопровождении.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Калужская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Министерством труда и социальной защиты населения Калужской области присвоен статус ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» опорной площадки с целью апробации и распространения опыта работы по развитию социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В Калужской области служба профилактики отказов от новорожденных была создана в 2014 году. С момента создания службы наблюдается снижение количества случаев отказов от новорожденных. Одновременно увеличилось количество предотвращенных отказов. В 2018 году проект «Вместе с семьей» ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» вошел в топ 100 лучших проектов в номинации «Профилактика отказов от новорожденных». Конкурс проводился по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор «ДЕТСТВО – 2018»

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Дроздова Ольга Викторовна

Должность: заместитель директора по ВиРР

E-mail: miloserdie-dar@mail.ru

Телефон: +7 (48439) 3-99-77

Удобный способ связи: телефон



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях на территории Калужской области»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из малоимущих семей; родители (законные представители), не имеющие трудового дохода; родители (законные представители), имеющие трудовой доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия; руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, предоставляющие меры социальной поддержки целевым группам, специалисты государственной службы занятости населения.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Калужском регионе к концу 2020 года численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составила 110,1 тыс. человек. Это – десятое место среди восемнадцати регионов Центрального федерального округа (ЦФО). Сформирована система мер социальной поддержки для семей с детьми. Развивается система государственной социальной помощи малоимущим гражданам на основании социального контракта. Цель помощи на основании социального контракта – возвращение семьи к самостоятельности и самообеспечению, преодоление бедности. В результате, семьи с низким достатком, в основном многодетные, имеют возможность приобрести домашнюю живность для развития подсобного хозяйства. Такая программа социальной адаптации позволяет многодетным малоимущим семьям самостоятельно выходить на новый уровень благосостояния, дает

возможность использовать собственные навыки и способности для обеспечения себя оптимальным доходом. Выплаты по социальному контракту составляют до 250 тыс. рублей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социальное сопровождение малоимущих семей с детьми до достижения ими уровня самообеспечения в сочетании с заключением социального контракта; проведение курсов финансовой грамотности, компьютерной грамотности для родителей из семей с низким уровнем дохода; содействие в осуществлении родителями предпринимательской деятельности (обучение и консультирование родителей по вопросам самозанятости, ведения малого бизнеса обучающие курсы; деятельность групп дневного пребывания детей на период занятости родителей; семейные программы выходного дня, реабилитационных досуговых программ; социально-игровые комнаты для детей их малоимущих семей; социальные гостиные на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей и НКО «Материнский ковчег»; углубленное профориентационное тестирование подростков, обучение их финансовой грамотности, профессиональных проб с целью профессионального самоопределения; повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содействие в оформлении социального контракта получили более 1000 семей с детьми; в 15 учреждениях организовано проведение курсов финансовой и компьютерной грамотности для родителей; организована деятельность 8 групп дневного пребывания детей на период занятости родителей; в 4 учреждениях внедрены семейные программы выходного дня и реабилитационные досуговые программы, которыми охвачено свыше 900 семей в год; в 15 учреждениях созданы и функционируют социально-игровые комнаты для детей их малоимущих семей; организована деятельность 8 социальных гостиных, направленных на



сохранение репродуктивного здоровья девочек, профилактику аборт, социального сиротства, формирование семейных ценностей. организовано проведение углубленного профориентационного тестирования подростков; организовано профессиональное обучение руководителей и специалистов учреждений.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории всей Калужской области, в ее реализации участвует 15 учреждений социального обслуживания семьи и детей, 4 социально-ориентированных НКО

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

За время реализации практики разработаны и распространены буклеты «Социальная поддержка семей с детьми на территории Калужской области», «Социальный контракт и как его оформить», «Кто такие самозанятые?», «Кто может рассчитывать на социальный контракт?», «Выплаты, пособия и компенсации в Калужской области при рождении детей», «Ежемесячная выплата на ребенка от трех до 7 лет включительно», «4 шага к получению помощи на основании социального контракта», «План ведения личного подсобного хозяйства», «Бизнес-план (общая форма)», «Семейный бюджет. Рациональное планирование расходов», «Социальный контракт. Программа новых возможностей» и т. п.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие» является региональным ресурсным центром, обеспечивающим методическое сопровождение и обучение

специалистов по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. Ресурсный центр разрабатывает и обеспечивает соисполнителей методическими материалами по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми, изучает и распространяет передовой опыт других регионов по данному вопросу.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Урусова Ольга Анатольевна

Должность: директор

E-mail: doverie_kaluga@mail.ru

Телефон: +7 (4842) 56-67-04

Удобный способ связи: телефон





КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профилактика антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки в возрасте от 3 до 18 лет. Родители или законные представители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Совершение противоправных действий среди подростков является самой острой проблемой современного общества. У значительного числа несовершеннолетних нет четких стереотипов поведения, нормативных и ценностных ориентаций. С каждым годом подростковая преступность «омолаживается». Истоки антиобщественного поведения и совершения правонарушений находятся в семейном неблагополучии, бесцельном времяпровождении, неконтрольном проведении досуга, отсутствие волевых качеств, при давлении посторонних

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание особого субкультурного подросткового пространства, способствующего профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, через вовлечение их в социально значимые виды деятельности, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков; создание условий для формирования социальной компетенции его кровной семьи, оказание помощи в самореализации семьи и ее собственных ресурсов, формирование и развитие духовного потенциала у детей и их родителей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие способностей и социально позитивных интересов подростков; смена обстановки, обеспечивающая смену ролевого и социального статуса несовершеннолетнего, реализация в потребности общения, творческая, интеллектуальная самореализация; повышение авторитета семьи в глазах ребенка; создание условий для укрепления внутрисемейных отношений; активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей; повышение родительской активности при организации семейного досуга

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Калужская область, Перемышльский район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На базе учреждения создается профессиональная площадка в целях повышения профессиональной компетенции специалистов учреждений, в рамках работы которой будет транслироваться опыт специалистов по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В рамках программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Не оступись» на территории Калужской области с 2018 года, с целью организации коррекционно-досуговой работы и внедрения в работу физкультурно-оздоровительных технологий, на базе учреждения проводились различные спортивные мероприятия, способствовавшие вовлечению несовершеннолетних в досуговую деятельность, развитию спортивного потенциала, формированию установки на здоровый образ жизни, пропаганде отказа от вредных привычек. В данных мероприятиях приняли участие более 300 несовершеннолетних Калужской области, состоящих на различных видах учета. Намечилась четкая тенденция в организации мероприятий по организации социоприемлемого досуга для подростков и их родителей. С начала 2020 года на базе центра работает подростковый клуб «Точка роста» и детско-родительский клуб «Семья – это важно! Семья – это сложно!»

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ярочевская Надежда Павловна

Должность: заведующая отделением профилактики детского и семейного неблагополучия

E-mail: detstvo-prof@mail.ru

Телефон: 8 953 466 99 90

Удобный способ связи: телефон



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги: «Профилактика семейного неблагополучия через организацию системы дистанционной социально-психологической помощи»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие семьи всех форм устройства (усыновление, безвозмездная и возмездная опека, приёмная семья), принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с особыми нуждами (инвалиды, с ОВЗ)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В ГКУ КО «Содействие» на социальном сопровождении находятся 900 замещающих семей, в которых воспитываются 1780 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из всех 26 муниципальных районов и городских округов региона. Но территориальная протяженность Калужской области предопределяет достаточно большие временные и материально-технические затраты на перемещение специалистов в целях решения проблем замещающих семей, особенно в отдаленных сельских районах области. Перед службой сопровождения остро встала проблема в необходимости оказания своевременной помощи замещающим семьям, проживающим на отдаленных сельских территориях по разрешению семейных конфликтов, проблем детско-родительских отношений, профилактике вторичных отказов, а также в реализации межведомственной и межсекторальной координации действий и создании возможности оперативного консультирования специалистов, непосредственно работающих с детьми и семьями

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработана инновационная модель и порядок дистанционной социально-психологической помощи. Разработано программно-методическое обеспечение, внедрена технология работы с целевой группой в различных моделях помощи (психологическая (психотерапевтическая), педагогическая) через: кризисную помощь, социально-психологическое консультирование, психодиагностику, школу кандидатов в замещающие родители, клуб поддержки приемных родителей, психотерапевтическую работу, региональный межведомственный консилиум специалистов, видеоконференция, вебинар, проблемная фокус-группа и др., технологию оценки качества дистанционной социально-психологической помощи. Закуплено и установлено телекоммуникационное оборудование для обеспечения дистанционной связи с целевыми группами, осуществлена интеграция группового видеотерминала в систему телекоммуникационной сети администрации и правительства Калужской области, специалисты прошли повышение квалификации

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество замещающих семей, оформивших социальное обслуживание в форме социального сопровождения – 82 % от общего числа замещающих семей в регионе. Количество семей, решивших существовавшие проблемы по итогам выполнения индивидуальной программы социального сопровождения – 81 %. Количество родителей, выразивших удовлетворение от качества социального сопровождения (по результатам итогового опроса) – 95 %. Повышение уровня доступности и эффективности социально-медицинской и социально-психологической помощи замещающим семьям, проживающим в отдаленных сельских территориях региона. Повышение родительских компетенций, улучшение социального самочувствия и психологического климата в семье у участников Школ приемного родителя и других мероприятий с использованием дистанционных форм помощи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Калужская область, 26 муниципальных районов и городских округов. Типы организаций, участвующих в реализации практики: Центры помощи семье и детям, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ППМС-центры, учреждения здравоохранения, образования, 26 муниципальных органов опеки и попечительства, учреждения социальной защиты населения, муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел, общественные организации, социально ориентированные НКО. С учреждениями, участниками практики заключены безвозмездные соглашения о сотрудничестве

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Центр является профессиональной стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации». Разработана учебная программа на 24 ч., учебный план и методическое обеспечение для специалистов. В стажировку включено посещение 4-х успешных организаций социальной сферы региона. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, полностью обеспечено кадровыми и материально-техническими ресурсами, имеет профессиональные награды, благодарности и дипломы – <https://detstvo-life.kaluga.socinfo.ru/present>, а также положительные отзывы о практике от семей и специалистов

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Головашкина Алевтина Вячеславовна

Должность: директор ГБУ Калужской области «Содействие»

E-mail: golovashkina.alia@yandex.ru

Телефон: +7 (4842) 57-51-78

Удобный способ связи: телефон



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочная площадка: Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Руководители и специалисты, оказывающие услуги замещающим семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Тиражирование эффективной социальной практики сопровождения замещающих семей в первый год принятия ребенка в семью, которая является составной частью модели социального сопровождения на кризисном уровне, и направлена на предотвращение отказа от ребенка, а также на обеспечение профилактики кризисных ситуаций в семье.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование профессиональных компетенций специалистов, необходимых для профессиональной деятельности в области социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации, и предоставления комплексной психолого-медико-социальной помощи замещающим семьям. Распространение опыта организации первичной профилактики через: включение семей в мониторинг по оценке социально-психологического благополучия и исследование готовности выпускников-воспитанников замещающих семей к самостоятельной жизни; в программу просвещения по формированию ответственного родительства. Распространение опыта вторичной профилактики через: оказание комплексной социальной психолого-медико-педагогической помощи семье мобильной бригадой, организацию социального сопровождения на кризисном уровне, психолого-медико-педагогическую реабилитацию детей от 4 до 18 лет, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей направленности; межведомственный социальный консилиум.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие эффективного механизма тиражирования устоявшейся практики. с хорошо прописанным алгоритмом действий специалистов по внедрению практики на всех уровнях сопровождения замещающей семьи. Наличие нормативных документов регионального уровня, регламентирующих порядок и условия принятия семьи на социальное сопровождение, порядок финансирования деятельности организаций и служб социального сопровождения семьи, регламент межведомственного взаимодействия при выполнении мероприятий социального сопровождения

семьи, положение о межведомственной рабочей группе (комиссии) по признанию семьи нуждающейся в сопровождении. Обеспеченность ресурсной организации профессиональными квалифицированными кадрами, способными осуществлять социальное сопровождение замещающих семей. Наличие региональной системы мониторинга результативности и оценки качества социального сопровождения замещающих семей. Результаты работы стажировочной площадки представлялись на IX–XI Всероссийской выставке-форуме Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Субъекты Российской Федерации: Ставропольский край, Камчатский край, Приморский край, Смоленская Курганская, Тульская, Саратовская, Волгоградская, Архангельская, Воронежская, Тамбовская Кемеровская, Курская, Тверская, Омская, Иркутская, Челябинская области, г. Казань – 111 специалистов, а также 167 специалистов из Калужской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработан пакет документов стажировочной площадки (учебная программа на 24 ч., учебный план и информационно-методическое обеспечение специалистов «Методический кейс», региональные и локальные НПА). Информация размещена на официальном сайте ГБУКО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие», www.detstvo-life.kaluga.socinfo.ru В стажировку включено посещение 4-х успешных организаций социальной сферы региона. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, полностью обеспечено кадровыми и материально-техническими ресурсами, имеет профессиональные награды, благодарности и дипломы – <https://detstvo-life.kaluga.socinfo.ru/present>, а также положительные отзывы о практике от семей и специалистов.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Алевтина Вячеславовна Головашкина

Должность: директор ГБУ Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»

E-mail: golovashkina.alia@yandex.ru

Телефон: +79038113783

Удобный способ связи: e-mail

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Детский телефон доверия в каждом доме»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки; законные представители; бабушки, дедушки; учителя средних образовательных учреждений и преподаватели профессиональных образовательных учреждений

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одной из проблем для несовершеннолетних детей остается боязнь позвонить на детский телефон доверия и рассказать о своей случившейся ситуации, поделится с незнакомым человеком. При активной информационной работе о деятельности ДТД развешиваются все существующие фейки

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для достижения результатов по эффективности работы детского телефона доверия проводятся мероприятия информационного характера среди школьников общеобразовательных учреждений, а также слушателей техникумов с раздачей информационных материалов (буклетов, листовок, сувениров): «Ты имеешь право на звонок!», «Детский телефон доверия-твой друг!». Также проводится квиз-игра «Турнир доверия», игра «В поисках башни». В Калужской области проводится областной конкурс плакатов и рисунков «Телефон доверия – детям». ГБУ КО ОЦСПСД «Милосердие» провели социальную акцию «Дистанция доверия». Акция была приурочена к Всероссийскому дню «Детского телефона доверия». В ней принимали участие семьи с детьми от 5 до 14 лет. Понимая, что жизнь подростков во многом сейчас проходит в соц. сетях создано сообщество в социальной сети ВКонтакте (121 участник) и Instagram (251 подписчик) «Телефон доверия Обнинск», в которых публикуется информация

от педагогов-психологов для детей, подростков и родителей 3–4 раза в месяц. С целью просвещения родителей и несовершеннолетних о работе ДТД и проводится акция «Выход в город». Для получения информации об общем уровне информированности о работе ДТД и актуальных проблем подростков, в первом полугодии 2021 года было проведено исследование, в котором приняло участие 516 подростков в возрасте от 12 до 16 лет.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение обращений на Детский телефон доверия на 50 %. Преодоление страха и неизвестности у абонентов, обращающихся за помощью на детский телефон доверия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Калужская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Вся информационная деятельность о работе Детского телефона доверия распространяется на страницах в социальных сетях. Instagram: Телефон доверия Обнинск https://instagram.com/telefondoveria_obninsk/. ВКонтакте: Телефон доверия Обнинск <https://vk.com/dtdobninsk>. Официальный сайт учреждения <https://www.miloserdie-obninsk.ru>

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Халютин Ирина Владимировна

Должность: директор государственного бюджетного учреждения Калужской области «Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие»

E-mail: miloserdie-dar@mail.ru

Телефон: +7 (48439) 399-77, +7 (910) 519-54-04

Удобный способ связи: телефон





КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями в развитии или риском их появления в возрасте от 0 до 4 лет на территории Костромской области»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с нарушениями развития или риском их появления в возрасте от 0 до 4 лет и семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с нарушениями развития или риском их появления в возрасте от 0 до 4 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование единых межведомственных механизмов выявления и сопровождения детей раннего возраста для недопущения их инвалидизации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Модель ранней помощи Костромской области представлена деятельностью специализированных структурных подразделений системы социальной защиты населения, здравоохранения и образования. Субъектами первичного этапа региональной модели являются 26 кураторов по раннему сопровождению при организациях социального обслуживания населения в каждом муниципальном образовании. Профессиональное сопровождение кураторов осуществляют две полипрофильные службы. Методическая основа системы ранней помощи формируется сектором ранней помощи Ресурсного центра. Для межведомственного оперативного обмена информацией ведется единый банк данных, содержащий информацию о ребенке и индивидуальную программу его сопровождения. В целях оказания специализированной помощи, обучения родителей навыкам реабилитации ребенка в домашних условиях в регионе функционируют стационарные отделения ранней помощи и «БЭЙБИ ГРУППЫ» для родителей с детьми в возрасте от 6 месяцев до полутора лет.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

у 90% детей целевой категории, благодаря комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации (абилитации) достигнута положительная динамика в развитии, что способствует профилактике инвалидизации; у 86% родителей повысился уровень компетентности в вопросах реабилитации, абилитации детей раннего

возраста; сформирована база потенциальных получателей социально-реабилитационных услуг ранней помощи из муниципальных образований Костромской области.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Костромская область, 29 муниципальных образований.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Регионом апробированы практики сопровождения детей, нуждающихся в ранней помощи, прошедшие экспертизу и доказавшие практическую эффективность в работе, которые могут быть использованы в работе специалистов по направлению.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Сформирована межведомственная система выявления детей-инвалидов и детей с нарушениями развития в возрасте от 0 до 4 лет и формирования единых программ их реабилитации; Обеспечен муниципальный контроль за своевременностью выполнения программ раннего сопровождения и эффективностью их мероприятий на муниципальном уровне за счет деятельности рабочих групп при заместителях глав по социальным вопросам в каждом муниципальном образовании области; Сформирован единый банк данных детей целевой категории с удаленным доступом всех субъектов региональной модели ранней помощи; – сформирована региональная копилка авторских методик и технологий ранней помощи детям-инвалидам и детям с нарушениями развития; Обеспечены условия для повышения доступности получения услуг ранней помощи целевой категории детей и родителей за счет предоставления возможности бесплатного проживания семьи на период реабилитации в благоустроенной квартире, а также организованной бесплатной доставки до реабилитационного центра и обратно.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Королькова Татьяна Борисовна

Должность: Директор ГКУ «Областной реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка»

E-mail: lesnayaskazkabuy@yandex.ru

Телефон: 8 (4943) 53 64 37

Удобный способ связи: e-mail



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам, детям с нарушениями в развитии или риском их появления в возрасте от 0 до 4 лет на территории Костромской области»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в семьях (в том числе замещающих), выпускники ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование современной инфраструктуры региональных служб по оказанию услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных стационарным формам, организация деятельности актуальных социальных форматов реализации семейных программ по формированию реабилитационного потенциала всех членов семей; повышение профессиональной готовности специалистов в работе с детьми-инвалидами

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Развитие форм сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья альтернативных стационарному обслуживанию в Костромской области обеспечивается за счет организации деятельности группы кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями, группы кратковременного пребывания и медицинской реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 месяцев до 4 лет. Площадками по реализации семейных реабилитационных программ, программ обучения членов семей формированию реабилитационной среды в домашних условиях, являются группы выходного дня на базе загородного лагеря отдыха и оздоровления и «Школа семейной терапии». Для выпускников ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» с ментальной инвалидностью и психическими заболеваниями в Костромской области обеспечено внедрение социальной практики – сопровождаемого проживания лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Достигнута положительная динамика в минимизации последствий инвалидности у детей целевой категории, доля детей с положительной динамикой в развитии по итогам реабилитации составляет 62 %. Освоение родителями базовых навыков создания реабилитационной среды в домашних условиях составляет 96 %. Сформирован электронный банк методических материалов для специалистов и родителей. Организована деятельность

по дистанционному сопровождению и консультированию семей целевой категории. Охват детей целевой категории социально – реабилитационными услугами в дистанционном формате составил 87 %. Удовлетворенность семей с детьми целевой категории социально-реабилитационными услугами в дистанционном формате составляет 100 %

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Костромская область, 29 муниципальных образований.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Регионом апробированы практики выявления и сопровождения детей и семей целевой категории, нуждающихся в предоставлении адресной помощи, прошедшие экспертизу и доказавшие практическую эффективность в работе, которые могут быть использованы в работе специалистов по направлению.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Сформирована межведомственная система выявления детей-инвалидов и детей с нарушениями развития в возрасте от 0 до 4 лет и формирования единых программ их реабилитации. Обеспечен муниципальный контроль за своевременностью выполнения программ раннего сопровождения и эффективностью их мероприятий на муниципальном уровне за счет деятельности рабочих групп при заместителях глав по социальным вопросам в каждом муниципальном образовании области. Сформирован единый банк данных детей целевой категории с удаленным доступом всех субъектов региональной модели ранней помощи; сформирована региональная копилка авторских методик и технологий ранней помощи детям-инвалидам и детям с нарушениями развития. Обеспечены условия для повышения доступности получения услуг ранней помощи целевой категории детей и родителей за счет предоставления возможности бесплатного проживания семьи на период реабилитации в благоустроенной квартире, а также организованной бесплатной доставки до реабилитационного центра и обратно.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Королькова Татьяна Борисовна

Должность: Директор ГКУ «Областной реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка»

E-mail: lesnayaskazkabuy@yandex.ru

Телефон: 8 (4943) 53 64 37

Удобный способ связи: e-mail



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сопровождаемая реабилитация на дому»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, прошедшие реабилитацию и имеющие рекомендации специалистов ГКУ «Областной реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка» по организации процесса реабилитации в домашних условиях; Семьи, проживающие в муниципальных образованиях Костромской области, нуждающиеся в консультативной помощи и получающие дистанционные услуги посредством подачи соответствующих заявок через комплексные центры социального обслуживания.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание реабилитационной помощи детям и родителям целевой категории в дистанционном формате.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Дистанционное сопровождение и консультирование целевой категории организуется на специальной Интернет-платформе, предусматривающей работу нескольких контентов: ресурс «Виртуальная школа» – размещение структурированной полной информации по вопросам реабилитации детей-инвалидов, информационно-методических материалов; ресурс «Тренировочные практики» – проведение через платформу онлайн обучающих семинаров для родителей и специалистов; ресурс «Онлайн-консультирование» – обеспечение возможности оказания дистанционной диагностической, консультативной, информационной помощи и поддержки семьям, обучение родителей. Особенностью «удалённого» сопровождения является возможность обеспечения участия в процессе реабилитации специалистов разной ведомственной подчиненности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организована деятельность по дистанционному сопровождению и консультированию семей целевой категории; Охват детей целевой категории социально-реабилитационными услугами в дистанционном формате составил 94 %; Разработано 8 тематических блоков видео-уроков для родителей и 6 блоков видео-консультаций для специалистов; Разработано 45 видов методических пособий, 110 информационно-разъяснительных материалов; Удовлетворенность семей с детьми целевой категории социально-реабилитационными услугами в дистанционном формате составляет 100 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Костромская область, 29 муниципальных образований.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Регионом апробированы практики дистанционного сопровождения детей и семей целевой категории, нуждающихся в предоставлении адресной помощи, прошедшие экспертизу и доказавшие практическую эффективность в работе, которые могут быть использованы в деятельности специалистов по направлению.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Королькова Татьяна Борисовна

Должность: Директор ГКУ «Областной реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка»

E-mail: lesnayaskazkabuy@yandex.ru

Телефон: 8(4943) 53 64 37

Удобный способ связи: e-mail





КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«РИС «Помощь» – региональная информационная система консультативно-методической поддержки родителей и специалистов по вопросам психолого-педагогического, медицинско-го и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

НОМИНАЦИЯ

Доступно всем

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Семьи с детьми, имеющими нарушения развития или риск их возникновения, в том числе ограниченные возможности здоровья и инвалидность, желающие получить консультацию квалифицированных специалистов по вопросам воспитания, развития, обучения и лечения. 2. Работники образовательных, медицинских организаций, учреждений социального обслуживания населения, предоставляющие консультативные, методические, коррекционно-педагогические, реабилитационные, абилитационные и иные услуги семьям с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информационная изолированность семей, воспитывающих детей с нарушениями развития или риском их возникновения, трудностями включения в социум. Необходимость формирования единой информационной среды для родителей и специализированного методического контента при помощи профессионального педагогического сообщества региона. 2. Постоянно расширяющийся диапазон вопросов и спектр задач, возникающих перед специалистами образовательных организаций региона, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Необходимость создания единой системы методической поддержки и платформы для

коммуникации педагогов по вопросам обучения, психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей. Повышение общедоступности, качества и скорости предоставляемых информационных услуг за счет широкого использования сетевых ресурсов, сервисов и средств телекоммуникации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Совершенствование открытого общедоступного информационного ресурса – региональной информационной системы «Помощь» (РИС «Помощь»), содержащей методический контент в информационно-телекоммуникационных сетях. Создание структурированной медиатеки практико-ориентированных ресурсов на общедоступной витрине в формате интерактивного инструмента для обеспечения качества и скорости предоставляемых информационных услуг семьям. Упрощение системы навигации, обеспечение доступности и масштабности количества адресатов, сокращение сроков оказания консультативных и образовательных услуг для семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии или риском их возникновения, ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Создание информационной системы поддержки и коммуникации для педагогов по вопросам психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей в формате единой информационной среды через развитие профессионального сообщества.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование в регионе современного информационно-методического пространства для семей с детьми через портал РИС «Помощь», содержащий практико-ориентированный контент видеоматериалов, методических пособий, рекомендаций, буклетов и памяток с ответами на наиболее часто задаваемые вопросы. Предоставление родителям единой точки доступа к электронным, методическим и информационным ресурсам и системы поиска



информации по вопросам воспитания, развития, обучения и лечения детей. Автоматизация процесса получения индивидуального маршрута ребенка с учетом особых образовательных потребностей. Создание интерактивной площадки коммуникации в профессиональном сообществе, позволяющей специалистам поделиться своим опытом, получить методическую по-мощь, а также найти ответы на профессиональные вопросы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на региональном уровне. По состоянию на конец 2020–2021 учебного года в системе РИС «Помощь» зарегистрировано более 30 000 семей с детьми. Ежемесячно для записи к специалистам в регистратуру заходят до 9 000 посетителей; различные сервисы посещают более 15 000 уникальных пользователей. В «Профессиональном сообществе» (soc.pmskursk.ru) зарегистрировано более 3200 педагогов, готовых поделиться своими профессиональными знаниями и методическими наработками. Общая численность пользователей РИС «Помощь» за 2020–2021 уч.год составила более 190 тыс. человек.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

РИС «Помощь» соответствует современным тенденциям IT-индустрии, разработана с применением адаптивной верстки и позволяет предоставить пользователю индивидуально подобранный для его устройства интерфейс, обеспечивает возможность подключения к системе. Параллельно разрабатывается интерактивный компонент – мобильное приложение «Регистратура», предназначенное для организации записи на прием к специалистам с мобильных устройств. В структуру РИС «Помощь» заложены конструктивные возможности для масштабирования и реорганизации. Блочная многоуровневая архитектура включает все необходимые

точки роста, а технологии реализации позволяют обеспечить интеграцию с любой современной информационной системой.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Диапазон решаемых РИС «Помощь» задач предоставляет широкие возможности пользователям системы (родителям и педагогам). Интерфейс системы перспективен как единая точка доступа к информационным ресурсам и предполагает ее трансформацию через подключение к ней родительской общественности и педагогического сообщества. Сеть интерактивных узлов, средств хранения, защиты, телематики, сервисов коммуникации является общедоступной и качественной платформой для широкого круга пользователей, родителей и специалистов, желающих получить ответы на вопросы по обучению, воспитанию и сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Зубарева Татьяна Григорьевна

Должность: Директор

E-mail: pms-kursk@yandex.ru

Телефон: 8 (4712) 51-14-75

Удобный способ связи: e-mail





КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: клуб «Молодая мама»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– Граждане из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – обучающиеся и выпускники организаций профессионального образования, ожидающие рождения ребенка, имеющие детей; – специалисты службы сопровождения.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Высокая социальная уязвимость лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вступающих в самостоятельную жизнь. Особое внимание уделяется молодым родителям из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для которых организована клубная работа. Занятия в клубе направлены на формирование позитивной установки на создание собственной семьи, культуры семейной жизни и ответственного родительства, повышение информированности о психологических, медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни, подготовку к выполнению родительских обязанностей; профилактику девиантного материнства и вторичного сиротства. Проводимая работа позволяет повысить качество их жизни, сформировать безопасную поддерживающую среду, улучшить механизм социально-психологической поддержки, используя при этом индивидуальное сопровождение, включая, в том числе, дистанционные технологии.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На базе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – ОКУ «Центр сопровождения») действует «Школа молодых родителей». Специалистами ОКУ «Центр сопровождения» разработана специализированная кризисная программа психологической поддержки «Молодая мама», направленная на комплексное сопровождение молодых мам, в том числе несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Оборудовано специализированное помещение, где квалифицированные психологи, социальные работники, юристы помогают молодым мамам адаптироваться к изменившимся условиям жизни, приобрести необходимые знания по сохранению своего здоровья и здоровья малыша, компетенции по уходу за новорожденным, преодолеть трудную жизненную ситуацию, обрести уверенность в завтрашнем дне и испытать счастье материнства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации программы с 2016 по 2021 год 43 молодые мамы зарегистрировали брак, а 45 малышей обрели полную семью.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Курской области, включающая 28 муниципальных районов и 5 городских округов: Беловский, Большесолдатский, Глушковский, Горшеченский, Дмитриевский, Железногорский, Золотухинский, Касторенский, Коньшевский, Кореневский, Курский, Курчатовский, Львовский, Мантуровский, Медвенский, Обоянский, Октябрьский, Поныровский, Пристенский, Рыльский, Советский, Солнцевский, Суджанский, Тимский, Фатежский, Хомутовский, Черемисиновский, Щигровский районы; города: Курск, Железногорск, Курчатов, Льгов, Щигры.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт работы по развитию системы подготовки к ответственному родительству воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Курской области представлен в информационно-методическом сборнике «Стратегия успеха: постинтернатное сопровождение воспитанников интернатных учреждений», изданном Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2020 году. В рамках апробации и внедрения модели социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства, на базе ОКУ «Центр сопровождения» создается опорная площадка по оказанию информационно-методической поддержки специалистам, осуществляющим социально-психологическую помощь несовершеннолетним беременным и матерям.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В 2019 году практика добровольческой помощи и наставничества в отношении детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, ОКУ «Центр сопровождения» стала номинантом X Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства». В 2021 году ОКУ «Центр сопровождения» награжден дипломом ТОП-100 лучших региональных практик в номинации «Поддержка беременных женщин, направленная на профилактику абортот. Профилактика отказов от новорожденных».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Литаврина Светлана Владимировна

Должность: и.о. директора

E-mail: otchet20-20@mail.ru

Телефон: 8(4712)34-28-98

Удобный способ связи: e-mail



КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Опираясь на традиции, вместе строим будущее». Практика профессиональной реабилитации, социализации и интеграции в современное общество молодых инвалидов и лиц с ОВЗ»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Молодые инвалиды и лица с ОВЗ в возрасте от 16 до 25 лет с ментальными нарушениями, имеющие тип дефекта с эмоционально-волевым нарушением психики, в сочетании с другими заболеваниями (глухота, заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения и т. п.).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная и профессиональная реабилитация молодых инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание им содействия интеграции в общество, путем создания специальных условий для профессионального обучения, формирования и закрепления необходимых социально-бытовых и профессиональных компетенций, сопровождении выпускников и помощь в последующем трудоустройстве

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для молодых инвалидов и лиц с ОВЗ возможность получить профессию является, с одной стороны, средством самообеспечения материальной независимости, а с другой – средством самодухновения личности, социальной коммуникации, адаптации и интеграции в общество. Залогом успеха процесса социальной и профессиональной реабилитации молодых инвалидов и лиц с ОВЗ является всестороннее изучение личности (проведение психолого-педагогической диагностики), оценка его жизненной ситуации и реабилитационного потенциала, организация системной работы специалистов, основанной на междисциплинарном и межведомственном взаимодействии

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Средний уровень учебной мотивации обучающихся 2018/19 уч.г.: с 18% до 30%; 2019/20 уч. г.: с 34,1% до 44,2%; 2020/21 уч. г.: с 30,3% до 45,1%; 2. Средний уровень коммуникативных

способностей воспитанников 2018/19 уч.г.: с 12% до 31%; 2019/20 уч.г.: с 15,5% до 21,7%; 2020/21 уч.г.: с 18,6% до 27,9%; 3. Социально-психологическая адаптация обучающихся I курса к условиям Центра полная адаптация: 2018/19 уч.г. – 94%; 2019/20 уч.г. – 96,9%; 2020/21 уч. г. – 87,5% Профессиональная реабилитация С 2015 г. из стен Курского СПРЦ вышли 211 человек: трудоустроены – 52 человека (28%); продолжили обучение – 17 (9%); временно безработные (состоят на учете в службе занятости) – 20 (11%) человек; в связи с прогрессированием заболеваний не трудоспособны – 53(29%); в отпуске по уходу за ребенком – 9 (5%). Трудоустройство выпускников ограничено требованием особых условий труда, в связи с чем, рабочих мест для инвалидов в регионе недостаточно

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа социально-профессиональной реабилитации молодых инвалидов и лиц с ОВЗ в Курской области реализуется на базе нашего Центра. В рамках межведомственного взаимодействия к сотрудничеству привлекаются более двух десятков работодателей, обеспечивающих прохождение производственной практики получателями услуг ОКУСО «Курский СПРЦ» и их дальнейшее трудоустройство. В ходе проведения работы по социокультурной реабилитации осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, социально ориентированными НКО и общественными объединениями Курской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Одним из основных инструментов социальной реабилитации является профессиональное обучение, так как для успешной адаптации в обществе молодым инвалидам и лицам с ОВЗ необходимо овладеть не только системой базовых знаний об окружающем мире, но и получить профессиональные навыки, сформировать профессиональные компетенции. Обучение ведется по трем профессиям: оператор швейного оборудования, обувщик по ремонту обуви, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Программы профессиональной подготовки





адаптированы для изучения профессий молодыми инвалидами и лицами с ОВЗ. В Центре создана адаптированная система подачи материала, изучаемого в ходе профессиональной подготовки, в виде рабочих опорных тетрадей. Изданные и распространяемые информационные и методические материалы, публикации в средствах массовой информации используются для обмена и распространения опыта работы учреждения

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В современных условиях роль института социального обслуживания молодых людей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии крайне востребована. Это связано, прежде всего, повышенной потребностью инвалидов в социальной реабилитации, потому как эта категория населения является более уязвимой, и требует к себе большего внимания, заботы и ухода. В Курском регионе на протяжении многих лет проблемы социальной реабилитации молодых инвалидов и лиц с ОВЗ решают специалисты ОКУСО «Курский СПРЦ». Наш Центр один из немногих в стране, чья деятельность направлена не только на профессиональное обучение, но и на социализацию и интеграцию молодых инвалидов и лиц с ОВЗ в обществе. Коллектив Центра расширяет профессиональные компетенции, находится в постоянном поиске новых решений проблем интеграции в общество людей с инвалидностью и ОВЗ, представляют свой опыт: «Система обеспечения комплексной реабилитации лиц с ОВЗ», «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», «Проведение дистанционных коррекционных

занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений»; «Профилактика дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений», «Арт-терапия, как метод реабилитации людей с ОВЗ». Приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», в номинации «Моя педагогическая инициатива»

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кононова Татьяна Леонидовна

Должность: Заведующая отделением социальной реабилитации ОКУСО «Курский профессиональный социально-реабилитационный центр»

E-mail: pu_internat@mail.ru

Телефон: +74712702335

Удобный способ связи: e-mail





КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Ресурсы и возможности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в системе обеспечения безопасного детства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Целевыми группами выступают несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе, сексуального характера; несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; специалисты, работающие с детьми; дети, составляющие ближайшее социальное окружение; добровольцы; негосударственные организации, родительские сообщества, благотворит. фонды

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, проявлений суицидального характера, социализация семей, находящихся в социально опасном положении, реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе, сексуального характера

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание безопасной среды для развития детей, повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе, сексуального характера. Развитие межведомственного взаимодействия организаций, предоставляющих социальные услуги в превентивном решении возникающих проблем реабилитации детей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уменьшение численности несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера не менее чем на 14 чел в год, уменьшение численности несовершеннолетних, проявляющих насилие по отношению к другим детям, не менее чем на 100 чел. в год, уменьшение численности родителей, лишенных родительских прав не менее чем на 10 чел., не выполняющих родительские обязанности- не менее чем на 90 чел

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Выполнение мероприятий комплекса мер обеспечивают 28 организаций, в том числе 9 организаций образования, 13 организаций социального обслуживания, 2 организации здравоохранения и 4 общественные организации. Охват 134 несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, в том числе сексуального характера; 380 несовершеннолетних, проявляющих насилие к другим детям; 1370 родителей, не выполняющих родительских обязанностей; 179 женщин с несовершеннолетними детьми, оказавшимися в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавших от насилия в семье

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Увеличение количества изданных и распространенных информационных и методических материалов, обеспечение публикации в средствах массовой информации; обеспечение подготовки руководителей и специалистов. ОКУ «Курский центр для несовершеннолетних имеет опыт транслирования и тиражирования возможностей постреабилитационного сопровождения детей и их семей на основе реализуемого проекта «Возрождение надежды», получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди социозащитных учреждений области распространен опыт сопровождения детей и семей через выпущенный сборник «Постреабилитационное психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Идеи. Пути реализации, условия эффективности». Данный опыт вошел в разработанные программы обеспечения безопасного детства, реализуемые комплексом мер «Жизнь без риска» в 2020 -2021 гг.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Являясь стационарным учреждением, ОКУ «Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» ежегодно обеспечивает прохождение курса социальной реабилитации до 300 воспитанников. От 10 до 20 % детей находятся в социально опасном положении. Для 85 % семей характерны нарушенные детско-родительские отношения. Опыт работы, носящий двуединую направленность как на ребенка, так на семейное окружение, эффективность внедрения технологий поддерживающей помощи и восстановительных технологий определил высокий показатель сохранения семьи для ребенка и семейного жизнеустройства, который составляет не менее 99% . Опыт постреабилитационного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, их семей вошел в специальный выпуск сетевого журнала «Вестник практической психологии образования» в рамках проекта «Международная научно-практическая конференция «Психология образования: лучшие практики работы с детством» при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. По итогам работы, за активное участие в социально-экономическом развитии региона, по результатам независимой оценки качества оказания социальных услуг в 2019 году Курский областной социально-реабилитационному центр для несовершеннолетних внесен в федеральный реестр Всероссийской книги почета

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Нарыкова Ирина Николаевна

Должность: Директор ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних»

E-mail: zentr-nl@mail.ru

Телефон: 8(4712)26-10-80

Удобный способ связи: e-mail



КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мера поддержки «Социальный контракт»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из малоимущих семей. Родители (законные представители), не имеющие трудового дохода. Родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия. Некоммерческие негосударственные организации, оказывающие помощь детям целевой группы и семьям их воспитывающим

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Выход малоимущих семей на более высокий уровень жизни за счет активных действий граждан для получения постоянных самостоятельных источников доходов в денежной и натуральной форме, позволяющих преодолеть трудную жизненную ситуацию и улучшить материальное положение

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение новой технологии по профилактике семейного неблагополучия, создающей условия для предотвращения бедности семей с детьми, по средствам оказания адресной социальной помощи на основании социального контракта. Специалисты ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних» совместно с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения Черемисиновского района проводят работу по реализации социального контракта: организуют совместные выезды с целью популяризации технологии, проводят заседания комиссии по оказанию государственной социальной помощи, оказывают помощь целевой группе, решившей заключить социальный контракт, в сборе и оформлении пакета документов, осуществляют контроль по целевому использованию денежных средств

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта показала эффективность его внедрения. За 2021 год было заключено 19 социальных контрактов, из них: на приобретение и ведение личного подсобного хозяйства – 2; поиск работы – 4; осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности – 3; иные мероприятия, направленные на преодоление трудной жизненной ситуации – 10. Планируется до конца текущего года заключить 9 социальных контрактов по различным направлениям

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С августа 2020 года и по настоящее время специалистами ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних» внедрена технология социального контракта на территории Черемисиновского района

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Среди целевой группы распространены подготовленные материалы: информационные бюллетени, пропагандирующие технологию «Социальный контракт» (100 экз.), размещение на сайте учреждения и в социальных сетях информации о государственной социальной помощи по социальному контракту (25). Размещение информации в газете Черемисиновского района «Слово народа» (5), в газете Центра «Остров надежды» (10)

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Реализация комплекса мер «Социальная инициатива». В 2015 г. программа «Счастливая семья – будущее Черемисиново» заняла 1 место. В 2016 г. Центр стал победителем на выставке – форуме «Вместе – ради детей» в номинации «Лига помощи». Сотрудники Центра победили в конкурсах профессионального мастерства: в 2018 г. Дремова Е.С. – педагог – психолог, в 2019 г. Давидян Е.М. – зав. отделением, Токмакова Е.Ю. – молодой специалист, Хмелевская Н.А. – соц. педагог, в 2020 г. Лукьянченкова И.Г. – воспитатель, Манохина Е.В. – соц. педагог, в 2021 г. Давидян Е.М. вошла в состав делегации Курской области в семинаре – совещании по совершенствованию межведомственного взаимодействия в системе воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2020 г. – грамота учреждения за реализацию мероприятий Десятилетия детства

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Давидян Екатерина Мартиновна

Должность: Заведующая приёмным отделением ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних»

E-mail: kursk8000@yandex.ru

Телефон: 8 (47 159) 2-16-61

Удобный способ связи: e-mail



КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Дети из малоимущих семей, проходящие реабилитацию в учреждении (30 чел.); • специалисты учреждения (45 чел.); • бывшие воспитанники Центра (15 чел.); • добровольцы (20 чел.)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Особенность и уникальность данной социальной практики в том, что в процессе реализации проекта происходит вовлечение несовершеннолетних в добровольческую деятельность и одновременно повышение их финансовой грамотности. Данный результат достигается с помощью применения на базе учреждения инновационной технологии «Реабилитационный магазин», в рамках которой за счет благотворительных средств приобретаются товары, которые дети могут купить за баллы, полученные и внесённые в их «трудовые книжки» за участие в волонёрской деятельности. За каждое полезное дело воспитанники получают баллы, которые могут обменять на приятные подарки: игрушки, школьные принадлежности, наборы для творчества, спортивный инвентарь, одежду. По мимо стимуляции воспитанников к социально-полезной деятельности, происходит обучение ребят планированию бюджета и рациональному совершению покупок

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение технологии «Реабилитационный магазин» в работу с несовершеннолетними, как способа мотивации их на социально-полезную деятельность, коррекции их поведения, характера, интеллектуальных, творческих, нравственных и волевых качеств, а также повышения уровня их финансовой грамотности. В процессе реализации проекта осуществляется включение несовершеннолетних в мероприятия по двум направлениям: теоретико – познавательное и практическое. В рамках первого направления ведётся работа по духовно – нравственному воспитанию, а также по повышению уровня знаний в области экономики. В практической части детям представляется выбор разнообразных видов деятельности, в которые входят: участие в волонёрской деятельности (акции: «Дети – детям», «По зову сердца», «Не будет больше брошенных могил», «Чистая земля – здоровая планета», «Обелиск» и т. д.), праздничных мероприятиях Центра, района, области, успеваемость в школе, личные достижения (волевые, поведенческие, характерологические)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации проекта в нём приняли участие 172 несовершеннолетних: занимались волонёрской деятельностью, принимали участие в областных, районных и центровских мероприятиях, за что получали баллы, которые отражались в личных

«трудовых книжках». После чего дети приобретали товары в «Реабилитационном магазине». По результатам диагностики, которая была проведена до вступления воспитанников в проект и по итогам их выбытия. У 99,6 % повысился уровень финансовой грамотности, повысилась мотивация к социально – полезной деятельности, таким образом подтверждается важность и полезность данного проекта

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2017 года и по настоящее время проект охватывает детей из семей ТЖС и СОП Курской области. Эффективность реализации мероприятий проекта определило включение данной технологии в комплексную программу Центра по профилактике зависимости подростков от информации, размещённой в сети «Интернет», которая заняла первое место в конкурсе профессионального мастерства. Участие в семинаре – совещании на базе ОКУ «Шигровский центр соц. помощи», «Совершенствование системы волонёрского движения» 2017 г. В рамках «Года добровольцев России» был реализован план волонёрских мероприятий. Участие в форуме добровольцев Курской области. Воспитанникам и сотрудникам – участникам волонёрского движения, выданы личные Книжки волонёра

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Среди учреждений социального обслуживания РФ распространён опыт реализации данной практики в журнале «Социальное обслуживание». Размещена информация в газете Черемисиновского района «Слово народа» (15 раз), в газете центра «Остров надежды» (50 экз.). Среди целевой группы распространены информационные буклеты, памятки, брошюры. Информация о проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте и социальных сетях учреждения

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Давидян Екатерина Мартиновна

Должность: Заведующая приёмным отделением ОКУ «Черемисиновский центр для несовершеннолетних»

E-mail: kursk8000@yandex.ru

Телефон: 8(47 159) 2–16–61

Удобный способ связи: e-mail



ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Добрый дом»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети в возрасте от 3 до 18 лет, подвергшиеся жестокому обращению в семье, родители, проявляющие по отношению к детям различные формы насилия.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание своевременной социально-психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, и консультационной работы с родителями по преодолению трудностей семейного воспитания и изменения установок по отношению к ребенку.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Отработка раннего выявления кризисных ситуаций в семье, поддержка семьи на ранних стадиях семейного неблагополучия; организация психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения методами арт-терапии; снижение у детей агрессивности, враждебности, эмоциональной напряженности и как следствие асоциального поведения; создание условий для помощи родителям в овладении навыками эффективного родительства и конструктивного взаимодействия с ребенком; внедрение инновационных технологий арт-терапии в работе с детьми и родителями; экстренная детская психологическая помощь (в рамках мобильной выездной арт-терапевтической студии).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Получение первичной информации об эмоционально-значимых состояниях детей в результате личностных травм, связанных с жестоким обращением; развитие эмоционально-волевой сферы детей, обучение эффективному взаимодействию в системах ребенок-ребенок и ребенок-взрослый; развитие навыков эффективного, ненасильственного решения конфликтов в семейных отношениях; внедрение технологий арт-терапии в работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения, которое позволит целенаправленно осуществлять профилактические меры по предотвращению фактов жестокого обращения с детьми.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Елецкий муниципальный район Липецкой области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика «Добрый дом» готова к тиражированию в центрах социальной защиты, кризисных центрах и организациях, ведущих работу в данном направлении.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Существующие программы в сфере профилактики жестокого обращения с детьми и подростками прежде всего акцентируют

внимание на преодоление последствий сложившейся кризисной ситуации, а не на профилактику и коррекцию социального благополучия. Современные классификации позволяют выработать стратегию оказания психологической помощи, используя все виды арт-терапевтической помощи, основанной на синтезе различных концептуальных положений и принципов. Арт-терапия не имеет противопоказаний, всегда ресурсна и используется практически во всех направлениях психотерапии, в педагогике, работе. Уникальность методов арт-терапии заключается в том, что они одновременно выступают как диагностический, так и коррекционный инструментарий. Привлекательность метода арт-терапии состоит в том, что он использует невербальные способы выражения себя, апеллирует внутренними самоисцеляющимися ресурсами, тесно связанными с творческими возможностями ребенка. Анализ существующих программ позволил разработать стратегию оказания психолого-педагогической и социальной помощи в специально организованных условиях для детей и подростков, родителей. Таким условием является созданная программа «Добрый дом» как современный активный способ оказания социально-психологической помощи. Подобная помощь особенно актуальна и необходима в отдаленных поселениях района, в которых отсутствуют специалисты, занимающиеся вопросами оказания психолого-педагогической и социальной помощи детям, подросткам и их родителям. Поэтому программа реализуется так же в рамках мобильной выездной арт-терапевтической студии, в которую входят психолог, специалист по социальной работе и арт-волонтеры. Программа осуществляется при поддержке отряда волонтеров Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина «Содружество отзывчивых сердец» и центра инклюзивного образования «Мы вместе».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фролова Елена Владимировна

Должность: директор областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по Елецкому району» Липецкой области

E-mail: cszn-r-yelets@admlr.lipetsk.ru

Телефон: +7 (47467) 7-74-00

Удобный способ связи: телефон

 **ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проект «Сенсорная комната – познай свой мир!»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи малообеспеченные, неполные, многодетные, группы риска. Дети и подростки, оказавшиеся в неблагоприятных семейных условиях, угрожающих их здоровью и развитию; лица с асоциальным поведением, беспризорным, испытавшим негативное воздействие по месту жительства, учебы (жестокое обращение, насилие, оскорбление, унижение, вымогательство, приобщение к алкоголю, наркотикам, вовлечение в противоправную деятельность); переживающие острые конфликтные ситуации с родителями, учителями, соседями и т. д.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья детей и семьи в целом.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение комплекса коррекционно – реабилитационных технологий с элементами сенсорной терапии, учитывающих персональные проблемы семей разных категорий.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, улучшение детско – родительских отношений, повышение уровня социальной адаптации, активизация внутренних ресурсов семьи, снятие нервного возбуждения и тревожности, мышечного и психоэмоционального напряжения, регуляция психоэмоционального состояния и поведения семей и детей, развитие познавательной сферы, повышение самооценки и уверенности в себе.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Семьи и дети г. Усмани и Усманского муниципального района

Липецкой области, семьи, состоящие на профилактическом учете и контроле в ОБУ «ЦСЗН по Усманскому району», а также «трудные подростки».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы поделиться практикой работы в Сенсорной комнате.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Сенсорное развитие играет огромную роль в психологическом и социальном становлении личности. Сенсорная комната является важным инструментом в работе психолога с детьми, имеющими проблемы в развитии, обучении, поведении, социальной адаптации. Наличие сенсорной комнаты в нашем учреждении является необходимой инновационной моделью для реализации комплексного подхода в воспитании и развитии детей, для оказания им всесторонней помощи.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сашальская Татьяна Викторовна

Должность: заведующая отделением психолога – педагогической помощи семье и детям областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по Усманскому району» Липецкой области

E-mail: tanyausm48@gmail.com

Телефон: +7 (47472) 3-19-99

Удобный способ связи: телефон





ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семья – очаг добра»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители и несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, состоящие на профилактическом учете в учреждении

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Жестокое обращение и насилие над несовершеннолетними в семье

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение индивидуально – ориентированной педагогической, психологической и социальной работы с неблагополучными семьями

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня педагогической компетентности родителей; формирование культуры ненасильственного, толерантного отношения в семье и обществе; повышение ответственности родителей за противоправные действия, направленные против детей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Липецк

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика готова к тиражированию в центрах социальной защиты населения

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Планомерная и комплексная работа специалистов учреждения по социальному, психолого–педагогическому сопровождению семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, или семей, в которых проблемы находятся в латентном состоянии

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Власова Кристина Владимировна

Должность: начальник отдела социальной поддержки семьи и детей областного бюджетного учреждения «Центр социальной защиты населения по городу Липецку»

E-mail: VlasovaKV@admlr.lipetsk.ru

Телефон: +7 (4742) 25-70-01

Удобный способ связи: телефон





ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа для подростков с девиантным поведением «Мы вместе!»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки с девиантным поведением в возрасте 13 –15 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Разработка настоящей коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы продиктована необходимостью возникшей проблемной ситуацией в регионе связанной с увеличением количества девиантных форм поведения среди подростков.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Наша задача состоит в том, чтобы оказать грамотную квалифицированную помощь подросткам с девиантным поведением, провести комплекс коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование социально одобряемых способов поведения, способствующих успешной адаптации несовершеннолетних в обществе. Тренинговые занятия проводятся 1 раз в неделю в течении 2-х месяцев. 1 этап – организационный: включает в себя создание организационно-методических условий для последующей реализации программы; прогноз эффективности, выбор различных методов, построение плана реализации программы; распределение обязанностей, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов. 2 этап – диагностический (первичная диагностика): включает в себя проведение первичной диагностики подростков, формирование группы по запросам родителей (законных представителей). 3 этап – коррекционно-развивающий: проведение коррекционно-развивающих занятий. 4 этап – оценочный (итог)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Критерии оценки достижения планируемых результатов. У подростков, регулярно посещающих коррекционно-развивающие занятия, будут сформированы: адекватная самооценка (умение безусловного самопринятия, способность доверять своим чувствам и опираться на них, готовность признавать свои ошибки и исправлять их); навыки конструктивного общения (способность вести диалог и сотрудничать, умение высказывать свое мнение открыто, способность выразить свои мысли без оценок, умение слушать и слышать); позитивные жизненные ценности и

ориентиры; бережное отношение к своему психологическому здоровью; навыки снятия эмоционального напряжения и саморегуляции (умение управлять своими эмоциями).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Апробация данной программы проходила на базе Г(О)БУ Центра «Семья»: 1 поток – с января по март 2020 года, с октября по ноябрь 2020 года – 2 поток, с декабря 2020 года по февраль 2021 года – 3 поток. В ней приняли участие 22 подростка в возрасте 13 – 15 лет. Программа получила положительные отзывы участников.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы поделиться практикой на территории Липецкой области

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Перемены, происходящие в нашем обществе, обозначили проблему помощи подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и коррекции их поведения. Подростки с девиантным поведением склонны к конфликтам, у них ослаблен навык самоконтроля, они с трудом поддаются воспитанию, для них не значимы моральные нормы и ценности, принятые в обществе. Как правило, алкоголизм, наркомания, нравственная деградация, правонарушения, преступность начинается со смещения правильных ориентиров подростков. Коррекция девиантного поведения подростков является комплексом взаимосвязанных психолого-педагогических мер, направленных на формирование ценностных ориентаций, позитивных установок личности. Новизна настоящей программы заключается в использовании современных образовательных технологий и учёта региональной специфики по работе с подростками с девиантным поведением.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бурдукова Светлана Владимировна

Должность: педагог-психолог государственного (областного) бюджетного учреждения «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» Липецкой области

E-mail: burdukovasv@семья48.рф

Телефон: +7 (4742) 28-56-70

Удобный способ связи: телефон



ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Портал «Родительство от А до Я» <https://roditel48.ru/>»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители) детей и граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение компетентности родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, посредством предоставления информационно-просветительской поддержки на портале «Родительство от А до Я».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все заинтересованные родители (законные представители) детей, а также граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, повысят компетентность в вопросах их развития, воспитания, обучения и социализации детей посредством изучения информационно-просветительских материалов на портале.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Липецкая область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы поделиться практикой с субъектами РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Мы стремимся помочь родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, лучше ориентироваться в педагогических и психологических знаниях, удовлетворить потребность взрослых в быстром и доступном способе получить ответы по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Давыдова Татьяна Николаевна

Должность: начальник отдела учебно-методической и проектной деятельности Г(О)БУ Центра «Семья»

E-mail: centr-7ya@семья48.pf

Телефон: +7 (4742) 28-45-44

Удобный способ связи: телефон





ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно–просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние воспитанники социально–реабилитационного центра

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование единого социально–психологического пространства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации в современном обществе.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Программа социальной реабилитации «Не отнимай у себя завтра»: 1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних. 2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. 3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими. 4. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения детей в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта. 5. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет». 6. Формирование устойчивых установок к правильному образу жизни. 7. Формирование психологического комфорта и безопасности детей в социуме. Цель программы: формирование единого социально–психологического пространства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации в современном обществе. Задачи программы: – вовлечение подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально–опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений) в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; – выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; – определение основных направлений, форм, методов работы с воспитанниками, склонных к правонарушениям;

– формирование у воспитанников адекватного социально–психологического образа своего «Я»; – оказание помощи в жизненном самоопределении воспитанников; – координация взаимодействия специалистов центра, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних; – повышение психолого–педагогической компетентности родителей и специалистов; – определение результативности профилактической работы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитанников совершивших преступление и правонарушения, а также состоящих на учёте в органах системы профилактики Краснинского муниципального района нет; – сформировывается правовое самосознания воспитанников; – сформированы положительная мотивация воспитанников на исполнение правил, законов и учебную деятельность; – снижен уровень тревожности и агрессивности у воспитанников, развитие и саморазвитие личности; – повышен уровень правовой культуры воспитанников, интерес к здоровому образу жизни, способность воспитанников противостоять пагубным привычкам и употреблению ПАВ. Воспитанников стоящих на учете у нарколога нет.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Краснинский район Липецкой области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Липецкая область

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кабанова Елена Владимировна

Должность: заместитель директора ОКУ «Краснинский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних «Очаг»

E–mail: rc–krasnoe@admlr.lipetsk.ru

Телефон: 8 (47469) 2–03–05

Удобный способ связи: e–mail



РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация онлайн-лагеря «Smart people»: инновац. проект по созд. усл. для приобретения уч-ми положит. опыта социокультурной коммуникации, постр. собств. траектории разв-я и форм. функцион. грамотности с использованием дистанц. технологий и образов. платформ»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 лет до 15 лет. Основной состав онлайн-лагеря – это обучающиеся начальной и основной школы. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется коллективно, в группе и индивидуально на платформах ZOOM и WhatsApp

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная – преодоление одиночества ребёнка в период вынужденной социальной изоляции. Образовательная – вовлечение детей, втч. в трудной жизненной ситуации в сферу науки и технологий. Воспитательная – создание условий для организованного интеллектуального отдыха детей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Используя дистанционные технологии и образовательные платформы, приобщаем детей к разнообразному интеллектуальному и социальному опыту, создаём в лагере стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Направленность проекта – социально-педагогическая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. Основная идея программы онлайн-лагеря – создание образовательной среды для детей, представление возможностей для их социальной активности и самореализации, раскрытия творческих способностей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Вовлечение в командную и групповую работу широкого круга обучающихся, не зависимо от места проживания, состояния здоровья, уровня знаний и материального положения в семье. – Интенсивная социальная самореализации подростков – Отработаны принципы информационной безопасности работы в сети Интернет – Сформированы новые коммуникативные связи в среде сверстников

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Лагерь организован молодыми педагогами средней общеобразовательной школы №28 п. Кратово Раменского городского округа. Это команда единомышленников, имеющих опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях и опыт работы в дистанционном формате. Проект только набирает обороты, отработаны 2 смены по 10 рабочих дней, охват обучающихся – 60 человек в возрасте от 9 до 15 лет

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт работы лагеря отображён в видео-отчетах, предоставлена информация в социальных сетях. Проект универсален, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Организаторы лагеря готовы обеспечить методическую помощь всем заинтересованным организациям.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Онлайн-лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это новая деятельность. Это время интеллектуальных игр, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, это период свободного общения детей в сотрудничестве. У детей есть чем заменить телефон, компьютерные игры и YouTube во время каникул. С другой стороны – это развитие и использование профессионального потенциала педагогов в реализации целей и задач проекта по формированию метапредметных навыков обучающихся, созданию стиля отношения с детьми как сотрудничество и содружество

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лайко Галина Викторовна

Должность: Директор средней школы № 28 Раменского городского округа

Телефон: 89265647938

Удобный способ связи: телефон



РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Ромашковое поле»: православный семейный фестиваль, посвящённый Дню семьи, любви и верности. Из практики сотрудничества и взаимодействия муниципальной власти и благочиния Русской Православной Церкви в интересах семьи и детства»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, проживающие на территории Раменского городского округа, воскресные школы церковью Раменского благочиния

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Утверждение величайшей ценности Семьи не только как ячейки общества, но и как его прочной основы: духовной, нравственной и человеческой. Приобщение семей мигрантов к православной культуре, традициям и обычаям территории проживания. Консолидация общества на принципах православной веры

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Благодаря инициативе и усилиям Настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы в селе Карпово, Отцу Андрею, и активу прихода, а также активной поддержке Администрации городского округа Раменское и МКУ ТУ Новохаритоновское, уже в четвертый раз прошёл замечательный фестиваль, который пришелся по душе и местным жителям и гостям Раменья. Ежегодно расширяется спектр тематических площадок и зональность фестиваля: здесь каждый найдет для себя и полезное, и приятное, и вкусное, и душевное! Великолепная концертная программа, гастрономические вкусности, мастер-классы и интерактивные площадки, посвященные истории России и искусства Гжели, знакомство с инсталляциями Музея «Гжельское море» и реконструкцией крестьянской избы, мини зоопарк и яркая ярмарка!

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Консолидация жителей Раменского городского округа на основе православной веры и культуры. Социализация семей с детьми – мигрантов из ближнего зарубежья. Знакомство и приобщение детей данной социальной группы к православным русским традициям и обычаям территории проживания.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Фестиваль очень востребован и популярен далеко за пределами Раменского городского округа, благодаря его высокой гуманистической миссии, глубокого духовного смысла, грамотно выстроенной концепции. Среди гостей Фестиваля были гости из Сербии! Как здорово, что многолетнее международное сотрудничество укрепляется, ведь нити культуры – самые крепкие.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Фестиваль «Ромашковое поле» – это многогранное и впечатляющее событийное мероприятие на территории округа.. Традицию таких праздников поддержали ещё 5 территориальных управлений Раменского городского округа, г.о. Бронницы, г.о. Жуковский

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

«Ромашковое поле» – это не просто праздничное гуляние, а возможность общения, прикосновения к живой традиции, это теплота человеческого участия и свет, которую несут в себе Вера и Надежда. Это возможность понять и почувствовать свою национальную идентичность. На фестивале реализован огромный пласт образовательной и воспитательной работы. 2021 год отмечен 800-летием Великого Князя и полководца, Александра Невского. Этого Человека можно назвать примером не только служения Отчизне, но и преданности своей семье, ведь Александр Невский был замечательным семьянином! Его жизни, судьбе и семье посвящена просветительская составляющая Фестиваля, которая также стала самой яркой образовательной частью программы

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рогатина Марианна Германовна

Должность: председатель комитета по культуре и туризму

Телефон: 8-916-991-51-70

Удобный способ связи: whatsapp



РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Талантлив? Прояви себя!»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Люди с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снижение дефицита общения детей-инвалидов и членов их семей, социализация. Выявление и развитие способностей у людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми-инвалидами. Развитие волонтерского движения

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Фестиваль, организатором которого является МУК «ДК им. Воровского» Раменского городского округа проходит ежегодно в течение 4-х лет. Участники с огромной ответственностью готовятся к нему в течение года. Ожидание праздника, возможность проявить себя на большой сцене, встреча с друзьями и новые знакомства – всё это приносит в жизнь людей с ограниченными возможностями эмоциональный подъем и веру в себя. На фестивале представлена возможность выражения таланта самой разной направленности – живопись и рисунок, эстрадный и народный вокал, танцы и декламация, исполнительское и театральное мастерство. Здесь раскрываются способности в рукоделии и лепке. Семьи с детьми-инвалидами находят взаимоподдержку, а молодые волонтеры учатся милосердию и толерантности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Активная социализация семей с детьми-инвалидами. Обмен опытом социальной, реабилитационной и образовательной деятельности специализированных и общеобразовательных учреждений. Привлечение средств меценатов и спонсоров к решению проблем людей с ограничением жизнедеятельности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Количество участников Фестиваля растёт ежегодно. В этом году своё мастерство и талант показали 80 участников, зрителями были 200 человек. В фестивале приняли участие делегации следующих организаций: ГБУ СО МО «КЦСОР «Раменский»; МОУ «Раменская школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ОВЗ»; ГБУСОН МО «Денежниковский психоневрологический интернат»; Раменское отделение МООО «Всероссийское общество инвалидов»; Центр Казачьей Культуры «Вольная станица»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ход праздника широко освещали СМИ и Раменское телевидение. Проект по организации Фестиваля номинирован на Ежегодную премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» 2021 года.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Фестиваль является мощным стимулом для развития способностей детей с ограничением жизнедеятельности, из пассивного зрителя концертного или выставочного зала он превращает ребёнка в Звезду, окрыляет и вдохновляет. В этой «перевернутой» ситуации, родители начинают гордиться ребёнком, и не стесняются его недуга. Слезы радости на глазах родителей – это и есть самая высокая оценка проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рогатина Марианна Германовна

Должность: председатель комитета по культуре и туризму

Телефон: 8-916-991-51-70

Удобный способ связи: whatsapp





РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семейный клуб «Сохраняя традиции, определяем будущее»»: долгосрочный проект по поддержанию семейных ценностей, сохранению благоприятного психологического климата в семьях с детьми.»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми в трудной жизненной ситуации Раменского городского округа, в т.ч. семьи с детьми-инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория клуба – более 200 человек.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование активной педагогической позиции родителей, опыта эмоционально-нравственных взаимоотношений в семье, сохранение семейных традиций, укрепление института семьи, профилактика внутрисемейных конфликтов. Привлечение внимания молодежи к необходимости оказания добровольной помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации, с помощью выстраивания с ними дружеских добрых отношений.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Клуб организован на базе Центра детского развития и семейного досуга «Ковчег» как долгосрочный проект по поддержанию семейных ценностей, традиций, сохранению благоприятного психологического климата в семьях с обычными детьми и в семьях с детьми с ОВЗ посредством включения в активные формы проведения семейного досуга по интересам, вовлечения в совместную деятельность, общение. Созданы условия для совместной игровой, партнёрской и творческой деятельности. Реализовывалась социокультурная адаптация, а так же создана площадка для взаимодействия не только детей, но и родителей. Квалификация привлеченных специалистов позволила проводить групповые занятия с учетом индивидуальных потребностей детей, таким образом, реализовывались инклюзивные мастер-классы. Праздничные мероприятия организованы с учетом детских и родительских потребностей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За год существования, в рамках деятельности Клуба прошло анкетирование и диагностика 130 человек, 12 обучающих лекций-семинаров для детей и родителей, 105 творческих мероприятий, 100 индивидуальных адаптивных образовательных занятий, 3 спортивно-праздничных мероприятия, 4 онлайн- вебинара. Благодаря комплексу реализованных мероприятий, участники Проекта получили поддержку и создали благоприятную обстановку внутри семьи, развили и укрепили партнерские и доверительные отношения между родителями и детьми-подростками. Повышен уровень социальной активности семьи в вопросе профилактики негативного влияния среды сверстников на подростка.. Создан консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей, а также для родителей, воспитывающих детей с

инвалидностью.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Работу клуба обеспечивают : специалисты в области психологии, клинической психологии, нейропсихологии, логопедии, дефектологии, нейродефектологии, изобразительного искусства, литературы, лингвистики, теологии, специалисты в области культуры и искусства и педагоги дополнительного образования. К участию в реализации проекта привлечены школьники, студенты ВУЗов и средних специальных учебных заведений, волонтеры. Социальное окружение участников клубного проекта составило более 2000 человек, благодаря взаимодействию с Администрацией Раменского г.о., а также публикациям в СМИ (газеты «Родник», «Грань»), социальных сетях, на сайтах Благотворительного Фонда «Наследие Отечества», Центра Детского развития и семейного досуга «Ковчег».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект имеет методическую значимость, так как в результате реализации проекта на основе полученных данных были изданы два методических пособия, посвященные развитию эмоционального интеллекта и по укреплению детско-родительских отношений. Разработан комплекс долгосрочных мероприятий по поддержанию детско-родительских отношений, по формированию доброжелательной среды и взаимопомощи среди семей клуба.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Опыт интеграции ресурсов специалистов социальной сферы и представителей благочиния Русской православной церкви для профилактики и преодоления семейного неблагополучия Реализация механизма межведомственного взаимодействия государственных и муниципальных организаций различной ведомственной принадлежности, некоммерческих организаций и общественных объединений, действующих на территории муниципального образования в интересах семей с детьми. Опыт эффективного внедрения и использования инновационных методик и технологий всех видов социальной адаптации детей-инвалидов и членов их семей. Разработка и внедрение образовательного маршрута по повышению компетентности родителей в области психического развития подростка, развитию личностной зрелости родителя, изменению его позиции в реальном общении с ребенком в психологически безопасной ситуации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Викентьева Евгения Владимировна

Должность: БФ «Наследие отечества», президент

E-mail: vkovchege@mail.ru

Телефон: 89031395158

Удобный способ связи: whatsapp



РАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Детская Слобода»: создание инновационной территориальной социокультурной среды, позволяющей решать задачи развития и социализации детей и подростков, их ранней ориентации на профессии, востребованные в регионе проживания»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи гжельского региона, воспитывающие детей дошкольного и младшего школьного возраста, специалисты и педагоги образовательных учреждений, учреждений культуры, специалисты предприятий гжельского керамического кластера

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Возрождение и сохранение традиций народного промысла гжельского региона. Создание туристического кластера «Город Гжель». Развитие национальной художественной школы керамики. Поддержка творческих династий художественного промысла

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Ранняя профориентация детей и ориентирование подростков на профессии гжельского народного промысла. Включение обучающихся в социально значимые проекты с целью превращения их из потребителей образовательных ресурсов в создателей продукта, значимого для социальных партнеров и населения региона. Развитие творческого потенциала детско-взрослого сообщества с использованием современных технологий взаимодействия между учениками, педагогами, родителями и общественностью. Создание и оснащение творческих мастерских «Детская слобода».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация сетевых программ развития и социализации детей и подростков, обеспечивающих доступность новой социокультурной среды для всех слоев населения сельского поселения Гжельское. Создание инновационной укладообразной среды, обеспечивающей социокультурное развитие, успешную социализацию и психологическую адаптацию детей и подростков разных социальных групп, рост творческого, интеллектуального и социального потенциала участников проекта. Наблюдается рост социальной активности детей и подростков, включенных в реализацию проекта, их участия в различных волонтерских и иных акциях социальной направленности (2017г – 54%, 2020 – 91%).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В процессе реализации проекта создана инновационная система заинтересованного социального партнерства, включающая семьи обучающихся Прогимназии, Администрацию Раменского городского округа, администрацию территориального управления Гжельское, образовательные учреждения (Гжельский государственный университет, Гжельская СОШ, Речицкая СОШ), представителей бизнес-сообщества (ООО «Галактика», ОАО «Гжельский кирпичный завод», ОАО «Керамика Гжели», ОАО «Мишель», ОАО «Жгель», ОАО «Керамос» и др.), ОАО «Раменское телевидение», редакцию районной газеты «Родник», молодежное объединение «Гжельские», совет ветеранов и совет молодежи сельского поселения.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данный проект может использоваться в любом муниципальном образовании России, в различных учреждениях даже при ограниченных кадровых и материально-технических ресурсах. Позволяет включить детей и подростков различных социальных групп. Проект открыт для тиражирования. Информационную открытость проекта обеспечивают ОАО «Раменское телевидение», газета «Родник», информационно-аналитический портал «Перезвоны», печатный орган прогимназии газета «Перезвоны», социальные сети и официальные сайты учреждений – участников проекта.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект вносит вклад в решение важнейшей государственной задачи по сохранению и развитию национальной художественной школы керамики. В процессе реализации проекта происходит социальная и духовная консолидация населения данной территории, популяризация местных культурных традиций, зарождается истинный патриотизм.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Голикова Галина Николаевна
Должность: директор МКУ Гжельское
Телефон: 8-926-4164466
Удобный способ связи: whatsapp



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Шаг за шагом»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

В целевую группу вошли 20 детей в возрасте от 1,5 до 10 лет: 5 детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, 11 детей дошкольного возраста, 4 ребенка младшего школьного возраста и их родители. Дети имеют как сложные по этиологии, так и разнообразные по сочетаниям нарушения развития: познавательные, речевые, коммуникативные и эмоционально-волевые. Причинами дизонтогенеза являются последствия генетических аномалий, патологии внутриутробного развития или заболевания, перенесенные в раннем возрасте.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проект направлен на создание и апробацию модели психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР на различных возрастных этапах, в условиях образовательного учреждения с активным вовлечением родителей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс. Предложенная модель позволит обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов, работающих с данной категорией детей. Данный проект направлен на решение следующих социально значимых проблем: • высокий уровень социальной изоляции детей с ТМНР, ограниченность социального взаимодействия в силу недостаточности навыков социальной коммуникации; • высокий риск формирования вторичных и третичных нарушений развития; • недостаточность родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей с ТМНР, приводящий к нарушениям детско-родительских отношений; • необходимость внедрения современных технологий в работу специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми с ТМНР.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В основу Проекта положена идея преемственности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР на разных возрастных этапах от раннего до школьного возраста в условиях психолого-педагогического просвещения родителей этих детей. Цели проекта достигаются за счет организации дружественной для обучающихся с ТМНР развивающей среды. Это включает в себя оснащение предметно-практической среды развивающим оборудованием, разработку программно-методических материалов, обеспечивающих работу специалистов, и информационно-просветительских материалов для родителей. В ходе реализации Проекта внедрению подлежат технологии сенсорной интеграции, основанной на нейропсихологическом подходе, доступные элементы технологии балансотерапии и мозжечковой стимуляции, технологии альтернативной и дополнительной коммуникации с привлечением информационно-коммуникационных технологий, системы визуального расписания. А также трансляция родителям обучающихся принципов и технологий развивающего ухода.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта в учреждении оформлена развивающая предметно-пространственная среда, приобретено современное оборудование, разработаны 4 коррекционно-развивающих программы и 3 коррекционных курса, изданы 3 рабочие тетради. Каждый ребенок был охвачен диагностическими процедурами, на основании которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Итоговый мониторинг позволил провести сравнительный анализ результативности работы. У 12 обучающихся выявлены положительные изменения по всем наблюдаемым параметрам. У 100% детей целевой группы улучшились двигательные навыки, 80% детей демонстрируют качественные улучшения коммуникативных навыков (в части стремления к общению на доступном уровне, понимания обращенной речи, накопления пассивного словарного запаса).





МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект осуществлен в СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования». Выработанная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР их семей, внедренная в ходе реализации мероприятий проекта, позволяет обеспечивать работу специалистов необходимым инструментарием и методической базой. Разработанные инструктивно-методические материалы распространены среди педагогов образовательных организаций, реализующих адаптированные программы, а информационные материалы для родителей используются в работе консультационного центра. В реализацию проекта были вовлечены, на условиях социального партнерства, учреждения высшего и дополнительного профессионального образования Смоленского региона. Опыт реализации проекта тиражирован на научно-практических мероприятиях различного уровня.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На официальном сайте Центра создана страница проекта, на которой размещена презентация и краткая информация о нем. В новостной ленте регулярно публиковались материалы о мероприятиях проекта. Результаты реализации проекта были освещены в ходе 5 мероприятий (научно-практические конференции, фестиваль психологических практик, круглые столы). Педагогами Центра опубликованы 3 статьи в сборниках научно-практических конференций и журналах, подготовлены 23 информационных и методических материала (письменные консультации, памятки, буклеты, методические рекомендации). Для педагогов образовательных организаций Смоленской области в онлайн-формате был проведен обучающий семинар. О реализации проекта был подготовлен телесюжет, который вышел в эфир на региональном телеканале.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В ходе реализации проекта достигнуты успехи в создании современной развивающей среды, обеспечивающей равные возможности для позитивной социализации и развития обучающихся. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР их семей, которая может быть адаптирована для использования в иных образовательных организациях и организациях социальной сферы. Проект способствует обновлению профессиональных компетенций педагогов и созданию механизмов мотивации к непрерывному профессиональному развитию. Подобранные технологии и методы работы с детьми обеспечивают комплексность и системность, а формы взаимодействия с родителями, способствуют формированию осознанного родительства, что позволяет достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии каждого ребенка.

КОНТАКТЫ

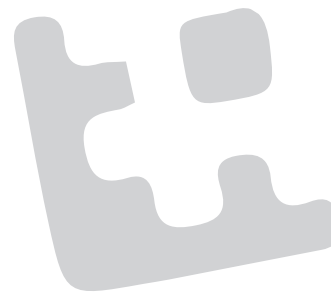
Ф.И.О.: Лазарева Наталья Николаевна

Должность: директор смоленского областного государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования»

E-mail: centr072007@yandex.ru

Телефон: 8-952-534-80-90, 8 (4812) 30-06-76

Удобный способ связи: телефон





СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях семейного воспитания «Близкие люди»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, проживающие в семьях; – родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (15 семей)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями, направленной на формирование основных жизненных компетенций и собственной активности детей в условиях семейного воспитания.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание модели помощи семьям с детьми с ТМНР с использованием приемов и методов развивающего ухода. Модель включает комплекс социальных, психолого-педагогических и реабилитационных мероприятий: закрепление куратора за каждым ребенком; разработка индивидуально ориентированной программы развивающего ухода и ее реализация командой специалистов в условиях домашнего визитирования; обучение на базе специально созданного кабинета родителей (законных представителей) практическим навыкам развивающего ухода, правилам использования реабилитационного оборудования, оборудования по уходу и средств коммуникации; индивидуальное психологическое консультирование родителей и проведение для них психологических тренингов; адресная материальная помощь детям с ТМНР за счет благотворительных средств, включая приобретение индивидуального реабилитационного оборудования; проведение семейных праздников и организация досуговой деятельности с привлечением волонтеров; обучение специалистов; обмен полученным опытом.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– повысили качество жизни 15 семей с детьми с ТМНР; – 80 обучающих сеансов на дому для каждого ребенка (всего 1200); – 6 мероприятий, направленные на повышение профессиональной компетентности специалистов (100 участников); – 4 обучающие сессии для родителей (обучено 26 человек); – 14 мероприятий для родителей, в том числе 4 семейных праздника. Родители целевой группы положительно оценили мероприятия проекта и довольны работой специалистов. Результаты диагностических мероприятий свидетельствуют о положительной динамике в различных сферах развития детей. По направлениям двигательное развитие, коммуникативные навыки и навыки осознанного обследования достигнуты планируемые показатели. Результаты

анкетирования родителей свидетельствуют о высоком балле удовлетворенности участием в проекте (10 баллов по 10-бальной шкале), об облегчении ухода за детьми в 100% семей, участвующих в проекте, а также о субъективном снижении тревоги и стресса.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Смоленск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

12.08.2020 на рабочей встрече Губернатора Смоленской области с представителями некоммерческих организаций, реализующими мероприятия в сфере защиты прав детей, специалисты Центра «Горизонт» провели презентацию проекта «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития «Близкие люди». 10.06.2021 информация о результатах проекта и возможности тиражирования создаваемой модели сопровождения семей с детьми с ТМНР на территории региона была представлена Губернатору Смоленской области и одобрена им при посещении выставки достижений организаций социальной защиты ко Дню социального работника. В настоящее время готовится к изданию методический сборник из опыта реализации проекта. Разработаны и готовы к распространению: мастер-классы по основным направлениям развивающего ухода, по 4 из них сняты видеоролики; программа обучения родителей с тематическим планированием на 16 уч. ч., макет индивидуальной программы развивающего ухода с методическими рекомендациями.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Созданная в результате реализации проекта модель – это качественно новый подход к организации помощи семьям с детьми, с ТМНР на территории Смоленской области. Семьи целевой группы получили квалифицированную психолого-педагогическую помощь в вопросах развития детей. Специалисты смогли обучиться на стажировочных площадках, применить полученные знания на практике, участвовать в реализации эффективной инновационной технологии развивающего ухода. Включение в проект волонтеров создает условия для развития на территории региона социальной инициативы, добровольческого движения и благотворительности. Центр «Горизонт» в дальнейшем будет использовать опыт, полученный в результате реализации проекта в работе с семьями, воспитывающими детей с ТМНР, а также привлекать к ней новых партнеров.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Новикова Светлана Алексеевна

Должность: Председатель правления «Центр помощи детям и семьям «Горизонт»

E-mail: vishenki5a@yandex.ru

Телефон: 8 (4812) 64-34-90, 8-960-579-66-12

Удобный способ связи: телефон

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр «Развитие»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– дети–инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; – дети с ограниченными возможностями здоровья; – семьи, воспитывающие детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение доступности реабилитационных услуг семьям, имеющим детей–инвалидов и детей с ОВЗ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Основная идея проекта – создание социальной службы Микрореабилитационный центр «Развитие» на базе СОГБУ «Центр «Вишенки», направленной на обеспечение непрерывности процесса реабилитации детей–инвалидов, в том числе, детей раннего возраста и расширение доступа к социальным услугам для семей с детьми–инвалидами и детьми с ОВЗ, проживающими в отдаленных районах Смоленской области. Создаваемая служба будет осуществлять свою деятельность в соответствии с паспортом, разработанным Фондом, и предусматривает использование 2 форм: «Домашний микрореабилитационный центр» (ДМРЦ) и «Выездной микрореабилитационный центр» (ВМРЦ).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Число детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь – 70 человек; в том числе в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» – 20

человек; в рамках социальной службы «Выездной микрореабилитационный центр» – 120 человек.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Смоленская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Результаты проекта будут опубликованы с целью распространения полученного опыта на территории Смоленской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Созданная в результате реализации проекта модель представляет собой качественно новый подход к организации непрерывного и доступного процесса реабилитации детей–инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих на территории Смоленской области, а также к оказанию помощи семьям с детьми–инвалидами непосредственно по месту их проживания.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермакова Зоя Дмитриевна

Должность: заместитель директора по реабилитационной работе «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки»

E-mail: vishenki5a.ermakova@yandex.ru

Телефон: 8 (4812) 65–83–71; 8–910–711–54–07

Удобный способ связи: телефон





СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях микрореабилитационного центра «Шаг навстречу»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

25 детей-инвалидов, проживающих в отдалённых сельских поселениях Вяземского района Смоленской области; 15 детей-инвалидов с тяжёлыми множественными нарушениями развития, проживающие в Вязьме и Вяземском районе Смоленской области; 40 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На территории г. Вязьмы и Вяземского района Смоленской области отсутствует специализированное учреждение, в котором могли бы получать индивидуальную комплексную помощь дети-инвалиды, проживающие в отдалённых сельских поселениях, а также дети-инвалиды, имеющие тяжёлые множественные нарушения и не способные к передвижению. Не проводится целенаправленная работа с семьей, включающая вовлечение родителей в реабилитационный процесс и их психологическую поддержку.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика направлена на повышение качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством создания в СОГБУ СРЦН «Гармония» социальной службы «Микрореабилитационный центр». Деятельность службы предполагает комплексное сопровождение целевой группы посредством выполнения индивидуальных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечения родителей в реабилитационный процесс и оказания им психологической и правовой поддержки. Оказание помощи семьям с детьми-инвалидами предполагает услуги учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по адаптивной физической культуре, медицинские услуги (врач-невролог, врач-педиатр, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра по физиотерапии), координирует выезды специалистов на дом и приезды семей в учреждение социальный педагог, как куратор случая.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечивается доступность и непрерывность реабилитационных услуг для данной категории семей, что привело к: • увеличению числа детей-инвалидов, в том числе с тяжёлыми множественными нарушениями, получивших коррекционно-развивающую и

коррекционную помощь; • увеличению числа детей с инвалидностью, у которых улучшились показатели развития в ходе реализации комплексных программ; • увеличению количества родителей, прошедших обучение по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов в том числе с тяжёлыми множественными нарушениями по вопросам воспитания, развивающего ухода и альтернативной коммуникации; • повышению реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Смоленская область, г. Вязьма и Вяземский район (8 сельских поселений).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика прошла апробацию и показала свою эффективность в работе с детьми-инвалидами и их семьями на территории малого уездного города на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, имеет разработанное нормативно-правовое и методическое обеспечение, разработан и прописан механизм управления практикой. Тиражирование практики возможно при наличии необходимых кадровых и материально-технических условий.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика открывает новые возможности реабилитации для детей-инвалидов и их семей, проживающих в малом уездном городе. Повышается качество жизни детей-инвалидов, имеющих тяжёлые множественные нарушения или проживающих в отдалённых сельских поселениях. Семьи детей-инвалидов обретают веру в собственные силы, повышают свой реабилитационный потенциал, находят психологическую поддержку благодаря функционированию микрореабилитационного центра.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Афанасьева Светлана Юрьевна

Должность: заместитель директора по социальной реабилитации СОГБУ «Вяземский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония»

E-mail: centr_garmonia@mail.ru

Телефон: 8 (48131) 2-38-27

Удобный способ связи: телефон



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация развивающего ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, родители (законные представители), воспитывающие детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В доме-интернате «Мишутка» проживают дети-инвалиды, имеющие интеллектуальное и психофизическое недоразвитие умеренной, тяжелой и глубокой степени. Из общего количества детей-инвалидов более 70 % имеют тяжелые множественные нарушения развития с ограничением или невозможностью самообслуживания, самостоятельного передвижения, нарушением способности к ориентации, общению, обучению, контролю за своим поведением. Детям данной категории требуется помощь, от объема и качества которой напрямую зависит степень самостоятельности ребенка и возможность его участия в жизни общества. Эффективным средством, позволяющим удовлетворять потребности детей-инвалидов с тяжёлыми множественными нарушениями развития в общении, движении, игровой, учебной, бытовой деятельности, бытовой независимости является развивающий уход, который способствует улучшению качества жизни воспитанников дома-интерната развитию их собственной активности и формированию адаптивных навыков поведения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В рамках реализации практики для 26 детей целевой группы разработаны индивидуальные программы развивающего ухода, которые реализуются на занятиях и в повседневной жизни, при проведении досуговых мероприятий, в ходе которых у воспитанников происходит формирование коммуникативных и бытовых навыков, развивается двигательная активность и социализация. С целью осуществления коммуникации с окружающими в повседневной жизни для каждого ребенка созданы индивидуальные коммуникативные альбомы и проводятся коррекционные занятия по развитию коммуникативных навыков с использованием коррекционных технологий и методик альтернативной и дополнительной коммуникации и технических средств коммуникации. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТМНР проводится с поэтапным усложнением содержания материала и постепенным уменьшением помощи взрослого. Она предусматривает создание безбарьерной коррекционно-развивающей среды, учитывающей образовательные потребности ребёнка.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате совместной работы специалистов учреждения у детей целевой группы прослеживается положительная динамика в развитии, формировании коммуникативных навыков, социализации, двигательной активности и бытовой независимости. Они стали эмоционально и (или) двигательным вступать в контакт с окружающими; взглядом, улыбкой, двигательным оживлением реагируют на обращенную речь; улыбаются в ответ на улыбку и слова; узнают знакомые голоса; иницируют общение; начинают предвкушать события (ожидать); для разных переживаний проявляют свои характерные голосовые реакции.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Социальная практика организации развивающего ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, внедряется в Тамбовском областном государственном учреждении социального обслуживания населения – Детский дом-интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии «Мишутка». В состав целевой группы вошли 26 детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них 20 детей с тяжёлыми двигательными нарушениями, 6 родителей, посещающие детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. В реализации практики принимают участие 10 детей из социального окружения и 55 специалистов учреждения.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для тиражирования практики созданы необходимые условия: специалисты прошли обучение в ходе курсов и обучающих семинаров; разработаны и изданы 4 брошюры для специалистов, родителей, волонтеров на темы: «Особенности общения с ребенком с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации»; «Развитие двигательной активности детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития»; «Формирование бытовых навыков у детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития»; «Социализация и социальная адаптация детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития»; разработан информационно-методический сборник для специалистов

и родителей по организации развивающего ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития; подготовлены буклеты, презентации, фото и видео материалы. Специалисты готовы тиражировать опыт на территории Тамбовской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Для Тамбовской области практика носит инновационный характер и имеет высокую социальную значимость. Основная идея практики состоит в необходимости повышения качества жизни, улучшения прогноза развития наиболее уязвимой категории детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и семей, имеющих детей с ТМНР, снижения риска тяжелой инвалидизации у детей через повышение качества повседневной поддержки, формирование основных жизненных компетенций и собственной активности, в том числе коммуникативной, реализации индивидуально ориентированных программ развивающего ухода, проведение индивидуальных развивающих занятий с применением различных реабилитационных, абилитационных, терапевтических методик.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Короткова Людмила Викторовна
Должность: директор ТОГКУ СО-ДИ «Мишутка»
E-mail: dom-sampurskij@yandex.ru
Телефон: +7 (47556) 4-11-00
Удобный способ связи: e-mail



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология «Наставничество» как успешная практика сопровождения детей группы риска»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, вступившие в конфликт с законом и находящиеся в трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Данная практика решает следующие проблемы: персонального сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом; выработки у несовершеннолетних целевой группы социально одобряемого поведения, получения опыта самостоятельной социально значимой деятельности; получения правовой, социальной, психологической и педагогической помощи несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом; досуговой занятости несовершеннолетних группы социального риска; вовлечения несовершеннолетних в полезную продуктивную деятельность, в работу объединений дополнительного образования, внеурочные мероприятия; привлечения к работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, общественных объединений, некоммерческих организаций волонтеров.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика «Наставничество» включает в себя системное социально-педагогическое сопровождение, обеспечивающее стабилизацию эмоционально-психологического состояния несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом и находящихся в трудной жизненной ситуации, развитие и реализацию их личностного потенциала, успешную социализацию. Ценностными

основаниями подхода специалистов к решению проблем подростков в рамках технологии являются: отношение к ребенку как к равному; признание в каждом ребенке человеческого достоинства; неманипулятивность методов; гибкость и вариативность образовательной среды, позволяющей настраиваться на оказание эффективной помощи каждому конкретному ребенку, строить индивидуальные программы работы, оптимальным образом сочетать диагностическую, коррекционную, реабилитационную и обучающую функции.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Отсутствие у несовершеннолетних целевой группы пропусков учебных занятий без уважительной причины; адекватный уровень успеваемости по предметам и школьным дисциплинам; организованная досуговая занятость по интересам в системе дополнительного образования; восстановленный социальный статус среди сверстников, в семье; отсутствие повторных правонарушений и преступлений, нарушений общественного порядка; достаточный уровень развития коммуникативных навыков, необходимых для успешной социализации. Главным результатом практики стала позитивная динамика снижения численности несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних УМВД России по Тамбовской области. С начала внедрения практики (2017 г.) численность несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, снизилась на 14,4 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика внедрена на территории всей Тамбовской области: в 23 муниципальных районах и 7 городских округах (100 %). Она реализуется на базе 144 образовательных организаций, включая общеобразовательные организации и организации дополнительного образования, и активно применяется в профилактической



деятельности. В команду внедрения практики входят педагогические работники, имеющие опыт психолого-педагогической работы: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, вожатые, руководители клубов и др.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам реализации данной практики: разработан пакет методических материалов и нормативно-правовых документов; выстроена система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с целевой группой несовершеннолетних; опыт реализации практики размещён на сайте ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (<https://dopobr.68edu.ru/>), региональном портале «Подросток и общество» (<http://podrostok.68edu.ru>). Практика распространена на территории Тамбовской области и готова к тиражированию на федеральном уровне.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Технология инновационная, основана на опыте применения лучших практик по работе с детьми, склонными к девиантному поведению. Практика наставничества активно развивается в образовательных организациях региона и помогает эффективно решать проблемы детской безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. Ее применение содействует достижению ключевой цели – повышению эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Практика «Наставничество» в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, полностью отвечает целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», обеспечивая создание условий для развития наставничества в регионе, повышение доступности для

детей программ базового уровня в сфере культуры, искусств, спорта, а также создание условий несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, для самоопределения в выборе будущего профессионального пути. Практика стала победителем: II Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (диплом I степени серия С №291712 1 февраля 2021 г., приказ № 47 Р от 05.05.2021 г.). Всероссийского конкурса лучших управленческих практик в рамках Десятилетия детства, организованного Агентством стратегических инициатив в онлайн-режиме на платформе агентства «Смартека». Данную практику можно использовать в работе, как с детьми, находящимися в конфликте с законом, так с воспитанниками интернатных учреждений, имеющими проблемы социальной адаптации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Титова Татьяна Евгеньевна

Должность: методист отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

E-mail: podrostok.obshestvo@yandex.ru

Телефон: +7 (4752) 42-95-35

Удобный способ связи: e-mail





ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация краткосрочных семейных смен для малоимущих семей с детьми «Моё первое дело» с проведением мастер-классов по изготовлению продукции «хэнд-мейд» для дальнейшей реализации полученной продукции на ярмарках народного творчества»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из малоимущих семей, родители (законные представители), не имеющие трудового дохода; родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия; дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы; специалисты учреждения, предоставляющие меры социальной поддержки целевым группам.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В настоящее время в Тамбовской области 29 681 семья с детьми имеет среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. Сокращение бедности среди данной категории семей является одной из приоритетных социально-экономических задач государства.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На базе Тамбовского областного государственного казенного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса» успешно реализуется эффективная практика, направленная на сокращение бедности семей с детьми. Формат ее реализации – организация краткосрочных заездов для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с проведением мастер-классов по изготовлению продукции «хэнд-мейд» для ее дальнейшей реализации на ярмарках и в интернет-магазинах. В соответствии с поставленными задачами в учреждении осуществляются обучающие мастер-классы с использованием оборудования «Мастерской мыловарения», полученного на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также тренинги психолога, направленные на саморазвитие личности детей, на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, на формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оборудована мастерская «Мое первое дело». Проведено 98 обучающих мастер-классов. В мастер-классах приняли участие 80 семей целевой аудитории. Доля семей, заинтересовавшихся практикой и начавших производить сувенирную продукцию – 60 %. Более 120 детей научились изготавливать сувенирную продукцию. Количество изделий: 480.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на базе Тамбовского областного

государственного казенного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса». В состав целевой группы входят малоимущие семьи с детьми, проживающие на территории Тамбовской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию на территории других регионов Российской Федерации в учреждениях, оказывающих социальную помощь семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Разработаны тематические буклеты: советы психолога по выходу из сложных жизненных ситуаций и мотивации на изменение жизненных установок; рекомендации по изготовлению продукции «хэнд-мейд» для дальнейшей реализации полученной продукции на ярмарках – 9 шт. Распространено буклетов – 720 шт. Активное информирование целевой аудитории о доступных возможностях повышения уровня жизни осуществляется на официальном сайте учреждения и на страничках в социальных сетях.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Внедрение практики создает условия для преодоления и предотвращения бедности семей с детьми, она ориентирована на повышение качества условий жизнедеятельности малоимущих семей путем выхода на самообеспечение. В результате каждого краткосрочного заезда с проживанием в стационарной форме семьи учатся на мастер-классах изготавливать поделки и сувениры, а также получают навыки, которые смогут использовать для организации семейного бизнеса и получения дополнительного дохода при продаже изделий на ярмарках народного творчества и интернет-магазинах.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Медведева Инна Валентиновна

Должность: директор Тамбовского областного государственного казенного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям «Жемчужина леса»

E-mail: jemles2@yandex.ru

Телефон: +7 (4752) 75-21-62

Удобный способ связи: e-mail



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Домашний микрореабилитационный центр»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; дети с ограниченными возможностями здоровья; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В настоящее время семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывного процесса комплексной реабилитации ребенка: отдаленность места проживания семьи от стационарных учреждений; низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях; низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием; низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

«Домашний микрореабилитационный центр» – это технология адресного оказания реабилитационных и абилитационных услуг детям-инвалидам, проживающим в г. Тамбове и области. «Домашний микрореабилитационный центр» создан с целью проведения комплекса реабилитационных и абилитационных мероприятий ребенку-инвалиду и его семье бригадой специалистов, владеющих реабилитационными и абилитационными технологиями, в условиях проживания ребенка-инвалида и направлен на повышение качества восстановительных мероприятий для ребенка и его семьи, обеспечение непрерывности реабилитационного и абилитационного воздействия и предоставления системного обучения и психологической поддержки родителям (законным представителям) ребенка с особыми потребностями. Формирование позитивных интересов, удовлетворение социокультурных и духовных запросов у подопечных происходит как в процессе режимных моментов (утренняя зарядка, питание, прогулка, дневной сон, гигиенические процедуры и др.), так и в специально организованной детско-взрослой деятельности (индивидуальные и подгрупповые занятия, кружковая деятельность, праздники, развлечения, досуги, экскурсии и др.)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика внедряется в одном муниципальном образовании Тамбовской области. В рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр» создана группа из 18 детей и их родителей. В рамках социальной службы «Выездной микрореабилитационный центр» создана группа из 7 детей и их родителей. В рамках работы территориального кабинета реабилитации создана группа из 15 инвалидов, в том числе детей – инвалидов и их родителей. В реализации практики участвуют 5 специалистов.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для тиражирования практики созданы необходимые условия: специалисты прошли обучение в ходе стажировок; разработаны программы обучающих семинаров, стажировки; практика готова к тиражированию на территории Тамбовской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика для нашего региона носит инновационный характер. Несмотря на небольшой опыт реализации, она уже показывает свою эффективность. Особенность практики заключается в том, что семья является активным участником процесса реабилитации. Работа строится с опорой на ее ресурсы, то есть при планировании деятельности, в первую очередь, учитываются не ограничения семьи, а ее возможности. Практика ориентирована на потребности и интересы семей. Ведется прямой учет мнения родителей и детей. На основании полученных данных деятельность с семьями, воспитывающими особых детей, постоянно корректируется и развивается.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Логинова Валентина Ивановна

Должность: заведующий отделением «Микрореабилитационный центр»

E-mail: togbusonzabota@yandex.ru

Телефон: +7 (910) 750-17-83

Удобный способ связи: e-mail

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно–консультационный портал «Подросток и общество»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, и группы социального риска, их родители и специалисты, осуществляющие сопровождение данных целевых групп

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Расширение возможностей оказания несовершеннолетним и их семьям компетентной социальной, психологической, правовой помощи с эффективным использованием информационно–коммуникативных технологий.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Портал «Подросток и общество» представляет собой единое межведомственное информационное поле для работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом и группы социального риска и является одним из эффективных ресурсов профилактики правонарушений несовершеннолетних в регионе. В рамках функционирования Портала создаются условия для оказания помощи лицам, входящим в целевую группу, посредством: размещения информации для специалистов, работающих с целевой группой, несовершеннолетних и членов их семей, общественности по проблемам образования, воспитания, эффективной социализации и реабилитации несовершеннолетних группы социального риска; создание условий для психолого–педагогического, социально–педагогического, правового, административного консультирования; трансляции опыта деятельности муниципальных опорных площадок по работе с детьми с группой риска; создания

централизованного банка научно–методических ресурсов по работе с детьми целевой группы; оперативного информирования заинтересованных лиц и несовершеннолетних целевой группы о мероприятиях, проходящих в рамках тематики работы Портала.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате деятельности Портала было опубликовано 257 материалов, поступило 152 комментария, зарегистрировано 1225 новых пользователей, зафиксировано 50764 уникальных посетителей, 78723 просмотра страниц Портала.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Портал является региональным. Пользователем Портала может быть любое заинтересованное лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Межведомственный информационно–консультационный портал «Подросток и общество» готов к тиражированию на федеральном уровне.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Хлебалина Татьяна Николаевна

Должность: педагог–организатор отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

E–mail: podrostok.obshestvo@yandex.ru

Телефон: +7 (4752) 42–95–35

Удобный способ связи: e–mail





ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Детский телефон доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки, родители, у которых случилось психотравмирующее событие, находящиеся в сильном стрессе, которым необходима срочная психологическая помощь.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание экстренной психологической помощи детям в кризисных ситуациях, в том числе в случаях, где есть угроза жизни; выявление ситуаций социального неблагополучия, случаев жестокого обращения и насилия над детьми; профилактика девиантного поведения подростков; проведение психологического консультирования ребенка и членов его семьи; организация для позвонивших других видов социально-психологической помощи и информирование их о социальных службах, работающих на данной территории.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Служба детского телефона доверия направлена на: оказание социально-психологической помощи – помощь в решении вопросов социального формирования личности детей и подростков, содействие восстановлению психологического, эмоционального состояния обратившихся за помощью; оказание социально-педагогической помощи – содействие в создании необходимых условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность; оказание информационно-просветительской помощи – организация информационных мероприятий в учреждениях образования, информирование обратившихся по вопросам соблюдения прав детей, пропаганда ЗОЖ, просвещение детско-родительской аудитории по вопросам семейных отношений, обучения и развития, популяризация возможностей психологической помощи ДТД с привлечением СМИ.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В первом полугодии 2021 года оказана помощь 211 родителям и 2520 детям и подросткам, обратившимся в службу детского телефона доверия и нуждающимся в профессиональной помощи психолога (в 2020 году – помощь оказана 486 родителям и 4082 детям и подросткам; в 2019 году консультантами телефона доверия была оказана психологическая помощь 382 родителям и 4756 детям и подросткам). Наиболее востребованными среди абонентов были вопросы: в первом полугодии 2021 года – проблемы принятия себя – 23 % звонков, взаимоотношения полов – 21 %; в 2020 году – взаимоотношений ребенка со сверстниками – 21 % звонков, детско-родительских и внутрисемейных отношений 13 %, в 2019 году – детско-родительских и внутрисемейных отношений – 27 % звонков, взаимоотношения подростков с противоположным полом – 15 %. Количество обращений, связанных с суицидальным поведением: в первом полугодии 2021 года – 22 обращения, в 2020 году – 40 обращений, в 2020 году – 51 обращение.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика внедрена на территории Тамбовской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию на территории других субъектов Российской Федерации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Желновакова Дина Васильевна

Должность: директор ТОГБУ СОН «Забота»

E-mail: kcson33@uszn.tambov.gov.ru

Телефон: +7 (4752) 47-58-75

Удобный способ связи: e-mail





ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология «Добрый шкаф»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Многодетные семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отладка системы регулярной благотворительной помощи для многодетных семей в трудной жизненной ситуации, проживающих в Тверской области

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для создания в Тверской области системы регулярной благотворительной помощи для многодетных семей Тверской области, находящихся в трудной жизненной ситуации Министерство демографической и семейной политики Тверской области разработало технологию «Добрый шкаф». Технология реализуется при поддержке НКО-партнера.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание регулярной благотворительной помощи для многодетных семей Тверской области находящихся в трудной жизненной ситуации. Регулярность предоставления многодетным семьям в трудной жизненной ситуации гуманитарной помощи: 1 раз в квартал.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология направлена на помощь многодетным семьям проживающим в 37 муниципальных образованиях Тверской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В Тверской области это единственный проект, в котором помощь многодетным семьям в трудной жизненной ситуации осуществляется во взаимодействии органа государственной власти и НКО-партнера на основе соглашения. Данная модель позволяет создать систему регулярной благотворительной помощи для многодетных семей Тверской области находящихся в трудной жизненной ситуации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ходченкова Ирина Вячеславовна

Должность: заместитель министра

E-mail: min_dsp@tverreg.ru

Телефон: +7(4822) 33-34-10

Удобный способ связи: телефон





ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Служба поддержки многодетных семей»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Многодетные семьи, проживающие на территории муниципального образования, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Многодетные семьи нуждаются в эффективной системе государственной поддержки в социальной сфере, которая включает не только материальную составляющую помощи, но и внедрение системы социально-педагогической поддержки, предусматривающей со стороны государственных органов и служб, самоактуализацию и самосовершенствование собственных возможностей многодетных семей в преодолении возникающих трудностей, выход из иждивенческой позиции.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Открытии на базе отделений по работе с семьей и детьми государственных бюджетных учреждений «Мой семейный центр» службы поддержки многодетных семей, работа которой обеспечивается за счет сотрудников в каждом из 37 отделений в муниципальных образованиях Тверской области. Деятельность службы поддержки многодетных семей основывается на взаимодействии с органами и организациями в сфере образования, здравоохранения, занятости, культуры и спорта, органами местного самоуправления, органами внутренних дел, комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки и попечительства и иными органами и организациями; а также основывается на принципе административно-территориального закрепления семей за конкретным персональным менеджером, чтобы получатели услуги знали своего персонального менеджера, обладали информацией о месте его нахождения, графике работы, номере телефона и электронной почте.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оказание централизованной адресной помощи многодетные семьи, проживающие на территории муниципального образования, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. На 1 января 2021 года в Верхневолжье проживает 13 281 многодетная семья, в них воспитывается 43 865 детей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тверская область – 28 государственных бюджетных учреждений «Мой семейный центр»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Система служб поддержки многодетных семей позволяет создать эффективную систему государственной поддержки в социальной сфере, которая включает не только материальную составляющую помощи, но и внедрение системы социально-педагогической поддержки, предусматривающей со стороны государственных органов и служб, самоактуализацию и самосовершенствование собственных возможностей многодетных семей в преодолении возникающих трудностей, выход из иждивенческой позиции. Масштабность проекта позволяет поддержать более 13 000 многодетных семей проживающих на территории Тверской области

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шендо Светлана Александровна

Должность: заведующая отделением по работе с семьей и детьми

E-mail: svetlana-shendo@mail.ru

Телефон: 8 (48232) 2 10 32

Удобный способ связи: e-mail



ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология «Работа с семьями в трудной жизненной ситуации в рамках социального сопровождения, направленная на поиск пути выхода семьи на самообеспечение. Обучение финансовой грамотности»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей в трудной жизненной ситуации; родители (законные представители), не имеющие трудового дохода; родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия; специалисты организаций по работе с семьей и детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снижение уровня финансовой незащищенности семей и повышение их финансовой грамотности. Переход семей на самообеспечение.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Укрепление финансовой устойчивости семьи: формирование элементарных экономических знаний у детей и родителей, развитие навыков защиты своих прав как потребителей финансовых услуг, навыков планирования семейного бюджета; профилактика попадания семьи в тяжелую финансовую ситуацию; формирование у граждан умения принимать эффективные финансовые решения и нести за них ответственность; формирование у граждан родительских навыков по охране прав несовершеннолетних; снижение уровня социальной напряженности, тревожности, неуверенности в завтрашнем дне; снижение иждивенческой позиции семьи и перевод ее на самообеспечение.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение технологии в практику отделений по работе семьей и детьми 28 ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» муниципальных районов Тверской области, презентация опыта внедрения технологии в рамках работы стажировочной площадки Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Отделения по работе семьей и детьми 28 ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» муниципальных районов Тверской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сорокина Елена Николаевна

Должность: Педагог-психолог отделения сопровождения замещающих семей

E-mail: Lena645464@yandex.ru

Телефон: 89157206818

Удобный способ связи: e-mail



ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Создание микрореабилитационных центров на дому для повышения качества жизни семей воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обучение родителей приемам реабилитационной работы в домашних условиях, получение необходимых для оптимального психического и физического развития ребенка реабилитационных услуг на дому

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, своевременная консультативная помощь для активного включения в процесс реабилитации ребенка членов его семьи и оптимального развития и адаптации в обществе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества жизни семей воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями, повышения их реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Тверь

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Данилова Ольга Анатольевна

Должность: Директор ГБУ РЦ в г. Тверь

E-mail: gburst.tver@yandex.ru

Телефон: 8(4822)55-25-51

Удобный способ связи: e-mail



ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сервис «Семейный помощник»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи Тверской области – получатели социальных пособий, выплаты.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальной проблемой является низкая информированность граждан о мерах социальной поддержки, на которые они имеют право, что в свою очередь сказывается на благополучии семей. Низкая информированность лишает граждан возможности получить выплаты в рамках нацпроекта «Демография». Важно отметить, что большинство родителей не имеют представления о том, какие меры и формы поддержки положены им по закону. Поэтому нельзя недооценивать важность создания системы информирования семей о мерах государственной, региональной поддержки, информирование семей об их правах и о существующих социальных программах.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

По обращениям граждан в ГКУ Центр выплат «Тверская семья» было замечено, что люди не всегда понимают, какие нужно предоставить документы и не всегда могут получить необходимую информацию, что нужно собрать и подготовить для оформления пособия или выплаты. По инициативе губернатора Тверской области И.М. Рудени был создан сервис «Семейный помощник», который позволит любому желающему сориентироваться по детским выплатам в зависимости от социального статуса семьи, количества детей и прочих параметров. По каждой выплате предоставлена информация о том, кто является получателем, размер

социальной поддержки, место получения, перечень необходимых документов, орган власти, который может дать необходимую консультацию, а также законодательной основе предоставления выплаты.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение доли информированных семей Тверской области о мерах государственной, региональной поддержки, снижение процента отказов в предоставлении выплат из-за предоставления неполного пакета документов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тверская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ходченкова Ирина Вячеславовна

Должность: заместитель министра демографической и семейной политики Тверской области

E-mail: min_dsp@tverreg.ru

Телефон: +7(4822) 33-34-10

Удобный способ связи: телефон





ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

- 1) Руководители и специалисты организаций социальной, образовательной сферы и сферы здравоохранения;
- 2) педагоги–психологи, социальные педагоги, заведующие отделений, руководители;
- 3) руководители и специалисты организаций социальной сферы;
- 4) специалисты и руководители по работе с семьей и детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1) Особенности психолого–педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями в системе ранней помощи. 2) Необходимость профессиональной поддержки замещающих семей на стадии адаптации, формирования привязанности и установления детско–родительских отношений. 3) Адресность и индивидуальный подход при составлении программ ИПСС, расширение перечня форм работы при организации социального сопровождения семей с детьми. 4) Проблемы, возникающие в процессе подготовки заявки и при реализации социального контракта. Повышение успешности жизнедеятельности семей с детьми с их переходом на самообеспечение. Повышение качества организации социального сопровождения семей, заключивших социальный контракт.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1) Организация программ ранней помощи для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 3–х лет. 2) Организация социального сопровождения замещающих семей в первый год с момента принятия ребенка в семью в целях его успешной адаптации. 3) Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи. 4) Организация социального сопровождения малоимущих семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения (в сочетании с заключением социального контракта).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) В 2021 году площадка была организована для 70 специалистов 2,3,4) В 2021 году Площадка была организована для 176 специалистов

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Российская федерация

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

КОНТАКТЫ





ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мой семейный центр»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи и семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, конфликтные и семьи в состоянии кризиса с рисками возникновения различных форм насилия, также семьи в ситуации предразвода, развода, в постразводный период, многодетные семьи, малоимущие семьи, неполные семьи, семьи выпускников интернатных учреждений, опекуны и приемные семьи, семьи, воспитывающие детей инвалидов, несовершеннолетние беременные мамы с рисками абортов и отказов от новорожденных

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Стабилизация численности и состава населения региона; повышение эффективности оказания доступной комплексной социальной помощи семье и детям; укрепление института семьи и брака, профилактика разводов, абортов, отказов от новорожденных, профилактика рисков попадания семьи в трудную жизненную ситуацию.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Модернизация работы государственных учреждений социального обслуживания Тульской области; создание межведомственных команд для оказания оперативной помощи семьям и гражданам, нуждающимся в помощи; разработка стандартов оказания срочной помощи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Привлечены средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для организации работы службы «Семейная диспетчерская»; переформатирована

работы государственных учреждений социального обслуживания Тульской области; создано государственное учреждение Тульской области «Областной центр социальной помощи семье и детям», которое является центральным звеном реализации проекта «Мой семейный центр»; сформированы межведомственные муниципальные команды специалистов, готовых прийти на помощь и обеспечить семьям с детьми комфортную навигацию при получении услуг; разработаны и внедрены унифицированные стандарты оказания срочной помощи; заключено 100 соглашений с учреждениями в рамках межведомственного взаимодействия;

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

26 отделений помощи семье и детям, привлечено каждое муниципальное образование Тульской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование практики предусматривает различные формы: размещение на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведение тематических консультационных пунктов на территории муниципальных образований Тульской области; размещение на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; выпуск буклетов; информирование населения о функционировании отделения «Мой семейный центр» в средствах массовой информации; трансляция рекламы на светодиодных экранах города Тулы и YouTube каналах; размещение информационных листовок в маршрутных такси города Тулы.

КОНТАКТЫ

Удобный способ связи: e-mail





ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Модель межведомственного взаимодействия по профилактике разводов в Тульской области»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Супруги в конфликтных/спорных ситуациях; супруги в предразводной ситуации; бывшие супруги в постразводной ситуации и члены их семьи, в том числе несовершеннолетние; молодые люди имеющие намерение вступить в брак.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сокращение числа разводов, разрешение семейных конфликтов и гармонизация семейных отношений.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Применение модели позволяет профилировать разводы и сохранить семьи, снять напряжение и способствовать разрешению конфликтов, восстановлению позитивной психологической атмосферы в семье, созданию условия для благополучного роста и развития детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уменьшение количества разводов и, соответственно, улучшение демографической ситуации в обществе. За 2020 год количество профилированных разводов составило 21,2 %, за 1 полугодие 2021 – 19,8 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тульская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о применении модели межведомственного взаимодействия по профилактике разводов в Тульской области размещена на электронных ресурсах ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям»; тиражирование информационных листовок среди граждан Тульской области.

КОНТАКТЫ





ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Насилию–Нет! Семье–Да! Больше не супруги, но родители навсегда»: комплексное социальное сопровождение семей с детьми»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Пострадавшие от семейного насилия: женщины, дети; мужчины, применяющие насилие в близких отношениях; специалисты, вовлеченные в деятельность по предоставлению услуг пострадавшим от домашнего насилия, организации системы реагирования на случаи насилия и профилактике семейного насилия.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Предотвращение насилия в семье, угрозы жестокого обращения с ребенком, сохранение конструктивных отношений между родителями в интересах ребенка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи, направленная на предотвращение насилия в семье, угрозы жестокого обращения с ребенком, сохранение конструктивных отношений между родителями в интересах ребенка; организация и проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику бытового насилия в Тульском регионе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие системы межведомственного реагирования на случаи домашнего насилия в Тульской области; снижение случаев проявления домашнего насилия в Тульской области; подготовка

специалистов учреждений Тульской области и других субъектов РФ для работы с пострадавшими от домашнего насилия через проведение образовательно-просветительских программ, семинаров, тренингов, круглых столов для различных профессиональных сообществ (ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям» с 2019 года является стажировочной площадкой Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации, г. Москва), за период с 2019 по 1 полугодие 2021 года было обучено более 50 специалистов. За период с 2020 по 1 полугодие 2021 было проведено 65 мероприятия, направленных на принятие родительской роли, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для воспитания ребенка, установления эмоционального контакта между ребенком и родителями.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тульская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о применении практики по предупреждению и предотвращению бытового насилия в семье размещена на электронных ресурсах ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям»; тиражирование информационных листовок среди граждан Тульской области.

КОНТАКТЫ





ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочная площадка по направлению «Профилактика отказов от новорожденных. Помощь несовершеннолетним беременным и родившим детей»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика отказов от детей при рождении и снижение числа детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация межведомственного взаимодействия по профилактике отказов от детей; комплексное социальное сопровождение женщин-отказниц; проведение мероприятий, направленных на профилактику отказов от новорожденных.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2020 год в службу профилактики отказов от новорожденных поступило 19 сигналов из родильных домов Тульской области о женщинах, выразивших намерение отказаться от новорожденного, 7 из них сохранили ребенка в кровной семье, что составило 36,8 % от общего числа. За первое полугодие 2021 в службу профилактики отказов от новорожденных поступило 11 сигналов из родильных домов Тульской области о женщинах, выразивших

намерение отказаться от новорожденного, 3 из них сохранили ребенка в кровной семье, что составило 27,3% от общего числа.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тульская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о профессиональных стажировочных площадках Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, размещена на электронных ресурсах ГУ ТО «Областной центр социальной помощи семье и детям»; тиражирование информационных листовок среди граждан Тульской области.

КОНТАКТЫ



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология семейного наставничества как форма социального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации «Выход»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в том числе: одинокие мамы (особенно молодые, в том числе выпускницы учреждений для детей-сирот); семьи, где есть ребенок с ОВЗ; многодетные семьи в тяжёлом материальном положении, где велик риск как отказа от ребенка, так и отобрания.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1) Трудности установления позитивных детско-родительских отношений, ведущие к распространению семейных конфликтов, что обусловлено низкой родительской компетентностью, низкой информированностью родителей, отсутствием позитивного опыта воспитания детей в семье (положительной модели семьи); неполным составом семьи (матери-одиночки); особенностями детей с девиантным поведением. 2) Отсутствие поддерживающей среды, помогающей семье в решении проблем и преодолении трудной жизненной ситуации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика основывается на комплексном подходе при оценке потребностей, (не)благополучия и рисков семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Специалисты оценивают проблемы, наиболее актуальные для каждой семьи и разрабатывают индивидуальную технологическую карту, которая включает в себя в индивидуальных пропорциях для каждого случая психологическое сопровождение, юридическая помощь, материальная помощь, помощь в обучении и трудоустройстве, помощь сиделки/няни, помощь в обучении детей. В основе технологии индивидуального сопровождения семьи лежит модель наставничества. Наставники помогают преодолеть разрыв между детьми и родителями, помогают осознать значимость и ценность каждого члена семьи и семьи в целом, в неформальном общении дополняя знания, полученные практическим опытом.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Краткосрочные: Оказание экстренной психологической помощи в решении проблем детско-родительских отношений в семье. Решение проблем семьи в каждом конкретном случае-запросе. Развитие коммуникативных и социальных навыков родителей и детей, создание доверительных отношений между участниками, наставниками, специалистами и организаторами, выстраивание взаимодействия между родителями и детьми в рамках совместной деятельности. Формирование поддерживающего родительского сообщества, выстраивание доверительных отношений и прочных межсемейных связей. Долгосрочные: Уменьшение количества изъятий/отказов детей из кровных семей. Улучшение семейного благополучия. Повышение социальной активности семьи, активизация ресурсов семьи.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории Ярославской области (город Ярославль, Ярославский район, Ростовский район). Реализация практики началась с октября 2019 г. при поддержке Фонда Тимченко и далее Фонда президентских грантов (с сентября 2020 г.). Первоначально по плану проекта на поддержку могли рассчитывать 12 семей Ярославля и Ростовского района по направлению Управления по социальной и демографической политике Правительства ЯО, но в ходе реализации на сопровождение было взято еще 5 семей из Ярославля по их собственному запросу. Благодаря дополнительному финансированию базу благополучателей удалось увеличить до 42 семей (более 150 человек).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы для кураторов и специалистов «Модель наставничества как форма социального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации (на примере проекта «Выход»)» содержат описание сути практики и особенности технологии работы с семьями в трудной жизненной ситуации с использованием модели семейного наставничества, а также варианты диагностик для специалистов и рекомендации для кураторов. Материалы доступны по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/dJwF-r475nMeMA> Для отслеживания и поддержания качества работы исполнителей практики применяются следующие формы и методы работы на разных этапах реализации. На этапе обучения практике:





обучающие семинары, демонстрация практики, интервью с участниками практики. Частота обучающих мероприятий определяется исходя из запросов исполнителей практики и регулируется в индивидуальном порядке. На этапе реализации практики: супервизии, методические семинары, проблемное консультирование, творческий отчет.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Есть различные практики индивидуального сопровождения семьи в трудной жизненной ситуации, которые включают в себя консультативную, материальную и пр. поддержку семей. Такие практики могут включать и наставничество, когда к семье приставлен куратор. Однако зачастую наставниками выступают специалисты государственных или некоммерческих организаций. Уникальностью данной практики является то, что в основе программы индивидуального сопровождения семьи лежит технология семейного наставничества, а именно в роли куратора выступает целая семья – ресурсная семья, которая имеет опыт выхода из сложной ситуации, положительный опыт воспитания детей, зачастую из тех же категорий семей (многодетные, неполные, с детьми с ОВЗ). При взаимодействии «семья–семья» возникает многогранная разнородная система наставничества, в которой возникают связи «родитель – родитель», «ребенок – родитель», «ребенок – ребенок», «семья – семья», «специалист – ребенок»; «специалист – родитель», «специалист – семья», что помогает всесторонне оказывать помощь семье при выходе из кризиса. Партнеры проекта, направляющие семьи в организацию, – специалисты Управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области, дают положительные отзывы о практике, динамике семей–участников, исходя из их внутренних регламентов оценки семей, выражают намерения продолжить поддерживать и сотрудничать в данном поле. Практика включена в программу реализации межведомственного комплекса мер по профилактике семейного устройства Ярославской области и поддерживается на уровне Правительства региона. Практика с результатами 2019–2020 была положительно оценена экспертами Фонда президентских грантов и получила дополнительное финансирование на 2021 г. Об устойчивости достигнутых результатов можно говорить в следующих случаях: 1) изменения позиции участника Практики с пассивной на активную (например, семья из наставляемой стала

наставником или соорганизатором); 2) положительной обратной связи от участников Практики при проведении отложенного мониторинга (например, спустя год после выхода из проекта). Так как практика реализуется только второй год, на июль 2021 г. можно говорить об ограниченных сведениях об устойчивости социальных результатов практики: 1) нельзя констатировать изменение позиции участника Практики полностью, однако можно говорить об активизации позиции 3 семей–участников (из 15), а именно участники стали помогать в организации мероприятий, участвовать в проведении, делиться своим уже успешным опытом с другими семьями на совместных мероприятиях; рекомендовать и привлекать новые семьи в проект, обращаться в организацию с запросами по оказанию поддержки семьям из их ближайшего окружения, что позволяет прогнозировать смену позиции участника в будущем и подтверждает устойчивость результата и достижение отложенного социального эффекта – повышение социальной активности семей–участников. 2) От 8 семей–участников (из 15) получена положительная обратная связь о социальном благополучии семьи спустя более 6 месяцев после окончания годового срока (4 семьи) и выхода из проекта (окончания) (4 семьи), что позволяет говорить о том, что семьи научились справляться с проблемами самостоятельно и это является подтверждением устойчивости достигнутых социальных результатов.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рассол Юлия Александровна

Должность: Автономная некоммерческая организация «Агентство социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей «Моя Семья», заместитель генерального директора, председатель Областного совета приемных родителей

E-mail: yarsovet@mail.ru

Телефон: 8–905–638–95–24

Удобный способ связи: телефон о применении модели межведомственного взаим



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Концепция комплексной безопасности «Ярославская область – территория безопасного детства»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Многодетные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одинокие родители, воспитывающие детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание единого подхода к решению вопросов комплексной безопасности детей и подростков, гарантирующей качество условий для полноценного развития каждого ребенка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Проект «Пожару – нет»: оказание благотворительной помощи многодетным семьям в приобретении огнетушителей и сигнализаторов дыма.
2. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности несовершеннолетних в местах купания.
3. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности детей в местах массового пребывания, на дорогах.
4. Обходы семей, находящихся в социально – опасном положении, многодетных семей для проведения профилактических мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности, а также при использовании средств пиротехники.
5. Участие в реализации проекта «Ты не один», направленного на оказание адресной помощи нуждающимся семьям, в которых отец один воспитывает детей.
6. Открытые уроки для обучающихся в образовательных организациях о соблюдении правил противопожарной безопасности, использования пиротехники, последствий выхода на лед.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проводятся рейды по месту жительства семей (за 6 месяцев 2021 года проведен 451 рейд с неоднократным посещением 2519 семей с детьми); – установка автономных пожарных извещателей

(за 6 месяцев 2021 года установлено 162 АПИ по месту жительства 47 семей «группы риска»). На 01.07.2021 пожарными извещателями обеспечены 1678 многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. В период с 11 мая по 31 августа проводится областная кампания «Безопасное детство», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, выпадения детей из окон домов, гибели и травматизма детей при пожарах, на водных объектах, объектах строительства, представляющих потенциальную опасность для детей, предупреждение преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, обеспечение психологической, информационной безопасности детей. Работа Совета отцов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Ярославской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

По инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка регион стал пилотным проектом по разработке Концепции безопасного детства – «Ярославская область – территория безопасного детства».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Крупин Михаил Львович

Должность: Уполномоченный по правам ребенка в Ярославской области

Телефон: +7 (4852) 40–07–90

Удобный способ связи: телефон





ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа психологической поддержки семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг вместе»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей с ОВЗ

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По результатам мониторинга детей с инвалидностью в медицинской и психологической реабилитации нуждается около 70 % этих детей. Понятно, что рождение ребенка с ограничениями не только меняет жизнь родителей, но и изменяет их представление о своей роли и месте в жизни. Следует отметить и тот факт, что социализация и развитие ребенка с ОВЗ не могут быть достигнуты без приобщения к этому процессу семьи. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: родители являются первыми педагогами (3, ст.14). В Угличском муниципальном районе проживает 7823 несовершеннолетних (на 01.01.2019 г.). Из них 119 детей с инвалидностью – на 01.01.2019 года (117 чел. на 01.01.2020 года). На сегодняшний день помощь в социальной адаптации детей с ОВЗ, их психологическую реабилитацию и психологическую поддержку их родителей в Угличском муниципальном районе осуществляет Центр «Гармония».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ (путем содействия родителям в решении их личностных и межличностных проблем), вооружение родителей знаниями по эффективному взаимодействию с детьми, выработка активной родительской позиции в процессе реабилитации ребенка. Данная программа была разработана с учетом возможностей специалистов нашего Центра, оборудования сенсорной и игровой комнат. В программу включены мероприятия, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ, на активное использование в деятельности специалистов эффективных форм работы по взаимодействию с семьей и сотрудничеству с родителями.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– решение родителями личностных проблем и переживаний, связанных с рождением ребенка с ОВЗ; – осознание родителями роли семьи и ее влияние на формирование личности ребенка с ОВЗ; – создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ; – повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с

ОВЗ; – формирование эмоционального принятия индивидуальности ребенка с ОВЗ и изменение уровня родительских притязаний. Способы проверки ожидаемых результатов: заключительная диагностика родителей детей с ОВЗ, заключительная структурированная беседа с ними и родительские отзывы, а также сравнительный анализ полученных результатов с результатами входящей диагностики.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа была апробирована и реализуется в Угличском муниципальном районе на базе Центра «Гармония»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Программа «Шаг вместе» имеет свидетельство о присвоении грифа «Рекомендовано Федерацией психологов образования России» и может быть тиражирована в образовательных организациях.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Центр «Гармония» имеет прекрасную ресурсную базу для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. Это сплоченный коллектив единомышленников, профессионалов своего дела, постоянно повышающих профессиональную компетентность, людей творческих, живущих в ногу со временем (педагоги-психологи, педагоги, логопеды, специалисты по оздоровительной физкультуре). В Центре накоплен богатый дидактический и методический материал, имеется сенсорная комната и комната двигательной активности с самым современным оборудованием. Ежегодно техническая база Центра пополняется новейшим оборудованием: специальными приборами для сенсорной комнаты, играми для занятий в комнате двигательной активности, дидактическими играми и пособиями, а так же постоянно приобретает методическую литературу. Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и их родителями, заинтересованы деятельностью по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и имеют высокий уровень коммуникативной культуры.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Автономова Ольга Владимировна

E-mail: vasjanjaavt@mail.ru

Телефон: 8(915)960-74-92

Удобный способ связи: телефон

 **ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проект организации профильного лагеря медиаторов – ровесников «Школа медиатора»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Участниками проекта являются подростки, находящиеся в социально опасном положении, в возрасте от 10 до 17 лет (в количестве от 15 до 37 человек); участники детской Службы медиации «Апельсин» (в количестве до 8 человек); специалисты МУ Центр «Гармония» (в количестве до 6 человек); приглашенные специалисты г. Углича и Угличского муниципального района.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проект направлен на развитие навыков эффективного поведения в конфликте и освоению медиативных технологий. Медиация в школе является одной из форм социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса в конфликтах, тяжелых жизненных ситуациях, случаях правонарушений обучающимися. Одной из значимых составляющих медиации в образовательной организации является создание групп медиаторов-ровесников, позволяющих активно вовлекать в работу по урегулированию конфликтов среди учащихся самих учащихся. Проект направлен на формирование у подростков мотивации к участию в деятельности школьных служб медиации; знакомство с эффективными методами взаимодействия и конструктивными методами поведения в конфликте. Проект направлен на укрепление детской Службы медиации «Апельсин» МУ Центр «Гармония» через подготовку «групп равных» – медиаторов-ровесников в условиях профильного лагеря для последующего их привлечения к проведению восстановительных программ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проект детского профильного лагеря с дневной формой пребывания «Школа медиатора» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива по направлению профилактики конфликтов. Проект предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей. Тематика лагерной смены – «Школа медиатора» подразумевает реализацию социально-психологической профильной смены по направлению профилактики конфликтов, обучению навыкам восстановительной медиации, подготовке медиаторов – ровесников для вовлечения в работу детской службы медиации. Новизной проекта является привлечение к работе участников детской Службы медиации «Апельсин» в условиях летнего профильного лагеря социально-психологической помощи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели: – снижение количества детей, состоящих на учете в КДНиЗП, – снижение количества детей, поставленных на учет в КДНиЗП повторно, – увеличение охвата детей и подростков, оказавшихся в ТЖС, прошедших психолого-педагогическое сопровождение и получивших квалифицированную помощь, – увеличение количества детей, прошедших обучение по программе подготовки медиаторов-ровесников, – увеличение количества детей, прошедших подготовку по направлению формирования навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; – увеличение количества детей, охваченных работой по программам сопровождения в каникулярный период. Работа по проекту предполагает достичь следующих результатов:



– улучшение психологического климата в детском коллективе; – расширение спектра способов решения конфликтных ситуаций; – установление доверительных отношений между всеми участниками образовательной деятельности; – достижение положительной динамики общего эмоционального настроения подростков.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект был апробирован и реализуется в Угличском муниципальном районе на базе Центра «Гармония»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мультипликативность: Возможно тиражирование проекта в другие организации при наличии материально-технической и кадровой базы. Через участие в проекте подростки – участники профильной смены – усваивают модели поведения, способы действий, алгоритмы достижения цели. Реализация работы в формате медиативного профиля способствует решению разнообразных задач, в том числе лично- и социально-ориентированных, мотивационных, познавательных. Подростки, в ходе смены, могут примерить на себя разные роли, что значительно расширит их кругозор и повысит самооценку, а также будет способствовать их социализации. По итогам смены у подростков будут сформированы навыки позитивной коммуникации и владение умениями адекватно оценивать ситуацию и находить варианты конструктивного разрешения конфликтной ситуации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Центр «Гармония» имеет достойную ресурсную базу для реализации данного проекта в формате проффильного лагеря. Это, прежде всего, сплоченный коллектив единомышленников, профессионалов своего дела, постоянно повышающих профессиональную компетентность, людей творческих, живущих в ногу со временем (педагоги-психологи, педагоги, логопеды, социальные педагоги). В Центре накоплена богатая дидактическая и методическая база, имеется сенсорная комната и комната двигательной активности с самым современным оборудованием. Ежегодно техническая база Центра пополняется новейшим оборудованием: специальными приборами для сенсорной комнаты, играми для занятий в комнате двигательной активности, дидактическими играми и пособиями, а так же постоянно приобретает методическую литературу. Специалисты заинтересованы деятельностью по данному направлению и имеют высокий уровень коммуникативной культуры.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лабазова Ольга Владимировна

E-mail: labazova_o_v@mail.ru

Телефон: 8(920)144-96-83

Удобный способ связи: телефон





ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Повышение реабилитационной компетентности родителей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети раннего возраста с нарушением в состоянии здоровья, их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение компетентности родителей в области реабилитации детей раннего возраста с заболеваниями, связанными с перинатальным периодом

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Приобретение теоретических и практических знаний родителей в области реабилитации детей раннего возраста, организационная и информационная поддержка семей с детьми с нарушением в состоянии здоровья, повышение компетентности специалистов в области реабилитации для дальнейшей работы с родителями

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 535 количество родителей, принявших участие в мероприятиях проекта: 400 Число детей раннего возраста, получившие услуги в рамках реализации проекта: 100 количество сотрудников, принявших участие в образовательных семинарах: 20 количество волонтеров, принявших участие в мероприятиях: 15 количество

групповых занятий с детьми и родителями: 50 число телефонных звонков, поступивших на «горячую линию»: 1000 создание детской площадки для пациентов: 1
 Качественные результаты: • получение теоретических знаний в области организации реабилитационного процесса, • маршрутизации пациентов с учетом межведомственного взаимодействия заинтересованных организаций • получение практических навыков в области реабилитации детей раннего возраста у членов семей • возможность для родителей получить консультацию специалистов дистанционно • повышение эмоционального состояния, психологическая поддержка родителей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Ярославская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Есть возможность поделиться опытом на разных площадках

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермолина Елена Анатольевна

Должность: Президент Фонда

E-mail: bf-mstrana@rambler.ru

Удобный способ связи: e-mail



ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ СЕВЕРНО-ЗАПАДНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	104	МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ. . . . .	.142
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ.	109	НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ. . . . .	.148
ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	119	ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ. . . . .	.158
ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ . . . . .	.127	РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ . . . . .	.163
ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ . . . . .	.133	РЕСПУБЛИКА КОМИ. . . . .	.166



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Методические ресурсы для успешных действий»

НОМИНАЦИЯ

Методические ресурсы для успешных действий

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты государственных учреждений и некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере поддержки семей с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профессиональное развитие специалистов социальной сферы, работающих с семьями и детьми. Поиск инновационных форм работы, апробированных в учреждениях Архангельской области в части поддержки и укрепления семейных ценностей, защиты детства

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Распространение передового опыта работы в сфере защиты семьи и детства посредством ежегодного выпуска методических материалов участников региональной выставки-форума «Вместе – ради детей!»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Выпуск в печатном и электронном виде сборника методических материалов, в котором обобщены и представлены лучшие практики в сфере поддержки семьи и детства в Архангельской области. 2. Выпуск в печатном и электронном виде брошюры с презентацией лучших технологий в сфере поддержки семьи и детства. 3. Выпуск в печатном и электронном виде методических рекомендаций «Применение процессного подхода к управлению индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» 4. Распространение методических материалов среди специалистов социальной сферы, работающих с семьями и детьми

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

1. Сборник методических материалов участников региональной выставки-форума «Вместе – ради детей!» – тираж 50 экземпляров, размещен в открытом доступе на сайте – <https://social29.ru/2>.

Брошюра «Панорама методических идей: из опыта работы учреждений социальной сферы» – тираж 50 экземпляров, размещена в открытом доступе на сайте – <https://social29.ru/> 3. Методические рекомендации «Применение процессного подхода к управлению индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» – тираж 50 экземпляров, размещены в открытом доступе на сайте – <https://social29.ru/>

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы могут быть изданы в печать и представлены на конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях по продвижению передового опыта работы в сфере поддержки семьи и детства на региональном и всероссийском уровнях

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

На XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!» представлен единый информационно-методический комплекс для практического использования специалистами, работающими в сфере поддержки семьи и детства. Методический комплекс представлен в печатном и электронном виде в открытом доступе, поэтому может быть использован специалистами из любого региона нашей страны. Методический комплекс отличается практикоориентированностью, конкретными примерами и описанием форм и технологий работы.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кирикова Ольга Вячеславовна

Должность: Директор Государственного автономного учреждения «Социальный консультативный центр» – ГАУ АО «Социальный КЦ»

E-mail: arxpu@inbox.ru

Телефон: 47-26-74, +7 902 700 26 74

Удобный способ связи: e-mail





АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Спектакль–невидимка, или Как особенности становятся достоинствами»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми; дети и взрослые с инвалидностью

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Спектакль–невидимка – это необычный спектакль: в нем задействованы лишь голоса актеров, звуки, запахи и касания. Мы предлагаем зрителям закрыть глаза (для этого мы используем приобретенные маски для сна), включить фантазию и попробовать по–новому прочувствовать окружающий мир. И для этого мы используем различную музыкальную аппаратуру и спецэффекты. Выбранная форма дает возможность людям с инвалидностью выступать на сцене наравне со здоровыми, ведь единственным рабочим инструментом актеров является голос. Спектакль могут посетить не только здоровые люди, но и с особенностями в развитии – проблемами двигательного аппарата и зрения. Возрастное ограничение 6+, спектакль может быть интересен как детям, так и взрослым.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На базе ГБУ АО «Каргопольский СРЦН» уже более пяти лет работает инклюзивная творческая студия для подростков «Дарование», ребята регулярно принимают участие в фестивалях детского творчества районного и областного уровня, становятся их дипломантами и лауреатами. Педагоги студии – члены КМОО «Родничок надежды» – имеют богатый опыт любительского театрального творчества, регулярно повышают квалификацию, участвуют в фестивалях и форумах различного уровня. Идея постановки спектакля в темноте или спектакля–невидимки возникла как раз во время обучения на одном из таких форумов. Спектакли–невидимки – это игра актеров, звуки, запахи и кинестетика. 70% информации мы получаем через визуальный канал восприятия. На нашем спектакле мы предложим зрителям забыть о нем, включить фантазию и попробовать «посмотреть» на окружающий мир по–другому. Мы уверены, что знакомая с детства история «Снежная королева», дополненная звуками, запахами и разного рода тактильными ощущениями, заиграет новыми красками.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выбранная форма спектакля позволила актерам с инвалидностью не чувствовать себя особенными и играть на равных с другими актерами. Такой же принцип распространяется и на зрителей. Спектакль могут посетить люди с различными формами инвалидности. В ходе работы над постановкой был выявлен еще один плюс выбранной формы спектакля: дети, не имеющие достаточного опыта работы на сцене, скромные и зажатые, также могут

сыграть в нем свои роли, благодаря чему стать более уверенными в себе и раскрепощенными. Мы получили массу положительных отзывов от наших многочисленных зрителей. И на практике показали, что творчество не имеет границ – любые недостатки станут достоинствами, стоит только подобрать необходимый формат взаимодействия между людьми.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Мы провели 10 показов спектакля. В Архангельске спектакль был показан дважды, зрителями стали участники областной конференции «Семья – это счастье, доступное каждому» и студенты театрального курса Архангельского колледжа культуры и искусств (всего более 40 человек). В Каргополе спектакль был представлен отдельной площадкой на городском празднике «Масленица солнечная». Нашу палатку посетили более 50 человек. В рамках реализации технологии были организованы показы на различных площадках Няндомского, Плесецкого и Каргопольского районов Архангельской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В декабре 2020 года итоги работы по технологии были представлены на Круге благотворителей Архангельской области. На данный момент опыт работы опубликован в сборнике методических материалов участников региональной выставки–форума «Вместе ради детей!» 2021 года. Также опыт работы представлен в брошюре «Панорама методических идей: из практики учреждений социальной сферы». Специалисты учреждения готовы делиться опытом работы по данной методике, выступать на семинарах–практикумах, подготовить методические рекомендации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика работы в рамках технологии была представлена на VII региональной выставке–форуме по продвижению лучших технологий в сфере поддержки семьи и детства «Вместе – ради детей!» в 2021 году в номинации «Маршрут успеха». Получила высокую оценку зрителей и специалистов. Данная практика достойна высоких оценок потому, что: практика проста в использовании, может быть распространена в любом регионе и учреждении.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Горшкова Светлана Михайловна

Телефон: +7 (921) 085–01–02

Удобный способ связи: телефон



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Территория без травли»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки 10–13 лет, родители, педагоги

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Распространение травли в школьных коллективах

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение первичного мониторинга на выявление наличия маркеров травли в классе; разработка индивидуальной программы для конкретного класса на основе данных мониторинга. Применяемые формы к решению проблемы: создание активной группы подростков-организаторов для вовлечения в активную антибуллинговую деятельность, вовлечение детей в активную деятельность класса и школы, привлечение участников «Школы медиаторов», акции, тренинги, игры, обучение педагогов; индивидуальная работа с жертвой, буллером и участниками травли, психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведен первичный мониторинг среди обучающихся 4–7 классов – охват 3100 человек школ г. Котласа и Котласского района. В этих классах обучающиеся состоят на внутришкольном контроле. По итогам полугодия снято с учета – 20 человек. Улучшилась успеваемость обучающихся, увеличилось количество мероприятий, в которых классы приняли участие

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Охват школ: 11 школ г. Котласа и 5 школ Котласского района, в том числе школы на удаленных территориях

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработана и готова к распространению программа по обучению педагогов школ технологиям профилактики школьной травли на основе практики реализуемой программы «Территория без травли». Запланировано проведение повышения квалификации на 2022 год – 120 часов, 2023 год – 240 часов, 2024 год – 360 часов

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Первый масштабный диагностический мониторинг на выявление школьной травли на территории области; распространение технологий на территории Котласа и района; индивидуальный профилактический подход к каждому классу, участвовавшему в мониторинге

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Софронова Татьяна Николаевна

Должность: социальный педагог ГБСУ Архангельской области «Котласский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маяк»

E-mail: kotlsrcn@yandex.ru, erofeevskaya@inbox.ru

Телефон: +79214944351, 8(81837) 5–07–45

Удобный способ связи: телефон



 **АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Академия «Девичьи секреты»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Технология предполагает работу с девочками–подростками с двумя возрастными группами: с 8 до 12 лет и с 13 до 16 лет. Состав одной группы – от 5 до 8 несовершеннолетних.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На начало 2020 года в отделении социализации несовершеннолетних, преступивших закон, в 3 раза увеличилось количество девочек, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отделения полиции Каргопольского муниципального округа (с 3 до 10 несовершеннолетних) в возрасте от 11 до 16 лет. Поводами постановки на учёт стали: воровство, самовольные уходы, распитие спиртных напитков, драки, незаконное проникновение в жилище. В связи с чем возник вопрос: что предпринять в этом случае нам, специалистам? Технология «Академии «Девичьи секреты» была создана специально для девочек–подростков с учётом их потребностей и запросов и ориентирована на личностное развитие несовершеннолетних, которые в основном воспитываются в неполных и неблагополучных семьях.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Работа в рамках программы строится по трем основным блокам: «Красота и здоровье», «Хозяюшка», «Секреты благополучных отношений». «Красота и здоровье»: целью данного блока является формирование мотивации здорового образа жизни, индивидуального способа самосовершенствования, самоконтроля. В рамках его проходят занятия по темам: «Правильное питание», «Уход за кожей и волосами», «Макияж», «Ногтевой дизайн». «Хозяюшка»: целью этого блока является формирование у несовершеннолетних знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. В рамках блока с девочками проводятся занятия по приготовлению различных блюд. «Секреты благополучных отношений»: целью блока является психологическое сопровождение девочек–подростков в период полового созревания. Занятия в рамках модуля проходят в аромакабинете или сенсорной комнате.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участие в наших занятиях поможет девочке–подростку грамотно ухаживать за собой, правильно подбирать одежду по типу фигуры, правильно наносить макияж и укладывать волосы, ухаживать за кожей лица и рук, а значит – красиво выглядеть, что очень важно в этом возрасте. Девочки, приходя на очередное занятие, уже стали выглядеть более ухоженными, опрятными. Они учатся пользоваться кухонным оборудованием, мыть посуду, применять моющие средства, готовить блюда из обычных продуктов – овощей, яиц, молока, круп и макаронных изделий, готовить тесто и выпекать блины, оладьи и пироги. Участвуя в беседах в аромакабинете или сенсорной комнате, подростки учатся заботиться о

своим здоровьем, выстраивать позитивные взаимоотношения как с родителями, так и со сверстниками, смогут оказывать помощь другим, оценивать деятельность окружающих и свою собственную, будут готовы к новой самостоятельной жизни, в том числе и к семейной, получат знания о правильном и рациональном питании, здоровом образе жизни.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализуется на базе ГБУК АО «Каргопольский центр помощи семье и детям», рассчитана на девочек–подростков, проживающих в г. Каргополь.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На данный момент опыт работы в рамках программы опубликован в сборнике методических материалов участников региональной выставки–форума «Вместе ради детей!» 2021 года. Также опыт работы представлен в брошюре «Панорама методических идей: из практики учреждений социальной сферы». В 2021 году дополнительная программа «Академия «Девичьи секреты» была представлена на межрайонном практическом семинаре «Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, их родителями. От теории к практике» (г. Вельск, 14.04.2021 г.). Специалисты учреждения готовы делиться опытом работы по данной методике, выступать на семинарах–практикумах, подготовить методические рекомендации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика работы в рамках технологии была представлена на VII региональной выставке–форуме по продвижению лучших технологий в сфере поддержки семьи и детства «Вместе – ради детей!» в 2021 году в номинации «Сохраните счастье в доме» (лучшие практики сохранения и восстановления семейного окружения ребенка, укрепления семейных ценностей). Данная практика достойна высоких оценок потому, что: программа востребована, девочки с большим интересом приходят на новые занятия, стали проявлять интерес к кулинарному мастерству, к вопросам личной красоты и гигиены, стали выглядеть более опрятно.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фомина Алла Валентиновна

Телефон: 89214883276

Удобный способ связи: телефон



АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Онлайн школа наставников»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Воспитанники и выпускники детских домов Архангельской области в возрасте от 13 до 23 лет. 2. Социально-активные граждане РФ в возрасте от 25 лет, выразившие желание пройти онлайн школу наставников и стать наставником для подростка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Практика направлена на обучение кандидатов в наставники посредством онлайн технологий. Доступный формат онлайн обучения способствует увеличению количества граждан, знающих об эффективных способах помощи детям-сиротам и готовых строить долгосрочные отношения с подопечным.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях обеспечения доступности подготовки граждан к наставнической деятельности специалисты проекта «Два капитана» разработали и реализовали обучающий курс «Онлайн школа наставников». Эта инновационная практика позволяет кандидату в наставники в удобной и доступной форме получить специализированные знания, освоить навыки эффективного взаимодействия и подготовиться к наставничеству для детей от 13 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Новый онлайн формат не мешает проводить тренинги по рабочей схеме в соответствии с Программой подготовки кандидатов в наставники, и выполнять кейсы и задания, которые входят в курс обучения. В 2020–2021 году обучение в Онлайн школе наставников прошли 10 кандидатов, 6 из них стали наставниками.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Архангельская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование практики возможно. В настоящее время технология входит в «Сборник методических материалов участников региональной выставки-форума «Вместе – ради детей!», а также опубликована в «Панораме методических идей: из практики работы учреждений социальной сферы».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Развитие системы наставничества над воспитанниками и выпускниками организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуется при активной поддержке Администрации МО «Северодвинск» на базе ГБУ АО «Северодвинский детский дом» посредством проекта «Два капитана» с сентября 2018 года. За период реализации проекта было обучено 34 кандидата в наставники, сформировано 28 пар. Наставники способствуют раскрытию личностного потенциала и подготовке к самостоятельной жизни подростков из числа воспитанников и выпускников организаций. Специалисты проекта систематически повышают свою компетенцию, разрабатывают новые эффективные способы развития системы наставничества в Архангельской области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ангел Наталья Алексеевна

E-mail: dva.kapitana.sevsk@yandex.ru detdom20@mail.ru

Телефон: 89216729000

Удобный способ связи: телефон





ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная практика Центра дистанционного консультирования и просвещения родителей «Факультет родительских наук»

НОМИНАЦИЯ

В один клик, 24/7

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Семьи с детьми, проживающие в отдаленных районах Вологодской области, испытывающие трудности в воспитании детей. 2. Специалисты, организаций социального обслуживания, работающие с семьями с детьми в муниципальных районах Вологодской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Вологодской области 30 % семей с детьми проживают на периферии. В семьях часто низкий материальный уровень, большое количество многодетных и неполных семей, ведущих асоциальный образ жизни. У родителей зачастую наблюдается низкий уровень родительской компетентности. Основные трудности, возникающие в семьях: непонимание между родителями и детьми, девиантное поведение детей. В семье создаются неблагоприятные для детей ситуации, которые родители не умеют, либо не хотят решать и стремятся поместить ребенка в государственное учреждение, переложив на него задачу воспитания трудного подростка. В таких случаях семьям требуется помощь специалистов, которую им трудно получить по месту жительства, особенно в условиях ограничительных мероприятий, связанных с COVID-19. Кадровая недостаточность специалистов, потребность в повышении педагогической грамотности родителей и профессиональной компетентности специалистов – ведущие ключевые проблемы, которые определяют актуальность социальной практики.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация Центра дистанционного консультирования и просвещения обеспечивает доступную помощь родителям в преодолении трудностей в воспитании детей, т. к. родители могут дистанционно (телефон, Skype, Zoom, Google Meet) получить консультации специалистов (психолог, врач-психиатр, врач-нарколог), участвовать в видеоконференциях, повысить свою педагогическую грамотность. Создание электронного ресурса «Факультет родительских наук», разработка серии буклетов «В помощь специалисту», «В помощь родителю» обеспечит нужной информацией родителей и специалистов для самостоятельного решения трудных ситуаций. Практика внедрена в 2019–2020 гг. в рамках реализации комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства», реализованного при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализация практики продолжена в 2021 году при поддержке Благотворительного фонда «Дорога к дому».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В 2019–2020 гг. проведено более 40 мероприятий для 500 родителей и специалистов из 26 районов области. 2. В 2021 году проведено 126 мероприятий для 732 родителей и специалистов, в т. ч. индивидуальных консультаций родителей – 103; вебинаров/видеоконференций – 13. 3. Количество родителей, получивших консультации узких специалистов – 91. 4. Количество родителей, повысивших уровень родительской компетентности – 421. 5. Повысили профессиональную компетентность – 220 специалистов – 10 буклетов. 7. Разработаны памятки для родителей – 20 буклетов. 8. Создан сайт «Факультет родительских наук», на котором размещено более 200 материалов, просмотрено 3560;



9. Размещена визуально–графическая социальная реклама на тему «Ответственное родительство».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

25 муниципальных районов Вологодской области, 64 населенных пункта. 45 организаций, в которых работают специалисты: 24 комплексных центра социального обслуживания, Территориальный центр социальной помощи семье и детям, 7 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, 9 школ, 3 детских сада, 1 ОМВД.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработана программа «Повышение родительских компетенций по вопросам воспитания, социализации детей в рамках дистанционного лектория «Факультет родительских наук»; 220 специалистов, работающих с целевой группой, прошли курс обучения по программе; разработаны методические материалы для специалистов, работающих с семьей и детьми (10 буклетов); разработана серия памяток для родителей (20 буклетов); создан интернет-ресурс для родителей и специалистов – сайт «Факультет родительских наук». Благодаря наработанному опыту, а также в связи с тем, что организация Центра дистанционного консультирования и просвещения родителей «Факультет родительских наук» является малозатратным и эффективным форматом помощи семьям с детьми социальная практика может успешно тиражироваться на территории субъектов Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Социальная практика: успешно реализуется с 2019 г.; носит межведомственный характер: в работу включены специалисты социальной сферы, здравоохранения, образования; имеет научно–методическую основу, спроектирована на основании программы, разработанной сотрудниками кафедры психологии и педагогики Вологодского государственного университета; позволяет охватить дистанционной помощью всех заинтересованных родителей, проживающих в отдаленных районах, не зависит от эпидемиологической ситуации; подтверждает свою эффективность получением обратной связи от родителей и специалистов; имеет устойчивый социальный результат, т. к. у родителей повышается ответственность и осознанность в вопросах воспитания, возрастают способности оказывать поддержку своему ребенку с опорой на полученные знания.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кондакова Светлана Григорьевна

Должность: заведующий отделением психолого–педагогической и ранней помощи БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»

E–mail: tercentrv@mail.ru; fakultet35@mail.ru

Телефон: +7 (8172) 54–41–43; +7 (921) 149–49–75

Удобный способ связи: e–mail





ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная практика подготовки и сопровождения профессиональных принимающих семей «Особое родительство»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Кандидаты в замещающие родители, выразившие готовность принять в семью наиболее сложную для семейного устройства возрастную группу – подростков-воспитанников центра помощи детям-сиротам. Подростки от 15 до 18 лет с ОВЗ, оставшиеся без попечения родителей. Замещающие родители, взявшие на воспитание в семью подростков-воспитанников центра помощи детям-сиротам.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная практика призвана осуществлять подготовку и сопровождение профессиональных приёмных родителей, способных обеспечить семейное воспитание несовершеннолетних, входящих в группу детей, трудно устраиваемых в семью (подростки от 15 до 18 лет с ОВЗ), тем самым решая сразу ряд проблем: проблему семейного устройства «трудноустраиваемой» категории подростков, проблему снижения количества воспитанников учреждений для детей-сирот, проблему профилактики «вторичного сиротства».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация подготовки профессиональных принимающих семей к размещению подростков от 15 до 18 лет с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей. На подготовительном этапе собираются заявки от граждан, планирующих стать профессиональными родителями, проводятся собеседования, происходит оценка кандидата. Проводятся обучающие мероприятия с целью повышения родительской компетентности. Организация подготовки воспитанников к жизни в профессиональной принимающей семье. В процессе подготовки организовано взаимодействие с воспитанниками с целью составления «Книги жизни ребёнка». «Книга жизни» – рассказ о жизни ребёнка, переданный словами, фотографиями и документами, включая объяснение, почему и как ребёнок остался вне кровной семьи. Сопособствование в успешной социализации подростков от 15 до 18 лет с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей. Далее происходит временное размещение подростков-воспитанников, после чего происходит устройство подростков в профессиональную семью и её сопровождение.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Подготовлено 5 семей к размещению подростков от 15 до 18 лет с ОВЗ. В профессиональных приёмных семьях размещено 7 подростков от 15 до 18 лет с ОВЗ. Увеличение количества подготовленных семей к принятию подростков от 15 до 18 лет с ОВЗ. Увеличение количества подготовленных воспитанников к жизни в профессиональной семье. Разработаны нормативные и организационные документы для реализации технологии. Приобретён инструментарий для психологической диагностики кандидатов в

профессиональные родители и подростков-воспитанников (метафорические карты, арт-терапевтические карты и др.) Повышение профессиональной компетентности специалистов центра помощи детям.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология включает в себя учебный модуль «Подготовка воспитанников к жизни в семье (в том числе замещающей)» дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Три С» реализующейся на базе БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети» г. Череповца, Вологодской области. Увеличение числа кандидатов, готовых стать профессиональными приёмными родителями, не только среди жителей г. Череповца, но и других соседних городов Вологодской области. Межведомственное взаимодействие с Благотворительным Фондом «Дорога к дому». В частности, реализация технологии на базе проекта «Особое родительство» Благотворительного Фонда «Дорога к дому», одно из направлений которого направлено на подготовку и поддержку профессиональной приёмной семьи. Межведомственное взаимодействие с местными средствами массовой информации: МБУ ЧМР «Редакция газеты «Сельская новь», официальным сайтом БФ «Дорога к дому» и пр.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт реализации социальной практики подготовки и сопровождения профессиональных принимающих семей «Особое родительство» представлен на выставочной дистанционной площадке XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства». В течение отчётного периода разрабатываются и транслируются памятки, буклеты, брошюры по актуальным вопросам. Благодаря межведомственному взаимодействию с целью повышения родительской компетентности проводятся тематические вебинары для родителей и специалистов учреждений социального обслуживания на территории Вологодской области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Наталья Ивановна Логинова

Должность: заведующий отделением содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождения семей с детьми (в том числе замещающих)

БУ СО ВО «Череповецкий центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Наши дети»

E-mail: nashideti_semya@mail.ru

Телефон: 8 (8202) 26-75-95

Удобный способ связи: e-mail

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер, направленных на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, пострадавшие от жестокого обращения; дети, проявляющие агрессию и/или насилие по отношению к другим детям; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, специалисты, работающие с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Вологодской области в 2018 году зарегистрировано 404 преступления, совершенных в отношении несовершеннолетних; число деяний противоправного характера, связанных с половой неприкосновенностью несовершеннолетних – 84; число родителей, лишенных родительских прав в связи с жестоким обращением с детьми – 8. Сохраняли свою остроту проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды. Возникла необходимость принятия мер по предотвращению агрессивного поведения и жестокости, как со стороны взрослых, так и со стороны самих несовершеннолетних, предотвращению детских суицидов, совершенствованию системы работы по профилактике жестокого обращения в отношении женщин и детей, психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, методическому обеспечению работы организаций социального обслуживания, здравоохранения и образования области; подключению волонтерских отрядов к профилактической работе по данному направлению.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях решения указанных проблем в 2019–2020 гг. реализован Комплекс мер, направленных на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области, «На защите детства»: 42 мероприятия, которые охватывают все направления работы по обеспечению безопасности детства и направлены на: повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств; снижение конфликтов в среде «ребенок – ребенок», количества детских и подростковых суицидов, правонарушений среди несовершеннолетних; развитие инфраструктуры организаций, обеспечивающих реабилитацию детей, пострадавших от жестокого обращения и повышение профессионализма специалистов, работающих с ними; повышение информированности несовершеннолетних и их родителей о формах насилия ответственности за действия, направленные против детей, правил

безопасности для детей; совершенствование системы работы по профилактике жестокого обращения в отношении женщин и детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана эффективная система профилактики подростковой агрессии, жестокого обращения в отношении женщин и детей, психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств. Принята межведомственная программа по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, обеспечению безопасности детей в Вологодской области на 2019–2021 годы; утверждены межведомственные регламенты (проведения мониторинга условий жизни несовершеннолетних в семьях опекунов, взаимодействия в случаях незавершенного и завершенного суицида несовершеннолетнего). Более 4 тысяч детей и родителей обучены по специализированным программам, проведена реабилитация 1390 подростков, проявляющих агрессию, 76 детей-жертв насилия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Вологодская область: 2 городских округа, 26 муниципальных районов

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Обмен опытом с регионами

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В результате реализации Комплекса мер в 2020 г. в сравнении с 2019 г. в Вологодской области сократилось: число расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними, на 22 % (с 654 до 510); число зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, на 12 %, без учета ст. 157 УК РФ (с 396 до 348); число преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних на 14 % (с 84 до 72). число родителей, лишенных родительских прав, в связи с жестоким обращением с детьми составило 1 человек. В 2021 году комплекс мер «На защите детства» признан победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик в сфере детства, который проводился Агентством стратегических инициатив (АСИ) в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гудкова Елена Сергеевна

Должность: главный консультант отдела по вопросам организации опеки и попечительства, семьи и детства управления по социальным вопросам, опеки и попечительству Департамента социальной защиты населения Вологодской области

E-mail: GudkovaES@socium.gov35.ru

Телефон: (8172) 23-01-39 (доб. 2137)

Удобный способ связи: e-mail

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Школа реабилитации и ухода «Дома с пользой»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от 0 до 18 лет, проживающие в муниципальных районах Вологодской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На 1 января 2021 года в Вологодской области проживает 5 195 детей-инвалидов и более 9 000 детей с ограниченными возможностями здоровья, 65 % семей проживает в отдаленных районах. Данная категория детей нуждается в длительной комплексной реабилитации, у родителей высоко востребована консультативная поддержка специалистов по вопросам ухода, развития и воспитания детей в семье. В силу особенностей заболевания ребенка или жизненных обстоятельств семьи прохождение курсов реабилитации на базе учреждений является не всегда возможным. Кроме того, в 2020–2021 гг. в связи с действием ограничительных мероприятий, многие семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, были вынуждены находиться дома и ограничить посещение занятий специалистов в очной форме. Потребность в повышении педагогической грамотности родителей, кадровая недостаточность узкоквалифицированных специалистов в отдаленных районах области – ведущие ключевые проблемы, которые определяют актуальность социальной практики.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Одним из доступных дистанционных методов помощи родителям, воспитывающим детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе проживающим в отдаленных районах, является организация Школы реабилитации и ухода «Дома с пользой». Данный формат работы представляет собой флеш-курс дистанционных обучающих роликов специалистов и серию консультационных материалов для родителей. Школа реабилитации и ухода «Дома с пользой» функционирует на базе Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» «Реабилитационный центр «Преодоление» в рамках реализации Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям

с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни», реализуемого в рамках гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение социальной практики «Школа реабилитации и ухода «Дома с пользой» позволило: 1. Повысить качество жизни семей целевой группы, повысить уровень родительской компетентности и уровень профессиональной компетентности специалистов, работающих с целевой группой. 2. Охватить дистанционными занятиями и консультациями семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и ОВЗ, проживающие в 26 муниципальных районах области. 3. Подготовить более 90 обучающих видеороликов и более 200 консультационных материалов по вопросам реабилитации и ухода за детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В настоящее время в Вологодской области функционирует 14 школ реабилитации и ухода на базе учреждений социальной защиты населения, образования и здравоохранения в г. Череповце, г. Вологда, Бабушкинского, Белозерского, Вытегорского, Никольского, Сокольского, Устюженского, Великоустюжского и Тотемского районов.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В связи с тем, что внедрение социальной практики «Школа реабилитации и ухода» является малозатратным и эффективным форматом помощи семьям целевой группы, данная практика может успешно тиражироваться на территории субъектов Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пименкова Ольга Михайловна

Должность: заведующий отделением Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» «Реабилитационный центр «Преодоление»

E-mail: preodoleniecher@mail.ru

Телефон: (8202) 28-80-30

Удобный способ связи: e-mail





ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социально-ориентированная практика «Прикоснись сердцем»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из замещающих семей; дети, нуждающиеся в социальной помощи, реабилитации, организации досуга.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание эффективной системы наставничества, где наставник – воспитанник интернатного учреждения, готовящийся к выпуску в самостоятельную жизнь. Новизна практики: привлечение воспитанников из числа подростков, состоящих на разных видах учета и входящих в «группу риска», к добровольческой волонтерской деятельности, в том числе в качестве наставников детей с особенностями развития и опекаемых детей. Раннее выявление воспитанников – лидеров, привлечение их к реализации проектов по наставничеству, способствует формированию новых социальных связей, развитию у подростков чувства ответственности, уверенности в своих способностях. Благодаря участию в подготовке и проведении мероприятий для детей с ОВЗ и детей из замещающих семей развиваются предпрофессиональные компетенции подростков. Уникальность в саморазвитии практики, передаче опыта социального проектирования по схеме «дети-детям», востребованность в практической работе с трудными подростками.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Направления работы: ознакомление воспитанников с направлениями и формами добровольческой деятельности. Командообразующие мероприятия с целью развития умения взаимодействовать с другими подростками, мыслить творчески и нестандартно. Формирование когнитивной, эмоциональной компоненты толерантности и волонтерства. Включение воспитанников в технологию наставничества. Подростки совместно со специалистами организуют и проводят: выездные мероприятия, концертные программы, мастер-классы для детей и родителей замещающих семей (Вологодская область); благотворительные концерты и ярмарки: изготовление опекаемыми детьми из замещающих семей под руководством воспитанников центра сувенирной продукции в столярной и швейных мастерских. Средства от реализации идут на оказание помощи тяжелобольным детям; шефство над детьми с особенностями развития и малышами из учреждений для детей-сирот (Дом ребенка г. Вологды); наставничество старших воспитанников, проживающих в центре, над младшими сиблингами.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество детей (из числа воспитывающихся в замещающих семьях; детей с особенностями развития и др.) принимающих участие в проекте – 67; число воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимающих участие в мероприятиях – более 100 человек; число замещающих семей, принимающих участие в проекте – 39; число

волонтеров – 30; число мероприятий – более 50; увеличение доли несовершеннолетних, у которых произошли позитивные личностно-значимые и социально-значимые изменения; увеличение количества добровольческих организаций и объединений, участвующих в реализации программ наставничества; повышение профессиональной компетентности специалистов учреждений для детей-сирот.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика включена в программу «Наставничество: перспективы роста и успеха» (грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации); нашла частичное применение на базе пилотной площадки учреждения «Детская площадка приглашает» (география – Вологодская область).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт транслировался на семейном Форуме «Мы – вологжане! Мы – настоящая семья!» Секция «Мы семья! Шагаем вместе!» (Детский технопарк «Кванториум», г. Вологда, 12.05.2021); в рамках обучающего семинара «Сопровождение выпускников всех форм попечения» для специалистов учреждения и специалистов служб сопровождения Ярославской области (онлайн-формат, 08.04.21); в ходе семинара-практикума «Социально-психологическое сопровождение подростков «группы риска» (на базе центра, 18.03.21) и семинара-практикума «Содействие культурно-досуговому, психологическому, интеллектуальному развитию, популяризации здорового образа жизни семей с детьми, в том числе замещающими» (16.03.21).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ Шамахова Наталья Николаевна

Должность: директор БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1»

E-mail: kinderheim@yandex.ru.

Телефон: 8(8172) 53-43-00

Удобный способ связи: e-mail



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Областной добровольческий марафон по формированию у детей младшего возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, в том числе: дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; родители и лица их замещающие; специалисты учреждений социального обслуживания по работе с семьей и детьми; волонтеры

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Сегодня много внимания уделяется вопросам профилактики безопасного поведения детей. Одной из форм профилактической работы с детьми является театральная деятельность и сказкотерапия. Большинство известных русских сказок, несут в себе уроки безопасного поведения. С помощью театрализации или проигрывания сказок дети могут вынести главные жизненные уроки. Цель марафона – повышение информированности несовершеннолетних и их родителей о формах насилия в отношении детей и ответственности за действия, направленные против детей, правил безопасности для детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Второй год подряд организациями социального обслуживания области проводится Областной добровольческий марафон по формированию у детей младшего возраста основ безопасного поведения «Безопасное детство». В основу его мероприятий заложена демонстрация примеров опасного и безопасного поведения детей, представленных в сюжетах русских народных сказок. Важно, что главными участниками и организаторами мероприятий становятся сами дети – добровольные помощники и волонтеры. Благодаря финансовой поддержке Фонда приобретено 120 единиц реабилитационного и игрового оборудования (настольный театр «Русские народные сказки», набор «Игровой театр», декорация «Терем распахной», перчаточный театр, мультстудия) для кукольного театра области. Постановки кукольных спектаклей транслируются на электронном ресурсе, созданном в социальной сети «ВКонтакте».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

30 учреждениями социального обслуживания Вологодской области с участием 150 волонтеров проведено более 300 мероприятий с использованием метода «сказкотерапия» – кукольных спектаклей, театрализованных представлений, групповых занятий с использованием метода арттерапии. Более 5 тысяч детей и родителей получили знания по основам безопасности в том числе и онлайн-режиме.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Масштаб внедрения В областном марафоне участвуют 30 организаций социального обслуживания области. К организации областной акции привлечено 150 волонтеров, которыми ежегодно проводятся более 300 мероприятий с использованием метода «сказкотерапия» – кукольных спектаклей, театрализованных представлений, групповых занятий с использованием метода арттерапии, в основе которых – демонстрация примеров опасного/безопасного поведения детей, заложенных в сюжетах русских народных сказок. Мероприятия проводятся волонтерскими отрядами, созданными при организациях социального обслуживания в 26 муниципальных районах области (по 1 отряду) и 2 городских округах (по 2 отряда).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; выступлений в СМИ; размещения на официальном сайте Департамента социальной защиты населения области, и подведомственных учреждений; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Вологодской области Практика может быть тиражирована.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тербкова Элеонора Эдуардовна

Должность: директор бюджетного учреждения социального обслуживания Вологодской области «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: tercentrv@mail.ru

Телефон: 8(8172) 54-44-28

Удобный способ связи: e-mail



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сайт для родителей особых детей Вологодской области
«Преодолеем вместе»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; представители администрации и специалисты–практики, работающие в сфере сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, из различных регионов Российской Федерации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Часто родители, воспитывающие «особого» ребенка, не могут самостоятельно преодолеть личностные и социальные проблемы: страх в общении с другими людьми о своем ребенке, трудности в организации его воспитания и развития. Появившиеся трудности можно преодолеть или смягчить, если родители своевременно получат необходимую информацию об особенностях развития и воспитания своего «особого» малыша. В Вологодской области в 2016–2017 гг. в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был разработан и запущен сайт для родителей особых детей Вологодской области «Преодолеем вместе». Данный сайт является межведомственным ресурсом Вологодской области и содержит информацию организаций, оказывающих услуги семьям, воспитывающим детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сайт «Преодолеем вместе» ориентирован на потребности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, и предполагает возможность получения оперативной информационной, консультативной, правовой, психологической поддержки специалистов всех ведомств социальной сферы Вологодской области. Сайт представляет собой своеобразный «навигатор», использование которого позволяет родителям иметь представление обо всех ресурсах Вологодской области в сфере поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, что позволяет обеспечить маршрутизацию семей в различные возрастные периоды развития ребенка. Отдельные вкладки предназначены для информирования о том, где семьи могут получить помощь в других регионах РФ. Функционирование Сайта направлено на реализацию следующих задач: информирование родителей о ресурсах Вологодской области в сфере поддержки семей, воспитывающих

детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение оперативной информационной, консультативной, правовой, психологической поддержки родителей детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, специалистами ведомств социальной сферы Вологодской области; обеспечение родителей детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья профессиональной достоверной информацией о различных направлениях абилитации и реабилитации детей, в том числе в домашних условиях; создание единого информационного пространства для специалистов социальной сферы, ориентированных на оказание помощи и поддержки семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; привлечение внимания общественности Вологодской области к проблемам семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Название сайта «Преодолеем вместе» было выбрано неслучайно, оно предполагает месседж посетителям «Преодолеем трудности вместе – родители и специалисты, родители и другие семьи» – и ориентирует на сплочение.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Функционирование сайта «Преодолеем вместе» позволило достичь следующих результатов: 1. Размещено свыше 1000 информационно–методических статей. 2. Средняя посещаемость сайта составляет 100–150 уникальных посетителей в день, количество просмотров – 100–200 в день. 3. В среднем наблюдается свыше 3000 уникальных посетителей в месяц, количество просмотров – свыше 5000. 4. В 2017 году Сайт номинирован на премию «Человек года» в номинации «Социальный проект» Череповецкой городской Думой. 5. В 2017 году Сайт представлял Вологодскую область на международном конкурсе коммуникационных проектов Eventiada Awards (г.Москва)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

География визитов посетителей сайта значительна и представлена городами Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. Чаще всего посетителями сайта являются жители Москвы, Санкт–Петербурга, Череповца, Вологды и др.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика может успешно использоваться на территории субъектов Российской Федерации; специалисты готовы распространять опыт создания сайта в очном и дистанционном формате.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пименкова Ольга Михайловна

Должность: заведующий отделением Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» «Реабилитационный центр «Преодоление»

E–mail: preodoleniecher@mail.ru

Телефон: (8202) 28–80–30

Удобный способ связи: e–mail



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочная площадка по направлению «Организация служб, поддерживающей помощи»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

представители администрации и специалисты–практики, работающие в сфере сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, из различных регионов Российской Федерации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Реабилитационный центр «Преодоление» является ведущим учреждением Вологодской области по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, от рождения до 18 лет. В центре работает команда профессионалов – логопедов, психологов, дефектологов, инструкторов по труду и адаптивной физкультуре, музыкальных руководителей, специалистов по социальной работе. Накопленный двадцатилетний опыт работы с детьми позволил сформировать собственный подход к реабилитации детей с различными нарушениями в развитии. Специалисты центра постоянно повышают свою квалификацию, внедряют новые технологии и методики в работе с детьми, активно делятся своим опытом. Ежегодно учреждение проводит семинары, вебинары, конференции, мастер–классы для специалистов не только Вологодской области, но и других регионов Российской Федерации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С 2019 года профессиональная стажировочная площадка ориентирована на представителей администрации и специалистов–практиков, работающих в сфере сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (руководителей, заведующих отделениями, психологов и других специалистов). В ходе стажировочной площадки специалисты могут познакомиться с опытом Вологодской области в сфере социальной поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; расширить представления о практических способах оказания помощи родителям при организации служб поддерживающей помощи. Участники стажировочной площадки смогут ознакомиться с ведущими социальными практиками учреждения, такими как Мобильный офис, Передышка, Организация групп кратковременного и дневного пребывания, Организация клубной деятельности и Социокультурной реабилитации детей с инвалидностью, дистанционным формам работы. В программе представлены различные мастерклассы из практики специалистов

учреждения такие как Нейропсихологический подход в работе с детьми с инвалидностью, Песочная терапия, Литотерапия, Организация группы «Пчелка» для детей с расстройствами аутистического спектра и др. Одним из аспектов программы является развитие проектной и инновационной деятельности, привлечение некоммерческих организаций к сфере помощи семьям целевой группы. При проведении стажировочной площадки в дистанционном формате для своевременной координации обучения и общения между участниками и специалистами учреждения все материалы размещаются в закрытой группе в социальной сети «ВКонтакте». С целью получения обратной связи, возможности задать вопросы специалистам в программе предусмотрен час с куратором, а в завершении площадки – итоговая конференция. По итогам работы стажировочной площадки все участники получают сертификат о прохождении обучения и методический кейс.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на базе учреждения позволила: 1. Распространить опыт практической деятельности по сопровождению семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья, среди других регионов Российской Федерации. 2. Расширить копилку методических и обучающих материалов из практики деятельности специалистов учреждения. 3. Создать условия для выступлений специалистов учреждения на всероссийском уровне. 4. Привлечь денежные средства на развитие деятельности учреждения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В апреле 2021 года в дистанционном формате прошел первый поток обучения специалистов на стажировочной площадке. В программе приняли участие 42 специалиста из Архангельской, Волгоградской и Калужской областей.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика может успешно тиражироваться на территории субъектов Российской Федерации в очном и дистанционном формате.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пименкова Ольга Михайловна

Должность: заведующий отделением Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» «Реабилитационный центр «Преодоление»

E-mail: preodoleniecher@mail.ru

Телефон: (8202) 28–80–30

Удобный способ связи: e-mail



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Детский телефон доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки, в том числе: дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; родители и лица их замещающие; специалисты детских учреждений; граждане, желающие защитить ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Детский телефон доверия – дает возможность получить своевременную помощь в трудной ситуации. Деятельность региональной службы детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 способствует снижению уровня агрессивности в обществе, созданию атмосферы психологической защищенности, ведению превентивной работы, формированию общей и психологической культуры граждан.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

К детскому телефону доверия в Вологодской области подключены четыре организации: две организации системы социального обслуживания семьи и детей (БУ СО ВО «Шекснинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Альтаир», БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»), учреждение системы здравоохранения (БУЗ ВО «Вологодский областной центр охраны здоровья семьи и репродукции») и общественная некоммерческая организация Благотворительный фонд «Дорога к дому» г. Череповец. Основными функциями региональной Службы ДТД являются: обеспечение доступности и своевременности оказания психологической помощи детям по вопросам, связанным с острыми жизненными ситуациями; эмоциональная поддержка детей, укрепление их уверенности в себе; предупреждение суицидов и насилия среди детей-подростков; оказание помощи в мобилизации их творческих, интеллектуальных, личностных, духовных ресурсов для выхода из кризисного состояния; профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних; психологическое консультирование родителей, определение алгоритмов действий для нормализации отношений с детьми; содействие развитию психологической грамотности населения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В Вологодской области в 2020 году на единый общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122 поступило 8156 обращений, за первое полугодие 2021 года – 4547 звонков. Ежеквартально на заседаниях рабочей группы подводятся итоги

работы детского телефона доверия за отчетный период, обсуждаются проблемы, связанные с организацией работы консультантов и характером телефонных обращений, принимаются решения, направленные на повышение доступности и качества оказания экстренной психологической помощи по телефону. Острой остается тема жестокого обращения с ребенком в семье. В таких случаях только убедившись, что у клиента появилась надежда на получение помощи и готовность ее принять, и он согласился назвать свое имя и адрес, консультант имеет право передать данную информацию в другие службы, работающие с жертвами насилия. На сегодняшний день во всех специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, определены помещения, в которых установлен стационар

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Дети, подростки, их родители, иные граждане при звонке на номер 8-800-2000-122 в любом населенном пункте со стационарных или мобильных телефонов могут получить квалифицированную психологическую помощь специалистов региональной Службы ДТД, оказываемую на принципах анонимности, конфиденциальности. Звонок для обратившегося всегда бесплатен.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В области проводится целенаправленная работа по информированию населения о деятельности детского телефона доверия. Ежегодно проводятся различные конкурсы, благодаря которым в арсенале специалистов имеются слоганы, различные макеты листовок, баннерных растяжек, видеоролики. Ежегодно на уровне области формируется межведомственный План мероприятий по информационно-методическому сопровождению деятельности детского телефона доверия. В рамках данного плана проводится системная работа по обеспечению максимальной доступности услуг телефона доверия. В 2020-2021 году в организациях социального обслуживания населения Вологодской области проведён комплекс мер, направленный на выполнение «Плана мероприятий Вологодской области по подготовке и проведению Международного дня детского телефона доверия, информационно-методическому сопровождению деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером в 2020-2021 году», утверждённого заместителем Губернатора Вологодской области

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тройнич Юлия Сабировна

Должность: директор БУ СО ВО «СРЦН «Феникс»

E-mail: srcn-fenix@mail.ru

Телефон: (88172) 74-40-95

Удобный способ связи: телефон



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Практика «Мы вместе!» Практика работы по социальному обслуживанию и социальному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет.»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Улучшение условий жизнедеятельности. Расширение возможностей самостоятельного обеспечения своих основных жизненных потребностей. Успешная социальная адаптация к условиям самостоятельного проживания. Профилактика социальной дезадаптации и социального сиротства детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение социально-правовой компетентности получателя социальных услуг. Трудовая (профессиональная) адаптация. Повышение социально-медицинской компетенции, направленной на формирование здорового образа жизни. Социально-психологическая работа с получателем социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение навыков работы в правовом поле. Трудоустройство на постоянную или временную работу через Агентство занятости населения, Благотворительный фонд «Рауль» и др. Получение средне-специального или высшего образования. Улучшение

социальной адаптации. Улучшение навыков психологической саморегуляции. Умение планировать свою жизнь и самостоятельно решать социальные проблемы. Развитие навыков построения доверительных межличностных отношений.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Специализированное отделение Центра социальной помощи семье и детям

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Страница в «Контакте», Социотека Санкт-Петербурга

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кондратчик Наталия Евгеньевна

Должность: заместитель директора

E-mail: kondrnata@gmail.com

Телефон: +7(911)221-69-24

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Канистерапия»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от рождения до 18 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социально-психологическая реабилитация и абилитация – восстановление, коррекция или компенсация психических личностных и социальных нарушений. Восстановление (формирование) способностей, позволяющих успешно выполнять различные социальные роли и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности. Формирование социально-психологической компетентности для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социально-психологическая реабилитация и абилитация методом канистерапии – проведение индивидуальных и групповых сеансов с участием собак-терапевтов. Занятия проводят специалисты центра – психологи-канистерапевты. В работе участвуют специально подготовленные для такой деятельности собаки-терапевты. Участником программы по канистерапии может быть любой потребитель услуг нашего Центра, не имеющий противопоказаний. С детьми работа ведётся по разным направлениям: на отделении раннего вмешательства, с дошкольниками, и отдельно с детьми школьного возраста. В каждом конкретном случае проводится первичная диагностика, определяются формы работы, ставятся цели, задачи, планируется результат, составляется график индивидуальных посещений. По окончании курса отслеживаются достигнутые изменения и делается вывод об эффективности проделанной работы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Отслеживая результаты проводимой работы в течение длительного периода, мы пришли к выводам, что занятия с собаками положительным образом влияют на изменения во всех сферах личности. Когнитивной – улучшение внимания, памяти, мышления, речи. Эмоциональной – контроль над эмоциями, управление ими, снижение тревожности, страхов, приобретение положительного эмоционального фона. Волевой – развитие способности к постановке и достижению цели, преодоление трудностей на этом пути, выдержка и терпение, забота. Так же мы регулярно наблюдаем улучшение двигательной активности и развитие коммуникативных навыков у всех участников нашей программы. Развитие их способности к взаимодействию и сотрудничеству, проявление таких качеств как принятие, сопереживание, сочувствие; оказание помощи и поддержки.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Еженедельно услуги по канистерапии на базе Центра получают порядка 50 человек! Индивидуальный курс реабилитации может варьировать от нескольких месяцев, до нескольких лет. Таким образом, в течение 13 лет терапию с участием собак получили сотни людей с особыми возможностями здоровья. С января 2021 г. в штат Центра был зачислен ещё один, третий по счёту специалист по канистерапии. Это позволит сократить очереди желающих попасть на занятия с собаками и оказать помощь большему количеству, нуждающихся в ней детей. Однозначно, канистерапия является эффективным методом социально-психологической реабилитации, повышающим качество жизни, и рекомендуется к внедрению на базе учреждений, оказывающих услуги людям с особыми возможностями здоровья.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На протяжении последних 10 лет, наш опыт работы постоянно освещается на научно-практических конференциях, конгрессах, как Всероссийского, так и Международного уровня, а также на семинарах, круглых столах и практикумах местного масштаба. Более 3-х десятков докладов было сделано только автором практики Хозяиновой Л.В. по разным городам России: Москва, Мурманск, Калевала, Санкт-Петербург, Ярославль, и за рубежом – Клайпеда (Литва). Наша команда специалистов с собаками-терапевтами регулярно проводит мастер-классы в Санкт-Петербурге и Москве. Выходят печатные статьи и публикации в интернет-ресурсах. Мы всячески заинтересованы в освещении своей практики, в предоставлении опыта, в передаче знаний. Делаем это по мере своих сил и возможностей. Всегда готовы к контакту, открыты для диалога.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наша практика вполне может претендовать на лидерство в своей области в целом по стране. Центр «Поддержка» – это первое государственное учреждение в России, где канистерапия была введена на постоянной основе в 2008 году! И ... продолжает существовать до сих пор. Спрос на оказание социально-психологической помощи этим методом, с каждым годом, только растёт. Работа начиналась одним специалистом с одной собакой. Теперь работают трое канистерапевтов с шестью специально обученными, тщательно подготовленными собаками. Руководитель проекта Хозяинова Л.В. в этом году по версии «Best Russian Dogs» была признана «Лучшим канистерапевтом России», а ее пёс Лукас XIII Великолепный – лучшей собакой-терапевтом страны. В родном городе ему присвоили звание – «Лучшая собака города воинской славы Колпино».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Хозяинова Лариса Владимировна

E-mail: larix69@mail.ru

Телефон: +7-904-604-48-65

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Как дома»: модель семейного проживания в условиях стационарных учреждений социального обслуживания»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с отклонениями в умственном развитии и ТМНР, воспитывающиеся в детском доме-интернате.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Представленная практика меняет стиль жизни учреждения и её суть в изменении не только пространства, но и в подходах в работе специалистов. формирование эффективной целостной устойчивой комплексной системы социального обслуживания детей; расширение спектра, объёма, видов и повышение качества социальных услуг; повышение качества жизни воспитанников; максимальная реализация индивидуального потенциала каждого ребёнка с созданием необходимых условий для формирования достойной жизненной перспективы, образования, воспитания, максимально возможной самореализации; создание в учреждении социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье; обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с детьми сотрудников учреждения, основанных на использовании последних достижений науки, современных технологий. формирование позитивного общественного отношения к системе государственных стационарных учреждений социального обслуживания.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование групп по 5-6 человек с учётом возраста, имеющих эмоциональных привязанностей, специфики состояния здоровья; закрепление за каждой группой отдельного места для отдыха и игрового пространства для создания в группе социально-психологических условий, максимально приближенных к проживанию в семье. Обеспечение у детей в группе постоянного контакта с ограниченным числом взрослых для формирования у воспитанников эффективных межличностных коммуникаций и системы стабильных взаимоотношений с ограниченным числом близких взрослых. Обучение сотрудников Учреждения, специфике новой системы взаимоотношений и коммуникаций между взрослыми и детьми, принимаемых в условиях внедряемой «семейной» модели. Организация и проведение, супервизий, психологического сопровождения персонала (индивидуальные и групповые консультации, работа над повышением мотивации, профилактика профессионального выгорания).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети стали более самостоятельными в обеспечении своих бытовых потребностей; научение полезным навыкам самообслуживания происходит легче и быстрее. Улучшилось качество контактов детей со сверстниками и взрослыми. В лучшую сторону стали меняться физические параметры: рост, вес. Улучшилось двигательное развитие. Заметно снизилось лечение специфическими

лекарствами, сократилось число госпитализаций в психиатрические клиники. Уменьшилась заболеваемость простудными и вирусными заболеваниями, бронхитами и пневмонией. Дети стали больше проявлять интерес к своим собственным желаниям и увлечениям, чаще переживают и проявляют позитивные эмоции, стали более спокойными, открытыми, стремятся к общению, сгладились нарушения поведения, уменьшилось количество аутоагрессий, аутостимуляций, стереотипий.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Место реализации практики: Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» Делились опытом применения практики с учреждениями РФ: Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 3»; г. Новосибирск п. Ояш ГАСУСО НСО «Ояшинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»; Пермский край г. Оса п. Рудничный ГКУСО ПК Осинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей Г КУ СО Пермского края «Рудничный детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические рекомендации по опыту внедрения модели «семейного» проживания в СПбГБСУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 4» Детский дом «Как дома» Авторы – составители: Алексеенко А.А., Пальмов О.И., Капустянская Л.В., Олихнович Н.В., Мирошниченко О.А., Македонова И.Е., Баринаева М.Т., Прудникова О.А., Санкт-Петербург, 2017 г. II- Межрегиональная конференция, посвященная практическим аспектам внедрения норм и требований постановления правительства российской федерации от 24.05.2014 № 481 «о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в деятельность домов-интернатов для детей, с отклонениями в умственном развитии Материалы межрегиональной конференции 11-12 октября 2017 год.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Алексеенко Андрей Александрович

Должность: директор

E-mail: ddi-4@mail.ru

Телефон: (812) 452-23-36

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профессиональная социотека Санкт-Петербурга»

НОМИНАЦИЯ

Методические ресурсы для успешных действий

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты, осуществляющие социальное обслуживание семей и детей, заинтересованные лица (преподаватели, студенты, аспиранты и др.).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Государственные и негосударственные организации, осуществляющие социальное обслуживание семей и детей, реализуют разнообразные практики и инновации. При этом отсутствие единого методического ресурса не позволяет проанализировать существующие практики, выявить успешные и распространить их.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для решения существующей проблемы в Санкт-Петербурге создана Профессиональная социотека. Социотека имеет уникальную структуру описания практик и инноваций, которая модернизируется с учетом изменений в законодательстве. Наличие единого методического ресурса способствует развитию современных социальных практик, их совершенствованию и интеграции. Фильтры позволяют отобрать практики для анализа и поиска новых решений. На основе социотеки формируется библиотека-классификатор с использованием фарсетного способа классификации с частичным применением иерархической классификации, что позволяет структурировать внесенные в социотеку практики, увидеть не только описание практик, но и при необходимости ознакомиться с опорным понятийным рядом. Также в социотеке имеется возможность формировать рейтинги.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день в социотеку предоставляют данные 62 государственные организации, осуществляющие социальное обслуживание семей и детей. В конце 2021 года планируется внесение данных негосударственными поставщиками социальных услуг. Таким образом, будут охвачены все организации, что даст полное представление о работе города по данному направлению. За 2020 год описана работа 79 клубов, в которых принимали участие 5569 чел., реализовано и описано: 84 проекта (14935 чел.), 268 дополнительных общеобразовательных программ (13916 чел.), 347 программ по социальной работе (19369 чел.). Применяются эффективные профессиональные способы содействия специалистам в описании и распространении практик, осуществляется экспертиза, сформированы реестры, формируются рейтинги практик.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В Профессиональной социотеке Санкт-Петербурга созданы профили всех государственных организаций, осуществляющих социальное обслуживание семей и детей в Санкт-Петербурге (62 орг.), а также негосударственных организаций, входящих в реестр поставщиков социальных услуг. В СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья» проводятся семинары и консультации для специалистов по работе с социотекой. СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья» сотрудничает с ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга, благодаря этому с практиками, размещенными в социотеке, знакомятся преподаватели, студенты и аспиранты.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Основная часть Профессиональной социотеки Санкт-Петербурга с ее уникальной структурой готова к тиражированию. Ее можно



увидеть на сайте СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья»: <http://homekid.ru/programmy-i-proekty/>
В настоящее время идет доработка библиотеки-классификатора и поиск новых дизайнерских решений.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Профессиональная социотека Санкт-Петербурга – уникальный методический ресурс для успешных действий организаций, осуществляющих социальное обслуживание семей и детей, и иных заинтересованных лиц. Он включает: сбор данных о реализуемых в организациях проектах, программах по социальной работе, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, методиках и технологиях, применяемых в организациях при работе с получателями социальных услуг; фильтр информации по различным критериям; ведение реестра практик; выстраивание рейтинга практик; формирование библиотеки-классификатора. Массив данных, собираемый в социотеке, позволяет специалистам продемонстрировать свой опыт, ознакомиться с опытом коллег, на основании полученной информации модернизировать свои практики с целью улучшения качества обслуживания. Ознакомиться с практиками, эффективность которых доказана. Очень важным звеном в развитии социальной сферы в целом является возможность использования Профессиональной социотеки Санкт-Петербурга в научных и обучающих целях. Анализ и взгляд со стороны «теоретиков» обогащает описанные практики, способствует появлению инноваций. Профессиональная социотека Санкт-Петербурга – уникальный методический ресурс для успешных действий организаций, осуществляющих социальное обслуживание семей и детей, и иных заинтересованных лиц. Он включает: сбор данных о реализуемых в организациях

проектах, программах по социальной работе, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, методиках и технологиях, применяемых в организациях при работе с получателями социальных услуг; фильтр информации по различным критериям; ведение реестра практик; выстраивание рейтинга практик; формирование библиотеки-классификатора. Массив данных, собираемый в социотеке, позволяет специалистам продемонстрировать свой опыт, ознакомиться с опытом коллег, на основании полученной информации модернизировать свои практики с целью улучшения качества обслуживания. Ознакомиться с практиками, эффективность которых доказана. Очень важным звеном в развитии социальной сферы в целом является возможность использования Профессиональной социотеки Санкт-Петербурга в научных и обучающих целях. Анализ и взгляд со стороны «теоретиков» обогащает описанные практики, способствует появлению инноваций.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фионик Юлия Александровна

Должность: начальник отдела методической и консультативной работы в сфере социального обслуживания семей и детей

E-mail: info@semya.gugov.spb.ru

Телефон: (812) 417-31-51

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Общение без границ»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

15 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых сформированы базовые основы коммуникации (стремятся к контакту, поддерживают невербальный диалог (контакт), способны ответить доступным способом); 10 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых не сформированы базовые навыки коммуникации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Работа по проекту ведется с использованием технологий альтернативной дополнительной коммуникации, современных эффективных практик формирования и развития коммуникативного потенциала у воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития. Цель проекта — это повышение качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития средствами альтернативной и дополнительной коммуникации. Задачи проекта: 1. Формирование коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению коммуникативных барьеров. 2. Реализация индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. 3. Мониторинг эффективности проектной деятельности и создание инструктивно-методических материалов.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение практики, технологии, методики альтернативной и дополнительной коммуникации: сопровождающее обучение, визуальное подкрепление, облегченная коммуникация, с использованием визуальных календарей и расписаний, социальных игр и упражнений, социальных историй, визуально-графических средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Анализ эффективности проекта показал, что систематическая, целенаправленная, коррекционная работа по развитию коммуникативной сферы у детей с ТМНР, проводимая в учреждении, приводит к положительным результатам: к улучшению вербального и невербального общения; развитию межличностных отношений; усилению активности, самостоятельности. Освоение и использование средств АДК специалистами, непосредственно работающими с участниками целевой группы, качественно улучшило содержание их повседневных коммуникативных контактов, их эмоциональное, сенсорное и когнитивное наполнение. Освоение родителями навыков коммуникации с использованием средств АДК качественно изменило общение с ребенком: они стали лучше понимать ребенка, увеличилась продолжительность активного общения и эмоциональная насыщенность, появилась удовлетворенность от общения с ребенком, что положительно влияет на восстановление семейных связей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализация данного проекта осуществлялась на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1», в котором получают социальные услуги граждане Санкт-Петербурга (301 человек) в возрасте от 4-х до 18 лет и старше 18 лет, из числа детей-инвалидов и инвалидов с детства I и II групп, имеющие различные формы психических заболеваний разной степени выраженности, отягощенные множественными сопутствующими нарушениями функционирования основных органов и систем организма, а также врожденными пороками развития. В настоящее время реализуется план постпроектной работы СПб ГБУСО «ДДИ №1», в рамках которого охват детей с ТМНР составляет 201 человек и 115 родителей/законных представителей.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

С целью распространения опыта работы в рамках социального проекта «Общение без границ» размещены: 8 статей специалистов учреждения в научном сборнике «Специальное и инклюзивное образование: теория и практика» /сборник научно-методических трудов с международным участием. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. – 2019 с.; 2 статьи в печатных СМИ: газета Муниципального Совета и местной администрации муниципального образования г. Петергоф «Муниципальная перспектива» от 14 октября 2019 г. № 18 (457); от 16 июля 2020 г. № 10 (472); Проведены выступления в эфире Радио Мария – международной христианской просветительской радиостанции. Авторская информационно-публицистическая передача «Надежда. Вера. Любовь». В прямом эфире – 4 выступления (06.02.2020, 05.03.2020, 16.04.2020, 07.05.2020), также в повторном эфире – 2 выступления (02.04.2020, 30.04.2020).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кайкина Людмила Ивановна

Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

E-mail: ddi-1@mail.ru

Телефон: 8 (812) 450-75-98

Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционная программа ранней помощи»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети в возрасте от 0 до 3 лет с нарушениями в развитии, находящиеся в условиях социальной изоляции и ограничения физических контактов по назначению лечащего врача. Целевая группа детей, нуждающихся в ранней помощи, определяет острую потребность в создании принципиально новой дистанционной программы социальной реабилитации ребенка в возрасте до 3 лет с нарушениями в развитии и помощи его семье.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Эффективность современных программ ранней помощи для детей раннего возраста с нарушениями развития определяется соблюдением их основополагающих принципов: своевременности и доступности для нуждающейся семьи. В условиях продолжительного применения ограничительных мер в связи с пандемией принципиально важным является непрерывное оказание ранней помощи детям целевой группы и поиск альтернативных способов реализации услуг социальной реабилитации. Единого мнения о эффективности применения дистанционных форм оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет не существует. Также качественных научных исследований использования информационных мультимедийных средств для образовательных и реабилитационных целей с детьми раннего возраста с нарушениями развития не проводилось. В рамках реализации данной практики специалистам удалось создать условия для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми и их родителями при соблюдении принципа непосредственного взаимодействия педагога с ребенком.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика разработана в Отделении раннего вмешательства для детей в возрасте до 3 лет СПб ГБУСОН «ЦСРИиДИ Калининского района» и предполагает 3 варианта дистанционной ранней помощи, удобных для семьи: 1) участие в еженедельных индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях специалистов с ребенком при участии матери и семьи в целом посредством видеосвязи; 2) еженедельное получение индивидуального комплекса заданий на развитие когнитивной, социально-эмоциональной, речевой и двигательной сфер ребенка и консультирование матери по телефону по вопросам особенностей их выполнения, обсуждение со специалистами промежуточных итогов и

коррекция программы с учетом окружающей домашней среды ребенка; 3) ежедневный просмотр обучающих видеоматериалов с участием специалистов службы ранней помощи в профилях социальных сетей. Дополнительно: возможность получения психологической помощи и поддержки психологов службы, в том числе экстренной (режим поддержки с 9 до 21 с понедельника по субботу).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для 76 семей с детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, Удалось достичь следующих результатов: 1) у 50 % детей навыки тонкой моторики стали соответствовать возрастной норме; 2) у 20 % детей не было выявлено задержки речевого развития (до начала дистанционной программы ни у одного ребенка речевое развитие не соответствовало возрастной норме); 3) матери считали наиболее интересной, полезной и удобной для их детей формой представления обучающих материалов — видеоролики с участием педагогов и онлайн занятия по видеосвязи. Более 90 % матерей отметили выраженную позитивную динамику в развитии детей, высказали полную удовлетворенность практикой. Всего 63 % матерей отметили, что когда-нибудь хотели бы повторить дистанционный формат программы ранней помощи.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В период с апреля 2020г. по август 2021г. всего 76 семей принимали участие в дистанционной программе ранней помощи. Проведено более 1200 онлайн занятий и консультаций, 40 онлайн консилиумов и диагностических занятий, специалистами опубликовано более 110 видеозаданий.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика имеет законченный вид. В период с апреля 2020 г. по настоящее время осуществляется публикация видеозаданий для самостоятельных занятий родителей с ребенком раннего возраста в открытом доступе на платформе видеохостинга YouTube. Обучающими материалами по практике может воспользоваться любая семья.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Коргожа Мария Александровна

Должность: заведующий отделением раннего вмешательства для детей в возрасте до трех лет

E-mail: k-c-sri@mail.ru

Телефон: (812) 241-39-96

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Электронный журнал. Практика социальной работы. Открытый методический ресурс»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты социальной и смежной сфер Санкт-Петербурга, регионов России и Зарубежья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Распространение эффективных методик и технологий, возможность делиться опытом для специалистов заявленных сфер.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

«Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс» – это информационная площадка по обмену опытом и накопленными знаниями среди специалистов социальной сферы Санкт-Петербурга и регионов России; возможность опубликовать авторские материалы: статьи, программы и другие виды творческой и методической продукции, разработанные и реализуемые в организациях, специализирующихся на оказании социальных услуг и получить свидетельство о публикации авторского материала в электронном журнале; способ познакомиться с самыми современными инновационными технологиями и методическими разработками в области социального обслуживания, нашедшими отражение в публикациях авторов журнала

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый номер журнала вышел в сентябре 2017 года. Периодичность выхода издания – 4 выпуска в год. За истекший период вышло 17 номеров. 179 авторов из УСОИ, НКО, учреждений культуры, органов власти, образовательных учреждений, частных организаций, правозащитных и спортивных организаций, издательств, ВУЗов, государственных СМИ опубликовали свои материалы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

География авторов: Россия: Москва, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Калуга, Лангепас, Нижний Новгород, Пермь, Петрозаводск, Самара, Сургут, Ярославль Зарубежье: Кирьят Ям (Израиль), г. Куопио (Финляндия), Париж и Парижский округ (Франция) География читателей: по всему миру

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Издание имеет своего читателя. Для информирования о выпуске новых выпусков используется группа во ВКонтакте. Участие в конференциях разного уровня, как в своем регионе, так и за его пределами, дает возможность информирования об издаваемой продукции и распространения печатных сборников. Обширная география авторов одновременно расширяет и круг читателей, способствуя не только информированию и популяризации, но и тиражированию лучших социальных практик. На различных ресурсах размещены ссылки на материалы нашего издания. Например: официальный сайт Министерства социальной политики Красноярского края <http://rmc24.ru/social/library/2-uncategorised/556-aktualno> официальный портал Института социологии РАН <https://www.isras.ru/publ.html?id=6781> Мы открыты и готовы к дальнейшему тиражированию!

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чечерина Ольга Борисовна

Должность: главный редактор

E-mail: info@semya.gugov.spb.ru

Телефон: (812) 417-31-51

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Здоровая семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми-воспитанниками дошкольных образовательных организаций и/или учащимися начальной школы, находящиеся в трудной жизненной ситуации, где родители склонны к злоупотреблению алкоголем

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На протяжении последних десятилетий в России наблюдается улучшение положения детей и семей. Между тем, ежегодно, по официальным данным, около 50 тысяч детей в России остаются без попечения. При этом эксперты подчеркивают, что залог благополучия ребёнка кроется в семье. Исследование, проведенное Аналитическим центром при Правительстве Российской Федерации по заказу Фонда Тимченко, выявило – есть четыре категории ситуаций, приводящих к социальному сиротству, и, основная среди озвученных – 40,4 % детей попали в учреждения из семей, где родители злоупотребляют алкоголем. Специалисты органов опеки и попечительства также отмечают алкоголизм родителей одной из преобладающих причин, по которым дети становятся сиротами. По экспертным оценкам, доля таких семей, вовлеченных в профилактику семейного неблагополучия, составляет до 80 %.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На территории Вологодской области разработана и внедрена модель работы семьями, где родители склонны к злоупотреблению алкоголем. Объединение усилий власти, субъектов профилактики и НКО позволило апробировать данную модель и получить значимые результаты. Практика включает четкий алгоритмизированный процесс работы с семьей (единство этапов работы с применением системы мотивационных интервью, групповые реабилитационные формы работы, единство ценностей специалистов, комплексный междисциплинарный подход, выстраивание межсекторного взаимодействия). Выстроена работа междисциплинарной команды, позволяющей целенаправленно работать с семьями, поддерживать уровень мотивации на совместную работу и сотрудничество со специалистами; определить факторы риска и цели вмешательства, обосновать выбор целей реабилитационной работы, выявить ресурсы семьи. Практика поддержана Фондом президентских грантов и тиражирована посредством обучения и подготовки команды специалистов в 8 регионах РФ.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период с 2015 г. по I полугодие 2021 г.: Количество детей, сохраненных в кровных семьях в безопасных условиях – 1609; Количество специалистов социальной сферы и СО НКО, владеющих технологией работы с семьями с детьми школьного возраста, где родители затронуты проблемой алкогольной зависимости – 854; Количество регионов РФ, которые ознaкомлены с

инновационными технологиями работы с семьями с детьми, где родители затронуты проблемами алкогольной зависимости – 27; Количество регионов, в которых внедрена модель оказания помощи семьям с детьми, где родители затронуты проблемами алкогольной зависимости – 4; Количество некоммерческих неправительственных организаций, получивших поддержку – 55.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Вологодская область (г. Череповец, муниципальные районы Вологодской области: Сокольский, Шекснинский, Харовский, Великоустюгский, Череповецкий, Белозерский); Республика Коми (г. Воркута); Республика Карелия (г. Костомукша); Мурманская область (г. Оленегорск).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработана научно-методическая база, апробирована и внедрена технология работы. Практика тиражирована в 4 региона России: Вологодская область (г. Череповец, муниципальные районы Вологодской области: Сокольский, Шекснинский, Харовский, Великоустюгский, Череповецкий, Белозерский); Республика Коми (г. Воркута); Республика Карелия (г. Костомукша); Мурманская область (г. Оленегорск).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Результативность практики: увеличение количества специалистов социальной сферы и СО НКО, владеющих актуальными технологиями работы с семьями с детьми, где родители затронуты проблемами алкогольной зависимости; снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении в регионах реализации практики. Внедрение технологии в деятельность организаций-партнеров. Сильная команда: в реализации технологии участвуют специалисты-практики, непрерывно развивающие свои профессиональные компетенции. Эффективное партнерство и взаимодействие: в основу технологии заложен и реализован механизм взаимодействия учреждений образования, социальной сферы, субъектов профилактики и НКО В период с 2017-2020 гг. деятельность проект трижды получал поддержку Фонда президентских грантов, что, несомненно, подтверждает актуальность и востребованность работы в данном направлении. В 2018 г. проект прошел процедуру добровольной сертификации и отмечен Знаком качества «Лучшее – детям».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цыбанова Ольга Леонидовна

Должность: руководитель проекта

E-mail: olga-tsybanova2011@yandex.ru

Телефон: +7 921 132 60 81

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Служба помощи матери и ребенку «Млада»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины с новорожденными детьми и беременные женщины (на поздних сроках беременности), находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Приоритетной задачей в сфере семейной и демографической политики является сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация задачи предполагает серьезные изменения в системе защиты детства, в том числе – внедрение услуг, направленных на сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и улучшение положения семей и детей. Но, несмотря на предпринимаемые меры, проблема отказов от детей раннего возраста по-прежнему является актуальной – в России ежегодно происходит 10–11 тысяч случаев отказа от детей. Данной проблеме в последние годы посвящено несколько специальных исследований, проанализированы социальные и психологические причины этого явления. По результатам исследований, отказы от детей можно было бы предотвратить, если вовремя оказать женщинам, оказавшимся в непростой жизненной ситуации, юридическую, психологическую и материальную помощь.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С целью ранней профилактики (работа с беременными женщинами, находящимися в трудной жизненной ситуации) и предотвращения социального сиротства (работа с женщинами, изъявляющими намерение отказа от новорожденных детей в родильном доме или на базе женских консультаций города) организовано межведомственное взаимодействие с учреждениями социальной сферы города. Реализация практики осуществляется в тесном партнёрстве с городским родильным домом и женскими консультациями города. Работа с семьей ведется по технологии ведения случая, где определены четкие критерии отбора благополучателей и завершения работы. Выстроено взаимодействие куратор-психолог, где направление работы и задачи, реализуемые ими, взаимно согласованы и соподчинены одной общей цели в рамках реабилитационного плана семьи. Для разрешения семейной ситуации предоставляются психологические и юридические услуги, а также услуги «Домашний помощник», «Клуб будущих мам».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение модели работы в Череповце дало позитивные результаты: 2020 г. – предотвращены 5 отказов от новорожденных детей в роддоме (50 % от общего количества заявленных отказов), в отношении 82 детей снят риск отказа. Все дети растут в кровных семьях и риск жестокого обращения с ребёнком низкий. В 104 семьях детям обеспечены безопасные условия для развития, у 64 родителей произошли позитивные личностные изменения,

которые лягут в основу решения проблем в воспитании ребенка, они смогли преодолеть стрессовое состояние.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Россия, СЗФО, Вологодская область, г. Череповец

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика получила признание практической ценности на конкурсе «Реестр доказательных практик 2021» и проходит этап описания деятельности в соответствии с форматом Стандарта доказательности практик сферы детства для проведения профессиональной научной верификации с размещением в Реестр лучших управленческих и социальных практик Десятилетия детства https://smarteka.com/contest/childhood_decade_registry с целью тиражирования и внедрения на территории РФ. Разработано и опубликовано в открытом доступе методическое пособие «Профилактика и предотвращение отказов от детей раннего возраста: из опыта работы Службы помощи матери и ребенку Благотворительного фонда «Дорога к дому»: [методическое пособие/редколлегия: Белоусова Л.Е. (ответственный редактор) и др.] – Череповец : Череповец, 2020. https://dorogakdomu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2020_-profilaktika-i-predovrashenie-otkazov-ot-detej-rannego-vozrasta-spmir-5048-1.pdf

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Эффективное партнерство и взаимодействие: в рамках практики налажено взаимодействие учреждений образования, здравоохранения, администрации города и НКО. Надежный носитель практики: Благотворительный фонд «Дорога к дому» компании «Северсталь» более 15 лет разрабатывает и реализует социальные проекты в сфере семьи и детства. Благодаря устойчивым положительным результатам опыт Фонда используется в 45 регионах Российской Федерации. Сильная команда: в реализации практики участвуют специалисты-практики, непрерывно развивающие свои профессиональные компетенции.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Белоусова Людмила Евгеньевна

Должность: координатор проекта

E-mail: milabela69@mail.ru

Телефон: +7 921 713-85-13

Удобный способ связи: e-mail

 ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Инклюзивный социально–образовательный проект Клуб безопасности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах Вологодской области»

НОМИНАЦИЯ

Доступно всем

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети дошкольного возраста, дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, родители, педагоги детских садов.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Вопросы детской безопасности для семьи и педагогического сообщества являются наиболее актуальными. Естественная любознательность ребенка дошкольного возраста в познании окружающего мира в условиях социального, техногенного или природного неблагополучия может стать небезопасной для него. Поэтому с раннего детства у детей необходимо формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих, навыки обоснованных действий в нестандартных ситуациях. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью навыкам безопасного поведения в совместной практической деятельности со здоровыми сверстниками, а также в совместной деятельности с родителями является наиболее эффективной организацией работы. Эта работа особенно актуальна для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Такие дети в большинстве случаев имеют специфические реакции на опасные ситуации, не самостоятельны и находятся под опекой взрослых.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проект создал 42 инклюзивных клуба безопасности в детских садах Вологодской области. Основные направления работы проекта в 2021 году: «Огонь», «Вода», «Внимание–дорога!», «Я и другие», «Безопасный дом», «Информационная безопасность», «Здоровье и психологическое благополучие ребенка», «Я и природа». Появление новых направлений и расширение существующих обусловлено потребностями участников проекта, которые выделены по результатам итогового мониторинга. Мероприятия проекта реализуются в интерактивных формах практических занятий, мастер–классов, детско–родительских встреч с представителями героических профессий, экскурсий, акций, фотовыставок, флешмобов и творческих конкурсов. Итоговое мероприятие проекта – областной Фестиваль инклюзивных клубов безопасности собирает на своих площадках 300 детей из различных районов. Таким образом реализуется эффективная инклюзивная программа обучения детей навыкам безопасного поведения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект способствует организации работы по формированию у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью системы знаний, осознанных навыков безопасного поведения в процессе интересной совместной деятельности в инклюзивных Клубах безопасности в детском саду. Методические рекомендации по обучению навыкам безопасного поведения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью помогают администрации, педагогическим работникам, ответственным за профилактику детского травматизма, организовать интересную работу в инклюзивных Клубах безопасности. Деятельность проекта способствует налаживанию межведомственных связей, эффективного взаимодействия сотрудников УГИБДД, МЧС, образования, общественных организаций и родителей в процессе обучения детей навыкам безопасного поведения. Обеспечивается преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Помощь оказана 3200 детям с ОВЗ и инвалидностью.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Вологодская область: г. Череповец (11 организаций), г. Вологда (11 организаций), г. Сокол (3 организации), г. Кадников (2 организации), г. Великий Устюг (2 организации), г. Грязовец (2 организации), г. Бабаево (2 организации), г. Устюжна (1 организация), п. Шексна (2 организации), п. Вохтога (1 организация), д. Юрово (1 организация), п. Тоншалово (1 организация), п. Ботово (1 организация), п. Суда (1 организация), п. Устье Кубенское (1 организация).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт организации инклюзивных Клубов безопасности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в детских садах распространяется в Вологодской области и других регионах и может быть эффективно тиражирован.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика «Инклюзивный клуб безопасности» представляет собой уникальную социально–образовательную технологию, объединяющую вопросы обучения детей безопасности и формирования толерантного поведения участников проекта. Практика расширяет горизонты инклюзивной культуры в дошкольных образовательных организациях и способствует развитию инклюзивного образования.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пескишева Татьяна Алексеевна

Должность: исполнительный директор

E–mail: sad17sozvezdie@yandex.ru

Телефон: 89212543618

Удобный способ связи: телефон



ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект Дворовая футбольная лига»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, входящие в «группу риска» (на учете в КДН, внутришкольных учетах) от 7–15 лет. Дети-воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Дети-жители города с выявленными поведенческими проблемами (отказ от соблюдения установленных норм и правил); появление проявлений депрессивного состояния; употребление спиртных напитков, наркотических веществ; кризисная ситуация в семье. Дети, желающие заниматься дворовым футболом, не входящие в «группу риска».

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Не имея мотивации к здоровому образу жизни несовершеннолетние подвержены влиянию различных социально негативных явлений современного социума. Детям и подросткам «группы риска» характерны некоторые особенности: отсутствие положительного спортивного опыта и опыта здорового образа жизни в родительской семье; отсутствие навыков в спорте; отсутствие желания, стимула к самосовершенствованию в спорте; проблемы в семье и школе. С одной стороны в городе активно развивается спортивная инфраструктура, с другой стороны, для организации здорового досуга ребенка необходимо формирование стойкой мотивации к здоровому образу жизни. Кроме того, важно обеспечение возможностей семьи, то есть организация бесплатных занятий для детей. Вовлеченность населения в массовую физкультурно-спортивную деятельность служит профилактикой правонарушений, деструктивного поведения детей и подростков, реабилитацией и социализацией несовершеннолетних правонарушителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Выход из сложившейся ситуации авторы практики нашли в концепции возрождения дворовых видов спорта, а именно дворового футбола. Реализация проекта предполагает вовлечение детей и подростков «группы риска» в социально значимую деятельность по развитию массового дворового футбола, создание команд, их еженедельные тренировочные занятия, а также проведение дважды в год городских чемпионатов «Дворовая футбольная лига». Для реализации идеи был модернизирован стадион, установлено ограждение, освещение для возможности занятий в вечернее время, составлено расписание тренировок, графики проведения чемпионатов, создана команда добровольцев, занимающихся с детьми спортом. Для привлечения несовершеннолетних в проект информация о нем распространялась через школы, участковых инспекторов, комиссию по делам несовершеннолетних, в том числе размещалась на информационных стендах, в группах социальных сетей ближайших микрорайонов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект реализуется с 2016 года, в 2018 и 2019 годах при поддержке БФ «Дорога к дому», в 2016, 2017, 2020 годах реализован на собственные и привлеченные средства детского сада и его социальных партнеров – НП СВОП «Цветы жизни» и ООО «Футбостарз». За время реализации проекта в тренировочных занятиях на стадионе детского сада приняли участие более 2000 детей в возрасте от 7–15 лет. Проведено 6 чемпионатов «Череповецкая дошкольная лига» для детей с 5–7 лет и 7 чемпионатов «Дворовая футбольная лига» для детей с 7–15 лет. Педагоги и родители отмечают, что за время посещения проекта ребята стали более открытыми, значительно снизилась конфликтность, формируются навыки командного взаимодействия, коллегиального принятия решений, принятия критики, практически не наблюдается нарушений правил. Проект способствует повышению



ценности здорового образа жизни среди целевых групп, формированию навыков построения межличностных контактов, выстраивания эмоционально теплых отношений.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект реализован в 25 микрорайоне города Череповца. Количество детей – участников проекта, входящих в «группу риска» и находящиеся на учете (в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольных учетах) в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие в 25 микрорайоне города – 54 человека; Количество детей – участников проекта в возрасте от 7 до 15 лет, являющиеся воспитанниками Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей – 18 человек; Количество детей – участников проекта в возрасте от 7 до 15 лет, желающих заниматься дворовым футболом, не входящих в «группу риска» – 2000 человек. Количество добровольцев – 24 человека. Количество проведенных чемпионатов по футболу – 13.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию. Разработана нормативная база практики (положения о чемпионатах в рамках проекта), методические рекомендации и памятки.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Социальная практика успешно реализована. В городе развивается доступный спорт для несовершеннолетних детей «группы риска». У детей сформирована мотивация к занятиям, снизилось количество правонарушений, улучшилась успеваемость в школе. Несовершеннолетние получили возможность вести социально

активную жизнь, быть членом команды. Разработчиком практики является коллектив МАДОУ «Детский сад № 109» и НП «Цветы жизни». МАДОУ «Детский сад № 109» является победителем множества международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, трижды лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (2014 г., 2016 г., 2018 г.), пятикратным номинантом национальной премии «Гражданская инициатива» (2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.), лауреатом региональной премии «Гражданская инициатива» и обладателем «Живой капли» (2015 г.), победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» (2016 г.), победителем всероссийского конкурса на выявление лучших практик волонтерства и добровольчества (2019 г.). Благодаря опыту команды разработана научно – методическая база, проведены исследования по оценке результатов внедрения проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цветкова Ольга Николаевна

Должность: заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109», руководитель проекта

E-mail: olga.flower@mail.ru

Телефон: 89602945362 89115051188

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная практика Антикафе «Челлендж»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Досуг является важной составляющей жизни детей и подростков, который формирует их взгляды, социальные связи, ценностные ориентации и способствует профессиональной ориентации, переходу от детства к юности и социальной ответственности. Досуг становится не только способом познания, но и средством самовоспитания, саморазвития, самообучения, отдыха, а для кого-то он является проходным билетом в дальнейшую жизнь и карьеру. В Череповце нет достаточного количества вариантов организации досуга, позволяющих соотнести множество факторов: потребности, самооценку, мечты, интересы, темперамент, способности, состояние здоровья ребенка и т.д. В связи с этим большое количество несовершеннолетних, у которых не организован досуг, объединяются в стихийные сообщества, которые заполнили торговые центры, и нередко занимают свободное время асоциальной деятельностью, вместо того, чтобы использовать его для своего развития, для подготовки к взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Дети часто познают мир и учатся жить в обществе через игру, которая впоследствии трансформируется, обретает новые смыслы, возможности и показывает все разнообразие деятельности. Создание новой среды и планируемые мероприятия антикафе «Челлендж» дадут возможность детям узнать о востребованных сегодня профессиях в рамках знакомства с деятельностью одного из крупнейших предприятий города – ПАО «Северсталь». Через антикафе «Челлендж» организована

популяризация деятельности ПАО «Северсталь», и реализация инновационных форм организации досуга детей и подростков (челленджей): Вызов: «Добро пожаловать на Северсталь» Вызов: «Интеллектуальные игры» Вызов: «Тренинги» Вызов: «Мастер-классы» Вызов: «Просмотр фильмов научной направленности» Вызов: «Настольные игры» Вызов: «Science slam» Вызов: «Караоке и танцевальные мероприятия через VR/AR»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– 16 мероприятий антикафе «Челлендж» – Сформированный устойчивый интерес и мотивация к организации «правильного» досуга у 1920 детей и подростков – Популяризация технических профессий ПАО «Северсталь» в детской и подростковой среде – Участие СМИ и общественности города Череповца на 3-х мероприятиях для популяризации практики

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

город Череповец

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалисты готовы к распространению опыта работы антикафе «Челлендж» на очных и онлайн-сессиях, проводимых с участием работников образовательных учреждений

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кокарева Алина Юрьевна

Должность: Руководитель проекта

E-mail: alinakokareva86@mail.ru

Телефон: +7 911 507 58 94

Удобный способ связи: e-mail



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Маленькая мама»: оказание поддержки и сопровождения несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской, правовой, социальной помощи»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние беременные и несовершеннолетние, родившие детей, в том числе воспитанницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. К оказанию помощи привлекаются: родители, иные близкие люди несовершеннолетних; специалисты государственных и муниципальных организаций разной ведомственной принадлежности; российские негосударственные организации (СОНКО, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели); волонтеры.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Улучшение качества жизни несовершеннолетней матери и ее семьи, преодоление ее неблагополучия, предотвращение лишения родительских прав, профилактика социального сиротства, отказов от ребенка, преодоление трудностей воспитания детей в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, социальное и психологическое оздоровление семьи, сохранение нравственного и физического здоровья несовершеннолетней матери, а также обеспечение необходимых психолого-педагогических и социально-психологических условий полноценной жизнедеятельности ребенка путем комплексного социального сопровождения несовершеннолетней беременной и несовершеннолетней матери.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплексное сопровождение несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей по их запросу на различных этапах работы: взаимодействие с государственными и общественными организациями для поддержки и решения проблем несовершеннолетних беременных и матерей; организация работы с родителями (законными представителями) и ближайшим окружением несовершеннолетней беременной (несовершеннолетней матери), направленная на сохранение и восстановление родственных связей; проведение профилактических мероприятий направленных на профилактику отказов от новорожденных и психологической адаптации их к социальной роли матери; проведение просветительской работы с несовершеннолетними, по вопросу формирования здорового образа жизни в пред- и послеродовой период; оказание помощи в защите законных прав и интересов, получении образования и дальнейшем трудоустройстве; организация информационно-просветительской работы с использованием различных информационных ресурсов, включая Детский телефон доверия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Начало реализации проекта – 2021 год. Запланировано: оказание социально-психологической поддержки, в том числе в рамках социального сопровождения не менее 7 несовершеннолетним беременным и 7 несовершеннолетним матерям; предотвращение отказов от новорожденных детей у несовершеннолетних матерей, в том числе посредством аборта – 4 человека; число несовершеннолетних матерей, закончивших программу общего образования – 5 человек; число несовершеннолетних матерей, которым будет оказано содействие в трудоустройстве – 2 человека. Глобальным результатом проекта станет разработка и апробация типовой модели социально-психологической поддержки



несовершеннолетних беременных и беременных матерей, создание региональной опорной площадки по развитию социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, публичному представлению и тиражированию успешной практики.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Ленинградская область: город Тихвин, Тихвинский муниципальный район, Бокситогорский муниципальный район, Киришский муниципальный район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Размещение на сайте ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН» в группе «ВКонтакте», на сайтах организаций-соисполнителей – 1 раз в месяц; публикация в печатных средствах массовой информации, проведение теле- и радиоэфиров о ходе и результатах реализации проекта – 1 раз в квартал. Тиражирование опыта по апробации типовой модели социально-психологической помощи несовершеннолетним матерям среди сотрудников учреждения (50 человек). Проведение конференции для руководителей и специалистов организаций – соисполнителей по итогам реализации проекта, тиражирование опыта (30 человек). Участие специалистов-участников проекта во Всероссийском выставке-форуме «Вместе – ради детей». Тиражирование эффективной методики и технологий (5 человек).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

С марта 2014 г. в ЛОГБУ «Тихвинский КЦСОН» функционирует кризисное отделение для женщин и женщин с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Назначением кризисного отделения является создание необходимых условий для обеспечения максимально полной социально – психологической реабилитации и адаптации в обществе женщин и женщин с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социальных

услуг разового и постоянного характера. За период 2014–2020 гг. кризисным отделением оказаны социальные услуги 44 гражданам, из них 21 несовершеннолетний. Об эффективности оказанной помощи свидетельствует, в том числе, отсутствие повторных обращений.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Большакова Ольга Николаевна

Должность: Директор ЛОГБУ «Тихвинский комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: o_bolhakova@mail.ru

Телефон: +7921-751-86-88

Удобный способ связи: телефон





ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Реализация инновационного социального проекта «Мы ВМЕСТЕ!», направленного на развитие коммуникативного потенциала детей с тяжелыми множественными нарушениями развития с использованием приемов и средств альтернативной и дополнительной коммуникации»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники ЛОГБУ «Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов» (далее – ЛОГБУ «ЛО МРЦ»), в возрасте от 4 до 18 лет, имеющие тяжелые множественные нарушения развития: тяжелые сочетанные патологии психической и соматической направленности, в том числе: болезнь Дауна, детский церебральный паралич и другие нарушения опорно-двигательного аппарата, моторная алалия, тугоухость, косоглазие, отягощенные тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития путём формирования у них базовых навыков взаимодействия, развития и расширения уже сформированных навыков общения посредством системы альтернативной и дополнительной коммуникации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В ЛОГБУ «ЛО МРЦ» созданы: междисциплинарная команда специалистов; методическое объединение, обеспечивающее качество введения средств альтернативной дополнительной коммуникации, единообразие требований, стратегий обучения альтернативной и дополнительной коммуникации. Проведено системное и поэтапное обучение всех членов команды, обеспечивающее

их теоретическую и практическую подготовку; ЛОГБУ «ЛО МРЦ» обеспечен необходимыми материалами для создания индивидуальных средств альтернативной и дополнительной коммуникации. Обеспечен охват всех областей жизни воспитанников, реализована преемственность в использовании средств альтернативной и дополнительной коммуникации, как в группе, с воспитателями и другими специалистами, так и в школе (если ребенок выезжает за пределы ЛОГБУ «ЛО МРЦ» для обучения), в процессе общения с волонтерами и другими людьми, с которыми общаются воспитанники.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период реализации проекта педагогами, непосредственно участвующими в проекте, и работающими с детьми целевой группы, был проведен 3-х этапный мониторинг сформированности коммуникативных навыков воспитанников. В результате реализации проекта достигнута положительная динамика у 80 % воспитанников целевой группы, прошедших полный курс индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков и развитию общения. На 27 % увеличилось количество воспитанников целевой группы, способных использовать алгоритмы самообслуживания самостоятельно или с помощью взрослого, что превысило ожидаемый результат в 20 %. Использование системной стимуляции разных областей ощущений в комплексном сопровождении с музыкотерапией (тактильных, кинестетических, зрительных, слуховых, обонятельных, вкусовых) позволило добиться положительной динамики в развитии навыков взаимодействия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Работа по внедрению альтернативной и дополнительной коммуникации началась в ЛОГБУ «ЛО МРЦ» в 2012 году, когда



его посетили специалисты по невербальной коммуникации из Германии. В течение пяти лет специалисты подбирали актуальные и наиболее эффективные формы использования системы альтернативной и дополнительной коммуникации, способствующие повышению качества жизни воспитанников, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития. Проект «МЫ ВМЕСТЕ» стартовал 15 апреля 2019 года, официальное закрытие – 30 сентября 2020 года. После окончания проектных мероприятий специалистами ЛОГБУ «ЛО МРЦ» продолжена работа по использованию разработанных методик в различных сферах жизни воспитанников, имеющих ментальные нарушения.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт ЛОГБУ «ЛО МРЦ» представлен в виде публикаций в печатных средствах массовой информации Ленинградской области: в газетах «Гатчинская Правда» (г. Гатчина), «Красная Звезда» (г. Приозерск). Специалисты ЛОГБУ «ЛО МРЦ», принимают участие в конференциях и межрегиональных семинарах (г. Санкт-Петербург), организуют круглые столы, где педагоги представляют свои методические разработки. На официальном сайте Центра <https://ddi-priozersk.47social.ru/> и в Интернет-ресурсах <https://vk.com/club196753774> размещены информационные материалы по альтернативной и дополнительной коммуникации, а также итоги реализации инновационного социального проекта «МЫ ВМЕСТЕ». В настоящее время ЛОГБУ «ЛО МРЦ» продолжает быть открытым для трансляции и распространения своего практического опыта реализации проектной деятельности по формированию коммуникативных навыков детей, имеющих множественные нарушения развития, с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Все дети целевой группы проекта – это дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, состояние которых усугублено сложными сочетаниями различных соматических заболеваний и других нарушений развития. Обеспечение детей с нарушениями развития средствами альтернативной коммуникации помогает существенно повысить уровень их социализации, улучшить качество жизни, развить самоуважение и дать им возможность почувствовать себя частью социума. Однако, это долгий процесс, требующий настойчивости и терпения. Для воспитанников ЛОГБУ «ЛО МРЦ» наиболее актуальными средствами альтернативной коммуникации являются: коммуникация с помощью тела (применение базальной стимуляции); жестовая коммуникация; предметная и картинно – символическая коммуникация; визуально-графические средства; специальные технические устройства – коммуникаторы GoTalk (планшеты, альбомы, линейки), кнопки Смуфи). Специалисты ЛОГБУ «ЛО МРЦ» успешно используют их в своей практике, что дает положительный результат.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Грищенко Ирина Владимировна

Должность: директор ЛОГБУ «Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов»

E-mail: priozerskddi@yandex.ru

Телефон: +7 (81379) 51-000

Удобный способ связи: e-mail





ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профилактика асоциального поведения в детской среде через вовлечение несовершеннолетних в волонтерский подростковый отряд «Твори добро»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки в возрасте от 12 до 18 лет, проживающие на территории Бокситогорского муниципального района, состоящие на учете у различных субъектов профилактики правонарушений за нарушение социальных требований, норм и проявления противозаконных действий (мелкие кражи, хулиганство, алкоголь, побеги из дома).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В настоящее время возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению. Причины связаны с усилением влияния псевдокультуры, изменением в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, эпидемий разводов и кроются, прежде всего, в неправильном воспитательном воздействии. Подростковый возраст – сложный, нестабильный, трудный период в развитии детей, требующий поддержки, внимания и понимания взрослых. Асоциальное поведение подростка может быть формой протеста, бунта, самовыражения, и при этом завести его на путь преступности, разрушений. Процесс воспитания в этом возрасте должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Детская социальная инициатива – это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Вовлечение подростков, состоящих на различных видах учета у субъектов профилактики Бокситогорского муниципального района, в волонтерский подростковый отряд «Твори добро», созданный на базе ЛОГАУ «Бокситогорский комплексный центр социального обслуживания населения», с целью профилактики асоциального поведения, сохранения и развития связи между поколениями, формирования социальной компетенции подрастающего поколения. Развитие волонтерского подросткового движения на сегодняшний день становится актуальным, т. к. может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, способствовать разрушению проявившихся элементов готовности к асоциальному поведению и формированию устойчивой системы норм и ценностей, воспитанию поколения людей, способных помочь, понимающих, строящих свои взаимоотношения с людьми на принципах уважения к человеку, любви к родному краю и Отчизне.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 6 месяцев работы волонтерского подросткового отряда «Твори добро» достигнуты следующие результаты: 53 % подростков повысили свою самооценку; 80 % несовершеннолетних проявили социальное доверие; 75 % детей показали умение работать в команде;

67% подростков раскрыли в себе творческие способности; 40% подростков прошли профессиональную диагностику, получили помощь в выборе профессии; 100 % подростков участвовали в волонтерской деятельности по оказанию моральной поддержки и индивидуальной помощи престарелым и одиноким людям, находящимся в отделении временного проживания ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН»; 45 пожилых, одиноких людей получили моральную поддержку, внимание, адресную помощь волонтеров подросткового отряда «Твори добро». Анализ эффективности работы показал: появление у большинства подростков устойчивых интересов; отсутствие совершенных подростками правонарушений в указанный период; снятие 20 % подростков целевой группы с учета субъектов профиля

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В реализации технологии социального обслуживания «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» через вовлечение подростков в волонтерскую деятельность участвуют 7 государственных организаций социального обслуживания Ленинградской области (7 муниципальных районов)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Просветительская работа по продвижению развития волонтерского подросткового движения в среде детей с асоциальным поведением, обобщение накопленного опыта, методическое сопровождение, обмен опытом внутри Ленинградской области и между регионами с привлечением специалистов Ленинградского областного регионального отделения Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Созданы условия для деятельности волонтерского подросткового отряда с целью профилактики асоциального поведения, сформирована команда специалистов, которые имеют богатый опыт работы и высокую результативность. Налажено межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по несовершеннолетним, состоящим на различных формах учета. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации плана работы волонтерского подросткового отряда «Твори добро», налажено сотрудничество с благотворительным направлением проекта по профориентации подростков «Любимое дело»; с маркетинговым агентством «Ветер переман»; с базой отдыха «Мир маяков»; со «Студией здоровья», с курсистами Университета III возраста ЛОГАУ «Бокситогорский КЦСОН».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Клюквина Лариса Анатольевна

Должность: педагог-психолог ЛОГАУ «Бокситогорский комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: chaika0505@yandex.ru

Телефон: 8905-252-40-52

Удобный способ связи: e-mail



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Помощь родителям детей-инвалидов с ТМНР в организации оптимальной среды для жизни и развития ребенка»: практика реализации инновационного социального проекта «Мир чувств и удивительных открытий»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды с ТМНР, родители детей-инвалидов с ТМНР

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Качество жизни ребенка – инвалида с ТМНР напрямую зависит от его нахождения в комфортной, безопасной среде, от умения взрослых организовать повседневную жизнь ребенка так, чтобы он мог лучше адаптироваться в окружающем его мире. Из-за сложных дефектов развития таким детям особенно трудно социализироваться. Часто близкие ребенка, имеющего тяжелые комплексные нарушения здоровья, не умеют и не знают, как организовать в семье оптимальную обстановку для его развития. В удовлетворении потребностей ребёнка с ТМНР взрослому бывает легче самому приложить усилия, исполнить необходимое действие, тем самым, приучая ребенка к бездеятельности. В результате, ребенок не получает необходимых представлений об окружающем мире, не осваивает доступные ему жизненно-важные умения и навыки. Если окружающая среда останется для ребенка с ТМНР непонятной, неосвоенной, он окажется совершенно беспомощным перед множеством трудностей, с которыми в дальнейшем столкнется во взрослой жизни.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для решения задачи по формированию у детей с ТМНР основных жизненных компетенций необходимо, чтобы ребенок находился в развивающей среде, которая будет стимулировать его собственную активность. Специальное оборудование, корректирующие, адаптивные устройства, дидактические пособия, игры, адресованные детям с ТМНР, помогают обогащать представления об

окружающем мире. Включение ребенка в разнообразные виды доступной деятельности, занятия со специалистами, индивидуальный подход к каждому ребенку, применение эффективных реабилитационных и педагогических методик – все это способствует формированию и развитию важнейших познавательных, прикладных, бытовых, коммуникативных умений, и, как следствие, снижению степени зависимости от окружающих людей. Важнейшим условием решения проблемы является организация обучения родителей практикам развивающего ухода, для того чтобы у ребенка дома оставались те же опоры, что и во время пребывания в учреждении.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом проекта является повышение повседневной активности детей с ТМНР. Комплексное использование на занятиях элементов сенсорной комнаты позволило детям получить новый сенсорный и игровой опыт, повысить самостоятельность действий, снизить чрезмерное эмоциональное напряжение. Занятия с применением средств поддерживающей коммуникации вызвали эмоционально положительные реакции на взаимодействие со сверстниками, расширили диапазон навыков общения. Успешно велась работа по обучению родителей специальным коррекционным и методическим приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях. Родители удовлетворены получением полезной информации и овладением практическими умениями, выражают желание дальнейших встреч в «Школе для родителей».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа дальнейшей деятельности будет направлена на эффективное использование новых видов оборудования, применение специалистами при реабилитации и абилитации детей-инвалидов с ТМНР апробированных в ходе реализации Проекта профессиональных методик и новых технологий. Практика может применяться в коррекционных образовательных учреждениях,



организациях социального обслуживания Ленинградской области, оказывающих социальные услуги детям-инвалидам, и других регионов РФ.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для тиражирования практики разработаны инструктивные материалы для специалистов о методиках и подходах в работе с детьми-инвалидами с ТМНР, об особенностях проведения занятий для детей с различными нозологиями. Выпущены пособия и памятки для родителей «Организация предметно-развивающего пространства для ребенка с ТМНР в домашних условиях», «Вспомогательные средства для детей-инвалидов с ТМНР», «Развиваем у ребенка навыки самообслуживания», «Как заниматься с «особым» ребенком в домашних условиях» и др. Готовится к изданию сборник «Опыт реализации проекта «Мир чувств и удивительных открытий» с результатами практического применения новых технологий в развивающем уходе за детьми с ТМНР и обобщенным анализом эффективности и результативности проведенных в рамках проекта мероприятий.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Благодаря реализации проекта оказана существенная помощь семьям, воспитывающим детей с тяжелыми ограничениями здоровья, в повышении возможности таких детей в развитии и

социализации. Проведенная работа позволила собрать инициативных родителей детей-инвалидов с ТМНР, которые стали постоянными и активными участниками встреч в «Школе для родителей», приняли участие в различных всероссийских конкурсах и фестивалях. («Сказка приходит в твой дом!», «Здоровая семья – сильная Россия» и др.) Качественно повысился уровень оказания социальных услуг детям-инвалидам и их семьям.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ковалевская Алла Ивановна

Должность: специалист по реабилитации инвалидов ЛОГБУ «Сланцевский центр социального обслуживания несовершеннолетних «Мечта»

E-mail: kovalevskayalla@mail.ru

Удобный способ связи: e-mail





ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Организация подготовки к самостоятельному проживанию подростков и молодых взрослых, имеющих опыт проживания вне родной семьи «Самостоятельное проживание – успешный старт»»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1) Выпускники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, проживающие в Ленинградской области, не имеющие места постоянного проживания. 2) Выпускники замещающих семей из Ленинградской области в возрасте от 18 до 23 лет (все формы замещающего попечения).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1) Отсутствие жилья или невозможность проживать по закрепленному адресу; 2) большие долги за оплату ЖКХ, зачастую не зависящие от выпускников; 3) отсутствие работы; 4) утрата документов; 5) несформированные навыки принятия жизненно важных решений; 6) проблемы со здоровьем; 7) трудности с учебной деятельностью; 8) смерть родителей или близких родственников; 9) проблемы с зависимостью; 10) слабая сеть поддержки – недостаток ресурсов для преодоления трудностей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1) Предоставление места для самостоятельного проживания. 2) Поддержка молодых людей в получении профессионального образования, построение профессиональной карьеры. 3) Содействие развитию у молодых людей жизненно-важных навыков преодоления трудностей и поиска решений. 4) Содействие в формировании у молодых людей навыков здорового образа жизни. 5) Содействие в формировании у молодых людей навыков самостоятельной организации позитивного досуга. 7) Социально-бытовая адаптация молодых людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях самостоятельного проживания.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Достигнутые результаты количественные: 1. созданы и оборудованы 2 пилотные площадки: на базе дома, находящегося в оперативном управлении ГБУ «Сиверский РЦ» для проживания 9 человек, и на базе ГБУ ЛО «Никольский РЦ» квартиры для проживания 4–6 человек; 2. разработаны правовые документы; 3. проведен подбор кадров; 4. ведется практическая работа по социализации выпускников. Достигнутые результаты качественные: 1) повышение компетенций персонала в понимании проблем и потребностей выпускников и возможностей их решения для различных целевых групп; 2) апробирование программ социализации выпускников в различных условиях – при постоянном проживании; при временном проживании в сочетании с проживанием в РЦ, при проживании выпускников приемных семей вне стационара РЦ, при частичном проживании в общежитии; 3) накопление опыта

решения проблем выпускников, действующих моделей и технологичной работы с молодыми людьми (банк позитивных практик).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Гатчинский муниципальный район и Тосненский район Ленинградской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В дальнейшем планируется перевод проектной деятельности в структуру регулярной работы организаций – для обеспечения преемственности работы по подготовке к выпуску и сопровождению молодых людей в Ресурсных центрах, обеспечения устойчивости проектных результатов после проживания.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В результате мультипликативности проекта в других районах (регионах) можно получить: актуализацию проблем и потребностей выпускников организаций для детей-сирот и приемных групп; выделение новых групп выпускников организаций для детей-сирот, имеющих существенные риски ухудшения благополучия; старт мониторинга положения выпускников организаций для детей-сирот и приемных семей в период к подготовке к выпуску, непосредственно после выпуска и при событиях жизни, влияющих на их благополучие; опыт ведения социального проекта, сочетающего бюджетное финансирование и финансирование от благотворительных организаций; накопление опыта защиты прав и решения жизненно важных проблем выпускников на территории области (банк действующих практик) – по оплате и списанию долга ЖКХ, по трудоустройству и т. д.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Михайлова Дарья Васильевна

Должность: ведущий специалист отдела защиты прав детей, опеки и попечительства, управления специальными учреждениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

E-mail: dv_mikhailova@lenreg.ru

Удобный способ связи: e-mail

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно–просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты, работающие в области предоставления социальных услуг

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Жестокое обращение с детьми в семье включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями или другими членами семьи ребенка. Жестокое обращение с несовершеннолетними в России носит системный характер, который выражается в том, что те, кто сегодня позволяет себе акты насилия в отношении детей, сами испытывали их в детстве. Последствиями физического насилия являются фобии, повышенная агрессивность, депрессии. Психологическое насилие – это хроническое воздействие, проявляющееся во враждебности или безразличии по отношению к детям с последующим нарушением самооценки и социализации ребёнка. Последствием сексуального насилия является посттравматический синдром. Под пренебрежением понимается постоянное или периодическое невыполнение родителями, или лицами, их замещающими своих обязанностей по удовлетворению детей в пище, заботе, медицинской помощи.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В презентации на тему: «Жестокое обращение с ребенком» определяются причины жестокого обращения, виды насилия и последствия, а также правовые основы в области профилактики жестокого обращения. В презентации на тему: «Профилактика суицида» определяются группы риска детей, склонных к суициду, виды

суицида, причины и мотивы суицидального поведения, а также даются рекомендации родителям и взрослым в случае, если у ребенка выявлена склонность к суицидальному поведению.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение профессиональной компетентности специалистов социальных учреждений по вопросам жестокого обращения с ребенком и профилактике суицида. Информирование специалистов социальных учреждений по темам: «Жестокое обращение с ребенком» и «Профилактика суицида». Использование материала в работе с родителями и детьми.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Возможно распространение информационно–просветительского материала в субъектах РФ среди учреждений социальной сферы

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно распространение информационно–просветительского материала в субъектах РФ среди учреждений социальной сферы

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сычева Анастасия Михайловна

Должность: Руководитель службы детского телефона доверия ЛОГАУ «Сосновоборский комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: csppsemja@sbor.net

Телефон: 8(81369)29624

Удобный способ связи: e-mail





МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Кейс технологий «Агенты безопасности»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
Семья с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одной из приоритетных задач программы «Десятилетие детства» является обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение их прав и законных интересов. Технологии, методы, применяемые специалистами в работе направлены на обеспечение сохранности ребенка, ознакомлению необходимому поведению в разных жизненных ситуациях в быту, медиапространстве, на природе, улицах города. Зачастую, родители сами нуждаются в квалифицированной помощи специалистов, так как недостаточно компетентны в вопросах безопасности жизнедеятельности, например обустройства безопасной среды для ребенка с инвалидностью в домашних условиях и не владеют способами обучения детей правилам безопасного поведения в социуме. Таким образом, проблема формирования навыков безопасности является актуальной, именно в детском, подростковом возрасте закладываются жизненные ориентиры и положительные стереотипы поведения в окружающем мире, которые становятся фундаментом к безопасной самостоятельной жизни.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Кейс-технологий «Агенты безопасности» – это инструмент к решению задач Десятилетия детства в части: – подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасному поведению в быту, на природе, на дорогах; – реализации мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения; – создания безопасного информационного пространства для детей. Целью кейс-технологии «Агенты безопасности» является обеспечение комплексной детской безопасности, соблюдение прав и законных интересов. Актуальные темы кейс-технологий «Агенты безопасности» направлены на обеспечение безопасности ребенка в различных сферах его жизнедеятельности, представлен по модулям «специалист-ребенок», «специалист-родитель», «специалист-родитель-ребенок»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.создание благоприятных и необходимых условий для оказания родителям комплексной информационной и практической помощи по обеспечению безопасного пространства для детей (участие родителей в «Школе по уходу», «Фундамент здоровья», «Территории эмоций»). 2.создание условий для преодоления социальной изолированности, социальной адаптации в общество

детей с инвалидностью, несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и их семей посредством расширения положительного опыта социальных контактов среди сверстников и взрослых, появлению новых положительных впечатлений, хобби, профилактики компьютерной и интернет-зависимости; 3.повышение уровня информированности детей о поведении в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасном поведении в быту, на природе, на дорогах (на основе тестирования, практических занятий) 4.повешение уровня информированности детей и родителей о профилактических мероприятиях асоциального поведения, детских суицидов, по созданию безопасного информационного пространства для детей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика Кейс-технологий «Агенты безопасности» реализуется на территории города Мончегорска (Мурманская области)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование Кейс-технологии «Агенты безопасности» перспективно, как опыт работы по обеспечению комплексной детской безопасности детей с инвалидностью, несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, инклюзивный формат объединения людей разных категорий. Деятельность Кейс-технологии предоставляет возможность дополнения новыми социальными технологиями, формами работы, методиками, позволяет долгосрочно выполнять задачи национальных проектов «Демография», «Образование», основных мероприятий плана Десятилетия детства в части развития условий для обеспечения безопасности ребенка в различных сферах его жизнедеятельности.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Кейс-технологий «Агенты безопасности» апробирован, показал свою эффективность и действует в настоящее время Быстрый темп внедрения различных технологий в практику работы с несовершеннолетними требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. Содержание и формы предоставления Кейс-технологий позволяют передать знания в современном формате, который интересен и актуален для целевой группы. Данная технология уникальна в своей доступности и вариативности применения, исходя из ресурсных возможностей учреждения, которое ее применяет.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сидоренко Альбина Валерьевна

Должность: И.о. директора ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»

E-mail: m_kcson@mail.ru

Телефон: 8-921-661-69-15

Удобный способ связи: e-mail



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в семьях (в том числе замещающих); Родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; Руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, оказывающих социальные услуги целевым группам

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание условий для снижения численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на стационарном обслуживании

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность по развитию технологий, альтернативных, представлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение и (или) развитие стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, обеспечивающих внедрение и (или) развитие стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Инфраструктурная поддержка внедрения и/или развития Стационарозамещающих технологий социального обслуживания детей-инвалидов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие механизма устойчивого межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия и координации работ органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений по внедрению стационарозамещающих технологий; Увеличение количества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших помощь с использованием стационарозамещающих технологий; Увеличение молодых людей с инвалидностью, получивших услуги по сопровождаемому проживанию; Повышение компетенции родителей, воспитывающих

детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, в том числе на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; Консолидация ресурсов государственных и некоммерческих организаций, бизнес-структур в оказании помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

14 муниципалитетов: г. Мурманск, г. Апатиты с подведомственной территорией, г. Кировск с подведомственной территорией; г. Мончегорск, с подведомственной территорией; ЗАТО Александровск; ЗАТО Видяево; ЗАТО Заозерск; ЗАТО Североморск; Ковдорский район; Кандалакшский район; Кольский район; Ловозерский район; Печенгский район; Терский район. 18 организаций: ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»; ГОБУСОН «Мурманский ЦПСИД»; ГОАУСОН «КЦСОН ЗАТО г. Североморск»; ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН»; ГОАУСОН «Кандалакшский КЦСОН»; ГОАУСОН «Кировский КЦСОН»; ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН»; ГОАУСОН «Ловозерский КЦСОН»; ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»; ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН»; ГОБУ МО «ЦППМС-помощи»; ГОБУЗ «ОСДР» (г. Апатиты); ЧУСО «Социальный центр – SOS Мурманск»; ФГБОУ ВО «МАГУ»; ФКУ «ГБ МСЭ» Минтруда РФ по Мурманской области; Семейный центр «Юла» (г. Ковдор); Детский центр «NORTH HAPPY LAND» (г. Ковдор); КМОО ЦСРМ «Притяжение»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Размещение в рамках реализации медиа-плана более, чем 195 информационных статей, сюжетов, передач и т.д. в не менее 10 СМИ, с охватом сайтов – не менее 19.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Грантополучатели Комплекса мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (Мурманская область)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Неплюева Виктория Валентиновна

Должность: директор

E-mail: center@plkpson.ru

Телефон: 8(81530) 6-05-04

Удобный способ связи: e-mail



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Территория особого детства. Эффективные практики реабилитации детей-инвалидов»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, их родители (законные представители), инвалиды молодого возраста

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Комплексная реабилитация инвалида (ребенка-инвалида), предусматривающая межведомственное взаимодействие и развитие в логике движения мультидисциплинарной команды к многопрофильному подходу реабилитации, абилитации, сопровождению людей с ограничениями жизнедеятельности

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

- построение системы комплексного сопровождения и преодоление стереотипа о том, что дети с тяжелыми формами инвалидности не способны обучаться;
- формирование у детей самостоятельности, социально-бытовых и коммуникативных навыков, работа по преодолению жизненных ограничений воспитанников;
- поиск новых путей и форм работы, направленных на улучшение качества жизни инвалидов с умственным нарушением: участие в проектной и грантовой деятельности;
- совершенствование коррекционно-развивающей среды для обеспечения условий получения образования, преодоления поведенческих и эмоциональных нарушений;
- консультирование и обучение родителей (законных представителей), работа команды специалистов на укрепление детско-родительских отношений, возвращение ребенка в кровную семью;
- обеспечение воспитанникам доступа к социальному окружению, объектам инфраструктуры;
- проведение тематических мероприятий, направленных на повышение квалификации персонала;
- привлечение к участию в проектной деятельности

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА;
- создание коррекционно-развивающей среды;
- организация

- культурно-массовых мероприятий;
- содействие и подготовка воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах;
- подготовка к сопровождаемому проживанию;
- консультирование и обучение родителей;
- работа по повышению профессиональной компетентности персонала

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Воспитанники с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, проживающие в ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей», их родители (законные представители)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт учреждения может быть использован в практике других организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Применяемый нами комплексный подход в сопровождении детей-инвалидов доказал свою высокую эффективность и позволяет добиться положительной динамики у воспитанников с самыми сложными нарушениями. При этом учитываются индивидуальные способности каждого ребёнка. Мы никого не сравниваем, а даём возможность пройти свой путь, на котором могут быть взлёты и падения, но определённых успехов достигают все.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Горбунова Ирина Александровна

Должность: директор

E-mail: mdiod@yandex.ru

Телефон: +7(81536) 5-74-03 (приёмная), +7(921)271-00-37 (мобильный)

Удобный способ связи: e-mail



 **МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проектный прорыв. #СЕМЬЯМНАСЕВЕРЕЖИТЬ»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. развитие социального партнерства и повышение социальных компетенций местных сообществ («СОЮЗ»-благотворительная организация многодетных семей, «Мончегорская местная организация Мурманской областной организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»); 2. внедрение новых социальных технологий с целью повышения конкурентоспособности государственного сектора; 3. реализация общественных инициатив, выявленных в результате мониторинга качества и потребностей услуг; 4. создание условий для организации единого реабилитационного пространства путем внедрения эффективных стационарозамещающих технологий.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Одним из инструментов повышения конкурентоспособности учреждений является проектная деятельность. Проектная политика в учреждении – стратегия развития учреждения в рамках основной деятельности, позволяющая путем внедрения инновационных социальных технологий создать и материализовать нововведения, которые действительно вызывают качественные изменения предоставления социальных услуг, позволяют существующую проблему превратить в желаемую систему. В процессе проектной деятельности расширяются возможности, партнерские связи, происходит процесс самообразования специалистов, повышается их профессиональная компетентность; развиваются навыки командной работы и взаимодействия. Публичное представление реализуемых социально-значимых проектов путем информационной платформы (СМИ), профессиональных площадок (конференций, семинаров, в том числе в онлайн формате) является стимулом для поиска новых решений, инновационных практик и технологий, направлено на привлечение внимания общественности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Применение комплекса инновационных технологий посредством проектной деятельности позволило повысить качество

социальной реабилитации получателей услуг, их жизненную активность, объединило людей разного статуса, возраста и физических возможностей, тем самым обеспечив социально-экономическую стабильность. Деятельность в рамках проектов также содействует формированию толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями, привлекает внимание общественности к проблемам людей с инвалидностью, расширяя возможности их активной социализации, путём активного участия в проводимых проектных мероприятиях. Реализация проектов способствовала модернизации, обновлению материально-технической базы и соответственно улучшению качества оказания услуг.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Представленные проекты реализуются на территории города Мончегорска (Мурманская область)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная эффективность проектной деятельности представлена на информационной площадке Агентства стратегических инициатив – «Смартека». Заинтересованность в реализации практики «Семья Заполярья» проявили специалисты Хабаровского края, ««Э.Т.Н.И.К.А.» ГКОУ МОЦО №1 (Магаданская область).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Опыт эффективной реализации и публичного представления проектной деятельности учреждением: с 2014 года на базе учреждения реализовано 20 проектов (2 в партнёрстве с ЧУСО – «Социальный центр – SOS Мурманск», 2 – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 – Фонд Тимченко, 1 – российско-французский «Total», 13 – ПАО «ГМК «Норильский Никель»).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сидоренко Альбина Валерьевна

Должность: И.о. директора ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»

E-mail: m_kcson@mail.ru

Телефон: 8-921-661-69-15

Удобный способ связи: e-mail

 **МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Инклюзия через призму искусства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и дети в социально-опасном положении (далее СОП), от 7 – 18 лет без специальной подготовки, посещающие ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН», способные овладеть навыками фотодела.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная инклюзия, формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, профориентация.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание доступной детской фотостудии «Инклюзия через призму искусства», где проходят совместные занятия по фотоделу для несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и дети в социально-опасном положении) от 7 – 18 лет. Дети в СОП выступают в качестве волонтеров, помогают в процессе съёмки своим сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Привлеченные корпоративные волонтеры – 20 человек;

Несовершеннолетние в СОП (волонтеры) – 25 человек; Дети – инвалиды – 10 человек; Творческие мероприятия – 30; В публичном мероприятии муниципального уровня приняли участие 46 специалистов из 15 учреждений субъектов профилактики ЗАТО Александровск Информационный охват через социальную сеть Вконтакте – 2000 человек; Создание «продукта проекта» – фотостудия «Инклюзия через призму искусства».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Мурманская область, Закрытое административно-территориальное образование Александровск – г.Снежногорск, г.Полярный, г. Гаджиево, н.п. Оленья Губа.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Размещение в рамках реализации медиа-плана более, чем 15 информационных статей, сюжетов, и т.д. в не менее 5 СМИ, с охватом сайтов – не менее 3.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ушакова Юлия Сергеевна

Должность: специалист по социальной работе

E-mail: center@plkpson.ru

Телефон: 8(81530) 6-43-87

Удобный способ связи: e-mail





МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология продвижения детского телефона доверия
Интерактивная игра «Телефон доверия – выбор счастливого завтра!» по мотивам телевизионной игры «Своя игра»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учащиеся общеобразовательных учреждений 5–11 классов

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отсутствие комплексной технологии продвижения Службы ДТД. Данная технология поможет в игровой форме сформировать детям и подросткам представления об основном круге вопросов, входящих в компетенцию Детского телефона доверия, основных принципах его работы. В ходе игры формируется заинтересованное отношение целевой группы к Службе ДТД, как к источнику решений в трудных и кризисных жизненных ситуациях.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Технология реализуется в интерактивной игровой форме на базе общеобразовательных учреждений г. Мурманска. Данный инструмент позволяет решить задачу повышения информированности детей в рамках целевой группы; систематизировать и сформировать знания, основанные на достоверных фактах и опровергнутых мифах о системе работы Службы ДТД; формирование мотивации и зоны доверия к Службе. Игровой формат даст возможность в комфортной обстановке обсудить важные темы о работе Службы ДТД. Помимо этого, каждый вопрос сопровождается видео–комментарием, благодаря чему игра поможет ребятам более полно понять принципы работы Службы. Игра может быть проведена на «классных часах», кроме того, она может использоваться в качестве внеучебной активности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемый срок реализации технологии продвижения детского телефона доверия (интерактивная игра) май–октябрь 2021 года. Мероприятия будут проводиться на базе образовательных учреждений города, в летний период во время действия школьных летне–оздоровительных лагерях. Планируемое количество проведенных мероприятий: 30 игр. Планируемый охват: 300 человек. Ожидаемый результат: В игровой форме сформировать детям и подросткам представления об основном круге вопросов, входящих в компетенцию Детского телефона доверия, основных принципах его работы, и отношении к Службе ДТД, как к источнику решений в трудных и кризисных жизненных ситуациях.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Мурманск, Мурманская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Сформирован методический кейс для проведения игры (презентация игры, сценарий, методические рекомендации для проведения в электронном виде). Таким образом, игра доступна для воспроизведения в любом образовательном учреждении на территории РФ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тарасевич Ирина Александровна

Должность: специалист по социальной работе

E–mail: woman_tzs@mcspspd.ru

Телефон: 8–953–308–69–36

Удобный способ связи: e–mail





НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный паспорт Новгородской области»

НОМИНАЦИЯ

Доступно всем

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Жители Новгородской области, получатели мер государственной поддержки: семья с детьми и готовящиеся стать родителями; старшее поколение (пенсионеры и предпенсионеры); ветераны войн; ветераны труда; инвалиды; безработные граждане; граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; граждане, пострадавшие от техногенных катастроф; добровольные переселенцы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение информированности населения о предоставляемых на территории Новгородской области мерах поддержки. Сегодня в Новгородской области различным категориям населения предоставляется более 100 мер социальной поддержки. Большинство из них носят заявительный характер и предоставляются гражданам после обращения в соответствующий орган власти. Вместе с тем, не все граждане знают о положенных им льготах и выплатах, и не всегда вовремя обращаются за положенными им мерами поддержки.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С 2021 года на территории Новгородской области запущена информационная система «Социальный паспорт Новгородской области», содержащая информацию о 140 мерах социальной поддержки, предоставляемых на территории области всеми органами власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Информационная система доступна населению в виде мобильного приложения на мобильных телефонах и планшетах, работающих на системах Android и iOS, а также на интернет-ресурсе в сети интернет. Меры поддержки представлены в 4 категориях (семье и детям, старшему поколению, инвалидам и

иным категориям) и подбираются индивидуально: необходимо ввести сведения о месте проживания, составе семьи и пр. Если предусмотрена процедура подачи заявления через Единый портал государственных услуг, то в соответствующий раздел можно перейти из данного приложения. Есть информационный блок с актуальными темами и разъяснениями по мерам поддержки, тенденциями развития социальной поддержки в регионе и в Российской Федерации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1512 скачиваний, 21400 запросов, 18845 граждан Новгородской области подобрали меру поддержки.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Новгородской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Интернет-приложение адаптировано для установки на мобильных телефонах и планшетах, работающих на платформах Android и iOS. На стационарных компьютерах с любой операционной системой приложение доступно через браузерный интерфейс.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Основным отличием информационной системы «Социальный паспорт Новгородской области» от аналогов является мобильная версия системы, а также широкий круг получателей мер социальной поддержки (семьи с детьми, безработные, ветераны и т. д.)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Маркова Нина Всеволодовна

Должность: директор Государственного областного автономного учреждения «Новгородский областной центр «Семья»

E-mail: CentrSemiaNov@yandex.ru

Телефон: +7 (8162) 77-60-24, +7 (902) 284-40-40

Удобный способ связи: telegram





НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальные практики, направленные на предотвращение воспроизводства бедности среди детей из малоимущих семей»

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

13000 детей из малоимущих семей; 10000 родителей (законных представителей), имеющих доход ниже прожиточного минимума и имеющих риск возможного развития семейного неблагополучия

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По состоянию на 01 января 2021 года в Новгородской области проживают 592,4 тыс. граждан, из них 82,3 тыс. (13,9%) имеют доходы ниже величины прожиточного минимума. Наиболее проблемными среди демографических и социальных групп являются семьи с детьми. Они составляют более 80% среди населения с доходами ниже величины прожиточного минимума. Тяжелое материальное положение наблюдается в малоимущих семьях, особенно где один родитель осуществляет уход за ребенком. Эти семьи отличаются высокой иждивенческой нагрузкой. Дети в таких семьях зачастую не обеспечены в полной мере всем необходимым для полноценного и всестороннего развития, испытывают трудности с профессиональным самоопределением и жизненным устройством в будущем. В целях улучшения положения детей в таких семьях и обеспечения полноценного развития и будущего ребёнка необходимо внедрить новые подходы в профилактике семейного неблагополучия, а также создать условия для недопущения воспроизводства бедности среди детей из малоимущих семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для создания условий по недопущению воспроизводства бедности среди детей из малоимущих семей на базе социальных и образовательных организаций: – предоставляется социальный контракт; – реализуются новые технологии профориентационной направленности для подростков; – проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних с целью профсамоопределения и готовности к выбору профессиональной траектории; – работает постоянно действующая тренинговая группа «Моя профессия–мой выбор»; – организовано трудоустройство несовершеннолетних; – работают компьютерные классы и «Клуб подмастерьев», реализуется технология «Я–САМ», оборудована тренировочная квартира, созданы экспериментальные овощеводческие площадки «Наш огород», функционируют семейные мастерские «Открой себя», реализуется программа «Школа подготовки к семейной жизни»; – работают развивающие центры–группы дневного пребывания для детей; – внедрена технология «Развивай–ка» для детей дошкольного возраста

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Заключено около 10 тыс. социальных контрактов, 80% семей преодолели трудную жизненную ситуацию. Более 9 тыс. детей в семьях, в которых был повышен уровень дохода в результате проведенной с ними работы (оказанной им помощи), что составляет 50% от общего числа детей, воспитывающихся в малоимущих семьях. В учреждениях социального обслуживания создано 5 новых служб, внедрено 5 новых технологий. Помощь в рамках этих технологий и служб получили более 3 тыс. детей.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории всех 22 муниципальных образований Новгородской области. В ее реализации принимают участие министерства труда и социальной защиты населения, образования, культуры, здравоохранения, инвестиционной политики Новгородской области, и подведомственные им организации, 22 Администрации муниципальных районов, округов, городского округа, общественные организации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого. Данной практикой охвачено более 10 тыс. малоимущих семей в области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Сформирована нормативно-правовая база для реализации практики. Распоряжением Правительства Новгородской области от 18.09.2020 года № 301-рг утверждён Комплекс мер Новгородской области на 2020–2021 годы по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. В организациях и учреждениях различной ведомственной принадлежности изданы приказы по организации деятельности данной практики. На базе ГОАУ «Новгородский областной центр «Семья» создан ресурсный центр, организована работа стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях». Разработаны методические рекомендации по всем технологиям и службам, реализуемым в рамках комплекса мер.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Реализация проекта непосредственно влияет на снижение уровня бедности в регионе. Деятельность в рамках практики носит уникальный характер, так как это единственная практика, в которой сочетается оказание материальной поддержки семье и ее комплексной реабилитации. Направлена на самореализацию семей, детей. Каждый ребенок имеет возможность определить свой потенциал, развить способности, что в дальнейшем поможет выстроить свой профессиональный маршрут. Практика охватывает 80% малоимущих семей, проживающих на территории области. Помощь оказывается на всей территории области при активном участии органов исполнительной власти области, органов местного самоуправления. Эффективная и результативная работа межведомственного взаимодействия помогает оказывать помощь семье оперативно и комплексно.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Маркова Нина Всеволодовна

Должность: директор государственного областного автономного учреждения «Новгородский областной центр «Семья»

E-mail: CentrSemiaNov@yandex.ru

Телефон: +7(8162)77-60-24

Удобный способ связи: e-mail





НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Эффективные социальные практики, направленные на формирование современной инфраструктуры служб ранней помощи»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

2077 детей раннего возраста с нарушением развития, а также детей раннего возраста, имеющие риск возникновения нарушений; 988 семей, воспитывающих детей в возрасте до 3 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По данным Росстата на 01.01.2021 года численность детей раннего возраста в Новгородской области составляла 24326 человек. Из них, относятся к целевой группе 2077 детей, что составляет 8,5%. Особенности демографических процессов Новгородской области характеризуются с одной стороны сокращением общей численности населения, с другой стороны увеличением численности детского населения, а также увеличением количества детей с особенностями развития. Данная особенность ставит задачу раннего выявления детей с нарушениями в развитии; оказание им комплексной помощи, направленной на достижение максимально возможного уровня развития и социализации; поддержка семей, воспитывающих детей, с нарушениями в развитии.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание на территории условий для развития системы своевременного выявления и оказания ранней помощи детям раннего возраста от рождения до 3 лет с нарушением развития и их семьям; организация межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию ранней помощи; создание новых и развитие деятельности ранее созданных служб ранней помощи на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания. Подбор детской образовательной организации для ребенка с оптимальными

для его развития условиями. Для реализации этой цели был разработан план передачи ребенка из службы ранней помощи в дошкольную образовательную организацию, включающий в себя оценку результатов работы специалистов по основным областям жизнедеятельности, определение условий среды, целей и задач деятельности специалистов и родителей в период адаптации ребенка к новым образовательным условиям.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение численности детей раннего возраста от рождения до 3 лет с нарушением развития, которым оказывается комплексная помощь в службах ранней помощи; обеспечение качественной комплексной ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии, в службах ранней помощи; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, оказывающих раннюю помощь детям и семьям, их воспитывающим; увеличение численности семей, воспитывающих детей раннего возраста от рождения до 3 лет с нарушением развития; увеличение численности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий. 1304 детей раннего возраста обследовано междисциплинарной командой; специалистами ПМПК проведено комплексное обследование 608 детей раннего возраста.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Новгородской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В соответствии с приказом министерства образования Новгородской области от 30.11.2018 № 1241 «О создании ресурсного центра по оказанию услуг ранней помощи» на базе государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» создан региональный ресурсный центр,



обеспечивающий координацию работы служб ранней помощи области. С целью создания единой информационной площадки для специалистов области, работающих с детьми раннего возраста, разработана и реализуется на базе ГОБУ НОЦППМС двухуровневая программа дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогические основы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», обучение прошли более 70 педагогических работников области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

1. Увеличение количества обращений родителей (законных представителей) к специалистам службы ранней помощи. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) полученными услугами. 3. Оказание семьям, воспитывающим детей раннего возраста с нарушениями развития, своевременной комплексной помощи в службах ранней помощи. 4. Сокращение масштабов оказываемой помощи детям и их семьям в более поздние сроки, что способствует укреплению института семьи и позволяет снизить уровень социального сиротства. 5. Сокращение в будущем расходов на сопровождение детей в дошкольных образовательных организациях посредством фактического снятия

ограничения на освоение образовательных программ части детей, получивших раннюю помощь.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Григорьева Тамара Владимировна, Крайнева Елена Ивановна

Должность: заведующий отделом сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, руководитель Службы ранней помощи (СРП) государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Крайнева Елена Ивановна, директор государственного областного бюджетного учреждения «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

E-mail: pmss772280@yandex.ru

Телефон: +7 (909) 565-75-34, +7 (911) 613-28-92

Удобный способ связи: e-mail



НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Оказание помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания, включая организацию сопровождаемого проживания»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

800 детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих в семьях; 15 выпускников ОБУСО «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей имени Ушинского»; 800 родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 55 руководителей и специалистов организаций, оказывающих социальные услуги целевым группам; 100 детей из ближайшего социального окружения детей целевой группы 20 добровольцев; 7 некоммерческих и общественных организаций, оказывающих помощь детям и семьям целевой группы

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По состоянию на 01.07.2021 в области проживают 2532 ребенка-инвалида (2,1 % от численности детского населения) и 8600 детей с ОВЗ (7,6 % от численности детского населения). В период 2012–2019 гг. количество детей, имеющих инвалидность, увеличилось на 436, показатель инвалидизации – на 9,2 %. Количество детей с впервые установленной инвалидностью увеличилось на 104, показатель первичной инвалидности – на 34,8 %. 136 детей-инвалидов (5,4 % от общей численности детей-инвалидов), проживают в государственных организациях. Семьи, воспитывающие детей с тяжелыми ментальными и множественными нарушениями развития, являются наиболее уязвимыми. В области 13 % детей в общем числе детей-инвалидов – дети с ментальными расстройствами.

Недостаточная толерантность общества, неумение родителей воспитывать таких детей приводят к отказам родителей от детей. Воспитание в условиях государственной организации социального обслуживания значительно усугубляет и без того выраженные трудности развития ребенка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях создания условий для снижения численности детей-инвалидов, находящихся на стационарном обслуживании: организовано межведомственное и внутриотраслевое взаимодействие; утвержден Регламент сообщения диагноза матери при рождении ребенка с патологией развития; действует выездная служба «Мультидисциплинарная мобильная бригада»; создано отделение «Домашний микрореабилитационный центр» для проведения краткосрочных реабилитационных программ на дому детям с ТМНР; создана служба сопровождаемого проживания; развивается Пункт проката реабилитационного оборудования; внедрены технологии по работе с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью «Семейный абонемент», «Ремонт Дороги»; разработано, подготовлено к внедрению мобильное приложение «Особый случай» для обеспечения эффективного социального сопровождения семей с детьми-инвалидами; развиваются службы кратковременного пребывания детей – инвалидов «Няня на час», социальные услуги на дому в рамках технологии «Социальная няня».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1212 детей-инвалидов получили помощь с использованием стационарозамещающих технологий, в том числе внедряемых за счет гранта Фонда (48 % от общего числа детей-инвалидов). Создано 8 служб (отделений, кабинетов, бригад) для оказания помощи



детям-инвалидам и детям с ОВЗ, семьям их воспитывающим, в том числе отделение социального обслуживания на дому «Домашний микрореабилитационный центр». 470 родителей обучены методам абилитации (реабилитации) в домашних условиях, в том числе по подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними (в том числе с применением дистанционной формы специализированного обучения).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории всех 22 муниципальных образований Новгородской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Указами Губернатора Новгородской области от 18.05.2009 № 113 образован Совет по делам инвалидов, от 05.02.2018 № 35 создан межведомственный совет по организации оказания помощи детям с РАС на территории Новгородской области. Распоряжением Правительства Новгородской области от 01.04.2020 № 88-рг утвержден Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания. Доработан Стандарт предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от рождения до 18 лет. На базе ОАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

создано отделение социального обслуживания на дому «Домашний микрореабилитационный центр», развивается Региональный ресурсный центр, работает профессиональная стажировочная площадка

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Выстроена эффективная система межведомственного взаимодействия. Внедрены практики поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе с ТМНР. На базе реабилитационного центра открыто отделение социального обслуживания на дому «Домашний микрореабилитационный центр». Создана служба сопровождаемого проживания на базе ОБУСО «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей имени Ушинского». Возросла информированность родителей о предоставляемых услугах на территории области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Соловьева Валентина Александровна

Должность: заведующий стационарным отделением социального обслуживания несовершеннолетних областного автономного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

E-mail: solovvalentina@yandex.ru

Телефон: +7 (981) 601-78-86

Удобный способ связи: e-mail



 **НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проект «В центре внимания – семья» по организации деятельности социальной службы «Семейная диспетчерская»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

100 семей с детьми; 250 несовершеннолетних; 20 женщин, оказавшихся в трудной ситуации; 40 руководителей и специалистов служб, обученных применению эффективных социальных практик и новых технологий.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Доступность получения мер социальной поддержки, увеличение числа семей, охваченных социальным сопровождением и обеспечение непрерывной комплексной помощи по принципу «единое окно» детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях создания эффективной модели оперативного реагирования и межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по выявлению на ранней стадии неблагополучия и оказанию необходимой экстренной помощи семьям с детьми в трудной жизненной ситуации реализуются инновационные технологии: внедрена практика межведомственной профилактической работы «Сигнальная карта»; открыта служба «Передвижная приемная для родителей и детей» по информированию родителей и законных представителей обо всех видах и мерах социальной поддержки на территории Новгородской области; внедрена технология школы ответственного родительства «Лига помощи»; развивается комплексная модель медико-социальной реабилитации родителей, страдающих алкогольной зависимостью; внедрена технология «Интенсивная семейная терапия»; открыт «Дискуссионный киноклуб» для подростков, основанный на методике организации проблемно-ценностного общения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышена эффективность взаимодействия органов и организаций, оказывающих помощь семьям с детьми, внедрены новые механизмы взаимодействия, повышена доступность получения услуг по принципу «единого окна». На муниципальном уровне создана эффективная модель семейной диспетчерской службы

оперативного реагирования по оказанию помощи несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении. Обеспечено оперативное реагирование и взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по фактам выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Россия, Новгородская область, Маловишерский район, город Малая Вишера.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Сформирована нормативно-правовая база реализации практики. Созданная на базе отделения Семейная диспетчерская служба продолжит свою деятельность с учетом новых технологий и выявленных потребностей семей с детьми в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. Муниципалитет сможет поделиться успешным опытом работы с детьми и семьями целевой группы как на муниципальном, так и на региональном уровне.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект предполагает применение новых технологий и методик, создание новых структурных единиц, расширение и повышения доступности спектра услуг для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Применение инновационных технологий позволяет своевременно выявить семейное неблагополучие на ранних стадиях и организовать комплексную межведомственную работу с семьями всеми органами системы профилактики района.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Селезнева Елена Геннадьевна, Семенова Ирина Сергеевна

Должность: директор, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе

E-mail: mvishcso@mail.ru, rakira88@mail.ru

Телефон: +7 (921) 606 24 10, +7 (816-60)3 39 17

Удобный способ связи: e-mail



НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интернет – приложение «Социальный паспорт Новгородской области»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Жители Новгородской области, получатели мер государственной поддержки: семьи с детьми и готовые стать родителями; старшее поколение (пенсионеры и предпенсионеры); ветераны войн; ветераны труда; инвалиды; безработные граждане; граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; граждане, пострадавшие от техногенных катастроф; добровольные переселенцы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение информированности населения о предоставляемых на территории Новгородской области мерах поддержки. Сегодня в Новгородской области различным категориям населения предоставляется более 100 мер социальной поддержки. Большинство из них несут заявительный характер и предоставляются гражданам после обращения в соответствующий орган власти. Вместе с тем, не все граждане знают о положенных им льготах и выплатах, и не всегда вовремя обращаются за положенными им мерами поддержки.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С 2021 года на территории Новгородской области запущена информационная система «Социальный паспорт Новгородской области», содержащая информацию о 140 мерах социальной поддержки, предоставляемых на территории области всеми органами власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Информационная система доступна населению в виде мобильного приложения на мобильных телефонах и планшетах,

работающих на системах Android и iOS, а также на информресурсе в сети интернет. Меры поддержки представлены в 4 категориях (семье и детям, старшему поколению, инвалидам и иным категориям) и подбираются индивидуально: необходимо ввести сведения о месте проживания, составе семьи и пр. Если предусмотрена процедура подачи заявления через Единый портал государственных услуг, то в соответствующий раздел можно перейти из данного приложения. Есть информационный блок с актуальными темами и разъяснениями по мерам поддержки, тенденциями развития социальной поддержки в регионе и в Российской Федерации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1512 скачиваний, 21400 запросов, 18845 граждан Новгородской области подобрали меру поддержки.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Новгородской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Интернет-приложение адаптировано для установки на мобильных телефонах и планшетах, работающих на платформах Android и iOS. На стационарных компьютерах с любой операционной системой приложение доступно через браузерный интерфейс.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Маркова Нина Всеволодовна

Должность: директор Государственного областного автономного учреждения «Новгородский областной центр «Семья»

E-mail: CentrSemiaNov@yandex.ru

Телефон: +7 (902) 284-40-40

Удобный способ связи: telegram



НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профессиональная стажировочная площадка по направлению «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты учреждений социального обслуживания регионов Российской Федерации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций социального обслуживания субъектов Российской Федерации по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения или развития профессиональных компетенций специалистов и руководителей организаций социального обслуживания по внедрению новых подходов к профилактике семейного неблагополучия, создающих условия для достижения уровня самообеспечения семей с детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучено 249 специалистов из 10 регионов РФ. В ходе работы площадки рассмотрены: эффективные социальные практики работы с малоимущими семьями с детьми, приоритетный региональный проект «Формула успеха моей семьи», вопросы оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта, роль образовательных организаций в оказании помощи семьям с детьми. Спикеры ГОАУ «Агентство развития Новгородской области» рассказали о помощи начинающим

предпринимателям. Представлены новые технологии профориентационной направленности для подростков, тренинговая группа «Моя профессия – мой выбор», технология «Я сам». Эффективность работы заключается в механизме устойчивого межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Обучение прошли 249 специалистов из 10 регионов Российской Федерации (Приморский край – 16 чел.; Республики: Мордовия – 20 чел., Карелия – 3 чел., Коми – 62 чел. Области: Курганская – 11 чел., Тамбовская – 39 чел. Курская – 8 чел. Калужская – 8 чел., Кировская – 20 чел. и Ханты – Мансийский автономный округ – Югра – 62 чел.).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В завершении стажировочной площадки каждый специалист получил сертификат о прохождении стажировки и информационный кейс, содержащий информационные и нормативно-правовые документы. В 2021 году будет организована стажировочная площадка, где будет продемонстрирован накопленный опыт работы, представлены новые эффективные технологии социальной помощи семьям с детьми, а также продемонстрирована эффективность заключения социальных контрактов и новое направление – личное подсобное хозяйство.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Маркова Нина Всеволодовна

Должность: директор Государственного областного автономного учреждения «Новгородский областной центр «Семья»

E-mail: CentrSemiaNov@yandex.ru

Телефон: +7 (902) 284-40-40

Удобный способ связи: telegram





ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальное сопровождение семей с детьми от 0 до 3-х лет»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, имеющими нарушения в развитии, в возрасте от 0 до 3-х лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Данная практика направлена на: оказание психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с различными нарушениями в развитии в возрасте от 0 до 3-х лет; преодоление трудностей функционирования ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях, в освоении базовых навыков в разных сферах жизнедеятельности; поддержку и формирование (повышение) компетентности родителей (воспитателей) в вопросах развития ребенка; создание условий для выявления нужды и предоставления услуг ранней помощи ребенку, имеющему нарушения развития с целью адаптации и интеграции его семьи и самого ребенка в общество.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Развитие и функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях: диагностика функциональных нарушений у детей посредством стандартизированного интервью с родителями, осмотра специалистами и видеонаблюдения взаимодействия мама-ребенок на первичном приеме; разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИППП) для семьи на 3 месяца; корректировка ИППП, разработка следующей программы;

промежуточный срез результатов через 6 месяцев по категориям активность и участие в следующих функциях: научение и применение знаний, коммуникация, забота о собственном теле и здоровье, межличностное взаимодействие, мобильность. Формирование безопасных детско-родительских отношений: формирование и развитие у родителя чуткости по отношению к ребенку, к его потребности в любви и заботе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы условия для выявления и предоставления услуг ранней помощи ребенку, имеющему нарушения развития с целью адаптации и интеграции его семьи и самого ребенка в общество, в т.ч. на межведомственной основе. Потребности семей с детьми удовлетворяются за счёт четко скоординированного взаимодействия специалистов между собой и с родителями, а также благодаря выполнению разработанных рекомендаций. В результате применения практики у родителей наблюдается увеличение заинтересованности в развитии детей, повышается родительская компетентность и интерес к потребностям особого ребенка. Наблюдение за семьями с детьми доказывает, что применение сформированных функциональных навыков в повседневной жизни улучшает жизнедеятельность не только ребенка, но и его родителей, что благоприятно влияет на их мотивацию продолжать дальнейшее развитие и самосовершенствование себя как родителей, что делает результат данной практики достаточно устойчивым.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Псковская область, учреждения социального обслуживания семьи и детей Псковской области: ГКУСО Центр социального обслуживания Порховского района, тел. 8(81134)2-18-51, cso-porhov@social.pskov.ru ГКУСО Центр социального обслуживания



Опочечкого района, тел. 8(81138) 2-35-94, cso-opochka@social.pskov.ru ГБУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, г.Великие Луки, 8(81153)3-40-98, rci@mart.ru ГКУСО Центр социального обслуживания Новоржевского района, тел. 8(81143) 2-12-52, cso-novorzhhev@social.pskov.ru ГКУСО Центр социального обслуживания Островского района, тел. 8(81152) 3-29-60, cso-ostrov@social.pskov.ru

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Успешное внедрение разработанных и апробированных практик на базе учреждений социального обслуживания Псковской области с 1993 года, с 1998 года опыт сопровождения семей с детьми с ограниченными возможностями, с 2018 года в рамках Службы ранней помощи опыт абилитации детей раннего возраста. С 2016 года является стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по распределению эффективных региональных практик, в т.ч. «Социальное сопровождение с детьми с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3-х лет» Обладая компетенциями в области создания, управления и внедрения ГБУСО «Областной Центр семьи» готов и берёт на себя ответственность за качество разработанных специалистами практик: активно участвует в общероссийских и международных конференциях, проектной деятельности, выступает в качестве эксперта по передаче опыта работы в разных регионах страны.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

ГБУСО ПО «Областной Центр семьи» в 1996 году Центру семьи присвоен статус опорно-экспериментального учреждения социального обслуживания населения области. В 2002 году – присвоен статус базового экспериментального учреждения Министерства труда и социального развития Российской Федерации. В 2006 году Областной Центр семьи закрепил полученное звание и подтвердил статус опорно-экспериментального учреждения Министерства труда и социального развития Российской Федерации. С 2015 года получил право на проведение стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по распространению эффективных региональных практик социального сопровождения.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Телишева Лиляна Владимировна

Должность: заведующий отделением реабилитации и абилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья ГБУСО ПО «Областной Центр семьи»

E-mail: rehabocs@mail.ru

Телефон: +78112720837

Удобный способ связи: e-mail





ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Подготовка кандидатов в принимающие родители как профилактика вторичного сиротства»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Граждане, выразившие желание стать принимающими родителями

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Данная практика способствует: Формированию представления об особенностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оценке ресурсов и рисков кандидата и его социального окружения. Готовности к принятию ребенка/детей в свою семью. Раскрытию и повышению уровня родительских компетенций. Готовности обращаться за поддержкой к специалистам различных ведомств. Отказу от желания принять ребенка в свою семью по различным причинам. Уменьшению количества возвратов детей из приемных семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Обучение кандидатов в принимающие родители осуществляется в форме тренинговых занятий, практических семинаров и индивидуальных консультаций. Занятия предполагают активное включение каждого участника через использование активных методов обучения, таких, как элементы психодрамы, «мозговые штурмы», ролевые игры, разбор ситуаций и заданий в малых группах, мини-лекции, арт-методики, проективные методики, работа с метафорическими и ассоциативными картами, просмотр и обсуждение фильмов, упражнения. Наполняемость группы до 15 человек. По

завершении обучения кандидаты должны иметь четкое представление об особенностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; оценить ресурсы и риски своей семьи; быть готовыми к принятию ребенка/детей в семью; повысить уровень родительских компетенций.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За годы реализации практики с 2010 года в ГБУСО Псковской области «Областной Центр семьи» обучились 562 гражданина. 100 % кандидатов в принимающие родители после обучения понимают, что возможны трудности в период адаптации, знают факторы успешного приема ребенка в семью, знают особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о влиянии горя на поведение ребенка, о невозможности сохранения тайны усыновления. 98 % кандидатов понимают важность для ребенка сохранения контакта с кровной семьей, 95–98 % слушателей знают о влиянии родительских установок на воспитание, преобладании демократического стиля воспитания ребенка, необходимости обращаться за помощью к специалистам, 57 % уверены, что справятся с «трудным» поведением ребенка. Достигнуты следующие социальные результаты: готовность к принятию ребенка/детей в семью, в т. ч. на безвозмездную опеку/попечительство – 63 %; неготовность к принятию ребенка/детей в семью по различным причинам – 37 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

ГБОУ ПО «Красногородская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», 8(81137)2-13-76, org374@pskovedu.ru ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Печорского



района», 8(81148)2-19-62, cpd-pechory@social.pskov.ru ГКУСО ПО «ЦСО Пушкиногорского района», 8(81146)2-28-40, cso-pushgory@social.pskov.ru ГБУСО ПО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г.Великие Луки», 8(81153)6-42-34, aistyonok2010@mail.ru ГБОУ ПО «Опочецкая специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», 8(81138)2-20-31 oskshi@yandex.ru ПРОБО «Росток», 8(81134) 2-47-13, 10160501@rambler.ru

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

С 2010 года по настоящее время, с периодичностью 2-3 раза в год, осуществляется подготовка кандидатов в принимающие родители, с 2014 года опыт сопровождения принимающих семей. С 2016 ГБУСО «Областной Центр семьи» года является стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по распределению эффективных региональных практик, в т.ч. «Социальное сопровождение принимающих семей» Обладая компетенциями в области создания, управления и внедрения ГБУСО «Областной Центр семьи» готов и берёт на себя ответственность за качество разработанных специалистами практик: активно участвует в общероссийских и международных конференциях, проектной деятельности, выступает в качестве эксперта по передаче опыта работы в разных регионах страны.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

ГБУСО ПО «Областной Центр семьи» в 1996 году Центру семьи присвоен статус опорно-экспериментального учреждения

социального обслуживания населения области. В 2002 году – присвоен статус базового экспериментального учреждения Министерства труда и социального развития Российской Федерации. В 2006 году Областной Центр семьи закрепил полученное звание и подтвердил статус опорно-экспериментального учреждения Министерства труда и социального развития Российской Федерации. С 2015 года получил право на проведение стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по распространению эффективных региональных практик социального сопровождения.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Просмотреть презентацию [Скачать презентацию](#)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рыжакова Светлана Валерьевна

Должность: заведующий отделением социальной помощи семье и детям ГБУСО ПО «Областной Центр семьи»

E-mail: semdetotdel@mail.ru

Телефон: +78112754612

Удобный способ связи: e-mail





ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты по социальной работе, социальные педагоги, психологи, педагоги-психологи, руководители организаций социального обслуживания

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование практических компетенций и системных представлений об особенностях социальной работы с семьей и детьми в социальной сфере, на основе регионального опыта Псковской области, новых профессиональных стандартов социального обслуживания населения и социального сопровождения семей с детьми, по темам: – Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и ОВЗ – Социальное сопровождение семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3-х лет – Социальное сопровождение семей, находящихся в обстоятельствах, которые не могут преодолеть самостоятельно – Социальное сопровождение принимающих семей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, формирование новых подходов и технологий в системе социального обслуживания семей с детьми; повышение статуса специалиста, осуществляющего социальное сопровождение семьи с детьми; обмен опытом, практико-ориентированными технологиями социального сопровождения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период с 2016 по 2020 годы прошли обучение 235 специалистов (из них – 79 специалистов прошли обучение в дистанционном формате) из 24 регионов Российской Федерации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В профессиональной стажировочной площадке приняли участие специалисты из: Архангельской, Астраханской, Волгоградской, Вологодской, Кировской, Курской, Ленинградской, Мурманской, Новгородской, Новосибирской, Ростовской, Саратовской, Тюменской, Челябинской области; республики Тыва, республики Чувашия, республики Коми; Еврейского АО, Ханты-Мансийского АО; Камчатского, Пермского, Забайкальского, Приморского, Ставропольского краев.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика может успешно тиражироваться на территории субъектов Российской Федерации, как в очном, так и в дистанционном формате.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сенская Светлана Евгеньевна

Должность: заместитель директора ГБУСО ПО «Областной Центр семьи»

E-mail: family-center@mail.ru

Телефон: +78112754612

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация пунктов проката вещей первой необходимости для новорожденных из малоимущих семей»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Малоимущие семьи с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Необходимость приобретения вещей первой необходимости для новорожденных при отсутствии достаточного объема денежных средств

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Помощь малоимущим семьям, проживающим на территории муниципальных районов и городских округов с наиболее высокими уровнями бедности и рождаемости, путем предоставления в безвозмездное пользование вещей для новорожденных через специально организованные пункты проката. Воспользоваться услугами пункта проката могут совершеннолетние и несовершеннолетние граждане, являющиеся родителями (законными представителями) детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающиеся в обеспечении вещами первой необходимости для новорожденных (колясок, пеленальных столов, кроваток, автокресел, стульчиков для кормления). Работа пунктов проката позволит поддержать семью на этапе появления ребенка, сократить необходимые финансовые траты, перераспределить денежные средства на удовлетворение других нужд.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Расширение спектра предоставления социальных услуг для малоимущих семей – улучшение качества жизни малоимущих

семей – предоставление малоимущим семьям возможности пользоваться качественными вещами для новорожденных – пункты проката открыты и функционируют на базе 6 (из 8-ми) государственных учреждениях – центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей – действует в 15 муниципальных районах (из 18-ти) – помощь в рамках данной технологии получили – более 50 семей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Карелия: 14 муниципальных районов и одного городского округа Республика Карелия

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Ранее на территории Республики подобная услуга не предоставлялась, практика востребована и актуальна

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Мкртычан Татьяна Александровна

Должность: специалист-эксперт

E-mail: osirisnyna2@gmail.com

Телефон: +79658171353

Удобный способ связи: телефон





РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология поддержки и сопровождения малоимущих семей с детьми.»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Малоимущие семьи с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семейное неблагополучие, связанное с низким уровнем доходов, предотвращение бедности семей с детьми

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение с семьей комплексной работы, направленной на преодоление психологических проблем, обуславливающих и являющихся результатом трудного финансового положения семьи. Работа проводится по трём специально разработанным программам: 1. Программа психологического тренинга, направленного на преодоление личностных изменений, связанных с бедностью для родителей (законных представителей). 2. Программа «Мое уверенное завтра», направлена на обеспечение улучшения жизнедеятельности детей, проживающих в малообеспеченных семьях. 3. Программа «Основы финансовой грамотности» для несовершеннолетних из малоимущих семей. Целью программы является формирование финансовой культуры несовершеннолетних.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Создание для малоимущих семей условий для преодоления трудной финансовой ситуации, выхода на уровень самообеспечения; – профилактика воспроизведения бедности семей; – по программе «Психологический тренинг для родителей» обучены 28 специалистов учреждений социального обслуживания; проведен 21 тренинг для родителей; участниками программы стали 195 граждан целевой категории. – по программе «Мое уверенное

завтра» обучены 28 специалистов учреждений социального обслуживания: участниками программы стали 153 человека. – по программе «Основы финансовой грамотности» обучены 26 специалистов учреждений социального обслуживания: участниками программы стали 93 несовершеннолетних.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Технология реализуется во всех центрах помощи детям, на территории 18 муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Ранее не проводились занятия и тренинги по данным направлениям, программы унифицированы, программа обучены специалисты всех государственных учреждений

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Мкртычан Татьяна Александровна

Должность: специалист–эксперт

E-mail: osirisnyrna2@gmail.com

Телефон: +79658171353

Удобный способ связи: телефон





РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развитие системы наставничества для семей, заключивших социальный контракт»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Малоимущие семьи с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Низкий уровень информированности о мерах социальной поддержки населения и недостаточная мотивация семей к заключению социальных контрактов

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация на территории Республики Карелия системы наставничества для семей, заключивших социальный контракт. В рамках данной технологии разработана и используется программа «Наставник» по подготовке наставников для сопровождения таких семей. Благодаря данной технологии все семьи, заключившие социальный контракт имеют возможность воспользоваться помощью наставника для наиболее эффективного выполнения условия социального контракта, реализации всех мероприятий плана социальной адаптации, грамотного и своевременного предоставления отчетной документации

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период с января по июль 2021 года – обучение по программе «Наставник» прошли 50 специалистов центров помощи детям и отделений центра социальной работы во всех муниципальных районах республики Карелия. – все 100% семей, заключивших социальный контракт (313 семей) имеют наставника.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Карелия (16 муниципальных районов и 2 городских округа)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Ранее на территории Республики данная технология и практика не применялась, семьи, заключившие социальный контракт не имели наставников, не имели возможность системной поддержки и консультирования по вопросам заключения, реализации социального контракта

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Мкртычан Татьяна Александровна

Должность: специалист–эксперт

E-mail: osirisnyna2@gmail.com

Телефон: +79658171353

Удобный способ связи: телефон



 **РЕСПУБЛИКА КОМИ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Комплекс мер Республики Коми, направленный на сокращение бедности семей с детьми «Успешная семья»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– дети из малоимущих семей и семей, имеющих риск развития социального неблагополучия; – дети из семей, заключивших социальный контракт; – родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия; – родители (законные представители), заключившие социальный контракт; – руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, участвующих в сопровождении малоимущих семей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В 2020 году в Российской Федерации за чертой бедности находилось 12,1% населения страны, тот же показатель в Республике Коми составил 15%. По состоянию на 01.06.2021 года численность малоимущих семей, зарегистрированных в государственных бюджетных учреждениях Республики Коми – центрах по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения, составляет 17,6 тыс. семей. Несмотря на трудности социально-экономической ситуации преодоление бедности является приоритетным направлением государственно-правовой политики в Российской Федерации. С 2020 года в Республике Коми началась реализация федерального пилотного проекта по внедрению технологии предоставления пособия на основании социального контракта. С целью повышения качества жизни семей с детьми, заключивших социальный контракт, и преодоления ими трудной жизненной ситуации реализуются мероприятия в рамках Комплекса мер Республики Коми, направленного на сокращение бедности семей с детьми «Успешная семья».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплекс мер направлен на работу с кандидатами на заключение социального контракта и с семьями, заключившими социальный контракт. Осуществляется деятельность по консультированию малоимущих семей на базе информационных кабинетов об условиях заключения социального контракта, о дополнительных видах помощи, которые они могут получить при последующем сопровождении, по проведению мотивационного интервью с благополучателями, а также непосредственное сопровождение семьи. С несовершеннолетними проводятся мероприятия в рамках программы «Юный стажер» и обучению детей финансовой грамотности, которые направлены на профессиональную самореализацию несовершеннолетних. К инновационным технологиям можно отнести открытие пунктов проката предметов первой необходимости

для семей с детьми до 7 лет для создания условий, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в семьях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день основными результатами межведомственного взаимодействия 5 органов исполнительной власти Республики Коми, 47 подведомственных им учреждений и 3 общественных объединений стало создание 21 информационного кабинета, 17 групп кратковременного пребывания, 12 пунктов проката. Всего помощь в рамках мероприятий получили 2373 семьи, 281 семья состоит на сопровождении с разработанной индивидуальной программой, а также 728 несовершеннолетних охвачены программой «Юный стажер» и 1133 детей – финансовой грамотностью. Межведомственной рабочей группой проводится мониторинг реализации мероприятий, на данный момент планируется участие республики в новом конкурсном отборе комплексов мер с эффективными технологиями и программами.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Коми

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Основные результаты могут быть представлены на итоговом мероприятии по реализации Комплекса мер Республики Коми, направленного на сокращение бедности семей с детьми «Успешная семья», на XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», а также возможно обобщение опыта в методические рекомендации и его дальнейшее тиражирование.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Деятельность в рамках Комплекса мер направлена на повышение качества условий жизнедеятельности детей из малоимущих семей, а также из семей, имеющих риск развития семейного неблагополучия, с целью профилактики бедности, формирования комфортной среды для развития детей. Внедрение инновационных технологий работы с малоимущими семьями и промежуточные результаты по их реализации, достижение показателей и высокий охват целевых индикаторов говорят об эффективности проведенных мероприятий.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Калачева Антонина Федоровна

Должность: Заместитель директора ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»

E-mail: a.kalachova@socialkomi.ru

Телефон: 8(8212)301-350 (доб. 350)

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА КОМИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная служба «Микрореабилитационный центр «Стирая грани»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи, находящиеся в социальной изоляции в силу своих заболеваний и низкого материального уровня, состоящие на учете в отделении реабилитации для детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются с рядом проблем, препятствующим обеспечению своевременного непрерывного процесса комплексной реабилитации ребенка: труднодоступность к месту проведения реабилитационных мероприятий, низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях, низкая мотивация родителей на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием, низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Деятельность службы «Микрореабилитационный центр» обеспечивает доступность и увеличение объема оказания реабилитационных услуг на дому, предоставит возможность обеспечить непрерывный реабилитационный процесс для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих возможность посещать реабилитационные учреждения. Позволит снизить дефицит общения ребенка, имеющего инвалидность, даст возможность самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия и обучить навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения. Методы и формы, используемые в рамках службы, помогут повысить эмоциональный фон, познавательную активность, сформируют основные жизненные компетенции и коммуникативные навыки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Также необходимо отметить, что деятельность службы повысит компетентность родителей в

вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– Увеличение числа детей-инвалидов, получивших помощь на базе микрореабилитационного центра; – Увеличение числа детей с инвалидностью, у которых улучшились показатели развития в ходе реализации индивидуально ориентированных программ на базе микрореабилитационного центра; – Увеличение объема реабилитационных услуг, оказанных в домашних условиях, семьям, воспитывающим детей с инвалидностью; – Увеличение количества родителей (законных представителей), прошедших успешное обучение по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их воспитания, развивающего ухода и другим вопросам.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

МО ГО «Сыктывкар»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработка информационно-методических материалов для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности службы, а также размещение данных материалов на сайте учреждения.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание социальной службы «Микрореабилитационный центр» на территории Эжвинского района позволяет действенно решить указанные проблемы, способствуя повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных и абилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию помощи и поддержки в успешной социальной адаптации семьи, воспитывающей такого ребенка, координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семье, обучению родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, а также предоставляет возможность более содержательно и результативно обеспечить поддержку детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья помочь освоить социальные навыки, получить новые знания, развить творческий потенциал.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бездижий Юлия Гаджиевна

Должность: Заместитель директора – заведующий ТЦСОН ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара»

E-mail: y.g.bezdizhiy@soc.rkomi.ru

Телефон: 8(8212) 301-211 (доб. 200)

Удобный способ связи: e-mail



РЕСПУБЛИКА КОМИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер Республики Коми по развитию стационарозамещающих технологий для детей и молодых людей с особенностями развития»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, проживающие в семьях (в том числе замещающие); выпускники детских домов-интернатов учреждений социального обслуживания и образования Республики Коми; родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы; добровольцы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В соответствии с данными ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в структуре первичной инвалидности детского населения по возрастным категориям преобладает возраст «0 – 3 года» (40,6%), на втором месте возрастная группа от 8 до 14 лет (25,4%), на третьем месте возрастная группа от 4 до 7 лет (24,4%). Увеличение числа детей с инвалидностью в раннем возрасте выдвигает проблему раннего выявления и ранней коррекции нарушений и подтверждает необходимость комплексного осуществления мероприятий по оказанию им квалифицированной помощи. С целью содействия органам исполнительной власти Республики Коми в создании условий для снижения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на стационарном обслуживании, реализуются мероприятия в рамках Комплекса мер Республики Коми по развитию стационарозамещающих технологий для детей и молодых людей с особенностями развития.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание условий по оказанию социально-психологической помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, в домашних условиях для снижения численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на стационарном обслуживании путем: 1. Реализации программ по социальному сопровождению, социально-бытовой реабилитации и адаптации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях групп кратковременного пребывания. 2. Реализации программы «Школа по уходу» для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, способствует повышению психолого-педагогической и правовой компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком. 3.

Создания учебно-тренировочной квартиры для молодых людей с ментальной инвалидностью, обеспечивающего сопровождаемое проживание молодых инвалидов. 4. Деятельность пунктов проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования для семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На сегодняшний день основными результатами межведомственного взаимодействия 5 органов исполнительной власти Республики Коми, 36 подведомственных им учреждений и 2 общественных объединений стало создание 22 служб для оказания помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, семьям, их воспитывающим, 16 групп кратковременного пребывания, 15 пунктов проката. Всего помощь в рамках мероприятий получили: 1461 ребенок-инвалид и ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 432 родителя, обученных методам абилитации/реабилитации в домашних условиях, в том числе по подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам ухода за детьми-инвалидами и общению с ними.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Коми

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Основные результаты могут быть представлены на итоговом мероприятии по реализации Комплекса мер Республики Коми по развитию стационарозамещающих технологий для детей и молодых людей с особенностями развития, на XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», а также возможно обобщение опыта в методические рекомендации и его дальнейшее тиражирование.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сенникова Анастасия Олеговна

Должность: Заместитель директора ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»

E-mail: a.sennikova@socialkomi.ru

Телефон: 8(8212)301-350 (доб.360)

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА КОМИ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Первые шаги к будущей профессии»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

10 несовершеннолетних в возрасте 11–14 лет, состоящих на различных профилактических учетах, проживающих на территории Сысольского района Республики Коми; 10 родителей (законных представителей) несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В последние годы в Республике Коми во многих городах и районах отмечают тенденцию роста количества общественно опасных деяний (далее – ООД), совершаемых лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности. Разнообразные проявления жестокого обращения к сверстникам или детям младшего школьного возраста говорят о деформации общества подрастающего поколения. Зачастую подростки совершают правонарушения вследствие неумения организовать свое свободное время, которое влияет на необоснованный выбор будущей профессии и реализацию своего потенциала. Вовлечение их в продуктивную социально значимую деятельность поможет несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета, в приобретении навыков и жизненных ценностей, самоопределении. Этому поспособствуют экскурсии с погружением в практическую деятельность, социально–психологические диагностики и консультации, конкурсы проектов, упражнения с помощью обучающих систем и тренажеров.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Оказание социально–психологической помощи несовершеннолетним, состоящим на различных профилактических учетах, в формировании осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации, путем организации предпрофессиональной диагностики, консультирования. Развитие познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности, посредством конкурсов профессионального мастерства, проектной деятельности, обучающих систем и тренажеров. Профессиональное самоопределение несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, путем межведомственного сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, активной поддержки со стороны родителей либо наставников, создания портфолио достижений и успехов участников проекта.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Организовано ознакомление 10 несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, с профессиями, которые являются лидерами на рынке труда Сысольского района Республики Коми. 2. Снижился уровень правонарушений и преступлений среди подростков, в том числе повторных (0 повторных правонарушений у несовершеннолетних целевой группы). 3. Сформированы жизненные установки несовершеннолетних, в том числе связанные с профессиональным становлением. 4. Развита познавательные и профессиональные интересы, ключевые компетенции несовершеннолетних для дальнейшего успешного выбора профессии. 5. Сформированы навыки самоопределения несовершеннолетних.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Коми, Сысольский район, сельское поселение «Визинга», сельское поселение «Куратово», сельское поселение «Визиндор», сельское поселение «Пыелдино», сельское поселение «Гагшор», сельское поселение «Палауз», сельское поселение «Чухлэм», сельское поселение «Межадор», сельское поселение «Куниб», сельское поселение «Вотча», сельское поселение «Заозерье».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Основные результаты представлены на XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», а также возможно обобщение опыта в методические рекомендации и его дальнейшее тиражирование.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Салахутдинова Ирина Анатольевна

Должность: Заведующий ОСПСиД ГБУ РК «ЦСЗН Сысольского района»

E-mail: i.a.salahutdinova@soc.rkomi.ru

Телефон: 8(82131) 91–8–61

Удобный способ связи: e-mail

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс интерактивных информационно–просветительских материалов «Из рук в руки»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети младшего школьного и подросткового возраста

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дети и подростки часто сталкиваются с неоднозначными стрессовыми ситуациями, в которых требуются сформированные знания, умения и навыки адекватного реагирования. В реагировании, адекватное ситуации, мы включаем: – стрессоустойчивость как способность использовать навыки самопомощи в кризисе, т.е. оставаться функциональным с точки зрения поведенческого подхода; – доверие как способность обратиться к специалистам помогающих профессий; – сформированные навыки самоанализа и психогигиены для профилактики эмоционального выгорания в длительных стрессовых ситуациях. Зачастую к специалистам Детского телефона доверия дети обращаются либо в ситуации длительного стресса, где отсутствие вышеперечисленных умений и навыков уже отрицательно сказались на поведении ребенка, либо не обращаются вовсе в силу низкого доверия к специалистам помогающих профессий. Это значительно снижает адаптивные возможности детского организма и повышает риск возникновения девиантного и даже делинквентного поведения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплекс интерактивных информационно–просветительских материалов «Из рук в руки» включает в себя рабочую тетрадь подростка «Дневник невыдуманных историй», настольную игру для детей младшего школьного возраста «Дорогою доверия», интерактивную презентацию «Играя, узнавай». Материалы максимально учитывают возрастные особенности детей, носят интерактивный характер, предполагают формирование жизненных компетенций для повышения уровня психологической грамотности. Системность подхода заключается в том, что данные материалы предполагают: формирование знаний, умений и навыков психологической самопомощи в трудной жизненной ситуации; формирование навыков самоанализа и психогигиены; развитие способности обратиться за профессиональной помощью в ситуации необходимости. Таким образом, предложенные материалы носят как профилактический, так и коррекционно–развивающий характер, их использование позволяет целенаправленно увеличивать адаптивные возможности детей в стрессовых ситуациях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знакомство детского населения посредством интерактивных практик со способами самопомощи в трудной ситуации, с возможностями получения профессиональной помощи при необходимости позволяет снизить риски неадекватного оценивания ими текущей жизненной ситуации и осознанного выбора способов реагирования на них. Повышая уровень психологической грамотности, коммуникативных компетенций, информированности, предполагается снижение угроз безопасности детей, приводящих к потере детского населения. Материалы предполагают активное взаимодействие и обучение детей, прямо и косвенно повышают уровень доверия к специалистам помогающих профессий, в том числе и на Детском телефоне доверия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Материалы внедряются на территории всей республики посредством сотрудничества с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты. Психологами отделения экстренной психологической помощи ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» проводится информирование специалистов о возможностях использования предложенных методов психопрофилактики и психокоррекции на местах, осуществляется тиражирование представленных материалов. К настольной игре подготовлены методические рекомендации для специалистов. Интерактивная презентация может быть использована любым специалистом без предварительной подготовки, поскольку содержит информационный материал в доступном формате.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Представленные материалы готовы к тиражированию в полном объеме в печатном полноцветном формате.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Осташова Татьяна Анатольевна

Должность: Заведующий отделением экстренной психологической помощи населению ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий»

E-mail: t.ostashova@socialkomi.ru

Телефон: 8(212)301–350 (доб.410)

Удобный способ связи: e-mail

ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	172
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	181
ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ.	188

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ.	192
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.	196



АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплексная психолого–педагогическая диагностика детей раннего возраста в соответствии с «Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети от 1 года до 3–х лет с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Комплексная диагностика в соответствии с МКФ – дает возможность связать в единое целое весь процесс реабилитации от первой оценки МКФ до оценки результатов оказания услуг; – облегчает работу специалистов на всех этапах реабилитации и абилитации; – снижает сроки проведения оценки в связи с применением базовых наборов; – позволяет отслеживать динамику реабилитации. Всё это способствует повышению эффективности диагностического процесса, упрощает и систематизирует процесс обработки результатов, позволяет сделать более точный выбор «мишени» для коррекционно–развивающей работы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплексное исследование в соответствии с МКФ позволяет структурировать процесс психолого–педагогического изучения ребенка, выработать единый подход к оценке функций, оптимизировать процесс исследования, систематизировать процесс обработки результатов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка и внедрение протокола обследования детей раннего возраста. Осуществляется оценка функционирования на начало и итог реабилитационного периода. Получение количественной оценки результатов динамики реабилитационного процесса.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализация практики началась с 01.01.2019 года. За этот период комплексное исследование в соответствии с МКФ прошло 379 детей раннего возраста (2019 – 92 чел., 2020 – 113 чел., 2021 – 172 чел.)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Результаты практики были представлены в следующих публикациях: 1. Внедрение международной классификации функционирования в систему комплексной диагностики детей раннего возраста // Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: материалы международной научно–практической конференции (г. Астрахань, 12–13 сентября 2019 г.) / сост. И. Н. Рахманина, Л. В. Тимашева; гл. ред. Н. Ю. Сязина. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 245 с. – С.94–101. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41590618&pff=1> 2. Методические рекомендации «Комплексная психолого–педагогическая диагностика детей раннего возраста в соответствии с международной классификацией функционирования» (находятся в печати). 3. Комплексная диагностика детей раннего возраста /Атлас для специалистов, оказывающих раннюю помощь (находится в печати)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Арустамян Антонина Вячеславовна

E–mail: centr–reab@rambler.ru

Телефон: 8 (8512) 483181

Удобный способ связи: телефон





АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Практика развития двигательной и социальной мобильности ребенка в рамках системного подхода при непосредственном участии семьи в реабилитационном процессе.»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети от 1 года до 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья. Семьи, воспитывающие детей в возрасте от 0 до 3 лет, с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семьи, воспитывающие детей в возрасте от 0 до 3 лет, с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; В таких семьях ограниченная двигательная мобильность ребёнка не только снижает качество жизни его и семьи в целом, но выступает сдерживающим фактором социальной мобильности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Целенаправленное формирование в ходе практики двигательных умений и навыков ребёнка, обучение родителей использованию приёмов двигательно-моторной реабилитации в домашних условиях, позволяет не только расширить пространство взаимодействия ребёнка с предметной и социальной средой, но и улучшить качество функционирования семьи в ежедневных жизненных ситуациях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение собственного двигательного потенциала ребенка, обучение родителей навыкам продуктивного взаимодействия с ребенком, и правилам создания в домашних условиях развивающей среды. Применение ребенком полученных знаний и навыков в ежедневных жизненных ситуациях.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2018 года по настоящее время

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалисты ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» готовы поделиться опытом внедрения данной практики.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Высокая результативность в развитии двигательных умений и навыков, расширение пространства взаимодействия ребёнка с предметной и социальной средой, возможность отслеживать динамику с применением шкал МКФ. Практика способствует расширению возможностей функционирования ребенка и семьи в ежедневных жизненных ситуациях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Покусаева Светлана Анатольевна

Должность: Педагог-психолог службы ранней помощи ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

E-mail: filial.centri-reab@mail.ru

Телефон: 8 (8512) 483177

Удобный способ связи: телефон



АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семейная диспетчерская служба «Быть рядом»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание и развитие единой региональной системы профилактики, помощи и взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации по принципу «единого окна»

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание службы «Семейная диспетчерская служба «Быть рядом», которая объединит все социальные ресурсы региона для оказания комплексной помощи семье с детьми с учетом ее жизненной ситуации, обеспечивая: Единую точку приема, регистрации проблемы и предоставления услуг семьям с детьми. Психологический комфорт: исключение личных контактов заявителей с должностными лицами, принимающими решение о предоставлении (отказе в предоставлении) государственных услуг. Оперативный мониторинг положения семей, воспитывающих детей, происходящих изменений на соответствующей территории. Своевременное доведение информации о кризисной ситуации в семье до соответствующих ведомственных служб. Оптимизация межведомственного взаимодействия (в том числе электронного), вовлечение в процесс взаимодействия новых структур и служб. Создание информационного и мотивационного поля поддержки родителей (законных представителей).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение численности семей, преодолевших трудную жизненную ситуацию на 100%; Уменьшение числа семей, находящихся в социально опасном положении 30%; Увеличение числа семей, получивших помощь в виде социального сопровождения на 100%; Повышение эффективности взаимодействия органов и организаций, оказывающих помощь семьям с детьми, внедрение новых механизмов взаимодействия; Предупреждение семейного

неблагополучия на раннем этапе, сохранение семьи для ребенка, повышение ее социального статуса; Повышение доступности получения услуг родителями и детьми по принципу «единого окна»; Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов служб по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий и методик организации социального обслуживания и социального сопровождения семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории г. Астрахани и Астраханской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработаны на электронных носителях в количестве 12 CD-дисков и размещены на сайте учреждения методические материалы для специалистов, обеспечивающие тиражирование эффективных практик деятельности созданной службы. 12 единиц за весь период реализации проекта. Разработаны и выполнены программы информационного сопровождения проекта в том числе, подготовлены и размещены материалы о ходе результатах проекта на официальных сайтах заявителя и организации – исполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении. Специалистами и руководителям получено повышение профессиональных компетенций по направлению «Комплексная поддержка семей и повышение доступности предоставления социальных услуг посредством организации социальной службы «Семейная диспетчерская» на основе технологии «единое окно». Продолжительность обучения 24 часа (3 дня). Прошли стажировку 4 специалиста. Проведен круглый стол об итогах реализации проекта и механизмах дальнейшей работы службы.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проблема социального сиротства по-прежнему остается одной из острых для России. Количество детей, оставшихся без опеки родителей, а также семей, которые не в состоянии преодолеть трудные жизненные ситуации, не уменьшается. Физическое и психическое неблагополучие детей, в раннем возрасте оставшихся без родителей и попадающих в дома ребенка



или детей, оставшихся без должного ухода в собственных семьях, является одним из наиболее драматичных следствий социального сиротства. Неблагополучная семья – это семья, в которой наблюдается социальная неустроенность и, как следствие, психологический надрыв. Один из самых распространенных факторов неблагополучия – отсутствие материальных средств к существованию, который отражается на физиологическом, психологическом и моральном состоянии ее членов. Отсутствие жизненных сил, энергии, хроническая отстраненность, пассивность оборачивается апатичным отношением к жизни. Это влечет за собой криминальные тенденции и разрушение семьи. В проблемных семьях дети с раннего возраста предоставлены сами себе, их потребности удовлетворяются лишь частично. Помимо неудовлетворенных физиологических потребностей дети испытывают дефицит теплых эмоциональных отношений, что приводит к развитию недоверия к миру и себе, тревоге и страху. Анализ причин семейного неблагополучия показывает, что нарастают отчуждения между родителями и детьми. Это приводит к нарушению психологической связи между ребенком и родителями, создает условия к побегам детей из дома, попыткам суицида, психосоматическим расстройствам, росту безнадзорности и увеличению криминализации подростковой среды. Самый эффективный способ профилактики социального сиротства – укрепление института семьи. Необходимо возрождение и сохранение традиционных семейных ценностей: нравственности и духовности, трудолюбия, заботы о ближнем и уважения к старшим, ведение здорового образа жизни. В связи с этим в Астраханском регионе активно ведется работа по профилактике социального сиротства в нескольких направлениях. Так на территории города Астрахань и Астраханской области организована подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями), и социального сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот, осуществляется на базе организаций для детей-сирот, а также комплексных центров социального обслуживания населения. В процессе данной работы специалистами оказывается квалифицированная юридическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь с целью профилактики вторичной утраты детьми родительского попечения. Несмотря на организованную работу, за последние год выявлено свыше 70

случаев возвратов из кровных и замещающих семей, в том числе, в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей кровными родителями, опекунами, попечителями, приемными родителями, а также по причине жестокого обращения с детьми. Проведенный анализ показывает, что основными причинами возвратов детей по инициативе кровных родителей, опекунов, попечителей, приемных родителей являются: сложный подростковый возраст детей, их психическое состояние, и как следствие отсутствие взаимопонимания. Основной категорией лиц, отказавшихся от несовершеннолетних подопечных, являются близкие родственники (бабушки, дедушки), которые в силу возраста и состояния здоровья, не в состоянии справиться со своими обязанностями, вследствие чего фиксируются вторичные отказы от детей. Для многих семей с детьми существующие меры помощи являются недоступными в силу проживания в отдаленных труднодоступных территориях. Для получателей социальных услуг, особенно, проживающих в отдаленных территориях, остаются актуальными упрощение процедур обращения и получения комплексной поддержки, повышение доступности использования электронных ресурсов. Решить данные проблемы, на наш взгляд, можно лишь используя комплексный подход, внедрение и создание единой системы помощи и поддержки. В частности организации единой службы «Семейной диспетчерской «Быть рядом» на базе линии Социальной службы ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток». Социальная служба «Семейная диспетчерская «Быть рядом» позволит обеспечить не только объединение всех социальных ресурсов и мер поддержки региона, но и их доступность для получателей на основе принципа «единое окно».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бурлакова Н.Ш

Должность: Директор

E-mail: osrc2012@yandex.ru

Телефон: (8512)54-21-58

Удобный способ связи: телефон



 АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа для мужчин, применяющих насилие в семье по отношению к женщине «Переосмысленная мужественность»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Мужчины с опасным и деструктивным поведением в отношении женщин и детей, склонные к домашнему насилию.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение безопасности женщин и детей, пострадавших от насилия со стороны мужчины.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Цель программы состоит в изменениях деструктивного поведения мужчины на безопасное для женщин, детей и самих себя, на основе эмпатии диалога и взаимоуважения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прекращение домашнего насилия, устранение последствий насилия, профилактика семейного насилия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

На территории г. Астрахани реализуется при поддержке психологической службы инспекции исполнения наказания и полиции.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о программе распространяется среди условно осужденных граждан в инспекции исполнения наказания. В районных отделениях внутренних дел. Обучение по этой программе прошло в Ростове на Дону, Нижнем Новгороде, г.Бухара.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Данная программа является уникальным пилотным проектом существующая 4 года. Программа предусматривает индивидуальные и групповые работы с низко мотивированными мужчинами-обидчиками.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Русанов Максим Анатольевич

Должность: Психолог АГТУ «Центр практической психологии»

E-mail: rusanov_m@mail.ru

Телефон: 8-927-662-79-95



 АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Практика комплексного сопровождения семей, в системе ранней помощи в дистанционном формате «Растем и развиваемся вместе»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей в возрасте от 0 до 3 лет, с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами, проживающие в отдалённых районах области, маломобильные семьи, семьи, находящиеся на социальном обслуживании в период локдауна.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дистанционный формат сопровождения позволяет таким семьям получить адресную комплексную помощь специалистов в удобное для себя время на протяжении реабилитационного периода, поддержку специалистов в постабилитационный/межабилитационный период

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика реализуется в четырех формах, в зависимости от индивидуального запроса и потребностей ребенка: 1) Индивидуальные консультации семьи, в том числе и в дистанционном формате; 2) Детско-родительские занятия в диаде «мать-дитя», «отец-дитя»; 3) Индивидуальные консультации для помощников (бабушки, няни и т.д.); 4) Групповые обучающие мастерские, практикумы, группы встреч для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетентности, сопровождения и комплексной поддержки семей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная практика создает условия для активизации абилитационного потенциала семей, помогает решить психологические проблемы родителей и детей, снимает временные и пространственные ограничения, решает проблему удаленности от реабилитационных центров и специалистов. А также помогает расширить коммуникативную сферу и специалистов, и родителей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2018 по настоящее время

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалисты ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» готовы поделиться опытом внедрения данной практики

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Овсянникова Татьяна Юрьевна

Должность: Заведующий службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

E-mail: tu.ovsyannikova@yandex.ru

Телефон: 8 (8512) 483181

Удобный способ связи: телефон





АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно справочная база «Правовой навигатор»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние правонарушители, подростки из группы риска, имеющие склонность к делинквентному, аддиктивному и асоциальному поведению

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В целях организации процесса реабилитации несовершеннолетних правонарушителей и профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к делинквентному поведению, во втором полугодии 2018 года с участием привлеченной организации была создана и установлена в учреждениях, организующих работу с несовершеннолетними правонарушителями, информационно справочная база «Правовой навигатор» (далее ИСБ). ИСБ содержит необходимую правовую информацию, в том числе о видах услуг, предоставляемых несовершеннолетним правонарушителям в учреждениях и организациях, расположенных на территории Астраханской области. ИСБ состоит из блоков, содержащих необходимую информацию для успешной социальной адаптации несовершеннолетнего: социально-правовой, экономической и психологической блоки. ИСБ позволяет пройти в режиме онлайн «социальный» экзамен, оценивающий уровень сформированности у несовершеннолетнего знаний, умений и навыков, необходимых для социализации в обществе. Одновременно за счет подобранных методик и технологий в онлайн-режиме специалист сможет провести диагностику психоэмоционального состояния несовершеннолетнего и выявить перечень проблем, необходимых для решения. С учетом результатов диагностики в автоматизированном режиме специалист может разработать для несовершеннолетнего перечень социально-реабилитационных мероприятий, которые ему необходимы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социально-правовой блок ИСБ имеет следующую структуру: 1. «Социальное обслуживание» – содержит информацию о видах предоставляемых социальных услуг, порядке их получения, контактную информацию учреждений социального обслуживания несовершеннолетних. 2. «Интернет ресурсы о правах ребенка» – содержит краткую аннотацию и интернет-ссылки на правовые ресурсы, которые могут быть полезны и интересны несовершеннолетним (сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, сайт Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сайт «Президент России гражданам школьного возраста», сайт «Подросток и закон» и т.д.) 3. «Законодательство» – содержит краткую аннотацию и интернет-ссылки на международные, федеральные и региональные

нормативно-правовые акты. 4. «Тестирования» – так называемый «социальный» экзамен, оценивающий уровень сформированности у несовершеннолетнего знаний, умений и навыков, необходимых для социализации в обществе. Психологический блок ИСБ имеет следующую структуру: 1. Информация о Детском телефоне доверия с указанием контактного номера и интернет-ссылкой официального сайта Детского телефона доверия, где каждый может найти для себя необходимую для себя информацию. 2. «Почему я такой?» – собрано свыше 40 тестовых методик, которые несовершеннолетний может пройти в онлайн режиме и узнать о себе и своих личностных особенностях. Экономический блок – разработан в мультипликационной манере и рассказывает в доступной для подростков форме как правильно распоряжаться своим бюджетом. Кроме того, ИСБ содержит правовую игру. В локациях игры участнику задаются тематические вопросы, при выборе ответа на которые он может воспользоваться «Библиотекой», содержащей лекционный и видеоматериал по темам вопросов. Продвижение по турнирной таблице в игре происходит в зависимости от набранных за ответы баллов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период работы сайта, им воспользовались более 500 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющие конфликт с законом. Успешно сдали экзамен по итогу использования ИСБ «Правовой навигатор» – 63 % от всех пользователей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

База используется специалистами социальных учреждений Астраханской области и города Астрахани.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

10.12.2018 г. на базе ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток» прошел обучающий семинар для специалистов социальной сферы по использованию в работе ИСБ «Правовой навигатор» с выдачей персональных логинов и паролей для учреждений. С 2018 года базу используют в 10 социальных учреждениях Астраханской области, с июля 2021 года добавился еще один социально-реабилитационный центр, начавший свою работу с несовершеннолетними данной категории.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Спиридонова Е.В.

Должность: Заведующий социальной службой

E-mail: osrc2012@yandex.ru

Телефон: (8512)54-21-58

Удобный способ связи: телефон



АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Внедрение эффективных практик работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, отказов от новорождённых, предупреждения вторичного социального сиротства в рамках организации социального сопровождения»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты учреждений социального обслуживания регионов Российской Федерации, осуществляющие деятельность в сфере социального сопровождения семей с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Внедрение в повседневную работу специалистов социальных практик с доказанной эффективностью, направленных на профилактику семейного неблагополучия, отказов от новорождённых, предупреждение вторичного социального сиротства

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация условий для освоения специалистами передовых технологий социального сопровождения семей с детьми путём прохождения стажировки на базе восьми региональных учреждений социального обслуживания и реабилитационных центров для несовершеннолетних

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспеченность кадров, осуществляющих мероприятия в сфере профилактики семейного неблагополучия, отказов от новорождённых, предупреждения вторичного социального сиротства, алгоритмом внедрения успешных практик социального сопровождения, действующих на территории Астраханской области.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Астраханский опыт работы в сфере профилактики семейного неблагополучия, отказов от новорождённых, предупреждения вторичного социального сиротства переняли 39 специалистов из Нижегородской области, республики Татарстан, Оренбургской области, Ставропольского края, Саратовской области, Ростовской области, Тюменской области, Чувашской республики, Пермского края и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика алгоритмизирована, имеет кейсовое методическое обеспечение. Опыт оказания помощи семье, воспитывающей детей, а также технология организации и проведения мероприятий по обмену опытом широко освещаются в рамках функционирования внутриведомственной площадки по повышению уровня профессиональной компетенции специалистов социальной сферы Астраханской области, в том числе в формате онлайн.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рудикова Наталья Александровна

Должность: Заместитель директора Государственного автономного учреждения Астраханской области «Многопрофильный социальный центр «Содействие»

E-mail: admiral@sodeystvie.org

Телефон: 8 (8512) 35 17 82

Удобный способ связи: телефон



 АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–просветительские материалы Детского телефона доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние и семьи несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Популяризация информации о детском телефоне доверия среди подрастающего поколения и их родителей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Предоставление качественной квалифицированной психологической помощи ребенку и семье, оказание психологической поддержки и психологического сопровождения

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество обращений на линию Детского телефона доверия в 2020 году составило – 5200, а в первом полугодии 2021 года – 2369

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Астраханская область и город Астрахань

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Рекламные ролики созданные несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации г. Астрахани и Астраханской области, буклеты и методические рекомендации для различной категории граждан

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Спиридонова Елена Владимировна

Должность: Заведующий социальной службой

E-mail: osrc2012@yandex.ru

Телефон: (8512)54–21–58

Удобный способ связи: телефон





ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Предоставление дистанционных социальных услуг в Волгоградской области. Онлайн лагерь в отделениях дневного пребывания»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние 7–18 лет, в законодательном порядке признанные нуждающимися в социальном обслуживании в полустационарной форме, их законные представители.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание и использование востребованной онлайн-среды, в которой каждый ребёнок чувствует себя максимально комфортно и безопасно в период летнего отдыха с акцентом на реабилитационную составляющую, предложение конкретных инструментов работы в дистанционном формате с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также механизмов мониторинга деятельности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработка и реализация программы специализированного онлайн-лагеря с учетом потребностей детей в полноценном отдыхе, общении со сверстниками в период летних каникул с использованием возможностей современных гаджетов. С достижением эффекта личного присутствия детей в открытом пространстве командных познавательных и игровых экспериментов, опытов, освоения творческих практик, актерского мастерства, IT-технологий. Использование обсуждаемых и безопасных материалы для просмотра и обсуждения, заданий, не носящих соревновательного характера, а направленных на активизацию личностного потенциала каждого несовершеннолетнего. Организация работы с законными представителями через сетевое взаимодействие с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в родительском чате в WhatsApp, с применением индивидуальных онлайн-консультаций, проведением групповых онлайн-встреч.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных онлайн-форм организации безопасного отдыха и занятости детей;
- расширение социального опыта детей;
- формирование коммуникативных навыков;
- повышение социальной и творческой активности;
- активизация лидерских и организационных качеств детей;
- развитие навыков сотрудничества и взаимодействия в онлайн-пространстве в безопасном контролируемом формате работы взрослого и ребенка;
- контроль за времяпрепровождением детей в течение дня;
- повышение родительских компетенций у законных представителей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 2020 году технология дистанционного предоставления

социальных услуг была использована не только в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, но и внедрена в практику центров социального обслуживания населения. Более 1000 детей из семей, нуждающихся в социальной поддержке, в 2020 году в Волгоградской области смогли провести летние каникулы с пользой. Семьям была оказана помощь не только в обеспечении занятости детей на каникулах, но и благодаря взаимодействию в рамках организованного самопомогающего родительского пространства, получения адресной профессиональной психолого-педагогической помощи, удалось повысить родительские компетенции, улучшить семейный микроклимат.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

С целью тиражирования практики учреждением были организованы и проведены обучающие вебинары для специалистов учреждений социального обслуживания Волгоградской области, в которых приняли участие более 100 человек. Информационно-методические материалы реализации практики дистанционного предоставления социальных услуг в формате летнего онлайн лагеря размещены на официальном сайте ГКСУ СО «Волгоградский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» на портале «Поставщики социальных услуг Волгоградской области», а также в брошюре «Практика внедрения актуальных технологий в учреждениях социального обслуживания Волгоградской области. Программа детского специализированного онлайн-лагеря «Академия супергероев», выпущенной комитетом социальной защиты населения Волгоградской области в 2021 году.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Эффективная технология предоставления услуг в дистанционном формате рекомендована для использования учреждениям социального обслуживания Волгоградской области, может применяться и социально ориентированными некоммерческими организациями. Учреждение является лидером по масштабированию эффективной практики, выполняя функции базового, ресурсного в Волгоградской области по распространению методического опыта работы с несовершеннолетними, в том числе из замещающих семей. Проведенные на электронной площадке обучающие вебинары способствовали транслированию результатов реализации технологии среди специалистов заинтересованных организаций.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Корчагина Анна Викторовна

Должность: Директор

E-mail: vo_src@volganet.ru

Телефон: 8 8442 945359

Удобный способ связи: телефон



ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов с ментальными особенностями, и формирование партнерского взаимодействия с родителями детей-инвалидов»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с ментальными нарушениями

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

При рождении «особого» ребёнка в семье появляются психологические, материальные и другие проблемы. Такой ребёнок требует постоянного ухода и заботы. Меняется уклад в семье, мать уже не принадлежит себе, оставляет работу, привычный образ жизни, а в большинстве случаев семья может распасться. Решение проблем находят в помещении детей-инвалидов в стационарные учреждения, длительное проживание в которых ведёт к ослаблению семейных связей, отвыканию родителей от детей, потере навыка общения с ребёнком. Родители дистанцируются от проблем своего ребёнка, перекладывая заботу о нём на работников учреждения. Часто такого ребенка ждет в будущем психоневрологический интернат, а его содержание полностью ляжет на плечи государства. Специалисты Волгоградского реабилитационного центра для детей-инвалидов «Доверие» стремятся к налаживанию утраченных семейных связей, взаимоотношений между ребёнком и родителями с целью сохранения кровной семьи.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Построение партнерских отношений между родителями и специалистами с помощью: –открытости учреждения для родителей и заинтересованных организаций; –сотрудничества родителей со специалистами; –создания единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка; –индивидуального подхода не только к детям, но и родителям; –динамичности развития отношений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Организован комплекс мероприятий выходного дня для родителей и детей. 2. Родители вовлечены в совместную деятельность учреждения и ребенка. 3. Создано 3 группы взаимоподдержки

родителей. 4. Организована работа детско-родительского клуба «Семейная гармония». 5. В учреждении созданы условия, приближенные к домашним, сформирована культурно-досуговая среда, пересмотрены формы и методы работы, мотивирующие ребёнка-инвалида на проявление им инициативы, воображения и фантазии. 6. Работа детско-родительского клуба «Семейная гармония» позволила родителям научиться воспринимать своего ребенка с ментальной инвалидностью. 7. Разработанное методическое пособие организация совместного досуга родителей и воспитанников стационарных учреждений позволяет родителям преодолевать трудности детско-родительских отношений и организовывать досуг со своим ребенком, полезные советы, включенные в сборник, в дальнейшем помогут родителям избежать конфликтных ситуаций.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Волгоградская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика используется в работе с 2019 года. Готовы представить ее результаты на конференциях Всероссийского уровня, в сборниках материалов и др.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Развитие партнерских отношений между родителями и специалистами учреждения социального обслуживания в вопросах воспитания и реабилитации детей-инвалидов с ментальными нарушениями.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кочетова Ирина Павловна

Должность: заместитель директора

E-mail: doverie-volgograd2017@mail.ru

Телефон: 89275182235

Удобный способ связи: whatsapp



ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сопровождаемое проживание – как старт социальной интеграции в общество воспитанников с ментальными особенностями организаций для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в структуре социальной защиты населения Волгоградской области»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, воспитанники детских домов-интернатов системы социальной защиты; • семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями (родители или законные представители).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снижение количества воспитанников ПНИ «Солнечный дом», помещенных в психоневрологические интернаты по завершении пребывания в организации для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию, построение адекватного процесса включения таких детей в общество, организация комплексной помощи родителям/законным представителям/близким родственникам детей-инвалидов и инвалидов в обеспечении их жизнедеятельности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Прошедшие подготовку в условиях учебно-тренировочного отделения дети-инвалиды, дети с ОВЗ, и дети воспитывающиеся в семьях и достигшие возраста 18 лет, будут иметь возможность перехода в отделения сопровождаемого проживания организаций социального обслуживания, а также внешние квартиры (дома), расположенные вне территории стационарных организаций социального обслуживания, с целью применения на практике приобретенных навыков самообслуживания. Успешно ориентирующиеся

в социуме, способные к самообслуживанию, общающиеся со сверстниками дети-инвалиды, смогут иметь возможность стать полноценными членами общества, проживать в семьях, а не пополнять ряды психоневрологических интернатов, по завершению пребывания в детских учреждениях. Такая возможность в Волгоградской области будет обеспечена при участии государственных организаций социального обслуживания, которые в настоящее время проходят активную фазу реформирования в рамках внедрения системы долговременного ухода.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение результативности реабилитационных мероприятий и социального сопровождения при применении стационаро-замещающих технологий в связи с сохранением для получателей услуг привычного окружения и образа жизни.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Государственные организации социального обслуживания Волгоградской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика используется в работе с 2018 года. Готовы представить ее результаты на конференциях Всероссийского уровня, в сборниках материалов и др.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Васюта Елена Евгеньевна

Телефон: 89053942797

Удобный способ связи: телефон





ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Территория БЕЗопасности»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Дети в возрасте от 0 до 17 лет включительно • законные представители несовершеннолетних

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование безопасной среды для пребывания подростков, разработка и апробация системы диагностических методов, выявление личностных особенностей детей, склонных к девиантного поведения. Создание механизма работы программы по снижению количества самовольных уходов несовершеннолетних из дома, уровня подростковой преступности. Изучение особенностей отношения современных подростков к современным родителям. Пропаганда психолого-педагогических знаний, снижающих уровень конфликтных отношений между подростками и родителями. Проведение развивающих занятий различных тематик, повышающих уровень правовой грамотности и ответственности подростков за свое поведение.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплекс социально-образовательных технологий, ориентированных на формирование мотивационных установок участников к безопасному и ответственному поведению в современном обществе. В основе данных технологий заложена Модель изменения поведения, что возможно показать на примере триады: «Знаю» – «Хочу» – «Могу». Комплекс мероприятий, направлен на создание безопасного пространства для участников проекта на территории района, а также на формирование безопасного поведения участников в различных сферах жизнедеятельности, формирование целостного позитивного взгляда на собственное здоровье подростка, построение комфортного психологического климата в семье, приобретение жизненно важных навыков, умений конструктивно взаимодействовать с собой и окружающими. Направления

работы: профилактика травмирования и гибели детей от неестественных причин, профилактика безнадзорности несовершеннолетних, научно-методическая деятельность в педагогическом коллективе, работа с родителями и профильными структурами.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Проведено 3 блока: «Информация»; 2 блок «Положительный образ Я», 3 блок «Принятие решений» • Снижено количество фактов чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних, количество фактов травмирования детей • Созданы безопасные условия пребывания детей на территории района • Созданы и успешно функционируют группы в социальной сети ВКонтакте, Инстаграмм, сайт администрации района, которые рассчитаны на освещение проводимых мероприятий в рамках реализации проекта. • Повысилась социальная активность целевой группы к формированию безопасного и ответственного поведения среди несовершеннолетних; • Повысилась мотивация законных представителей, граждан к обеспечению мер безопасности для детей; • Сформировано позитивное отношение молодых людей в оценке своих возможностей и жизненных перспектив.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Краснооктябрьского района Волгограда.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика используется в работе с 2018 года. Готовы представить ее результаты на конференциях Всероссийского уровня, в сборниках материалов и др.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ткаченко Елена Александровна

Телефон: 89270618456

Удобный способ связи: телефон





ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Территория важных тем»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Подростки и молодёжь в возрасте от 12 до 17 лет включительно, обучающиеся в образовательных учреждениях Краснооктябрьского района г. Волгограда, законные представители несовершеннолетних.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, преодоления кризисных ситуаций у подростков, разработка и апробирование системы диагностических методов, выявление личностных особенностей детей, склонных к зависимому поведению. Создание механизма работы программы по снижению количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН и ЗП по причине употребления ПАВ. Изучение особенностей отношения современных подростков к новым потенциально-опасным веществам. Проведение развивающих занятий различных тематик, повышающих уровень правовой грамотности и ответственности подростков за свое поведение.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В основе данных технологий заложена Модель изменения поведения, что возможно показать на примере триады: «Знаю» – «Хочу» – «Могу» («Делаю»). Центральным аспектом проекта является создание условий для формирования устойчивой мотивации подростков и молодёжи, к социально-приемлемому поведению в обществе. Проект представляет собой комплекс мероприятий, которые направлены на активизацию творческого, интеллектуального и эмоционально-психологического потенциала участников проекта, профилактику самовольных правонарушений, наркомании и экстремизма среди несовершеннолетних, нарушение детско-родительских отношений мы рассматриваем не как самостоятельное направление работы, а как составную часть образовательного процесса. Направления работы в рамках проекта: профилактика совершения преступлений, правонарушений,

самовольных уходов из дома, культурно-творческая деятельность, научно-методическая деятельность в педагогическом коллективе, работа с родителями.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Проведено 3 блока: «Информация»; 2 блок «Положительный образ Я», 3 блок «Принятие решений» • Сняты с учета не менее 20% несовершеннолетних в связи с улучшением ситуации в семье; • Снижено количество преступлений, правонарушений в состоянии алкогольного опьянения; • Снижено количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП по факту употребления ПАВ на 20%; • Созданы и успешно функционируют группы в социальной сети ВКонтакте, Инстаграмм, сайт администрации района, которые рассчитаны на освещение проводимых мероприятий в рамках реализации проекта. • Повышена социальная активность целевой группы к формированию позитивного отношения к себе и окружающему миру без проявления девиации; • Повышена мотивация молодёжи, ведению здорового образа жизни; • Сформировано позитивное отношение молодых людей в оценке своих возможностей и жизненных перспектив.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа рассчитана на реализацию в 2020 г. на базе общеобразовательных, средне-специальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика используется в работе с 2018 года. Готовы представить ее результаты на конференциях Всероссийского уровня, в сборниках материалов и др.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ткаченко Елена Александровна

Телефон: 89270618456

Удобный способ связи: телефон



 **ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки от 7 до 18 лет и их родители (законные представители), специалисты, работающие в системе защиты прав детей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Информирование детей, подростков и их родителей (законных представителей) о деятельности Детского телефона доверия как о ресурсе своевременной психологической помощи. 2. Снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. 3. Повышение уровня компетентности целевой группы в вопросах детско–родительских отношений, межличностных отношений, способов разрешения трудных жизненных ситуаций, профилактики кризисных состояний.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Просвещение целевой группы посредством мультимедийной деятельности: • Радиоэфиров на Радио России Волгоград (2 раза в месяц в прямом формате) передача «Выход есть», на которой руководитель службы ДТД отвечает на вопросы слушателей, просвещает по тематике эфира, дает рекомендации. Ссылка для прослушивания <https://disk.yandex.ru/d/2IMWadBeoS-a-JA>. Список тем радиоэфиров прилагается. • Видеоинтервью с руководителем службы ДТД на площадке Молодежного центра «Лидер» по темам, согласно запросам детей и подростков, родителей (законных представителей). В формате эфира они получают рекомендации, информацию о работе ДТД в регионе. Ссылки для просмотра и список тем видеоинтервью прилагаются. • Телевизионная передача «Общественная экспертиза», посвященная детскому телефону доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122, на которой руководители служб ДТД, представители аппарата уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области, специалисты субъектов профилактики, дети и родители в дискуссионном ключе рассматривают вопросы значимости, востребованности, доступности ДТД в регионе. Ссылка для просмотра https://youtu.be/UQ5deZ-yJkE?list=PL4eiAC_bOYVY5pHftBo_r1EmMip1cUifW. • Информационно–просветительские материалы (листочки, визитки, закладки) с номером 8 8000 2000 122.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение интереса детей, подростков и их родителей (законных представителей), специалистов, работающих в системе защиты прав детей к Детскому телефону доверия. Позитивный образ службы в Волгоградской области, снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. Увеличение количества информированных детей, подростков, их родителей (законных представителей) о возможности получения своевременной, доступной, профессиональной психологической помощи на линии Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8–800–2000–122. За 11 лет работы на детский телефон доверия обратилось 129 046 абонентов, из них 110 017 дети и подростки. Ежегодно в регионе проводится информационно–рекламная кампания по популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех 46 муниципальных образованиях Волгоградской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен алгоритм информирования о Детском телефоне доверия через радио, телевидении, социальные сети, что позволяет обеспечить их тиражирование в других субъектах РФ. Мероприятия практики выставлены на Всероссийский Конкурс информационно–просветительских материалов, организованный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, находятся в абсолютном доступе через предоставляемые ссылки.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Миронова Наталия Робертовна

Должность: Начальник отдела организации деятельности телефонов экстренной психологической помощи ГКУ «Центр развития и контроля качества»

E-mail: otd.tepp@yandex.ru

Телефон: 8(8442)58–10–76

Удобный способ связи: e-mail



ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сайт для родителей особых детей Вологодской области
«Преодолеем вместе»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; представители администрации и специалисты–практики, работающие в сфере сопровождения семей, воспитывающих детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, из различных регионов Российской Федерации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Часто родители, воспитывающие «особого» ребенка, не могут самостоятельно преодолеть личностные и социальные проблемы: страх в общении с другими людьми о своем ребенке, трудности в организации его воспитания и развития. Появившиеся трудности можно преодолеть или смягчить, если родители своевременно получают необходимую информацию об особенностях развития и воспитания своего «особого» малыша. В Вологодской области в 2016–2017 гг. в рамках реализации Комплекса мер Вологодской области по развитию эффективных практик активной поддержки родителей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, при участии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, был разработан и запущен сайт для родителей особых детей Вологодской области «Преодолеем вместе». Данный сайт является межведомственным ресурсом Вологодской области и содержит информацию организаций, оказывающих услуги семьям, воспитывающим детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сайт «Преодолеем вместе» ориентирован на потребности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, и предполагает возможность получения оперативной информационной, консультативной, правовой, психологической поддержки специалистов всех ведомств социальной сферы Вологодской области. Сайт представляет собой своеобразный «навигатор», использование которого позволяет родителям иметь представление обо всех ресурсах Вологодской области в сфере поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ, что позволяет обеспечить маршрутизацию семей в различные возрастные периоды развития ребенка. Отдельные вкладки предназначены для информирования о том, где семьи могут получить помощь в других регионах РФ. Функционирование Сайта направлено на реализацию следующих задач: информирование родителей о ресурсах Вологодской области в сфере поддержки семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями

здоровья; обеспечение оперативной информационной, консультативной, правовой, психологической поддержки родителей детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, специалистами ведомств социальной сферы Вологодской области; обеспечение родителей детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья профессиональной достоверной информацией о различных направлениях абилитации и реабилитации детей, в том числе в домашних условиях; создание единого информационного пространства для специалистов социальной сферы, ориентированных на оказание помощи и поддержки семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; привлечение внимания общественности Вологодской области к проблемам семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Название сайта «Преодолеем вместе» было выбрано неслучайно, оно предполагает месседж посетителям «Преодолеем трудности вместе – родители и специалисты, родители и другие семьи» – и ориентирует на сплочение.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Функционирование сайта «Преодолеем вместе» позволило достичь следующих результатов: 1. Размещено свыше 1000 информационно–методических статей. 2. Средняя посещаемость сайта составляет 100–150 уникальных посетителей в день, количество просмотров – 100–200 в день. 3. В среднем наблюдается свыше 3000 уникальных посетителей в месяц, количество просмотров – свыше 5000. 4. В 2017 году Сайт номинирован на премию «Человек года» в номинации «Социальный проект» Череповецкой городской Думой. 5. В 2017 году Сайт представлял Вологодскую область на международном конкурсе коммуникационных проектов Eventiada Awards (г.Москва)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

География визитов посетителей сайта значительна и представлена городами Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. Чаще всего посетителями сайта являются жители Москвы, Санкт–Петербурга, Череповца, Вологды и др.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика может успешно использоваться на территории субъектов Российской Федерации; специалисты готовы распространять опыт создания сайта в очном и дистанционном формате.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пименкова Ольга Михайловна

Должность: заведующий отделением Филиала БУ СО ВО «КЦСОН «Забота» «Реабилитационный центр «Преодоление»

E–mail: preodoleniecher@mail.ru

Телефон: (8202) 28–80–30

Удобный способ связи: e–mail



ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«На равных»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки 13–18 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Развитие soft skills у подростков, профилактика асоциального поведения путем вовлечения в деятельность дискуссионного клуба. Формирование умения конструктивно разрешать конфликты в ситуациях вербальной агрессии и психологического давления (буллинга).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Вовлечь подростков ТЖС и СОП в социально-полезную деятельность. 2. Создать условия для обучения ораторскому мастерству. 3. Научить различным тактикам ведения диалога. 4. Сформировать представления об эмоциональном интеллекте. 5. Создать условия для развития навыков эффективной коммуникации. 6. Сформировать представление о манипуляциях как об инструменте давления и механизмах сопротивления.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведен первый блок образовательной программы, направленный на развитие soft skills у подростков, на закрепление этих навыков, возможных изменений.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шевелева Анастасия Алексеевна

Должность: специалист по работе с семьей отделения социальной помощи семье и детям №3 ГБУ ЦСПСД



ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Методическое сопровождение специалистов ГБУ ЦСПСД»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение компетентности специалистов, приобретение новых практических навыков, совершенствование знаний.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Информационно-методическая поддержка специалистов, повышение уровня компетенций в сфере инновационных технологий, повышения уровня знаний практических основ профессиональной направленности, обмен опытом.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективная работа специалистов в предоставлении экстренной психологической помощи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузьменко Екатерина Евгеньевна

Должность: заведующий отделением социально-психологической помощи ГБУ ЦСПСД



ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Подростковый «self-harm»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Получение информации и практических навыков о работе с несовершеннолетними практикующими «self-harm». Реализация в работе и с родителями информации о том, что происходит с ребенком. Использование техник на выявление скрытого «self-harm», для профилактики подросткового суицида.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Научить специалистов коррекционно-психологической работе с несовершеннолетними практикующими «self-harm»; ознакомить специалистов с техниками и методиками по работе с подростковым «self-harm»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективная деятельность специалистов в работе с несовершеннолетними, практикующими «self-harm»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузьменко Екатерина Евгеньевна

Должность: заведующий отделением социально-психологической помощи ГБУ ЦСПСД



ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Работа с пострадавшими от насилия в семье»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение коммуникативной компетентности специалистов в работе с жертвами насилия

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Научить основным принципам работы с жертвами насилия; овладеть практическими навыками работы с жертвами насилия; диагностировать риск на стадии свидания

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективная работа специалистов с жертвами насилия

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Актуальность проблемы. Подготовка специалистов к работе с жертвами насилия дает возможность специалистам эффективно работать в данном направлении. Методическое сопровождение специалистов – это неотъемлемая часть деятельности Центра.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузьменко Екатерина Евгеньевна

Должность: заведующий отделением социально-психологической помощи ГБУ ЦСПСД

 ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Экстремизм в молодежной среде. Уголовно-правовая ответственность»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учащиеся средней и старшей школы

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сформировать представление об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества. Выработать представление об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Рассмотреть понятия «толерантность», «патриотизм» и «экстремизм»; формировать основные отличия действий, продиктованных патриотическими чувствами, от проявлений экстремистской направленности; информировать на примерах разрушительные последствия экстремистской деятельности; ознакомить с понятиями административной и уголовной ответственности за проявления экстремизма, в том числе в интернете.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся средней и старшей школы сформированы представление об экстремизме как об одной из актуальных проблем современного общества. Выработаны представление об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за экстремистскую деятельность.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузьменко Екатерина Евгеньевна

Должность: заведующий отделением социально-психологической помощи ГБУ ЦСПСД





ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Ты не один. Детский телефон доверия»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учащиеся средних и старших классов

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информирование учеников о том, для чего предназначен и как работает Детский телефон доверия; мотивирование обращений за помощью на Детский телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Рассказать о Детском телефоне доверия как о виде психологической помощи; провести дискуссию на тему «Чем может помочь друг?»; обсудить навыки помогающей поддержки; разработать с учениками список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Детский телефон доверия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся средней и старшей школы проинформированы о деятельности Детского телефона доверия и о возможности обращения за помощью при необходимости.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональный

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нет

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шмырева Татьяна Александровна

Должность: психолог в социальной сфере организационно-методического отделения ГБУ ЦСПСД





КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Модель организации мобильной ранней помощи»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности, в том числе проживающие в отдаленных населенных пунктах муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края; дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности; дети из семей, находящихся в социально опасном положении; родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе проживающие в отдаленных населенных пунктах Новокубанского района.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сопровождение семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих ограничение жизнедеятельности и детей группы риска (детей из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности), проживающих в отдаленных населенных пунктах, своевременная консультативная помощь в процессе абилитации ребёнка и членов его семьи, адаптации их в обществе.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание мобильной ранней помощи для наиболее полного охвата абилитационным процессом семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, имеющих ограничение жизнедеятельности и детей группы риска, которые не имеют доступ к услугам абилитации из-за удаленности реабилитационных центров.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализация практики по социальному сопровождению детей раннего возраста позволит осуществить наиболее полный охват детей в возрасте от 0 до 3 лет комплексом абилитационных мероприятий, которые создадут достаточные условия для их успешной социализации. Предоставят возможность их родителям (законным представителям) в полной мере

осуществлять выполнение обязанностей по абилитации своих детей. Деятельность в рамках проекта максимально приближает предоставление социальных услуг абилитационного характера к месту жительства целевой группы, решает проблему удаленности места жительства детей раннего возраста и доступности социальных услуг абилитационного характера.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория городского округа г. Новокубанск и муниципального образования Новокубанский район.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект тиражируется на территории муниципального образования Новокубанский район.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Внедрение практики способствует более результативному и качественному социальному обслуживанию детей в возрасте от 0 до 3 лет, проживающих в отдаленных сельских поселениях, не имеющих возможности посещать реабилитационные центры. В ходе практики наблюдается положительная динамика качественных показателей абилитации детей в возрасте от 0 до 3 лет, получивших социальные услуги абилитационного характера; улучшается функционирование ребёнка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС); улучшается физическое, психоэмоциональное самочувствие детей, создается положительный микроклимат в семьях, воспитывающих детей целевой группы.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Звягинцева Елена Рудольфовна

Должность: Директор ГКУ СО КК «Новокубанский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

E-mail: rcdip_ogonek@mts.krasnodar.ru

Телефон: 8(861-95)4-61-10

Удобный способ связи: телефон





КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«ЗА безопасность ребёнка!»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети вместе с мамой находящиеся на социальном обслуживании в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам».

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Основная решаемая проблема: обеспечение безопасности (в т. ч. психологической) детей, находящихся вместе с женщинами, пострадавшими от домашнего насилия или потерявшими жильё/работу. Цель практики – создание условий и восстановление безопасности (в т. ч. психологической) детей, находящихся вместе с женщинами, пострадавшими от домашнего насилия или потерявшими жильё/работу посредством осуществления комплексной работы с несовершеннолетними на основе межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Этапы решения: 1 Убежище, питание детей с «0». 2 Обеспечение безопасности. 3 Работа с психологом (диагностика, коррекция и пр.). 4 Содействие в получении медицинской помощи, в случае необходимости. 5 Межведомственное взаимодействие: с медицинскими организациями; взаимодействие с правоохранительными органами; взаимодействие с образовательными учреждениями по организации обучения ребёнка на период нахождения в центре; взаимодействие с Епархией; взаимодействие с некоммерческими организациями; взаимодействие с различными благотворительными организациями. 6 Помощь юриста по защите законных прав ребёнка. 7 Помощь специалиста по соц. работе (соц. пособия, выплаты и пр.). 8 Содействие в решении вопросов урегулирования досудебного решения об установлении порядка общения с ребёнком, в т.ч. с помощью использования специалистами метода медиации. 9 Публикации на сайте учреждения, в соц. сетях по вопросам профилактики домашнего насилия; выездная информационная работа с семьями в СОП.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечена безопасность, в т. ч. сформирована психологическая безопасность у детей. Снижение уровня тревоги, страхов, негативных эмоциональных переживаний, повышения уровня доверия и пр.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Краснодарский край

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в форме размещения информации на официальных электронных ресурсах учреждения; проведения онлайн конференций, семинаров, круглых столов; выступлений в СМИ; публикаций в научных и профессиональных журналах; выпуске буклетов; информирования граждан на выездных мероприятиях.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В рамках реализации Национальной стратегии действий Российской Федерации в интересах женщин на 2017–2022 годы, учреждение проводит мероприятия по направлению «Профилактика и предупреждение социального неблагополучия и насилия в отношении женщин». В связи с тем, что подавляющее большинство женщин (98 %) находится на обслуживании вместе с детьми, активную работу по созданию условий и восстановлению безопасности (в т. ч. психологической) специалисты проводят с детьми.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бескорвайная Елена Михайловна

Должность: директор ГБУ СО КК «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»

E-mail: crisiscenter@mtsr.krasnodar.ru

Телефон: +7 (861) 235-24-80

Удобный способ связи: телефон





КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Территория семьи»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Выявление семей с детьми, испытывающих трудности и нуждающихся в помощи государства с дальнейшей организацией профилактической работы по преодолению семьёй с детьми трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплекс мероприятий, направленных на выявление и профилактику детского и семейного неблагополучия в семьях с детьми, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработан и утверждён порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей; на базе отделения помощи семье и детям ГБУ СО КК «Тбилисский КЦСОН» создана и организована деятельность специализированной социальной службы, направленной на оказание социальной и психолого-педагогической помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; 69 семей получили адресную социальную помощь; 98 человек целевой группы получили помощь в виде социального сопровождения, в том числе психолого-педагогического, медицинского и юридического;

снято с профилактического учёта 10 семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, и 17 семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отношении 53 семей работа продолжается; 10 специалистов улучшили навыки работы с целево

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория муниципального образования Тбилисский район Краснодарского края, 12 населённых пунктов.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Территория Краснодарского края.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В ходе практики разработаны, утверждены и применяются нормативные акты на территории муниципального образования Тбилисский район. Алгоритм работы носит межведомственный характер, осуществляется методическая поддержка специалистов в ходе обучающих семинаров, супервизий и индивидуальной работы. После окончания срока реализации проекта работа будет продолжена.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Дарминова Ирина Анатольевна

Должность: Заместитель директора государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Тбилисский комплексный центр социального обслуживания населения».

E-mail: tbil.opsn@mail.ru; cso_lada@mts.krasnodar.ru

Телефон: 8(86158) 3-76-62; 8(918)45-20-961

Удобный способ связи: телефон



 **КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, родители, пострадавшие от жестокого обращения, насилия, нарушения прав и законных интересов; специалисты организаций социального обслуживания Краснодарского края

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Нарушение детско–родительских взаимоотношений

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Коррекция отношений родителей с детьми в целях профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов детей посредством распространения информационно–просветительских материалов

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гармонизация детско–родительских отношений, повышение педагогической грамотности родителей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Краснодарский край

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информационно–просветительские материалы тиражируются на территории Краснодарского края

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Белая Наталья Сергеевна

Должность: начальник отдела консультативно–психологической помощи по телефону ГКУ КК «Краевой методический центр»

E–mail: natali.belaya.kr@mail.ru

Телефон: 8–905–47–64–065

Удобный способ связи: телефон





РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интеграционный консультант – проект «Доктор «Добродей»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, семьи, специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов. Консультативная помощь семьям, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в режиме он-лайн в круглосуточном формате. Повышение уровня психолого-педагогических и иных компетенций родителей, их поддержка, контроль над их деятельностью и навыками, приобретенными в ходе консультаций с целью использования в домашних условиях. Преодоление социальной изоляции семей с детьми-инвалидами, поддержка особого родительства.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Предоставление социально-психологической, социально-педагогической и иной консультативной помощи родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется специалистами, входящими в состав проектной группы специалистами: врач-невролог, инструктор по лечебной физкультуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, специалист по социальной работе, социальный педагог. Посредством он-лайн встреч (групповых, индивидуальных) обеспечиваем непрерывную (после курсов реабилитации в учреждении) успешную реабилитацию, социализацию и самореализацию детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ в домашних условиях, тем самым предотвращаем «откаты», а также снижаем эмоционально-психологическую нагрузку на родителей, предоставляя возможность непрерывного сопровождения со стороны специалистов, участвующих в проекте.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество человек, вовлеченных в проект: всего 1100 человек. Обучено родителей/законных представителей необходимым навыкам по воспитанию детей – инвалидов, в т.ч детей с ТМНР – 300 человек; навыкам кормления – 45 человек; практическим навыкам общего ухода за детьми – 500 человек; с участием педагога – психолога, социального педагога, инструктора по лечебной физкультуре преодолению имеющих психолого-педагогических

проблем, пользованию бытовыми приборами, специальными вспомогательными техническими средствами – 350 человек. Наладили общение между собой (преодолели изолированность в обществе) – 50 человек. 3 родителя регулярно участвуют в подготовке выпусков «Доктора Добродей» выступают на странице в роли экспертов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальные образования – г.Шахты, Новошахтинск, Донецк, Каменск Шахтинский районы Ростовской области: Белокалитвенский, Октябрьский сельский, Морозовский район, Красносулинский, Тацинский, Азовский, Дубовский, Боковский с последующим тиражированием в ЮФО.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – социальные сети: Инстаграм – 114, Ютуб – 114, видеоролик на региональном телевидении – 1, муниципальная газета «Шахтинские известия» – 1

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Публикации Доктора Добродей «рождаются» в результате анализа общих вопросов подписчиков. Участники проекта получают обобщенную информацию и, в случае необходимости индивидуальные консультации и сопровождение. Специалисты, реализующие проект «Доктор Добродей» – это сплоченная команда интеграционных консультантов, которые на страницах в социальных сетях ведут своего получателя социальных услуг к результату. «Доктор Добродей» – аккумулирует участников проекта на взаимопомощь, мотивирует родителей на работу в домашних условиях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Важенина Марина Владимировна

Должность: директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Центр комплексной реабилитации и абилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добродей»

E-mail: vashenina@rambler.ru

Телефон: 89281343791

Удобный способ связи: телефон



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инклюзивная детская площадка «Солнечный зайчик»

НОМИНАЦИЯ

Дети – детям

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, их здоровые сверстники, семьи, специалисты помогающих профессий

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Развитие программ отдыха и полезной занятости несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в условиях городской среды в период летних и осенних каникул, преодоление социальной изоляции семей с детьми-инвалидами, поддержка особого родительства, становление инклюзивного общества. Организация адаптированной игровой зоны и развивающего пространства для социальной реабилитации, абилитации и социализации семей с детьми-инвалидами и ОВЗ. Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, раскрытие дополнительных возможностей через взаимодействие с растительным миром, общение, сенсорную интеграцию, творческое и психолого-педагогическое развитие.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Активировать и расширить воспитательный, родительский потенциал в укреплении (в том числе замещающей) семьи; обеспечить успешную реабилитацию, социализацию и самореализацию детей и подростков с инвалидностью и ОВЗ. сократить число возвратов детей из приемных и замещающих семей в государственные учреждения; увеличить качественную помощь по здоровьесбережению, познавательной и обучающей деятельности, помощь в выборе будущей профессии, социально-бытовой адаптации, развитии способностей в творчестве, организация досуга; расширить психолого-педагогическую компетентность родителей, специалистов, волонтеров; повысить уровень толерантности нормотипичных детей к детям с ОВЗ и инвалидностью.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество человек, вовлеченных в проект – 1000 человек; количество добровольцев (волонтеров), участвующих в реализации проекта – 557; трудоспособное население – 223 человек; количество добровольцев (волонтеров), прошедших образовательные программы – 200; количество благополучателей, получивших добровольческую (волонтерскую) поддержку – 300; формирование навыков сотрудничества 697 несовершеннолетних, посредством обучения, общения, вовлечения в совместную деятельность; Сохранение сформированных социально бытовых, коммуникативных навыков детей-инвалидов; Активизация реабилитационного потенциала 100 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет обучения их реабилитационным технологиям и вовлечения в процесс реабилитационной деятельности;

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Ростов-на-Дону, с последующим тиражированием в Ростовской области и РФ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – Печатные издания – 1 Социальные сети: Instagram – 27 Дон24 и Дон-ТР – 2

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Все технологии работы в рамках детской инклюзивной площадки апробированы командой проекта (психологами, соц.педагогами) и показывают свою эффективность снижением «отката» сформированных навыков, сокращение времени между периодами реабилитации детей. Положительные отзывы родителей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Асатуров Сергей Размикович

Должность: директор ГБУСОН РО «ЦСПСД г. Ростова-на-Дону»

E-mail: sociohelp@mail.ru

Телефон: 8-988-250-47-16

Удобный способ связи: телефон





РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Клуб выходного дня «Семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, семьи, специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Развитие творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми. Формирование общей культуры личности несовершеннолетних, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, физических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности. Воспитывать у детей-инвалидов/детей с ОВЗ общественную активность, инициативу, готовность к жизни. Обеспечить снижение степени социальной изолированности детей – инвалидов/детей с ОВЗ и достижения максимально возможного для каждого ребенка уровня общего развития, степени интеграции в общество.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение эффективности процесса абилитации детей – инвалидов/детей с ОВЗ, содействие преодолению социальной изолированности семей, воспитывающих детей-инвалидов/детей с ОВЗ. Повышение уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития детей – инвалидов/детей с ОВЗ осуществляется специалистами по плану, входящими в состав рабочей группы: заведующий отделением, методистом, учителем-логопедом, инструктором по труду, социальным – педагогом, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, педагогом дополнительного образования.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В клубе выходного дня «Семья» проведено 17 занятий, в которых приняли участие 32 человека.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальное образование г. Волгодонск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – сети Инстаграмм – 11

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Голикова Галина Васильевна

Должность: директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр г.Волгодонска»

E-mail: vsrc@rambler.ru

Телефон: 89281346307

Удобный способ связи: телефон



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Социально-бытовая комната (тренажер) «Домовенок»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, семьи, специалисты

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РДА и РАС, навыкам самообслуживания. Занятия детей-инвалидов в социально-бытовой комнате (тренажера) в рамках группы кратковременного пребывания (при поступлении) и отделений реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями (3 раза в неделю) позволит освоить основные приемы нарезки продуктов, научиться варить крупы, сервировать стол, мыть посуду, пылесосить, протирать пыль, мыть пол и т.д. Данные тренировки будут способствовать сохранению сформированных навыков, что позволит продолжать работу с детьми в условиях стационароразмещающих мероприятий

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повышение уровня социально-бытовой адаптации детей-инвалидов, формирование навыков самообслуживания, развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков детей, способствующих интеграции в среду здоровых детей, осуществляется специалистами по плану, входящими в состав рабочей группы: заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Необходимым навыкам навыков самообслуживания обучено 50 несовершеннолетних ОВЗ.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальное образование – г. Азов, Азовский район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – сети Инстаграмм – 10, статья в газете «Приазовье», Видеоролики на районном телевидении

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Зайка Ольга Владимировна

Должность: директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр Азовского района»

E-mail: zaika-zaika.moia@yandex.ru

Телефон: 89508545955

Удобный способ связи: телефон



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «В фокусе я и моя семья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, семьи с детьми, проживающие в сельской местности и отдаленных территориях Тацинского района, специалисты социальной сферы, члены общественных организаций. Заинтересованное окружение: дети, родители, родственники, педагоги.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Усиление способности родителей и детей к пониманию внутреннего мира друг друга. Развитие потребности семьи в культурном наполнении досуга путем формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни. Создание эмоционально благополучной атмосферы дома, где отношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проект позволит расширить спектр социальных и педагогических услуг, необходимых кризисным семьям, обеспечить детям возможность воспитываться в благополучной семейной обстановке, в условиях безопасной среды и эмоциональной удовлетворенности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведено 8 встреч с семьями в рамках программы проекта. В них охвачено 64 человека

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Сельские поселения Тацинского района

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – сети Инстаграмм, на сайте учреждения – 8

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Янченко Татьяна Анатольевна

Должность: директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр Тацинского района»

E-mail: src8639733178@yandex.ru

Телефон: 89287517902

Удобный способ связи: телефон



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние и члены их семей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание экстренной психологической помощи по телефону

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Осуществление психологического консультирования граждан по телефону, обеспечение доступности и своевременности психологической помощи по телефону несовершеннолетним и членам их семей, независимо от их социального статуса и места жительства

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение каждому обратившемуся возможность доверительного диалога, создания условий для расширения у абонента диапазона социально и лично приемлемых средств самостоятельного решения возникших проблем и преодоления имеющихся трудностей, укрепление уверенности в себе, формирование психологической культуры и укрепление психологической защищенности детей, подростков и молодежи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Волгодонск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации – сети Инстаграмм и на сайте учреждения – 2

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Голикова Галина Васильевна

Должность: директор Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр г.Волгодонска»

E-mail: vsrc@rambler.ru

Телефон: 89281346307

Удобный способ связи: телефон

ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК . . . . .	.201	РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН	232
ГОРОД УФА	205	РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ	237
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ . . . . .	.215	РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ	244
КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	220	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН	247
ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ	225	САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	252
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	228	УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	260
ПЕРМСКИЙ КРАЙ . . . . .	.231	УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	264



ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Муниципальный проект «Школа ответственного отцовства»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Советы отцов образовательных организаций; Отцы школьников и воспитанников детских садов; Школьники и воспитанники детских садов города

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Объединение усилий всех лиц, заинтересованных в реализации мероприятий, направленных на формирование ценностного отношения к семье и здоровью; профилактику беспризорности и безнадзорности, противоправного поведения детей и подростков. Как выстроить доверительные отношения с ребенком? Как помочь одиноким матерям в воспитании сыновей? Чем занять детей в свободное время? Как организовать трудовое обучение в школе? Как построить гармоничные отношения в семье? Как помочь школе и детскому саду в решении хозяйственных проблем? – все эти вопросы волнуют отцов.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Активная жизненная позиция отцов и желание работать на благо детей – реальная возможность помочь школе, помочь детям в процессе становления их личности. Работа ведется в тесном взаимодействии с образовательными организациями. Работа советов отцов «построена» по направлениям: Духовно–нравственное воспитание; Творчество и прикладное искусство; Воспитание гуманного отношения к животным и природе; Спортивное направление; Системные мероприятия

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Налажена система работы отцов во взаимодействии со школой и детским садом. Протоиерей Димитрий Нестеренко, председатель

Епархиального отдела по религиозному образованию и катехизации, настоятель храма святого апостола и Евангелиста Иоанна Богослова: «Опыт Совета отцов, основанный на взаимодействии с детьми, будет шириться. Функционирование Совета отцов уже сделало свое великое дело. Наши дети будут психологически благополучными людьми, имеющими в своем сердце и уме высокие духовные идеалы и ценности»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

На сегодняшний день Школы ответственного отцовства или школьные советы отцов созданы и действуют во всех школах и детских садах. Школьные советы отцов активно сотрудничают с городским советом отцов, возглавляемым Андреем Семеновым.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Многолетняя успешная, эффективная и востребованная практика

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Эндюсыкина Альбина Николаевна (на муниципальном уровне); Орлов Алексей Васильевич (Совет отцов)

Должность: Директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого–педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»; Член городского совета отцов

E-mail: anend@mail.ru; orloff1973@bk.ru

Телефон: 835 2 74 05 54

Удобный способ связи: e-mail



 ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Муниципальный проект «Школа для родителей»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители школьников и воспитанники детских садов на муниципальном этапе; Педагогические работники, старшеклассники и родительская общественность на республиканском этапе.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаток знаний родителей в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействию со школой и детским садом. Цели: повышение статуса и ответственности отцов за семью и воспитание детей; формирование полной, крепкой и счастливой семьи как традиционной социальной нормы. Задачи: – вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни; – помочь родителям грамотно оценивать критические ситуации во взаимоотношениях с детьми; – научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения; – выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей; – сформировать у родителей понимание важности организации в семье интересного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Родительский лекторий – одна из форм родительского всеобуча в системе образования города Новочебоксарска – реальная возможность законным представителям детей не только получить ответы на многочисленные вопросы по проблемам воспитания и образования, но и, вооружившись современными знаниями в области возрастной психологии и педагогики, применять их в процессе становления личности их детей. Тематика лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами. Идея проекта – донести живым, разговорным языком, без использования специальной психологической терминологии, довольно сложные закономерности функционирования семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участвуют 18 школ и 28 детских садов города Новочебоксарска с 2017 по 2020 год (это ежегодно – более 3000 родителей); В 2019–2020 учебном году в рамках выигранного гранта (Совет отцов Чувашской Республики, координатор – Д.В. Лепешкин) присоединились 94 школы из 23 населенных пунктов Чувашии. – проведено 66 семинаров для учителей (3193 человек); 85 лекций для родителей (9883 человек); 81 лекция для старшеклассников (9069 человек)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Участвуют все 18 школ и 28 детских садов города Новочебоксарска с 2017 по 2020 год (ежегодно – более 3000 родителей); В 2019–2020 учебном году в рамках выигранного гранта (Совет отцов Чувашской Республики, координатор – Д.В. Лепешкин) присоединились образовательные организации муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики: – 94 школы из 23 населенных пунктов Чувашии. – проведено 66 семинаров для учителей (3193 человек); 85 лекций для родителей (9883 человек); 81 лекция для старшеклассников (9069 человек)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Успешная, эффективная и востребованная практика

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Эндюсыкина Альбина Николаевна (на муниципальном уровне); Лепешкин Дмитрий Васильевич – (на республиканском уровне в рамках грантового проекта Совета отцов Чувашии)

Должность: Директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»; Общественный помощник Уполномоченного по правами ребенка в Чувашской Республике в городе Новочебоксарске

E-mail: anend@mail.ru; lepeshkin2016@list.ru

Телефон: 835 2 74 05 54

Удобный способ связи: e-mail

 ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Муниципальный проект «Будущих родителей растим с детства». Миссия проекта: «Готовим маленького человека к главной социальной роли»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети дошкольного возраста, члены семей детей дошкольного возраста, административно-педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, представители социальных и общественных структур.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

«Ребенок, лишенный родительской заботы, становится взрослым, не умеющим заботиться о своих детях». Стат данные, доказывающие, что проблема действительно требует решения: Беседы со 128 детьми свидетельствуют о скудной информированности детей о семье, о своих близких, о недостаточном интересе к чувствам, поступкам, деятельности членов семьи. Очень низкий уровень знаний о том, как родители должны относиться к своему ребенку и друг другу. Анкетирование семей выявило, что 82% опрошенных хотели бы видеть своих детей ответственными папами и мамами, но при этом не задумываются, что для этого нужно что-то специально делать. 11% эти мысли не приходили в голову, и только 7% видят и пытаются воспитать в ребенке качества хорошего родителя. Почти 90% наблюдений воспитателями за играми воспитанников детских садов, показали, что современные дети практически утратили интерес к играм в семью. А именно в ролевой игре проявляются и развиваются детские способности, происходит становление личности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Как мы видим решение проблемы: Решением проблемы послужит реализация инновационной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Будущий родитель». В программе собран материал к целенаправленной работе по формированию основных традиционных компетенций родителя (социальной, психолого-педагогической, коммуникативной, правовой, экономической, здоровьесберегающей, технологической), во всем многообразии детской игровой деятельности. Широкое привлечение семей и социальных партнеров к проблеме позволит изменить ее видение в глазах общественности. Увидеть и понять проблему – это наполовину решить ее.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Педагоги дошкольных образовательных организация получат профессиональные знания в части культуры взаимоотношений между родителем и ребенком. 2. Воспитатели и родители научатся инновационным приемам развивающим главные личностные качества ребенка и их природные способности. 3. На уровне города и в каждом учреждении будет реализован план мероприятий

по комплексному взаимодействию с семьями воспитанников. 4. В проекте примут участие социальные партнеры из различных сфер деятельности. 5. На базе учреждения начнет работу консультационный пункт.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Г. Новочебоксарск Чувашской Республики. 15 дошкольных образовательных организаций.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Программа «Будущий родитель» может быть реализована в любом дошкольном учреждении. Кроме того, свободный доступ к программе в сети Интернет позволит использовать ее в домашнем воспитании. Программа будет снабжена максимально доступными и понятными даже непрофессионалу средствами к ее реализации. На базе учреждения будет работать консультационный пункт. Коллеги других регионов смогут получить практические консультации через конференц-связь.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Все детские сады так или иначе работают с семьей, помогая ей стать лучше, и вводя детей в мир семейных отношений и ценностей. Безусловно, все это приносит свои плоды. Но трудно рассчитывать на результат, обнимая необъятное. Мы впервые предлагаем развивать у дошкольников качества будущих ответственных родителей, занимаясь с ними по инновационной образовательной программе, призванной укреплять семью как общественный институт здесь и сейчас, и в далекой перспективе.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Московцева Галина Алексеевна

Должность: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики» города Новочебоксарска Чувашской Республики

E-mail: ds45-nowch@mail.ru

Телефон: 8 927 668 59 66

Удобный способ связи: e-mail

 ГОРОД НОВОЧЕБОКСАРСК**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Удивительные дети». Социокультурная реабилитация детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений: дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, дети с умственной отсталостью, слабовидящие дети, дети с амблиопией и косоглазием, дети с тяжелыми нарушениями речи. Семьи воспитанников групп компенсирующей направленности муниципальных дошкольных образовательных учреждений; Семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание условий для развития творческого потенциала и формирования уверенного социального поведения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации продуктивной совместной художественно-образовательной деятельности. Поддержка родительского потенциала семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности, и создания условий для обогащения детско-родительского конструктивного взаимодействия в процессе совместной творческой деятельности и в едином пространстве эмоционально-личностного общения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение специалистами дошкольных образовательных учреждений, организаций дополнительного образования и учреждений культуры детско-родительских занятий в творческих мастерских как один из способов интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность, позволяющую им проявить себя соавторами настоящих произведений изобразительной деятельности, имеющих художественную ценность и признание. Осознание своих возможностей: «Я могу. Я делаю. У меня получилось», что обеспечивает потребность свободно проявлять свои способности и интересы, а также создает основу для формирования конструктивной самооценки, нацеленной на достижение значимых целей, преодоления возникающих трудностей, осознания результатов приложенных усилий. К участию в занятиях приглашаются члены семей воспитанников. Творческие мастерские проводятся один раз в месяц (в выходной день) и имеют тематическую направленность: музыка, танец, изобразительное искусство, театр.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обогащение детско-родительских отношений опытом диалогического, эмоционально-насыщенного общения, направленного на поддержку творческой инициативы ребенка и активной родительской позиции. Формирование единого образовательного

пространства для реализации творческих интересов каждой семьи, на основе личностных подходов и с учетом возможностей ребенка. Разработка содержания мастер-классов как образовательных ресурсов, ориентированных на развитие творческого потенциала и удовлетворение эмоционально-личностных и познавательных потребностей детей дошкольного возраста с ОВЗ. Расширение деятельности учреждений дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ. Перевод апробированных мероприятий программы в постоянно действующую модель сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

6 детских садов города Новочебоксарска, имеющих в структуре группы компенсирующей направленности Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. А.И. Андрианова»; МБОУ ДО «Детская школа искусств»; МБОУ ДО «Детская музыкальная школа»; МБОУ ДО «Детская художественная школа». Учреждения культуры: МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска[№] МБУ «Историко-художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Да

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пашковская Ольга Павловна

Должность: Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

E-mail: olika5555@yandex.ru

Телефон: 835 2 73 88 76

Удобный способ связи: e-mail

 ГОРОД УФА**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Дополнительная общеобразовательная программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения студентов колледжей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Жизненные ориентиры»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Студенты колледжей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Содействие социальной адаптации студентов колледжей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к условиям самостоятельной жизни путем формирования ценностного отношения к себе и к жизни.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формировать умение ставить жизненные цели и научиться их реализовывать; развивать навыки принятия решений и осуществления осознанного личного выбора; повысить мотивацию здорового и безопасного образа жизни; учить правильно распоряжаться свободным временем; расширять среду позитивного общения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Участники групповых занятий познакомятся с интересными, успешными людьми их личным опытом жизни; научатся правильно формулировать жизненную цель, ставить краткосрочные и долгосрочные цели, преодолевать препятствия; научатся определять и анализировать свои сильные и слабые стороны, оценивать свои потенциальные возможности; научатся самоорганизации, правильно и продуктивно управлять своим временем.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Городской округа город Уфа, Республика Башкортостан

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Многие специалисты отмечают характерные особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые препятствуют их социально-профессиональной адаптации. Выделяют следующие особенности: безынициативность в выборе профессионального пути, нереалистичные планы профессионального самоопределения, расплывчатые жизненные ориентиры, не соотносящиеся с практической деятельностью в получаемой профессии. По статистике 10 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, адаптируются в обществе и трудоустраиваются на постоянное место работы. У остальных 90 % выпускников наблюдается низкий уровень социальной компетентности, которая впоследствии снижает возможность усвоения принятых в обществе системы ценностей, норм, знаний и представлений. Переход к самостоятельной жизни – важный момент в жизни любого молодого человека, особенно того, кто покидает учреждение интернатного типа. Вступая в самостоятельную жизнь, дети, воспитывающиеся без попечения родителей, испытывают большие трудности, не умеют успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни достойного человека. Наряду с этим, студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей часто «закапсулированы» и общаются в основном только между собой, сказывается отсутствие умений позитивных коммуникаций. Постинтернатное сопровождение в городе было инициировано Управлением по опеке и попечительству и стало реализовываться с сентября 2018 года. В рамках постинтернатного сопровождения осуществляется тесное взаимодействие и сотрудничество с различными учреждениями и специалистами районов города, республики, регионов РФ: с коллегами в Центре; тесное взаимодействие и сотрудничество с



учреждениями средне-профессионального образования (колледжами) г. Уфы; с партнерами (интересными людьми, которые приглашаются на мероприятия в ходе постинтернатного сопровождения); с единомышленниками по РБ и РФ. Взаимодействие с подопечными осуществляется посредством: личных встреч; звонков по телефону; просветительско-профилактических мероприятий по социальной адаптации и социализации для детей-сирот; общения в мессенджерах; в социальной сети ВКонтакте (это основной вид регулярного общения с подопечными, так как на телефонные звонки они часто не отвечают по причине отсутствия умения беседовать по телефону, не желают или неуверенно себя чувствуют, отсутствуют денежные средства на счету, постоянная смена сим- карты и многое другое). Одним из таких сообществ в ВКонтакте является группа «С драйвом по жизни!», где общение с подопечными происходит в режиме-онлайн. Участниками сообщества являются выпускники интернатных учреждений, студенты колледжей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кураторы, специалисты Центров, средних профессиональных учреждений, воспитанники и специалисты Центров содействия семейному воспитанию (детских домов города), партнеры, которые приходят к нам на мероприятия, т. е. все, с кем ведется работа и сотрудничество. Ребята добавляются в группу в социальной сети ВКонтакте «С драйвом по жизни!» для поддержки связи и обмена информацией друг с другом. В сообществе регулярно размещается информация о прошедших мероприятиях, анонсы встреч с ребятами, видео и фотографии различных мероприятий. Молодые взрослые всегда в курсе событий, могут посмотреть фотографии (в настоящее время создано более 100 фотоальбомов), увидеть, как другие сверстники организуют свой досуг, прочитать и написать комментарии по какому-либо вопросу

на стене группы или под постами. Из вышесказанного можно сделать вывод, что социальная адаптация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной проблемой, так как человек вынужден жить в мире с другими людьми, взаимодействовать как с отдельными представителями общества, так и с группами. И для того, чтобы общение было успешным, человек должен знать и соблюдать общепринятые нормы, выполнять существующие правила, находить эффективные варианты поведения в той или иной ситуации. Наличие у таких студентов опыта решения этих задач будет способствовать более успешной их адаптации к условиям жизни в современном обществе, поскольку приходится рассчитывать главным образом на свои собственные силы и полученный опыт. Наш Центр для подопечных – это место, где можно получить своевременную квалифицированную помощь специалистов, решить жизненные проблемы, получить поддержку и обрести уверенность в самостоятельной жизни.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Равнейко Светлана Владимировна

Должность: социальный педагог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E-mail: ravneikoSvetlana@yandex.ru

Телефон: 89631310999

Удобный способ связи: whatsapp





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развивающая адаптационная школа для детей мигрантов «Перемена»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети мигранты и их родители, проживающие в г. Уфе РБ.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная адаптация и интеграция детей мигрантов. Ежегодно в Республику Башкортостан приезжает около 40 000 мигрантов, часть из них приезжают с семьями, в т. ч. с детьми дошкольного возраста, которые в последующем планируют получить образование в школах. Вместе с тем требования, предъявляемые к первоклассникам в российских школах, достаточно высоки, детям мигрантам необходима дополнительная подготовка для успешного освоения школьной программы, в том числе дополнительные занятия по изучению русского языка. В учебных заведениях проходят занятия по подготовке к школе, однако они предназначены для детей, владеющих русским языком, и, как правило, на платной основе, поэтому зачастую родители-мигранты не имеют возможности обучать своих детей. Наш проект представляет собой качественную бесплатную программу социальной адаптации и подготовки к школе детей мигрантов, а также программу работы с родителями будущих первоклассников.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Содействие успешной социальной адаптации и интеграции в российское общество будущих первоклассников (детей мигрантов) путем повышения уровня владения русским языком и качественной подготовки к школе детей из семей мигрантов, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке. 2. Обучение родителей мигрантов (законных представителей) предостращению и решению проблем, которые могут возникнуть у ребенка на первом году обучения в школе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные: 40 детей мигрантов; 40 родителей мигрантов; 60 занятий (математика, русский язык, окружающий мир, развивающее занятие); 4 мероприятия (экскурсии, национальный праздник «Сабантуй», спортивные состязания, «Выпускной праздник» и т. д.); 6 занятий психолога с родителями; 40 комплектов учебных пособий, канцтоваров и 40 дипломов об окончании школы для детей мигрантов; 4 программы обучения. Качественные: у детей мигрантов и их родителей сформированы первичные навыки адаптации в российской школе; занятия в адаптационной школе «Перемена» помогают детям преодолеть страхи, связанные с обучением в российской школе, и раскрывают внутренний потенциал каждого ребенка, формируют устойчивую мотивацию к учению и повышают уровень владения русским языком для успешного освоения программы 1-го класса общеобразовательных школ; родители прошли обучение по особенностям адаптации к обучению детей в школе; привлечено внимание общественности, СМИ к проблеме адаптации мигрантов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Городской округ ород Уфа Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Общественно значимая программа «Развивающая адаптационная школа для детей мигрантов «Перемена» может быть внедрена в любом регионе Российской Федерации. Потребуется незначительная переработка материала с учетом национальных особенностей детей мигрантов.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Президент РФ В.В. Путин 30 марта 2021 года на заседании совета по межнациональным отношениям отметил: «Доля детей мигрантов в российских школах должна быть такова, чтобы можно было адаптировать их к языковой и культурной среде, а также не допустить ситуации, как в Европе и США, где формируются целые школы, укомплектованные только такими детьми. В некоторых европейских странах, да и в Штатах, когда уровень детей мигрантов в школе достигает определенного процента, местные жители своих детей из этих школ забирают <...>. Там образуются школы, которые фактически на сто процентов укомплектованы детьми мигрантов». Глава государства подчеркнул, что в России «ни в коем случае нельзя допустить развития событий подобного рода». Государственная политика нашей страны ориентирована на социализацию и интеграцию мигрантов и их семей. Работа по данному направлению в стране только начинается. Республика Башкортостан – четвертый субъект в Российской Федерации, где ведется работа по подготовке детей мигрантов к школе (подобные программы реализуются только в гг Москва, Санкт–Петербург и Калужской области). Инициатива вызвала общественный резонанс в республике, в том числе среди национальных диаспор, и была освещена региональным телеканалом «Башкирское спутниковое телевидение» как важный социально значимый проект города Уфы–2021: https://vk.com/salyam_bst?w=wall-76222094_18043. Программа вызвала интерес у научно–преподавательского состава Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Разрабатывается научная база, опирающаяся на практические результаты реализации проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Антонова Ольга Юрьевна

Должность: заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E–mail: olga.202@inbox.ru

Телефон: 89174623359

Удобный способ связи: whatsapp



ГОРОД УФА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Солнечный круг»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

241 семья с детьми, находящимися в социально опасном положении, вызванном угрозой жестокого обращения с ребенком, угрозой лишения родителей родительских прав или временным ограничением в родительских правах. Общий охват мероприятиями составил 2762 ребенка, 750 родителей и лиц, связанных с детьми целевой группы проекта. Количество специалистов, обеспечивающих реализацию проекта, составил 71 человек. Количество специалистов, прошедших обучение составило 348 человек.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Организация мероприятий по эффективному управлению.
2. Комплексное социальное сопровождение детей и родителей в ситуации риска нарушения прав и законных интересов детей, угрозы жестокого обращения, в том числе с привлечением наставников из числа успешных родителей, близкого окружения семьи и других заинтересованных взрослых, имеющих положительный опыт выхода из кризисной ситуации.
3. Развитие системы, способствующей выходу семей из социально опасного

положения и иной трудной жизненной ситуации. 4. Повышение эффективности взаимодействия центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, уполномоченных служб образовательных организаций, ресурсных центров, учреждений социальной защиты и некоммерческих организаций по созданию условий для нормализации ситуации в семьях. 5. Обобщение и распространение положительного опыта реализации мероприятий проекта.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осуществлено 1970 выездов по месту проживания семей. Составлено 945 оценок риска и безопасности нахождения детей в семье, проведено 625 мониторингов. 8227 консультаций, из них: 4591 с 310 родителями и 3636 с 471 ребенком: юридические, психологические, социально-педагогические консультации, консультации логопедов и дефектологов. 3223 коррекционно-развивающих занятий: 1046 с 154 родителями; 2177 с 253 детьми. По итогам сопровождения была оказана помощь семьям: трудоустройство (116 чел.); оформление пособий, льгот, выплат (227 семей); оформление личных документов (45 чел.); лечение от нарко- и алко- зависимостей, психотерапевтическое лечение (105 чел.); устройство несовершеннолетних в образовательные учреждения (95 чел.); восстановление прав родителей, ранее лишенных или временно ограниченных в родительских правах (7 чел.); благотворительная помощь (65 семей).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

345 детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой жестокого обращения с ребенком; угрозой лишения родителей родительских прав или временным ограничением родителей в родительских правах; 38 детей, воспитывающихся в семьях, находящихся на стадии



подготовки родителей к восстановлению в родительских правах; 87 детей, воспитывающихся в семьях, где родители восстановлены в родительских правах (в течение первого года после принятия решения о восстановлении прав родителей на воспитание детей); 223 родителя, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи; 9 родителей, лишенные родительских прав или временно ограниченные в родительских правах; 23 родителя, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав; 56 родителей, восстановленные в родительских правах на воспитание детей.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Издание сборника информационно-методических материалов по итогам реализации проекта, тираж 200 экз.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

1. Комплексное социальное сопровождение семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации. Индивидуальные консультации и коррекционно-развивающие занятия узких специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, юристов) для детей и родителей, включенных в целевую группу проекта. 2. Наставничество в отношении детей и их родителей с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций и формировании навыков самостоятельного решения проблем в рамках создания семейного клуба «Радость

общения». 3. Объединение усилий специалистов учреждений и организаций города, осуществляющих деятельность по профилактике социального сиротства, сохранению и восстановлению семейного окружения детей, через заседания Координационного Совета при Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан по семейной политике (далее – Координационный Совет), проектные и обучающие семинары, массовые мероприятия. 4. Разработка и реализация программ: коррекционной программы для членов семьи – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей «Радость воспитания»; программы выходного дня «Вместе веселее» для семей, входящих в целевую группу проекта; комплексной психолого-педагогической программы для родителей «Слагаемые счастливой семьи» для родителей, входящих в целевую группу проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чунарев Виталий Александрович

Должность: начальник отдела профилактики социального сиротства Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E-mail: opeka@ufacity.info

Телефон: +7 (917) 490-62-44

Удобный способ связи: whatsapp



 ГОРОД УФА**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проект, направленный на профилактику семейного неблагополучия, социального сиротства и сохранение ребенка в кровной семье «Сохраните счастье в доме!» (2016 – 2017 гг.)»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Целевая группа – 470 детей из 316 кризисных семей. В том числе детей из семей, в которых родители были восстановлены в родительских правах – 144; с которыми ведется работа по восстановлению родителей в родительских правах – 47; состоящих на учете в органах опеки как группа риска по лишению родительских прав – 279.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В рамках проекта проводилась работа с родителями, лишенными прав, с теми, кому удалось благодаря работе над собой восстановить их, а также с семьями, состоящими на учете в группах риска. В проект были привлечены психологи, юристы, наркологи, психиатры, соцпедагоги. С детьми и родителями проводились индивидуальные и групповые занятия, были организованы праздники и другие мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие культуры семейного досуга.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Программа групповых занятий «Мастерская семейного счастья» для психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей и родителей: 32 психолога, 14 социальных педагогов, 3 логопеда, 4 дефектолога, 1 нарколог и 1 психотерапевт. В рамках программы проведены 2711 консультаций, 103 консультации психотерапевта, 170 – нарколога. Осуществлено 4045 выездов в семьи, 3027 социально-педагогических и юридических консультаций. Проведен мониторинг по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга. Обследовано 7239 обучающихся школ. В группу риска вошли 144 человека. По результатам проведены: совещания с руководителями уполномоченных служб, 2 семинара «Буллинг в детско-подростковой среде». Разработана программа «Школа безопасности». Реализация программы осуществлялась в общеобразовательных организациях силами добровольцев при поддержке специалистов психологических центров. Всего в классных часах, лекциях, тренингах участием было охвачено 2527 человек.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За время реализации Проекта, в связи с устойчивой положительной динамикой семейной ситуации, были сняты с учета по группе риска на лишение родительских прав 122 семьи, воспитывающие 191 ребенка. 39 детей были возвращены в кровные семьи после восстановления родителей в родительских правах и снятия ограничения в родительских правах. Восстановлено в родительских

правах 36 родителей (31 семья, 39 детей). Общий охват целевой группы проекта составил 893 человека (316 семей, 470 детей, 423 родителя).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект был реализован на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан с апреля 2016 по сентябрь 2017 года. Для формирования родительской ответственности в воспитании детей специалистами психологических центров проводились такие мероприятия, как «День отца», «День матери». Большой отклик нашла городская акция «Не пей, мама!». Всего в мероприятиях проекта приняли участие более 10 тысяч человек.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В 2017 г. Управлением по опеке и попечительству г. Уфы издан сборник «Методические разработки по результатам реализации проекта «Сохраните счастье в доме». В целях распространения новых методик и технологий, проведен круглый стол для руководителей и специалистов органов и учреждений сферы защиты детства Республики Башкортостан и мастер-классов для психологов и социальных педагогов учреждений Республики Башкортостан, осуществляющих работу по профилактике социального сиротства и сохранению ребенка в кровной семье. Среди участников круглого стола и мастер-классов распространены методические материалы, изданные по итогам реализации проекта.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В основе Проекта лежат принципы семейно-ориентированного подхода. Оказание помощи семье и ребенку с позиции семейно-ориентированной социальной работы дает возможность по-новому взглянуть на проблемы семьи, роль семьи в решении собственных проблем, а также использовать ресурсы и потребности семьи и ребенка для восстановления ее нормальной жизнедеятельности. Применение данного подхода в современной социальной практике позволяет в большинстве случаев сохранить семью – естественную среду социализации ребенка и, тем самым, способствовать предотвращению социального сиротства.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чишкова Айгуль Фанисовна

Должность: начальник отдела информационно-аналитического сопровождения Управления по опеке и попечительству г. Уфы

E-mail: opeka@ufacity.info

Телефон: 89174352096

Удобный способ связи: whatsapp



НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплексная помощь приемным семьям с внедрением новых форм и методов»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Приемные родители. 2. Дети с ОВЗ, воспитывающиеся в приемных семьях. 3. Подростки, воспитывающиеся в приемных семьях.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Приемные родители: нарушенный стиль воспитания; низкая родительская компетентность по вопросам воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. имеющих ограниченные возможности здоровья; эмоциональное выгорание. 2. Дети с ОВЗ, воспитывающиеся в приемных семьях г. Уфы: нарушения интеллектуально-познавательной сферы; эмоционально-волевые нарушения; неотработанные травмы прошлого. 3. Подростки, воспитывающиеся в приемных семьях г. Уфы: низкая самооценка, нестабильное эмоциональное состояние; неотработанные травмы прошлого; неумение отреагировать негативные эмоции в социально-приемлемом русле; отсутствие навыков построения конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Коррекция нарушений поведения и повышения самоконтроля у детей-сирот, переживших жестокое обращение, методом направленной анималотерапии и терапии природой. Формирование навыков саморегуляции и самоконтроля у детей, воспитывающихся в приемных семьях г. Уфы. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоены новые методы работы: терапия природой, анималотерапия, новые практики телесноориентированного подхода. Созданы программы по работе с травматическими переживаниями детей, принятых в семью. В марте 2019 года на базе профилактория «Родник здоровья» прошел выездной семинар по улучшению взаимодействия между родителями и детьми. В августе 2019 года группа из приёмных детей взшла на гору Торатау, где они приняли участие в тренинге «Метаморфозы», направленном на избавление от чувства обиды. Кульминационным мероприятием стала «Аллея добра» – родители вместе с детьми сажали деревья,

присваивая им имена и фамилии членов своих семей. Свое благополучие улучшил 31 ребенок, из них: 25 детей повысили уровень развития навыков, у 31 ребенка улучшилось психическое состояние. В 22 семьях улучшились детско-родительские отношения. Предотвращены отказы в 20 семьях, данные семьи переведены с кризисного на базовый уровень сопровождения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

География проекта г. Уфа РБ. В проекте участвовало 29 приемных семей: 31 ребенок-сирота, ребенок, оставшийся без попечения родителей, и 31 приемный родитель. Также проектом охвачено 27 специалистов РФ, РБ.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Семинар для специалистов «Методы и технологии реабилитационной работы с детьми, пережившими насилие». Консультации по программе коррекции психологического состояния травмированных детей и подростков – 180 консультаций. Семинары-тренинги для родителей – 2. Групповые занятия «Жизнь в радость» – 90 занятий. Занятия «Добро залечивает раны» – 70 занятий. Консультирование по вопросам построения межличностных и детско-родительских отношений – 200 консультаций. Вводный обучающий семинар по распространению практики – 1 мероприятие (30 специалистов г. Уфы и РБ). Дистанционный курс обучения «Организация предоставления комплексной помощи приемным семьям» – 25 специалистов г. Уфы и РБ. Стажировки на базе центра – 4 стажировки (27 специалистов РФ, РБ). Тренинг «Поверь в себя» – 10 занятий. Выездной семинар для детей и семей. Пеший туристический поход на шихан Торатау. Акция «Аллея добра». Занятия по телесно-ориентированной терапии «Гармония» – 310 занятий. Методическое пособие – 400 экз.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Загретдинова Айгуль Раисовна

Должность: педагог-психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E-mail: ajgulzag@yandex.ru

Телефон: 89871456529

Удобный способ связи: whatsapp



ГОРОД УФА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Общественно значимая программа «Дистанционные досугово-развлекательные мероприятия»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети дошкольного возраста, обучающиеся образовательных организаций, дети из многодетных семей, дети из семей, находящихся на сопровождении специалистов указанных центров, дети из замещающих семей, студенты (дети из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Организация досуговой деятельности в онлайн-формате в период пандемии новой коронавирусной инфекции.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание условий по организации свободного времени детей в период пандемии. Развитие детского и совместного семейного творчества, создание условий для проявления творческой активности детей, а также на улучшение взаимопонимания между родителями и детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные: Досугово-развлекательные мероприятия в онлайн-формате: групповое онлайн-занятие «Вместе веселее»; творческий летний онлайн-марафон «Путешествие»; праздничное мероприятие «Детское время», посвященное Дню защиты детей; фотофлешмоб «Саторис, мы скучаем»; фотофлешмоб «Бессмертный полк»; онлайн-конкурс рисунков ко Дню Победы; онлайн-флешмоб «Делаем зарядку вместе» ко Дню защиты детей с участием детей сотрудников и детей, находящихся на сопровождении; онлайн-марафон «Веселый день» ко Дню защиты детей с участием детей сотрудников и детей, находящихся на сопровождении; онлайн-мероприятие «Вместе весело играть»; онлайн-акция «Ёлочная игрушка своими руками»; онлайн-акция

«Поздравление от детей с Новым годом на родном языке»; марафон видеороликов «Счастливый ребенок»; онлайн-акция «Мама в доме – что солнышко на небе»; смартфон «Как весело и с пользой провести время дома, пока гуляет вирус с короной»; онлайн-конкурс семейного танца «Танец – это жизнь!»; фотовыставка «Моя Россия», посвященная Дню России; онлайн-игра для детей «Азбука твоей безопасности»; онлайн-игра для детей 3–7 лет «Оденем куклу»; онлайн-занятие «Я познаю башкирский язык»; арт-терапевтическое занятие для детей и родителей «Счастливая семья»; онлайн-занятие «Быть здоровым – это модно»; онлайн-занятие «Дети. Лето. Доброта»; онлайн-занятие «Мой язык – язык дружбы»; мастер-класс «Как запомнить, чтобы вспомнить»; онлайн-экскурсия в Башкирский художественный музей им. М.В. Нестерова; танцевальный мастер-класс «Танец – это жизнь»; Качественные: 1. Сформировались условия для укрепления взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность в период сложной социально-экономической ситуации в мире. 2. Организованные условия позволили разнообразить проведение семейного досуга.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Городской округ город Уфа Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Республика Башкортостан

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Антонова Ольга Юрьевна

Должность: заместитель директора Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E-mail: olga.202@inbox.ru

Телефон: 89174623359

Удобный способ связи: whatsapp



**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Онлайн-марафон «Я и общество»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подписчики группы в vk (дети, родители, педагоги, психологи)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обострение конфликтных взаимоотношений в семье между детьми и взрослыми из-за нахождения в условиях длительной самоизоляции; повышение тревожности у взрослых и детей из-за пандемии.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Получение практических навыков по укреплению детско-родительских взаимоотношений в семье, обучение приемам саморегуляции всех членов семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление отношений между всеми членами семьи, развитие эмоциональной и познавательной сферы детей и взрослых. Более 11 тысяч просмотров. Получены положительные отзывы от подписчиков.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Российская Федерация

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бирзгал Кристина Андреевна

Должность: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E-mail: ufajurav@mail.ru

Телефон: 89874746638

Удобный способ связи: whatsapp





ГОРОД УФА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семинар–стажировка по обмену инновационным опытом организации системы поддержки детей в муниципальных образованиях «Синергия ресурсов мегаполиса на благо детства»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Руководители и специалисты органов управления муниципальных образований и учреждений, участники программ и проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Распространение эффективных муниципальных практик по социальной поддержке детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение профессиональных площадок: «Инвестиции в детство – залог развития страны»; «Ребенок и его право на семью. Модели и практики муниципальных образований Республики Башкортостан»; «Наставники рядом: опыт межведомственного взаимодействия и проектной деятельности по социальной адаптации выпускников интернатных учреждений и замещающих семей»; «За безопасное детство: эффективные методики профилактики буллинга»; «Вызов современности: эффективные технологии профилактики суицидального поведения»; «Эффективность работы службы по профилактике отказов от новорожденных на территории г.Уфы»; «Социальные проекты молодежи: школа – колледж – университет»; «Ресурсы муниципалитета для укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно–нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. Развитие системы муниципальных библиотек».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение 2 дней (14–15 ноября 2019 года) проведено пленарное заседание, круглый стол, 7 профессиональных площадок. В стажировке приняло участие 250 специалистов, работающих в сфере защиты прав и интересов детей, из Москвы, Московской, Челябинской, Самарской, Свердловской, Рязанской, Саратовской, Тульской областей, а также Республики Хакасия, Пермского края, Камчатского, Ханты–Мансийского автономного округа – Югра, Красноярского края и Республики Башкортостан.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Российская Федерация

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Российская Федерация

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чишкова Айгуль Фанисовна

Должность: начальник отдела информационно–аналитического сопровождения Управления по опеке и попечительству Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

E–mail: opeka@ufacity.info

Телефон: 89174352096

Удобный способ связи: whatsapp





ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Туристический клуб «Восток» как модель воспитания и сохранения семейных ценностей»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учащиеся школ городского округа Сызрань (8–17 лет), их родители (законные представители)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность возрождения семейных традиций обусловлена рядом причин: кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм морали, забота о материальном благополучии, затруднение процесса социализации ребёнка и его личностного самоопределения. В детстве формируется характер человека, складываются взаимоотношения с близкими людьми, вырабатываются нормы поведения, а главное – закладываются традиции семейного воспитания в будущей семье – всё берёт начало в детстве. Семья и школа должны влиять на развитие ребёнка не изолированно каждый, а взаимодействуя, взаимно корректируя поступки и педагогические реакции друг друга. Поэтому возникает необходимость в создании семейного изучения истории своей семьи и возрождения семейных традиций. Для формирования эмоционального мира детей (да и взрослых), укрепления связи поколений, на территории г.о.Сызрань развивается и совершенствуется такая семейная традиция, как изучение истории семьи (составление семейного древа) и совместный туризм.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для развития у детей и их родителей стремления к активному семейному отдыху через овладение основами туристской культуры воспитательный и учебный процесс ведётся в трех направлениях деятельности: исследовательской, практической и спортивно-оздоровительной. Для благополучия детей широко применяется практика работы с родителями. На 1 этапе происходит знакомство с семьями учащихся, определение уровня физической и интеллектуальной подготовки воспитанников. На 2 этапе родителям предлагается участвовать в походах и экскурсиях, открытых занятиях, мастер-классах по технике туризма и туристическим навыкам. На 3 этапе организуются семейные туристские путешествия, многодневные походы, экспедиции. Для совершенствования путешествий составлено несколько маршрутов по Самарской области и Национальному парку «Таганай».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совместные походы способствовали развитию эмоционально-насыщенного общения между детьми и взрослыми, формированию навыков здорового образа жизни, сплочению коллектива. По мнению родителей, активное участие в совместном составлении

маршрутов, семейные походы, благоприятно влияют на позитивные взаимоотношения в семье. У детей развивается чувство ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким, воспитывает желание оказывать посильную помощь в семье, развивает чувство ответственности, самоконтроля. Повышается и компетентность родителей в вопросах семейного воспитания. Восстанавливается преемственность семейных поколений. Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций, развивается умение договариваться, слышать друг друга. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями. Клуб регулярно пополняется новыми активными семьями, которые приобщаются к истории и традициям родного края.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Туристический клуб «Восток» реализует свою деятельность на территории городского округа Сызрань. Общее количество участников клуба – 230 человек. На сегодняшний день составлено 12 историй семьи, проведено 5 обучающих мастер-классов, составлено 10 семейных маршрутов для походов, проведена 21 экскурсия по родному краю, и совершено 24 семейных похода.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика работы туристического клуба «Восток» готова к представлению на площадках муниципальных образований РФ.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Туристический клуб «Восток» – площадка для активного семейного отдыха и овладения основами туристской культуры, а также для развития лидерских качеств личности учащегося. Юные туристы приобретают необходимые коммуникативные и организаторские навыки, которые они используют в дальнейшей учебе и работе. Для выпускников туристического клуба, полученные знания повлияли на выбор профессии. Воспитательная модель клуба получила высокую оценку педагогического сообщества как на городском, так и на областном уровнях. Руководитель туристического клуба Гришина Инна Анатольевна награждена в 2020 году премией Губернатора Самарской области за победу в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гришина Инна Анатольевна

Должность: педагог дополнительного образования

E-mail: inna.ilinskaya@yandex.ru

Телефон: 89967337528

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Добровольческая акция «Безопасность жизни»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки в возрасте от 10 до 18 лет, проживающие на территории городского округа Сызрань

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Безопасность – необходимое условие дальнейшего развития цивилизации. В XXI веке мир не стал безопаснее. Сохраняются традиционные угрозы и опасности, возникают новые, происходящие ввиду недостаточного информирования детей и подростков об алгоритмах действий в экстремальных ситуациях и порядке выхода из них. Для современного мира очень актуальна проблема безопасности детей и подростков. Сегодняшние молодые люди, подростки – тот человеческий капитал, который в недалеком будущем будет обеспечивать жизнедеятельность страны и определять направления развития государства. Ежегодно на межведомственном консилиуме по координации деятельности учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, рассматривается порядка 600 случаев, связанных с детским травматизмом. Обеспечение их безопасности, как физической, так и нравственной – важнейшая задача, которая не теряет своей актуальности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Интерактивная форма информирования детей и подростков о поведении в экстремальных ситуациях в лесу, городе и способах выхода из них в игровой форме волонтерами Городского штаба добровольцев, прошедшими профессиональное обучение. В рамках подготовки мероприятия волонтерами разрабатываются вопросы ситуационного характера на тему профилактики безопасности в различных ситуациях. Мероприятия проводятся на базе учреждений и в местах отдыха несовершеннолетних. 2 волонтера делят участников на 2 команды, каждая из которых, бросая игральный кубик и делая ходы, отвечая на вопросы волонтеров самостоятельно находит выход из нестандартных ситуаций в импровизированном лесу, городе. В игре также задаются вопросы о возможных столкновениях в интернете с неэтичной и агрессивной информацией. Используются брошюры и информационные плакаты. Победителями становятся участники, правильно сориентировавшиеся в ходе игры и первыми дошедшие до финиша.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Акция проводится с 2020 года на территории городского округа Сызрань. В 2021 году реализация продолжается в соответствии

с разработанным планом. На сегодняшний день уже 10 волонтеров прошли обучение по теме «Безопасность жизни». За период проведения акции проведены 20 игр с детьми и подростками, с охватом 502 человека. Несовершеннолетние получили важные знания и навыки о правильном поведении при опасных воздействиях и нестандартных ситуациях и процессах, возникающих в процессе жизни в обществе для ее применения на практике. Дети и подростки получили доступную для восприятия информацию по мерам профилактики негативного воздействия социума, природной и городской среды на жизнь и здоровье человека в интерактивной форме.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект реализован на территории городского округа Сызрань. Участники: обучающиеся ГБОУ СОШ №39, ГБОУ СОШ №38, ГБОУ СОШ №16, ГБОУ ООШ № 18, МБУ «Центр музыкального искусства и культуры», воспитанники ГК У СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», посетители ООО «Парк им. М. Горького», Сызранский территориальный отдел ГБУЗ «СОЦМП «Центр общественного здоровья».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию на площадках других муниципальных образований.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Добровольческая акция «Безопасность жизни» получила признание среди волонтеров, участников их родителей и жителей города ввиду получения новых, актуальных знаний и навыков современным, доступным способом в интерактивной форме-те. Проект «Безопасность жизни» также является победителем и грантополучателем конкурса проектов добровольческих акций для инициативных групп молодежи Самарской области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Александрова Гузаль Ильфановна

Должность: исполняющий обязанности директора МБУ г.о. Сызрань «Дом молодежных организаций «Дом молодежи»

E-mail: dmo.syz@yandex.ru

Телефон: 89277875577

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Услышать друг друга»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки, воспитывающиеся в замещающих семьях и их законные представители.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

«Подростковый кризис» – эти слова очень сильно пугают родителей. Как взаимодействовать со своим «трудным» подростком? Этот вопрос крайне актуален для многих семей. Проект «Услышать друг друга» представляет собой цикл мероприятий для замещающих семей, где подростковый кризис может усугубляться проблемами психологии ребёнка, оставшегося без попечения биологических родителей, перенесшего психотравмирующие моменты жизни, который помогает предотвратить вторичное сиротство на территории городского округа Сызрань (по статистике на территории городского округа Сызрань ежегодно наблюдается 1–2 случая вторичного сиротства).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Данный проект направлен на пропаганду психологически здорового климата в замещающих семьях. Мероприятия проекта способствуют созданию психолого-педагогических условий, предотвращающих семейное неблагополучие и созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка посредством обучения родителей способам конструктивного общения с ним. Проект включает в себя: формирование групп по 10 человек (взрослые и дети) из 5 семей, которые обобщаются по возрасту подростков 10–12 и 13–15 лет; проведение тренинга «Здоровое взаимодействие родителей с детьми», состоящий из 5-ти занятий и итоговое мероприятие «Давайте понимать друг друга с полуслова». Итоговое мероприятие включает в себя игротеху (Упражнения на формирование сплочённости и доверия между всеми, кто принимал участие в тренинге).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект «Услышать друг друга» был разработан в 2020 г. и включен в программу «Здоровая семья–здоровое общество», являющейся одним из пунктов муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья населения городского округа Сызрань» на 2020–2024 годы», утвержденной в рамках реализации нацпроекта «Демография». Данный проект был одобрен на заседании Межведомственного консилиума, после чего получил финансовую поддержку на реализацию с 2021 года. На сегодняшний день проведено 15 тренинговых занятий (16 семей/34 человека). В результате отмечены качественные изменения взаимоотношений в системе «родитель–ребенок», с появлением новой позиции «на равных». Наблюдается улучшение эмоционального климата в

семьях, прошедших тренинг в целом. Новые отношения характеризуются гибким распределением ролей в зависимости от стадии жизненного цикла семьи, от конкретной ситуации, от индивидуальных особенностей членов семьи, взаимной поддержкой и взаимопомощью, готовностью вместе решать конфликты.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа предназначена для подростков, воспитывающихся в замещающих семьях и их законных представителей проживающих в г.о. Сызрань. Для групповой работы подростки обобщаются по возрасту 10–12 лет и 13–15 лет. В группу входят подросток и его законный представитель. Всего на территории города 187 замещающих семей с детьми такого возраста, с которыми будут проведены тренинговые занятия в рамках проекта.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект «Услышать друг друга» готов к представлению, как на площадках Самарской области, так и на площадках других муниципальных образований.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект «Услышать друг друга» был одобрен на заседании «Клуба приемных родителей» и получил единогласное признание среди замещающих родителей, также был отмечен первыми результатами по их отзывам. Благодаря работе проекта, повысились педагогическая и психологическая компетентность замещающих родителей. Родители освоили технику установления и развития отношений партнерства и сотрудничества с ребенком, научились определять адекватные пути взаимодействия с ребенком. Внутрисемейные отношения стали более сплоченными и крепкими, что исключает факт вторичного сиротства.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Виноградова Ольга Владимировна

Должность: заместитель директора направление «Семья и дети» ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа»

E-mail: hursyk@yandex.ru

Телефон: 89277772384

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Конкурс социальных инициатив по месту жительства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Сообщества по месту жительства, активные жители разных возрастов, молодежь и студенты, дети и подростки, семьи с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Все мы хотим жить лучше. Все мы мечтаем, чтобы наш двор, наша улица, наш родной город стал чище и краше, а горожане знали своих соседей, поддерживали теплые, добрососедские отношения, дружили дворами и улицами, собирались вместе в свободное время для проведения досуга, укрепляя сплоченные отношения. Анализ общемировых трендов в вопросах вовлечения граждан в решения задач местного значения, позволяет сделать вывод о том, что «Конкурс социальных инициатив по месту жительства» может стать формой общественного участия, в которую способны интегрироваться указанные группы граждан. С учетом того, что проектная деятельность сегодня, что называется, в тренде — проектированию учат в школе, в вузах, в некоммерческом секторе и т. д., инициативные проекты имеют хорошие перспективы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Инициативные группы граждан, как показывает многолетняя практика, является существенным и достаточно действенным инструментом для привлечения граждан к решению вопросов их непосредственного жизнеобеспечения по месту жительства. Используя подход «Я хочу, я могу! Делаем вместе!» с помощью активных и неравнодушных горожан внедряется принцип самоорганизации, когда они сами проводят мероприятия по месту жительства, благоустраивают свои дворы. Локализованная социальная активность отдельных групп жителей суммарно отражается в повышении уровня социального комфорта в масштабе всего города. Организуются обучающие семинары и консультации по социальному проектированию для инициативных групп и сообществ. Проводится Конкурс социальных инициатив с целью повышения уровня ответственности горожан за место своего проживания, налаживания добрососедских отношений, снижения разобщенности между жителями и укрепления связей между сообществами по месту жительства.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта вносит вклад в достижение некоторых показателей и результатов региональных составляющих Федеральных проектов, таких как «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»,

а также национального проекта «Демография», НП «Жилье и городская среда». 60 добровольцами 15 проектов различной направленности проведено 56 мероприятий, в которых приняли участие около 500 человек, а благополучателями стали 7120 человек, из них 70% детей, подростков, молодежь и семьи с детьми. Использование разнообразных форм работы (он-лайн и оф-лайн) способствует повышению ответственности граждан за место своего проживания, снижению социальной напряженности, приобщению к общественно-полезной деятельности представителей детской, подростковой и молодежной среды, укреплению внутрисемейных и межпоколенческих связей, и вносит вклад в профилактику детского и семейного неблагополучия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект «Конкурс социальных инициатив по месту жительства» проводится на всей территории городского округа Сызрань. Участниками являются физические лица, некоммерческие и общественные организации, объединения и клубы.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова и может быть использована на территории других муниципальных образований РФ при участии некоммерческих организаций, общественных объединений и инициативных групп.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика достойна лидерских позиций, так как нашла положительный отклик у горожан. Ежегодно увеличивается число участников конкурса, предлагаются новые проектные идеи, повышается качество проектов, привлекаются новые партнеры из числа организаций разных форм собственности.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сетежев Валерий Павлович

Должность: руководитель МКУ г.о. Сызрань «Ресурсный центр поддержки развития местного самоуправления»

E-mail: resursnyicentr-syzran@yandex.ru

Телефон: 89277975507

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СЫЗРАНЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семейный форум «Вместе о главном». Новые решения в сфере укрепления внутрисемейных отношений»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи воспитанников учреждения, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по причине детско-родительского конфликта.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По статистике 30 % воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» составляют дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по причине внутрисемейного конфликта и нарушения детско-родительских отношений. Несмотря на комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на преодоление и урегулирование детско-родительского конфликта, имеют место быть факты повторных помещений несовершеннолетних в учреждение по данной причине, из чего следует вывод о недостаточной эффективности использования таких традиционных форм работы, как тренинги, консультирование, индивидуальные и групповые занятия, и необходимости поиска новых путей решения проблемы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для решения проблемы детско-родительских взаимоотношений в целом, проводится ежегодный семейный форум «Вместе о главном». В 2021 году в комплексе с уже традиционными формами работы было принято решение внедрить новые: мастер-класс «Кинцуги: реставрируем семью» и профессиональная фотосессия «Семейная гармония». В основу мастер-класса была положена идея японского искусства ценить изъяны. Ребята вместе с родителями занимались реставрацией разбитых чашек. Разбитая посуда, восстановленная с помощью так называемого «золотого ремонта», ценится больше обыкновенной. Так и семья, пережившая трудности, может и должна быть «отреставрирована». Это прекрасный способ научиться жить и переживать повседневные неприятности. Профессиональная фотосессия для воспитанников и их родителей способствовала возрождению совместных положительных эмоций, сплочению семьи, укреплению связи между детьми и родителями, а возможно – положила начало традиции запечатлеть счастливые моменты, ценить историю семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная практика повысила эффективность реабилитационной работы с семьями, позволив сохранить для ребенка приоритетную – семейную среду развития и воспитания. Подтверждением этому является факт отчисления из учреждения 13 воспитанников указанной группы ранее определенного соглашением срока

пребывания в нем, а также преодоление семей, принявших участие в форуме, трудной жизненной ситуации, внутрисемейного конфликта и восстановление детско-родительских отношений. Таким образом, практика способствовала возвращению ребенка в семью, что и является ключевым результатом. На сегодняшний день в этих семьях наблюдается стабильно положительная ситуация.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Семейный форум «Вместе о главном» проводится на протяжении 2х лет в Государственном казенном учреждении Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)», участниками являются семьи воспитанников учреждения, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по причине детско-родительского конфликта, а также специалисты учреждения.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика готова к тиражированию на территории других муниципальных образований.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Семейный форум «Вместе о главном» доказал свою эффективность. Мероприятия, проведенные в рамках форума, откликнулись положительными отзывами семей, принявших в них участие и лично показав положительные результаты работы в ходе форума. Также семейный форум получил одобрение и поддержку городского сообщества. Социальные партнеры оказали помощь в организации и проведении мероприятий форума. Главной аргументацией лидерства практики является использование технологий сохранения и восстановления семейного окружения ребенка, выхода семьи из трудной жизненной ситуации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лобова Ирина Жаудатовна

Должность: педагог дополнительного образования ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» (коррекционный)»

E-mail: syzrandetdom@mail.ru

Телефон: 89372181006

Удобный способ связи: e-mail



КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Улучшение условий жизни малообеспеченных семей с детьми в Кировской области – «Семья. Перезагрузка»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Малоимущие семьи с детьми

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В условиях модернизации социальной сферы поддержка семей с детьми, нуждающихся в особом внимании, требует новых подходов в работе. На территории Кировской области проживает более 22 тыс. малообеспеченных семей. Данная категория семей является целевой по отработке комплекса мер в рамках реализации мероприятий грантового проекта «Семья. Перезагрузка!», направленного на преодоление трудной жизненной ситуации и повышение благосостояния.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В рамках комплекса мер разработан и реализуется алгоритм работы службы социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальном сопровождении и имеющих мотивацию на преодоление трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Улучшение жизнедеятельности малообеспеченных семей с детьми, помощь в преодолении бедности через эффективное межведомственное и междисциплинарное социальное сопровождение.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

14 муниципальных образований Кировской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы к тиражированию после окончания реализации проекта (январь – февраль 2022г.)

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание устойчивых механизмов взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, учреждений – организация работы межведомственной и междисциплинарной службы помощи семье. Отработка алгоритма социального сопровождения семей. Проведение занятий школы финансовой грамотности, психологических тренингов, направленных на повышение внутренней мотивации на успех. Создание регионального ресурсного центра. Создание кабинетов профессиональной ориентации. Проведение экскурсионных поездок на реально работающие производственные предприятия.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бердюгина Светлана Ароновна

Должность: Заместитель директора КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе»

E-mail: Zentr-2012@yandex.ru

Телефон: 89823813593

Удобный способ связи: whatsapp





КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Служба ранней помощи»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей от 9 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии, в том числе детей-инвалидов

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Комплексная междисциплинарная поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста с нарушениями в развитии, в том числе детей-инвалидов

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Максимально широкий охват детей с проблемами в развитии на ранних этапах, раскрытие возможности семьи в оказании поддержки ребенку в дальнейшем, открытие для значительной части детей с нарушениями в развитии пути к интегрированному обучению.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Кировской области осуществляется деятельность Служб ранней помощи. Разработано соглашение «О межведомственном взаимодействии по формированию и деятельности Службы ранней помощи на территории города Кирова» между учреждениями здравоохранения, образования и социальной сферы. В рамках Соглашения специалисты области задействованы в заседаниях межведомственных комиссий по формированию Индивидуальных программ ранней помощи. В рамках Комплекса мер открыты Консультативно-диагностические кабинеты и реализуется «Модель коммуникативных групп для детей с различными нарушениями развития, в том числе множественными нарушениями различных этиологий». Разработан методический кейс для специалистов и родителей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кировская область и г. Киров

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В рамках стажировочной площадки опыт транслируется для специалистов социальной сферы Кировской области. Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи на территории Кировской области был представлен на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» в 2019г. в г. Калуга

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика деятельности работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями в развитии с 2009 года. Разработаны и утверждены нормативные акты на территории Кировской области. Осуществляется межведомственная работа по выявлению и комплексной поддержке семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии раннего возраста. Ежегодно проводятся стажировочные площадки для специалистов области, в том числе дистанционно, включая доступ к нормативным актам и методическим разработкам для организации и полной деятельности Служб ранней помощи, в том числе в удаленных районах области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Касьянова Ивана Рустамовна

Должность: заведующая отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: lvana-k@yandex.ru

Телефон: 89635510035

Удобный способ связи: whatsapp





КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект Мама-life»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, сомневающиеся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медицинского учреждения, в том числе: беременные женщины (на поздних сроках беременности) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; несовершеннолетние беременные на грани совершения аборта (с кризисной беременностью), лишённые поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика социального сиротства в г. Кирове и Кировской области посредством интеграции социальных практик, позволяющих сохранить кровную семью, имеющую риск отказа от ребенка

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение технологий и социальных практик, направленных на профилактику отказов от новорожденных детей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

→ В рамках проекта реализованы 4 программы «В ожидании чуда», «Школа заботливой мамы», «Мой малыш», «Уроки мудрой бабушки», участницами которых стали 120 беременных женщин и женщин с новорожденными детьми; → Организована работа кризисных служб «Мама+», «Служба ранней помощи» и «Работа по технологии отказа от новорожденных детей», в рамках которых оказана помощь 115 женщинам; → Проведено 9 социально значимых мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек; → Обучено в рамках семинаров-практикумов и методических объединений 56 специалистов учреждений социального

обслуживания; → Разработано и издано информационной продукции по тематике проекта 10 наименований, 570 экземпляров

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Киров и Кировская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработанные в рамках проекта технологии и программы будут представлены в сборнике, изданном по итогам проекта. Планируется распространение сборника в центры социального обслуживания Кировской области, а также в других субъектах РФ через Всероссийские площадки (выставки, конференции, форум).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В проекте представлены новые эффективные программы по работе с беременными женщинами и женщинами с новорожденными детьми, которые разработаны и реализовываются как в очном, так и в дистанционном форматах с возможностью получения обратной связи непосредственно с ведущим группы посредством мессенджера. Дистанционный формат позволяет увеличить охват целевой аудитории и расширить географию участия в программах проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Береснева Елена Геннадьевна

Должность: заместитель директора КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: elenkirov@mail.ru

Телефон: 89823934144

Удобный способ связи: viber





КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Зеленая комната»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

несовершеннолетние, получившие психоэмоциональную травму – пережившие или наблюдавшие насилие, жестокое обращение, несчастный случай и т.п.; родители/законные представители несовершеннолетних; специалисты правоохранительных органов, учреждений социальной защиты, образования, здравоохранения, социально ориентированных НКО.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

«Зеленая комната» – это специализированное помещение, оснащенное для проведения диагностической работы, следственных мероприятий и реабилитации несовершеннолетних – жертв насилия. Необходимость в создании подобного типа помещений возникла в связи с вступлением в силу с 1 января 2015 года изменений Уголовно–процессуального кодекса РФ (статья 191), касающихся требований к процедуре проведения следственных действий в отношении несовершеннолетних, согласно которым пострадавшего ребенка можно допросить только один раз.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание психологически безопасного и комфортного пространства при организации следственных действий с несовершеннолетними, подвергшимися насилию либо ставшими жертвами иных преступлений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2018 году заключено пятистороннее соглашение о сотрудничестве между Следственным комитетом РФ по Кировской области, министерством социального развития Кировской области, Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области, Приволжским следственным управлением на транспорте СК

РФ и УМВД России по Кировской области, предметом которого является обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод детей, реабилитации и психологического сопровождения несовершеннолетних, пострадавших от насильственных преступлений.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кировская область и г. Киров

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт реализации данной практики распространяется среди других социальных учреждений в рамках ежегодных областных семинаров

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

КОГКУСО «КСРЦН «Вятушка» являлась пилотной площадкой для внедрения опыта «Зеленых комнат» в регионе. За годы работы в данном направлении сотрудниками накоплен большой практический и теоретический опыт, разработаны и опробованы новые методики работы, проведен ряд обучающих семинаров в целях распространения полученного опыта на иные учреждения социальной сферы области.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гасников Алексей Николаевич

Должность: Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе КОГКУСО «КСРЦН «Вятушка»

E-mail: kogu-ksrzn2013@yandex.ru

Телефон: 89091319617

Удобный способ связи: whatsapp





КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стажировочная площадка для специалистов социальной сферы Кировской области»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты социальной сферы

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информационная доступность для специалистов по темам: социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и семей в СОП, психолого-педагогическое сопровождение семей, активная поддержка родителей. Повышение профессиональной компетенции специалистов.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение стажировочной площадки по модулям в очном и дистанционном форматах. Ознакомление специалистов области с номенклатурными актами. Показ успешных практик в виде презентаций и мастер-классов. Заочное консультационное сопровождение специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение квалификации специалистов и обучение молодых специалистов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кировская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На сайте учреждения опубликована информация и нормативно-правовые акты по каждому модулю стажировочной площадки Кировского центра социальной помощи семье и детям. Успешный опыт проведения онлайн-стажировок. Разработаны и внедрены в учреждения области сборники, буклеты и другие методические материалы по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Касьянова Ивана Рустамовна

Должность: заведующая отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: ivana-k@yandex.ru

Телефон: 89635510035

Удобный способ связи: whatsapp



КИРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно-просветительские материалы о службе Детского телефона доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние подростки 13–16 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Подростки узнают о Детском телефоне доверия, возможности получения экстренной психологической помощи

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Максимальное распространение информационного видеоролика с целью просвещения подростков

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снятие психоэмоционального напряжения, предотвращение депрессивного состояния и суицидальных мыслей у подростка в результате оказания психологической помощи по телефону

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Образовательные организации региона (транслирование ролика на тематических классных часах), реклама на каналах местного телевидения и размещение в сети интернет

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Карина Артуровна Лобанова

Должность: психолог отделения по работе с семьями и детьми КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе»

E-mail: aryna.1998@mail.ru

Телефон: +79091428416

Удобный способ связи: whatsapp



ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация областной межведомственной акции «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, находящиеся в социально опасном положении; неполные малообеспеченные семьи; семьи, воспитывающие детей-инвалидов; одиноко проживающие престарелые граждане (ветераны ВОВ, пенсионеры, инвалиды).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика несчастных случаев, возникающих по причине пожаров в жилых помещениях, занимаемых семьями с детьми и одинокопроживающими гражданами. Обеспечение к 01.01.2022 году все выявленные жилые помещения, занимаемые семьями с детьми и одинокопроживающими гражданами, дымоизвещателями. Завершение к 01.01.2022 году проведение ремонта электросетей, печного и газового оборудования в жилых помещениях, занимаемых семьями с детьми и одинокопроживающими гражданами.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях профилактики несчастных случаев и недопущения гибели людей на пожарах с 1 сентября 2014 года на территории Оренбургской области на постоянной основе проводится областная межведомственная профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку». В рамках акции в каждом муниципальном образовании области на постоянной основе организована работа межведомственных групп, куда входят представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МЧС, МВД, учреждений социальной защиты населения, общественности, добровольных пожарных дружин. Межведомственные группы проводят обследование жилых помещений, занимаемых семьями с детьми и одинокопроживающими гражданами на предмет необходимости в установке автономных дымовых извещателей, ремонта электросетей, печного и газового оборудования.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Установка пожарных извещателей – 54167 шт. Ремонт электросетей, газового и печного оборудования в 3324 жилых помещениях.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2014 года обследованы более 127 тыс. жилых помещений; выявлена нуждаемость в 54,2 тыс. извещателей; установлено 44,4 тыс. извещателей. Межведомственными группами обследованы более 116 тыс. семей на предмет нуждаемости в ремонте электросетей, печного и газового оборудования. В итоге было выявлено, что 3,3 тыс. жилых помещений, которые нуждаются в том или ремонте. На 01.08.2021 проведен ремонт в 3,2 тыс. жилых помещениях. Работа, проводимая в рамках акции «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», показала свой положительный результат. Благодаря срабатыванию автономных дымовых пожарных извещателей, удалось спасти жизнь 103 гражданам, из них 62 детям.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По основным мероприятиям акции разработана нормативная база, а также методические материалы, брошюры, иные издания (в том числе в электронном виде), предложенные к внедрению на базе заинтересованных учреждений и организаций. Акция может быть организована на базе учреждений любой формы собственности, а также в любом субъекте РФ.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Рекомендации МЧС России о распространении опыта

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Самохина Татьяна Сергеевна

Должность: министр социального развития Оренбургской области

E-mail: samohina56@yandex.ru

Телефон: +7 (3532) 77-71-97

Удобный способ связи: e-mail





ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация профилактической работы в рамках акции «100 дорог»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки в возрасте от 8 до 16 лет, являющиеся получателями социальных услуг

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика безнадзорности и беспризорности, повышение уровня информированности детей и подростков о возможности организации досуга, обучении, временного трудоустройства, защита прав и свобод несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете через повышение уровня информированности детей и подростков о действующих в городе (городском округе, районе) учреждениях профилактики безнадзорности и беспризорности, учреждений здравоохранения, образования, возможности обращения по вопросам организации досуга, получения медицинской, психологической, юридической и социальной помощи, оказанию содействия по обучению (переобучению), профессиональной ориентации, вопросам временного трудоустройства на период летних каникул, работе Телефонов доверия, Горячих телефонов и др. При организации работы используются как групповые, так и индивидуальные формы работы, предусматривается возможность получения детьми и подростками квалифицированных консультаций любых специалистов, в том числе в очном, заочном формате,

а также в режиме онлайн. Периодичность проведения мероприятий устанавливается в соответствии с потребностью, но не реже 1 раза в месяц.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уменьшение численности безнадзорных детей от общей численности детского населения области до 0,9 % (на 01.07.2021 коэффициент безнадзорности составил 1,0 %); увеличение количества детей и подростков охваченных досуговыми мероприятиями, летней занятостью; повышение уровня образования, правовой грамотности несовершеннолетних целевой группы, рост числа подростков, охваченных временными видами трудоустройства.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В настоящее время в Оренбургской области социальные услуги получают 30 697 граждан, из которых 20 458 – несовершеннолетние. 74 % несовершеннолетних составляют дети от 8 до 16 лет. Планируемый охват мероприятиями акции 100 % целевой категории (более 15 тыс.детей). Особое внимание направлено на организацию мероприятий в рамках акции с детьми и подростками из неблагополучных семей, в т. ч. состоящих на различных видах профилактического учета. В настоящее время социальные услуги предоставляются 1 474 детям и подросткам целевой категории из социально–неблагополучных семей. Всего индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении 2 533 несовершеннолетних и 2 296 семей, находящихся в социально опасном положении. По итогам проделанной работы в 2021 году прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации в отношении 641 подростка (25,3%) и 512 семей (22,3%). Вместе с тем, ситуация с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении



продолжает обуславливать необходимость совершенствования системы профилактики с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства. На основе анализа ситуации, связанной с правонарушениями среди несовершеннолетних за предыдущие 2 года принято решение об усилении профилактических мер. Так, участниками преступлений в 2020 году стали 499 несовершеннолетних (в 2019 – 543), привлечены к уголовной ответственности 351 подросток (2019 – 422), в том числе 154 школьника, 159 учащихся образовательных организаций СПО, 1 студент ВУЗа. Несовершеннолетними и при их участии в 2020 году совершено 500 преступлений (2019 – 652). Зарегистрирован рост на 14,8 % (с 54 до 62) числа несовершеннолетних, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения. Выявлено 2 (2019 – 1) подростка, которые в момент совершения преступления находились в состоянии наркотического опьянения (города Оренбург, Орск). На протяжении ряда лет сохраняется криминальная активность подростков младших возрастных групп. В 2020 году на профилактические учеты поставлено 246 несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности вследствие не достижения возраста привлечения к уголовной ответственности. Но, при этом, по сравнению с показателем 2019 года их количество снизилось на 13 % (АППГ – 283). Положительная динамика в сфере профилактики подростковой преступности, при которой наблюдается снижение количества преступлений среди несовершеннолетних, численности подростков, совершивших преступления, а также иных показателей свидетельствует об эффективности проводимых различными органами и учреждениями профилактических мероприятий. Акция «100 дорог» была разработана как

один из методов работы по усилению мер по профилактике безнадзорности, беспризорности и, соответственно, снижению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект тиражируется на территории Оренбургской области. Акция может быть организована на базе учреждений любой формы собственности и внедрена на базе заинтересованных учреждений и организаций.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Ситуация с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении продолжает обуславливать необходимость совершенствования системы профилактики с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства, и разработки новых методов и практик работы

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Самохина Татьяна Сергеевна

Должность: министр социального развития Оренбургской области

E-mail: samohina56@yandex.ru

Телефон: +7 (3532) 77-71-97

Удобный способ связи: e-mail





ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сопровождаемое проживание «Учебно–тренировочная квартира»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети–инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет и их родители (законные представители), большую часть из которых составляют: – дети, имеющие отставание в умственном развитии (ЗЛР, ЗППР, умственная отсталость легкой степени); – дети, имеющие нарушения опорно–двигательного аппарата; – дети с нарушением речи и коммуникативной сферы; – дети, имеющие расстройства аутистического спектра.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается, данные статистики заставляют нас задуматься о будущем. Поэтому работа с данной категорией детей приобретает особое значение и актуальность. Социализация является наиболее приоритетной в плане становления, самореализации и самоутверждения ребенка–инвалида в современном обществе. Важно научить ребенка–инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не только пользоваться предметами домашнего обихода, владеть различными действиями с ними, а именно: открывать и закрывать дверь, пользоваться дверной ручкой, ключом, задвижкой; выдвигать и задвигать ящики; открывать и закрывать кран; пользоваться осветительными приборами; гладильной доской; утюгом; включать и выключать

телевизор, регулировать силу звука; снимать телефонную трубку, вести разговор по телефону, правильно набирать номер и т.д., но и овладеть навыками самообслуживания, личной гигиены, ухода за одеждой, самостоятельного приготовления и пр.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Одним из способов улучшения качества жизни ребенка с нарушениями развития является повышение уровня его социальной адаптации в обществе, что возможно только при определенном уровне знаний об обществе и умении достойно жить в нем. Усвоение принятых в обществе социальных норм происходит через социализацию. Создание оптимальных условий для социализации детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является первоочередной задачей коррекционно–развивающего, воспитательного и реабилитационного процессов, позволяющих ребенку включиться в социальную среду. Сотрудничество педагогов и родителей способствует успешной работе по формированию у детей умений и навыков для социализации их в обществе. Для успешного решения этой задачи в условиях ГБУ ССЗН «Областной социально–реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов» разработана программа «Будущее наших детей – в наших руках» по социально–бытовой подготовке детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение у детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья уровня сформированности социально–бытовых, социально–средовых, социокультурных представлений и навыков, как основы для их подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме. 2. Развитие навыков



коммуникации и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром. 3. Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально – волевой сферы, воспитание позитивных качеств личности. 4. Сформированность умений и навыков трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). 5. Развитие у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также у их родителей (законных представителей) умения участвовать в совместной игровой и досуговой деятельности. 6. Повышение родительской компетентности в формировании у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья социально-бытовых, социально-средовых и социокультурных навыков

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Пензенская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В настоящее время происходят огромные перемены в обществе, социуме в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями (ОВЗ). Социальное благополучие человека во многом зависит от того, как приспособлен, адаптирован он к окружающей действительности, каковы его самоощущения в ней. Под социально-бытовой ориентировкой подразумевается комплекс

знаний и умений, непосредственно связанный с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ наделены особыми способностями, имеют свой собственный темп и ритм развития, а также большое количество ограничений. Многие из них затрудняются свободно передвигаться, самостоятельно удовлетворять личные потребности, приобретать опыт деятельности, подражать социальному поведению, инициировать и поддерживать социальное взаимодействие. В отличие от нормально развивающихся сверстников, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья не в состоянии самостоятельно выделить и освоить образцы решения социальных и бытовых задач. В контексте формирования личности таких детей социализация возможна лишь при условии целенаправленного обучения и воспитания, обеспечивающих их подготовку к самостоятельной жизни.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Воронкова Елена Ивановна

Должность: директор ГБУ ССЗН Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов

E-mail: orc.penza@mail.ru

Телефон: 89603228047

Удобный способ связи: телефон





ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стационарозамещающая технология «Домашний микрореабилитационный центр»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

родители, дети–инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечение адресности и доступности предоставления социально–медицинских услуг на дому семьям, воспитывающим ребенка–инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим возможность посещать реабилитационные мероприятия в полустационарной форме на базе Центра.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В состав службы входят врач–педиатр, медицинские сестра по массажу и физиотерапии, инструктор по лечебной физкультуре. Социально–медицинские услуги предоставляются в домашних условиях. После выезда врача–педиатра на дом определяется потребность семьи в медицинских услугах, после чего определяется состав специалистов для конкретного случая, разрабатывается график плановых выездов на месяц. «Домашний микрореабилитационный центр» обеспечен соответствующим транспортным средством, оснащенным оборудованием, необходимым для оказания социально–медицинских услуг в домашних условиях. Специалисты выполняют назначения врача–педиатра, отслеживают состояние ребенка после окончания процедур, оказывают неотложную медицинскую помощь ребенку в случае необходимости и сообщают врачу–педиатру обо всех изменениях самочувствия ребенка. Для повышения уровня социально–медицинской грамотности родителей, в вопросах развития и реабилитации ребенка с ОВЗ, специалисты предоставляют консультативную помощь.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Организация плановых выездов специалистов в семьи с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые по причине тех или иных условий не могут пройти курс реабилитации в Учреждении; 2. Сопровождение семей, имеющих детей раннего возраста, нуждающихся в социально–медицинском сопровождении на дому. 3. Осуществление ранней социально–медицинской диагностики и оказания своевременной практической и консультативной помощи для активного включения в процесс реабилитации ребенка и членов семьи. 4. Улучшение качества жизни ребенка – инвалида.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Пензенская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В настоящее время, качество и продолжительность реабилитационных мероприятий для семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья остается острой социальной проблемой. Актуальность проблемы определяется положением в социуме семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Совершенно очевидно, что основные усилия по воспитанию, обучению и абилитации ребенка–инвалида, переложены сегодня в именно на семью такого ребенка. Большую часть времени дети находятся под присмотром семьи, не обладающей необходимым уровнем информированности в вопросах абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Более того, семья быстро истощает свои физические и эмоциональные ресурсы, ежедневно ухаживая за ребенком–инвалидом. «Домашний микрореабилитационный центр» способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей–инвалидов; оказанию помощи и поддержки в успешной социальной адаптации семьи, воспитывающей особого ребенка; координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семье; активному обучению членов семьи способам реабилитационного вмешательства.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Воронкова Елена Ивановна

Должность: директор ГБУ ССЗН Областной социально–реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов

E–mail: orc.penza@mail.ru

Телефон: 89603228047

Удобный способ связи: телефон



ПЕРМСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социально–психологическая помощь детям, пострадавшим от сексуального насилия»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние жертвы преступлений, в том числе сексуального характера, и члены их семей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечение оказания помощи несовершеннолетним лицам–жертвам преступлений, в том числе сексуального характера, включая ресоциализацию, физическую и психологическую реабилитацию, а также их близким родственникам

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание системы работы в Пермском крае по оказанию помощи несовершеннолетним лицам–жертвам преступлений, а также их близким родственникам

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Социально–психологическая реабилитация 297 детей в год. Разработка механизма межведомственного взаимодействия при проведении следственных мероприятий по расследованию преступлений против половой неприкосновенности с участием несовершеннолетних. Подготовка специалистов разных ведомств для выявления признаков детского неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми. Просвещение населения и родителей по вопросам безопасного поведения детей и подростков

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Пермский край

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Работа стажировочной площадки Фонда с 2019 года, Обучено 143 специалиста из 17 субъектов РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Действующий механизм межведомственного взаимодействия при проведении следственных мероприятий по расследованию преступлений против половой неприкосновенности с участием несовершеннолетних (с 2014 года). Создание безопасного пространства для работы с детьми–жертвами – функционирование 12 зеленых комнат в Пермском крае

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шуклина Татьяна Викторовна

Должность: заместитель директора ГБУДО Пермского края «Центр психолого–педагогического и медико–социального сопровождения»

E–mail: cpmss3@mail.ru

Телефон: 8 (342) 212–89–70

Удобный способ связи: e–mail





РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Под крылом аиста»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, сомневающиеся в необходимости рождения ребенка или принятия рожденного ребенка из медучреждения

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отказ от новорожденных детей, профилактика аборт

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и раннюю профилактику отказов от новорожденных детей, а также оказание информативной, психологической и социальной помощи беременным женщинам, имеющим намерение отказаться от ребенка или сомневающимся в рождении ребенка, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработан и принят республиканский Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике отказов от новорожденных; предотвращено 15 отказов; продолжается работа с 7-ю беременными женщинами; 20 специалистов получили навыки работы с целевой аудиторией; организовано 34 мероприятия программы «Мама+» (обучение навыкам ухода за новорожденными детьми); организовано 34 мероприятия программы «В ожидании чуда» (формирование благоприятного настроения на материнство, установление контакта с родственниками).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория городского округа г. Стерлитамак и муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект тиражируется на территории Республики Башкортостан

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В ходе практики разработаны, утверждены и применяются на практике нормативные акты на территории Республики Башкортостан. Алгоритм работы носит межведомственный характер, поддержка специалистов в ходе супервизий, обучающих семинаров и т. д. осуществляется на регулярной основе и будет продолжена после окончания срока реализации проекта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Башкатова Елена Васильевна

Должность: заместитель директора ГБУ РБ Юго-западный межрайонный центр «Семья»

E-mail: Elenabashkatova81@mail.ru

Телефон: +7 (919) 141-07-17

Удобный способ связи: whatsapp



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Старт в профессию»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, состоящие на различных профилактических учетах; родители (законные представители), воспитывающие несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Увеличение шансов на профессиональное самоопределение и конкурентоспособность на рынке труда

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание единой системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с интересами, способностями, индивидуальными особенностями несовершеннолетних, с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионах Российской Федерации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание условий для социально-психологической и педагогической поддержки обучающихся в их профессиональном самоопределении; подготовка обучающихся к выбору сферы труда и профессии на основе представленной информации о новых перспективных профессиях; психолого-педагогическое просвещение родителей, привлечение их к участию в воспитательном процессе.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Ишимбай Республики Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам успешной реализации возможно тиражирование проекта на всей территории Республики Башкортостан

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Разработанная в рамках проекта программа социально-психологической поддержки воспитанниц специальных учебно-воспитательных учреждений способствует их эффективной профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке. Медиативные технологии в работе с семьей, используемые в ходе реализации проекта, помогают решить проблему нарушенных детско-родительских отношений.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Заманова Светлана Мидхатовна

Должность: методист Ишимбайского СУВУ

E-mail: zamanova72@mail.ru

Телефон: 8 917 427 07 93

Удобный способ связи: whatsapp

 **РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Микрореабилитационный центр «ТАЯН–ОПОРА»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети–инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья; семьи, воспитывающие детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Доступность социальных услуг целевой группе, проживающей в отдалённых населённых пунктах районов Республики Башкортостан

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание условий для организации и открытия специализированной социальной службы по абилитации и реабилитации детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая принятых в замещающие семьи, не имеющих возможности посещения реабилитационных центров (отделений), «Домашний микрореабилитационный центр», «Выездной микрореабилитационный центр»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доступность услуг квалифицированных специалистов медицинской, психологической, педагогической, правовой и иной помощи

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Уфа и Уфимский район Республики Башкортостан, Кармаскалинский, Архангельский, Благовещенский район Республики Башкортостан и город Благовещенск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам успешной реализации возможно тиражирование проекта на всей территории Республики Башкортостан

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фахрисламова Гузель Иштимеровна

Должность: методист организационно–методического отделения ГБУ РРЦ

E–mail: orgmetod.rrc@mail.ru

Телефон: 89033521325

Удобный способ связи: телефон





РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мы рядом»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние беременные и родившие детей, в том числе воспитанницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества жизни несовершеннолетних матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включая воспитанниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание условий для внедрения новой эффективной технологии социально-психологической поддержки несовершеннолетних беременных и матерей, проживающих на территории Республики Башкортостан; оказание комплексной помощи несовершеннолетним беременным и матерям, а также членам их семей и лицам из числа социального окружения; совершенствование информационно-просветительской работы в отношении несовершеннолетних беременных и матерей и их ближайшего окружения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Применительно к целевой группе: создание опорной площадки по развитию социально-психологической поддержки несовершеннолетних матерей, нуждающихся в помощи и поддержке государства на базе ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья»; получение социально-психологической поддержки, в том числе

в рамках социального сопровождения; предотвращение отказов от новорожденных детей у несовершеннолетних матерей, в том числе посредством аборта; помощь в получении общего образования; содействие в трудоустройстве. Информационно-просветительская работа: создание, формирование полезного контента и продвижение подкаста «Семья в ресурсе»; организация выездных информационно-просветительских мероприятий в образовательных учреждениях в рамках программы «Репродуктивное здоровье в Республике Башкортостан»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В дальнейшем отработанная система оказания комплексной (социальной, психологической, правовой и иной) помощи будет представлена и предложена для тиражирования в различных общественных и государственных организациях как в своем регионе, так и в других субъектах РФ через всероссийские и республиканские площадки (выставка, форум).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сальманова Анна Висановна

Должность: заместитель директора ГКУ Республиканский ресурсный центр «Семья»

E-mail: salmanova.av@bashkortostan.ru

Телефон: +7 (917) 443-90-47

Удобный способ связи: whatsapp





РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Клуб «Воля к жизни»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, имеющие онкологическое заболевание, а также их родственники

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социализация, поиск дополнительных ресурсов в ходе организации социально-психологической работы с целевой группой

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация встреч и дополнительный досуг для женщин с онкологическими заболеваниями. Формирование мотивации на дальнейшую жизнь, принятие болезни, прохождение необходимого лечения, психологическая поддержка.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта – 268; количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания – 268.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория городского округа город Салават Республики Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ближайшая цель – распространить проект во всех структурных подразделениях ГБУ РБ Южный МЦ «Семья»

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Мы первые в городе реализуем подобное направление, уже сформирована большая сеть взаимопомощи, участницы клуба получают дополнительный ресурс жить полноценной жизнью, без оглядки на болезнь

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ишбаева Роза Рифаровна

Должность: директор ГБУ РБ Южный межрайонный центр «Семья»

E-mail: mintrud.mr6@bashkortostan.ru

Телефон: +79177979646

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Телеуроки «Инструментарий для организации эффективной работы с семьей»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Организация обучающих курсов для специалистов с целью повышения профессиональных компетенций специалистов, проживающих на отдаленных территориях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Записать дистанционные обучающие телеуроки

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Телеуроки «Инструментарий для организации эффективной работы с семьей»: «Таблица фактов и гипотез», «Генограмма», «Социокарта», «Оценка семейной ситуации», «Программа социального сопровождения», «Мотивационное консультирование», «Индивидуальный план развития жизнеустройства (ИПРЖУ)»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На всей территории Российской Федерации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сальманова Анна Висановна

Должность: заместитель директора ГКУ Республиканский ресурсный центр Семья

E-mail: anna-salmanova@mail.ru

Телефон: +79174439047

Удобный способ связи: whatsapp



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интерактивная карта скидок для многодетных семей»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Многодетные семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Поиск актуальных решений для поддержки многодетных семей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Интерактивная карта скидок для многодетных семей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана Интерактивная карта скидок на Семейном портале Башкортостана, более 400 организаций предоставляют скидки для многодетных семей, а карта позволяет в онлайн режиме следить за актуальными изменениями

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт реализации может быть использован и в других регионах Российской Федерации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Огнев Александр Анатольевич

Должность: главный специалист отдела социальной профилактики ГКУ Республиканский ресурсный центр Семья

E-mail: metod122015@mail.ru

Телефон: 9273148989

Удобный способ связи: telegram



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Конспекты занятий Время доверять»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки, учащиеся образовательных учреждений Республики Башкортостан

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информирование о Телефоне доверия для детей, подростков и их родителей 88002000122

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Конспекты «Время доверять» для урока Основы безопасности жизнедеятельности, позволяющие в доступной, тренинговой форме информировать детей и подростков о Телефоне доверия 88002000122

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработанные конспекты занятий используются во всех образовательных учреждениях Республики Башкортостан, первый урок провели в преддверии Международного дня защиты детей заместитель министра семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан и Прокурор Республики Башкортостан

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Башкортостан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт может быть распространен на всей территории Российской Федерации

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сальманова Анна Висановна

Должность: психолог, заместитель директора ГКУ Республиканский ресурсный центр Семья

E-mail: anna-salmanova@mail.ru

Телефон: +79174439047

Удобный способ связи: whatsapp

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Технология «Кризисная интервенция»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, подвергшиеся домашнему насилию.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание своевременной и эффективной помощи женщинам, пострадавшим от насилия.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сформировать адекватное и ясное представление о произошедшем; научить управлять своими чувствами и реакциями; сформировать поведенческие модели, позволяющие справиться с последствиями травмы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам занятий у женщин сформировано ясное представление о произошедшем, они научились управлять своими чувствами и реакциями, сформировали поведенческие модели, позволяющие справиться с последствиями травмы, что способствовало росту положительного отношения и уважения к себе и развития ответственности за свою жизнь. В результате женщины глубоко осмыслили свои взаимоотношения с окружающими самостоятельно приняли решение самостоятельно программировать позитивные изменения в своей жизни.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В рамках реализации технологии 52 женщинам, пострадавшим от насилия, оказана своевременная и эффективная помощь по двум направлениям психологическом и социальном: проработка травматического опыта женщин. Данная программа апробируется в трёх социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в 16-ти комплексных центрах социального обслуживания населения Республики Марий Эл, а также в ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» с семьями, находящимися в социально опасном положении.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Осенью 2021 года пройдёт Межрегиональный форум «Безопасное детство» по итогам реализации комплекса мер Республики Марий Эл направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства. Разрабатывается методическое пособие для специалистов, работающих по проблеме насилия в отношении несовершеннолетних, где будет включена технология «Кризисная интервенция».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Одной из основных тенденций современной преступности в России является высокий уровень насильственной преступности, в том числе её наиболее опасной разновидности – тяжких преступлений против личности. Наиболее поражённой насилием традиционно остаётся семейно-бытовая сфера, высокий порог терпимости к насилию в семейно-бытовых отношениях способствуют его росту. Многие считают, что раз сегодня это происходит не в моей семье, то это меня не касается. Однако это не так! Мы знаем, что жестокость и насилие страшны сами по себе, но ещё более страшным является человеческое равнодушие, так, как только с молчаливого согласия окружающих совершаются в семье унижения, избиения, убийства.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Нуреева Лилия Нурисламовна

Должность: педагог-психолог, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

E-mail: rzsppn@yandex.ru

Телефон: +7 (8362) 21-00-89

Удобный способ связи: e-mail

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Социально-психологическая технология «Арт-вояж»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети дошкольного – старшего школьного возраста

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечение эффективной социальной реабилитации, пострадавших от жестокого обращения, ориентированной на выход ребёнка из кризисной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Выявление творческих способностей у детей, создание условий для овладения практическими навыками. Для достижения этой или программа ставит задачи: Образовательные: 1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. 2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями. 3. Обучать художественному моделированию. Развивающие: 1. Развивать мелкую моторику рук. 2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость. 3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно-практический опыт воспитанников. Воспитательные: 1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку творческий подход к выбранному виду деятельности. 2. Воспитывать нравственные черты характера. 3. Создать условия для неформального общения детей и взрослых, помочь адаптироваться в условиях СРЦДН «Журавушка» и современной жизни. Содержание программы представлено различными видами деятельности. Программа планирует индивидуальный подход к каждому ребёнку.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Несовершеннолетние в ходе усвоения новых техник познали тонкости искусства, благодаря которому можно гармонизировать окружающее пространство и мир вокруг себя. Дети овладели базовыми навыками работы с разными материалами и инструментами, базовыми техниками и стилями, умениями создавать изделия в разных стилях, что позволило им переключить своё внимание из травмирующей ситуации в позитивное русло. В результате занятий дети стали аккуратными, у многих активизировались творческие способности, появилась мотивация к саморазвитию, а также расширился художественный кругозор, обогащающий личный жизненно-практический опыт несовершеннолетних. Данная программа стала фундаментом для формирования нравственных черт характера.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализована в ГБУ РМЭ «СРЦДН «Журавушка», при участии 32 несовершеннолетних, проживающих в центре. Программа апробируется ещё в двух социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в 16-ти комплексных центрах социального обслуживания населения Республики Марий Эл, в ГБУ РМЭ «Детский дом-интернат «Солнышко», в ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» с несовершеннолетними, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Осенью 2021 года пройдёт Межрегиональный форум «Безопасное детство» по итогам реализации комплекса мер Республики Марий Эл направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства. Разрабатываются методические пособия, буклеты, листовки для специалистов, работающих по проблеме насилия в отношении несовершеннолетних. Также планируются публикации на сайтах и в сетевых сообществах и участие в различных конкурсах.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Процесс перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Направленность дополнительной образовательной программы развитие творческих способностей воспитанников при ознакомлении с приёмами работы из металла, пластика, бумаги, фетра, фоамирана, соленого теста, бисера, шерсти, картона, и других материалов. Направление деятельности: художественно-эстетическое. Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шаткова Наталья Александровна

Должность: инструктор по труду, ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка»

E-mail: Zhuravushka@inbox.ru

Телефон: +7 (902) 103-13-03

Удобный способ связи: e-mail

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Технология социальной реабилитации несовершеннолетних пострадавших от жестокого обращения «Право на безопасное детство».

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, подвергшиеся к жестокому обращению.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечение эффективной социальной реабилитации, пострадавших от жестокого обращения, ориентированной на выход ребёнка из кризисной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сформировать умения понимать и принимать эмоциональное состояние своё и окружающих; приобретение навыков произвольной саморегуляции; развитие активного словаря; снижение тревожности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У несовершеннолетних снизилось эмоциональное напряжение, сформировались навыки саморегуляции, произвольного внимания и других психических процессов, включая развитие мелкой моторики. По итогам участия в программе у детей отмечено: снижение мышечного и психоэмоционального напряжения (стабилизировалась эмоционально-волевая и личностная сфера); активация различных функций центральной нервной системы за счёт создания обогащений мультисенсорной среды; сформировались способы эффективного взаимодействия детей (умение договориться, уступить, увидеть успехи других, оценить свои достоинства – при групповой работе). В результате снятия нервного возбуждения и тревожности, улучшилось эмоциональное состояние, нормализовался сон, что способствовало восстановлению психических процессов и активизации мозговой деятельности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализована в г. Йошкар-Оле, при участии 131 несовершеннолетнего в возрасте 8–12 лет, проживающих на территории Республики Марий Эл, в ГБУ РМЭ «Моркинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» с сентября 2020 года. Данная программа апробируется в трёх социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в 16-ти комплексных центрах социального обслуживания населения

Республики Марий Эл, а также в ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» с несовершеннолетними, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Осенью 2021 года пройдёт Межрегиональный форум «Безопасное детство» по итогам реализации комплекса мер Республики Марий Эл направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства. Методические разработки, применяемые в ходе реализации программы «Школа укрепления здоровья» можно использовать при подготовке материала к тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Одной из технологий оказания психолого-медико-педагогической помощи детям является технология сенсорной коррекции. В сенсорной комнате с помощью различных элементов создаётся ощущение комфорта и безопасности. Тёмная сенсорная комната, укомплектованная оборудованием, использование которого направлено на релаксацию или активизацию психической деятельности детей и взрослых, является одним из важнейших средств коррекции и реабилитации. Разработанная педагогами-психологами коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по работе с детьми, по нормализации психоэмоционального состояния использованием интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты является составяющей частью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Никитина Наталья Вячеславовна

Должность: воспитатель, Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Моркинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: reabsoz@mail.ru

Телефон: +7 (83635) 9-16-66

Удобный способ связи: e-mail

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа реабилитации и коррекции поведения детей, проявляющих насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, проявляющие насилие к другим детям, в том числе сексуального характера.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Коррекция и профилактика агрессивности у несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Способствовать развитию способности осознания и принятия детьми собственного чувства гнева; обучить способам отреагирования гнева в приемлемой форме; обучить приёмам саморегулирования своего эмоционального состояния; способствовать формированию произвольного поведения; способствовать развитию коммуникативных навыков. Программа состоит из трёх блоков: I. Коррекция поведения детей дошкольного возраста, проявляющих насилие (агрессию) по отношению к другим детям (для несовершеннолетних 6–7 лет). II. Коррекция девиантного поведения младших школьников (для несовершеннолетних 8–11 лет). III. Коррекция агрессивного поведения подростков (для несовершеннолетних 12–18 лет).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации программы работа была проведена с 35 подростками разных возрастов. У 12 несовершеннолетних младшего школьного возраста (8–11 лет) сформировались жизненные навыки и умения, направленные на сохранение психологического здоровья. По итогам участия в программе у детей отмечено: повышение мотивации к самопознанию и познанию других людей, пробуждение интереса к внутреннему миру другого человека, дети научились распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека, что способствовало развитию навыков общения. У 23 подростков (12–18 лет) сформированы навыки эффективного общения, поиска выхода из стрессовой ситуации, осознанного выбора и принятия решения. В рамках реализации программы подростки обучились приёмам общения и методам саморегуляции, что стало стимулом к развитию их коммуникативной культуры и способствовало формированию умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализована в г. Йошкар-Оле, при участии несовершеннолетних младшего школьного возраста 12 человек и 23 подростка в возрасте 12–18 лет, проживающих на территории Республики Марий Эл. Данная программа апробируется в трёх социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в 16-ти комплексных центрах социального обслуживания населения Республики Марий Эл, а также в ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» с несовершеннолетними, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Осенью 2021 года пройдёт Межрегиональный форум «Безопасное детство» по итогам реализации комплекса мер Республики Марий Эл направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проблема воспитания детей с агрессивным поведением является одной из центральных психолого-педагогических проблем. Все чаще приходится сталкиваться с явлениями игнорирования общественных норм и агрессивного поведения детей. Далеко не все дети могут контролировать свои поступки. Столкновение ребёнка с миром других детей, а также миром взрослых и самыми разнообразными явлениями жизни не всегда происходит безболезненно. На смену одним чувствам приходят другие, которые могут носить и патологический характер. У ребёнка формируются внутренние взгляды, враждебные по отношению к другим. Такой ребёнок считает агрессивное поведение приемлемым, он не имеет в своём поведенческом «арсенале» другого, положительного опыта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пехметова Надежда Александровна

Должность: педагог-психолог, ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

E-mail: rzsppn@yandex.ru

Телефон: +7 (8362) 21-00-89

Удобный способ связи: e-mail



РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Реабилитационная программа «Школа укрепления здоровья» для детей, чьи родители страдают алкогольной зависимостью и склоны к жестокому обращению с детьми»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники (дети) от 7–16 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, обучение способам сохранения и укрепления здоровья, стабилизации эмоционального состояния.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Предупреждение употребления спиртных напитков; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей; вовлечение подростков в профилактике мероприятия и акции по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганды здорового образа жизни.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате занятий по данной программе у воспитанников: сформировалось ценностное отношение к своему здоровью и стабилизация эмоционального состояния; повысился уровень развития умений и навыков: а) уверенного позитивного поведения; б) конструктивного общения между собой и со взрослыми; в) отстаивания и защиты своей точки зрения; г) осознанного и уверенного умения сказать: «Нет». Данные умения и навыки способствовали формированию положительной самооценки у несовершеннолетних и снижению уровня конфликтности в подростковой среде. В результате положительной динамики, несовершеннолетние смогли направить своё внимание на обучение и досуг, что позволило повысить успеваемость и сформировать новые позитивные социально одобряемые интересы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

За период реализации программы «Школа укрепления здоровья» в ГБУ РМЭ «Волжский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» прошли реабилитацию 25 несовершеннолетних, воспитанников учреждения. Данная программа апробируется в трёх социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, в 16-ти комплексных центрах социального

обслуживания населения Республики Марий Эл, а также в ГБУ РМЭ Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие» с несовершеннолетними, воспитывающимися в семьях, находящихся в социально опасном положении.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Осенью 2021 года пройдёт Межрегиональный форум «Безопасное детство» по итогам реализации комплекса мер Республики Марий Эл направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями, оказывают негативное влияние на психическое развитие ребёнка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Многие дети жертвы насилия уходят из дома или детских учреждений, втягиваются в асоциальное поведение, начинают употреблять алкоголь или наркотики. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения, чьи родители страдают алкогольной зависимостью, являются меры ранней профилактики. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Спиридонова Татьяна Ивановна

Должность: педагог-психолог, ГБУ РМЭ «Волжский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: tanya7spirit@mai.ru

Телефон: +7 (960) 094-87-35

Удобный способ связи: e-mail

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Разработка и трансляция информационно-просветительских материалов, направленных на заботу о психологическом здоровье населения в период пандемии»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подписчики официальной группы ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие» в социальной сети ВКонтакте

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Пандемия началась весной 2020 года и длится до сих пор. В связи с непростой ситуацией, которая привнесла в жизнь страх и неопределенность, выяснилось, что многие попросту не готовы к столь мощным потрясениям и переменам в жизни. Вынужденная изоляция, перенос жизни в режим онлайн привела к тому, что люди начали испытывать тревогу, повышенный уровень стресса, раздражение. Такие факторы не могли не сказаться на психическом здоровье. Именно в такой момент важно быстро и эффективно перестроить работу психологической службы, чтобы безопасно и экологично работать с населением.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С целью заботы о населении работа психологической службы велась сразу по нескольким направлениям: это и работа службы экстренной психологической помощи по Детскому и республиканскому телефонам доверия, это и консультирование по скайпу

и по видеосвязи посредством мессенджеров, это и разработка информационно-просветительских материалов, которые находились и находятся в общем доступе. Информационно-просветительские материалы заряжали положительными эмоциями, рассказывали, как справиться с выгоранием, упадком сил и стрессом, учили расслабляться с помощью медитации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Всесторонняя работа психологов помогла людям справиться с самым трудным периодом пандемии – с ее началом и активным развитием. Регулярный выпуск информационно-просветительских материалов, направленных на заботу о психологическом состоянии населения, помог адаптироваться к ситуации, развить позитивное мышление, изучить и использовать технику аффирмаций, научиться расслабляться для гармонизации внутреннего состояния.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Марий Эл

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ролики находятся в открытом доступе, тиражирование осуществляется путем репостов, а также пересылкой по запросу.

КОНТАКТЫ

 **РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–методические материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Получатели социальных услуг

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Для популяризации Детского телефона доверия специалисты ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие» разрабатывают информационно–просветительские материалы для всех категорий населения. Это необходимо, чтобы дети, подростки и взрослые знали о существовании такой службы, звонили и получали психологическую помощь. Работа службы Детского телефона доверия направлена на выявление и профилактику детского неблагополучия, нарушения прав и жестокого обращения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработанные информационно–методические материалы располагаются на информационных стойках, поэтому получатели социальных услуг могут свободно взять их и ознакомиться с содержимым.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Информационно–просветительские материалы информируют получателей социальных услуг о работе детского телефона доверия.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Сеть Интернет (группа ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие» Вконтакте <https://vk.com/psicentr12>), рассылка в социально–реабилитационные центры для несовершеннолетних, в комплексные центры социального обслуживания Республики Марий Эл. Материалы распространены среди региональных служб детского телефона доверия, используются на различных мероприятиях для детей, распространение среди несовершеннолетних в средних общеобразовательных учреждениях.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование информационно–просветительских материалов в формате *docx осуществляется по запросу

КОНТАКТЫ

 **РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Сила доверия»

НОМИНАЦИЯ

Мастер доверия

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

–Несовершеннолетние, проживающие на территории Республики Мордовия, нуждающиеся в экстренной психологической помощи и в защите их прав и законных интересов, –родители (иные законные представители несовершеннолетних), нуждающиеся в экстренной психологической помощи и действующие в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, –иные граждане.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Порой родители подавляют желания подростка, и он вынужден отступить, подчиниться, затаив обиду на взрослых, порой родители уступают подростку, испытывая чувства возмущения, бессилия и обиды. Оба эти метода не лучше, хотя бы потому, что кто-то неизбежно оказывается в проигрыше. Но возможен и беспроигрышный вариант, который воплощает поиск решения, удовлетворяющего потребности обеих сторон – и родителей, и ребёнка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В России с 2018 года реализуется программа «Десятилетие детства», направленная на совершенствование государственной политики в области защиты детства, обеспечения благополучия семей с детьми. Во исполнение программы в Республике Мордовия функционирует «Детский телефон доверия» с единым Всероссийским телефонным номером 8-800-2000-122. ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» стал современным центром приема и обработки обращений, позволяющий анонимно и бесплатно осуществлять квалифицированную помощь несовершеннолетним и их законным представителям. В службе телефона доверия работают прошедшие специальную подготовку психологи-консультанты, главная задача которых снять остроту психоэмоционального напряжения, переживаний, вместе с абонентом проанализировать ситуацию, выявить ее причины, показать алгоритмы выхода из сложившегося положения. Для организации эффективной помощи всем обратившимся, приют использует межведомственный подход с субъектами всех.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели: За 2020 год всего обращений – 397: от детей – 312 (78,6%), от родителей – 85 (21,4%). Из них по вопросам детско-родительских отношений – 46 (11,6%), по вопросам отношений ребенка со сверстниками – 35 (8,8%) по вопросам учебных проблем– 22 (5,5%), взаимоотношения со службой телефона доверия – 294 (74%). За 2021 год (I полугодие) было совершено 113 обращений: от детей – 64 (56,6%), от родителей – 49 (43,3%). Из них по вопросам детско-родительских отношений – 12 (10,6%), по вопросам отношений ребенка со сверстниками – 7

(6,2%), по вопросам учебных проблем– 9 (8%), взаимоотношения со службой телефона доверия – 85 (75,2%). Качественные показатели: – обеспечение доступности и своевременности оказания психологической помощи детям по вопросам, связанным с острыми жизненными ситуациями (100%); – оказание помощи в мобилизации их творческих, интеллектуальных, личностных, духовных ресурсов для выхода из кризисного состояния (81%); – создание атмосферы психологи.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории всей Республики Мордовия. Служба ДТД работает под единым общероссийским номером. Комплексный и межведомственный подход делает практику применимой для всех категорий граждан.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В соответствии с Соглашением №37/03 от 07.09.2010 г. об обеспечении деятельности на территории Республики Мордовия детского телефона доверия (Службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским телефонным номером на базе ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» функционирует линия ДТД, работающая под единым номером 8-800-2000-122. Консультанты детского телефона доверия прошли курсы повышения квалификации по ДТД «Теория и практика консультирования на детском телефоне доверия: продвинутый уровень», г. Москва Разработаны чек-листы для детей и родителей «Мне нужна помощь», «Сила доверия: чем может помочь звонок на Детский телефон доверия?» – 200 шт.; Изданы памятки и буклеты для детей и родителей с алгоритмами по выходу из кризисных и сложных жизненных ситуаций – 100 шт.; Подготовлены рекламно-информационные материалы ДТД (карманные календари-100 штук, закладки для книг – 50 штук).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

– Сформирована команда консультантов, обеспечивающих высокое качество услуг, предоставляемых обратившимся на ДТД; – обеспечено повышение информированности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) об организациях, службах, действующих в защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; – в рамках межведомственного взаимодействия осуществляется своевременное информирование должностных лиц, ответственных за обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, о мерах, принятых по решению их проблем.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Барашихина Татьяна Васильевна

Должность: Директор

E-mail: priut_nadejda@mail.ru

Телефон: 8 (8342) 76-33-87

Удобный способ связи: e-mail



РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мир начинается с мамы»

НОМИНАЦИЯ

Никому не отдам!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– Женщины с малолетними детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе пострадавших от насилия в семье; – женщины на грани совершения аборта; – беременные женщины, в том числе несовершеннолетние и одинокие; – самостоятельно проживающие выпускницы детских домов и школ-интернатов с малолетними детьми; – одинокие матери с малолетними детьми; – женщины с малолетними детьми, пострадавшим от стихийных бедствий, в результате вооруженных и межэтнических конфликтов.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Насилие в семье – одна из наиболее распространенных травмирующих трудных жизненных ситуаций. Семьи, где происходит насилие, несут в себе потенциальный заряд человеческих трагедий. Наиболее уязвимыми в ситуации семейного насилия являются женщины и дети, они составляют 70% потерпевших от тяжелых насильственных действий, совершенных в семье. В Республике Мордовия за 2020 год от домашнего насилия пострадало 430 граждан, 301 из которых, женщины с детьми. В современных условиях женщины особо нуждаются в социальной защите и поддержке государства, в силу целого комплекса социальных проблем – проблемы ее положения в обществе и семье, охраны материнства и детства, путей защиты женщины от различных форм дискриминации и насилия.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В исполнении Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Республике Мордовия на 2020–2022 годы на Грантовую поддержку Фонда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» создано «Кризисное отделение «Мать и дитя» с целью обеспечения временного проживания и организации социально-реабилитационной помощи женщинам с детьми, пострадавшим от насилия в семье и оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Практика «Мир начинается с мамы» основана на реализации разработанной программы «Поверь в себя» и направлена на социально – психологическую адаптацию женщин с детьми, пострадавших от насилия к новым условиям жизни, восстановление внутрисемейных отношений и социального статуса. Реализация практики позволила многим женщинам Республики Мордовия почувствовать себя в безопасности и оградить себя и детей от насилия, оказаться в условиях поддержки и защищенности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественные показатели в ходе реализации практики: – социальную реабилитацию в Кризисном отделении получили 7 матерей и 2 ребенка – 2,3%; – в лагере прошли реабилитацию 30 семей (31 родитель и 49 детей) –10,3% – иппотерапевтические услуги получили 15 семей (15 родителей и 19 детей) – 4,9%; – дистанционные услуги получили 35 семей – 11,6%. Качественные показатели: – достигнуты положительные результаты социально-медико-психолого-педагогического сопровождения женщин с детьми – 89%; – мобилизованы внутренние силы для выхода из кризисной ситуации и сформированы навыки конструктивного



решения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с родственниками – 71%; – повысилась самооценка женщин 100%; – все 7 женщин вернулись в семью – 100%; – отсутствие отказов от детей; – беременная несовершеннолетняя собирается стать счастливой мамой и воспитывать сама своего ребенка.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика действует на территории всей Республики Мордовия. Комплексный и межведомственный подход делает практику применимой в учреждениях социальной сферы, в частности, в центрах социальной помощи семье и детям, а также в учреждениях здравоохранения (перинатальных центрах, женских консультациях). Отдельные элементы практики могут быть реализованы в социальных учреждениях другого типа, в образовательных учреждениях.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

За время реализации практики разработано положение о Кризисном отделении «Мать и дитя» для женщин с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе, пострадавших от насилия в семье. Разработана и реализована программа «Поверь в себя», которая направлена на социально – психологическую адаптацию женщин с детьми, пострадавших от насилия к новым условиям жизни, восстановление внутрисемейных отношений и социального статуса. Разработаны и тиражированы листовки и памятки для беременных женщин – 30 экземпляров. Подготовлены информационные буклеты «Дети – это счастье, дети – это радость», информационные стенды о деятельности Кризисного отделения «Мать и дитя».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Круглый стол «Спасение не рождённых как новое направление помощи семье в кризисной ситуации» с участием ВРИО

Главы Республики Мордовия Артемом Здуновым, руководителем Фонда «Женщины за жизнь» Натальей Москвитиной. Встреча Уполномоченной по правам ребенка в Республике Мордовия Натальи Юткиной с мамой, проживающей в Кризисном отделении «Мать и дитя». Видеоконференция, посвященная теме «Механизмы межведомственного взаимодействия в рамках Комплекса мер по развитию безопасного детства в Республике Мордовия на 2020–2021 годы, получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Работа кризисного отделения для женщин». Встреча с руководителем Фонда «Женщины за жизнь» Натальей Москвитиной и участие в открытии регионального отделения благотворительного фонда «Женщины за жизнь» в Республике Мордовия. Консультирование руководителем Фонда «Женщины за жизнь» Натальей Москвитиной беременной несовершеннолетней, находящейся в Кризисном отделении «Мать и дитя». Встреча с митрополитом Зиновием и подписание Соглашения о сотрудничестве с Саранской и Мордовской епархией Мордовской митрополии Русской Православной Церкви.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Барашихина Татьяна Васильевна

Должность: Директор

E-mail: szn.nadejda@e-mordovia.ru

Телефон: 8 (8342) 76–33–87

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Цифровая гигиена»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание условий, позволяющих повысить защищенность детей от информационных рисков и угроз в сети Интернет.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

механизм реализации проекта осуществляется через подростка, который получает информацию об организациях/людях, готовых помочь в решении Интернет проблем, постит мемы в социальных сетях, смотрит ролики на YouTube/Вконтакте, участвует в оффлайн мероприятиях, видит рекламу на улице и плакаты в различных учреждениях, получает поддержку/знания от родителей о рисках в Интернете и возможности их предотвратить.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Вовлечение в проект в социальных сетях более 10 000 подростков; проведение более 50 мероприятий для подростков в оффлайн формате, охват мероприятиями более 1000 человек; изготовление и размещение в сети Интернет мемов и видеороликов проекта. Промежуточные итоги проекта: 98 000 просмотров роликов на YouTube, обучено 36 специалистов молодежных (подростковых) клубов из 28 муниципальных образований и 80 вожатых детских лагерей Республики Татарстан, 1 700 подростков приняли участие в интерактивных занятиях.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализуется через систему молодежных (подростковых) клубов по месту жительства и летних оздоровительных лагерей Республики Татарстан. Проект получил организационную поддержку Президента Республики Татарстан, Республиканской

комиссии по делам несовершеннолетних, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В рамках проекта для специалистов разработаны методические рекомендации по проведению занятий в рамках проекта «Цифровая гигиена», 4 ролика «Опасный интернет» по кибербуллингу, кибермошенничеству, представлению себя в сети Интернет, обеспечению безопасности и сохранению личных данных.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Дети и подростки не всегда могут отличить правду от лжи. Поколение подростков, фактически родилось с «телефоном в руках», и мы не сможем просто так взять и запретить интернет, перевести их в 100 % оффлайн. По данным исследований, проведенных лабораторией Касперского, 99 % подростков имеют смартфон и 84 % подростков не могут обойтись без него. В 2020 году Министерством по делам молодежи Республики Татарстан проведен круглый стол с приглашением министерств и ведомств, молодежных лидеров, психологов для решения проблемы, а именно сформировать модель профилактики отрицательного влияния информации на психическое, физическое и социальное благополучие подростков, профилактики заболеваний и несчастных случаев среди подростков, связанных с информацией, оздоровления окружающей информационной среды.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Синеглазова Анна Григорьевна

Должность: директор ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ»

E-mail: anna.sineglazova@tatar.ru

Телефон: 8 843 232 81 23, 8 843 232 81 24

Удобный способ связи: телефон





РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Выездные мобильные бригады специалистов комплексной социальной реабилитации»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, дети в возрасте от 0 до 4 лет с задержкой психического и физического развития.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание своевременной консультативно-диагностической помощи специалистами комплексной социальной реабилитации детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, детям в возрасте от 0 до 4 лет с задержкой психического и физического развития и их семьям, проживающих в муниципальных районах, не имеющих реабилитационных центров.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1) Формирование выездной мобильной бригады специалистов комплексной социальной реабилитации. 2) Прием заявок от муниципальных районов на организацию выезда мобильной бригады. 3) Формирование списков детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет, детей в возрасте от 0 до 4 лет с задержкой психического и физического развития, нуждающихся в консультативно-диагностической помощи. 4) Организация выезда мобильной бригады специалистов комплексной социальной реабилитации в муниципальные районы с проведением 55 консультативно-диагностических приемов за один выезд. 5) Разработка индивидуальных программ реабилитации ребенка и членов семьи в домашних условиях, информирование о возможности получения бесплатных реабилитационных услуг в реабилитационных центрах республики. 6) Обеспечение информационного сопровождения проекта, привлечение общественного внимания к проблемам семей, имеющих детей с нарушениями физического и психического развития.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• Проведено 20 выездов мобильных бригад специалистов комплексной социальной реабилитации в муниципальные районы Республики Татарстан. • Оказано более 1000 консультативно-диагностических услуг. • По результатам работы выездной мобильной

бригады, более 50% обслуженных охвачены комплексными социально-реабилитационными услугами в полустационарной форме обслуживания в реабилитационных центрах Благотворительного фонда «Сила в детях».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Татарстан.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам выезда мобильной бригады в муниципальном районе проводится круглый стол со специалистами социальной сферы, здравоохранения, органов местного самоуправления и сообщества родителей детей-инвалидов. Обсуждаются вопросы профилактики инвалидности и решения проблем семей с детьми-инвалидами. Подготовлены информационные и статистические материалы. Выезды мобильной бригады специалистов комплексной социальной реабилитации освещаются в местных, республиканских и российских СМИ.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Дети с ОВЗ, проживающие в сельской местности, часто лишены возможности получения ранней помощи в силу отдаленности от специализированных центров и отсутствия на селе специальных реабилитационных учреждений и квалифицированных специалистов. В то же время, незнание специальных приемов воспитания и перспектив развития ребенка, а также несвоевременность обращения в специальные учреждения для ранней диагностики и выявления особых проблем у ребенка приводят к тому, что дети оказываются в вынужденной изоляции от общества и сверстников. Для этого БФ «Сила в детях» организована выездная бригада из числа 5 высококвалифицированных специалистов, которая оказывает своевременную консультативно-диагностическую помощь жителям муниципальных образований Республики Татарстан.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Загретдинов Адель Линнарвич

Должность: директор Благотворительного фонда помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Сила в детях»

E-mail: bfsilavdetyah@yandex.ru

Телефон: +79276767655, (843)215-11-15, 204-40-44

Удобный способ связи: телефон

 **РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Служба комплексной социальной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее дети с ТМНР) (29 человек); родители (законные представители) детей с ТМНР (30 человек).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание семьям, воспитывающим детей с ТМНР, комплексной социальной помощи и поддержки, направленной на обеспечение максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания и их реабилитации, и социализации в рамках развивающего ухода, укрепление ресурсного потенциала и социально-реабилитационной компетенции семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1.Создание на базе комплексного центра социального обслуживания (далее КЦСОН) «Радость» Службы комплексной поддержки и реабилитации семей, воспитывающих детей с ТМНР, в рамках деятельности которой, для каждой семьи целевой группы разрабатывается индивидуальный план социальной поддержки и реабилитационных мероприятий, а для каждого ребенка индивидуальная программа развития. 2.Открытие групп кратковременного пребывания, в которых осуществляется деятельность по развивающему уходу для детей с ТМНР. 3.Проведение встреч для родителей, включающих в себя: –обучающие занятия по реабилитации и развивающему уходу; –информационные и консультационные встречи правовой грамотности; –психологические и педагогические консультации; –лекции и беседы по повышению родительской компетенции. 4.Проведение социально-анимационных мероприятий с целью включения семей, воспитывающих детей с ТМНР, в жизнь сообщества. 5.Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции специалистов КЦСОН «Радость».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

–на базе КЦСОН открыта группа кратковременного пребывания для детей с ТМНР, где было проведено 94 оздоровительных сеанса в гаюкамере, 53 коррекционно-развивающих занятия в сенсорной комнате, 51 занятие в игровой комнате, 56 занятий в лекотеке; –внедрены эффективные практики, благодаря которым у 29 детей с ТМНР улучшились показатели коммуникативных, бытовых навыков, двигательной активности; –функционирует «Школа реабилитации и развивающего ухода за детьми с ТМНР», в рамках которой проведено 3 групповых занятия по обучению родителей навыкам создания оптимальной среды для жизни и развития ребенка, методам развивающего ухода на дому, 68 индивидуальных социально-педагогических консультаций; –5

специалистов учреждения повысили квалификацию в области оказания помощи детям с ТМНР.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный Центр социального обслуживания населения «Радость» Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Заинском муниципальном районе»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

в рамках проекта разработаны и выпущены буклеты «Основы развивающего ухода» и «Группа кратковременного пребывания» для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Буклеты распространялись в учреждениях района, оказывающих услуги детям с ТМНР. Разработано 3 методических пособия по вопросам организации развивающего ухода за детьми с ТМНР. Для специалистов в сентябре будет разработано и издано методическое пособие «Опыт организации групп кратковременного пребывания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на базе комплексного центра социального обслуживания населения».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Эффективность проекта обусловлена принципом комплексности оказываемых услуг семьям, воспитывающим детей с ТМНР. В рамках проекта детям целевой группы оказываются услуги по социальной реабилитации и абилитации, развивающему уходу. Родителям оказывается психолого-педагогическая помощь и поддержка, услуги по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей, их социализации и реабилитации в домашних условиях. Таким образом, семьям целевой группы оказывается комплексная социальная помощь и поддержка, направленная на обеспечение максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания и их реабилитации, и социализации в рамках развивающего ухода, укрепление ресурсного потенциала и социально-реабилитационной компетенции семей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Симонова Людмила Дмитриевна

Должность: директор ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радость»

E-mail: Ktsson.Radost-zainsk@tatar.ru

Телефон: 8(85558)2-88-41; 89179018203

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Я мама». Организация работы по профилактике социального сиротства на стадии беременности, снижение доли отказных детей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

несовершеннолетние девушки (14–16 лет); беременные группы медико–социального риска (в том числе: несовершеннолетние); женщины, сомневающиеся в принятии будущего ребенка; женщины с новорожденными детьми, оказавшиеся в трудной жизненной

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Формирование у женщин целевой группы осознанного, позитивного восприятия материнства, сохранение новорожденных в своих семьях.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Разработка и внедрение инновационной технологии «Адаптивная комната» для беременных группы медико–социального риска и мам с новорожденными детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; 2. Проведение комплексных мероприятий с участниками целевой группы, включающих медико–психологическую, социально–правовую помощь; организация системного социального сопровождения женщин с новорожденными детьми целевой группы; 3. Ранняя профилактика нежелательной беременности среди девушек подросткового возраста.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

–Организована работа «Адаптивной комнаты» по проведению занятий по уходу за новорожденными; –Создан клуб для беременных «Я мама»; –Внедрены в работу новые технологии: куклотерапия (создание кукол–оберегов), арт–терапия (рисование шерстью); создание рисунков на прозрачном мольберте; занятия с использованием интерактивной песочницы; – Сохранена 1 семья с новорожденным из числа тех, в которых женщина намеревалась отказаться от новорожденного (1 из 3–х семей сохранены);

– Организована межведомственная работа по социальному сопровождению несовершеннолетних беременных; – Проведено 15 занятий по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних девочек подросткового возраста из 6 образовательных учреждений города.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

город Набережные Челны

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В результате реализации проекта: – Разработано 3 программы для работы с целевой группой в «Адаптивной комнате», «Клуб – Я мама» и «Занятия с несовершеннолетними по профилактике ранней беременности»; разработано 10 информационных буклетов.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

–реализация проекта «Я мама» позволяет снизить случаи риска отказов от новорожденных, сформировать установки на принятие ребенка у женщин с неразвитой материнской мотивацией, обеспечить консультативную поддержку и сопровождение беременных женщин и женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации; – выстроено межведомственное взаимодействие, что позволяет своевременно выявлять беременных женщин или молодых матерей, нуждающихся в помощи, и оказывать весь спектр услуг по сохранению семьи и семейного благополучия.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Зарипова Альмира Алексеевна

Должность: специалист по социальной работе ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Набережные Челны

E–mail: alm.zaripowa@yandex.ru

Телефон: 8(8552)70–66–43

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов по формированию и реализации предпрофессионального маршрута реабилитации для успешной постинтернатной социализации детей, находящихся в конфликте с законом: «Из подмастерья в мастера»»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние – воспитанники специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа и их семьи. Возрастная категория участников проекта – подростки от 14 лет. Общее количество участвующих в проекте – 24 подростка, 15 семей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Выбор несовершеннолетними профессиональной траектории развития. 2. Социальная адаптация в постинтернатный период. 3. Самоопределение личности несовершеннолетнего.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Разработка и реализация программы предпрофессиональной ориентации воспитанников, обеспечивающей актуализацию ресурсов личности, ее социальное становление, освоение социальных навыков, трудовой деятельности; 2. Совместная работа с детьми и родителями по построению «сценария» постинтернатной адаптации, с выявлением возможных рисков и путей их преодоления; 3. Ознакомление со спектром различных профессий, содействие профессиональному самоопределению; 4. Создание эффективно работающего и деятельного социума, представленного в виде кооперации различных профессиональных и общественных групп.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Определение приоритетов в выборе профессии воспитанниками – участниками проекта. 2. Получение теоретических и практических навыков по 4 типам профессий (6-ти специальностям), которые станут если не профессией после выпуска, то пригодятся в быту. 3. Школа получила новый опыт комплексного подхода к профориентационной работе, что позволило организовать службу профконсультирования. 4. Проведено 20 экскурсий. 5. Оборудовано 5 мастерских по направлениям: парикмахер,

повар, штукатур маляр, столяр – плотник, дизайнер. 6. 5 специалистов РСОШ прошли обучение; 7. Проведено 6 республиканских семинаров для обобщения и распространения опыта работы. 8. Проведен 1 конкурс «Лучший по профессии» в формате World Skills.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ) Республика Татарстан, г. Казань.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам реализации проекта выпущено 45 экземпляров «Памятка выпускнику при устройстве на работу», 80 экземпляров сборников «Информационно – методические материалы к проекту полипрофессиональное интерактивное взаимодействие специалистов по формированию и реализации предпрофессионального маршрута реабилитации для успешной постинтернатной социализации детей, находящихся в конфликте с законом: «Из подмастерья в мастера»».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект позволяет проводить профориентационную работу не только в теоретическом аспекте, но и методом «профессиональных проб». Полученные практические навыки подросткам пригодятся в быту, даже если они не выберут ни одну из профессий проекта. Из 24 участников проекта: 12 человек обучаются в СПО, 8 человек обучаются в школе, 4 человека работают.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кладов Дмитрий Юрьевич

Должность: Директор Государственного казенного специального учебно-воспитательного общеобразовательного учреждения закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» (РСОШ)

E-mail: rsosh-kazan@mail.ru

Телефон: 89033063431

Удобный способ связи: телефон





САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Ресурсный центр по профилактике жестокого обращения в отношении детей и оказанию помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

В целевую группу входят несовершеннолетние, проходящие реабилитацию в стационарных отделениях или состоящие на социальном патронаже учреждения, в том числе: несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и насильственных действий; несовершеннолетние, проявляющие склонность к агрессии и насильственным формам взаимодействия с другими; несовершеннолетние пользователи современных информационно-коммуникационных технологий, склонные к рискованному поведению в интернет-пространстве; родители.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность создания ресурсного центра была обусловлена необходимостью оказания услуг нового качества, а также необходимостью повышения профессиональной компетентности специалистов, непосредственно участвующих в реализации мероприятий преодоления различных видов угроз безопасности детей, приводящих к потере детского населения. В фокусе пристального внимания специалистов жестокое обращение с детьми взрослых; агрессивное поведение подростков по отношению к своим сверстникам как в реальной жизни, так и в виртуальном пространстве; суицид среди несовершеннолетних; безопасность детей в интернет-пространстве и другие проблемы обеспечения безопасного детства. Основные направления деятельности ресурсного центра:

разработка, апробация и внедрение социальных инноваций: технологий, методик, услуг, форм работы; содействие повышению компетенции специалистов; организация мониторинга и оценки эффективности используемых технологий, методик и услуг несовершеннолетних и членам их семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В целях распространения технологий оказания помощи детям, отработанных в рамках реализации регионального комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области», в ноябре 2020 года на базе учреждения организован ресурсный центр. Лучшие практики, реализуемые ресурсным центром: социальная инновация «Индивидуальная комплексная социально-психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним с асоциальным поведением с использованием практики наставничества»; курс повышения профессиональных компетенций «Применение медиативно-восстановительного подхода в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»; программа «Уроки информационной безопасности»; «Методика рисования пластилином в работе с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения»; «Технологии песочной терапии в коррекционно-реабилитационной работе с детьми и родителями»; «Нарративный подход в работе с детьми и подростками, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Службой детской медиации учреждения ежегодно проводится 100 восстановительных программ по конфликтам между несовершеннолетними и детско-родительским конфликтам. С начала реализации практики наставничества подготовлено 63 наставника, 107 подростков вовлечены в работу с наставниками. Проведено



320 мероприятий в рамках клубной деятельности, вовлечено 182 несовершеннолетних. В рамках методического сопровождения деятельности специалистов области в 2021 году проведено 4 онлайн мероприятия, в которых приняли участие 343 специалиста из 40 учреждений области. Для 113 специалистов из 21 учреждения проведено 4 сессии специального курса методической и практической подготовки: «Применение медиативно-восстановительного подхода в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Саратов, Саратовская область. Позитивный опыт организации службы детской медиации, использования практики наставничества в работе с трудными подростками, технологий рисования пластилином, песочной терапии, нарративного подхода в работе с детьми и подростками, пострадавшими от жестокого обращения, заинтересовал подавляющее большинство специалистов учреждений социальной помощи семье и детям Саратовской области. В ходе анкетирования по итогам участия в методических мероприятиях 80 % специалистов отметили, что получили для себя новый материал на вебинарах. Несмотря на то, что у 35 % специалистов имеются собственные наработки по представленным направлениям, 90 % участников нуждаются в продолжении обучения. 100 % специалистов используют или планируют использовать представленные технологии в работе.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Лучшие практики, внедряемые ресурсным центром, прошли успешную апробацию в рамках реализации регионального комплекса мер «Развитие системы обеспечения безопасного детства в Саратовской области». Ресурсный центр, создание и развитие которого поддержано Фондом в рамках комплекса мер,

тиражирует социальные инновации, обеспечивающие реализацию национальных целей развития и задач Десятилетия детства, формирует единый профессиональный подход к профилактике рисков и преодолении причин потери детского населения, развивает устойчивое сотрудничество профессионалов в продвижении лучших практик помощи семье и детям в регионе и Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Для внедрения инновационных технологий специалисты учреждения прошли обучение на базе Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Министерства юстиции России), Института практической психологии ИМАТОН (г. Санкт-Петербург), Методического центра Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Бюро Добрых дел» и другое. Ресурсный центр сотрудничает с Поволжским институтом (филиалом) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Поволжским институтом управления им. П. А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС). Большая часть услуг, которые оказывает ресурсный центр детям, семьям с детьми и специалистам, является инновационными и наиболее востребованными в современных условиях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Севастьянова Наталия Владиславовна

Должность: директор ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возвращение»

E-mail: vozvr@narod.ru

Телефон: +7 (8542) 92-94-77

Удобный способ связи: e-mail



 **САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Содействие в формировании коррекционно-развивающей среды для особого ребёнка посредством организации развивающего взаимодействия в системе «ребёнок-инвалид – родитель – специалист»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На территории Балаковского муниципального района проживают 553 ребёнка-инвалида. Большинство родителей, имеющих таких детей, осознают необходимость систематической коррекционной работы над развитием его возможностей: организуют занятия ребенка со специалистами, курсы лечения, зачисляют детей в специализированные учреждения. На социальном учёте в Балаковском центре «Семья» состоят и систематически посещают коррекционно-развивающие занятия специалистов 75 % детей с особенностями в развитии. В условиях учреждения доминирующая роль в абилитации ребёнка принадлежит специалистам. Вместе с тем, специально организованные занятия занимают лишь незначительный временной промежуток, большую же часть времени ребенок находится дома. Для обеспечения непрерывности абилитационного процесса, генерализации умений и навыков, полученных ребёнком на занятиях, родители должны быть равноправными партнерами специалистов. Поэтому, родителям, должны быть доступны методики коррекционно-развивающей работы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Обучение родителей методам и приемам коррекционно-развивающей работы с детьми посредством организации развивающего взаимодействия в системе «ребёнок-инвалид – родитель – специалист».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение степени компетентности родителей в вопросах развития и воспитания своего ребёнка; формирование навыков

эффективного взаимодействия взрослого с ребёнком; повышение эффективности абилитационного процесса.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория РФ (посредством организации работы стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)») и территория Балаковского муниципального района.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Сформировано 2 методических кейса, включающих описание практики, методов и приёмов работы, практические рекомендации, информационно-методические материалы: «Методические рекомендации специалистам по организации занятий в системе «ребёнок-инвалид – родитель – специалист»; «Методические рекомендации родителям по организации абилитационно-развивающего процесса в домашних условиях».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Включение родителей в абилитационный процесс на раннем этапе развития ребёнка; формирование компетенций родителей в различных направлениях коррекции функционального развития ребёнка: когнитивное, речевое, эмоциональное, физическое; использование инновационных форм развивающего взаимодействия в системе «ребёнок-инвалид – родитель – специалист»; обеспечение непрерывности абилитации ребёнка с особенностями в развитии.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермоленко Надежда Ивановна

Должность: директор ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

E-mail: semya-balakovo@yandex.ru

Телефон: +7 (8453) 62-02-69

Удобный способ связи: e-mail



 **САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Ориентир» – профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние из числа учащихся 8 – 9 классов, состоящие на учетах в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях органов внутренних дел, внутришкольном учете и их родители, проживающие в Энгельском муниципальном районе

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В подростковом возрасте несовершеннолетним приходится решать один из главных вопросов – куда пойти учиться, кем стать в жизни. И как показывает практика, чаще всего подростки выбирают себе профессию либо под влиянием родителей, либо «за компанию», или, получив полную свободу выбора, отдают предпочтение «модным» профессиям, не соответствующим их личностным способностям. Разработанный проект содействует осознанному выбору подростками профессии в соответствии с их способностями и склонностями, а также возможностями, которые предоставляет им инфраструктура города через проведение комплекса мероприятий (проведение профессионального тестирования и консультирования, профориентационных игр и турниров и экскурсий). Важным компонентом работы с подростками в рамках проекта является и профилактика отклонений в поведении, снижение эмоционального напряжения, агрессии, развитие навыков эффективного взаимодействия через организацию тренинговых занятий.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработанная система профориентационной работы с несовершеннолетними на базе службы профориентации в рамках реализации программы «Ориентир» способствует формированию готовности несовершеннолетних к профессиональному самоопределению, профилактике девиантного поведения, правонарушений, просвещению и консультированию подростков и их родителей по вопросам профессиональной подготовки и трудоустройства. Профориентационные экскурсии на предприятия и в учебные заведения города, встречи с профессионалами своего дела, занятия по швейному делу для девочек, занятия для мальчиков на базе ПОУ «Энгельсская АШ ДОСААФ России» и т.д. направлены на повышение уровня профессиональной ориентации несовершеннолетних, их конкурентоспособности, мобильности и информированности об учебных заведениях, востребованных профессиях на предприятиях города.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С апреля 2020 года в мероприятиях проекта «Ориентир» приняли участие 25 несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах и включенных в состав целевой группы, а также 43 обучающихся 9 классов МОУ «СОШ п. Новопушкинское», ставшие участниками профориентационных тренингов. Проект «Ориентир» позволяет сформировать у несовершеннолетних целостное представление о содержании различных профессий, провести профилактику девиантного поведения посредством развития у подростков ответственности за свои поступки, коммуникативных навыков, навыков совместной работы, сотрудничества, реализации личностного потенциала, мотивирует их к обучению и труду.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Данный методический материал распространяется в образовательных и социальных учреждениях г. Энгельса и Энгельского района, на муниципальных и областных методических мероприятиях.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Учреждение имеет возможность к тиражированию и распространению данного методического материала в электронном виде в необходимом количестве. В течение года профилактической работой охватываются более 1800 несовершеннолетних разной возрастной категории и около 1000 родителей, куда включается и работа по формированию готовности несовершеннолетних к профессиональному самоопределению. Информационный подход профориентации достигается с помощью распространения буклетов, памяток, флаеров и других видов печатной продукции, что способствует самостоятельной отработке знаний, полученных в рамках тренинга, повышению родительской компетенции.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чурилова Лия Жабировна

Должность: директор ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

E-mail: nadyasrc@yandex.ru

Телефон: 8(8453) 74-55-11

Удобный способ связи: e-mail



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Формирование позитивного отношения к людям с инвалидностью и обучение их способам взаимодействия с ними с учетом психофизических особенностей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Школьники, волонтеры

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В последние годы начал процесс активного включения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в жизнь социума. Они принимают активное участие в формировании и инспектировании доступной среды, специалисты социальных учреждений выступают активными организаторами интеграционных мероприятий. Однако уровень знаний людей об особенностях инвалидности и лиц с ОВЗ, о допустимых и недопустимых действиях при общении с ними пока остается достаточно низким. Это препятствует полноценной социальной интеграции людей с инвалидностью и ОВЗ. Поэтому необходимо создавать условия для продуктивного общения и взаимодействия людей с ОВЗ и инвалидностью с гражданами.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Решение данного вопроса специалисты ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья» увидели в реализации технологии «Уроки доброты», направленной на формирование позитивного отношения к людям с инвалидностью и обучению их способам взаимодействию с ними, знакомство с особенностями таких людей. Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и воспитанию толерантных установок направлено на формирование взаимного уважения и равенства между детьми с ОВЗ и их сверстниками. Занятия имеют практикоориентированный характер и предусматривают применение интерактивных методов обучения. Организация такого рода обучения позволяет создавать модели ситуаций непосредственного взаимодействия, сопровождения, благодаря которым школьники, не имеющие ограничений по здоровью, могут ощутить себя в

различных ситуациях, с которыми сталкивается человек с ОВЗ ежедневно, самостоятельно сделать выводы, а также обменяться с другими участниками занятия своими мыслями и чувствами

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уроки доброты проводят подготовленные педагоги, знающие особенности людей с ОВЗ и способы общения и взаимодействия с ними. В качестве соведущих занятия при проведении занятий приглашаются люди с инвалидностью, готовые принять участие в дискуссии и ответить на любые вопросы. С этой целью организовывается взаимодействие с общественными организациями, занимающимися проблемами людей с инвалидностью и ОВЗ, оказывающими волонтерскую помощь, а также ближайшими образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы для организации интегрированного образовательного пространства. Ежегодно 300 детей и подростков проходят подготовку в рамках технологии.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Энгельс Саратовской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социозащитные учреждения области готовы к тиражированию имеющегося опыта работы в рамках профессиональной стажировочной площадки для специалистов других регионов по теме «Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности и воспитанию толерантных установок, взаимного уважения и равенства между детьми с ОВЗ и их сверстниками».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Андреева Галина Ивановна

Должность: директор ГАУ СО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

E-mail: semya-engels@yandex.ru

Телефон: +7 (8453) 95-31-25

Удобный способ связи: e-mail





САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Работа по предупреждению отказов от новорожденных детей. Реализация программ психолого-педагогического сопровождения замещающих семей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины, выразившие намерение отказа от ребенка Беременные женщины, оказавшиеся в кризисной жизненной ситуации. Замещающие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Предупреждение социального сиротства

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Обеспечение функционирования модели межведомственного взаимодействия социозащитных учреждений и женских консультаций, обеспечивающей возможность проведения комплексной работы по ранней профилактике отказов (выявления и комплексного социального сопровождения беременных женщин, имеющих признаки социального неблагополучия, женщин, выражающих намерение отказа от ребенка после его рождения). Организация взаимодействия учреждений социального обслуживания и родовспомогательных учреждений с целью обеспечения оперативного кризисного профессионального вмешательства в ситуацию угрозы отказа от ребенка, организации оказания экстренной психологической и социальной помощи беременным женщинам, родильницам, выразившим намерение отказаться от новорожденного ребенка. Развитие технологий стационарной реабилитации как ресурса оказания комплексной социальной помощи женщинам, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации, выражающим намерение отказа от ребенка.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2020 году специалистами ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» осуществлялась работа по 6-ти сигналам угрозы отказа от ребенка, в 5-ти случаях отказ от ребенка

был предотвращен. За истекший период 2021 года специалистами ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» осуществлялась работа по 4-м сигналам угрозы отказа от ребенка, в 2-х случаях отказ от ребенка был предотвращен, по 1 случаю работа продолжается в настоящее время. В 2020 году ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова» осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 68 замещающих семей, за истекший период 2021 года – 60 замещающих семей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализуемые практики и технологии работы по предупреждению отказов от новорожденных детей, психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей транслируются в рамках проведения областных методических мероприятий для специалистов учреждений социального обслуживания населения области (41 учреждение)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Учреждение готово к тиражированию имеющегося опыта работы в рамках участия в методических мероприятиях

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Седина Ольга Григорьевна

Должность: директор ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»

E-mail: helpcentr64@yandex.ru

Телефон: (845-2) 72-66-81

Удобный способ связи: e-mail



 **САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, – родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

На социальном учёте в Балаковском центре «Семья» состоят 180 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В структуре заболеваний, обусловивших возникновение инвалидности, первое место занимают психические расстройства (23%), второе – врожденные аномалии (18,1%), на третьем – заболевания опорно-двигательного аппарата (17,9%). Имея выраженные отклонения в развитии, около 40 % детей не посещают образовательные учреждения. Такие дети нуждаются в систематической коррекционной психолого-педагогической помощи специалистов, в расширении ограниченного социального опыта, практике общения со сверстниками, смягчении последствий социальной депривации, а их родители – в оказании помощи в процессе его воспитания и развития, высвобождении времени для решения социально-бытовых вопросов, эмоциональной разгрузке.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация комплексной абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением стационарзамещающих технологий (организация групп кратковременного пребывания, в том числе инклюзивных). Обеспечение непрерывности абилитационного процесса посредством консультирования родителей по вопросам методов и приёмов развития ребёнка в домашних условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организована комплексная абилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях групп кратковременного пребывания в двух форматах: группа кратковременного присмотра за детьми в возрасте от 3 до 18 лет (до

3 часов в день) и группа кратковременного пребывания детей в возрасте от 10 до 14 лет в летний период в формате референтной группы (21 день). За 2020 год услугой кратковременного присмотра воспользовались 18 родителей (18 детей с особенностями в развитии). У 13 детей, имеющих нарушения в развитии, наблюдается позитивная динамика в развитии эмоциональной, познавательной, коммуникативной сфер.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория РФ (посредством организации работы стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)») и территория Балаковского муниципального района.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Нормативные документы, регламентирующие работу групп кратковременного пребывания, методы и технологии работы специалистов с детьми с различными нарушениями развития в формате групп кратковременного присмотра, видеосюжеты занятий узких специалистов сформированы в электронный методический кейс. Методический кейс распространён среди 132 руководителей и специалистов 32 учреждений (12 регионов) – участников стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)», функционирующей на базе ГБУ СО «Балаковский центр «Семья».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермоленко Надежда Ивановна

Должность: директор ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

E-mail: semya-balakovo@yandex.ru

Телефон: 8 (8453) 62-02-69

Удобный способ связи: e-mail

 **САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–просветительское обеспечение работы Детского телефона доверия с единым общероссийским номером (Информационно–просветительские материалы)»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки, родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Необходимость повышения информационной и психологической доступности детского телефона доверия для взрослых и детей как ресурса получения помощи и поддержки в сложных жизненных ситуациях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация системы интерактивных психолого–педагогических мероприятий для детей и родителей, имеющих своей целью обеспечение максимальной информационной и психологической доступности детского телефона доверия с единым общероссийским номером, содействие в преодолении «внутренних» барьеров обращения за помощью в службу, включающих в себя: – проведение психологических тренингов с детьми и подростками по программе «Я и Телефон доверия»; – проведение детских форумов; – проведение форумов для родителей; – проведение ежегодного областного конкурса рекламно–информационных материалов о работе детского телефона доверия среди несовершеннолетних «Мой телефон доверия»; – проведение информационно–просветительских кампаний о работе Детского телефона доверия, включающих в себя проведение анкетирования, тематических занятий для детей и родителей, демонстрацию и обсуждение тематических видеоматериалов, с привлечением к проведению данных мероприятий добровольцев из числа несовершеннолетних.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уменьшение доли неконструктивных обращений на детский телефон доверия, увеличение средней продолжительности консультации, отражающие снижение активности «защитных» тенденций обращающихся, препятствующих получению необходимой психологической помощи. Повышение информированности детей и подростков о работе детского телефона доверия увеличение доли респондентов, имеющих опыт обращения в службу (по результатам анализа данных ежегодно проводимого в рамках празднования Дня Детского телефона доверия анкетирования)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализуемые в рамках практики формы и технологии психолого–педагогической работы с детьми и родителями, транслируются в рамках проведения областных методических мероприятий для специалистов учреждений социального обслуживания населения области (41 учреждение)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социозащитные учреждения области готовы к тиражированию имеющегося опыта работы в рамках участия в методических мероприятиях

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Калинина Анна Александровна

Должность: начальник отдела семейной политики комитета социального обслуживания населения министерства труда и соцзащиты Саратовской области

E–mail: KalininaAA@saratov.gov.ru

Телефон: (8452)98–26–51

Удобный способ связи: e–mail





УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Оказание услуг ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности в условиях Реабилитационного центра «Адели»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, имеющими ограничения активности или возможности участия в естественных жизненных ситуациях вследствие нарушения структур или функций организма, а также влияния факторов окружающей среды, или риском появления в дальнейшем таких ограничений.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отсутствие своевременной комплексной помощи детям раннего возраста, имеющим ограничения активности или возможности участия в естественных жизненных ситуациях, и их семьям: отсутствие информированности родителей об особенностях развития ребенка, признаках детской патологии, что приводит к позднему обращению за квалифицированной помощью; отсутствие единого подхода к оценке развития ребенка, преобладание медицинского подхода в раннем возрасте, без учета естественных потребностей ребенка в развитии, движении, общении. Отсутствие системы психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с нарушениями развития в возрасте до 3 лет; низкий уровень компетенции родителей в вопросах развития ребенка с нарушениями в развитии, отсутствие представлений о потребностях ребенка и его потенциальных возможностях, риск неприятия ребенка, риск изоляции семьи; неприспособленность окружающей среды к потребностям ребенка; недостаточное количество специалистов для работы с детьми раннего возраста.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Комплексное сопровождение семей с детьми в возрасте от 0 месяцев до 3 лет, имеющих нарушения развития либо риск возникновения подобного нарушения. Совместная работа специалистов разных областей знаний (комплексная диагностика развития ребенка; разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи) позволяет увидеть полную картину развития ребенка, его сильные и слабые стороны. Партнерские отношения с семьей позволяют выявить потребности, ограничения и ресурсы конкретной семьи. Главная цель команды специалистов Службы ранней помощи – обучить родителей как эффективно взаимодействовать с их особенным ребенком и создать условия для его оптимального развития и преодоления нарушения. Специалисты поддерживают активное включение семьи в реабилитационный процесс, сохраняя роль ведущего взрослого в жизни ребенка за родителями. Индивидуальная программа ранней помощи разрабатывается с учетом запроса родителей и непосредственно связана с реальной жизнью ребенка, его ежедневными рутинными.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 3 года на базе центра более 500 детей прошли комплексную диагностику, более 600 родителей получили консультативную помощь. Реализовано более 200 индивидуальных программ ранней помощи, направленных на развитие двигательных, когнитивных, коммуникативных, социальных навыков, навыков самообслуживания, необходимых в повседневной жизни, на основе активности самого ребенка. В результате реализации ИПРП в семьях наблюдалось повышение уровня компетенции родителей, улучшение социального самочувствия и функционирования семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии, у детей – снижение выраженности ограничений активности, увеличение



вовлеченности в естественные жизненные ситуации. В настоящее время Служба ранней помощи в год оказывает услуги более 400 семьям, воспитывающих детей от рождения до трех лет.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В учреждениях социального обслуживания Удмуртской Республики функционируют 4 отделения Службы ранней помощи. За период 2018–2021 года организовано обучение 80 специалистов учреждений социальной защиты, здравоохранения и образования технологиям работы по ранней помощи, более 1500 специалистов разных ведомств стали участниками республиканских научно–практических конференций, семинаров по проблемам реабилитации и социальной интеграции детей–инвалидов, и ранней помощи.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Определены 11 пилотных кабинетов ранней помощи на базе КЦСОН. Региональный ресурсно–методический центр по комплексной реабилитации и абилитации и ранней помощи координирует деятельность служб и кабинетов ранней помощи, оказывает информационное и методическое сопровождение подразделений уровневой системы ранней помощи на территории Удмуртской Республики. Оказание услуг ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности в условиях реабилитационного центра может быть тиражировано как начальная ступень создания системы ранней помощи на территории другого субъекта РФ, благодаря кадровому обеспечению междисциплинарного подхода.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Санкт–Петербургский Институт раннего вмешательства», международным ресурсным центром знаний в области раннего детства, поддержка семей с детьми раннего возраста и вопросам преодоления функциональных ограничений ребенка, по проекту «Доступная ранняя помощь детям и их семьям». Сотрудничество с Ассоциацией профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чигвинцева Валерия Олеговна

Должность: Руководитель Регионального ресурсно–методического центра по комплексной реабилитации и абилитации и ранней помощи

E–mail: valch9@mail.ru

Телефон: 8–909–052–99–83

Удобный способ связи: телефон





УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная служба «Микрореабилитационный центр» Реабилитационного центра «Адели»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и их семьи, проживающие в отдаленных районах и не имеющие возможности посещения реабилитационного центра.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дети-инвалиды составляют 1,7% от общего количества детского населения в Удмуртской Республике. У большинства детей с инвалидностью нет возможности приехать на реабилитацию в республиканский реабилитационный центр. Из 3 376 детей с инвалидностью, находящихся на социальном обслуживании в учреждениях социального обслуживания, 1 625 детей с инвалидностью проживает в сельской местности, 265 детей-инвалидов с множественными тяжелыми нарушениями (лежачие дети-инвалиды). Проблемы, на решение которых направлен проект: отдаленность места проживания семьи от стационарных учреждений; отсутствие сопровождения семьи и ребенка целевой группы, предусматривающего психолого-педагогическую и правовую помощь, обучение подбору и использованию технических средств реабилитации, реабилитационным навыкам, а также навыкам осуществления реабилитационных мероприятий и навыков ухода за детьми-инвалидами, общению с ними; отсутствие у семьи необходимого реабилитационного, а также игрового и другого оборудования.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Оказание квалифицированной помощи детям-инвалидам и их семьям, в том числе замещающим, проживающим в отдаленных районах и не имеющим возможности посещения реабилитационного центра. В проекте использованы новые инновационные технологии социального обслуживания «Домашний микрореабилитационный центр» и «Выездной микрореабилитационный центр», которые направлены на повышение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и их семей. Созданы мультидисциплинарные бригады из специалистов Реабилитационного центра «Адели». В рамках проекта предусмотрено выполнение краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации 180 детей, в том числе и с использованием цифровых дистанционных технологий. Будет оказана диагностическая и консультативная помощь 400 семьям с детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение доступности реабилитационных услуг для детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи. Повышение качества жизни детей-инвалидов, в том числе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, повышении реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов; повышении уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, их воспитания и ухода.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Создано две междисциплинарные бригады. Ежемесячно осуществляются выезды в удаленные от реабилитационных центров районы. Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики готово обеспечить необходимую консультативную, организационную и финансовую поддержку деятельности специализированной социальной службы «Микрореабилитационный центр» автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» распространить его на территории Удмуртской Республики.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика может быть использована другими учреждениями региона, а так же на территории другого субъекта РФ.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В 2019 году Медиагруппа «Центр» и «Комсомольская правда в Ижевске» проводили конкурс «Лучшая клиника – 2019». Из множества участников народным голосованием и мнением экспертного жюри выбрали лучшие клиники. Реабилитационный центр «Адели» признан победителем в номинации «Лучший реабилитационный центр». По результатам проведения независимой оценки качества оказания социальных услуг в организациях социального обслуживания Удмуртской Республики в 2019 году Реабилитационный центр «Адели» занял первое место. В конце 2020 года подведены

итоги Всероссийского онлайн-конкурса «Лучшие методы и подходы в создании развивающей двигательной среды для детей-инвалидов с двигательными нарушениями». В нем приняли участие специалисты в области физической реабилитации более чем из 19 регионов Российской Федерации. Призером конкурса признана научная работа специалистов по ЛФК Реабилитационного центра «Адели» «Использование тренажера Гросса в комплексной реабилитации детей с проблемами опорно-двигательного аппарата и ДЦП». В 2020 году Реабилитационный центр «Адели» получил Знак качества. Конкурс «Лучшее – детям» является системой добровольной сертификации продукции детского ассортимента, услуг для детей и подростков по категории КАЧЕСТВО. Знак качества «Лучшее – детям» информирует потребителя о том, что маркированная этим знаком продукция (услуга) не только безопасна, но и качественна. Участие в конкурсе приняли организации и компании из 31 субъекта Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Чеснокова Людмила Валерьевна

Должность: Директор

E-mail: mila-mila-ches@mail.ru

Телефон: 8(919)9196417

Удобный способ связи: viber



 **УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Ранняя помощь»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети (инвалиды или имеющие временные или постоянные ограничения жизнедеятельности) в возрасте от 1,5 до 3 лет, имеющие хотя бы один из критериев: нарушение зрения, слуха, речи, интеллекта, ОДА, расстройство Э-В сферы, ТМНР

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Статистические данные последних трёх лет свидетельствуют о том, что процент инвалидности детей с впервые установленной инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет практически не уменьшается, а это значит, что по отношению к данной группе детей приняты не все меры профилактики, лечения и реабилитации. Необходимо комплексное решение данных проблем – создание системы ранней диагностики и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста, основанной на междисциплинарном взаимодействии, а также, совершенствование организационных форм и реабилитационных технологий для компенсации и коррекции нарушений развития детей раннего возраста и подготовки их к интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На базе ОГКУСО РЦ «Подсолнух» создано отделение «Ранней помощи», реализующее комплексные программы медико-психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ (в том числе с ТМНР), образовательные программы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и специалистов различных учреждений. Для семей, проживающих в районах области, доказали свою эффективность такие организационные формы как: патронирование проблемных семей междисциплинарной командой специалистов – «Домашнее визитирование»; межведомственное комплексное социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии, для эффективной реализации ИПРА по месту жительства ребенка-инвалида и профилактики инвалидизирующих факторов для детей с ОВЗ. Программы сопровождения являются семейно-центрированными, направленными на помощь всей семье, а не только ребенку, поддерживают родителей, помогают им преодолеть трудности в воспитании ребёнка с ОВЗ, семье оказывается помощь с целью ее адаптации к полноценной жизни

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание отделения «Ранней помощи» на базе ОГКУСО РЦ «Подсолнух» (охват – 50 семей в год); внедрение системы

раннего выявления инвалидизирующей патологии у детей, проживающих в муниципальных образованиях Ульяновской области через «Домашнее визитирование» (посещение – 30 семей в год); внедрение современных методов диагностики и реабилитации детей раннего возраста; подготовка специалистов по направлениям реабилитологии и дефектологии, распространение опыта для специалистов родственных учреждений (до 80 человек в год); разработка индивидуальных межведомственных программ по реализации ИПРА и мер социальной поддержки семьи по месту жительства; минимизация отклонений в состоянии здоровья детей и профилактика инвалидности у детей на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте (до трёх лет); осуществление информационной и социальной поддержки родителей (до 100 семей в год)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Ульяновск, Ульяновская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ежегодно на базе Центра проходят до 4-х образовательных семинаров и научно-практических конференций для родителей, специалистов отрасли, волонтеров (до 200 участников в год). Специалисты Центра регулярно проводят мастер-классы в рамках социально-значимых мероприятий различного уровня (районных, областных, Всероссийских) Осуществляется выпуск методических сборников, Выпуск журнала «Вместе».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Учреждение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ, является опорно-экспериментальным учреждением социальной сферы и внедряет новые формы социальной реабилитации. Ресурсный центр по сопровождению семей с детьми с ОВЗ в возрасте от рождения до 3-х лет.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лучникова Татьяна Александровна

Должность: директор Областного государственного казённого учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух» в г. Ульяновске»

E-mail: sunflower.05@list.ru

Телефон: 89603608910

Удобный способ связи: телефон



УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Запуск речи»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, имеющие врождённые или приобретённые в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

С каждым годом увеличивается число детей, страдающих различными заболеваниями, повлекших за собой интеллектуальные и речевые нарушения. Как правило, речь таких детей характеризуется нечётким и нестабильным звуковым оформлением. Опоздание с коррекционной помощью таким детям, часто приводит к появлению вторичных нарушений в развитии познавательных и психических процессов. Развитие речи, в данном случае, является одним из компонентов психологической основы усвоения знаний и умений. Поэтому, логопедические занятия являются важным звеном в работе с детьми, имеющими множественные дефекты развития (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, в сочетании с интеллектуальной недоступностью)

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Раннее выявление речевой патологии, точность диагностики, своевременная, качественная коррекция, с учётом компенсаторных возможностей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Развитие возможности использования речи с целью социальной коммуникации, способствующей развитию максимальной самостоятельности (в соответствии с психическими и физическими возможностями ребёнка) в решении повседневных жизненных задач, расширении личного опыта и удовлетворении индивидуальных потребностей; внедрение современных методов диагностики и реабилитации детей раннего возраста; подготовка специалистов

по направлениям реабилитологии и дефектологии, распространение опыта для специалистов родственных учреждений (до 80 человек в год); разработка индивидуальных межведомственных программ по реализации ИПРА и мер социальной поддержки семьи по месту жительства; минимизация отклонений в состоянии здоровья детей и профилактика инвалидности у детей на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте (до трёх лет).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Ульяновск, Ульяновская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ежегодно на базе Центра проходят до 4-х образовательных семинаров и научно-практических конференций для родителей, специалистов отрасли, волонтеров (до 200 участников в год). Специалисты Центра регулярно проводят мастер-классы в рамках социально-значимых мероприятий различного уровня (районных, областных, Всероссийских). Осуществляется выпуск методических сборников, выпуск журнала «Вместе».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Учреждение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ, является опорно-экспериментальным учреждением социальной сферы и внедряет новые формы социальной реабилитации. Ресурсный центр по сопровождению семей с детьми с ОВЗ в возрасте от рождения до 3-х лет.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лучникова Татьяна Александровна

Должность: директор Областного государственного казённого учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух» в г. Ульяновске»

E-mail: sunflower.05@list.ru

Телефон: 8 (8422) 61-18-75

Удобный способ связи: телефон



ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК.	267	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	294
ГОРОД СУРГУТ	270	ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ	301
ГОРОД ХАНТЫ–МАНСИЙСК.	274	ХАНТЫ–МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА	308
ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК.	279	ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	319
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	282	ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ	324
ОКТАБРЬСКИЙ РАЙОН ХАНТЫ–МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ	293		



ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа реабилитации детей с особыми возможностями «Мозаика особенного детства» Благотворительного Фонда помощи нуждающимся Добро без границ»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов в интересах детей-инвалидов

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети особенной заботы (дети-инвалиды; дети, испытывающие трудности в социальной адаптации; дети с ОВЗ)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Некоммерческими организациями проводится большая работа в сфере оказания социальных услуг детям особенной заботы. Оказывая социальную помощь детям особенной заботы и их семьям, без поддержки различных государственных и муниципальных учреждений НКО трудно охватить полный спектр услуг. Программа реабилитации детей особенной заботы «Мозаика особенного детства» реализуется Благотворительным фондом помощи нуждающимся при взаимодействии и поддержке с администрацией города Нижневартовска, учреждениями социального обслуживания населения, образования, здравоохранения и содействует социальной адаптации, оптимальному развитию, формированию психического здоровья и благополучия детей особенной заботы. Кроме того, в программе представлена модель развития волонтерства, которая включает в себя взаимодействие волонтеров с детьми особенной заботы способствует успешности в их социализации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Эффективное решение поставленных вопросов достигается при выполнении следующих условий: интеграция ресурсов через взаимодействие с администрацией города, учреждениями различного уровня, работающими на территории муниципалитета: социального обслуживания населения, образования, молодежной политики, здравоохранения и т. д.; использования ресурсов каждого учреждения при выполнении конкретных задач по реализации методов и технологий работы с детьми-инвалидами (информационная, консультационная, материальная и другие виды поддержки); наличие в учреждении квалифицированных специалистов; наличие в учреждении материально-технических ресурсов для обеспечения полноценной работы по оказанию комплексной помощи детям, имеющим статус «ребенок-инвалид»; детям, испытывающим трудности в социальной адаптации; создание модели волонтерского объединения, с целью привлечения волонтеров к взаимодействию с детьми-инвалидами.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совместно с администрацией города, учреждениями, работающими на территории муниципалитета (социального обслуживания населения, образования, молодежной политике, здравоохранения) разработана модель взаимодействия (заключены договоры о взаимодействии, разработаны план мероприятий с целью обмена опытом, проведения совместных тематических и досуговых мероприятий для участников программы, разработана система контроля). Созданы условия для комплексной социальной психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ (раскрытия индивидуальных творческих,



физических, интеллектуальных и др. потенциальных возможностей каждого ребенка). Разработана и реализуется программа Клуба «Ресурсный родитель», целью которой является оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Разработана модель волонтерского объединения «Будущее в руках волонтеров», в рамках которой регулярно проводятся обучающие мероприятия с привлечением добровольцев.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Количество оказанных услуг за 2020 год – 9036. Количество детей-инвалидов, получивших социальные психолого-педагогические услуги в рамках программы в 2020 году – 105. Кол-во семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2020 году – 45. Количество мероприятий, проводимых совместно с различными учреждениями, работающими на территории муниципалитета: учреждениями социального обслуживания населения, образования, молодежной политике, здравоохранения – 48. Количество добровольцев (волонтеров), обученных по образовательным программам для добровольцев (волонтеров) – 58. Количество организованных добровольцами (волонтерами) мероприятий с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ – 36.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт реализации данной программы был представлен на различных уровнях: федеральном: информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России»; окружном: ТВ «Самотлор»; муниципальном: газета «Местное время» Презентация опыта

данной программы была представлена на форуме-выставке «Образование – обществу» в г. Нижневартовск. Программа «Мозаика особенного детства» была представлена на региональных, федеральных грантовых конкурсах: Федеральный уровень: победитель во 2-ом конкурсе Фонда Президентских грантов; Региональный уровень: победитель 2-ого конкурса Гранта Губернатора.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект является одним из первых в этом направлении, так как предполагает: индивидуальный подход не только к детям-инвалидам и детям с ОВЗ, семьям, в которых они воспитываются, но и к добровольцам (волонтерам); сопровождение их взаимодействия на всех этапах, оказание при необходимости психологической помощи.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Майбах Наталья Валерьевна

Должность: президент Благотворительного Фонда помощи нуждающимся «Добро без границ»

E-mail: dobro_bez_granic@list.ru

Телефон: +79825864765

Удобный способ связи: телефон





ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семья в городском сообществе»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи города Нижневартовска. Межнациональные, многодетные, замещающие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение родительских компетенций, укрепление статуса семьи, отцовства, материнства в обществе. Передача социокультурного опыта, традиционного семейного наследия. Укрепление городского семейного многонационального сообщества. Профилактика экстремистских проявлений в обществе. Повышение рождаемости.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В рамках практики осуществляется системная деятельность, объединяющая городские семьи и создающая условия для передачи родительского опыта через различные формы деятельности – клубная работа, мероприятия, оказание социальных услуг, просветительская работа, социальное проектирование, материальная поддержка семьи. Различные направления позволяют охватить семьи различных категорий вниманием, которое осуществляется специалистами и по принципу от равного к равному. Работа ведется с семьями, начиная с периода ожидания рождения ребенка или принятия его в семью на воспитание. Штат организации состоит из родителей когда-либо приходивших в организацию со своими детьми. 40 семей являются активом и являются ведущими клубов, направлений, авторами социальных проектов и их руководителями. Осуществляется сотрудничество с привлеченными специалистами. Партнерство с органами местного

самоуправления позволяет полноценно реализовывать каждый проект и любое направление.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Городское родительское семейное сообщество является активным участником деятельности организации и становится более сплоченным. Семейные городские мероприятия стали хорошей городской традицией и семьи стремятся принять участие и становятся организаторами. Семейный фестиваль «Благовест выходит на городскую площадку уже 17 лет. Только за последние 5 лет реализовано 22 социальных проекта и привлечено более 7 миллионов рублей. Организация исполняет полномочие органа опеки в части подготовки замещающих семей и осуществляет работу с семьями по 4 сертификатам.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Нижневартовск, второй по численности населения город Югры. Около 500 семей – членов организации. 21 год непрерывной работы. Участие в проектах других организаций.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика готова к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Мероприятия организации известны и ожидаемы не только жителями Нижневартовска, но жителями всего Нижневартовского региона.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Матвиенок Вероника Владимировна

Должность: председатель организации

E-mail: semeika@ro.ru

Телефон: 8(902)853-37-46, 8(3466)41-95-60

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД СУРГУТ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Центр реализации профилактических программ муниципального бюджетного учреждения по работе с подростками и молодёжью по месту жительства «Вариант»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета в возрасте от 7 до 17 лет включительно

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Увеличение количества несовершеннолетних, вовлеченных в продуктивную досуговую деятельность позитивной направленности и рост числа успешно реализованных индивидуальных программ реабилитации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Организация индивидуальной работы с законными представителями и их несовершеннолетними детьми, целью которых является информирование о кружках, секциях, видах трудоустройства и мероприятиях учреждений отдела молодежной политики; 2. Проведение консультаций по организации продуктивного досуга и трудоустройства несовершеннолетних; 3. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также на профилактику правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 4. Поиск социально-активных людей, готовых принимать участие в жизни детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки подросткам группы риска.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение уровня безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Объединение усилий по функционированию системы взаимодействия учреждений отдела молодежной политики и ответственных субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений и преступлений в рамках муниципального образования городской округ Surgut.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы по данной практике находятся в стадии разработки.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

– организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на различных видах учёта; – обеспечение функционирования системы многоуровневого взаимодействия учреждений молодежной политики и ответственных субъектов, осуществляющих профилактику правонарушений и преступлений; – организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Федорова Светлана Александровна

Должность: Заведующий центром, Центр реализации профилактических программ, МБУ «Вариант»

Телефон: 8 (3462)35-69-68

Удобный способ связи: телефон



 ГОРОД СУРГУТ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Территория ответственного родительства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Участники образовательных отношений (коллектив общеобразовательного учреждения, учащиеся, родители (законные представители)).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Реализация модели продуктивного партнерства семьи и школы в интересах ребенка социального партнерства

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Разработка комплекса педагогических условий для реализации воспитательного потенциала семьи в условиях социального партнерства с гимназией. 2. Организация образовательно-просветительского взаимодействия педагогов с родителями. 3. Создание условий для повышения уровня родительских компетенций в вопросах обучения, воспитания и социальной адаптации детей. 4. Развитие системы эффективного информирования родителей. 5. Создание условий для включения родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ. 6. Повышение уровня профессионального мастерства в работе с родителями. 7. Укрепление положительного имиджа ОУ среди родительской общественности. 8. Поиск партнёров в реализации проекта, систематизация взаимодействия с партнёрскими организациями.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение вариативной многоуровневой системы социального партнерства семьи и гимназии как пространства становления модели ответственного родительства в интересах ребенка.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Объединение усилий по функционированию системы взаимодействия департамента образования, учреждений сферы образования, культуры, молодежной политики, спорта, здравоохранения и профилактики, учреждений высшего и среднего профессионального образования с родительской общественностью

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы по данной практике находятся в стадии разработки.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

<http://wp1.egorov-v.pw72n.spectrum.myjino.ru/> <https://ruroditel.ru/konsultatsiya-i-sovety-roditelyam/pedagogika/territoriya-otvetstvennogo-roditelstva/>

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кучина Светлана Анатольевна

Должность: Директор

E-mail: gim3@admsurgut.ru

Телефон: 8 (3462) 52-52-17

Удобный способ связи: телефон



 ГОРОД СУРГУТ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Три ратных поля России»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Учащиеся (в возрасте от 6,5 до 18 лет), их родители (законные представители), педагоги, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Спад интереса обучающихся к изучению отечественной истории и культуры. Упразднение значимости исторического наследия и духовно-нравственных ценностей нашей страны

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

популяризация изучения отечественной истории и культуры на основе системно-деятельностного подхода, привлечение учащихся, родителей (законных представителей), педагогов к изучению и осмыслению важнейших событий военно-исторического прошлого России; – вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность, направленную на углубленное изучение периодов, событий, персоналий, сопутствующих историческим победам на ратных полях России. Для решения данной проблемы требовались новые методики, обновление содержания патриотического воспитания и совершенствование его форм и методов. Инновационный опыт общеобразовательных учреждений и социальных партнеров из числа представителей учреждений высшего и среднего образования был обобщен, систематизирован и выстроен в единую серию событий проекта «Три ратных поля России в Сургуте», посвященных изучению истории трех важнейших событий военной истории России – битв на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Социокультурные и образовательные эффекты реализации проекта: повышение качества знаний по предмету «История»; удовлетворение интересов и потребностей конкретного учащегося – участника проекта за счет предоставления ему возможности определять содержание его образовательной деятельности, разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут в рамках общей программы проекта; увеличение числа учащихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую, творческую, проектную деятельность, направленную на углубленное изучение истории России; предоставление учащимся широкого спектра направлений деятельности для создания ситуации успеха; увеличение числа педагогов, успешно применяющих в практике технологии построения и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, и педагогические практики в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;

обогащение социального, культурно-образовательного пространства города общественными, культурными и образовательными событиями

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

проект реализуется во всех общеобразовательных учреждениях, представляющих муниципальную систему образования

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы по данной практике включены в сборник методических материалов культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте» стал «визитной карточкой» Сургута и направлен на изучение исторического прошлого нашей страны и его осмысление. Культурно-образовательный проект «Три ратных поля России в Сургуте» стал «визитной карточкой» Сургута и направлен на изучение исторического прошлого нашей страны и его осмысление. Описание проекта Проект направлен на изучение трех важнейших событий военной истории России – битв на Куликовом, Бородинском и Прохоровском полях, где были одержаны решающие победы, оказавшие влияние на судьбу страны. Эти символические события способствовали пробуждению и росту национального самосознания российского общества, его духовному развитию и сегодня служат неисчерпаемым источником чувств гордости и уважения к самоотверженности, любви к Отечеству и подвигам предков. Цель проекта Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у обучающихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. В ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование», стратегического направления развития муниципальной системы образования города Сургута – «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания» предлагаются современные подходы к воспитанию и гражданскому образованию, профилактике экстремизма в школьной среде и формируются практики духовно-нравственного воспитания, становления гражданской активности детей, воспитания межнациональной гармонии, терпимости и взаимного уважения.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Иванова Ольга Юрьевна

Должность: заместитель директора департамента образования Администрации города

E-mail: ivanova_oyu@admsurgut.ru

Телефон: 8(3462) 52-53-34

Удобный способ связи: телефон



ГОРОД СУРГУТ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Я родился, я читаю!»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители с детьми от 0 до 6 лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Популяризация семейных традиций и ценностей, способных сплотить и укрепить семью через книгу. Актуализация значения материнского фольклора в системе воспитания детей от 0 до 3 лет. Расширение знаний родителей в области здоровьесбережения, психологии, развития и воспитания детей раннего возраста.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Организация и проведение цикла встреч «Маминой школы» на площадке Центральной детской библиотеки. 2. Разработка и подготовка методических материалов. 3. Привлечение партнеров, готовых принимать участие во встречах с родителями. 4. Проведение индивидуальных консультаций родителей специалистами из разных областей педагогики, психологии, логопедии, педиатрии, неврологии.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Охват целевой аудитории – семей с детьми от 0 до 3 лет не менее 100; семей с детьми от 3 до 6 лет не менее 100.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территориально практика реализуется в городе Сургуте. Партнеры проекта: 1. Дошкольные образовательные учреждения города Сургута. 2. Служба по охране здоровья населения Администрации города Сургута. 3. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» Городская детская поликлиника № 1. 4. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2» Городская детская поликлиника № 2. 5. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая

поликлиника № 3» Городская детская поликлиника № 3. 6. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 4» Городская детская поликлиника № 4. 7. БУ ХМАО – Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 5» Городская детская поликлиника № 5. 8. Бюджетное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические материалы по данной практике разработаны и готовы к тиражированию. В разработке методические материалы для родителей детей от 3 до 6 лет.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

проект направлен на создание ресурса, который мог бы ответить на вопрос, как привить ребёнку интерес к чтению в самом раннем возрасте. Библиотека подготовила комплект материалов, состоящий из брошюры «Подсказки для родителей: как вырастить читателя» и настольного перекидного календаря–годовика «Бросай пустышку – бери книжку». Это готовая пошаговая, практическая инструкция, из которой родители могут узнать всё самое необходимое о развитии и воспитании ребенка в первые месяцы жизни. В брошюре собраны потешки, детские песенки, игры, упражнения пальчиковой гимнастики, а также списки рекомендуемой литературы. Есть здесь и специальные чистые страницы для родительских заметок, где удобно фиксировать изменения в развитии ребенка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гребенщикова Анастасия Петровна

Должность: Заведующий библиотекой

E-mail: cdb@slib.ru

Телефон: 8 (3462)37–53–10

Удобный способ связи: телефон





ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«ШКОЛА СКАЗОЧНИКА»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, увлекающиеся литературным творчеством, из Ханты-Мансийска; дети и подростки, увлекающиеся литературным творчеством, из других городов Югры; библиотекари, педагоги, руководители кружков, студий; читатели библиотек.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Ханты-Мансийске и округе ведётся большая работа с детьми, имеющими способности в разных сферах творчества. Однако литературно одарённым детям до создания данного проекта практически не уделялось внимания. Для юных поэтов и писателей не было специальных кружков и клубов, у них не было возможности развивать свои способности, общаться и учиться мастерству. Единственная форма работы с ними – не регулярно проводимые конкурсы, которые зачастую не предполагают каких-либо комментариев со стороны жюри. А ведь именно эти ребята со временем станут журналистами и работниками сферы культуры, а возможно – известными писателями. И очень важно вовремя заметить талант, не дать ему угаснуть, поддержать и направить его в нужное русло.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проект «ШКОЛА СКАЗОЧНИКА» предполагает создание очной и виртуальной литературной школы для детей и молодёжи, увлекающихся литературным творчеством. Школа позволит реализовать литературные способности, которые практически не рассматриваются как объект в системе дополнительного образования. Проект даст ученикам конкретные механизмы и инструменты писательской деятельности и продвижения. Слушатели курса научатся работать с различным контентом, что в дальнейшем будет востребовано во всех сферах интеллектуальной деятельности. Ребята встретятся с известными писателями, услышат истории их профессионального становления, смогут перенять секреты мастерства. Участники будут знакомиться с техниками и приемами создания художественного литературного текста на примере лучших произведений. И самое важное – ученики смогут

увидеть конечный результат своих трудов – печатные и аудиокниги. Кроме того, планируется создать онлайн-версию «ШКОЛЫ СКАЗОЧНИКА» – серию видеороликов для заочного обучения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование в Ханты-Мансийске сообщества начинающих авторов, заинтересованного в дальнейшем взаимодействии; создание в Ханты-Мансийске отделения Совета молодых литераторов Союза писателей России; повышение уровня знаний участников проекта о приёмах литературного творчества, использовании при создании текста средств художественной выразительности, стилистического разнообразия, лексического богатства языка, жанрах литературы; повышение уровня знаний участников проекта о профессиональной деятельности писателя, продвижении собственного творчества, принципах издательской деятельности, самопрезентации; налаживание контактов известных писателей округа с молодыми авторами.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Ханты-Мансийск и Ханты-Мансийский автономный округ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Видеоматериалы виртуальной «ШКОЛЫ СКАЗОЧНИКА» могут быть использованы руководителями литературных студий по всей России. Кроме того, организаторы проекта готовы поделиться опытом для создания филиалов «ШКОЛЫ СКАЗОЧНИКА» в других регионах России.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект станет базой для реализации в будущем других проектов городского, окружного и всероссийского масштабов в сфере культуры, социальной политики, образования, экологии и т. д., ведь литературное творчество способно решать самые разные задачи.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Капитанова Елена Сергеевна

Должность: главный библиотекарь

E-mail: elena_s_kapitanova@mail.ru

Телефон: +7 (950) 527-87-16

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД ХАНТЫ-МАНСКИЙСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Канал «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми от 3 до 18 лет; педагоги и специалисты дополнительного образования общеобразовательных учреждений; специалисты социально-педагогических служб; взрослое население.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Вследствие пандемии COVID-19 возникла необходимость социального дистанцирования. Яркие, насыщенные и активные лагерные программы в каникулярный период оказались недоступными для детей. В связи с чем возникла острая потребность в разработке новых форм реализации летних программ с использованием современных технологий дистанционного образования.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Посредством онлайн мероприятий, реализуемых на YouTube-канале «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск» обеспечить организацию досуга в период каникулярного отдыха семей с детьми, создать условия для доступа к занимательным, развивающим, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья мероприятиям. Проект является универсальным, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По своей направленности цикл разработанных и проведенных мероприятий является комплексным, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха и активности. Стоит отметить, что спецификой проекта является проведение определенного количества времени перед экраном, его главная особенность в том, что большинство мероприятий и офлайн активности: занятия физическими упражнениями; изготовление поделок своими руками и другие увлекательные и познавательные дела.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Легкий доступ родителей и детей к безопасным видеороликам различной тематики, учитывающим возрастные особенности зрителя; совместное участие членов семьи в разнообразных видах деятельности, способствующих сплочению семьи; сохранение патриотического и культурного наследия; сохранение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании; наличие дополнительного рабочего инструмента в виде онлайн сервиса для работников сферы образования при планировании образовательной и воспитательной деятельности, в условиях вынужденного дистанционного обучения по причинам сезонных карантинов и активированных дней; использование ресурса для публикаций видеороликов, созданных обучающимися в рамках проектной деятельности под руководством педагогов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Канал «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск» включает более 600 видеороликов по таким тематическим направлениям как: художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; психолого-педагогическое и др. Обеспечение работы канала включает в себя совместную деятельность учреждений дополнительного образования, спорта, культуры. В создании контента принимают участие педагоги, тренеры, актеры, библиотекари, психологи, логопеды, а также специалисты МЧС города, сотрудники ГИБДД МОМВД России. В преддверии каникул на информационных ресурсах образовательных организаций и в родительских чатах распространяется рекламная информация о запуске обновленной программы мероприятий на канале «ОНЛАЙН КАНИКУЛЫ – город Ханты-Мансийск», что обеспечивает стабильный интерес горожан к данному онлайн ресурсу.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Процессы пригодны к тиражу. Проекту обеспечено оперативное и регулярное сопровождение в СМИ. Есть сотрудники, подготовленные для передачи лучшего опыта. Ввиду возросшей популярности видеоблогинга данный формат может стать дополнительным стимулом в обучении.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект носит межведомственный характер. Участие в проекте принимают сотрудники (специалисты) муниципального казенного учреждения «Управление гражданской защиты населения», подразделений Главного управления Министерства чрезвычайных ситуаций России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, представители региональной общественной организации «Добровольно-спасательное пожарное формирование по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре», отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ханты-Мансийский».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Юфимцева Юлия Вячеславовна

Должность: педагог-организатор

E-mail: kvadrat1988@yandex.ru

Телефон: +7 (950) 500-73-31

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Понять, принять и уберечь. Система работы по профилактике суицидального поведения в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Обучающиеся (в период адаптации к новым условиям образовательного процесса, имеющие школьные трудности, повышенный уровень суицидального риска, в случае возникновения ситуации межличностного конфликта, находящиеся в социально опасном положении, иные). Родители обучающихся. Администрация, специалисты служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Своевременное выявление детей и подростков, имеющих повышенный уровень тревожности, определение степени выраженности суицидальных намерений. Оказание комплексной помощи обучающимся с повышенным уровнем суицидального риска. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родителей обучающихся по вопросам профилактики суицидального (девиантного) поведения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Систематизация деятельности, обеспечение единого подхода, механизма межведомственного взаимодействия по вопросам суицидальной превенции несовершеннолетних, предупреждения суицидального поведения обучающихся, выявления подростков с повышенным уровнем суицидального риска и оказания им социально-психологической и педагогической помощи, в условиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, через внедрение и реализацию «Модели организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся образовательных организаций»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение числа суицидальных проявлений несовершеннолетних. Сокращение количества обучающихся, испытывающих трудности

в обучении, адаптации, социализации. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальные общеобразовательные организации города Ханты-Мансийска

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Презентация проекта: XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства» (6–13 ноября 2020 года, режим видеоконференцсвязи). Размещение материалов по итогам реализации проекта на информационном портале муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (<http://cdik-hm.ru/>)

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Построение эффективной системы социального партнёрства на уровне межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бондарева Ирина Григорьевна

Должность: директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

E-mail: CentrDik@yandex.ru

Телефон: +7 (3467) 33-51-13

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ХАНТЫ–МАНСИЙСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный проект «Сад добрых дел»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми от 2х месяцев до 8 лет; семьи с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; педагоги и специалисты образовательных организаций, реализующих дошкольное образование.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Главная проблема особого ребенка заключается в нарушении его связи с миром, в бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении, в неумении ориентироваться в окружающей жизни, соблюдая определенные правила и нормы поведения, недоступности понимания смысла ряда культурных, нравственных и этических ценностей общества. Многие дошкольники с особенностями в развитии оказываются неспособными самостоятельно войти в сферу социальных отношений и овладеть коммуникативными навыками, так как у них наблюдаются сложности в адаптации, недостаточное или искаженное развитие произвольной регуляции эмоциональных и поведенческих проявлений, повышенная тревожность, неуверенность, низкая самооценка, несамостоятельность, отсутствие любознательности и активности. Так возникла потребность в разработке социального проекта «Сад добрых дел».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В парке имени Бориса Лосева города Ханты–Мансийска на детской игровой площадке «Сад добрых дел» специалисты детских садов в течение всего летнего периода организуют игровые занятия с детьми на развитие мелкой моторики, эмоционально–волевой сферы, памяти, внимания, воображения, а с родителями проводят консультации по различным игровым средствам обучения и воспитания. «Сад добрых дел» состоит из 5 игровых домиков, каждый из которых имеет свою развивающую направленность: Домик № 1 «Для друзей» развитие у детей эмоционально–волевой, коммуникативной сфер, через использование средств

театральной деятельности; Домик № 2 и Домик № 3 «Загадка» «Радужный» развитие познавательных – психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения; Домик № 4 «Музыкальный» развитие музыкальных способностей: слуховое ощущение; музыкальный слух; качество и уровень эмоциональной отзывчивости на музыку различного характера; Домик № 5 «Трогательный домик» развитие у детей тактильных ощущений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация игровых занятий, консультаций в доступной форме; совместное участие членов семьи в разнообразных видах деятельности, способствующих социализации ребенка; обмен опытом специалистов и педагогов образовательных организаций, реализующих дошкольное образование.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Обеспечение работы игровой площадки «Сад добрых дел» включает в себя совместную деятельность образовательных организаций, реализующих дошкольное образование. В целях активного вовлечения детей и их родителей, на официальном информационном портале органов местного самоуправления Администрации города Ханты–Мансийска, сайтах образовательных организаций, социальных сетях, мессенджерах в течение всего летнего периода размещается информация о проведении мероприятий на игровой площадке «Сад добрых дел».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Процессы пригодны к тиражу. Проекту обеспечено оперативное и регулярное сопровождение в СМИ. Есть сотрудники, подготовленные для передачи лучшего опыта.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сизых Алена Вячеславовна

Должность: начальник отдела по дошкольному образованию

E-mail: sizyhav@admhmansy.ru

Телефон: +7 (3467) 32–83–80 (доб. 214)

Удобный способ связи: e-mail





ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Солнце на ладони» – комплексная программа мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и их семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Организация культурного досуга, социокультурная реабилитация, интеграция в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их творческих способностей, информирование населения о проблемах аутизма и других ментальных нарушениях, пропаганда роли семьи в воспитании детей с ОВЗ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация разноплановых досуговых мероприятий для детей с ОВЗ – выездные развлекательные программы, новогодние представления для воспитанников коррекционной школы и классов, реабилитационных центров. С 2016 г. в День людей с синдромом Дауна и День распространения информации о проблеме аутизма центр проводит игровые программы, с 2010 – культурную программу в Международный день инвалидов. На постоянной основе проходят благотворительные мероприятия с перечислением денежных средств на нужды профильных НКО, социальных учреждений города. В 2019 г. КДЦ «Октябрь» открыл клубное формирование для детей с ОВЗ, стал участником Межрегионального инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди», реализовал фотопроjekt «Особые Защитники». Перейдя в онлайн-формат, запустил цикл познавательно-развлекательных программ, актуальных для организации досуга детей с ОВЗ. 2 апреля этого года выпустил социальный ролик в поддержку людей с РАС, который распространили тематические интернет-сообщества соцсети «ВКонтакте».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2019 году культурно-досуговый центр «Октябрь» организовал и провел 24 мероприятия для детей с дополнительными потребностями с охватом 7 670 человек, из них 1250 посещений детьми, в конце года на базе центра открылось клубное формирование для детей с ОВЗ по направлению «музыка», которое на бесплатной основе посещают 20 детей и подростков в возрасте от 5 до 12 лет. В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией введен запрет на проведение развлекательных и массовых мероприятий. Центр приостановил деятельность по работе с детьми в традиционном формате. 1 июня 2020 года с целью организации онлайн-досуга детей центр впервые представил проект познавательно-развлекательных детских онлайн-программ, на сегодняшний день некоторые выпуски набрали более 240 тысяч просмотров.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Для очных мероприятий – семьи города Ханты-Мансийска, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Для онлайн-мероприятий – циклы познавательно-развлекательных программ для детей доступны пользователям всего мира.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В 2020 году, вдохновившись «Особыми Защитниками» КДЦ «Октябрь», город-побратим Ханты-Мансийска Новороссийск реализовал одноименный проект в Городском дворце культуры совместно с «особенными» семьями города-героя. Социальный видеоролик в поддержку людей с РАС, опубликованный 2 апреля 2021 года в аккаунтах КДЦ «Октябрь», распространили интернет-сообщества по тематике аутизма в социальной сети «ВКонтакте». Проведение очных мероприятий КДЦ «Октябрь» для детей с ОВЗ возобновится после снятия ограничительных мер, онлайн-мероприятия будут пополняться новыми и останутся доступны на страницах центра в социальных сетях.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проводя подобные мероприятия, КДЦ «Октябрь» через творчество рассказывает о семьях, воспитывающих детей с ОВЗ. Центр использует уникальный подход при организации и проведении мероприятий, учитывая особенности каждой категории детей с ОВЗ и применяя узконаправленные методические приемы, такие как музыкотерапия, песочная арт-терапия, сказкотерапия, танцевально-двигательная терапия. При разработке сценариев игровых программ подбирается специальный лексический материал, продумываются детали оформления мероприятия, в том числе музыкальное и световое сопровождение. При подготовке мероприятий для детей с ОВЗ специалисты центра получают консультативную помощь психологов специализированных учреждений, после чего проводят корректировку сценариев проведения развлекательных программ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Гарькина Екатерина Николаевна

Должность: директор «КДЦ «Октябрь»

E-mail: kdc-hm@mail.ru

Телефон: +7 (3467) 33-21-44

 ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Семейные кризисы как зоны профилактического и реабилитационного воздействия»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи города Челябинска

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одиночество ребенка как продукт семейного неблагополучия. Работая с семьями, специалисты Кризисного центра определили несколько стадий кризисного развития семейной системы, т. е. развития семейного неблагополучия, прежде чем ребенок останется один: распад семьи; конфликты и трудности; риск отказа от ребенка; создание семьи. Каждая стадия определяется соответствующей спецификой семейных проблем: 1. Создание семьи – знакомство, любовь, создание семьи, работа над отношениями. 2. Риск отказа от ребенка – незапланированная беременность, сомнение и/или неготовность быть родителем, нежелание или страх воспитывать ребенка одной. 3. Конфликты и трудности – нарушение отношений, малообеспеченность, неполные семьи, злоупотребление алкоголем и ПАВ, насилие, разногласия. 4. Распад семьи – эмоциональный распад семьи, развод, определение воспитания и содержания ребенка, стресс ребенка. 5. Ребенок один – одиночество ребенка, ощущение ненужности, оставление без родительской опеки, суицидальный риск.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для решения кризисов каждой стадии развития семейного неблагополучия разработан и реализуется свой алгоритм социальной помощи. Так, для помощи семьям на стадии создания семьи Центр предлагает круглосуточную консультативную помощь, очную помощь психологов и юристов и тренинги «Школы молодой семьи». На второй стадии развития семейного неблагополучия подключается «Служба профилактики отказов от новорожденных детей», чтобы предотвратить оставление новорожденного ребенка в государственном учреждении, помочь родителям справиться с сомнениями и страхами и подготовиться к родительству. На стадии распада семья нуждается в помощи по определению порядка общения с ребенком, которую они получают в Службе примирения Центра, а также пройти оценку привязанности ребенка к родителям. В крайне кризисной стадии неблагополучия семьи, когда ребенок все же остался один, Кризисный центр всегда остается с ним рядом, предлагая помощь телефона доверия для детей, подростков и их родителей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность профилактического и реабилитационного воздействия на ситуации семей города подтверждается ключевыми

результатами: 60 % женщин из ситуации домашнего насилия после «Кризисной квартиры» начинают жить по-новому; 64 % детей сохранено в кровных семьях; 95 % семей выходят из работы со Случаем с положительной динамикой. Повторные обращения клиентов, благодарные отзывы и активная поддержка клиентами Центра социальных акций – говорят о доверии людей, востребованности услуг и пользе, которую получают люди в Кризисном центре.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Ежегодно более 30 тыс. жителей города получают услуги специалистов Кризисного центра.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая: разработано методическое обеспечение; наличие положительного опыта организации семинаров–практикумов и выездных площадок муниципального и регионального уровней для специалистов учреждений социальной защиты. Инициатива мобильна и предполагает, как комплексную реализацию, так и реализации отдельных составляющих «Портфеля проектов» с учетом особенностей получателей социальных услуг. Все модельные программы, проекты и методические разработки мероприятий практики доступны и готовы к тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

1. С 2008 года МКУ «Кризисный центр» входит в состав Коалиции кризисных центров Урало–Сибирского региона. 2. МКУ «Кризисный центр» является самым крупным в Уральском Федеральном округе, в 2017 году принят в Ассоциацию организаций, работающих в сфере профилактики отказов от новорожденных Фонда профилактики социального сиротства. 3. В 2019 году деятельность Кризисного центра была представлена в качестве лучшей муниципальной практики на VI Международном форуме муниципальных практик. 4. Ежегодно Кризисный центр организует творческий конкурс «Мой друг – детский телефон доверия». 5. Признание результатов работы по созданию условий для сохранения семейного окружения ребенка в профессиональном сообществе

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Бабанова Ольга Трофимовна

Должность: директор МКУ СО «Кризисный центр»

E-mail: kr_center@mail.ru

Телефон: +7 (351) 735-02-18

Удобный способ связи: e-mail



ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Взлёт»: подготовка воспитанников Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» к самостоятельной жизни»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в интернатных учреждениях

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Практика «Взлёт» позволяет снизить уровень тревожности воспитанников перед выпуском, повысить уровень самооценки, бытовой, финансовой готовности к самостоятельной жизни, повысить уровень профессионального самоопределения и готовности к взаимодействию с социумом, сформировать у выпускников, живущих с ВИЧ, приверженность к лечению и др. Социальный эффект проекта «Взлёт» состоит в успешной интеграции в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после завершения пребывания в интернатном учреждении.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Необходимый запас знаний и практических умений обеспечивается через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании. Ключевые мероприятия: «Kinder-ведение» – занятия по формированию осознанного родительства; сопровождаемое проживание в тренинговых квартирах; проекты и игровые методики по финансовой грамотности; использование технологии «равный – равному»; документальные мотивационные кинопроекты – «Успешные сироты на ринге жизни», «Пробуждение души»; авторские игровые диагностические методики: «Приказано выжить!», «ВИЧ-не приговор!»; психологический проект «Копинг-поведение», «Самокоучинг или познай себя»; проект «ВИЧ-не приговор!» по обучению эффективным поведенческим стратегиям воспитанников учреждения, охваченных ВИЧ-инфекцией; сервис оперативных услуг «HELP»; «Телефон быстрого доступа»; деятельность Школы «Soft skills»; воркшоп «Здоровый маршрут»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана материально-техническая база с целью реализации проекта «Взлет»; сформирована нормативная и методическая база; 18 сотрудников организации повысили профессиональные компетенции по вопросам подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни; выстроено взаимодействие с 7 социальными партнерами в рамках реализации инициативы; сформирован «Портфель проектов» по подготовке к самостоятельной жизни, включающий в себя 12 проектов с доказанной эффективностью; проектной деятельностью охвачено 35 воспитанников;

у благополучателей улучшилось психо-эмоциональное состояние; улучшены показатели готовности к самостоятельной жизни; у выпускников, живущих с ВИЧ, наблюдается улучшение качества жизни (80 % воспитанников, живущих с ВИЧ, знают о помогающих организациях; у 100 % воспитанников, живущих с ВИЧ на момент выпуска из учреждения сформирована приверженность к приему препаратов; 92 % выпускников, живущих с ВИЧ, имеют необходимый уровень знаний по профилактике ВИЧ инфекц.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Опыт реализации практики «Взлет» составляет 3 года. Охвачено 35 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организации. Практика использует реальные возможности организации и региона, адекватна проблемам и ключевым группам, на которые направлена, обладает возможностью к расширению.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Высокая: разработано программно-методическое обеспечение реализации программы; наличие положительного опыта организации семинаров-практикумов и выездных площадок муниципального и регионального уровней для специалистов интернатных учреждений. Программу можно внедрять в учреждениях социальной сферы и сферы образования, которые работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей во всех регионах Российской Федерации. Инициатива мобильна и предполагает, как комплексную реализацию, так и реализации отдельных составляющих «Портфеля проектов» с учетом особенностей получателей социальных услуг. Все модельные программы, проекты и методические разработки мероприятий практики доступны и готовы к тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Успешность и эффективность практики в применении авторских игровых методик, доступности технологий, которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг; проект вошёл в ТОП-100 лучших региональных проектов Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Вектор детства» в 2021 году; проект стал победителем Всероссийского Конкурса «Семейная Гавань»-2021 БФ Тимченко; организация являлась одним из исполнителей Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ушакова Марина Александровна
Должность: директор МБУ Центр «Акварель»
E-mail: umarina74@mail.ru, akvareldd8@mail.ru
Телефон: +7951869551, 8(351)253-28-12
Удобный способ связи: телефон

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология «Виртуальный реабилитационный центр»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи детей – инвалидов, родители детей ограниченными возможностями здоровья, дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Многолетний опыт работы нашего учреждения показывает, что интеграция детей с ОВЗ в общество напрямую зависит от ранней поддержки семьи, включающей как реабилитационные мероприятия, направленные на здоровье ребенка, так и систему мероприятий, направленных на формирование ресурсности семьи, как главного звена в системе его реабилитации, воспитания, социализации, удовлетворения потребностей и обучения. Применяя комплексный подход поддержки семьи как способ активировать ее потенциал, был создан проект «Виртуальный реабилитационный центр» – аналог реабилитационных занятий в формате он-лайн площадки. Данный проект является технологичным дополнением и ресурсом для тех семей, в которых растет особенный ребенок. Эта форма работы позволит реализовать актуальный подход в работе с получателями социальных услуг через дистанционную форму взаимодействия, используя интернет ресурсы на официальном сайте и группах учреждения в социальных сетях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социальный проект «Виртуальный реабилитационный центр» – аналог реабилитационных занятий, проводимых специалистами МБУ СО «Здоровье» в дистанционном формате, запись которых доступна семьям, воспитывающих детей с ОВЗ. Данная форма работы позволяет реализовать актуальный подход в работе с получателями социальных услуг через дистанционную форму взаимодействия, используя интернет ресурсы на официальном сайте и группах учреждения в социальных сетях. Для удобства видеоматериалы классифицированы по 5 группам (гиперссылки,

мастер-классы, видеолекции, видеозанятия и интерактивные игры), по которым они могли заниматься с детьми самостоятельно в домашних условиях в удобное для себя время неограниченное количество раз. ВРЦ – это: • Возможность дать родителям информацию об особенностях заболевания ребенка, о различных возможностях и способах реабилитации(видеолекции) • Возможность показать родителям методы и приемы обучения особенного ребенка в дистанционном формате (видеозанятия) • Навигаторы на гиперссылки, рекомендованные к просмотру специалистами МБУ СО СРЦ «Здоровье» (гиперссылки, интерактивные игры) • Рекомендации специалистов для выполнения коррекционно-развивающих мероприятий с ребенком на дому (мастер-классы)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Усиление реабилитационного потенциала семьи за счет возможности проведения занятий неограниченных по времени и кратности
- Повышение компетенций специалистов в области создания видеопроductов.
- Предоставление возможности родителям самостоятельно выбирать время, место и технологию реабилитационного занятия

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Челябинск, 3400 детей с инвалидностью

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

высокая

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сапожникова Наталья Вячеславовна

Должность: Директор МБУ СО «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Здоровье»

E-mail: rczdr@mail.ru

Телефон: 8(351)2140393

Удобный способ связи: e-mail





КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Восстановление и укрепление семейного ресурса как фактора сокращения бедности семей с детьми»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители), не имеющие трудового дохода – 5 тыс. человек; родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия – 38 тыс. человек; дети из малоимущих семей – 70 тыс. человек

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Важный компонент жизнеспособности семьи – ее внутренние ресурсы (эмоциональные, физические, социальные, экономические). Их истощение приводит к неспособности обеспечивать нормальные условия для развития детей, удовлетворению их первичных потребностей (безусловное принятие, забота, безопасность, питание и т.д.), нарушению прав и законных интересов, а порой и жесткому обращению. Практика показывает, если семья способна менять свои «выученные» модели поведения, использовать свои семейные ресурсы, напряжение в семье не достигает размеров кризиса. Опираясь на внутреннюю сплоченность, эмоциональную вовлеченность, эффективные коммуникации, принятие родителями ответственности за уровень и качество жизни, психологическое, физическое, материальное благополучие каждого члена семьи, семья становится жизнедеятельной и способной следовать за полным циклом решения проблемы, снижается уровень напряженности в семейных отношениях, стабилизируется экономическое положение семьи

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

При поддержке Фонда реализуется комплекс мероприятий, направленных на восстановление и укрепление семейного ресурса как фактора сокращения бедности: – информационная поддержка «Семейный медиабум» в формате «дня единых действий»: межведомственная областная акция «Точки роста», онлайн-фестиваль «Время – семье. Время семьи», челленджи «Семейный фотоальбом Зауралья», «Перезимуем»; – мобильное приложение «Социальный путеводитель Зауралья»; – служба «Семейная диспетчерская» по оказанию экстренной социальной помощи по принципу «одного окна»; – практики социального сопровождения: шеринг-мастерские по прокату профессионального оборудования, социальные пункты проката вещей первой необходимости, группы кратковременного пребывания детей; – коуч-технологии: «Социальный интеллект», «Интернет – кафе», «Вектор самоопределения»; – семейные туры выходного дня «КПД-эффект», социальный туризм; – профи-квесты, интегрированные трудовые отряды, пролонгированная профориентационная программа «Мои горизонты»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация практики позволила создать комплексную многоуровневую систему укрепления, сохранения и восстановления ресурсности семей; сформировать пространство положительного опыта решения и преодоления кризисных моментов (включая экономические, социальные, психологические), принятие ответственности за уровень и качество собственной жизни. В мероприятия практики вовлечены около 100 тыс. детей и родителей, что позволило укрепить внутрисемейные ресурсы 69 % семей. На 4 % увеличился удельный вес семей, снятых с профилактического учета в связи с улучшением положения (2021 год – 52,7 %, 2020 – 49 %); 25 % семей вышли из трудной жизненной ситуации, связанной с



материальными причинами; 27,6 % – доля семей с детьми, в которых снижен уровень бедности, в общей численности семей, охваченных практикой

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика представлена в методическом портфеле эффективных социальных практик специалиста (<http://centr7ya.info/professionalnyj>) и применяется в 80 организациях различной ведомственной принадлежности социальной сферы региона в 100 % муниципальных образований Курганской области. В 2020–2021 годы в ходе практики более 11,5 тыс. малообеспеченных семей получили профессиональную помощь в восстановлении и укреплении семейного ресурса как фактора преодоления и недопущения воспроизводства бедности. С целью информационной поддержки и мотивации семей в 26 муниципальных образованиях региона прошла межведомственная областная акция «Точки роста», онлайн-фестиваль «Время – семье. Время семье», социальные челленджи «Время семьи – время семье» (более 1 тыс. активити-участников)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика – доступна, удобна в применении, результативна в восстановлении семейных ресурсов и расширяет профессиональные возможности специалистов. Инструментарий сформирован в «Профессиональный методический портфель эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях», с векторными кейсами: – внедрение новых подходов к профилактике семейного неблагополучия; – создание условий для недопущения воспроизводства бедности среди детей; – формирование механизма межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия. Инструментарий размещен на

сайте межведомственного ресурсно-методического центра ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» (<http://centr7ya.info/professionalnyj-metodicheskij-portfel/>). Кадровые, инфраструктурные, информационные ресурсы позволяют масштабировать эффективные региональные практики, в том числе в формате профессиональной стажировочной площадки

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Отработанная в регионе практика восстановления и укрепления семейного ресурса как фактора сокращения бедности, достойного внимания профессионального сообщества в части внедрения новых подходов к профилактике семейного неблагополучия. Она стала эффективным «неэкономическим» инструментом создания условий предотвращения бедности семей с детьми и позволяет задействовать членов семьи как активных участников процесса восстановления и укрепления семейного ресурса, формирования ответственного отношения к социально-экономическому положению семьи и родительству. Практика расширяет профессиональные горизонты применения ресурсоактивирующих и ресурсоразвивающих технологий в системе помощи семье, имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия по экономическим причинам

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Владимирова Алла Владимировна

Должность: Методист, психолог, супервизор ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: csps52-mc@mail.ru

Телефон: 8(3522) 23-11-50, 8 9120638340

Удобный способ связи: e-mail





КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проактивные технологии развития самостоятельности детей с инвалидностью»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в семьях – 900 чел.; выпускники детских домов-интернатов – 200 чел.; дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы, – 200 чел. родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 1,1 тыс. чел.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ – одна из самых актуальных. С взрослением ребёнка-инвалида всё больше начинает проявляться дефицит его социокультурного опыта, навыков взаимодействия с социумом, важной составляющей которого являются навыки жить самостоятельно. При реабилитации ребенка-инвалида основной акцент делается на медицинской и психологической реабилитации. Аналогичная ситуация складывается и в детских домах-интернатах, где подготовка к самостоятельной жизни осуществляется перед выпуском из детского дома, в 16–17 лет. Таким образом, зачастую к совершеннолетию ребенок имеет минимум навыков самостоятельного (сопровождаемого) проживания. Вместе с тем, подготовка к самостоятельному проживанию ребенка с ОВЗ встречает значительное сопротивление у родителей, неверие в ребенка, его перспективы. Это осложняет процесс социализации, формирования социокультурного опыта у детей-инвалидов и детей с ОВЗ

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

При поддержке Фонда реализуется комплекс мероприятий, включающих в себя: – технологии интернет-сопровождения: мобильное приложение «Особенные дети» для организации межведомственной поддержки семей, электронный ресурс «Открытые двери», «Сопровождаемое общение в мессенджерах», видеочелленджи «Навыки для самостоятельной жизни»; – реабилитационные программы «Воркшоп для братьев и сестер», «Семейный выходной», юнифайд-чемпионат «Равные правила игры», смены-интенсивы на базе реабилитационных центров; – профориентационные технологии «Профессиональный маршрут», экскурсионно-познавательные туры «Раздвигаем горизонты»; – тренировочные квартиры для подготовки к самостоятельному или сопровождаемому проживанию на базе комплексных центров социального обслуживания населения; – надомные программы развития самостоятельности; – пункты проката реабилитационного и игрового оборудования; – организация деятельности групп кратковременного пребывания, «Социальная ня

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация практики позволила сформировать систему социокультурной интеграции и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, безопасное воспитательное пространство для формирования и развития необходимых социальных компетенция для самостоятельного или сопровождаемого проживания после достижения совершеннолетия, развития и саморазвития детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В результате реализации проактивных технологий развития самостоятельности детей с инвалидностью в 2020 – 2021 годах: 38 % детей-инвалидов от общего числа детей с инвалидностью, проживающих в регионе, включены в проактивные технологии; 27 % родителей имеют устойчивые навыки



«параспециалистов»; 25,3 % детей-инвалидов имеют устойчивые навыки бытового самообслуживания, поведения в обществе, профессиональную ориентацию; 19 человек имеют навыки сопровождаемого проживания; 16 человек – проживают самостоятельно

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика применяется в 30 организациях различной ведомственной принадлежности социальной сферы (100 % муниципальных образований). Технологии интернет-сопровождения охватывают более 3,8 тыс. семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Открыто 15 тренировочных квартир, на базе 7 организаций социального обслуживания реализуются надомные программы развития самостоятельности. На базе 9 организаций системы социальной защиты населения и образования реализуются программы предпрофессиональной и дополнительной профессиональной подготовки (около 0,5 детей-инвалидов ежегодно)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Чек-лист готовности практики к тиражированию: – каждый модуль практики можно применять отдельно; – практика применяется в работе с кровными семьями, так и возможно применение в работе с замещающими семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также с детьми, находящимися в организациях для детей-сирот; – мобильность практики (возможность подстраиваться под сложившиеся условия и возможности, ресурсности детей, родителей в момент оказания помощи); – на базе ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» создан региональный ресурсный центр по разработке и реализации программ по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, для передачи профессионального опыта; – специалистами ресурсного центра подготовлен пакет методических материалов, иллюстрирующих реализацию практики (<http://shddi.pf>)

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Представленная практика – технологична, универсальна и может применяться специалистами организаций различной ведомственной принадлежности в работе с семьями, воспитывающими детей-инвалидов. Реализация практики включает в себя как мероприятия по обучению навыкам самостоятельного проживания в созданном безопасном пространстве, так и мероприятия по получению реального социокультурного опыта с активным взаимодействием с социумом: проезд в общественном транспорте, покупка продуктов питания в магазине, посещение театров и кинотеатров и т.д.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Дуванов Сергей Георгиевич

Должность: Исполняющий обязанности директора ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

E-mail: shddi@mail.ru

Телефон: (35253) 3-68-75

Удобный способ связи: e-mail





КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социально-адаптационный практикум: программа психолого-педагогического содействия социальной адаптации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники организаций подросткового возраста за 1 – 2 года до выпуска

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни остается одной из самых актуальных. При выходе из государственного учреждения они часто оказываются не готовыми к реалиям жизни. В 2020 году в Курганской области ресурсно-методическим центром, созданным при поддержке Фонда и действующем в настоящее время на базе ГБУ «Центр помощи детям № 1», проведен мониторинг готовности выпускников к самостоятельной жизни. Выявлено, что у 75% выпускников сложилась успешная жизненная история, 25% – не могут адаптироваться к новым условиям, у них фиксируется низкий уровень саморегуляции, правовой и финансовой грамотности несформированность коммуникативных, социально-бытовых навыков, в том числе в сфере ЖКХ, недостаточная мотивация к получению профессии и труду, конфликты с законом. Результаты мониторинга, а также практика работы показали необходимость изменения подходов к процессу подготовки выпускников

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

При поддержке Фонда разработана модульная программа «Социально-адаптационный практикум». Цель: увеличение числа

успешно адаптированных выпускников организации. Проводится входная диагностика воспитанников по самообслуживанию, самоорганизации и саморегуляции с применением метода наблюдения, психологических тестов, ролевых и социальных игр, в т.ч. игры «PRO100ЖИЗНЬ». Занятия проводятся ежедневно по 8 модулям (по 34 часа): «Баланс общения» (коммуникация, решение конфликтов), «Уютный дом» (уборка, приготовление пищи, оплата ЖКХ), «Имею право», «Моя финансовая грамотность», «Семья», «Школа здоровья» (навыки ЗОЖ), «Я – профессионал» (профориентация), «Как прекрасен этот мир» (культурно-эстетический модуль). Занятия построены на деятельностном подходе: практикумы, диспуты, мастер-классы, профессиональные пробы, сторителлинг. По итогам проводится летняя смена «Территория самостоятельности», результаты измеряются на «Социальном ЕГЭ»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы позволила развить социально-педагогическую систему подготовки воспитанников центра к самостоятельной жизни, воспитательное пространство для развития и саморазвития воспитанников, формирования у них необходимых социальных компетенций. Выпускники 2020–2021 годов: 100% поступили и продолжают обучение в организациях профессионального образования по выбранной специальности, учитываемая результаты профессиональной диагностики; 100% имеют устойчивые навыки самообслуживания; 90% повысили свой социально-культурный уровень; у 87% наблюдается рост уровня социально-коммуникативных компетенций; 85% владеют системой правовых знаний, способностью реально оценивать действительность и характер жизненных проблем, могут самостоятельно принимать решения и реализовывать их; 0% – совершивших преступления



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа реализуется в 4 (70%) организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Курганской области. С учетом территориальной и инфраструктурной специфики организаций модуль «Я – профессионал» дополнен занятиями по развитию тепличного хозяйства, мини-ферм, обучению по профессиям «столяр», «плиточник», «штукатур» на базе образовательных организаций, профессиональными мастер-классами с привлечением волонтеров «Крутой выходной». В 2020–2021 годах участниками программы стали более 350 выпускников. На основе программы разработан модуль «Вектор самоопределения» по подготовке к самостоятельной жизни подростков из замещающих семей, который реализуется в 11 (100%) комплексных центрах социального обслуживания населения

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Чек-лист готовности практики к тиражированию: – программа может быть использована педагогами организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при организации воспитательной работы; – каждый модуль можно применять отдельно; – элементы программы можно использовать для выпускников замещающих семей; – мобильность практики (возможность подстраиваться под сложившиеся условия и возможности); – в центре имеются специалисты, мотивированные и подготовленные для передачи профессионального опыта (лекции, наглядная демонстрация и т.д.); – подготовлен пакет методических, фото-, видео- материалов, иллюстрирующих реализацию практики; – имеется успешный опыт тиражирования социальных практик в другие организации

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Программа – методический инструмент реализации положений действующего законодательства в сфере защиты прав детей-сирот, в т.ч. постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 года № 481. Носит системный характер, охватывает основные сферы жизнедеятельности выпускников, решает их проблемы, выявленные в рамках постинтернатного сопровождения. Занятия являются практикоориентированными, условия их проведения приближены к реальной жизни, широко привлекаются социальные партнеры. Практика является устоявшейся, имеет четкий комплекс действий (закреплен локальными актами, методическим инструментарием), результаты определены (приобретение воспитанниками необходимых социальных компетенций и применение их в самостоятельной жизни), достигаются в течение двух лет на площадках нескольких организаций

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузнецова Людмила Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности директора ГБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

E-mail: kurgan@cpd45.ru

Телефон: 8(3522) 445281

Удобный способ связи: телефон





КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инфраструктурный проект «Организация деятельности социальной службы «Семейная диспетчерская»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

500 семей (1150 детей) г. Кургана, в том числе состоящие на социальном обслуживании в ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Оказание комплексной межведомственной помощи семьям с детьми является одним из механизмов предупреждения социального неблагополучия. Часто заявителю для получения помощи приходится обращаться в различные инстанции, делать запросы и предоставлять необходимые документы, затрачивая временные и материальные ресурсы. Сложности в плане доступности оказания помощи не мотивируют к своевременному обращению семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, тем самым, при наличии нарастающего кризиса и уменьшения ресурсности семьи, способствуют эскалации семейного и детского неблагополучия. Обращение за помощью осуществляется самой семьей либо со стороны органов и организаций системы профилактики уже при минимальной ресурсности семьи, происходит формирование иждивенческого поведения. В связи с этим возникает необходимость повышения эффективности и результативности работы с семьями на ранней стадии семейного неблагополучия путем объединения социальных ресурсов в систему «одного окна»

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социальная служба «Семейная диспетчерская» создана в структуре ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям».

Проект поддержан Фондом. В состав службы входят педагоги-психологи, специалисты по социальной работе. Возглавляет службу заместитель директора. При поступлении сигнала о помощи в службу «Семейная диспетчерская» осуществляется анализ ситуации, принимается решение об открытии случая. После открытия случая осуществляется его сопровождение до разрешения ситуации. Структура деятельности «семейной диспетчерской»: – межведомственная территориальная рабочая группа по социальному сопровождению семей с участием специалистов различных учреждений системы профилактики, благотворителей, некоммерческих организаций и иных социальных ресурсов; – технологии социального сопровождения «Участковая социальная служба», «Ведение случая»; – психологическое сопровождение: телефон доверия, «очный консультант»; – областная социальная служба экстренного реагирования

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С апреля 2021 года в службу поступило около 400 обращения о помощи семьям с детьми по причине трудной жизненной ситуации, из них 25 % – от органов и учреждений системы профилактики. Социальное сопровождение и помощь оказана 100 % семьям (450 услуг, 81 мероприятие по социальному сопровождению), из них преобладающей формой помощи являются срочные социальные услуги (96 % семей нуждались в данном виде помощи) и содействие в получении иной социальной помощи не относящейся к социальным услугам (42 % семей). Организация в рамках «Семейной диспетчерской» межведомственного взаимодействия в вопросах сопровождения семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволила остановить нарастание семейного неблагополучия на ранней стадии, вовлечь семьи в партнерские отношения и преодолеть кризис (в 94 %



случаях удалось избежать попадания семьи в социально опасное положение)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект действует на территории г. Кургана на базе ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям». Проект позволил оптимизировать внутри- и межведомственное взаимодействие по оказанию помощи семьям в трудной жизненной ситуации на территории муниципалитета, консолидировать работу не менее 7 служб и организаций различной ведомственной принадлежности, действующих на территории муниципалитета

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Главным управлением социальной защиты населения Курганской области принято решение о финансировании деятельности службы после завершения грантовой поддержки Фонда, тиражирования опыта службы в деятельность организаций социального обслуживания, расположенных в крупных городских поселениях области; в ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» имеются специалисты, мотивированные и подготовленные для передачи профессионального опыта, прошедшие стажировку на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда в г.Тюмень; – подготовлен пакет методических материалов, иллюстрирующих реализацию практики (<http://centr7ya.info/semeynaya-dispetcherskaya/>); у центра имеется успешный опыт тиражирования социальных практик в другие организации – учреждение является ресурсным центром для специалистов по раннему выявлению семейного неблагополучия и оказанию поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Уникальность службы «Семейная диспетчерская» заключается в том, что работа специалистов службы при отработке обращений строится по «участковому» принципу работы, что позволяет специалистам отрабатывать случаи и вести работу, учитывая место проживания семьи, территориальную доступность ведомств и служб. «Семейная диспетчерская» создана в областном центре, но благодаря деятельности областной социальной службы экстренного реагирования, включенной в ее структуру, охватывает население районов региона. Это позволяет оперативно разрешать кризисные ситуации в семьях, проживающих в отдаленных населенных пунктах. Благодаря этому увеличилось число принятых решений о помощи семьям в течение суток с момента обращения, максимально снизился риск возникновения спорных проблем и конфликтов с семьей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Федосеева Виктория Викторовна

Должность: Исполняющий обязанности директора ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: csps52-mc@mail.ru

Телефон: 89924218741

Удобный способ связи: whatsapp





КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профессиональный методический портфель профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

• Несовершеннолетние, семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в т.ч.: • несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении – 3875 чел.; • семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1884; • несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств – 384 чел.; • дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, – 4097 чел.; • замещающие родители – 1088 чел.; • дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 374

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Успешность предупреждения социального сиротства, жестокого обращения с детьми, восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды во многом определяется своевременным выявлением семей и детей на ранних стадиях неблагополучия, оказанием им помощи с учетом жизненной ситуации. Это возможно благодаря единой стратегии, четким действиям специалистов, наличию «высокоточного» инструментария оказания помощи. В регионе накоплен опыт работы по профилактике социального неблагополучия, при содействии Фонда внедрено более 40 практик. Многообразие форм и методов ставят перед специалистами задачу выбора максимально адекватных мер: важно не только выявить актуальные проблемы семьи, но и определить ее потенциал, аккумулировать ресурсы для решения трудной жизненной ситуации. На повышение эффективности оказания помощи влияет оптимизация деятельности специалиста,

рациональное использование его профессиональных ресурсов. И в этом ему помогает сформированный профессиональный «портфель»

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для повышения эффективности работы с семьей используются механизмы межведомственного взаимодействия, использования лучших практик, обучения специалистов, оптимизации их действий. Эти задачи решает профессиональный методический портфель, содержащий подборку правовых актов, методических пособий, алгоритмов действий, сценарных планов по векторным кейсам: • «недопущение» – профилактика неблагополучия (психологические игры «Семейный рецепт», «Гардероб семейных отношений», программа «Школа эффективного родительства», технология «Чиллаут-пространство» и др.); • «выявление» – своевременное установление факта неблагополучия, когда сохраняется возможность коррекции и реабилитации (областная служба экстренного реагирования, аутич, кейс-метод, диагностика комфортности проживания детей в замещающих семьях); • «помощь» – восстановление семейного ресурса для преодоления кризисной ситуации (фри-аддикшен, программа «Самовластие», межведомственная служба профилактики отказов от новорожденных и др.)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование структурированного инструментария действий специалиста, одобренного профессиональным сообществом, поддержанного Фондом и включенного в «портфель», позволило в 2019–2020 годах • оптимизировать внутриведомственное и межведомственное взаимодействие более 300 специалистов социальных служб за счет использования единого пакета документов



по направлениям социальной профилактики; • повысить профессиональные компетенции более 300 руководителей и специалистов благодаря внедрению эффективных социальных практик, инновационных для региона технологий и методик социального обслуживания и социального сопровождения семей с детьми; • обеспечить доступность и непрерывность помощи около 7 тыс. семьям с детьми; • преодолеть трудную жизненную ситуацию более 2,3 тыс. семей с детьми

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Курганская область, 26 (100%) муниципальных районов, городских и районных округов. Практики оказания помощи семье и детям апробированы в «пилотных» организациях различной ведомственной принадлежности, в настоящее время каждая из представленных в «портфеле» практик применяется в деятельности от 3 до 20 организаций социальной сферы региона

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Для активного использования профессиональный методический портфель профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства размещен на сайте межведомственного ресурсно-методического центра ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» (15 тыс. посещений ежегодно), в тематических группах в социальных сетях (3 тыс. участников). Материалы «портфеля» регулярно презентуются в рамках областных тематических обучающих занятий для специалистов социальной сферы. Имеются кадровые, инфраструктурные, информационные ресурсы для более масштабного тиражирования эффективных региональных практик обеспечения детского и

семейного благополучия, в т.ч. за счет создания и организации деятельности профессиональной стажировочной площадки

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Представленные в «портфеле» практики технологичны, универсальны и могут применяться специалистами организаций различной ведомственной принадлежности в работе с социально уязвимыми категориями семей. Процессы взаимодействия «специалист – клиент» в рамках применения описанных в «портфеле» технологий, методов и форм, понятны и экологичны для детей и родителей (законных представителей), которым оказывается помощь и поддержка. Опыт работы специалистов на региональном уровне показал, что данные практики доступны, удобны в применении, результативны, расширяют профессиональные возможности специалистов помогающих профессий и семейные ресурсы для преодоления жизненных трудностей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Федосеева Виктория Викторовна

Должность: Исполняющий обязанности директора ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям»

E-mail: csps52-mc@mail.ru

Телефон: +79924218741

Удобный способ связи: whatsapp



 **КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Аутрич–технологии в информировании о деятельности детского телефона доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, родители (законные представители), сообщество населенных пунктов

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

С 2010 года в Курганской области при поддержке Фонда действует детский телефон доверия. Анализируя данные оказания психологами очных услуг в течение десятилетия можно сделать вывод о том, что проблема преступных посягательствах и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, суицидального и самоповреждающего поведения подростков не снижает своей остроты (в 2019 году с указанными проблемами обратились за помощью 100 чел.; 2020 год – 193 чел.). Несмотря на проводимые на постоянной основе информационные кампании, остаются группы населения, не охваченные в полном объеме (дети дошкольного и младшего школьного возраста). Вместе с тем, проведение информационных кампаний о деятельности и популяризации детского телефона доверия требует обеспечения финансирования мероприятий. Зачастую данные мероприятия проводятся за счет текущего финансирования в рамках основной деятельности организаций и, таким образом, не обеспечивает широкий охват населения

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для информирования населения о деятельности детского телефона доверия в Курганской области в формате аутрич–технологии разработаны: информационные мероприятия «INFOtime» для подростков средней и старшей возрастной группы; квест для детей младшего школьного возраста и старших дошкольников «Круг доверия»; аутрич–мероприятие «Мы доверяем 45» для широкого круга участников (детей и их родителей). Мероприятия проводятся в формате областной акции «дня единых действий», а также могут применяться как самостоятельные элементы работы, могут быть включены комплексно или по отдельности в информационные кампании

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведено более 36 аутрич–мероприятий в областном центре, в которых приняли участие более 2 тыс. детей и родителей. Таким образом, созданы условия для формирования внутренней мотивации для обращения граждан на детский телефон доверия, укрепления внутрисемейных отношений, навыков совместного

сотрудничества в диаде «родитель–ребенок», снижения рисков жестокого обращения. После проведения точечной информационной кампании стало поступать большее количество запросов, снизилось количество звонков–розыгрышей. В 2018 году количество звонков по различной проблематике составило 92% от количества всех разговоров, в 2019 году – 93%, в 2020 году – 95%. Из них количество кризисных обращений (жестокое обращение, суицид) в 2018 году составило 5,5%, в 2019 году – 9%, в 2020 году – 11%

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Областная акция, приуроченная к Международному дню детского телефона доверия, проведена в 26 (100%) муниципальных районах, городских и районных округах Курганской области, в ней приняли участие более 5 тыс. детей и подростков. Акция проводится организациями социального обслуживания, образования, культуры, физкультуры и спорта, общественными организациями

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Чек–лист готовности практики к тиражированию: – практика может быть использована специалистами социальной сферы, педагогами, психологами; – элементы программы можно использовать не только в формате уличной социальной работы, но и для проведения классных часов, семейных гостиных; – мобильность практики (возможность подстраиваться под сложившиеся условия и возможности); – центре имеются специалисты, мотивированные и подготовленные для передачи профессионального опыта (лекции, наглядная демонстрация и т.д.); – подготовлен пакет методических материалов по реализации практики; – имеется успешный опыт тиражирования социальных практик в другие организации. Разработки службы детского телефона доверия Курганской области высоко оценены на «Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Психолог – консультант телефона Доверия», второй год подряд специалисты службы региона являются лидерами конкурса

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузовкова Александра Александровна

Должность: Заведующий кризисным отделением ГБУ «Курганский центр социальной помощи семье и детям» (руководитель службы детского телефона доверия)

E–mail: csps52td@mail.ru

Телефон: (3522) 460108

Удобный способ связи: e–mail



ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН ХАНТЫ–МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация эффективной деятельности в сфере опеки и попечительства в условиях района»

НОМИНАЦИЯ

Лучшее командное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, находящиеся в СОП, дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Сохранение кровной семьи, организация контроля за условиями проживания детей в замещающих семьях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация взаимодействия с городскими и сельскими поселениями органов опеки и попечительства в условиях района. Заключение соглашений об оказании содействия. Кадровые решения. Проведение просветительской работы органами опеки и попечительства среди населения, работников здравоохранения и образования. Организация общественных организаций замещающих родителей, проведение совместных мероприятий. Формирование положительного имиджа замещающих семей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение количества выявленных детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отсутствие возвратов из замещающих семей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Возможно внедрение на муниципальном уровне.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Данная практика применима на муниципальном уровне.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Управление опеки и попечительства администрации Октябрьского района в 2018, 2019 занимало 1 место в номинации «Лучший орган опеки и попечительства в ХМАО–Югре».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Новикова Жанна Михайловна

Должность: Начальник Управления опеки и попечительства администрации Октябрьского района

E-mail: NovikovaJM@oktregion.ru

Телефон: 8(34678)2–02–54, 89222578974

Удобный способ связи: e-mail





СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Технология по здоровьесбережению несовершеннолетних «Детские Олимпийские игры»

НОМИНАЦИЯ

Ценю жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, дети из неблагополучных семей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная политика России в сфере детства определяет, как одну из важнейших задач, охрану, укрепление здоровья и жизнеспособности воспитанников и несовершеннолетних клиентов социальных учреждений через создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. К сожалению, современные условия жизни, а также непонимание кровными родителями важности формирования культуры здоровья в раннем возрасте зачастую препятствуют решению данной задачи. С каждым годом возрастает процент детей, имеющих различные отклонения в здоровье, наблюдается тенденция роста уровня общей заболеваемости среди детей, деструктивный доступный контент по ТВ и в сети интернет негативно влияет на восприятие детьми реальности, учащаются суицидальные случаи и гибель детей в случае неосторожности. В следствие этого особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов физкультурно-оздоровительной работы в социальных центрах.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Технология по жизне- и здоровьесбережению несовершеннолетних «Детские Олимпийские игры»: Накануне Олимпиады проходит жеребьевка среди детей: каждая команда представляет определенную страну. У сборной есть свой тренер из числа приглашенных действующих спортсменов. Не первый год Олимпийские игры поддерживают «ФК Урал» и профессиональный боксер Евгений Чупраков. В день основных состязаний, как и в настоящих Олимпийских играх, предусмотрена торжественная церемония открытия, клятвы спортсменов и судейской бригады. Далее команды поэтапно проходят соревнования, в соответствии с индивидуальным расписанием. Начисление баллов производит судья и учитывает возраст каждого ребенка и его физические возможности. В ходе Олимпийских игр, ребята показывают свои умения в области легкой атлетики, умения играть в командные игры, кататься на велосипедах и тд. Игры завершаются марафоном и финальным матчем по футболу. По результатам выделяются 3 команды-победителя, которым вручаются комплекты медалей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках Технологии за все время приняло участие 200 детей из числа воспитанников и клиентов Центра, столько же стали

активными болельщиками соревнований, среди них были не только дети, но и их родители. Олимпийские игры имеют 3 социальных партнёра, поддерживающих финансово проект на регулярной основе. Результатом внедрения можно считать значительное увеличение интереса ребят к спорту и собственному здоровью: воспитанники выступили с инициативой создать футбольную команду, приняли участие в спартакиадах городского и областного уровней, стали призерами, а также получили спортивные разряды. Кроме этого: 100 % детей начали делать зарядку ежедневно, 30 % детей дополнительно записались в секции спортивной и спортивно-танцевальной направленности. Наблюдается тенденция по сокращению детского травматизма и пагубного влияния деструктивного контента социальных сетей, отсутствуют случаи гибели среди несовершеннолетних и причинения вреда здоровью друг другу.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Свердловская область, г. Екатеринбург

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможность тиражирования данной Технологии доступна всем заинтересованным учреждениям. При проектировании работы можно легко корректировать взаимодействие, учитывая особенности детей и специфику региона.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Актуальность проекта заключается в необходимости усиления мотивации и потребности к здоровому образу жизни и ответственному отношению к себе у детей, проживающих в социальных центрах, несовершеннолетних, проживающих в семьях и их родителей. Инновационный подход Технологии позволяет объединять сильную профессиональную поддержку ведущих организаций и ведомств региона для достижения максимального эффекта в решении поставленных задач. Лидеры мнений в области спорта успешно привлекают внимание несовершеннолетнего к выбору жизненного пути и становятся его проводниками-наставниками.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Нечаева Наталья Сергеевна

Должность: социолог

E-mail: parusektb@gmail.com

Телефон: 89676391084

Удобный способ связи: whatsapp

 **СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Мобильные приложения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «ВПомощь» и «Онлайн куратор»

НОМИНАЦИЯ

В один клик, 24/7

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Проблемы, которые призвана решить данная инициатива, испытывают три социальные группы: Выпускники учреждений социальной помощи – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение. Специалисты и руководители органов исполнительной и законодательной власти.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Данный проект позволит воспитанникам организаций для детей-сирот: сформировать жизненно-важные навыки, необходимые для самостоятельной жизни; после выхода из учреждения решать вопросы самостоятельно или через онлайн-связь со специалистами через мобильные приложения. Проект позволит специалистам учреждений социальной помощи эффективно оказывать помощь и поддержку выпускникам, а органам власти получать структурированную, полную и достоверную информацию о ходе социализации выпускников.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В 2020 году Кириллом Ивановым и Викторией Рябовой была сформулировано техническое задание и разработана MVP версия мобильных приложений для выпускников организаций для детей-сирот «ВПомощь» – для выпускников и «Онлайн-Куратор» для сотрудников. Мобильное приложение «ВПомощь», позволит выпускнику решать проблемы в социализации через алгоритмы действий или через обращение к специалистам в том числе в режиме онлайн. Мобильное приложение «Онлайн-куратор», позволит специалистам оказывать помощь выпускникам онлайн, а также получать актуальную информацию о жизнедеятельности выпускников. Мобильные приложения являются оптимальным продуктом для использования в современном обществе. Приложения отличаются простотой использования и содержат многофункциональный интерфейс для решения жизненных проблем.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускники учреждений – дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа данной категории, использующие приложение «ВПомощь», смогут решать проблемы самостоятельной жизни быстро, и не станут нуждающимися в оказании социальных услуг по причине трудностей социальной адаптации. Специалисты учреждений социальной помощи и органов исполнительной власти, используя приложение «Онлайн-Куратор», смогут своевременно оказывать поддержку выпускнику и получать полную и достоверную информацию о его проблемах

и ходе адаптации. Снижение количества выпускников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Ожидаемые целевые показатели по состоянию на 01.01.2023: 1.Количество выпускников учреждений социального обслуживания, кроме детских домов для детей с ограниченными возможностями здоровья, использующих мобильное приложение «ВПомощь», составит 50 % от выпускников 2022 года. 2. Количество специалистов, использующих мобильное приложение или сайт составит 50 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Первый этап внедрения планируется проводить в Свердловской области, далее по итогам всех доработок мобильных приложений с учётом рекомендации специалистов учреждений социального обслуживания на этапе апробации, и по всем регионам Свердловской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На данный момент проведены обучения по пользованию приложений для регионов (16 регионов), а также проведена апробация приложения «ВПомощь» на нескольких регионах Российской Федерации (43 региона из 85 регионов, из 43 регионов–37 положительных отзывов).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Направлены письма с предложением апробации в 85 регионов России, 49 регионов приняли участие в апробации, 41 регион направил положительные отзывы, 17 регионов прошли обучение по пользованию, 6 регионов пользуются данными приложениями.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Татаурова Ирина Викторовна

Должность: директор ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ГНЕЗДЫШКО» КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

E-mail: ekgnezdo@mail.ru

Телефон: 8-904-388-88-49

Удобный способ связи: телефон



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развиваемся онлайн»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет (дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья); родители (законные представители несовершеннолетних)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В 2020 году в условиях распространения на территории Свердловской области новой коронавирусной инфекции, учреждением были приняты меры с целью продолжения оказания помощи гражданам нуждающимся в социальном обслуживании. Традиционные методы реабилитации стали не просто временно недоступны, а недопустимы. Предоставление услуг бюджетными и автономными учреждениями, подведомственными Российской Федерации, субъектам РФ и муниципальным образованиям, осуществляется на основании государственного (муниципального) задания, формируемого для каждого учреждения на оказание соответствующих услуг. На финансовое обеспечение выполнения задания предоставляются субсидии из соответствующего бюджета. Необходимость выполнения государственного задания предопределила экстренный переход на дистанционный формат оказания услуг в связи с пандемией и требованиями самоизоляции.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Министерством социальной политики Свердловской области был проработан вопрос возможности оказания социальных услуг в дистанционной форме с использованием интернет-технологий, исключая непосредственный контакт получателя социальных услуг и специалиста, оказывающего услугу. Предоставление социальных услуг (детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями, с применением дистанционных методов и технологий оказывались на основании сформированного Министерством социальной политики Свердловской области перечня социальных услуг, предоставление которых возможно в дистанционной форме. В целях оказания социальных услуг проводились ежедневные занятия в режиме онлайн: педагогом-психологом; музыкальным руководителем; учителем-логопедом; социальным педагогом; педагогом дополнительного образования; врачом по лечебной физкультуре; инструктором по адаптивной физкультуре в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг (ИППСУ) и планами специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дистанционная социальная реабилитация доступна практически всем (проживающим удалённо, выезжающим за город, на дачу, в отпуск в другие регионы); онлайн обучение способствует повышению активности и ответственности родителей; дистанционные образовательные технологии позволяют родителям под руководством педагога организовать коррекционно-образовательную

деятельность с ребенком в домашних условиях; родители, законные представители получают возможность самостоятельно выбирать место и время проведения занятий. Если по каким-то причинам ребенок не присутствовал на Online занятии: в этом случае информация дублируется в группе В Контакте посмотреть которую можно в удобное время (познавательные онлайн-игры, видео-презентации, фотогалереи и др.)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Охват семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья для продолжения обучения в периоды действия ограничительных мероприятий (погодные условия, эпидемиологическая обстановка, состояние здоровья и др.), а также удалённых мест проживания.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В открытом доступе размещены видеолекции, творческие мастер-классы, видеуроки, онлайн-выставки, онлайн-конкурсы, викторины, интерактивные кроссворды, тесты и т. п. Вся информация о мероприятиях размещается на сайте Учреждения, в группе в Контакте,

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Использование нестандартных форм и методов работы с детьми и подростками; предоставление социальных услуг дистанционно – это возможность, не выходя из дома продолжить получать социальные услуги, а также психологическую помощь и поддержку всем членам семьи; внедрение большого разнообразия образовательных интернет ресурсов

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Семяшкина Марина Леонидовна

Должность: заместитель директора РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ЛЮБЕНА» КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

E-mail: soc073@egov66.ru

Телефон: 8-343-374-05-21

Удобный способ связи: телефон



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Пульс»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие семьи с детьми: родители (замещающие семьи); дети (замещающие семьи): дети с ОВЗ, подростки, дети до 3 лет, сиблинги.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Предотвращение отказов от детей из замещающих семей, создание комфортных условий проживания детей в замещающих семьях, повышение профессионального уровня специалистов.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Адресная помощь членам замещающих семей и индивидуальный подход; создание поддерживающего сообщества замещающих семей; ценность семьи, укрепление института замещающей семьи; системный подход – сопровождение замещающих семей в сельской местности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты проекта для сотрудников организации – специалисты прошли стажировку в ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района», внедрена практика 4-х уровневое социального сопровождения замещающих семей. Результаты для участников проекта – с 12 семьями (14 несовершеннолетних), проживающих на Байновской и Каменноозерской сельских территориях проведена работа по повышению уровню родительской компетенции замещающих родителей, специалистам удалось привлечь к участию в проекте больше семей, чем планировалось. Отказы от детей, проживающих в замещающих семьях не зафиксированы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Свердловская область, город Богданович, Каменноозерская сельская территория, Байновская сельская территория.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Результаты реализации проекта позволили принять участие во втором этапе V Всероссийского грантового конкурса Фонда Тимченко «Курс на семью», благотворительного Фонда «Ключ».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Услуги специалистов доступны для замещающих семей – жителей отдаленных сельских территорий; специалисты, реализующие проект «Пульс» прошли обучение по направлению: «Подготовка и сопровождение замещающей семей, профилактика вторичного сиротства (профилактика отобраний (изъятий)/ отказов детей из замещающих семей)»; реализована возможность применения мобильными бригадами специалистов сопровождения эффективных и профессиональных практик по социальной поддержке и помощи замещающим семьям, в том числе семьям, воспитывающим детей подросткового возраста; законные представители приемных детей приняли участие в заседаниях совета замещающих семей, организован клуб для детей и подростков; на постоянной основе реализованы выездные встречи специалистов и психологов, направленные на повышение уровня педагогической компетентности опекунов, попечителей, приемных родителей проживающих на сельских территориях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Григорьева Оксана Алексеевна

Должность: заведующий отделением сопровождения замещающих семей

E-mail: grigoryeva.o.a@mail.ru

Телефон: 89120315161

Удобный способ связи: телефон





СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа социализации воспитанников «Учимся жить»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; воспитанники учреждения в возрасте от 6 лет до 18 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Подвляющее большинство воспитанников социальных учреждений – дети-сироты. Особенности социально-психологического развития таких детей заключается в отсутствии опыта нормальной человеческой жизни. Для части сирот характерен и собственный опыт асоциального поведения. Следствие такого образа жизни – отсутствие нормальных ценностных ориентиров. Не имеющие примера созидательной, конструктивной деятельности в своей семье, они быстро усваивают позицию потребителя, о нуждах которого заботится государство. Условия жизни в учреждении ограничивают установление коммуникативных связей с внешним миром. Отставание в физическом и интеллектуальном развитии, слабое здоровье становятся дополнительными, но весьма существенными факторами осложняющими подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. Воспитанник, после выпуска из учреждения, нередко попадает в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ним множество вопросов – бытовых, экономических, образовательных и социальных.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Полностью уберечь воспитанников от проблем не удастся, но по возможности максимально подготовить их к самостоятельной взрослой жизни, сформировать базовые жизненные навыки, способствовать успешному профессиональному самоопределению – можно. Готовить воспитанников к самостоятельной жизни необходимо с первых дней поступления в учреждение. Оказание комплексной психолого-педагогической, социально – правовой и консультативной помощи детям – сиротам, лицам из числа детей – сирот (защита прав, обеспечение реализации права на жилье, закреплении социальных гарантий, решение вопросов их жизнеустройства, в том числе трудоустройства и другие). Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения и постинтернатной адаптации (с органами опеки и попечительства, учреждениями здравоохранения, образования, служб занятости и другими). Осуществление мониторинга реализации модели постинтернатного сопровождения, введение инновационных форм и методов эффективного сопровождения.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированность у воспитанников базовых жизненных навыков: безопасности жизнедеятельности воспитанников; финансовой грамотности; ведения домашнего хозяйства; здоровья и гигиены; юридической грамотности; общеобразовательных навыков. Социальная активность воспитанника.

Профессионально-трудовая готовность воспитанника. Готовность к самостоятельной жизни

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа социализации воспитанников «Учимся жить» была создана во исполнение письма Министерства социальной политики Свердловской области от 16 ноября 2019 года № 07-13-16/7999. В течение 2020 года программа «Учимся жить» проходила апробацию в государственном автономном учреждении социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям Артемовского района». В 2021 году программа «Учимся жить» рекомендована для внедрения в 14 учреждений социального обслуживания семьи и детей Восточного управленческого округа Свердловской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Государственным автономным учреждением социального обслуживания населения Свердловской области «ЦСПСиД Артемовского района» подготовлен сборник методических материалов и лучших практик учреждений социального обслуживания семьи и детей Восточного управленческого округа Свердловской области, куда вошла программа социализации воспитанников «Учимся жить». Сборник будет распространен в учреждения социального обслуживания семьи и детей Восточного управленческого округа Свердловской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В течение 2020 года программа «Учимся жить» прошла апробацию в государственном автономном учреждении социального обслуживания населения Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям Артемовского района». Программа составлена на 6 блоков-направлений и распланирована в соответствии с возрастом несовершеннолетних: от 6 до 10 лет, от 11 до 14 лет, от 15 до 18 лет. Занятия по программе планируются ежедневно, от темы к теме занятия усложняются. Мониторинг реализации показывает стабильно хорошие результаты усвоения программы воспитанниками: два первых выпускника успешно начали самостоятельную жизнь.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Хорькова Людмила Васильевна

Должность: заместитель директора

E-mail: bulanach@mail.ru

Телефон: 83436355297

Удобный способ связи: телефон

 СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Интернет – сервисы»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Проблемы, которые призвана решить данная инициатива, испытывают три социальные группы: Выпускники учреждений социальной помощи – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Специалисты, осуществляющие постинтернатное сопровождение. Специалисты и руководители органов исполнительной и законодательной власти.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Данный проект позволит воспитанникам организаций для детей-сирот: – сформировать жизненно-важные навыки, необходимые для самостоятельной жизни; – после выхода из учреждения решать вопросы самостоятельно или через онлайн-связь со специалистами через мобильные приложения. Проект позволит специалистам учреждений социальной помощи эффективно оказывать помощь и поддержку выпускникам, а органам власти получать структурированную, полную и достоверную информацию о ходе социализации выпускников.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В 2020 году Кириллом Ивановым и Викторией Рябовой была сформулировано техническое задание и разработана MVP версия мобильных приложений для выпускников организаций для детей-сирот «ВПомощь» – для выпускников и «Онлайн-Куратор» для сотрудников. Мобильное приложение «ВПомощь», позволит выпускнику решать проблемы в социализации через алгоритмы действий или через обращение к специалистам в том числе в режиме онлайн. Мобильное приложение «Онлайн-куратор», позволит специалистам оказывать помощь выпускникам онлайн, а также получать актуальную информацию о жизнедеятельности выпускников. Мобильные приложения являются оптимальным продуктом для использования в современном обществе. Приложения отличаются простотой использования и содержат многофункциональный интерфейс для решения жизненных проблем.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускники учреждений – дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа данной категории, использующие приложение «ВПомощь», смогут решать проблемы

самостоятельной жизни быстро, и не станут нуждающимися в оказании социальных услуг по причине трудностей социальной адаптации. Специалисты учреждений социальной помощи и органов исполнительной власти, используя приложение «Онлайн-Куратор», смогут своевременно оказывать поддержку выпускнику и получать полную и достоверную информацию о его проблемах и ходе адаптации. Снижение количества выпускников, находящихся в тяжелой жизненной ситуации. Ожидаемые целевые показатели по состоянию на 01.01.2023: 1.Количество выпускников учреждений социального обслуживания, кроме детских домов для детей с ограниченными возможностями здоровья, использующих мобильное приложение «ВПомощь», составит 50% от выпускников 2022 года. 2. Количество специалистов, использующих мобильное приложение или сайт составит 50%.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Первый этап внедрения планируется проводить в Свердловской области, далее по итогам всех доработок мобильных приложений с учётом рекомендации специалистов учреждений социального обслуживания на этапе апробации, и по всем регионам Свердловской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На данный момент проведены обучения по пользованию приложений для регионов (16 регионов), а также проведена апробация приложения «ВПомощь» на нескольких регионах Российской Федерации (43 региона из 85 регионов, из 43 регионов – 37 положительных отзывов).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Татаурова Ирина Викторовна

Должность: директор Государственного автономного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Центр помощи семье и детям «Гнездышко» Кировского района, г. Екатеринбурга

E-mail: ekbgnездo@mail.ru

Телефон: 8-904-388-88-49

Удобный способ связи: телефон

 **СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Квест с элементами тренинга «Опасные чувства внутри меня»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние 7–13 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаточная информированность школьников о проблематике обращений на «Детский телефон доверия», о способах проработки негативных эмоций, о доступности экстренной помощи несовершеннолетним

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Предлагаемый квест с элементами тренинга в игровой форме позволит:

- сформировать понятия «опасные чувства», «опасная ситуация»;
- сформировать знания об опасных чувствах как о причинах зависимости, их распознавании и преодолении;
- сформировать знания о «Детском телефоне доверия» как о средстве помощи в преодолении любых опасных чувств

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Качественные: • Повышение социально-психологической компетентности участников. Количественные: • Количество охваченных

несовершеннолетних; • Количество экземпляров распространённой печатной продукции

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Общеобразовательные организации ГО Первоуральск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация, по проведению и организации данного квеста может быть размещена на любых площадках социальных сетей, не зависимо от региона. Результаты прохождения квеста также могут быть размещены в интернете с условием сохранения анонимности участников.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Вяткина Наталья Владимировна

Должность: Педагог-психолог

E-mail: nat_vyatkina@mail.ru

Телефон: +7 950 206-76-27

Удобный способ связи: телефон



 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Региональная служба психологической поддержки семей с детьми «Точка опоры»

НОМИНАЦИЯ

Лидер выставочных коммуникаций

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

родители (законные представители) ребенка, граждане, желающие принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей; консультанты Службы – сотрудники образовательных организаций, учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения, дополнительного образования, молодежной политики и спорта, НКО: психологи, педагоги, воспитатели, логопеды, дефектологи, обладающие соответствующими знаниями, навыками, компетенциями, имеющие соответствующее образование

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение компетентности родителей обучающихся, в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, снижению рисков их дезадаптации и негативной социализации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание региональной службы для оказания услуг родителям, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи. При этом доступность услуги не зависит от места жительства получателя, уровня владения им компьютерной техникой, его технической оснащенности. Родители при обращении получают профессиональную помощь бесплатно, узнают о возможностях и потенциале своего ребенка, находят выход из трудной жизненной ситуации при ее возникновении.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

–Разработана региональная модель оказания услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи (точкаопоры72.рф) – через формирование стандартов оказания услуг, включая стандарт применения диагностического инструментария психологов –Организована система психолого–педагогического консультирования родителей по вопросам обучения, воспитания, развития детей на разных возрастных этапах, с учетом выявленных особенностей (2019–2020 г.г. – 82,4 тыс. услуг) –Сформирована многопрофильная команда исполнителей

(специалисты учреждений социальной политики, здравоохранения, образования) –Обеспечено ежегодное повышение квалификации специалистов региональной службы (более 600 спец. в год.) –В результате оказанных услуг по развитию родительской компетентности, формированию сознательного и ответственного родительства выявлено снижение ситуативной тревожности у детей и родителей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тюменская область (26 муниципальных образований). В регионе на постоянной основе работают 303 созданных консультативных пункта (на базе образовательных организаций дошкольного и общего образования, учреждений социального обслуживания населения). Прием ведут 667 консультантов Службы.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готова к тиражированию и распространению в регионы РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организовано межведомственное взаимодействие по предоставлению консультационных услуг семьям, имеющим детей (заключены соглашения между ведомствами системы профилактики Тюменской области). Создана региональная служба консультантов (667 специалистов разных ведомств), которые ежегодно повышают квалификацию, проходят обучение по консультированию родителей, информационно–просветительской поддержке и оказанию методической помощи. Психологи региональной службы оснащены единым диагностическим инструментарием, автоматизированной программой обработки данных, создан и работает центр по обработке данных. Благодаря работе региональной службы повысилось качество и доступность получения квалифицированной психолого–педагогической помощи родителям

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кислицина Ирина Юрьевна

Должность: Заведующий сектором психологической и методической помощи АУ СОИ ТО и ДПО «РСПЦН «Семья»

E-mail: irkislitsina@yandex.ru

Телефон: 8–982–932–03–73

Удобный способ связи: viber



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Региональная межведомственная практика оперативного выявления и изучения социальных рисков и угроз безопасности детей и семей с детьми специалистами учреждений системы профилактики «Светофор»

НОМИНАЦИЯ

Лучшее командное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

семьи с детьми (находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, в ситуациях рисков и угроз безопасности ребенка/ семьи, имеющие нарушения детско-родительских отношений, малоимущие); родители, не имеющие трудового дохода, имеющие доход ниже прожиточного минимума/ риск возможного развития семейного неблагополучия; руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, государственной службы занятости населения, представители СОНКО

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Для специалистов: – необходимость фиксации данных на бумажных носителях при посещении семьи; – неполный объем информации, получаемой при проведении диагностики семьи; – длительность обработки данных, полученных в ходе диагностики. Для семей с детьми: – отсутствие последовательности в решении проблем, выявленных в ходе диагностических мероприятий; – высокий уровень эмоционального травмирования членов семьи в период «оценочных» посещений специалистами, в процессе которых заполняются акты, бланки и пр.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

«Светофор» – это новый инструмент по работе с семьей и детьми, универсальная методика оценки социальных рисков, ресурсов и потребностей семьи и ребенка. Экспертное оценивание проводится в процессе непринужденного общения с семьей, внесение данных производится после посещения семьи в специальное приложение. Предусматривается электронная обработка данных, в результате чего определяются экстренные и плановые мероприятия по предупреждению и устранению проблем семьи. В числе межведомственной команды специалистов, работающих в рамках методики, психологи, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, по молодежной политике, инспекторы по охране детства, медицинские работники (педиатры, фельдшеры, медсестры), педагоги доп. образования. Методика позволяет обеспечить результативность работы специалистов, работающих в партнерстве с семьей, основываясь при этом на корректных выводах по результатам диагностики

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

–Разработана методология выявления и изучения социальных рисков и угроз безопасности детей и семей совместно

с сотрудниками Института психологии и педагогики ТюмГУ. – Процедура экспертного оценивания проводится в процессе непринужденного общения с семьей, без заполнения каких-либо документов; данные вносятся в специальное приложение, вне семьи. –Разработана цифровая платформа по обработке результатов диагностики. –Создана система обучения межведомственных команд (доля специалистов, прошедших дополнительное обучение по применению технологии экспертного оценивания, от общего количества специалистов учреждений социального обслуживания населения, здравоохранения – 50%). –Укрепляется партнерство специалистов с семьей в процессе преодоления жизненных трудностей. –Увеличивается число семей с детьми, у которых стабилизировалась ситуация в первые 6 месяцев в результате оперативности принятия мер, своевременного оказания помощи)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Тюменская область без автономий (26 муниципальных образований)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готова к тиражированию в субъектах РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Методика «Светофор», направленная на улучшение качества жизни семей, предполагает проведение специалистом процедуры экспертного оценивания ситуации при посещении семьи посредством применения инструмента оперативного выявления и изучения социальных рисков и угроз безопасности детей и семей. Разработанная цифровая платформа по обработке результатов диагностики позволяет в краткие сроки определять направления междисциплинарного взаимодействия специалистов с семьей – с учетом выявленного уровня сохранности внутренних ресурсов членов семьи и их мотивации на сотрудничество. Использование единого подхода к оценке потенциала и потребностей семьи помогает специалисту быть аргументированным при разборе ситуации, опираться на конкретные наблюдаемые в семье факты, учитывать мнение ребенка и родителей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Матюханова Алена Сергеевна

Должность: Заместитель директора по развитию срочной социальной помощи населению АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»

E-mail: semzam-a@mail.ru

Телефон: 8-3452-62-51-62

Удобный способ связи: e-mail



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Мать и дитя: счастливы вместе!» направленный на сохранение благоприятной для воспитания ребенка семейной среды посредством социально-психологической поддержки беременных женщин, в т. ч. несовершеннолетних»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины в состоянии репродуктивного выбора: беременные женщины (на поздних сроках) и женщины с новорожденными детьми, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации; несовершеннолетние беременные с кризисной беременностью, лишенные поддержки со стороны отца ребенка, родителей, иных близких людей; воспитанницы/ выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребенка

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема сохранения здоровья матери и ребенка является одним из важнейших аспектов данного проекта, требующих внимания не только медицинских работников, но и специалистов учреждений социального обслуживания

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социально-психологическая поддержка беременных женщин, женщин после родов, ориентация на позитивное материнство и формирование позиции ответственного родительства, готовности к преодолению трудностей в развитии и воспитании детей. Предоставление женщинам, в т.ч. находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, психологической, юридической, консультативной и других видов помощи. Повышение педагогической и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. Внедрение

эффективных технологий и методик предоставления социальных услуг детям и семьям с детьми в практику социальных служб

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведена информационная работа о реализации мероприятий Проекта, организовано межведомственное взаимодействие с целью выявления целевой категории беременных женщин и женщин, воспитывающих детей от 0 до 1,5 лет. Организована работа по оказанию консультативных психологических услуг в дистанционном формате. Организована работа Школы юной леди, занятия которой посещают несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в комплексной социальной реабилитации. Проводятся бесплатные мастер-классы для мам с детьми в возрасте до 1,5 лет. Открыта социально-психологическая гостиная для женщин «ВО!кругМАМЫ»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Тобольск Тюменской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готова к тиражированию и применению в других регионах РФ

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Руденко Ольга Владимировна

Должность: заведующий отделением срочной социальной помощи автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тобольска»

E-mail: src_tob@sznto.ru

Телефон: 8(3456)252880

Удобный способ связи: e-mail



 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Эффективная социальная практика «Программа по формированию навыков социально-бытовой адаптации у детей-инвалидов «Шаг вперёд»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет и члены их семей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Как помочь ребёнку-инвалиду приобрести конкретные навыки и умения по социально-бытовой адаптации?

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Пошаговое формирование навыков социально-бытовой адаптации у детей-инвалидов в рамках прохождения комплексной и курсовой реабилитации на базе отделения дневного пребывания несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие» г.Ишима»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Краткосрочный результат: В реализации программы по формированию навыков социально-бытовой адаптации приняли участие 85 (100%) детей-инвалидов. У 73 (85,8%) детей-инвалидов наблюдается повышение потенциальных возможностей к овладению социально-бытовых навыков, из них 41 (56%) овладели конкретными навыками самообслуживания. У 12 детей (14%) в силу нозологии наблюдается низкий уровень развития конкретных

навыков по самообслуживанию. Долгосрочный результат: к 18-ти годам у детей-инвалидов, участвующих в реализации программы, будут сформированы социально-бытовые навыки, которые позволят им социализироваться и проживать самостоятельно.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Ишим Тюменской области

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готова к тиражированию в других субъектах РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Актуальность программы заключается в раскрытии новых ресурсов и дополнительных возможностей личности особого ребенка через создание оптимальных условий для социально-бытовой адаптации детей в целях их подготовки к самостоятельной жизни

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Врублевская Лариса Ивановна

Должность: Специалист по реабилитационной работе АУ СОН ТО «СРЦН «Согласие» г. Ишима»

E-mail: Vrublevskaya309@gmail.com

Телефон: 89123955526

Удобный способ связи: viber





ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Вектор. Как заработать честно»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние в возрасте от 13 до 18 лет, вступившие в конфликт с законом, состоящие на различных видах профилактического учета и испытывающие трудности в социальной адаптации, направленные территориальными управлениями социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, КДН и защите их прав, ПДН для прохождения реабилитации в социально-реабилитационном центре

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Как уберечь детей от совершения правонарушений и преступлений?

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Содействие профессиональной, социальной и трудовой адаптации «трудных» подростков в современных условиях путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активной профориентационной работы, различных форм трудовой деятельности и досуга в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (круглосуточное пребывание)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Увеличение численности несовершеннолетних, снятых с учета в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. 2. Увеличение численности несовершеннолетних, снятых с учета в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). 3. Уменьшение удельного веса несовершеннолетних целевой группы практики, совершивших преступления или принявшие в них участие, в общей численности несовершеннолетних. 4. Уменьшение удельного веса несовершеннолетних целевой группы практики, совершивших преступления повторно, в общей численности несовершеннолетних.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Реализация мероприятий практики осуществляется на базе АУ СОИ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних села Омутинское». Участниками являются несовершеннолетние, проживающие в 26 территориях юга Тюменской области.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готова к тиражированию в субъектах РФ

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В основе практики – идея профессиональных проб, что является важным этапом профориентации подростков, так как в процессе работы несовершеннолетний получает опыт той профессиональной деятельности, которая ему наиболее интересна, пытается определить, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и умениям. Участники программы получают представления о наиболее востребованных профессиях в сельской местности, узнают, как качества личности влияют на профессиональные достижения, знакомятся с особенностями трудовых отношений с учетом правовых норм ТК РФ. Уникальность программы состоит в том, что предлагаемая игровая методика является эффективным ресурсом для определения интересов, мотивации и способностей ребенка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Трифонов Иван Геннадьевич

Должность: заведующий отделением социальной реабилитации несовершеннолетних АУ СОИ ТО «СРЦН с. Омутинское»

E-mail: osr20@yandex.ru

Телефон: 8 (34544)–3–26–45

Удобный способ связи: e-mail





ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Сайт дистанционного обучения центра «Семья»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Руководители и специалисты учреждений и организаций ведомств системы профилактики

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаточный уровень квалификации и профессиональной компетентности

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Совершенствование профессиональных компетенций с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сайт разработан в 2010 году. За это время обучение посредством сайта прошли более 6000 человек. Учащиеся – специалисты различной ведомственной принадлежности, которые проходят обучение по актуальным темам и направлениям профессиональной подготовки. Наибольшую долю обученных составляют специалисты социальной защиты (63%), образования (14%),

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (8,6%), Подразделения по делам несовершеннолетних (5,5%), молодежной политики (5,4%). Разработаны 4 программы профессиональной переподготовки и более 2-ти программ повышения квалификации. Кроме того, регулярно проводятся онлайн- семинары, вебинары, видеозаписи которых также размещаются на сайте дистанционного обучения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Более чем за 10 лет работы сайта обучение на нем прошли представители 35 регионов России.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Действующий сайт

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Михеева Жанна Дмитриевна

Должность: заведующий сектором развития кадрового потенциала АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»

E-mail: metod72@mail.ru

Телефон: 8(3452)20-89-48

Удобный способ связи: e-mail



 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Стажировочные площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1. «Предоставление комплекса социальных услуг детям, находящимся в конфликте с законом, и организация социального сопровождения» 2. «Семейная диспетчерская»)»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Руководители, специалисты органов и учреждений системы профилактики, в т. ч. руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений учреждений и организаций – исполнителей мероприятий программ, комплексов мер и проектов, специалисты органов и учреждений системы профилактики. 2. Руководители и специалисты реабилитационных центров, учреждений социального обслуживания населения, представители некоммерческих организаций, осуществляющие все виды поддержки семей с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности, знаний, опыта специалистов, осуществляющих социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом. 2. Недостаточный уровень профессиональной компетентности, опыта и знаний специалистов, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми, в т. ч. по вопросам оперативного реагирования и взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов регионов, осуществляющих социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом. Презентация апробированных в регионе эффективных подходов к организации межведомственного взаимодействия в интересах несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и организации социального сопровождения. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих социальное

сопровождение семей с детьми, в вопросах содействия семьям в решении проблем и предотвращении семейного неблагополучия, преодоления трудностей воспитания путем оказания профессиональной консультативной, медицинской, психологической, педагогической, юридической помощи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В период с 2019 по 2021гг. в профессиональной стажировочной площадке приняли участие 58 специалистов. 2. В течение 2021 г. в профессиональной стажировочной площадке приняли участие 60 специалистов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

1. В профессиональной стажировочной площадке приняли участие представители Алтайского и Забайкальского краёв, Омской, Иркутской, Свердловской, Челябинской, Кемеровской, Курганской, Тверской областей, Ханты–Мансийского и Ямало–Ненецкого автономных округов. 2. В профессиональной стажировочной площадке приняли участие представители Омской, Саратовской, Архангельской, Кемеровской, Новгородской, Иркутской, Калужской, Челябинской, Новосибирской Курганской областей, Республики Алтай, Якутии, Мордовии, Ханты–Мансийского автономного округа, Алтайского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Много лет профессионалы Тюменской области делятся с представителями других регионов своим опытом сопровождения семей и детей, содействия семьям в решении проблем и предотвращении семейного неблагополучия, преодоления трудностей воспитания.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Матюханова Алена Сергеевна

Должность: заместитель директора по развитию срочной социальной помощи населению АУ СОИ ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»

E-mail: semzam-a@mail.ru

Телефон: 83452625162

Удобный способ связи: e-mail



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мы рядом – мы вместе!» – деятельность, направленная на создание условий для благополучия и повышения качества жизни детей из малоимущих семей»

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях (35 527 человек).
2. Малоимущие семьи с детьми (18 541 семья).
3. Специалисты, участвующие в создании в Югре условий по повышению качества жизнедеятельности детей в семьях, в том числе малоимущих (более 1 800 человек).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения в Югре в 2019 году – 8,9 %, в 2020 году – 9 %. Преобладающими факторами бедности являются экономические: безработица – 73 % случаев, из них 63 % – безработица среди женщин; низкая заработная плата – 29 %; отсутствие дохода в период студенчества – 14 % случаев. Данным факторам подвержены малоимущие семьи, в том числе семьи, воспитывающие детей-инвалидов, многодетные и неполные семьи. Дети из малоимущих семей не в полной мере включены в систему социальной адаптации, не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием и средствами для всестороннего развития. Как правило, дети из таких семей профессионально слабо ориентированы.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация межведомственного механизма оказания помощи семьям целевой группы; совершенствование системы

информирования о получении мер соц. поддержки; оказание помощи на основании соц. контракта; реализация практики «Школа компетентного родителя»: проведение курса повышения родит. компетентности «Академия родителей» на основании сертификата; реализация новых подходов к профилактике сем. неблагополучия: внедрение сертификата на оплату услуг по обучению малообеспеченных граждан фин. грамотности; функционирование коворкингов различной направленности, пунктов «социальный прокат», внедрение технологии «семейный психолог»; реализация в организациях технологий: «интенсивная семейная терапия», «семейная конференция», «карта критериев и показателей для оценки неблагополучия семьи и социально опасного положения несовершеннолетнего». Реализация технологии соц. адаптации «Работа над ошибками»; организация деятельности 118 менторов, прошедших подготовку на базе проф. стажировочных площадок Фонда.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2020–2021 гг. у 45 % семей с детьми снижен уровень бедности. Функционирует моб. приложение «Социальный путеводитель Югры» и Контакт-центр – единая горячая линия для взаимодействия по вопросам предоставления мер соц. поддержки, соц. услуг, опеки и попечительства. В будние дни поступает 700 звонков, в выходные – 100 звонков. Реализованы 1 300 сертификатов на оплату соц. услуг по повышению родит. компетенций, более 4 400 – сертификатов по повышению фин. грамотности. Созданы 16 семейных клубов. Работают 14 % коворкингов, к концу 2021 г. будет обеспечено функционирование 100 % коворкингов. Внедряется деятельность пунктов «Социальный прокат». Во всех муниципалитетах реализуется технология «Семейный психолог» по оказанию с выходом по месту жительства семьи (по согласованию) психол. помощи.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех муниципальных образованиях автономного округа.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен межведомственный механизм оказания помощи семьям с детьми, направленной на сокращение бедности и улучшение условий жизнедеятельности детей в семьях, что позволяет обеспечить их тиражирование в других субъектах РФ. Сформирована нормативная база по реализации практики. Практика тиражируется на всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных мероприятиях. В 2020 году на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» представлены: Комплекс мер автономного округа «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и условий жизнедеятельности в таких семьях», технология социального обслуживания «Координация граждан, семей, находящихся в трудном финансовом положении», муниципальный проект «Городской социальный кинозал», практика «Цифровизация поддержки семей с детьми в Югре».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика «Мы рядом – мы вместе!» включает в себя набор взаимосвязанных факторов, влияющих на достижение социального результата практики: наличие нормативных документов регионального уровня, регламентирующих порядок осуществления мероприятий, направленных на сокращение бедности

семей с детьми; эффективная реализация межведомственного механизма, основанного на непрерывном трехстороннем подходе «Специалисты–Родители–Дети»; обеспеченность организаций социального обслуживания, образования, труда и занятости профессиональными квалифицированными кадры, способными эффективно осуществлять мероприятия, направленные на сокращение бедности семей с детьми; реализация на уровне региона единого подхода работы с малоимущими семьями, алгоритмов действий специалистов; последовательное включение подростков в позитивное общение, развитие интересов, личностных компетенций, самоопределение, в том числе, профессиональное. Применение социальных контрактов, сертификатов на оплату социальных услуг позволяет совершенствовать систему оказания государственной социальной помощи. Реализация практики позволяет детям из малоимущих семей достигать достаточного / близко к достаточному уровня всестороннего развития, социализации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Овчинникова Елена Викторовна

Должность: методист БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания»

E-mail: OvchinnikovaEV@admhmao.ru

Телефон: +7 (3462) 55-05-58 (доб. 191)

Удобный способ связи: e-mail





ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мы всё преодолеем!» – региональная межведомственная практика оказания комплексной помощи, социальной адаптации детей-инвалидов и их родителей»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети-инвалиды в возрасте от 3 до 18 лет (более 6 700 человек).
2. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов (более 6 000 семей).
3. Специалисты, участвующие в оказании комплексной помощи детям-инвалидам (более 3 600 человек).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Дети-инвалиды и их семьи сталкиваются с проблемами: социальная исключенность, стигматизация; низкий уровень компетентности родителей в вопросах реабилитации и абилитации; отсутствие крепких семейно-родственных связей, психологической поддержки. Особую актуальность и практическую значимость приобретает проблема создания гибкой системы, учитывающей индивидуальные потребности детей-инвалидов и их родителей, обеспечивающей равный доступ к получению социальных услуг. Югра имеет труднодоступные участки территорий, с разной плотностью населения, что создает проблемы обеспечения доступности к проведению комплексной реабилитации для некоторых детей. Отдаленность территории проживания, тяжесть заболеваний детей-инвалидов и другие объективные причины не позволяют многим семьям получить услуги адресно.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Функционирование механизма межведомственного взаимодействия оказания комплексной помощи; создание в муниципальных моделях партнерских отношений специалистов и семей с детьми-инвалидами; совершенствование единой системы

информирования о получении услуг; создание реабилитационной, развивающей среды на дому; реализация модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, медико-социальное сопровождение с использованием специализированного оборудования; реализация новых подходов: «семейный график», «филиал удаленного доступа», реабилитационно-образовательный маршрут по системе «одного окна», «домашний микрореабилитационный центр», «семейный абонемент», деятельность пункта проката реабилитационного, игрового оборудования; предоставление сертификатов на оплату услуг; функционирование многопрофильных реабилитационных центров; реализация технологий, методик, направленных на помощь детям, расширение соц. контактов семей; финансовая поддержка негосударственных поставщиков; обучение специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Охват стационароразмещающими технологиями – 68 % от общего числа детей-инвалидов. Количество исполненных индивид. программ реабилитации и абилитации (ИПРА) за 2019–2021 гг. увеличилось более чем в 50 раз. В процесс оказания помощи детям вовлечены 7 регион-ых департаментов, 22 муниц. образования (100 %), 147 госуд-ых организаций, 75 негосуд. поставщиков. Для реализации наиболее эффективн. технологий созданы 2 многопроф. реаб. центра. В 2020–2021 гг. доля организаций, дооснащённых реабилитационным оборудованием, увеличилась с 90 % до 95 %. Функционирует программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации», где формируется ИПРА, вносятся сведения о реализации ИПРА; горячая линия по вопросам предоставления мер соц. поддержки, соц. услуг, опеки и попечительства. Функционируют 24 «школы эффективного родителя». Создана вариатив. сеть образ. учреждений, реализующих адаптиров. программы. Рост детей-инвалидов, получающих разные виды общего образования, за 2019–2021 гг. – 33%.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех муниципальных образованиях автономного округа.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен межведомственный механизм их реализации, что позволяет обеспечить тиражирование мероприятий практики в других субъектах РФ. Сформирована нормативная база по реализации практики: 11 постановлений, 3 распоряжения Правительства автономного округа, 15 межведомственных приказов, 14 отраслевых приказов, 8 соглашений. Утверждена до 2025 года Концепция развития комплексной системы реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения детей-инвалидов, в том числе с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи и сопровождаемого проживания. В 2020 году на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» региональная практика представлена на профессиональной площадке «Эффективные практики социальной помощи детям и семьям с детьми, в том числе в дистанционном формате» (<https://forum-detyam.ru>), региональной площадке автономного округа ([vse-yugra.ru](https://www.vse-yugra.ru)).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика «Мы все преодолеем» представляет собой систему, включающую набор взаимосвязанных элементов: комплекс нормативных документов регионального уровня, регламентирующих порядок осуществления мероприятий, направленных на оказание помощи детям-инвалидам с применением

стационарозамещающих технологий; обеспеченность организаций профессиональными квалифицированными кадрами, способными эффективно реализовывать стационарозамещающие технологии; реализация на уровне региона единого подхода работы с детьми-инвалидами, алгоритмов действий специалистов; региональная система мониторинга результативности и оценки качества помощи детям-инвалидам. Благодаря реализации практики минимизированы случаи отказов от детей-инвалидов и помещение их в стационарные учреждения, в Югре отсутствуют дома-интернаты для данной категории детей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Заболотнева Ольга Ивановна

Должность: консультант Отдела организации социального обслуживания Департамента социального развития ХМАО

E-mail: ZabolotnevaOI@admhmao.ru

Телефон: +7 (3467) 32-20-40 (доб. 3664)

Ф.И.О.: Овчинникова Елена Викторовна

Должность: методист БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания»

E-mail: OvchinnikovaEV@admhmao.ru

Телефон: +7 (3462) 55-05-58 (доб. 191)

Удобный способ связи: e-mail





ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Рука помощи» – система поддержки семей с детьми, в которых родители уклоняются от уплаты алиментов»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, в которых родители уклоняются от уплаты алиментов, имеющие место жительства на территории Югры, вне зависимости от обеспеченности семьи и возраста детей (от 0 до 18 лет).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

По статистике на 01.01.2021 задолженность по алиментам в Российской Федерации составляет 156 миллиардов рублей. В Югре зарегистрировано 10 137 исполнительных производств о взыскании алиментов на сумму 2 787 407 тыс. руб., из них 1 807 исполнительных производств, в которых должники злостно уклоняются от уплаты алиментов – 768 078 тыс. руб. Отсутствие поддержки семей с детьми, в которых родители уклоняются от уплаты алиментов, в том числе возможности получения бесплатной социально-правовой помощи семьям с детьми, права и законные интересы которых нарушены в части уклонения родителей от уплаты алиментов, индивидуального сопровождения семей. В Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре нормативная правовая база по вопросу оказания социально-правовой помощи семьям, в которых родители уклоняются от уплаты алиментов, не урегулирована.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация меры социальной поддержки: денежная выплата на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов и находятся по алиментным обязательствам в исполнительном розыске. Размер выплаты – 20 400 руб., предоставляется ежемесячно 2 040 руб., но не более 10 месяцев. Предоставление выплаты осуществляет Центр социальных выплат на основании заявления, поданного с использованием портала «Госуслуги» или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), либо направленного почтовым отправлением в Центр социальных выплат. В случае отказа гражданину оказывается социально-правовая помощь. Еженедельно учреждениями социального обслуживания совместно со службой судебных приставов проводятся личные приемы семей, в которых дети не получают алименты. Ведется мониторинг выявления семей с детьми, в которых родители уклоняются от уплаты алиментов, и оказания им социально-правовой помощи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам 2 квартала 2021 г. выявлены 2336 детей (1723 семьи), родители которых уклоняются от уплаты алиментов, выплата назначена 517 детям (389 семьям). 33 гражданам оказано содействие в заключении соглашения о выплате алиментов, 129 – в подготовке исков о выплате алиментов, 56 исков направлены в суд. 94 должника объявлены в исполнительный розыск. 68 должников привлечены к административной или уголовной ответственности. В отношении 16 родителей подготовлены иски о признании их безвестно отсутствующими, 4 иска направлены на рассмотрение в суд. Учреждениями социального обслуживания и судебными приставами проведены 215 консультаций (420 семей). Учреждениями социального обслуживания, судебными приставами, органами опеки и попечительства 2 раза в месяц проводятся рейды к гражданам, имеющих алиментные обязательства в отношении своих детей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен межведомственный механизм их реализации, что позволяет обеспечить тиражирование мероприятий практики в других субъектах РФ. Сформирована нормативная база по реализации практики: 2 постановления Правительства автономного округа, 3 отраслевых приказа, 1 соглашение.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кабицкая Наталья Сергеевна, Овчинникова Елена Викторовна

E-mail: KabitskaiaNS@admhmao.ru, OvchinnikovaEV@admhmao.ru

Телефон: +7 (3467) 32-20-40 (доб. 3629), +7 (3462) 55-05-58 (доб. 191)

Удобный способ связи: e-mail



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа комплексной реабилитации семей, воспитывающих детей раннего возраста с особенностями развития «Baby`s Time» (Время детей)»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети раннего возраста: дети с ОВЗ; дети-инвалиды; дети с генетическими нарушениями; дети группы риска развития стойких нарушений функций организма, ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении. 2. Семьи, воспитывающие детей с проблемами в развитии. 3. Семьи, воспитывающие ребенка в возрасте от 0 до 3-х лет.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Каждая семья, особенно мамы, при рождении ребенка с проблемами развития нуждается в оказании им психолого-пед. помощи. Ежедневные проблемы при организации ухода за особенным ребенком, отсутствие возможности общения формируют у женщин факторы риска по нарушению психоэмоц. состояния на фоне послеродового стресса. Рождение особенного ребенка приводит к снижению внимания к другим детям в семье. В настоящее время в России реализуется множество программ ранней помощи, в основе которых медиц. модель, в центре которой ребенок с проблемами в развитии. При этом не учитываются соц. факторы семьи, которые могут способствовать развитию у здорового ребенка раннего возраста проблемы в его развитии. Реализация программы позволит решить задачи: повышение компетентности родителей в организации развивающей среды для ребенка; улучшение психоэмоц. фона членов семьи; профилактика формирования послеродового стресса у мамы; организация комплексной реабилитации ребенка с особенностями в развитии.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Содержание программы построено на семейно-центрированной идеологии, направленной на оказание услуг ранней помощи семье, воспитывающей ребенка раннего возраста, поэтому получателями услуг ранней помощи становится вся семья, а целью – сохранение ее благополучия. В фокусе ранней помощи оказываются потребности всех членов семьи, обеспечение их доступом к социальным правам. Программа предполагает раннее начало в оказании помощи семье тогда, когда ребенок еще находится в стационаре. Реализация технологии сетевого взаимодействия с Перинатальным центром позволяет оказывать родителям психолого-социальную помощь, что позволит снизить риск отказа от ребенка, рожденного с проблемами в развитии. Реализация комплексной помощи семье через технологию интегрированного семейного клуба позволит повысить реабилитационную компетентность и активность родителей, улучшить психоэмоциональный фон семьи, способствовать снижению у ребенка постоянных или временных ограничений жизнедеятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня профкомпетентности специалистов, на 60 %. Успешная реализация модели межведомственного взаимодействия по раннему выявлению ребенка, информированию родителей о получении услуг, соц. сопровождению (коэффициент эффективности мероприятий – 97 %). Успешная реализация комплекса мероприятий по диагностике, реабилитации ребенка (в 92 % случаев отмечено улучшение двигат. активности малышей, в 74 % запуск речевых функций, в 98 % приобретение социально-бытовых навыков). Соц. эффект реализации программы: принятие родителями проблем ребенка (98 %); повышение реабилит. активности семей, грамотности родителей в особенностях ребенка на этапах его развития и проведения ему реабилитации в домашн. условиях (97 % родителей проявляют активность, участвуя в реабилитации; повысился уровень родит. компетенций у 87 % родителей); снижение признаков послеродовой депрессии у мамы в 56 % случаях; сохранение психоэмоц. стабильности у 87 % родителей; оказание ранней, своевременной помощи ребенку, его семье (100 %).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа внедряется на территории города Нижневартовска. Мероприятиями Программы охвачены 195 семей, воспитывающих детей раннего возраста с особенностями развития.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен межведомственный механизм их реализации, что позволяет обеспечить их тиражирование в других муниципальных образованиях автономного округа, субъектах РФ. В 2021 году программа была представлена на межрегиональной конференции «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети». Разработаны информационно-методические материалы (буклеты, методическое пособие)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Иванова Ольга Николаевна

Должность: директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

E-mail: nvreabilcentr@admhmao.ru

Телефон: +7 (3466) 31-21-90

Удобный способ связи: e-mail



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Драматургическая лаборатория – театральный социальный арт-проект по подготовке и постановке подростками пьес под руководством опытных драматургов, профессиональных режиссеров, артистов»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Подростки в возрасте от 12 до 18 лет, в том числе из семей, состоящих на различных видах профилактического учета 2. Подростки в возрасте от 10 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Организация досуга подростков как форма профилактики попадания детей в трудную жизненную ситуацию. 2. Организация совместного досуга подростков с ОВЗ и здоровых подростков. Максимальное вовлечение подростков с ОВЗ в творческий процесс, их культурное развитие, социальная адаптация и интеграция в общество.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Суть проекта: подростки самостоятельно пишут пьесы, профессиональные режиссеры совместно с артистами осуществляют постановку по пьесам детей. Проект несет в себе важные социальные цели: «мы видим «мир взрослых людей» глазами подростков и получаем срез проблем подрастающего поколения». Каждый ребенок проходит полный цикл постановки спектакля. В 2017–2018 гг. драматургическая лаборатория «Я есть!». Участники лаборатории: подростки Нягани, Октябрьского района в возрасте от 12 до 18 лет, в том числе дети из неблагополучных семей, воспитанники Няганского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. В 2019 г. организована лаборатория «Мы вместе». Особенность лаборатории состоит в идее объединения и установления духовного равенства посредством театрального искусства подростков и молодежи независимо от состояния здоровья и социального статуса.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Лаборатория «Я есть!». За 2 года в проекте принял участие 41 подросток в возрасте от 12 до 18 лет, в том числе из неблагополучных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. Создано 30 пьес. 242 зрителя. В соц. сетях спектакли посмотрели порядка 26 000 чел. (13 стран).

02.12.2017 состоялась премьера спектакля «Я есть». Инклюзивная лаборатория «Мы вместе». В проекте участвовали 17 подростков, в том числе 8 подростков с ОВЗ, 7 волонтеров. Количество созданных пьес и эскизов – 11, зрителей – 90 чел. Трансляцию можно увидеть на сайте, офиц. аккаунтах театра в соц. сетях. Количество просмотров трансляции – более 1 700. По итогам лаборатории поставлен пластический спектакль «Ундина», премьера 07.02.2021. По пьесам участников лабораторий поставлен спектакль-эксперимент «Итоговое сочинение (изложение)...» DRUM-кружка Югорского Художественного Театра.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территориях муниципальных образований автономного округа: город Нягань, Октябрьский район, город Югорск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика представлена на международных, всероссийский и региональных мероприятиях. Драматургическая лаборатория «Я есть!»: спектакль «Я есть» вошел в список самых заметных премьер сезона 2017–2018 – Long List «Золотой Маски»; лаборатория вошла в шорт-лист Всероссийской премии «События России»; спектакль «Я есть!», участие в программе «Большие гастроли онлайн»; диплом лауреата в номинации «Лучший спектакль» I Межд. фестиваля «Маленький сложный человек», спектакль «Я есть»; спектакль «Я есть» представлен на II Всероссийском молодежном театральном фестивале СТД РФ «АРТМИГРАЦИЯ – ДЕТЯМ». Инклюзивная лаборатория «Мы вместе»: диплом Ассоциации театр. критиков Хетагу Цаболову за костюмы к спектаклю «Ундина»; диплом лауреата IX Окружного фестиваля «Белое пространство», спектакль «Ундина». Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, определен механизм вовлечения подростков в творческий процесс, что позволяет обеспечить их тиражирование в других муниципалитетах Югры, субъектах РФ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Постникова Анастасия Геннадьевна

Должность: директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский театр юного зрителя»

E-mail: kolobova29@mail.ru

Телефон: +7 (34672) 2-63-93

Удобный способ связи: e-mail



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Единая база данных Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации»: цифровизация поддержки семей с детьми»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Семьи с детьми в возрасте от 0 до 18, получающие государственные меры социальной поддержки. 2. Дети в возрасте от 0 до 18 лет, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, оставшиеся без попечения родителей. 3. Руководители и специалисты организаций социальной сферы, участвующие в предоставлении мер социальной поддержки и социальных услуг. 4. Представители органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Развитие электронных форм взаимодействия в социальной сфере автономного округа для интеграции оперативных сведений и процессов о предоставлении мер социальной поддержки и социальных услуг

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Функционирование единой базы данных автономного округа «Прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации» (далее – ППО АСОИ). Взаимосвязанные системные элементы: реабилитация инвалидов, меры социальной поддержки, социальные контракты, социальное обслуживание. Взаимосвязанные подсистемы: работа с обращениями граждан, межведомственное взаимодействие, региональная аналитика, назначения, выплаты, учет персональных документов, администрирование. ППО АСОИ: автоматизирует расчеты с организациями социального обслуживания, в том числе с негосударственными, назначение мер социальной поддержки, направление электронных межведомственных запросов, обработку ответов на запросы системы межведомственного электронного взаимодействия; создает и ведет учет единой карточки гражданина по получению мер социальной поддержки, предоставлению социальных услуг; обеспечивает единый интегрированный процесс (социальные контракты, межведомственная реабилитация и абилитация). Аутентификация пользователей осуществляется исключительно с использованием ЕСИА «Госуслуги».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие единого центра обработки данных; 462 работника ежемесячно в среднем назначают и выплачивают меры поддержки на сумму 1,5 млрд. рублей более 470 тысячам получателей мер социальной поддержки; экономия рабочего времени специалистов

за счет автоматизации рутинного труда; снижение нагрузки на бюджет по содержанию штата работников; снижение стоимости ежегодной поддержки и интеграции разрозненных баз данных на сумму 2,2 млн. рублей в год; экономия на содержание серверного оборудования на сумму 5,4 млн. рублей в год

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра: единое отраслевое программное обеспечение предоставления мер социальной поддержки и социальных услуг; единая база данных о получателях мер социальной поддержки и социальных услуг; осуществляется координация процессов предоставления мер социальной поддержки и социальных услуг с целевой моделью оказания государственных услуг.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Перспективы масштабирования, развития практики: обеспечение выделения функциональных кластеров специалистов для удаленной работы; расчет мер социальной поддержки на оплату услуг ЖКХ посредством интеграции с государственной информационной системой жилищно-коммунального хозяйства (ГИС ЖКХ); обеспечение подготовки выборки для проведения беззаявительного назначения услуг (с учетом множества критериев). Единая база данных автономного округа «Прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации» является победителем: XI Всероссийского форума «Вместе – ради детей!» в номинации «В один клик, 24/7»; VIII Всероссийского конкурса проектов региональной информатизации ПРОФ-IT в номинации «Социальная поддержка». Практика позволяет принимать эффективные решения по реализации государственной политики, направленной на борьбу с бедностью. Практика может быть использована не только в Югре, но и в других субъектах Российской Федерации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Котов Андрей Михайлович

Должность: начальник отдела цифровых технологий социальной сферы управления развития цифровых технологий Департамента информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного – Югры

E-mail: kotovam@admhmao.ru

Телефон: +7 (3467) 95-80-58 (доб. 3324)

Удобный способ связи: e-mail



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Мобильное приложение «Социальный путеводитель Югры»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Реальные и потенциальные получатели мер социальной поддержки, социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Департаментом социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депсоцразвития Югры) оказывается более 90 видов мер социальной поддержки жителям округа. Ранее, при обращении граждан лично по вопросам социальной поддержки, работники соцзащиты подробно разъясняли, какие меры им положены. С 2015 года личный прием населения органы соцзащиты не осуществляют, а прием заявлений осуществляется через МФЦ и ЕПГУ. Несмотря на размещение информации на официальных аккаунтах Депсоцразвития Югры, учреждений, ЕПГУ у жителей оставался вопрос: «Какие меры я могу получить?».

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработка мобильного приложения, информирующего граждан о мерах социальной поддержки и социальных услугах, на которые он может претендовать. Почти каждый житель имеет в пользовании смартфон, который предоставляет массу возможностей для своего владельца, поэтому средством информирования выбрано мобильное приложение для смартфона. Мобильное приложение «Социальный путеводитель Югры» содержит актуальную базу данных мер социальной поддержки и социальных услуг, мест их получения, которая синхронизирована с порталом открытых данных (data.admhmao.ru). Данное решение позволило не вкладывать ресурсы в дальнейшее сопровождение мобильного приложения, все изменения вносятся в таблицы открытых данных. Навигация

по мерам социальной поддержки и социальным услугам, доступным для жителей автономного округа, осуществляется в зависимости от жизненной ситуации пользователя или выбора льготной категории гражданина. Мобильное приложение официально опубликовано в сервисах Apple AppStore и Google Play. Раздел «Меры социальной поддержки» предлагает форму ввода первичных данных – запрашивает данные, необходимые для определения подходящих мер социальной поддержки, на которые пользователь приложения имеет право. Форма отображения рекомендаций по мерам – на базе указанных пользователем параметров выбираются меры социальной поддержки, на которые пользователь имеет право заявиться. Форма вывода подробной информации о мере дает пользователю полную описательную информацию по выбранной пользователем мере социальной поддержки. Форма вывода вариантов действия по мере – предлагает произвести дополнительные действия, касающиеся данной меры. Форма запроса дополнительных данных – запрашивает у пользователя дополнительную информацию, необходимую для предварительного расчета меры социальной поддержки (при необходимости). Основные данные берутся из профиля пользователя. Форма вывода результатов предварительного расчета величины меры – отображает рассчитанную величину меры социальной поддержки. Дополнительно для пользователя отображается алгоритм расчета для создания более глубокого понимания. Форма выбора МФЦ для обращения – приложение определяет геолокацию пользователя и предлагает ближайшее к нему МФЦ, формируя список с упорядочиванием по удаленности объекта от пользователя. Форма вывода подробной информации о МФЦ – предоставляет пользователю полную описательную информацию по выбранному пользователем МФЦ (набор открытых данных). Нажатие на кнопку «Показать на карте» переводит пользователя в интерфейс картографического сервиса (Яндекс.Карты, Google Maps) с передачей координат выбранного МФЦ. Переход по «Записаться на прием» переводит пользователя на официальный сайт МФЦ



в раздел «Предварительная запись на прием» (набор открытых данных). В случае, если прием заявлений реализован в электронном виде, пользователь может быть направлен на электронную форму подачи заявления единого портала государственных и муниципальных услуг. Форма вывода подробной информации о нормативно-правовой базе по мере или услуге – предоставляет пользователю полную нормативно-правовую информацию по выбранной пользователем мере социальной поддержки (набор открытых данных). Нажатие на «Отправить по e-mail» переводит пользователя в программу работы с электронной почтой, текстовое содержимое интерфейса передается как тело письма. Форма информационного сообщения по мерам – уведомление формируется для пользователей приложения при появлении в наборе открытых данных новой меры социальной поддержки, на которую пользователь имеет право заявиться. Анализ ведется на основании данных профиля пользователя в приложении. Форма информационного сообщения по услуге – уведомление формируется для пользователя приложения при появлении в наборе открытых данных нового учреждения социального обслуживания, которое оказывает услуги из набора, интересующего пользователя. Анализ ведется на основании данных профиля пользователя в приложении.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ресурсные затраты: 800 000 рублей. Социальная эффективность заключается в предоставлении информации гражданину о мерах социальной поддержки и социальных услугах, на которые он может претендовать, что соответственно повышает уровень удовлетворенности граждан информированием о мерах и услугах. Аналогичного решения на рынке в период создания (2018 год) мобильного приложения не было.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Более 20 000 тысяч жителей автономного округа скачали, установили мобильное приложение «Социальный путешественник Югры», получив доступ ко всем доступным социальным услугам и мерам социальной поддержки.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики в достаточной мере разработаны, обоснованы, определен алгоритм загрузки и навигации по информации о мерах социальной поддержки и социальных услугах, что позволяет обеспечить их тиражирование в других субъектах РФ.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Котов Андрей Михайлович

Должность: начальник отдела цифровых технологий социальной сферы управления развития цифровых технологий Департамента информационных технологий и цифрового Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

E-mail: KotovAM@admhmao.ru

Телефон: +7 (3467) 95-80-58 (доб. 3324)

Удобный способ связи: e-mail





ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Творческая конкурсная деятельность как средство повышения престижа Детского телефона доверия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки от 7 до 18 лет и их родители (законные представители)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Информирование детей, подростков и их родителей (законных представителей) о деятельности Детского телефона доверия как о ресурсе своевременной психологической помощи. 2. Снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. 3. Содействие в развитии творческого потенциала детей и подростков.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Вовлечение детей и подростков автономного округа к участию в мероприятиях: региональный конкурс «Поздравительная открытка к международному дню Детского телефона доверия»; региональный конкурс сочинений, посвященный 5-летию деятельности Детского телефона доверия; региональный конкурс «Герой – символ Детского телефона доверия»; региональный конкурс «Лучший слоган Детского телефона доверия»; межрегиональный творческий конкурс социальных роликов, мультипликационных фильмов и комиксов «Давайте жить дружно»; региональный конкурс стихов «10 лет моему невидимому другу».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение интереса детей, подростков и их родителей (законных представителей) к Детскому телефону доверия. Позитивный образ службы в автономном округе, снятие коммуникативных барьеров при обращении на Детский телефон доверия. Увеличение

количества информированных детей, подростков, их родителей (законных представителей) о возможности получения своевременной, доступной, профессиональной психологической помощи на линии Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122. За 10 лет работы Детского телефона доверия в автономном округе проведены 6 творческих конкурсов, в которых приняли участие 1 680 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. За время проведения конкурсов о деятельности службы было проинформировано 575 221 человек.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется во всех 22 муниципальных образованиях автономного округа.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Мероприятия практики разработаны в достаточной мере, обоснованы, определен алгоритм информирования о Детском телефоне доверия через развитие творческого потенциала, что позволяет обеспечить их тиражирование в других субъектах РФ. Информация о конкурсах, материалы по итогам конкурсов размещаются в социальных сетях. Конкурсные работы детей и подростков используются в рекламной продукции о деятельности Детского телефона доверия. Практика тиражируется на всероссийских, межрегиональных, региональных и муниципальных мероприятиях, в том числе на Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Щеколдина Олеся Юрьевна

Должность: заведующий отделением экстренной психологической помощи

E-mail: td-dtd@mail.ru

Телефон: +7 (3463) 22-83-14

Удобный способ связи: e-mail





ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Юные добровольцы Южного Урала»

НОМИНАЦИЯ

Дети – детям

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с онкогематологическими заболеваниями, дети с ограниченными возможностями здоровья; люди пожилого возраста, не имеющих поддержки со стороны родственников; приюты для животных.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Практика решает актуальные проблемы воспитанников интернатных учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе детей с ВИЧ): трудности социализации и успешной интеграции в обществе, иждивенческая позиция в отношении окружающих, низкая самооценка, ограниченный круг социальных связей и контактов, низкая гражданская активность.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в регулярную социально значимую, добровольческую (волонтерскую) деятельность: общение между детьми, нуждающимися в поддержке и заботе (воспитанники интернатных учреждений, живущие с ВИЧ, поддерживают детей с онкогематологическими заболеваниями); создание интерактивных спектаклей для детей с ментальными особенностями; субботники на социально значимых объектах города, изготовление и продажа сувенирной продукции в пользу детей с особыми потребностями; проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к людям с особенностями развития, живущими с ВИЧ; запись аудиокниг для слабовидящих детей; оказание помощи людям пожилого возраста, не имеющим поддержки со стороны родственников (оказание помощи в быту; организация досуга), организация помощи приютам для бездомных животных (обучение на практике уходу за животными); гражданско-патриотическое воспитание детей в разновозрастной группе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Опыт реализации добровольческой деятельности детей в Челябинской области составляет более 10 лет. В результате развития детского добровольчества достигнуты следующие

результаты: увеличение количества добровольцев из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; улучшение коммуникативных и социальных навыков воспитанников и выпускников интернатных учреждений; увеличение значимости признания в обществе деятельности волонтеров в регионе; популяризация и распространение положительного опыта добровольческого движения среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; нивелирование иждивенческого подхода детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Челябинская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практику можно внедрять в учреждения социальной сферы и сферы образования, которые работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, либо с выпускниками таких учреждений во всех регионах Российской Федерации. В настоящее время практика растиражирована во всех учреждениях, подведомственных Министерству социальных отношений Челябинской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Внедрение практики разрушает мифы и стереотипы об иждивенческой позиции детей-сирот. Уникальность состоит в том, что дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации (в том числе дети, отягощенные наличием социально неодобряемого диагноза ВИЧ-инфекция), нуждающиеся в поддержке, сами оказывают помощь разным социальным группам ровесников, пожилым людям, животным. Через волонтерскую деятельность добровольцы преодолевают трудности социализации и успешной интеграции в обществе, отходят от иждивенческой позиции жизни, повышают свою самооценку, принимают свой диагноз, учатся планировать и конструктивно решать тяжелые жизненные ситуации, повышают свой круг социальных связей.

КОНТАКТЫ



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс авторских образовательных программ курсов повышения квалификации Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» – методический ресурс развития профессиональных сообществ в социальной сфере»

НОМИНАЦИЯ

Методические ресурсы для успешных действий

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты и руководители учреждений социальной защиты населения Челябинской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение профессиональных компетенция специалистов социальной сферы; обучение навыкам и умениям социальной работы молодых и новых сотрудников учреждений социальной защиты.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение курсов повышения квалификации специалистов социальной сферы Челябинской области. Разработка новых авторских программ дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам семьи, материнства и детства. Развитие профессиональных сообществ учреждений социальной защиты через тематику Программ КПК. Разработка методических пособий в помощь специалистам социальной защиты.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана материально-техническая база для проведения курсов повышения квалификации (КПК). Функционирует сайт учреждения с разделом «библиотека». Повышение квалификации специалистов социальной сферы в области оказания социальных услуг населению Челябинской области. Проведение КПК по новым авторским образовательным программам (не менее двух в год). КПК являются образовательной площадкой обмена опытом между специалистами различных профессиональных сообществ социальной сферы. Адаптация молодых и новых специалистов в профессиональной среде. Тиражирование опыта работы специалистов системы социальной защиты Челябинской области в ежегодном выпуске методических пособий.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Челябинская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Авторские программы дополнительного профессионального образования «Сборник методических материалов: из опыта защиты практико-ориентированных проектов курсов повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья». Методическое руководство для практических психологов «Половая неприкосновенность несовершеннолетних». Методическое пособие для специалистов отделов опеки и попечительства «Рождение замещающей семьи».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наличие лицензии на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ (№ 12952 от 14.07.2016г.) Курсы повышения квалификации на базе ЧОЦСЗ «Семья» успешно функционируют с 2016 года. ЧОЦСЗ «Семья» – единственное учреждение в регионе, осуществляющее повышение квалификации специалистов системы социальной защиты на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием. За пять лет проведено 109 практико-ориентированных курсов повышения квалификации, на которых обучено 1885 специалистов системы социальной защиты населения Челябинской области. Качество разработки и содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Программы КПК являются авторскими и разработаны под руководство кандидата психологических наук, доцента. Обученные специалисты получают удостоверения о получении квалификации установленного образца.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузнецова Мария Алексеевна

Должность: Директор Государственного учреждения Центра социальной помощи «Родник»

E-mail: zhukova44b@mail.ru

Телефон: 8(351)721-07-80, 8(351)721-79-12

Удобный способ связи: телефон



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Взлёт»: подготовка воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в интернатных учреждениях

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Практика «Взлёт» позволяет снизить уровень тревожности воспитанников перед выпуском, повысить уровень самооценки, бытовой, финансовой готовности к самостоятельной жизни, повысить уровень профессионального самоопределения и готовности к взаимодействию с социумом, сформировать у выпускников, живущих с ВИЧ, приверженность к лечению и др. Социальный эффект проекта «Взлёт» состоит в успешной интеграции в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей после завершения пребывания в интернатном учреждении.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование необходимого запаса знаний и практических умений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в предвыпускной период для успешной организации самостоятельной жизни после завершения пребывания в интернатном учреждении осуществляется через применение, так называемого «Портфеля проектов», которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана материально-техническая база с целью реализации проекта «Взлет» (2 тренинговые квартиры, гостевая комната, кабинет информационно-образовательной деятельности, тренинг-холл, приобретено оборудование для бытовая техника). Сформирована нормативная и методическая база, регламентирующая деятельность по подготовке к самостоятельной жизни. 18 сотрудников организации повысили профессиональные компетенции по вопросам подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни. Разработаны и распространены методические материалы по реализации проекта «Взлет». Выстроено взаимодействие с 7 социальными партнерами в рамках реализации инициативы. Сформирован «Портфель проектов» по подготовке к самостоятельной жизни, включающий в себя 12 проектов с доказанной эффективностью. Проектной деятельностью охвачено 35 воспитанников. У благополучателей улучшилось психоэмоциональное состояние. Улучшены показатели готовности к самостоятельной жизни.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Опыт реализации практики «Взлет» составляет 3 года. Охвачено 35 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организации. Практика использует реальные возможности организации и региона, адекватна проблемам и ключевым группам,

на которые направлена, обладает возможностью к расширению.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработано программно-методическое обеспечение реализации программы. Имеется положительный опыт организации семинаров-практикумов и выездных площадок муниципального и регионального уровней для специалистов интернатных учреждений. Программу можно внедрять в учреждениях социальной сферы и сферы образования, которые работают с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей во всех регионах Российской Федерации. Инициатива мобильна и предполагает, как комплексную реализацию, так и реализации отдельных составляющих «Портфеля проектов» с учетом особенностей получателей социальных услуг. Все модельные программы, проекты и методические разработки мероприятий практики доступны и готовы к тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Успешность и эффективность практики «Взлёт» в применении авторских игровых методик, доступности технологий, которые в любое время могут быть реализованы в краткосрочном или долгосрочном перспективном планировании в совокупности либо путём реализации отдельных составляющих с учетом особенностей получателей социальных услуг. Все применяемые в рамках практики методики, дружелюбны к детям, понятны, доступны и интересны подросткам. Проект «Взлёт» – вошёл в ТОП-100 лучших региональных проектов Всероссийского конкурса Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства» в 2021 году. Проект «Взлёт» – победитель Всероссийского Конкурса «Семейная Гавань»–2021 Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко Организация являлась одним из исполнителей Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Челябинской области на период 2018–2019 годы. Организация с 2018 года является региональным ресурсным центром (сетевое информационно-коммуникационного и информационно-образовательного пространства взаимодействия учреждений) по вопросам системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ушакова Марина Александровна

Должность: директор Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», «Акварель»

E-mail: akvareldd8@mail.ru

Телефон: 8(351)253-28-12

Удобный способ связи: e-mail



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальный контракт – эффективная помощь семьям»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малоимущие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение уровня жизни гражданина (семьи гражданина), преодоление трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Стимулирование граждан на активные действия по преодолению трудной жизненной ситуации, повышение среднедушевого дохода семьи, посредством заключения социального контракта на поиск работы, открытие ИП. Широкое оповещение граждан о возможности получения государственной социальной помощи на основании социального контракта с использованием всех возможных источников информации, с привлечением общественных организаций и объединений. Обеспечение тесного взаимодействия с центрами занятости населения в части направления безработных граждан в органы социальной защиты населения для получения консультации по предоставлению государственной социальной помощи на основании социального контракта. Детальное рассмотрение трудной жизненной ситуации у граждан, обратившихся за государственной социальной помощью, выявление всех имеющихся проблем и внутренних ресурсов, таких как образование, способности, опыт работы и др.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Поиск работы и получение доходов, открытие своего дела и получение доходов. Реализация трудового потенциала получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта. Повышение уровня и качества жизни малоимущих граждан за счет постоянных самостоятельных источников дохода в денежной или натуральной форме. Повышение социальной ответственности получателей государственной социальной помощи на основании социального контракта.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 2021 году получили государственную социальную помощь на основании социального контракта 2426 граждан и малообеспеченных семей. Заключили социальный контракт по поиску работы – 585 семей. Начали предпринимательскую деятельность и зарегистрировались в качестве самозанятых 269 человек. Социальные контракты на мероприятия по преодолению трудной жизненной ситуации – 1572 граждан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт работы может быть передан путем разработки методических материалов, онлайн-консультирования.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Оказание государственной социальной помощи в виде социального контракта стимулирует граждан на активные действия по преодолению трудной жизненной ситуации, повышение среднедушевого дохода семьи. Виды деятельности, которые выбирают граждане, заключившие социальный контракт: открытие магазинов, оказание парикмахерских услуг, оказание услуг по строительным работам, грузоперевозки, оказание услуг по благоустройству, организация мастерской по художественной обработке древесины и цветных металлов, производство и монтаж систем вентиляции и кондиционирования, открытие СТО (техническое обслуживание автомобилей), организация и проведение праздничных мероприятий и вечеров отдыха, открытие отдела продаж корейской и китайской косметики, детской досуговой комнаты. Благодаря получению ежемесячного социального пособия в рамках социального контракта семей смогли обеспечить образовательный процесс детей с помощью онлайн-сервисов «Я класс» на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру», приобрести предметы первой необходимости, одежду и обувь, товары для ведения личного подсобного хозяйства.

КОНТАКТЫ



ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Стоп-угроза!» Практика двухстороннего подхода в психолого-юридическом консультировании абонента»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, родители детей либо лица их замещающие, и иные граждане, специалисты, работающие с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Психолого-юридическое консультирование в одном звонке.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Привлечение юрисконсульта для совместного с психологом консультирования на линии Детского телефона доверия (ДТД)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Двухсторонняя психолого-юридическая проработка кризисной ситуации. Достижение правовой уверенности абонента. Приобретение психологической устойчивости в поведении ребенка.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Челябинская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Представление на Форуме опыта психолого-юридического

консультирования в одном звонке: видеоролик «Стоп-угроза!» Старт-коммуникация по правовому просвещению подростков Детского телефона доверия. Пропаганда ДТД в очном формате: квест-игра «Радует жизнь» (от традиционного мероприятия с детьми стационарных отделений ЧОЦСЗ «Семья» до регионального Форума для детей и подростков «Профиль будущего 2021») АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Всего в Челябинской области 4 линии ДТД, две из них – в ЧОЦСЗ «Семья». Стабильно работающая много лет команда опытных психологов и юристов. Ежегодно на стажировочной площадке Фонда повышают свою квалификацию консультанты и супервизоры ДТД (не менее 3 раза в год).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Вардыга Наталья Сергеевна

Должность: заведующий отделением Экстренной линии Детского телефона доверия

E-mail: rostok_shkola@mail.ru

Телефон: 8(351)721-19-21

Удобный способ связи: телефон





ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Развивающие занятия для родителей и детей раннего возраста «Вместе с мамой»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми раннего возраста (от 6 месяцев до 3 лет)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Потребность в организации коррекционно–развивающей среды для молодых семей с маленькими детьми

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

С 2014 года организовано сопровождение семей с детьми раннего возраста в рамках проекта «Развивающие занятия для родителей и детей раннего возраста «Вместе с мамой», направленного на развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком, оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка. Сопровождение включает: формирование группы семей с детьми раннего возраста, изучение индивидуально–личностных проблем родителей и детей, определение проблемного поля группы, прохождение участниками группы этапа индивидуального консультирования с целью мотивации на участие в проекте всей семьи и цикла тренинговых занятий, которые организовываются для родителей и детей 1 раз в две недели в форме совместной деятельности, направленной на развитие эмоциональных отношений между родителями и ребенком, раннее развитие ребенка. На заключительном этапе специалисты проводят анкетирование, осуществляют количественный и качественный мониторинг результатов и оценку эффективности проекта.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2014 году получен грант в рамках конкурса социальных грантов ООО «Газпром добыча Ноябрьск»; в рамках проекта охвачено 420

человек или 210 семей (210 мамы и папы и 210 детей); проведено более 200 занятий, около 250 индивидуальных психологических исследований индивидуально–личностных проблем родителей и детей; проведено около 300 индивидуальных и семейных консультаций

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории муниципального образования город Ноябрьск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование данной практики возможно на территории иных муниципальных образований субъекта и в других регионах.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект обеспечивает гармоничное развитие малышей, позволяет обеспечить психолого–педагогическое просвещение матерей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, способствует развитию познавательной и двигательной активности, эмоциональной сферы детей раннего возраста, формированию социальных и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кургаева Вероника Викторовна

Должность: психолог, МБУ «Многофункциональный центр по работе с семьей и молодежью «Доверие»

E-mail: verona-fly@mail.ru

Телефон: +7 (3496) 39–80–67

Удобный способ связи: e-mail



 **ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа «Дети одного солнца»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; дети с особенностями развития.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность вопроса социализации и адаптации несовершеннолетних

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание условий для социальной адаптации несовершеннолетних путем реализации с 2018 года программы «Дети одного солнца», которая направлена на самореализацию детей, их адаптацию в жизненных ситуациях, снятие закомплексованности, формирование толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья. Несовершеннолетние вовлекаются в театрализованную деятельность, участвуют в репетициях и постановках, подборе декораций и костюмов, знакомятся с видами театра, культурой и техникой речи, сценической пластики и т. д. В процессе игры у них формируются доверительные коммуникации, осуществляется вербальное и невербальное общение друг с другом. Взаимодействие со здоровыми детьми благоприятствует успешной эмоциональной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет снять тревожность и транслировать социальные установки в наиболее комфортной для ребенка обстановке

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведено 130 репетиций и 34 театральные постановки, организован их показ в образовательных учреждениях города, в ходе которых охвачено: 137 несовершеннолетних в качестве участников программы; 980 человек в качестве зрителей; 31 человек в

качестве волонтеров. Снижены: уровень социальной дезадаптации несовершеннолетних от 56 % до 79 %; дефицит общения у 100 % несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории муниципального образования город Губкинский

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование данной практики возможно на территории иных муниципальных образований субъекта и других регионов

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Театрализованная деятельность позволяет удовлетворить потребности ребёнка в проживании разных ролей, эмоций, получить опыт преодоления личностных и социальных проблем, выработать свою стратегию поведения в сложной ситуации, улучшить психо-эмоциональное состояние и повысить адаптивные возможности ребёнка, интеллектуальный и творческий уровень несовершеннолетних, привить навыки работы в коллективе с закреплением общего позитивного результата и более успешно социализировать подростка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цыганова Анна Юрьевна

Должность: специалист по социальной работе ГБУ ЯНАО «Центр «Елена» в МО г. Губкинский»

E-mail: anna.mingazheva@yandex.ru

Телефон: +7 (922) 464-35-01

Удобный способ связи: e-mail





ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профильные сборы для молодёжи и подростков «группы риска» «Перспектива»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки и молодёжь «группы риска»

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Необходимость профилактики асоциального поведения и правонарушений среди подростков и молодёжи

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение профильных сборов, направленных на комплексную профилактику асоциального поведения, социальную адаптацию трудных подростков в группе посредством совместной деятельности. Программа Сборов состоит из трех направлений: профильного, профилактического и культурно–досугового. Профильное направление включает четыре образовательных модуля: спортивно–туристский; военно–спортивный; творческо–технический; коммуникативно–творческий. Образовательные модули помогают подросткам получать навыки спасателя для обеспечения безопасности людей, медицинского психолога, практического выполнения прыжков с парашютной вышки, основных дисциплин военной подготовки, робототехники. Профилактическое направление – тренинги с психологами по развитию коммуникативных навыков, личностных качеств, разрешению конфликтов, активации процесса самопознания. Культурно–досуговое направление – творческие, спортивно–оздоровительные познавательные мероприятия: мастер–классы по приготовлению блюд, изготовлению сувениров

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение 5 лет сборами охвачено более 340

несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах; снято с учётов более 50% несовершеннолетних; 30 % участников сборов 2019 – 2020 годов стали волонтерами проекта в 2021 году

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории муниципального образования город Ноябрьск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование данной практики возможно на территории иных муниципальных образований субъекта и в других регионах

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект способствует формированию у подростков новых способов мышления и повышению его статуса в группе сверстников, восстановлению и укреплению доверительных отношений со взрослыми, повышению учебных школьных навыков путем совершенствования личностных качеств и создает альтернативу увлечения интересным делом взамен асоциальному поведению и правонарушениям

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кенерова Наталья Юрьевна

Должность: начальник отдела альтернативных программ ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания»

E-mail: kenerova@mail.ru

Телефон: +7 (912) 434-06-54

Удобный способ связи: e-mail





ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Образовательная практика «Помоги вовремя!»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет, дети с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Тенденция увеличения семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в ранней помощи

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание широкоформатного ресурса на базе Консультативного пункта детского сада с использованием эффективных услуг: адресные консультации по вопросам развития и воспитания детей, диагностические и обучающие сеансы, скрининг развития ребёнка KID/RCDI, домашнее визитирование, запись на приём к специалистам через дистанционную приёмную на сайте детского сада «Ёлочка»; консультирование через приложения-мессенджеры Skype, Viber и WhatsApp; тематические вебинары и онлайн-консультации на платформе «Мираполис». В рамках практики реализованы многочисленные проекты и готовятся к реализации два новых: «Перезагрузка деятельности Службы ранней помощи через ввод сенсорно-интеграционной терапии для оказания помогающих услуг детям раннего возраста с ментальными нарушениями»; «Запуск цифровой контент-платформы «Ваш консультант» на основе ресурсов дошкольных образовательных организаций по оказанию консультативно-сервисных услуг семьям, воспитывающим детей, с привлечением социального партнёрства»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2016 году получен федеральный грант с предоставлением научного кураторства Федерального института развития образования; консультационными услугами охвачено 719 человек из разных регионов страны: 416 человек очно и 303 человека дистанционно; в 5 раз увеличено количество детей, получивших адресную коррекционную помощь; услугами ранней помощи охвачено 57 семей: 96 % родителей овладели психолого-педагогическими компетенциями

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории Надымского района, в дистанционном формате доступна для семей с детьми из других регионов. Масштабирование практики: запуск консультативно-сервисной платформы «Ваш консультант» и насыщение контент-платформы «Ваш консультант»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование данной практики возможно в других регионах

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Предоставление комплекса бесплатных услуг и консультативной помощи семьям с детьми способствует выявлению проблем детского развития на ранней стадии, профилактике вторичных нарушений

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Костылева Алефтина Михайловна

Должность: заведующий МДОУ «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»

E-mail: elochka-ds@mail.ru

Телефон: +7 (908) 854-42-28

Удобный способ связи: e-mail





ЯМАЛО–НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Практика Клуб для замещающих родителей «Теплый дом»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обращения опекунов (попечителей), приемных родителей по вопросам формированием детско–родительских отношений

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание в 2018 году Клуба замещающих родителей «Теплый дом» и организация в рамках его деятельности консультационно–просветительских, диагностических и культурно–досуговых мероприятий в формате психологического консультирования, семинаров, круглых столов, лекционных занятий, психологических тренингов и досуговых мероприятий

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации практики обеспечен 100 % охват замещающих семей Ямальского района психолого–педагогическим сопровождением и достигнуты следующие результаты: с 6 % (12 детей) до 0,01 % (1 ребенок) снизился процент «вторичного сиротства»; у 75 % приемных родителей не выявлено эмоциональное выгорание, 63 % родителей обращаются за помощью только один раз в квартал, самостоятельно справляются с вопросами воспитания приемных детей; 80 % семей отметили улучшение детско–родительских отношений по направлениям «Детская агрессия», «Трудности выстраивания коммуникации с приемными детьми», «Трудности выстраивания коммуникации с приемными детьми»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории муниципального образования Ямальский район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование данной практики возможно на территории иных муниципальных образований субъекта и в других регионах. В дальнейшем планируется расширение целевой аудитории с привлечением в Клуб традиционных семей, в том числе семей, ведущих кочевой образ жизни, что будет способствовать формированию у приемных детей образа семьи, навыков детско–родительских отношений и основ национальных традиционных ценностей коренных малочисленных народов Севера

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организация сопровождения замещающих семей позволяет создать необходимые условия для повышения психолого–педагогической компетенции замещающих родителей и жизненного устройства, полноценного и всестороннего развития, воспитания, обучения детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Токарева Валерия Андреевна

Должность: заместитель директора, куратор структурного подразделения «Ямальской школы интернат им. Василия Давыдова» «Центр по оказанию помощи семье и детям»

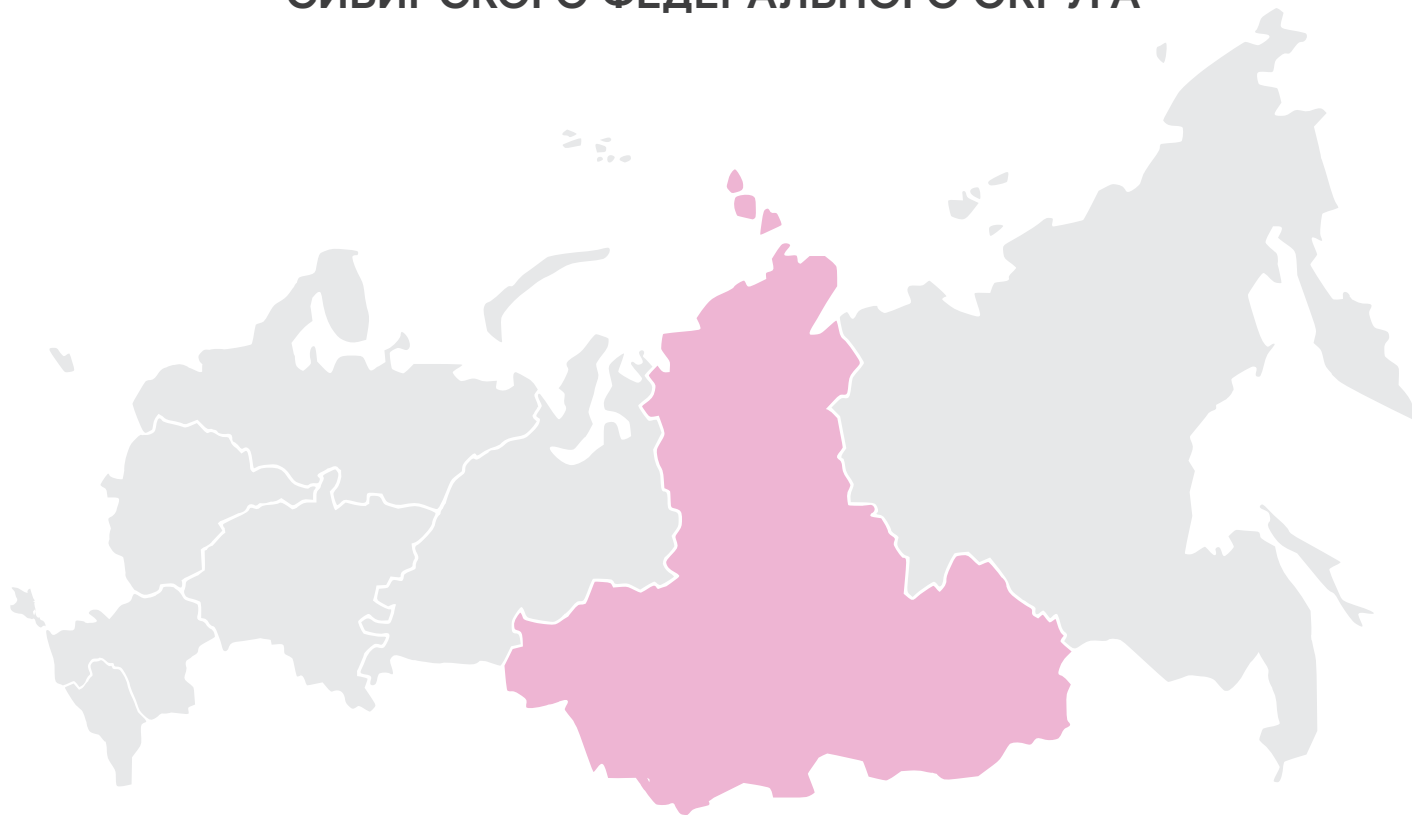
E–mail: tsentr–pomoshch@mail.ru

Телефон: +7 (919) 945–67–39

Удобный способ связи: e–mail



ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ.	330	НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ.	357
ГОРОД НОРИЛЬСК	340	ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	368
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	343	РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ	377
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС	349	РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ	381



АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа социально-психологического сопровождения «Семейный навигатор» для семей с детьми, заключивших социальный контракт (в рамках комплекса мер «Вклад в будущее»)»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Благополучателями и целевой группой проекта являются малоимущие семьи с детьми, получающие материальную помощь на основе социального контракта

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снижение уровня бедности является одной из классических проблем в истории социальной поддержки населения в России. В основе практики «Семейный навигатор» – оказание социально-психологической помощи малообеспеченным семьям с детьми. Проблемы, на решение которых направлена практика: недостаток знаний и навыков по ведению домашнего хозяйства, планированию бюджета, отсутствием финансовой грамотности трудности в обращении за поддержкой в организации социальной сферы, неадекватной позицией во взаимодействии с социальными службами (сопротивление, манипуляции, иждивенчество и др.) выученная беспомощность, отсутствие положительного опыта решения проблем в жизни семьи низкая стрессоустойчивость, использование неконструктивных coping-стратегий недостаток знаний об особенностях развития детей низкая родительская компетентность в организации коммуникаций с детьми, совместного досуга и взаимодействия трудности в организации безопасной развивающей среды для детей в домашнем пространстве

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика «Семейный навигатор» – рабочий инструмент определения причин бедности в конкретной семье и оказания социальных услуг в соответствии с потребностями и с опорой на ресурсы каждой семьи. Цель: повышение качества жизни малообеспеченных семей с детьми посредством развития системы личностных, социальных ресурсов, обеспечивающих нормализацию функционирования семьи. Этапы реализации: Подготовительный – установление контакта с семьей, мотивация на участие, оценка ресурсов семьи, включающая определение сильных сторон семьи и проблемных сфер. Основной – содержательная работа по темам: Семейная история, Жизненное пространство семьи, Организация жизни семьи, Финансовая грамотность, Здоровье и образ жизни, Личностное развитие, Умение общаться, Воспитание детей, Семейные традиции. Динамика результатов фиксируется в дневнике «Путеводитель семьи», представляющий собой рабочую тетрадь. Завершающий – подводятся итоги работы, оценка результатов, определяется необходимость дальнейшей работ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мотивационная готовность к активному участию в программе Снижение тревожности и повышение интереса к самопознанию Актуализация потребности в самоанализе отношений в семье Повышение уровня самоконтроля и ответственности за свои действия Способность регулировать семейные правила, роли и отношения в семье Повышение уровня родительской компетентности Повышение способности регулировать собственную жизнь, опираясь на смысловые координаты За I полугодие 2021 года социально-психологическую помощь получила 591 семья. Всего 240 семей уже завершили прохождение программы «Семейный навигатор», из них 205 с положительной динамикой оценки уровня



функционирования семьи; у 35 семей отсутствует значимая динамика на момент завершения программы; с отрицательной динамикой оценки уровня функционирования семьи – семей нет

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа «Семейный навигатор» внедряется в практику работы по снижению бедности в семьях с детьми с 2019 года в 20 муниципалитетах. На текущий момент специалисты учреждений социального обслуживания всех муниципальных образований Алтайского края прошли обучение по работе с данной программой. Соответственно, работа с семьями по социально-психологическому сопровождению успешно осуществляется во всех районах и городах края. Важным фактором является проведение системных семинаров-супервизий по реализации программы «Семейный навигатор», что способствует обеспечению эффективности ее внедрения и единства методологических и административных подходов на территории края

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Программа «Семейный навигатор» являясь авторской разработкой, прошла апробацию во всех муниципалитетах Алтайского края и получила высокую оценку специалистов: понравилась структура программы, ее логичность и проработанность; достаточное количество практических методик, удобных и доступных в работе; легкость в обработке практических заданий, тестов, методик; возможность изменения стратегий и установок у членов семьи прямо во время занятий; проработанная, удобная в работе и синхронизированная с программой рабочая тетрадь «Путеводитель семьи»; возможность адаптировать к дистанционной работе с семьей, работая по программе, специалист узнают много новой информации и совершенствуют свои профессиональные навыки. Программа состоит из 2 частей: самой программы

«Семейный навигатор» с подробным описанием всех практик и рабочей тетради «Путеводитель семьи» для практической работы семьи. Данный методический комплекс полностью готов к тиражированию

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Уникальностью программы является то, что в ее основу положено оказание именно социально-психологической помощи малообеспеченным семьям с детьми с целью повышения качества их жизни. Разработанная в Алтайском крае программа стала основой для трансформации семейных ценностей и установок в направлении вывода семьи из финансового неблагополучия и достижение позитивных изменений у членов малоимущих семей на трех уровнях: когнитивном, эмоциональном и деятельностном. Экономическая обоснованность «Семейного навигатора» определяется получением социально-психологической помощи малоимущими семьями с детьми позволяющей повысить уровень финансовой грамотности семьи, что в результате увеличивает эффективность использования средств социального контракта, способствуя выходу семьи из состояния малообеспеченности

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Эдокова Лариса Александровна

Должность: директор КГБУСО «Кравой кризисный центр для мужчин»

E-mail: criscentr@mail.ru

Телефон: 8(3852)557225

Удобный способ связи: телефон





АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Современный информационный ресурс для родителей – онлайн-сервис «#шагнавстречу»

НОМИНАЦИЯ

Доступно всем

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, добровольцы, прошедшие обучение в рамках реализации практики, и регистрацию на онлайн-сервисе

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Основной проблемой является информирование родителей целевой группы о ресурсах добровольцев, которые на конкретной территории муниципального образования готовы оказать помощь семье, поиск возможностей взаимодействия родителей и добровольцев, в том числе, в онлайн-формате, что особенно актуально в современной ситуации, связанной с пандемией. Онлайн-сервис позволит создать базу авторизованных пользователей-добровольцев, готовых оказать помощь семьям целевой группы

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Функционирование онлайн-сервиса необходимо для взаимодействия между родителями и подготовленными, обученными в рамках реализации практики, добровольцами. Для того, чтобы воспользоваться онлайн-сервисом, необходимо скачать данное приложение через PlayMarket и зарегистрироваться в нем. Родители, которым нужна помощь в сопровождении или в присмотре за ребенком, на сервисе заполняют форму, а помощникам-добровольцам приходит push-уведомления о том, что семья нуждается в том или ином виде помощи, на которое они могут «откликнуться». Данная функция работает и в обратном порядке: доброволец может заполнить форму с информацией, что готов помочь, указав, где, когда, чем, а семья может «откликнуться». Таким образом, работа онлайн-сервиса обеспечивает информирование родителей целевой группы о ресурсах добровольцев, которые готовы оказать помощь семьям.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом является оказание своевременной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, создание условий родителям для участия в общественной жизни, решении актуальных вопросов семьи. В настоящее время на онлайн-сервисе зарегистрировано 118 добровольцев, 564 родителя, что составляет 36% от общего числа обратившихся родителей за получением услуг в учреждения социального обслуживания населения Алтайского края, в работе находится 49 заявок от родителей. Как показывает опыт, онлайн-сервис востребован, родители интересуются, как связаться с добровольцами, для получения помощи. Создание и дальнейшее функционирование онлайн-сервиса является, несомненно, перспективным направлением, так как способствует не только совершенствованию форм и методов работы с целевой группой со стороны учреждений края, но расширению возможностей получения поддержки и повышению качества жизни семей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 2019 – 2020 гг. апробирование практики осуществлялось в 10 пилотных районах Алтайского края (Быстроистокский, Красногорский, Баевский, Бурлинский, Косихинский, г. Барнаул, г. Бийск, г. Новоалтайск, г. Славгород, г. Камень-на-Оби) в рамках пилотного проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (формирование системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями). В районах сформированы родительские сообщества и добровольческие объединения, более 300 специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, сотрудников НКО и добровольцев обучены пользованию онлайн-сервисом и методам взаимодействия с родителями. В настоящее время осуществляется внедрение практики во всех муниципалитетах Алтайского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Внедрение практики возможно во всех территориальных округах РФ. На базе ресурсного центра организована деятельность стажировочной площадки по распространению в профессиональном сообществе эффективных подходов к организации взаимодействия с семьями целевой группы, в рамках которой планируется обучение пользованию созданными информационными ресурсами, в том числе онлайн-сервисом. Специалистами составляются методические рекомендации для родителей, информационные флаеры с инструкцией по установке и пользованию онлайн-сервисом. Данная информация распространяется в учреждениях здравоохранения и образования, бюро МСЭ, в комплексных центрах социального обслуживания населения, управлениях социальной защиты, на информационном портале #ШАГНАВСТРЕЧУ, официальных аккаунтах в социальных сетях. Предполагается, что мероприятиями будут охвачены более 1000 семей; 100 специалистов учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения; 200 волонтеров.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Онлайн-сервис #ШАГНАВСТРЕЧУ является единственным в своем роде электронным ресурсом для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, по оказанию им помощи в сопровождении или присмотре за детьми, а также единственным ресурсом для добровольцев для связи с родителями в режиме «онлайн».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Щигрева Надежда Анатольевна

Должность: директор КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»

E-mail: sigrewa@yandex.ru

Телефон: 83854314731

Удобный способ связи: телефон

 **АЛТАЙСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Служба экстренной психологической помощи по телефону (Телефон доверия для детей, подростков и их родителей)»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, проживающие на территории Алтайского края, нуждающиеся в экстренной психологической помощи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; родители, лица их замещающие, родные, имеющие трудности в воспитании детей; население Алтайского края – в случае передачи сигнала о жестоком обращении с ребенком

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема защищенного детства – актуальна в наше время: дети и подростки зачастую являются объектом негативного эмоционального, психологического и физического воздействия со стороны взрослых и сверстников и остро нуждаются в защите их прав и получении различных форм поддержки. Важнейшим фактором в профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми является информационная наполненность о возможности получения экстренной психологической помощи, не зависимо от места проживания ребенка. Эффективность службы детского телефона доверия обусловлена недостаточностью инструментов защиты у детей и подростков в ситуациях насилия в семье и вне семьи. Служба экстренной психологической помощи по телефону в Алтайском крае уже 10 лет является важным первичным звеном профилактики жестокого обращения в отношении детей и подростков. На протяжении более 10 лет детский телефон доверия остается не просто другом многих детей в Алтайском крае, но и источником получения профессиональной помощи.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Одним из решений вышеназванной проблемы является организация массовой информированности населения о деятельности, принципах и условиях работы ДТД на территории Алтайского края. Анонимность, бесплатность, возможность обратиться в любой момент с любого телефона и получить квалифицированную консультацию делают эту службу эффективным видом помощи, прежде всего, в кризисных ситуациях. Служба экстренной психологической помощи по телефону активно ведет информационно-просветительскую работу для того, чтобы единый федеральный номер телефона был известен каждому ребенку в Алтайском крае. Работа в данном направлении включает взаимодействие со средствами массовой информации, разработку и издание рекламно-информационных материалов, организацию общественных акций и социально-значимых мероприятий, направленных на повышение информированности детей и подростков о возможности обращения в службу экстренной психологической помощи по телефону в трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Более 300 тысяч звонков получено за 10 лет работы ДТД в

Алтайском крае. В Алтайском крае принимают звонки 7 Линий. Телефон доверия для детей, подростков и родителей работает круглосуточно. На ДТД работают 20 психологов с высшим профильным образованием, имеющие специальную подготовку для оказания экстренной помощи по телефону. В настоящее время ДТД интегрирован в систему защиты детства края. Результаты работы: обеспечена устойчивость функционирования детского телефона доверия увеличена доступность оказания экстренной помощи оказана экстренная помощь детям в ситуации кризиса (доля кризисных не менее 7–8 %) рост числа выявленных случаев нарушения прав детей рост числа случаев предотвращения ЖО в результате своевременного принятия мер по защите прав ребенка доверие к службе в регионе

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2010 года Телефон доверия для детей, подростков и родителей принял более 300 тыс. звонков, из которых: 70% – от детей и подростков, 11% – от родителей детей и подростков (лиц, их заменяющих) 19% – от иных граждан. Мальчиков и девочек звонит примерно поровну. Самая многочисленная категория абонентов службы ДТД – подростки от 12 до 15 лет. За 2020-й год принято более 23 тысяч звонков от детей, подростков и родителей. Ежегодно тираж издаваемой информационно-просветительской полиграфической продукции составляет 50 000 экземпляров, и распространяется на всей территории Алтайского края

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

За 10 лет проведено значительное количество мероприятий, обобщенный опыт которых может быть распространен в других субъектах РФ: разработка макетов и изготовление визиток, плакатов, буклетов, баннеров о ДТД проведение в образовательных организациях тренинга «Время доверять» размещение в СМИ видеосюжетов о Детском телефоне доверия: в 2020 году создан видеofilm, посвященный 10-летию службы Детского телефона доверия организация и проведение социально-значимых мероприятий, посвященных Международному Дню Детского телефона доверия 17 мая проведение ежегодных краевых творческих конкурсов с целью популяризации ДТД, информированности о его деятельности, целях, принципах работы среди детей, подростков и молодежи Алтайского края: 2018 г. – рекламных плакатов «Я выбираю доверие» 2019 г. – фотографий «Доверие в лицах. Алтай» 2020 г. – рисунков и слогана «Новый образ Доверия. Алтай» 2021 г. – комиксов «Сила доверия» (по итогам конкурса издан альманах комиксов о ДТД)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Эдокова Лариса Александровна

Должность: директор КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»

E-mail: criscentr@mail.ru

Телефон: 8(3852)557225

Удобный способ связи: телефон

 **АЛТАЙСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Домашний микрореабилитационный центр «Журавлик»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профицит ТСП для ребенка с диагнозом ДЦП, полученного или приобретенного ранее, но в силу возрастных изменений ребенка уже не используемого; необходимость приобретения нового дорогостоящего и зачастую недоступного для семьи ТСП, которое не входит в перечень предоставляемых ТСП согласно федеральному и региональному перечню, но важен для использования семьей в быту и самостоятельно, без посещения реабилитационных Центров; низкий уровень реабилитационного потенциала. В этих семьях также имеются члены семьи, которые в силу определенных обстоятельств не участвуют в реабилитационном процессе, но могли бы стать ресурсом в проведении реабилитационных мероприятий.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Семьям целевой группы проекта оказывается комплексная помощь, исходя из потребностей семьи и индивидуальных особенностей ребенка. Семейно-центрированный подход к абилитации и реабилитации детей-инвалидов предусматривает в качестве целеполагания оказание помощи всей семье, а не только ребёнку. Потенциал семьи, укрепляется путём объединения ресурсов, технологий, знаний родителей и междисциплинарной команды специалистов, для осуществления комплексной реабилитации ребенка. Учреждение силами специалистов (реабилитолога, дефектолога, логопеда, психолога, инструктора по адаптивной физкультуре) создает в домашних условиях необходимую для абилитации и реабилитации ребёнка-инвалида материальную базу: обеспечивает семью необходимыми техническими средствами реабилитации, программно-методическими, дидактическими и игровыми материалами, альтернативными средствами коммуникации. Созданные условия повышают социальную мотивацию к участию в реабилитационном процессе членов семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Поддержка 19 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, формирование у них основных жизненных компетенций и собственной активности, в том числе коммуникативных навыков. Улучшение качества жизни семьи, воспитывающей ребенка

с множественными нарушениями развития и облегчения жизни родителей в быту за счет организации развивающей среды в домашних условиях. Повышение эффективности реабилитационно-развивающего процесса за счет использования технических средств реабилитации (ТСР) для самостоятельного применения (без посещения Центров реабилитации, в сопровождении специалистов). Социализация детей с множественными нарушениями развития и их ближайшего окружения в обществе. Повышена эффективность и качество проведения реабилитационных мероприятий, уровень реабилитационного потенциала семей, за счет подключения к реабилитационному процессу междисциплинарной команды специалистов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Алтайский край, город Славгород, город Яровое, Табунский и Бурлинский районы (тождественно территории обслуживания КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода»)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Технология преобразуется в инфраструктуру с тремя формами работы: 1. Домашний микрореабилитационный центр – организация реабилитационного пространства на дому, обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей. 2. Выездной микрореабилитационный центр – создание мобильных (междисциплинарных) бригад, для оказания комплекса услуг детям и семьям, проживающим в отдаленных населённых пунктах муниципальных образований, не имеющих возможности посещения реабилитационных центров (отделений). «Территориальные кабинеты реабилитации» для оказания комплекса реабилитационных услуг в полустационарной форме.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сергеева Татьяна Дмитриевна

Должность: директор Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Славгорода»

E-mail: senter.pom@yandex.ru

Телефон: 8(38568) 5-08-72

Удобный способ связи: телефон

 **АЛТАЙСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Межведомственная социальная служба экстренного реагирования и социального сопровождения «Семейная диспетчерская»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации обусловленной низким уровнем дохода; семьи, находящиеся в социально опасном положении, где родители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; семьи, оказавшиеся в ситуации, связанной с педагогической или психологической неграмотностью родителей; семьи, имеющие несовершеннолетних детей, находящихся в социально-опасном положении (совершивших правонарушения).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Практика ориентирована на решение следующих проблем: низкий уровень информированности семей с детьми о порядке, существующих способах и условиях получения социальной помощи, возможных видах поддержки, позволяющих преодолеть трудную жизненную ситуацию; непростая процедура обращения и получения комплексной поддержки для семей с детьми; низкая эффективность межведомственного и внутриведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики семейного и детского неблагополучия; низкий уровень доступности получения социальных услуг семьей с детьми, проживающей в отдаленных населенных пунктах; актуальные социально-психологические, коммуникативные проблемы несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Идея практики заключается в создании межведомственной социальной службы экстренного реагирования и социального сопровождения в целях оказания комплексной помощи и поддержки семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Семейная диспетчерская-структурное подразделение комплексного центра, представляющее собой единую точку приема, регистрации проблемы, а также дальнейшей работы с семьей по преодолению имеющихся трудностей и предоставлению членам семьи социальных услуг в различных формах социального обслуживания и использованием различных технологий в зависимости от проблемы. Также практика направлена на развитие доступной системы информирования семей с детьми о порядке, существующих способах и условиях получения социальной помощи, возможных видах поддержки, позволяющих преодолеть трудную жизненную ситуацию. Работа службы основана на усовершенствовании системы межведомственного взаимодействия и единого подхода к решению проблем профилактики семейного и детского неблагополучия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана социальная служба «Семейная диспетчерская», работает единый федеральный номер 8 800 201 3125, на который принимаются сообщения о семейном и детском неблагополучии; повысилась доступность информирования семей с детьми о порядке, способах и условиях получения социальной помощи, возможных видах поддержки, позволяющих преодолеть трудную жизненную ситуацию; процедура обращения и получения поддержки для семей с детьми стала проще и доступнее; усовершенствовалась система межведомственного взаимодействия и единого подхода к решению проблем профилактики семейного и детского неблагополучия. Разработан Порядок работы межведомственной мобильной бригады, утвержденный Постановлением администрации Каменского района.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика проходит реализацию в Алтайском крае: г. Каменьна-Оби, Каменский район. В мероприятия практикитакже включены несколько районов, обслуживаемых комплексным центром: Крутихинский район, Баевский район, Тюменцевский район.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На данный момент практика внедряется в работу, апробируется на территории муниципалитета. По итогам ее реализации в 2022 году будет выпущен информационно-методический сборник в печатном и электронном варианте, содержащий обобщение опыта реализации проекта «Маяк надежды» в рамках которого практика реализуется. После анализа результатов и обобщения опыта будет рассмотрен вопрос о возможности тиражирования практики

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кондрух Оксана Евгеньевна

Должность: заместитель директора КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района»

E-mail: kamen-centr2015@yandex.ru

Телефон: 8(38584)3-67-56, 89833543829

Удобный способ связи: телефон

 **АЛТАЙСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Современный информационный ресурс для родителей – онлайн-сервис «#шагнавстречу»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями, добровольцы, прошедшие обучение в рамках реализации практики, и регистрацию на онлайн-сервисе

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Основной проблемой является информирование родителей целевой группы о ресурсах добровольцев, которые на конкретной территории муниципального образования готовы оказать помощь семье, поиск возможностей взаимодействия родителей и добровольцев, в том числе, в онлайн-формате, что особенно актуально в современной ситуации, связанной с пандемией. Онлайн-сервис позволит создать базу авторизированных пользователей-добровольцев, готовых оказать помощь семьям целевой группы

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В 2020 году в рамках исполнения Комплекса мероприятий был разработан и создан онлайн-сервис #ШАГНАВСТРЕЧУ». Изначально предполагалось, что данным ресурсом будут пользоваться только семьи, воспитывающие детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, но в настоящее время целевая группа расширена и включает практически все категории семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Функционирование онлайн-сервиса необходимо для взаимодействия между родителями и подготовленными, обученными в

рамках реализации практики, добровольцами. Для того, чтобы воспользоваться онлайн-сервисом, необходимо скачать данное приложение через PlayMarket и зарегистрироваться в нем. Родители, которым нужна помощь в сопровождении или в просмотре за ребенком, на сервисе заполняют форму, а помощникам-добровольцам приходит push-уведомления о том, что семья нуждается в том или ином виде помощи, на которое они могут «откликнуться». Данная функция работает и в обратном порядке: доброволец может заполнить форму с информацией, что готов помочь, указав, где, когда, чем, а семья может «откликнуться». При этом на сервисе можно провести фильтрацию сообщений по дате, времени, месту и виду необходимой помощи. Оператором онлайн-сервиса является региональный ресурсный центр – КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник», который может просматривать заявки, отвечать на возникающие вопросы, координировать выполнение заявок. Онлайн-сервис доступен для авторизированных пользователей, владеющих мобильными устройствами на базе операционных систем IOS и AndroidOS. Таким образом, работа онлайн-сервиса обеспечивает информирование родителей целевой группы о ресурсах добровольцев, которые готовы оказать помощь семьям. Внедрение современных технологий взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями, позволит повысить доступность услуг добровольцев, тем самым улучшить качество жизни семей целевой группы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным результатом является оказание своевременной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями, создание условий родителям для участия в



общественной жизни, решении актуальных вопросов семьи. В настоящее время на онлайн-сервисе зарегистрировано 118 добровольцев, 564 родителя, что составляет 36% от общего числа обратившихся родителей за получением услуг в учреждения социального обслуживания населения Алтайского края, в работе находится 49 заявок от родителей. Как показывает опыт, онлайн-сервис востребован, родители интересуются, как связаться с добровольцами, для получения помощи. Создание и дальнейшее функционирование онлайн-сервиса является, несомненно, перспективным направлением, так как способствует не только совершенствованию форм и методов работы с целевой группой со стороны учреждений края, но расширению возможностей получения поддержки и повышению качества жизни семей

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 2019 – 2020 гг. апробирование практики осуществлялось в 10 пилотных районах Алтайского края (Быстроистокский, Красногорский, Баевский, Бурлинский, Косихинский, г. Барнаул, г. Бийск, г. Новоалтайск, г. Славгород, г. Камень-на-Оби). В районах сформированы родительские сообщества и добровольческие объединения, более 300 специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, сотрудников НКО и добровольцев обучены пользованию онлайн-сервисом и методам взаимодействия с родителями. В настоящее время осуществляется внедрение практики во всех муниципалитетах Алтайского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Внедрение практики возможно во всех территориальных округах Российской Федерации. На базе ресурсного центра КГБУСО

«Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» организована деятельность стажировочной площадки по распространению в профессиональном сообществе эффективных подходов к организации взаимодействия с семьями целевой группы, в рамках которой планируется обучение пользованию созданными информационными ресурсами, в том числе онлайн-сервисом. Специалистами составляются методические рекомендации для родителей, информационные флаеры с инструкцией по установке и пользованию онлайн-сервисом. Данная информация распространяется в учреждениях здравоохранения и образования, бюро МСЭ, в комплексных центрах социального обслуживания населения, управлениях социальной защиты, на информационном портале #ШАГНАВСТРЕЧУ, официальных аккаунтах в социальных сетях. Предполагается, что мероприятиями будут охвачены более 1000 семей; 100 специалистов учреждений социального обслуживания, образования, здравоохранения; 200 волонтеров

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шигрева Надежда Анатольевна

Должность: директор КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»

E-mail: sigrewa@yandex.ru

Телефон: 83854314731

Удобный способ связи: телефон





АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно–просветительские материалы Службы экстренной психологической помощи по телефону доверия для детей, подростков и их родителей Алтайского края»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, проживающие на территории Алтайского края, нуждающиеся в экстренной психологической помощи, находящиеся в трудной жизненной ситуации; родители, лица их замещающие, родные, имеющие трудности в воспитании детей; население Алтайского края – в случае передачи сигнала о жестоком обращении с ребенком.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема защищенного детства – актуальна в наше время: дети и подростки зачастую являются объектом негативного эмоционального, психологического и физического воздействия со стороны взрослых и сверстников и остро нуждаются в защите их прав и получении различных форм поддержки. Важнейшим фактором в профилактике социального сиротства и жестокого обращения с детьми является информационная наполненность о возможности получения экстренной психологической помощи, не зависимо от места проживания ребенка. Эффективность службы детского телефона доверия обусловлена недостаточностью инструментов защиты у детей и подростков в ситуациях насилия в семье и вне семьи. Служба экстренной психологической помощи по телефону в Алтайском крае уже 10 лет является важным первичным звеном профилактики жестокого обращения в отношении детей и подростков. На протяжении более 10 лет детский телефон доверия

остается не просто другом многих детей в Алтайском крае, но и источником получения профессиональной помощи

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Одним из решений вышеназванной проблемы является организация массовой информированности населения о деятельности, принципах и условиях работы ДТД на территории Алтайского края. Анонимность, бесплатность, возможность обратиться в любой момент с любого телефона и получить квалифицированную консультацию делают эту службу эффективным видом помощи, прежде всего, в кризисных ситуациях. Служба экстренной психологической помощи по телефону активно ведет информационно–просветительскую работу для того, чтобы единый федеральный номер телефона был известен каждому ребенку в Алтайском крае. Работа в данном направлении включает взаимодействие со средствами массовой информации, разработку и издание рекламно–информационных материалов, организацию общественных акций и социально–значимых мероприятий, направленных на повышение информированности детей и подростков о возможности обращения в службу экстренной психологической помощи по телефону в трудной жизненной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Более 300 тысяч звонков получено за 10 лет работы ДТД в Алтайском крае. В Алтайском крае принимают звонки 7 Линий. Телефон доверия для детей, подростков и родителей работает круглосуточно. На ДТД работают 20 психологов с высшим профильным образованием, имеющие специальную подготовку для оказания экстренной помощи по телефону. В настоящее время ДТД интегрирован в систему защиты детства края. Результаты работы: обеспечена устойчивость функционирования детского телефона доверия увеличена доступность оказания экстренной



помощи оказана экстренная помощь детям в ситуации кризиса (доля кризисных не менее 7–8 %) рост числа выявленных случаев нарушения прав детей рост числа случаев предотвращения ЖО в результате своевременно принятых мер по защите прав ребенка доверие к службе в регионе

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

С 2010 года Телефон доверия для детей, подростков и родителей принял более 300 тыс. звонков, из которых: 70% – от детей и подростков, 11% – от родителей детей и подростков (лиц, их заменяющих) 19% – от иных граждан. Мальчиков и девочек звонит примерно поровну. Самая многочисленная категория абонентов службы ДТД – подростки от 12 до 15 лет. За 2020-й год принято более 23 тысяч звонков от детей, подростков и родителей. Ежегодно тираж издаваемой информационно-просветительской полиграфической продукции составляет 50 000 экземпляров, и распространяется на всей территории Алтайского края

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

За 10 лет проведено значительное количество мероприятий, обобщенный опыт которых может быть распространен в других субъектах РФ: разработка макетов и изготовление визиток, плакатов, буклетов, баннеров о ДТД проведение в образовательных организациях тренинга «Время доверять» размещение в СМИ видеосюжетов о Детском телефоне доверия: в 2020 году создан

видеофильм, посвященный 10-летию службы Детского телефона доверия организация и проведение социально-значимых мероприятий, посвящённых Международному Дню Детского телефона доверия 17 мая проведение ежегодных краевых творческих конкурсов с целью популяризации ДТД, информированности о его деятельности, целях, принципах работы среди детей, подростков и молодежи Алтайского края: 2018 г. – рекламных плакатов «Я выбираю доверие» 2019 г. – фотографий «Доверие в лицах. Алтай» 2020 г. – рисунков и слогана «Новый образ Доверия. Алтай» 2021 г. – комиксов «Сила доверия» (по итогам конкурса издан альманах комиксов о ДТД)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Эдокова Лариса Александровна

Должность: Директор КГБУСО «Краевой кризисный центр для мужчин»

E-mail: criscentr@mail.ru

Телефон: 8(3852)557225

Удобный способ связи: телефон



 **ГОРОД НОРИЛЬСК****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа инновационных форм работы с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов «Семья от А до Я». Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Норильская школа-интернат»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов в интересах детей-инвалидов

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми и подростками с ментальными нарушениями.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В последние годы семейное неблагополучие стало устойчивым явлением. Кризис в экономике, безработица, пандемия ставят многие семьи на грань выживания и способствуют росту семейного неблагополучия, пьянства, жестокому обращению с детьми. Сегодня перед системой профилактики поставлены задачи по своевременному выявлению данной проблемы на ранней стадии кризиса. Приоритетным направлением в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства для нашего учреждения является вовлечение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в школьную жизнь. Родители должны быть убеждены, что их участие в жизни школы важно не потому, что так хотим мы, а потому, что это важно для развития их ребёнка. Творческие педагоги организуют профилактическую и реабилитационную работу с семьями, что способствует своевременно выявлять семейное неблагополучие на ранней стадии кризиса и оказывать помощь и поддержку нуждающимся семьям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Профилактика социального сиротства и социализация детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, и их семей. Укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений приобщение детей к социокультурным семейным нормам и традициям путем осуществления проектной деятельности и проведения мастер-классов. Привлечение общественных ресурсов территории (общественных организаций, добровольцев) к оказанию помощи, направленной на формирование позитивного социального окружения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов; создание условий для преодоления семейного неблагополучия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У родителей формируется позитивная модель сотрудничества со школой на основе единой педагогической позиции. Родители вступают в систему целенаправленной работы по созданию образовательного и коррекционно-развивающего пространства, направленного на успешную социализацию ребенка с ОВЗ. Родители учатся взаимодействовать с «особыми» детьми, видят

как они развиваются и совершенствуются. Родители делятся положительным опытом успешной социализации, развития и воспитания «особых» детей. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. Устанавливается благоприятный психологический климат в семье, что способствует снижению численности семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

КГБОУ «Норильская школа-интернат» организует образовательный процесс, направленный на коррекцию нарушений развития и формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), социальную реабилитацию детей и подростков, в максимальной степени способствующую сохранению их психического здоровья и социального развития. В КГБОУ «Норильская школа-интернат» обучаются дети с легкой, умеренной степенью умственной отсталости и ТМНР, сложным дефектом. Семьи в нашем учреждении неоднородны – многодетные, неполные, неблагополучные, состоящие на различных профилактических учетах (СОП, ТЖС).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Программа может быть внедрена в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их семьями.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Деятельность по программе получила оценку: 2019 г. I Международная научно-практическая конференция «Современные инновации в образовании: «Актуальные вопросы теории и практики» Научно-образовательный центр «Открытие». 2020 г. IV Всероссийский конкурс Центров и программ родительского просвещения. Номинация: Программы и проекты, направленные на образовательную и коррекционно-развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 2021 год. Реализация в рамках проекта «Давайте дружить», получившего грантовую поддержку по итогам конкурса социальных проектов благотворительной программы «Норникеля» «Мир новых возможностей». Сотрудничество с волонтерами ЗСК «Комбинат Добра».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ермакова Алла Анатольевна

Должность: заместитель директора по воспитательной работе КГБОУ «Норильская школа-интернат»

E-mail: specnor@yandex.ru

Телефон: +79131686403

Удобный способ связи: телефон



ГОРОД НОРИЛЬСК

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Городской родительский клуб «Семейный многогранник».
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

К участию в заседаниях городского родительского клуба «Семейный многогранник» приглашаются родители (законные представители) учащихся муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждений и специалисты учреждений системы профилактики, осуществляющие свою деятельность на территории МО город Норильск.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание условий для профилактики и совместного решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей и подростков, оказания просветительской и практической помощи родителям (законным представителям) посредством взаимодействия со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений МО город Норильск.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей). Информировать родителей (законных представителей) о деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений МО город Норильск. Организовать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики МО город Норильск; Осуществлять профилактику асоциальных проявлений у детей и подростков. Формировать единые подходы семьи, социального окружения в воспитании детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение информационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья

детей, развития, воспитания, выбора оптимальных форм развития и образования детей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Заседания родительского клуба, мероприятия в различных формах, встречи со специалистами проводятся на базах муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждений. Планирование деятельности осуществляется на календарный год и регламентируется Положением о городском клубе «Семейный многогранник», утвержденным приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Периодичность проведения заседаний – 6 раз в год (по 3 заседания в периоды: январь – май; сентябрь–декабрь).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информационные материалы подготовлены и готовы к тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организация деятельности родительского клуба «Семейный многогранник» обеспечивает комплексный подход к ведению первичной профилактики по широкому спектру вопросов, касающихся проблем семейного воспитания, безопасного развития ребенка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Пехтерева Юлия Юрьевна

Должность: методист МБУ ДО «Социально-образовательный центр»

E-mail: Vinera_25@mail.ru

Телефон: 8(3919)48-10-69

Удобный способ связи: телефон



 **ГОРОД НОРИЛЬСК****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Проект «Достучаться до каждого». Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов и подростков с ограниченными возможностями «Виктория»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды. Дети и подростки с ограниченными возможностями. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Предоставление помощи (необходимость в которой особенно обострилась в пандемию 2020 года) семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не имеющим возможности посещать специалистов реабилитационного Центра по состоянию здоровья детей и подростков, а также семьям, проживающим в удаленных районах; обеспечение полной и комплексной реабилитацией всех детей-инвалидов и обучения родителей приемам взаимодействия и воспитания своих детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Центр «Виктория» – единственный на территории с медицинской, педагогической реабилитационной базой. Для охвата всех семей целевой группы, не только в МО город Норильск, но и в г. Дудинке, поселках Таймыра, Центром внедрен проект «Достучаться до каждого» – создание и распространение через сайт Центра материалов онлайн-занятий и консультаций. Семьи целевой группы, не имеющие технических средств, были обеспечены планшетами, оборудованными GSM-модулем, для доступа в интернет и участия в занятиях и семинарах, которые используют, как родители, так и сами ребята. Также было закуплено оборудование, основанное на методе ТОМАТИС, аудио-вокального стимулирования слуховой системы и, через нее, головного мозга. Метод эффективен для реабилитации и абилитации людей с проблемами психомоторного развития, нарушением речи, внимания и памяти, способствует регуляции коммуникативных и эмоциональных расстройств. После инструктажа аппарат выдается семье на время проведения сеансов в домашних условиях.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект «Достучаться до каждого» на сегодняшний день реализуется в Центре на постоянной основе. Более 300 семей уже получили социальные услуги в рамках проекта. Анализ эффективности превысил ожидаемые результаты, благодаря чему сегодня специалистами реабилитационного Центра разрабатываются и готовятся новые направления дистанционных услуг, таких как подготовка к самостоятельной жизни и профессиональное самоопределение молодых инвалидов, ранняя помощь и безопасное детство.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В рамках проекта на сегодняшний день охвачены семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающие не только в г. Норильске, но и в г. Дудинке. Планируется охватить целевую аудиторию поселка Снежногорск.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалистами Центра проводится работа над информационно-образовательным блоком, содержащим мастер-классы для дистанционного проведения развивающих занятий, авторские методики и прочий материал в рамках поставленных задач с целью тиражирования проекта в социальных сетях, а также проведения онлайн-встреч со специалистами региональных коррекционных учреждений.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Оглоблина Лариса Павловна

Должность: специалист по социальной работе КГБУ СО «Реабилитационный центр «Виктория»

E-mail: victorycenter@yandex.ru

Телефон: +7(3919) 46 97 72

Удобный способ связи: телефон

 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Мобильная бригада «Автобус помощи»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на отдаленных территориях города

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Раннее выявление и профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства, развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в социально опасном положении и находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми. Оказание неотложных социальных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, проживающих в отдельных населенных пунктах со слаборазвитой социально-бытовой и транспортной инфраструктурой. Обеспечение государственных гарантий и равных возможностей получения комплексного адресного и дифференцированного социального обслуживания. Привлечение государственных, муниципальных учреждений, организаций различных форм собственности, общественных и благотворительных организаций к решению проблем жизнедеятельности граждан. Организация социального сопровождения малоимущих семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения (в сочетании с заключения социального контракта). Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и содержания несовершеннолетних. Профилактика детского травматизма и смертности. Профилактика здорового образа жизни. Укрепление детско-родительских отношений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Количественные: Осуществлено 16 выездов. Охвачен 331 человек. Оказана 199 срочная социальная услуга. Оказание помощи посредством заключения социальных контрактов в количестве 35. 2. Качественные: востребованность практики – жители имеют возможность получить профессиональную консультацию специалистов по месту проживания, без предварительной записи и не затрачивая время на поездку. Взаимодействие с социальными партнерами. Организация мобильных бригад. 3. Информационно-методические: Разработана информационная листовка «Автобус помощи»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Иркутская область, г. Черемхово. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Гармония» г. Черемхово»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информация о практике направлялась для размещения на сайт министерства социального развития в ленту новостей <https://irkobl.ru/sites/society/news/>, а также в мессенджере «Facebook» в группе «Право на семью», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм». В печатных СМИ опубликовано 8 публикаций: в газете «То, что надо» статья о Мобильной бригаде «Автобус помощи» от 19.09.2018 г., 03.04.2019 г., 25.09.2019 г., 15.11.2019 г., 27.01.2021 г.; в газете «Черемховский рабочий» статья о Мобильной бригаде «Автобус помощи» от 19.09.2018 г., 27.01.2021 г.; в информационно-аналитическом сборнике «Вестник комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области» № 1– 2021 г.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

1. Практика мобильная бригада «Автобус помощи» реализуется в рамках дорожной карты реализации Комплекса мер Иркутской области по развитию эффективных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, «Семейное будущее». 2. Модуль «Сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации», в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации с практикой мобильная бригада «Автобус помощи» вошел в сборник лучших комплексных программ воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС) Иркутской области. 3. Проведение межмуниципального круглого стола «Реализация полномочий органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства» с докладом на тему «Раннее выявление социального неблагополучия на отдаленных территориях города на примере мобильной бригады «Автобус помощи». 4. Представление практики Мобильная бригада «Автобус помощи» на конкурсе молодых специалистов органов опеки и попечительства и учреждений социального обслуживания несовершеннолетних и семей «Лестница к успеху 2020» (II место)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Папанова Галина Владимировна

Должность: директор Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания ЦЕНТРА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «ГАРМОНИЯ» Г. ЧЕРЕМХОВО

E-mail: ddgarmoniya@live.ru

Телефон: +7 (39546) 5-02-40

Удобный способ связи: e-mail



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Служба экстренного реагирования»

НОМИНАЦИЯ

Цену жизнь!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

1. Экстренное реагирование на сигналы о жестоком обращении с ребенком (детьми), оставлении ребенка в опасности, о ребенке, ставшем жертвой насилия (физического/сексуального). 2. Оперативная первичная диагностика ребенка (детей) для выявления острых психологических состояний, подтверждение полученной информации, планирование оказания своевременной и адекватной помощи. 3. Оказание экстренной психолого-педагогической и социальной помощи ребенку/детям, родителям (законным представителям)

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Создание в учреждении Службы экстренного реагирования в целях выявления жестокого обращения с несовершеннолетними и оказание комплексной психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально-опасном положении кризисной ситуации, в том числе подвергшимся насилию и жестокому обращению. 2. Отделение организует выезды на основании письменного, устного обращения граждан и других государственных органов, субъектов системы профилактики. 3. Оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, подвергшимся различным видам насилия, угрожающего их жизни и здоровью. 4. Деятельность Службы осуществляется при взаимодействии с органами и учреждениями других ведомств (здравоохранения, образования, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами и др.). 5. Профилактика жестокого обращения с детьми, просветительская работа с родителями по повышению их родительской компетенции.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Количественные: 2020 год – 71 сообщение, в отношении 132 несовершеннолетних; за первое полугодие 2021 года – 47 сообщений / 87 несовершеннолетних. В результате отработки ситуации в отношении 79 несовершеннолетних подтверждены факты оставшихся без попечения родителей. 70 сигналов (151 несовершеннолетний) – это находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. 2. Качественные: создана системы защиты несовершеннолетних от всех форм жестокости и насилия на территории Нижнеудинского района.

Оперативное реагирование для первичной диагностики и оказания экстренной психолого-педагогической и социальной помощи семье. Специалисты Службы экстренного реагирования проводят мероприятия по профилактике жестокого обращения. Организован театральный кружок. Создан анонимный чат в Viber для семей «Письмо психологу», с целью психологической поддержки взрослых и детей. В чате размещаются видео-уроки. 3. Информационно-методические: <http://ogbusosrcn.ru/>

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Иркутская область, г. Нижнеудинск. Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Нижнеудинского района»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Материал с описанием практики размещен в сборнике «Служба экстренного реагирования с целью выявления жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания экстренной помощи» Иркутск. Издательство Учебно-методического центра, 2019 год. <http://ogbusosrcn.ru/>

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Публикации на сайтах: учреждения <http://ogbusosrcn.ru/> и министерства социального развития, опеки и попечительства <https://irkobl.ru/sites/society/news/>. Публикации в СМИ: газета «Тракт» Иркутская область, Нижнеудинск. Поддержка в реализации практики со стороны субъектов профилактики Нижнеудинского района. Материал с описанием практики размещен в сборнике «Служба экстренного реагирования с целью выявления жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания экстренной помощи» Иркутск. Издательство Учебно-методического центра. Выступление директора учреждения с докладом о реализации и результатах практики на расширенной коллегии министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, март 2021.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ковалевич Ольга Николаевна

Должность: директор

E-mail: ogusosrnn@yandex.ru

Телефон: +7 (39557) 7-14-46

Удобный способ связи: e-mail

 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Разработка модели подготовки несовершеннолетних мам к рождению ребенка»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанницы и (или) выпускницы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период беременности и в течение первого года после рождения ребенка. Возраст до 18 лет, срок беременности от 20 недель

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема раннего материнства в последние десятилетия становится все более актуальной. Это связано с ростом сексуальной активности подростков, ведущим к возрастанию количества не планируемых беременностей и родов у несовершеннолетних девушек. Следовательно, увеличивается и количество юных девушек, имеющих детей. Часто беременность несовершеннолетней вызывает у окружающих осуждение, что влечет за собой нежелательные последствия: прерывание беременности, оставление ребенка в Доме малютки, в худшем случае – суицидальные последствия.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Основной идеей проекта является создание адаптивной комнаты как организованной особым образом среды, состоящей из множества стимуляторов, которые призваны воздействовать на различные человеческие органы и эмоциональную сферу.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках работы адаптивной комнаты проводятся: тематические беседы, лекции, телесно-ориентированная терапия, ролевые игры, голосовые упражнения. Оборудование адаптивной комнаты, как организованной особым образом среды, состоящей

из множества различного рода стимуляторов, призваны воздействовать на различные человеческие органы и эмоциональную сферу, и проводимая целенаправленная работа способствует профилактике отказов от новорожденных у несовершеннолетних матерей. Создание адаптивной комнаты укрепило материально-техническую базу отделения, позволило улучшить качество предоставляемых услуг, повысило эффективность работы с несовершеннолетними беременными мамами, а также повысило уровень психологической компетенции для создания максимально благоприятных условий межличностных отношений «мама – ребенок». Адаптивная комната и разработанная методика работы в ней создают базу для стажировки работников социальных учреждений Иркутской области, имеющие подобные отделения.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Транслирование опыта осуществляется через распространение сборника методических рекомендаций по организации работы с несовершеннолетними мамами и проведение семинара для специалистов, участвующих в работе с данной категорией несовершеннолетних по профилактике отказов от новорожденных, круглого стола по итогам работы и стажировки на базе отделения социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми ОГКУ СО СРЦН г. Иркутска, специалистов, работающих в аналогичных отделениях в Иркутской области. Мониторинг реализации Проекта и достижение результатов осуществляется с помощью анкетирования, бесед, отзывов, наблюдения. Освещение хода реализации Проекта и результатах работы в средствах массовой информации – репортаж в информационных программах и на сайтах учреждения и министерства социального развития, опеки и попечительства, а также размещение информации в социальных сетях, где у учреждения созданы группы: <https://www.facebook.com/srcn.irk/>, https://vk.com/srcn_irk.



ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Распространение сборника методических рекомендаций по организации работы с несовершеннолетними мамами. Проведение семинара для специалистов, участвующих в работе с данной категорией несовершеннолетних по профилактике отказов от новорожденных, круглого стола по итогам работы и стажировки на базе отделения социальной реабилитации несовершеннолетних мам с детьми ОГКУ СО СРЦН г. Иркутска, специалистов, работающих в аналогичных отделениях в Иркутской области. Мониторинг реализации Проекта и достижение результатов осуществляется с помощью анкетирования, бесед, отзывов, наблюдения. Освещение хода реализации Проекта и результатах работы в средствах массовой информации – репортаж в информационных программах и на сайтах учреждения и министерства социального развития, опеки и попечительства, а также размещение информации в социальных сетях, где у учреждения созданы группы: <https://www.facebook.com/srcn.irk/>, https://vk.com/srcn_irk.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В рамках Проекта разработаны и тиражируются материалы для несовершеннолетних беременных, затрагивающих тематику проекта: информационная листовка «Будем вместе!»; буклеты – «Что взять с собой в роддом?»; «От рождения до года»; «Здоровье маленькой мамы» тираж 300 экз.; информационно-методический сборник «Университет молодой мамы». Для успешной реализации Проекта, наиболее эффективным является использование в работе с несовершеннолетними беременными из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработанной программы «Университет молодой мамы» (первое место на областном конкурсе лучших разработок), целью которой является формирование у воспитанниц осознанного восприятия

материнства для профилактики отказов от новорожденных, с практической подготовкой к самостоятельной жизни. В ходе реализации данной программы решаются такие задачи, как: знакомство с физиологией протекания беременности, особенностями внутриутробного развития ребенка в разные периоды беременности; обучение будущих матерей навыкам материнства, приемам кормления и ухода за ребенком в разные периоды жизни; формирование у каждой воспитанницы правил ведения семейного хозяйства (бюджет, кулинария, домоводство). Успешно реализуются занятия по направлению Курсов повышения квалификации специалистов социальной сферы «Организация работы с несовершеннолетними беременными и матерями».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Литвинова Елена Витальевна
Должность: заведующая отделением
E-mail: 89149109877@mail.ru
Телефон: +7 (914) 910-98-77
Удобный способ связи: e-mail





ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Отряд министра в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в областном государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района»

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Девиантное, асоциальное поведение, самовольные уходы и правонарушения среди несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Снижение количества воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Происходят позитивные изменения в состоянии детей: улучшается развитие познавательных процессов; развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; развитие мотивации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Иркутская область, Заларинский район. Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Представление практики на областной выставке-форуме «Мир семьи. Страна детства», а также на сайте учреждения <http://src-zalarinskoe.bdu.su/>

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних Заларинского района» является площадкой, где внедряется практика Отряда министра в рамках комплексной программы воспитания и социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей из семей, находящихся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Данкина Наталья Станиславовна

Должность: руководитель Отряда министра

E-mail: osrc@mail.ru

Телефон: +7 (950) 094-09-57

Удобный способ связи: e-mail





ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Рука в Руку»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие родители, испытывающие сложности в воспитании приемного ребенка (подшефные); приемные дети, испытывающие сложности во внутрисемейных отношениях, межличностном взаимодействии; замещающие родители, имеющие положительный опыт в воспитании приемных детей (наставники)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаток практического опыта, знаний, компетенций приемных родителей; закрытость семей перед специалистами, нежелание делиться проблемами, отсутствие активной родительской позиции при решении возникающих проблем; отсутствие у приемных детей навыков конструктивного взаимодействия во внутрисемейных отношениях, общении со сверстниками и окружающими; актуализация, расширение знаний об особенностях воспитания, развития приемных детей в различные возрастные периоды; реализация возможности успешным замещающим семьям поделиться собственным опытом воспитания ребенка; пропаганда успешного опыта воспитания ребенка в замещающей семье

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Применение принципа наставничества в сопровождении кризисных замещающих семей. С одной стороны наставник – замещающий родитель, который прошел путь – по становлению приемной семьи, научился справляться с проблемами, имеет успешный опыт приемного родительства. С другой – приемный родитель, испытывающий трудности в воспитании приемного ребенка или приемный родитель «новичок». Наставник – это человек, который добровольно будет оказывать поддержку, необходимую в разрешении вопросов связанных с воспитанием приемного ребенка, исходя из своего личного положительного опыта.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Снижение риска вторичного сиротства; повышение ресурса замещающей семьи; снижение риска эмоционального выгорания опекунов гармонизация внутрисемейных отношений; формирование у

опекаемых навыков конструктивного взаимодействия с окружающими; освещение положительного опыта приемного родительства

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Усть-Илимск и Усть-Илимский район Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Подготовлено 300 листовок с рекомендациями замещающим родителям. Практика «Рука в Руку» была представлена на выставке выставке-форуме «Мир семьи. Страна детства» в сентябре 2020 года (доклад). С 24.11.2020 г. по 27.11.2020 г. замещающие родители и специалисты отделения поделились опытом на Всероссийском форуме приемных семей по средствам онлайн-конференции.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Один приёмный родитель-наставник прошел подготовку в АНО Центр развития социальных проектов по программе дополнительного образования замещающих родителей «Помогающий родитель» (Институт коучинга приемных родителей). Запланирован обмен полученными знаниями с замещающими родителями. Двое замещающих родителя-наставника входят в состав ассоциации приемных семей Иркутской области. В 2020 г. проведено заседание круглого стола совместно с органами опеки и попечительства по утверждению кандидатов в наставники.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Городецкая Галина Семеновна

Должность: директор

E-mail: uisrc@mail.ru

Телефон: +7 (39535) 3-87-89

Удобный способ связи: e-mail



 **КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Инновационный социальный проект по внедрению технологий развивающего ухода за детьми – инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Мы можем!»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Инновационный социальный проект по внедрению технологий развивающего ухода за детьми – инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Мы можем!»

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Из-за сложных дефектов развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, этим детям особенно тяжело социализироваться. Круг общения у них обычно очень узок. Часто ребенок-инвалид вынужден находиться в обедненной среде, в которой он не получает достаточное количество зрительных, слуховых, тактильных или других стимулов, необходимых для формирования у него адекватных представлений об окружающем мире. Если окружающая среда останется для ребенка непонятной, непредсказуемой, неосвоенной, то он окажется совершенно беспомощным перед множеством трудностей, с которыми в дальнейшем столкнется в своей повседневной взрослой жизни. Вот почему принципиальное значение в работе с детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития приобретает проблема внедрения таких технологий, которые бы способствовали более качественному вовлечению «особого» ребенка в окружающую действительность.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Социальный проект «Мы можем!» разработан в целях создания условий для социализации детей с ТМНР. Запланированные в проекте мероприятия способствуют формированию у детей инвалидов основных жизненных компетенций и собственной активности. Технологии и практики педагогической и реабилитационной деятельности, которые внедряются специалистами, позволяют вести реабилитацию и абилитацию детей с ТМНР в нескольких направлениях. В практической деятельности специалистами применяются методики альтернативной и дополнительной коммуникации (карточки, жесты, технические средства), сенсорно-динамические подходы на занятиях, включение в занятия театрализованной, предметно-практической деятельности, мнемотехник. В рамках проекта мы планируем, приучать детей есть за столом, сотрудники специально подобранными столовыми приборами обучают детей самостоятельно пить из чашки, правильно пользоваться ложкой, осваивать навыки самостоятельного приема пищи, формировать социально-бытовые навыки.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации проекта специалистами учреждения созданы индивидуально-ориентированные программы развивающего ухода для детей с ТМНР, включенных в состав целевой группы проекта; в реализацию проекта включены семьи, воспитывающие детей с

ТМНР, получающие поддержку в ходе проекта в практической деятельности; в реализацию проекта привлечены соисполнители сторонние организации города, района и области; повышение методической грамотности, профессиональной компетенции специалистов учреждения; реализация собственного потенциала специалистов; благодаря проекту большое количество специалистов прошли курсы повышения квалификации; благодаря реализации социального проекта и работоспособной команде уже на первом этапе реализации проекта у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития наблюдается положительная динамика в развитии: ответная положительная реакция на тактильные прикосновения к ребенку, визуальное слежение за движущимися предметами

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В целях реализации проекта привлечены специалисты учреждения, соисполнители учреждений здравоохранения и социальной защиты, образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, волонтеры и родители, некоммерческая организация. Технология распространена на всю территорию Кузбасса, опыт предоставлен другим субъектам Российской Федерации (Омская, Иркутская области).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В ходе реализации проекта рабочей группой создан и готовится в печать сборник инструктивно-методических материалов для специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в который войдут буклеты, статьи, индивидуально-ориентированные программы, консультации для родителей, развивающие игры и упражнения и т. д. Опыт готово распространить во все субъекты Российской Федерации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наш проект – это возможность создания: комфортной предметно-развивающей среды; повышения качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями; повышения возможности ребенка в самообслуживании, в движении, в коммуникации; приобретения педагогами опыта работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития и их родителями (законными представителями); ориентации родителей (законных представителей) на сотрудничество, активное участие в совместной деятельности; повышение квалификации специалистов в освоение эффективных методик и технологий развивающего ухода за детьми с ТМНР; привлечение к участию в проекте добровольцев, волонтеров; новые ресурсы и новые перспективы развития детей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кузмичева Светлана Николаевна

Должность: директор ГБУ «Юргинский детский дом-интернат»

E-mail: uddi-yrg@mail.ru

Телефон: +7 (923) 604-38-28

Удобный способ связи: телефон



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Добру откроются сердца»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды с тяжелыми и множественными нарушениями развития, проживающие и воспитывающиеся в семье и их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Кемеровской области проживает свыше двухсот тысяч людей с ограниченными возможностями здоровья из них более 13 тысяч – дети-инвалиды. В Анжеро-Судженском городском округе в начале 2017 года проживало 289 детей-инвалидов, в настоящее время эта цифра увеличилась до 377 человек. Из них почти 30 % – это дети с тяжелыми формами инвалидности (например, ДЦП в сочетании с ментальными нарушениями, ранний детский аутизм, синдром Дауна), сопровождающимися нарушением речи, что является значительным ограничением в реабилитации и общении такого ребенка. Тематическое направление, которое мы выбрали для реализации проекта, – «Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации», актуально в наших условиях, поскольку в г. Анжеро-Судженске на сегодняшний день нет ни одного учреждения, готового предоставить родителям помощь в уходе за ребенком-инвалидом с ТМНР.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация практических занятий с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, по программам комплексной реабилитации, в т. ч. с использованием высокотехнологичного оборудования альтернативной и дополнительной коммуникации. Поддержка семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, через комплекс услуг «выездной команды помощи». Оказание психологической, консультационной, методической и информационной помощи родителям для содействия в решении социальных проблем. Снижение эмоционального напряжения, тревожности, эмоционального выгорания у ближайших родственников и членов семей детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Обобщение и распространение опыта работы по внедрению эффективных практик оказания помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития на территории Анжеро-Судженского городского округа

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрение в Анжеро-Судженском городском округе новых форм и методов работы с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития, расширение спектра предоставляемых услуг и доступа к ним. Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Повышение эффективности

системы поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Снижение эмоционального напряжения, тревожности, эмоционального выгорания у ближайших родственников и членов семей, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Повышение профессиональной компетентности специалистов, оказывающих помощь родителям, воспитывающим детей-инвалидов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Анжеро-Судженский городской округ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По итогам проекта полученный опыт будет проанализирован и обобщён, сформирован в методическое пособие для специалистов и родителей, которое планируется выпустить в двух вариантах – на бумажном носителе и CD-дисках. Опыт будет распространён на территории Кемеровской области – Кузбасса.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наше учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом и условиями, чтобы построить эффективную работу с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития. А благодаря грантовой поддержке, в учреждении появилось программно-методическое обеспечение и материально-техническая база для оказания такой помощи. Методики, предполагаемые для использования в проекте «Добру откроются сердца», уже доказали свою эффективность и практическую значимость на примере работы других учреждений и позволяют расширить комплекс реабилитационных мероприятий в МКУ «Реабилитационный центр».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Баканова Анна Александровна

Должность: заместитель директора МКУ «Реабилитационный центр»

E-mail: asrcdp@yandex.ru

Телефон: +7 (906) 929-85-69

Удобный способ связи: телефон



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Проект «Радуга возможностей» направлен на улучшение качества жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ, путем проведения комплексной реабилитации и (или) абилитации на дому в привычных условиях (стационароразменяющие технологии)»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 0 до 18 лет – 50 человек. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В структуре первичной детской инвалидности первое место занимают психические расстройства и расстройства поведения, на втором месте болезни нервной системы, на третьем врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения. Часто ребенок имеет несколько нарушений в развитии. Речь идет о тяжелых множественных нарушениях. Такие дети, не обучаются либо находятся на домашнем обучении. Тяжелое состояние здоровья и ограничения в передвижении затрудняют, а иногда и делают невозможным прохождение комплексной реабилитации в реабилитационных центрах в стационарных условиях без сопровождения родителей. Существенная часть детей-инвалидов проживает в отдаленных районах области, где нет специализированных учреждений. Кроме того, в некоторых семьях, воспитывающих

детей-инвалидов, материальное положение делает невозможным приобретение необходимого реабилитационного оборудования для использования дома, это приводит к эмоциональному выгоранию, снижается мотивация родителей к реабилитации ребенка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание в ГАУ «КРЦ «Фламинго» «Службы домашней реабилитации», для организации деятельности «Домашних микрореабилитационных центров» (далее ДМРЦ) и «Выездного микрореабилитационного центра» (далее ВМРЦ). Подразделение будет использовать комбинированный подход в реабилитации. ДМРЦ проводит комплексную диагностику ребенка, подбор необходимого реабилитационного оборудования и организует реабилитационное пространство на дому, обучает родителей основам домашней реабилитации и правилам эксплуатации оборудования. ВМРЦ проводит интенсив-курсы реабилитации профильными специалистами на дому с использованием профессионального оборудования. Длительность, количество курсов, состав специалистов определяются индивидуальной программой реабилитации ребенка, составленной по результатам комплексной диагностики. По завершении интенсив-курса оценивается состояние, ставятся задачи и даются рекомендации для дальнейшей реабилитации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках работы ДМЦ семьи целевой группы будут обеспечены необходимым оборудованием для самостоятельной реабилитации. Родители будут обучены грамотному применению реабилитационного оборудования в домашних условиях. В рамках работы ВМЦ семьи целевой группы получают интенсив-курс реабилитации на дому, что улучшит показатели их физического,



психолого–педагогического и социально бытового развития. В итоге будет увеличен территориальный охват и число семей, воспитывающих детей–инвалидов, получающих реабилитационные услуги.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Города Кемеровской области – Кузбасса: Кемерово, Березовский, Белово, Тайга, в дальнейшем вся Кемеровская область.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Планируется распространение опыта работы, полученного в ходе реализации проекта среди специалистов учреждений по работе с детьми–инвалидами Кемеровской области. Для этого была проведена практическая подготовка специалистов учреждений соисполнителей по реабилитационной работе с детьми целевой группы в домашних условиях на семинаре–практикуме в центре «Фламинго». Осуществляется обучение родителей (законных представителей), детей целевой группы использованию реабилитационного оборудования, применению различных реабилитационных методик и технологий в домашних условиях. Также планируется печать брошюр с информационно–методическими материалами и рекомендациями, а также контактной информацией для родителей детей целевой группы. Планируется презентация опыта, полученного в ходе реализации проекта среди специалистов учреждений по работе с детьми–инвалидами Кемеровской области на итоговом семинаре.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Для оказания комплексной доступной помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями и семьям

детей–инвалидов, проживающих в отдаленных районах необходимо применение новых форм работы. В рамках проекта планируется внедрение стационарозаменяющих технологий. Это позволит детям–инвалидам получать услуги в привычных условиях, что гораздо комфортнее для них и экономически обосновано с точки зрения финансовых затрат родителей на комплексную реабилитацию. Решение данных проблем позволит обеспечить детей–инвалидов доступной и качественной комплексной реабилитацией. Такая реабилитация – сочетание домашней реабилитационной работы родителей с детьми и периодические интенсив–курсы со специалистами является инновационной и будет наиболее эффективной и актуальной формой работы.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сони娜 Наталья Александровна

Должность: заведующая отделением психолого–педагогической помощи ГАУ «Кемеровский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго»

E–mail: flamingo42@mail.ru

Телефон: +7 (3842) 31–06–62

Удобный способ связи: телефон



 **КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Сто дорог – одна из них моя». Социализация (ресоциализация) детей, находящихся в конфликте с законом, включая их вовлечение в продуктивную социально значимую деятельность»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние в возрасте 14–17 лет, состоящие на различных профилактических учетах – 30 человек, а также несовершеннолетние, находящиеся на этапе постсопровождения – 5 человек. Родители (законные представители), воспитывающие несовершеннолетних – 35 семей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отсутствие необходимых ресурсов, обеспечивающих возможность подросткам осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее. Необходимость организации и проведение профориентационной работы с подростками, их предпрофессиональной подготовки. Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, привлечение к участию в акциях, мероприятиях. Низкий уровень представлений о жизненных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, в исследовании собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развития умений по планированию дальнейшего профессионального образования.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработка целостной системы профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки с использованием различных форм: компьютерная диагностика; профессиональные пробы; проектная деятельность по созданию словаря профессий «Профессия в деталях» и «Профессиональных карт» востребованных профессий Беловского городского округа, знакомство с опытом успешных профессионалов в различных областях, организация наставничества. Создание консультативной службы «Твой выбор» и информационной базы для развития профориентационной работы на основе технологии «Информ-дайджест». Разработка индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов. Оказание социально-психологической помощи в формировании представлений о жизненных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением, в исследовании собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развития умений по планированию дальнейшего профессионального образования.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общее количество подростков, участвующих в проекте 132, родителей – 40. Использование технологии «Информ-дайджест». Создан словарь профессий «Профессия в деталях» – 83 профессии. Разработаны Профессиональные карты. С учетом выраженных профессиональных интересов, специальных способностей, разработаны образовательно-профессиональные

маршруты – 35 штук. Маршрут включает в себя алгоритм действий (шагов), реализация которых направлена на поступление в учебное заведение или трудоустройство. Открыта керамическая мастерская «Гончарный городок». Работает консультативная служба «Твой выбор». Организовано социальное партнерство с образовательными организациями, промышленными предприятиями, учреждениями других сфер для проведения экскурсий, обучающих мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, проведению акций «Один день рядом с мастером».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кемеровская область – Кузбасс, Беловский городской округ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методический и информационный материал, который использовался (разработан) в рамках проекта оформлен в брошюры (4 шт.). Оформляется методический кейс, куда войдут все материалы по проекту, для дальнейшего использования специалистами и передачи в образовательные учреждения города. Методический кейс включает в себя печатный материал, видеопрезентации и видеоконсультации, информационные продукты: словарь профессий, профессиональные карты. Интерактивный «Словарь профессий» входит в методический кейс.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Использование технологии «Информ-дайджест», создание интерактивного продукта «Словарь профессий». Разработка «Профессиональных карт» и «Образовательных маршрутов», в которых отмечена подробная информация об учебных заведениях, особенностях поступления и формах обучения, экзаменах; информация о сферах трудовой деятельности, о конкретных предприятиях, организациях, учреждениях, куда можно трудоустроиться после окончания обучения. С учетом интересов, склонностей, выраженных профессиональных интересов к определенной области деятельности и конкретной профессии, специальных способностей к определенному виду деятельности разработан для каждого подростка «образовательно-профессиональный маршрут». Маршрут включает в себя алгоритм действий (шагов), реализация которых направлена на поступление в учебное заведение или трудоустройство.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Меленко Алла Георгиевна

Должность: директор Центра социальной помощи семье и детям г. Белово

E-mail: centr_72@mail.ru

Телефон: +7 (950) 593–31–49

Удобный способ связи: телефон



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развитие системы безопасного детства в Кемеровской области – Кузбассе»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера (более 100 чел.), проявляющие насилие по отношению к другим детям, в том числе сексуального характера (более 280 чел.), перенесшие психотравму, в результате пожара в «Зимней вишне» (20 чел.). женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье (60 чел.)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, и формирования безопасной среды для развития детей; дефицит психологов, социальных педагогов, отсутствие квалифицированных специалистов-суицидологов и клинических психологов, имеющих специальную подготовку в области психологической аутопсии; низкая компетентность педагогов-психологов в области проведения экспресс-диагностики рисков суицидального поведения и оказания экстренной психологической помощи подросткам с высоким суицидальным риском.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Открытие антикризисного отделения для детей, пострадавших от насилия и жестокого обращения и развитие сети «зеленых комнат» для снижения психологического вреда во время следственных действий; развитие ресурсных центров, обеспечивающих формирование банков эффективных технологий и методик работы по профилактике жестокого обращения с детьми; социальной реинтеграции, физической и психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, а также их близких родственников; деятельность по повышению профессиональных компетенций специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, работающих с этой категорией детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработана система мер по снижению конфликтов среди детей за счет восстановительных программ и программ позитивной профилактики; обеспечена социально-психологическая реабилитация детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, включая социальную интеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних лиц – жертв преступлений сексуального характера, а также их близких родственников; оказана специализированная помощь 372 несовершеннолетнему, пострадавшим от жестокого обращения и

преступных посягательств, в том числе сексуального характера, их них в организациях системы образования – 105, в учреждениях социальной защиты – 138, в организациях здравоохранения – 129; укреплено профессиональное сообщество, работающее с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в т. ч. сексуального характера.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

5 муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, участвуют в реализации регионального комплекса мер: г. Кемерово, Кемеровский район, г. Новокузнецк, Новокузнецкий район, г. Прокопьевск.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Все мероприятия масштабируются на муниципальные образования Кемеровской области – Кузбасса. Опыт Кузбасса представлен на площадках Всероссийского Форума «Вектор детства» (1–2 июня 2021 г., г. Кемерово).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

В Кузбассе на протяжении ряда десятилетий особое внимание уделяется обеспечению благополучного и защищенного детства. Ежегодно увеличивается объем финансирования социальных расходов из бюджета Кемеровской области, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми. В регионе отмечаются позитивные тенденции улучшения социально-экономического положения семей с детьми, увеличение числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В субъекте поддерживаются инициативы, направленные на поддержку семьи и детства, популяризацию традиционных семейных ценностей, обучения и воспитания. Реализация мероприятий комплекса мер «Развитие системы безопасного детства в Кемеровской области – Кузбассе» при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации позволила выстроить новую систему межведомственного взаимодействия при решении сложных случаев, развить новые структуры оказания помощи детям, пострадавшим от насилия, обеспечить масштабную реализацию проектов профилактики различных видов зависимости детей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Барсукова Юлия Ивановна

Должность: методист

E-mail: jib2007@mail.ru

Телефон: +7 (960) 909-73-83

Удобный способ связи: телефон



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Жители Кузбасса всех возрастных категорий, дети и их родители, бабушки и дедушки

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Обеспечить оказание дистанционной психолого–консультативной помощи каждому, кто обратится, дать возможность почувствовать себя не одиноким в любой проблеме и ситуации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Оказание психологических консультаций в онлайн–формате с помощью горячей линии на первом этапе обращения и видео–встреч – как результата обработки обращения; создана «горячая линия» – подключен единый бесплатный номер 8–800–250–7212, с помощью системы ip–телефонии (при поддержке ФОНДА) организована работа полноценного колл–центра с «двумя линиями», оборудованы рабочие места, подобран целый спектр информации по самым различным направлениям вопросов, с которыми могут обратиться люди, находящиеся в стрессовой ситуации. Кроме того, специалисты Центра прошли обучение по особенностям ведения телефонных разговоров.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрена практика дистанционного консультирования семей с детьми с использованием возможностей социальных мессенджеров, телефонного консультирования в онлайн–формате.

За 2019–2021 годы оказано 46,5 тыс. услуг по вопросам развития детей, воспитания. Выделено 7 категорий запросов родителей, требующих поддержки и помощи: родительские обращения в большинстве связаны с вопросами различных проблем развития детей (при этом отдельной категорией выделяются речевые нарушения); значимыми и требующими решения являются проблемы семейных отношений, возрастные особенности, проблемы адаптации, профориентации и информирования. В связи с введением в области режима повышенной готовности, в непростой ситуации оказались родители детей с особенностями развития. В результате работы отмечено повышение информированности родителей (законных представителей), а повышение их педагогической компетентности, а также расширение географии получателей профессиональной помощи за счет дистанционных технологий.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Колл–центры организованы в 5 территориальных подразделениях ГОО «Кузбасский РЦППМС»: г. Кемерово, г. Новокузнецк, г. Анжеро–Судженск, г. Ленинск–Кузнецкий, г. Гурьевск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Опыт работы распространялся при всероссийском форуме «Вектор детства» 2021 г., г. Кемерово

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Егорова Лариса Анатольевна

Должность: заместитель директора ГОО «Кузбасский РЦППМС»

E–mail: tyneodin–online@mail.ru

Удобный способ связи: e–mail





КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Интернет – сервисы»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние и их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Психологическое просвещение детской и родительской аудитории, предоставление информации о путях решения психологических проблем, информирование о работе ДТД

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Размещение материалов в социальных сетях учреждения «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» в форме статей, инфографики, видеоматериалов

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Каждый информационный материал просмотрели около 300 получателей социальных услуг

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Кемеровская область – Кузбасс

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Материалы могут быть использованы специалистами, работающими с детьми и родителями

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ясакова Наталья Александровна

Должность: заведующий консультативным отделением с телефонном экстренной психологической помощи МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению», г. Прокопьевск

E-mail: psixolog_centр@mail.ru

Телефон: +7 (903) 047-49-41

Удобный способ связи: телефон



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗБАСС

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно-просветительские материалы»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, учащиеся 3–5 классов городских школ

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Расширить представление школьников 10–12 лет об основных принципах и правилах работы Детского телефона доверия

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация на регулярной основе (ежегодно в районных Домах культуры и ежемесячно в школах города) мероприятий для несовершеннолетних в интересной игровой форме. Для проведения квеста привлекаются специально подготовленные волонтеры из городских техникумов. Учащиеся проходят игровые испытания и знакомятся с особенностями деятельности Детского телефона доверия. На мероприятиях дети получают призы – рекламную продукцию в виде канцелярских товаров с символикой Детского телефона доверия.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Каждый информационный материал в совокупности просмотрели около 300 получателей социальных услуг

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Прокопьевск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Материалы квеста легко использовать на аудиторию детей 10–12 лет в любом детском учреждении.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Ясакова Наталья Александровна

Должность: заведующий консультативным отделением с телефонном экстренной психологической помощи

E-mail: psixolog_centр@mail.ru

Телефон: +7 (903) 047-49-41

Удобный способ связи: телефон



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Модель перманентного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ от рождения до 18 лет»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, воспитывающие детей с особенностями развития, специалисты, оказывающие услуги целевой группе

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Модель предусматривает преемственность услуг семьям, воспитывающим детей целевой группы, единообразии подходов к организации деятельности региональных служб. Система абилитации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, базирующаяся на комплексном подходе, формируется бесшовно на основе анализа потребностей и запросов семей с учетом всех этапов взросления детей. Основной приоритет — сохранение кровной семьи для ребенка, повышение качества жизни детей, формирование у них навыков для самостоятельного проживания или жизни в сопровождении в привычной среде. Важный компонент — психолого-педагогическая поддержка родителей, обучение их доступным методам реабилитации в домашних условиях. Система социального сопровождения подстраивается под индивидуальную траекторию развития ребенка. Особенность данной модели — ее гибкость и возможность к внедрению, как на территории муниципального образования, так и на базе одного учреждения (микро-модель создана на базе ГБУ НСО «Центр «Рассвет»)

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание и развитие модели перманентного сопровождения

детей с инвалидностью и детей с ОВЗ на всех возрастных ступенях, предусматривает решение следующих задач: 1. Совершенствование порядка межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия. 2. Описание и внедрение стационарозамещающих технологий оказания помощи детям целевой группы, включая организацию сопровождаемого проживания. 3. Внедрение и тиражирование технологий обучения родителей и их психолого-педагогической поддержки. 4. Развитие инфраструктуры стационарозамещающих услуг по направлениям: комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста, в системе ранней помощи; медико-психолого-педагогическая помощь ребёнку с ОВЗ, включая непрерывное сопровождение родителей; сопровождение семьи и ребёнка с ОВЗ в период подготовки к самостоятельной жизни, организация дневной занятости; учебное и сопровождаемое проживание. 5. Развитие сетевого взаимодействия специалистов, повышение их профессионального уровня

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2020 году услуги получили более 7 тыс. детей. 5 100 родителей обучены методам абилитации/реабилитации. 15 новых созданных служб (кабинетов, отделений, бригад). 100 специалистов повысили уровень своих компетенций. Обеспечено достижение следующих результатов: увеличение числа детей и их семей, получающих квалифицированную помощь, снижение числа детей, помещаемых в интернатные учреждения; формирование сети доступных социальных сервисов, внедрение стационарозамещающих технологий; наличие управленческого механизма реализации Модели перманентного сопровождения (координирующий орган, правовое обеспечение, стандартизация услуг); обеспечение преемственности помощи: непрерывное сопровождение с раннего возраста до раннего юношества; максимальное



включение родителей в процесс реабилитации; формирование сетевого сообщества специалистов. Внедрение организовано на всей территории региона. Обеспечено развитие технологий дистанционной поддержки и оказания помощи на дому

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Модель перманентного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ от рождения до 18 лет внедрена и распространяет свое действие на всю территорию Новосибирской области и предусматривает объединение ресурсов и возможностей не только органов и организаций социального обслуживания, но органов и организаций здравоохранения, образования, культуры и спорта. В модель включены негосударственные (немуниципальные) организации, оказывающие услуги целевой группе. Учитывая такие особенности модели, как ее гибкость, отработана локальная модель, которая эффективно внедрена в рамках деятельности одного учреждения (микромодель создана на базе ГБУ НСО «Центр «Рассвет»)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Модель перманентного сопровождения внедрена на территории Новосибирской области, отработана микромодель. Описание региональной и локальной моделей, а также представление эффективных социальных сервисов и технологий, применяемых в организациях разной ведомственной принадлежности, СО НКО, представлены в сборнике «Современные эффективные социальные практики, альтернативные предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья» (<https://disk.yandex.ru/d/Srj8dO9AEiChgQ>). Опыт реализации модели презентуется в рамках стажировочной площадки Фонда поддержки детей,

находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению «Обеспечение деятельности служб поддерживаемой помощи» на базе ГБУ НСО «Центр «Рассвет»

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Важным аргументом в выдвижении практики на номинацию является: наличие модели, подтвердившей свою эффективность и возможность ее трансформации с учетом изменения запроса целевой группы; наличие инструмента внедрения отдельных элементов или создания локальной Модели на базе одной организации; наличие подробных методических рекомендаций по внедрению региональной модели, локальной модели и отдельных элементов. Наличие в Модели всех компонентов для оказания комплексной, преемственной и непрерывной помощи детям целевой группы, включение активного обучающего и просветительского компонента для родителей по обеспечению развивающей среды и среды для подготовки детей к самостоятельной жизни, максимально, на сколько это возможно, не зависящей от ближайшего окружения

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Савченко Татьяна Александровна

Должность: заместитель начальника управления – начальник отдела реализации социальных проектов и программ управления комплексного анализа и социального проектирования министерства труда и социального развития Новосибирской области

E-mail: sata@nso.ru

Телефон: +7 (913) 931-29-41, +7 (383) 238-75-03

Удобный способ связи: e-mail



 **НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа комплексного социального сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для преодоления семейного кризиса и снижения бедности»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, сопряженной с малообеспеченностью и риском социального сиротства.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Создание условий для преодоления семьями с детьми семейного неблагополучия сопряженного с малообеспеченностью и риском отказа от детей (лишением родительских прав) посредством семейно-ориентированных технологий предоставления комплексной помощи. Задачи: организация социального обслуживания и социального сопровождения семей (одиноких родителей) с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с обеспечением предоставления временного проживания беременным женщинам, женщинам с несовершеннолетними детьми; внедрение эффективных технологий оказания социальной помощи малоимущим семьям, включая оказание помощи по профориентации, при трудоустройстве, организации самозанятости, в т. ч. на базе общедоступной швейной мастерской; формирование методических основ для выполнения мероприятия, включая описание новых технологий и механизма их применения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание на базе учреждения социальных сервисов, обеспечивающих комплексный и пролонгированный характер оказываемой помощи: 1. Сервис «Центры временного проживания «Голубка» и «Маргарита». 2. Сервис «Социальное сопровождение семьи куратором центра». 3. Сервис «Срочная социальная помощь (для семей в ситуации острого кризиса)». 4. Сервис «Содействие в получении новой профессии». 5. Сервис «Рабочие места в швейной мастерской». 6. Библиотека ответственного родителя для сопровождаемых семей. 7. Дистанционное консультирование. 8. Профессиональное консультирование для специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение количества семей с детьми, преодолевших семейное неблагополучие и вышедших на уровень самообеспечения, с учётом внедрения и развития эффективных технологий оказания социальной помощи малоимущим семьям. Обеспечено временное предоставление места для проживания матери и ребенку в адаптационных центрах для одиноких матерей «Голубка» и «Маргарита». Создано рабочее пространство – 3 швейных мастерских (на базе центров для матерей «Голубка» и «Маргарита», а также в отдельно расположенном помещении), в которых беременные женщины и матери из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, смогут осуществлять пошивочные работы для обеспечения собственных нужд или реализации. Семьям, которые на момент обращения не имеют постоянного

источника дохода, оказывается адресная материальная помощь для удовлетворения первоочередных потребностей семьи и предотвращения оформления долговых займов. Оказывается содействие в профессиональном переобучении женщинам, выразившим желание обучаться.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа внедрена в деятельность Ассоциации по разработке и реализации социальных и культурных проектов «Агентство культурно-социальной работы» («МАКСОРА»), оказывающей услуги семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проживающим на территории Новосибирской области. В 2020 году комплексную помощь получили 184 семьи, за 8 мес. 2021 года – 186.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Ассоциация по разработке и реализации социальных и культурных проектов «Агентство культурно-социальной работы» («МАКСОРА») оказывает методическую и консультационную поддержку специалистам муниципальных и государственных учреждений, социально ориентированных НКО по внедрению услуг, оказываемых семьям в трудной жизненной ситуации. Ассоциация выступала в качестве методического центра при создании социальных гостиных (приютов) для матерей в гг. Екатеринбурге, Томске, Омске, Иркутске. Специалистами центров проводятся обучающие мероприятия – мастер-классы, семинары.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание на базе организации вариантного набора социальных сервисов для оказания комплексной и непрерывной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Предоставление услуг семье с максимальным учетом ее индивидуальных особенностей, вовлечением членов семьи в реализацию плана реабилитационной работы, в ходе которой семья становится не просто пассивным получателем услуг, а активным участником рабочего процесса, упор на сильные стороны и собственные ресурсы семьи. Гибкость в реализации практики и разрабатываемых сервисов, максимальная открытость организации к обмену опытом и сотрудничеству с другими мероприятиями.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Жижков Владимир Васильевич

Должность: директор Ассоциации по разработке и реализации социальных и культурных проектов «Агентство Культурно-Социальной Работы»

E-mail: zhizhkov@yandex.ru

Телефон: +7 (963) 947-74-51

Удобный способ связи: whatsapp



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Программа комплексной абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех возрастных ступенях от 0 до 18 лет (локальная модель)»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с инвалидностью, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, дети с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители), специалисты, оказывающие услуги целевой группе.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение уровня доступности абилитационных и реабилитационных услуг для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, испытывающих трудности в социальной адаптации в возрасте от 0 до 18 лет, создание условий для их пролонгированного сопровождения и включения в реабилитационный процесс их родителей. Задачи: создание и развитие социальных сервисов, обеспечивающих комплексный и преемственный подход; сопровождение семьи на всех этапах абилитации и реабилитации, оказание информационно-просветительской, консультативно-методической и психологической помощи родителям, привлечение необходимых ресурсов; создание условий для вовлечения родителей в реабилитационный процесс, оказание им поддерживающей помощи (обучение, психологическая поддержка, кратковременный присмотр за детьми, предоставление оборудования во временное пользование); формирование системы диагностики, маршрутизации семьи, мониторинга и оценки эффективности; создание площадки для отработки специалистами эффективных практик в безрисковой среде.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание на базе учреждения социальных сервисов, обеспечивающих комплексный и пролонгированный характер оказываемой помощи: 1. Сервис «Ранняя помощь». 2. Сервис «Группы кратковременного и дневного пребывания». 3. Сервис «Особый дом» (центр дневного пребывания подростков). 4. Сервис «Пункт проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования». 5. Сервис «Ресурсный центр поддержки родителей». 6. Психолого-педагогическая площадка «Школа для родителей особых детей». 7. «Модельная библиотека ответственного родителя». 8. Дистанционное консультирование. 9. Выездная междисциплинарная информационно-консультативная бригада. 10. Микрореабилитационный центр «Дорога добра». 11. Стажировочная площадка для специалистов.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создано реабилитационное пространство, учитывающее потребности семей и отвечающее их запросу на оказание комплексной пролонгированной помощи. Обеспечены условия для длительного сопровождения ребенка в возрасте от 0 до 18 лет на базе одного учреждения. Изменился подход к организации процесса реабилитации за счет внедрения индивидуальной маршрутной карты и создания сервисов для детей разного возраста. Данные мониторинга свидетельствуют о повышении уровня удовлетворенности семей в получаемой помощи, положительной динамике показателей развития ребенка. Апробируемая программа поддерживающей помощи потребовала обобщения имеющегося опыта работы, анализа результатов мониторинговых исследований, пересмотра методов, форм и технологий психолого-педагогического, медико-социального сопровождения, поиска новых путей скоординированной работы специалистов разного профиля. Создана площадка сетевого взаимодействия специалистов, отработки эффективных практик в безрисковой среде.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа внедрена в деятельность ГБУ НСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет», оказывающего услуги семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающими на территории Новосибирской области. В 2020 году комплексную помощь получили 172 семьи, воспитывающие детей с особенностями развития, за 7 мес. 2021 года – 133.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

На базе ГБУ НСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет» созданы: региональный ресурсный центр по разработке и реализации программ по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания; стажировочная площадка Фонда по направлению «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» (<https://рассвет.дети/р64aa1.html>). Разработан пакет методических рекомендаций (основная программа учреждения и документы площадки – <https://disk.yandex.ru/d/beEOJEnph9eLAg>). В рамках стажировочной площадки представляются эффективные практики разных организаций социальной сферы.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание на базе организации вариантного набора социальных сервисов для оказания комплексной, преемственной и непрерывной помощи семьям целевой группы, всесторонней поддержки

родителей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. Создание отвечающей запросам целевой группы развивающей среды и среды для подготовки детей к самостоятельной жизни, максимально, на сколько это возможно, не зависящей от ближайшего окружения. Сформированная в рамках программы модель помощи предусматривает вариативность услуг и технологий для детей всех возрастных групп. Данная модель характеризуется гибкостью, ее возможно быстро адаптировать под изменяющиеся потребности семьи. Важным аргументом в выдвигании практики на номинацию является наличие методического инструментария и площадки для организации сетевого взаимодействия специалистов, механизма апробации новых технологий в безрисковой среде.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Фрилинг Татьяна Геннадьевна

Должность: директор ГБУ НСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет»

E-mail: cpd.rassvet@nso.ru

Телефон: +7 (913) 372-60-21

Удобный способ связи: e-mail



 **НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Программа комплексной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в условиях стационарного и полустационарного социального обслуживания»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Подростки в возрасте 11–17 лет, находящиеся на реабилитации в социально-реабилитационном центре, или ранее находящиеся на реабилитации, проживающие в городе Новосибирске и Новосибирской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Реализация комплексного подхода в процессе реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в условиях социально-реабилитационного центра и в постреабилитационном периоде, создание условий для их социализации, формирования навыков ответственности, самостоятельности в принятии жизненных решений. Задачи: организация социального пространства несовершеннолетних целевой группы путем вовлечения их в трудовую, творческую, спортивную, культурную, духовно-патриотическую и туристическую деятельность; формирование осознанного выбора будущей профессии, норм здорового образа жизни, социально активного досуга; развитие у несовершеннолетних проактивных социальных навыков и компетенций.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание сервисов, обеспечивающих вовлеченность несовершеннолетних в социально активную деятельность в период реабилитации и в пролонгированном формате: 1. Сервис «Профи-парк» – формирование навыков цифровой и проектной деятельности, навыков самоопределения для выбора профессий, связанных с цифровым развитием и программированием). 2. Сервис «Интерактивная профориентационная площадка» – обучение подростков начальным профессиональным навыкам профессий повара, швеи, парикмахера, столяра, плотника, работника радио. 3. Сервис «Открытая площадка по организации социального пространства несовершеннолетних» – создание локаций для организации творческой, спортивной, культурной, духовно-патриотической деятельности воспитанников. 4. Технология «Туристический клуб» – патриотическое воспитание, повышение уровня культурного развития через исследование истории родного края. 5. Технология «Школа осознанного родительства» – повышение мотивации родителей на восстановление детско-родительских отношений.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внедрена эффективная практика реабилитации несовершеннолетних в формате стационарного и полустационарного обслуживания, базирующаяся на принципах осознанного желания подростков к личностному росту и совершенствованию; обеспечены условия сопровождения подростков, в том числе после

завершения реабилитации в учреждении; сократилось число подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в связи с сокращением их участия в совершении противоправных действий; сформированы навыки, способствующие самостоятельному профессиональному определению несовершеннолетних, заложены основы в освоении различных профессий; закреплены положительные изменения в детско-родительских отношениях в семьях несовершеннолетних, задействованных в реализации практики. В 2020 году в рамках программы охвачено 50 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, за 8 месяцев 2021 года – 32.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Программа внедрена в деятельность учреждения, практика готова к внедрению в других специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработанный методический инструментарий, отработанные технологии комплексной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, как в условиях стационарного, так и полустационарного обслуживания, дают возможность тиражировать опыт учреждения в рамках взаимодействия со специалистами социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних Новосибирской области.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание на базе учреждения вариантного набора социальных сервисов для оказания комплексной помощи несовершеннолетним, находящихся в конфликте с законом, в том числе после завершения срока реабилитации; позиционирование практики, как эффективного инструмента в рамках региональной системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних; наличие апробированного методического инструментария и практической площадки для организации реабилитационной деятельности с подростками, находящимися в конфликте с законом, и членами их семей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Агафонова Надежда Ивановна

Должность: заместитель директора ГБУСО НСО СРЦН «Снегири»

E-mail: n.i.agafonova@yandex.ru

Телефон: +7 (383) 282-27-49

Удобный способ связи: e-mail



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Фрактал Доброй Воли: создание городского добровольческого движения человекоцентричных команд PhiTon»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Добровольцы – школьники и студенты в возрасте от 12 до 23 лет, объединённые в человекоцентричные команды PhiTon для оказания поддержки и сопровождения индивидуальных маршрутов людей в трудной жизненной ситуации, проживающих в Новосибирске. 2. Граждане в трудной жизненной ситуации, а именно: 2.1. дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды; 2.2. дети из малоимущих семей; 2.3. граждане пожилого возраста от 60 лет, частично или полностью утратившие способность самообслуживания.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проблема, объединяющая детей в ТЖС, состоит в том, что вне зависимости от особенностей своих жизненных обстоятельств и состояния здоровья – представители этой целевой группы, как правило, неуспешны в обучении, профессиональном самоопределении и общественной самореализации, и, как следствие, в последующей трудовой деятельности. Это связано с отсутствием мотивации к достижению Успеха в овладении навыками Будущего для жизни в новом VUCA-мире. Проблема граждан пожилого возраста заключается в утрате ощущения радости и полноты жизни, выраженной в развитии ипохондрии, скуки, тревожности, склонности к осознанному одиночеству, связанной со снижением мотивации к деятельности, отсутствием досуга и ограничением социальных контактов. Общей проблемой, объединяющей студентов и школьников – участников команд PhiTon, является отсутствие элементов социальной инженерии и технологического предпринимательства реального мира в продуктах их образовательной, проектной и соревновательно-конкурсной деятельности

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проект направлен на создание условий для формирования устойчивой саморазвивающейся многомерной добровольческой экосистемы Новосибирска (Фрактал Доброй Воли), которая порождает добровольческое движение человекоцентричных команд PhiTon, как социального окружения, возникающего вокруг каждого отдельного человека, попавшего в ТЖС. Человекоцентричный принцип создания добровольческой команды состоит в том, что боль, нужда и потребность человека в ТЖС (центра команды) находится в центре деятельности команды PhiTon, формируя собой задачу – ТЗ для разработки и реализации проекта по изготовлению изделия, восполняющего зону ограничения социального, психического или физического здоровья представителя целевой группы с использованием иммерсивных технологий. При этом в процессе перманентного вовлекающего социального тестирования изделия команды PhiTon человек, находящийся в ТЖС, становится со-творцом своего социального и профессионального маршрута в Будущее

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

С 01.03.2021 по 01.09.2021: сформировано 25 человекоцентричных добровольческих команд PhiTon, центром команды является человек в трудной жизненной ситуации. Индивидуальное сопровождение работы каждой команды осуществляют 25 наставников. Проведены: профильные дни в двух образовательных организациях; акселерационные профильные смены в трёх образовательных организациях; распределенный пролонгированный эдьютон, направленный на акселерацию идей проектов шести команд PhiTon в режиме летних каникул. 120 добровольцев под руководством 25 экспертов разработали 25 идей проектов, которые направлены на решение проблемы человека в центре команды. 6 команд PhiTon презентовали свои идеи по улучшению жизни людей в ТЖС федеральным экспертам на двух мероприятиях VIII



МФТР «Технопром-2021» (Инвестиционном питчинге человекоцентричных добровольческих команд студентов и школьников PhiTon и Питчинге проектов от Оргкомитета года науки и технологий РФ)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Проект запущен и реализуется в пилотном режиме на территории города Новосибирска с ресурсными площадками в трех районах города: Ленинском районе (МБОУ Гимназия №14 «Университетская» – ресурсный центр для модуля «ITeam спешит на помощь», ЦА – пожилые люди), Калининском районе (МБОУ Лицей №28 – ресурсный центр для модуля «Гнездо Единорогов», ЦА – дети из малоимущих семей), Советском (МБОУ СОШ №179 – ресурсный центр для модуля «HealthyTop экосистемный резонанс здоровья», ЦА – дети с инвалидностью и ОВЗ/интеллектуальные нарушения). В течение учебного года 2021–2022 планируется, что количество команд PhiTon вырастет втрое. К осени 2022 года на территории Новосибирской области планируется сформировать более 600 добровольческих команд – привлечь более 3000 добровольцев

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Эффекты возможного мультиплицирования и распространения результатов реализации проекта на территории других городов РФ: проект имеет модульную структуру и доступен для тиражирования и масштабирования в крупных и малых городах, сельских территориях РФ, в т.ч. удаленных, нуждающихся в актуальных практиках социального и территориального развития. Одной из задач проекта является управление развитием результатов реализации проекта: принятие решений о его тиражировании и масштабировании/трансформации с учетом изменившихся обстоятельств VUCA-мира, реалий технологического и социального развития, в сотрудничестве с ключевыми партнерами проекта. Команда проекта в дальнейшем планирует расширение

материально-технической, ресурсной, кадровой и экспертной базы за счет грантовой и краудфандинговой активности, что позволит вовлекать в проект большее количество представителей целевых групп и расширять спектр нозологий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – потенциальных участников проекта

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Уникальность проекта состоит в организации человекоцентричного добровольческого движения, которое заключается в адресной помощи отдельно взятому человеку в трудной жизненной ситуации. Человекоцентричные команды работают с представителями ЦА до результата: выявляют конкретную проблему конкретного человека и решают эту проблему посредством разработки и создания технологического инженерного продукта, сопровождая индивидуальные образовательные и профессиональные траектории. Проект полностью соответствует приоритетным целям развития РФ до 2030 года, обозначенным в Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», дорожной карте Кружкового движения НТИ, задачам развития образовательных и воспитательных инклюзивных практик

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Курдюкова Анна Валерьевна

Должность: начальник отдела проектное бюро проектного офиса МКУ «Агентство развития социальной политики»

E-mail: kuanva@mail.ru

Телефон: 89231519885

Удобный способ связи: e-mail



 **НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Замещающие родители, воспитывающие детей подросткового возраста

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика нарушений детско-родительских отношений, развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей, оказание методической помощи семьям в вопросах подготовки детей к взрослой жизни в рамках эпидемиологических ограничений

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Дистанционный видеокурс для родителей, который рассказывает о том: что происходит с подростками; с чем связано «трудное» поведение подростков; как родителям изменить свое отношение к повзрослевшим детям и помочь им в этот сложный период; как правильно выстраивать доверительные отношения. Курс обучения состоит из пяти модулей и включает такие темы как «Кризис подросткового возраста», «Особенности детей-сирот в подростковом возрасте», «Особенности поведения подростков», «Зависимости подростков», «Компьютеры и гаджеты», «Родитель-взрослый-ребенок. Три состояния личности», «Особенности общения с подростком. Восприятие и понимание», «Способы поведения в конфликте», «Подготовка к самостоятельной жизни», «Профорентация. Поиск своего пути», «Умение делать выбор и принимать решения».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период 2020–2021 в программе приняли участие более 600 человек. Родители получили постоянно действующий ресурс, к которому они могут обратиться вне зависимости от эпидемиологической ситуации и удаленности от районного центра

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

30 районов Новосибирской области и 8 районов города Новосибирска

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Курс доступен всем желающим из всех регионов Российской Федерации (ссылка ниже). Содержание курса будет полезно не только приемным родителям, но также специалистам органов опеки и попечительства, сотрудникам служб сопровождения замещающих семей

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Скворцов Евгений Андреевич

Должность: методист ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

E-mail: crsfud_ur@nso.ru

Телефон: +7 (913) 906-78-35

Удобный способ связи: e-mail





НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Общедоступный информационный ресурс для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (<http://deti.nspu.ru/ovz/>)»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители (законные представители), воспитывающие детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья; дети с инвалидностью и дети с ограниченными возможностями здоровья; специалисты, оказывающие услуги целевой группе.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Информационный ресурс является дополнительной виртуальной площадкой регионального ресурсного центра «Семья и дети», специализирующегося на консалтинговой поддержке семьи по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ. Основная цель – повышение информационной грамотности родителей в вопросах развития, воспитания и реабилитации «особого» ребенка. Находясь в психологически сложной ситуации родители вынуждены обращаться с поисковыми запросами в интернет-пространство. Часто необходимая информация отсутствует, либо разрознена (приходится анализировать большое количество сайтов), либо недостоверна. Информационный ресурс – это инструмент, который позволяет объединить основные вопросы, связанные с развитием и воспитанием ребенка с инвалидностью в едином общедоступном информационном поле, расширить социальные связи семьи через виртуальное объединение (сайт), при необходимости перейти к личному общению со специалистами регионального ресурсного центра «Семья и дети»

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сайт создан в 2017 г. при поддержке Минтруда и соцразвития НСО и обеспечивает доступ для всех групп пользователей с помощью общепринятых стандартных браузеров. Все экранные формы пользовательского интерфейса выполнены в едином графическом дизайне, с одинаковым расположением основных элементов управления и навигации. Информационный ресурс для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья встроен в структуру сайта регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО «НГПУ». Обеспечивается информационно-консультативную помощь родителям целевой группы и методическая поддержка. У родителей есть возможность изучить теоретический материал, практический инструментарий, направленный на обучение оказанию коррекционной помощи детям в домашних условиях. На сайте представлены видеосюжеты о развитии и обучении «особых» детей, видеолекции, примеры коррекционных занятий, ссылки на полезные интернет-ресурсы. Актуальность практики подтверждается повышенным запросом родителей на обучающие мероприятия

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг, проведенный с родителями целевой группы показал: 96% испытывают необходимость в получении знаний об особенностях развития детей; 83% отметили актуальность развития умений взаимодействия с ребенком; 76% отмечают необходимость повышения уровня юридических знаний и информирования о сети учреждений, оказывающих помощь детям с особенностями развития. Обозначенные проблемы были решены через дистанционную форму поддержки родителей – общедоступный информационный ресурс. Стоит отметить, что теоретико-практическое наполнение сайта стало полезным в работе специалистов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей и т. д.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Новосибирская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Деятельность в рамках общедоступного информационного ресурса описана в научных статьях (файл прилагается)

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Игнатенко Ольга Евгеньевна

Должность: руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

E-mail: Rrc-sid@nspu.ru

Телефон: +7 (383) 244-35-00

Удобный способ связи: e-mail

 **НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Специалисты, оказывающие услуги семьям, воспитывающим детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Тиражирование эффективных социальных практик в рамках предоставления стационарозамещающих услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, организации непрерывного сопровождения семей, их воспитывающих, проживающих на территории Новосибирской области. Создание условий для эффективного внедрения локальной модели перманентного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ от рождения до 18 лет. Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов, обеспечивающих оказание услуг детям с инвалидностью, детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование профессиональной компетентности специалистов по вопросам поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, включая стационарозамещающие технологии; распространение инновационного опыта в сфере оказания поддерживающей помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением стационарозамещающих технологий; проведение методических семинаров, круглых столов, конференций, стажерских практик для специалистов, оказывающих поддерживающую помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением стационарозамещающих технологий; информационная и методическая поддержка специалистов, оказывающих поддерживающую помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением стационарозамещающих технологий

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Наличие эффективного инструмента для тиражирования эффективных практик. Детализированное описание практики/сервиса с приложением локальных документов, регламентирующих и описывающих деятельность (положения, программы, рабочая документация специалистов), позволяет минимизировать затраты при внедрении новых форм работы, подтвердивших свою эффективность и востребованность у целевой группы. Разработана программа комплексной абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на всех возрастных ступенях (от 0 до 18 лет), подготовлены кейсы по каждому компоненту программы

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 2020 году мероприятия стажировочной площадки, скорректированные с учётом санитарно-эпидемиологической ситуации, прошли в дистанционном режиме. Участие приняли 43 специалиста из 12 учреждений Новосибирской области и 22 специалиста из Ханты-Мансийского АО-Югра, Владимирской области, Курганской области. Применяются дистанционные технологии. Во втором полугодии 2021 года запланировано дистанционное обучение 35-40 специалистов организаций разной ведомственной принадлежности, работающих с указанными категориями.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработан пакет методических рекомендаций (основная программа учреждения и документы площадки – <https://disk.yandex.ru/d/beEOJEnph9eLAg>). В рамках стажировочной площадки предоставляются эффективные практики разных организаций социальной сферы. С учётом наличия вариантного набора социальных сервисов для оказания комплексной, преемственной и непрерывной помощи семьям целевой группы, всесторонней поддержки родителей детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, возможно тиражирование и отработка новых форм работы в безрисковой среде

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Рязанцева Светлана Александровна

Должность: заведующая отделением психолого-педагогической реабилитации «Содействие» государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет»

E-mail: rsaps83@mail.ru

Телефон: +7 (383) 270-00-52; +7 (913) 732-22-22

Удобный способ связи: e-mail



ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация деятельности службы семейной событийной взаимопомощи «Семейное волонтерство: не рядом, а вместе»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семья – единственная основа для счастья, здоровья, и успеха личности и общества в целом. В каждой семье существуют проблемы, в решение которых необходима помощь со стороны государства и общества в целом. Особенно в этой помощи нуждаются семьи социального риска, находящиеся в ситуации кризиса. Одной из таких проблем является падение статуса семьи как социального института общества, изменение её места в ценностных ориентациях. Для её решения мы предложили свой сценарий взаимодействия государственных и общественных структур. Одним из приоритетных направлений такого взаимодействия является волонтерство. Волонтерство выступает важнейшим ресурсом развития территориального общественного самоуправления. Сегодня добровольчество привлекает все большее число неравнодушных граждан. Некоторые из них, однажды попробовав себя в волонтерстве, приобщают к культуре добрых дел и своих близких. Так появляются семьи волонтеров. Какие проблемы в настоящем у семей и что её ждет в будущем?

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Работа службы создает условия для вовлечения семей с детьми в активные здоровые формы совместного досуга. В основе работы – технология наставничества. Волонтеры обучат родителей и детей практическим навыкам бесконфликтного семейного общения. В рамках комплекса мероприятий представители целевых групп получают разные виды социальных услуг, в том числе социально-педагогические, социально-психологические, социально-бытовые. Акцент сделан на отдаленных сельских поселениях муниципальных районов области. Проживая с семьями на одной территории, семейные волонтеры помогают организовать досуг несовершеннолетних, оказывают бытовую помощь семьям, а также психологическую поддержку взрослым и детям

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение формам взаимодействия с потенциальными клиентами прошли 190 семейных волонтера; снижение детско – родительских конфликтов (89 % семей – участников проекта); обеспечение эффективной социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств (100 %); повышение информированности несовершеннолетних, семей с детьми о формах и методах сохранения семейных ценностей (100 %). Мероприятиями службы «Семейное волонтерство» ежегодно охвачено более 2 500 человек, в том числе более 1 500 несовершеннолетних; около 1 000 семей, находящихся в ТЖС, принимают участие в проекте; Проект явился стимулом для укрепления семейных традиций. Опыт, приобретенный в совместных мероприятиях, помог родителям и детям преодолеть психологический дискомфорт в отношениях друг с другом, позволил укрепить интерес к коллективным творческим делам.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Создано 7 служб семейной событийной взаимопомощи на территории 7 муниципальных районов Омской области. Более 2 000 родителей, не выполняющих надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, охвачены ежегодно психокоррекционными и реабилитационными мероприятиями. 100-процентный охват несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, получивших социально-психологическую реабилитацию. Повышение профессиональных компетенций 47 специалистов, работающих с детьми, в учреждениях системы профилактики, успешно освоивших онлайн – курс для волонтеров и организаторов волонтерства

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Служба семейной событийной взаимопомощи «Семейное волонтерство: не рядом, а вместе» – масштабный проект, который включает разноплановые мероприятия, участие в которых принимают учреждения социального обслуживания населения, образования, здравоохранения, физкультуры и спорта, социально ориентированные некоммерческие организации. Для организации деятельности службы разработана нормативная база (программы, положения, календарно-тематическое планирование), созданы видеоролики, подготовлены методические материалы, брошюры, иные издания (в том числе в электронном виде), разработаны формы поведения мероприятий (клубы, тренинги, квесты, консультации и др., предложенные к внедрению на базе заинтересованных учреждений и организаций).

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика соответствует приоритетам государственной социальной политики в сфере семьи и детства, развития добровольчества. Принцип «равный помогает равному» эффективен на разных этапах взаимодействия. Волонтерская деятельность с участием всех членов семьи приносит пользу не только одной семье, но и обществу в целом. Совместное волонтерство связывает членов семьи, дает возможность больше узнать друг о друге. Члены волонтерской семьи, видя трудности других людей, начинают ценить то, что имеют в своей семье. Семьи, принимающие помощь и поддержку, учатся находить собственные ресурсы по преодолению проблем. Волонтерская деятельность одной семьи может послужить прекрасным примером для других семей. Проект явился стимулом для укрепления семейных традиций

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Разумова Надежда Михайловна

Должность: заместитель руководителя бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Седельниковского района»

E-mail: sedelnik_cso@mtsr.omskportal.ru

Телефон: раб. +7 (381-64) 2-16-95, моб. +7 (908) 105-98-85

Удобный способ связи: телефон





ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплексная реабилитация семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в Службе развивающего ухода «Ты не один»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – ТМНР): 18 человек; родители (законные представители) – 27 человек

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Появление ребенка-инвалида с тяжелыми множественными нарушениями развития приводит к серьезному увеличению нагрузки на семью. Усугубляются проблемы с развитием детей из-за ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками, отсутствия необходимого оборудования и комплексного подхода к реабилитации детей. Семьи, воспитывающие детей-инвалидов, проживающие в муниципальных районах, за получением реабилитационных услуг выезжают в город Омск. При этом возникают проблемы следующего характера: ребенок тяжело переносит дорогу, отсутствует возможность, в том числе и финансовая, периодического выезда за услугами. Таким детям необходимы положительные эмоции, общение со сверстниками и взрослыми извне, а так же правильно подобранный курс реабилитационных мероприятий и дальнейшее сопровождение семьи. Поэтому возникла необходимость создания новой формы работы, позволяющей успешно социализировать детей с применением индивидуального подхода к каждой семье.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание Службы развивающего ухода «Ты не один» (далее – Служба) через организацию индивидуальных занятий с применением комплексного подхода в реабилитации семей, воспитывающих детей с ТМНР, проживающих в сельской местности. Целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ТМНР, медицинская и социально-средовая реабилитация способствуют успешной реабилитации и социализации детей. Специально-организованная развивающая среда с индивидуальным подходом к каждому ребенку и использованием реабилитационного оборудования существенно влияют на уровень и качество жизни данных семей

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Число детей с ТМНР, включенных в состав целевой группы и получивших помощь в рамках индивидуально-ориентированных программ развивающего ухода – 18 чел. 2. Число детей с ТМНР, получивших квалифицированную социально-медицинскую и психолого-педагогическую помощь, у которых улучшились показатели развития: коммуникативных навыков – 16 чел.; двигательной активности – 15 чел.; бытовых навыков – 9 чел. 3. Число детей с ТМНР, успешно прошедших социализацию – 17 чел. 4. Число родителей, прошедших курс обучения навыкам развивающего ухода и создания в домашних условиях оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР – 27 чел. 5. Количество семей, воспитывающих детей с ТМНР, получивших поддержку в ходе реализации практики – 18. Качественным результатом является организация оптимальной среды для социализации и развития коммуникации и повседневной двигательной активности со 100% охватом семей, воспитывающих особых детей, проживающих в отдаленных сельских поселениях.



МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Омская область, Называевский муниципальный район. На территории города Называевска и Называевского муниципального района проживает около 22 тысяч человек, более 5000 несовершеннолетних, зарегистрировано 1564 инвалида (102 ребёнка-инвалида, 1462 инвалида старше 18 лет), из них: инвалиды-колясочники – 53 человека (в том числе 5 детей-инвалидов); инвалиды по зрению – 94 инвалида по зрению, в том числе 5 детей-инвалидов (из них 9 totalmente слепых); слабослышащих – 7 человек, totalmente глухих – 10.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Учреждение готово к сотрудничеству с организациями, оказывающими квалифицированную помощь детям с ТМНР, а также к тиражированию социальной практики и распространению положительного опыта на другие территории. В ходе реализации проекта издано информационно-методическое пособие для специалистов, работающих с детьми с особенностями развития: «Модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ТМНР». Для родителей, воспитывающих детей с ТМНР, издано пособие по вопросам организации развивающего ухода за детьми «Помощь – рядом. Консультативно-обучающие формы работы с родителями».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика является эффективной мерой поддержки социально незащищенных категорий граждан и представляет современные методы работы с особыми детьми. Проект направлен на

поддержку уязвимых групп населения, помогает сохранить социальное благополучие семьи и повысить качество жизни детей с особыми потребностями. Согласно рейтингу экспертного института социальных исследований, проект «Ты не один» вошел в пятерку лучших практик регионального управления страны. Кроме того, стал победителем регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (далее – Конкурс) и будет представлять Омскую область в номинации «Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» на федеральном уровне Конкурса.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Москаленко Ольга Николаевна

Должность: руководитель бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Называевского района»

E-mail: csonzv@mail.ru

Телефон: раб. +7 (38-161) 2-23-54, моб. +7 (904) 071-91-55

Удобный способ связи: телефон





ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация деятельности службы «Семейная терапия»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), социально опасном положении (далее – СОП).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В семьях, где родители допускают насильственные методы воспитания детей, нарушается психологический микроклимат, меняется отношение родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. Очень часто семьи (особенно те, в которых ситуация насилия повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению проблем и нуждаются в профессиональной помощи и поддержке. В таких семьях, как правило: скудные моральные, интеллектуальные и финансовые ресурсы, необходимые для выхода из кризиса; дети подвергаются вербальному (физическому) насилию, суровому наказанию за мелкие проступки, срыванию зла на ребенка за собственные неудачи. Потребностями детей пренебрегают, вследствие чего у них развиваются тревога и страхи; психологическая изоляция детей по причине настороженного отношения окружающих (из-за репутации семьи в обществе); досуг детей неорганизован, поведение социально неприемлемо, общаются чаще с детьми из подобных семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Практика основана на комплексной модели профилактики социального сиротства и предоставлении социального контракта малообеспеченным семьям. Отличительной чертой социального контракта является его преемственность. При получении семьями целевой группы коровы, коз, комплекта семян и рассады по контракту они обязуются передавать бесплатно первое потомство животных в другие нуждающиеся семьи. Так, без дополнительных вложений появляется возможность улучшить материальное положение семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия. За каждой семьей в учреждении закреплен куратор, который кроме обучения родителей приемам продуктивного взаимодействия с детьми, социального сопровождения семьи, содействия в решении их проблем в целях выхода из кризиса, обучает уходу за животными и растениями. Преодолев материальные трудности или обеспечив свою семью продуктами питания людям проще найти выход из других трудных жизненных ситуаций.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сохранение для детей кровной семьи (в 75 (100 %) случаях предотвращено отобрание (изъятие), детей из кровных семей, 33 ребенка (100 %), возвращены в кровные семьи из социально-реабилитационных центров); преодоление социального иждивенчества; отказ родителей от использования насильственных методов воспитания детей; 64 родителя прошли лечение у нарколога; улучшение благополучия семей с детьми, в т. ч. гармонизация детско-родительских отношений, психоэмоционального состояния, повышение у родителей уровня развития бытовых навыков. За два года участниками проекта стали 1 174 человека из 495 семей, из них: 644 взрослых члена семьи (родители, законные представители), 530 несовершеннолетних. По итогам реализации проекта обучение родителей психолого-педагогическим технологиям составило 100 %, отказ от применения насильственных методов воспитания в семьях целевой группы – 100 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территориальный охват внедрения службы «Семейная терапия» в 2019 – 2020 гг. составил 8 муниципальных районов Омской области. В проекте приняли участие более 300 организаций социального обслуживания, образования, здравоохранения, УМВД, культуры, а также общественные и социально ориентированные некоммерческие организации.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По основным мероприятиям практики, в рамках которой создана служба «Семейная терапия», внедрены новые технологии работы с целевыми группами, проведены тренинги, квесты, консультации, разработана нормативная база (программы, положения, календарно-тематическое планирование), а также методические материалы, брошюры, иные издания (в том числе в электронном виде), предложенные к внедрению на базе заинтересованных учреждений и организаций. Служба может быть организована на базе учреждений любой формы собственности.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лузина Елена Николаевна

Должность: заместитель руководителя бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Москаленского района»

E-mail: moskalen_kcson@mtsr.omskportal.ru

Телефон: раб. +7 (381-74) 2-16-34, моб. +7 (950) 333-47-84

Удобный способ связи: телефон



ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Школа по управлению гневом» (комплексная социальная реабилитация мужчин (иных членов семьи) – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (женщин с детьми))

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Осужденные мужчины, приговоренные к наказанию, не связанному с лишением свободы, страдающие повышенной нервозностью, сниженной эмпатией, допустившие жестокое обращение по отношению к членам своей семьи.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семейное насилие, жестокое обращение по отношению к членам семей (детям, женщинам)

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Научить участников обозначать и анализировать свои чувства; показать участникам возможные пути позитивных выходов из конфликтных ситуаций, способствовать освоению положительных навыков разрешения конфликтов; способствовать формированию у участников целевой группы навыков и способов контроля и регуляции агрессивного поведения. В рамках программы психологи проводят тренинговые занятия, в ходе которых мужчины осваивают приемлемые ненасильственные способы реагирования на ситуации, знакомятся с навыками неагрессивного поведения, невербальной агрессии в повседневном общении и, самое главное, учатся использовать ненасильственные стили воспитания в семье.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Тренинги, проведенные в процессе реализации программы, включили в себя упражнения, которые позволили активизировать достижение комплекса промежуточных целей: выработка установок на управление гневом; привлечение дополнительных внутренних ресурсов для управления гневом; освоение способов и методов психологической саморегуляции; развитие навыков быстрого повышения настроения, снятие негативных эмоций; содействие в видении неблагоприятных жизненных ситуаций в позитивном ключе; расслабление и снятие мышечных зажимов;

нахождение альтернативных стилей поведения в конфликте без агрессии; овладение тактичным поведением; понимание своих эмоций и внутреннего состояния; усвоение методов по преодолению чувства страха и тревожности. В реализации программы приняли участие 79 человек. Установки на отказ от применения насильственных методов воспитания закреплены у 100 % участников проекта.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Омск

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Программа представляет мультимедийные возможности реализации: организации организационно-правовой формы; исправительные учреждения; организации социального обслуживания населения; социально ориентированные некоммерческие организации. В рамках реализации программы разработаны тренинговые занятия, в которые включены современные психосоциальные технологии и методы: разбор конкретных конфликтных ситуаций, телесноориентированные техники, упражнения релаксационной терапии, техники снятия психоэмоционального напряжения, медитативные техники и техники самовыражения. В состав целевой группы могут входить не только осужденные граждане, а также иные инициаторы семейного насилия. Программа не имеет потребности в дополнительном оборудовании, не требует больших финансовых затрат.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Андреева Светлана Александровна

Должность: руководитель бюджетного учреждения Омской области «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)»

E-mail: centr_help@mts.omsportal.ru

Телефон: раб. +7 (381-2) 46-54-64, моб. +7 (908) 795-66-63

Удобный способ связи: телефон





ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Организация деятельности творческой студии «Режиссер своей судьбы»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, проявляющие насилие по отношению к другим детям, и несовершеннолетние, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, или состоящие на учете в отделах полиции г. Омска и Омской области.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальные отклонения в поведении несовершеннолетних. Насилие в подростковой сфере – одна из значимых социальных проблем современного общества. Агрессивность, склонность к насилию препятствует нормальной социализации несовершеннолетних, развитию коммуникативных навыков, повышает их склонность к совершению различных правонарушений. Часто эта проблема вытекает из отсутствия у детей позитивного досуга, увлечений, отсутствия видения своего будущего, целеполагания и развития своих способностей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Вовлечь подростков в социально значимую деятельность, заинтересовать общением с профессионалами своего дела (фотограф, видеорежиссер), обучить навыкам владения фото-, видеооборудованием, создания видеofilьмов. Деятельность творческой студии организована в целях коррекции социальных отклонений и поведения детей через организацию тематического позитивного досуга, формирования здорового образа жизни (проведение фотосессий, видеосъемок, создание анимационных фильмов на заданные темы: толерантность (фотопортреты пожилых людей, детей с ограниченными возможностями здоровья), красота окружающего мира (природа, архитектура и др.), культура (народное творчество, музеи, концерты) и др.).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение эффективной социальной реабилитации и адаптации детей, проявляющие насилие по отношению к другим детям; снижение агрессивности и конфликтности в подростковой среде; расширение форм организации досуга несовершеннолетних; развитие социальной инфраструктуры для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе 14 студий

участие принимают более 1000 несовершеннолетних; 100-процентный отказ от насильственных методов взаимоотношений со сверстниками участников творческих студий; изменение модели (стереотипа) поведения несовершеннолетних, формирование социально позитивного поведения, толерантного отношения к окружающим. По результатам диагностики у 84 % подростков отмечается повышение таких показателей, как коммуникабельность, самооценка, уровень эмпатии; у 89 % участников заметно снизился уровень агрессии во взаимодействии с другими членами группы. Отмечено повышение творческой активности подростков.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальное образование городской округ город Омск; 7 муниципальных районов Омской области; 14 учреждений социального обслуживания населения.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Творческая студия «Режиссер своей судьбы» – проект, адаптированный и рекомендованный к тиражированию в деятельность учреждений социального обслуживания населения, молодежных центров, образовательных организаций. Для организации деятельности студии разработана нормативная база (программы, положения, календарно-тематическое планирование), созданы видеоролики, подготовлены методические материалы, брошюры, иные издания (в том числе в электронном виде), разработаны мероприятия (тренинги, квесты, консультации и др.), предложенные к внедрению на базе заинтересованных учреждений и организаций. Служба может быть организована на базе учреждений любой формы собственности.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Селезнев Михаил Вячеславович

Должность: руководитель бюджетного учреждения Омской области «Центр социальной адаптации несовершеннолетних «Надежда» города Омска»

E-mail: nadezda_rehab@mts.omskportal.ru

Телефон: раб. +7 (381-2) 79-63-89, моб. +7 (929) 36-82-025

Удобный способ связи: телефон



ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе малообеспеченные; социально неблагополучные семьи; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей; дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств; женщины с несовершеннолетними детьми, оказавшиеся в социально опасном положении вследствие угрозы насилия или жестокого обращения, а также пострадавшие от насилия в семье.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В административную структуру Омской области входят 365 сельских поселений, на территории которых проживает более 450 тыс. человек. Значительная удаленность сел от административных центров муниципальных районов создает серьезные трудности сельским жителям при решении многих социальных проблем, в том числе при оформлении мер социальной поддержки. Значимой задачей является обеспечение беспрепятственного доступа детей и семей с детьми к социальным услугам для повышения уровня защищенности ребенка от насилия, обеспечения гарантий получения детьми, женщинами – жертвами насилия социально–психологической помощи. Ранее учреждения пытались приблизить социальные услуги сельскому жителю через работу мобильной службы. Тем не менее остроты проблемы выездная форма работы не снимала.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация деятельности дистанционных приемных для семей с детьми, проживающих в отдаленных сельских поселениях муниципальных районов Омской области, на базе комплексных центров социального обслуживания населения. Уникальность дистанционных приемных заключается в том, что социальные услуги специалисты могут оказывать непосредственно по месту жительства клиентов – в отдаленных поселениях посредством использования интернет–связи. Для этого специалисты учреждений используют ноутбук, оснащенный программным системным обеспечением, веб–камеру, флеш–модем. В комплексном центре также установлена веб–камера для обеспечения сеанса видеосвязи между клиентом и специалистом комплексного центра (юристом, психологом, привлеченным специалистом).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечение защиты прав и интересов семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, нуждающихся в предоставлении своевременной и оперативной юридической, психологической, иных видов социальной помощи непосредственно по месту жительства. Повышение доступности социальных услуг, обеспечение равного доступа к социальным услугам вне зависимости от места проживания семьи, несовершеннолетнего. Развитие системы межведомственного взаимодействия в интересах семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, нуждающихся в оперативной квалифицированной помощи специалистов различных ведомств. Нормализация детско–родительских отношений, повышение информированности несовершеннолетних, женщин с детьми о формах и методах защиты от насильственных и противоправных действий. Развитие профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми, повышение квалификации по направлению «Системный подход в семейном консультировании».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

32 муниципальных образования Омской области (территория Омской области охвачена в 100–процентном объеме). Более 9 тыс. семей с детьми ежегодно получают социальные услуги на дому посредством онлайн–связи.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработан методический комплекс «Процедура деятельности дистанционной приемной», предусматривающая описание действий для формирования графика–расписания консультаций специалистов, порядка проведения дистанционной консультации, форм учетной документации и рекомендации по их заполнению, предлагаемая к внедрению на базе заинтересованных учреждений и организаций. Служба может быть организована на базе учреждений любой формы собственности.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Каурцева Татьяна Владимировна

Должность: заместитель руководителя бюджетного учреждения Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Большереченского района»

E–mail: bigrive_kcson@mts.omsportal.ru

Телефон: раб. (381–69) 2–24–59, моб. 8–908–112–11–04

Удобный способ связи: телефон

 **ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационный ресурс Семейный портал Омской области»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

родители (законные представители); несовершеннолетние; социально ориентированные некоммерческие организации; специалисты, оказывающие услуги членам семей с детьми.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Как организовать семейный и детский досуг? На какие меры поддержки может рассчитывать многодетная семья? Где можно получить необходимые социальные, образовательные услуги? Как найти общий язык с подростком? Куда обратиться, чтобы получить помощь психолога? На эти и другие вопросы поможет найти ответ Семейный портал Омской области.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Информационный ресурс «Семейный портал Омской области» является виртуальной площадкой регионального значения, направленный на популяризацию семейных ценностей, содействие объединению семей, информирование о мерах социальной поддержки, оказание помощи в решении проблем детско-родительских отношений, вопросах воспитания, здоровья и т.д. Цель создания «Семейного портала Омской области» – объединение на одной площадке полезных ресурсов для семей с детьми, специалистов государственных учреждений, работающих в данном направлении и социально ориентированных некоммерческих организаций.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2019 году начал свою работу информационный ресурс в сети Интернет – «Семейный портал Омской области», объединяющий на одной площадке полезные ресурсы для семей с детьми. Портал создан при поддержке Министерства труда и социального развития Омской области. Ежедневно ведется работа по наполнению портала. Актуальными являются такие разделы, как «Родителям и детям», «Выплаты и пособия семьям с детьми».

Для родителей доступна информация о кружках и секциях, куда можно записать детей и подростков, где и как можно провести семейный досуг, как правильно воспитывать ребенка (в том числе представлены различные тестовые материалы и полезные видеоролики), а также на какие меры социальной поддержки имеют право семьи с детьми. Во вкладке «Занятия и игры для детей» размещены мастер-классы и занятия по направлению «Чем занять ребенка дома». На текущий момент для детей предложены занятия «Психогимнастика для развития внимания и сосредоточения», «Пальчиковые игры для самых маленьких», «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях». В разделе «Полезная информация» Вы найдете для себя интересные материалы, а также советы и консультации по интересующим Вас вопросам. Отсутствие рекламы, доступный язык и яркая подача – главные составляющие электронного путеводителя. На сегодняшний день размещено более 50 материалов, пропагандирующих ответственное родительство, положительный опыт воспитания ребёнка. Юристами и психологами проведено бесплатно и анонимно более 350 онлайн-консультаций.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Омск и Омская область.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Электронный ресурс – это уникальная площадка для обмена эффективным опытом работы специалистов, работающих с семьями с детьми, который может быть создан на базе любого органа (учреждения, организации).

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Андреева Светлана Александровна

Должность: руководитель бюджетного учреждения Омской области «Центр социальной помощи семье и детям (с социальной гостиницей)»

E-mail: centr_help@mts.omskportal.ru

Телефон: +7 (3812) 36-04-15

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Комплекс мер «Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из малоимущих семей; родители (законные представители), не имеющие трудового дохода; родители (законные представители), имеющие доход ниже прожиточного минимума, имеющие риск возможного развития семейного неблагополучия.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Наиболее проблемными среди демографических и социальных групп являются домохозяйства с детьми: при общем уровне бедности по Республике Алтай, который составляет 24,2%. В домохозяйствах, не имеющих детей до 18 лет, уровень бедности – 5,6%. Среди всех малообеспеченных домохозяйств семьи с детьми составляют почти 76,5%. На основании мониторинга социального положения семей с детьми и уровня доходов семей с детьми, проведённого Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, установлено, что среди 27,2 тысяч семей с детьми, получающих меры социальной поддержки, 27% воспитывают одного ребёнка, 35% – двух детей, 22,8% – трёх детей, 6,6% семей – четырёх и более детей. Наличие работающих членов семьи в домохозяйствах, имеющих детей в возрасте до 18 лет, не гарантирует данной семье возможность подняться над чертой бедности.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Реализация Комплекса мер позволит: создать единую, стабильно функционирующую систему информирования целевых групп о возможности получения государственной социальной помощи, в том числе на основании социального контракта; организовать социальное сопровождение малоимущих семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения; внедрить технологию наставничества; оказать содействие родителям в поиске работы с последующим трудоустройством, прохождении обучения (переобучения) по востребованным на рынке труда профессиям, прохождении стажировки на предприятии или в организации – потенциальном месте работы; внедрить эффективные технологии оказания социальной помощи малоимущим семьям, такие как создание групп кратковременного пребывания для детей, создание (развитие) пунктов проката, реализация семейных программ выходного дня, организация помощи семьям с низким уровнем доходов в организации надомной работы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках реализации Комплекса мер помощь оказана 2 193 малоимущим семьям с детьми. Доля семей с детьми, в которых снижен уровень бедности, в общей численности семей, охваченных эффективными технологиями комплекса мер, составило 55%. Мерами государственной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем заключения социального контракта воспользовались 2 193 семьи, трудоустроены 625 семей. Социальным сопровождением охвачено не менее 3 200 семей. Услугами группы кратковременного пребывания воспользовались 145 детей. Более 100 нуждающимся семьям предоставлены во



временное пользование предметы первой необходимости (коляски, ходунки, развивающие игры и другое). С целью организации надомной работы с семьями с низким уровнем дохода созданы: столярная мастерская «Соцстройка»: 26 семей с детьми получили навыки по использованию строительных и деревообрабатывающих инструментов; мастерская «Сувениры»: 33 семьи с детьми получили навыки изготовления различных сувениров.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Алтай

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Обмен опытом с регионами

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Региональный комплекс мер предусматривает: создание единой стабильно функционирующей системы информирования целевых групп о возможности получения государственной социальной помощи, в том числе на основании социального контракта; организацию социального сопровождения малоимущих семей с детьми в целях достижения ими уровня самообеспечения (в сочетании с заключением социального контракта); внедрение технологии наставничества по отношению к семьям, заключившим социальный контракт на развитие собственного бизнеса, с привлечением добровольцев из числа успешных предпринимателей; содействие родителям в поиске работы с последующим трудоустройством, прохождении обучения (переобучения) по востребованным на рынке труда профессиям, прохождении стажировки на

предприятии или в организации – потенциальном месте работы; внедрение эффективных технологий оказания социальной помощи малоимущим семьям (группы кратковременного пребывания для детей, помощь семьям с низким уровнем доходов в организации надомной работы, семейные программы выходного дня); реализацию мероприятий, обеспечивающих снижение влияния бедности семей на самореализацию личности ребенка (подготовка к самостоятельной жизни, обучение финансовой грамотности, развитие инфраструктуры и содержания трудового воспитания). Реализация мероприятий комплекса мер позволит обеспечить в Республике Алтай эффективную деятельность по сокращению бедности семей с детьми и на улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Белекова Алеветина Артемовна

Должность: главный специалист 1 разряда отдела социального развития Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай

E-mail: belekova@mt04.ru

Телефон: +7 (38822) 4-77-31

Удобный способ связи: e-mail





НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Тьютор – помощник для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями в отдаленных сельских поселениях Кош-Агачского района Республики Алтай»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, проживающие и воспитывающиеся в семье, в том числе: дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития; дети с нарушениями психоэмоциональной и волевой сферы (легкая и умеренная умственная отсталость, ДЦП, синдром Дауна, ранний детский аутизм, другое); родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Кош-Агачский район является самым отдаленным районом в республике, расстояние от республиканского центра составляет 460 км. По состоянию на 1 января 2021 года район находится на третьем месте по республике по численности семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 144 семей, в которых воспитываются 147 детей-инвалидов. Отсутствие в сельской местности, особенно в маленьких селах, необходимой системы работы с детьми с умственными и физическими недостатками приводит к социальной дезадаптации вследствие нарушения развития и роста ребенка, сокращения способностей в передвижении, ориентации, в обучении, общении, трудовой деятельности в будущем не только ребенка, но и родителя. Поэтому возникает потребность в сопровождении данных семей для минимизации существующих отклонений и обеспечения оптимальных условий для развития внутренних ресурсов семей, воспитывающих детей-инвалидов, путем организации временного присмотра и ухода за ребенком.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Многофункциональное тьюторское сопровождение семьи воспитывающей ребенка с инвалидностью по программе «Тьютор – наш помощник» станет одним из преобразующих технологий не только в районе, но и в республике. Создание кабинета лекотеки для детей с инвалидностью от 2 до 17 лет позволит решить психологические и педагогические проблемы. Швейное дело позволит приобрести и развить социальные и первоначальные профессиональные навыки. Работа летних интеграционных Школ позволит организовать досуг, как родителей, так и детей, осуществить полноценный отдых, укрепить их физическое здоровье с помощью естественных факторов природы (солнце, воздух, вода).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Впервые в Республике Алтай разработана и апробирована форма многофункционального тьюторского сопровождения семьи с ребенком-инвалидом. Создан кабинет лекотеки «Куничек» («Солнышко») для детей с инвалидностью, который позволяет

решить психологические и педагогические проблемы по индивидуальной программе. Кратковременный присмотр и уход за детьми инвалидами на дому осуществлялся 2 раза в неделю. Обучение родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому проводилось один раз в месяц. Программа выездного мероприятия Летней интеграционной школы «Добротой сердца согреем» реализована на туристической базе «Белый камень». Ежедневно проводились просветительские мероприятия, в том числе тренинговое занятие «Счастливы вместе», релаксация «Сбрось усталость», игры и упражнения на сплочение, на развитие коммуникативных, эмоциональных навыков, поддерживающие беседы. На уроках «Швейной мастерской» родители обучились азам кройки и шитья.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Республика Алтай, Кош-Агачский район (Казахское, Кокоринское, Чаган-Узунское, Курайское, Теленгит – Сортогойское, Ортолыкское, Джазаторское, Кош-Агачское, Белтирское, Мухор – Тархатинское, Тобелерское, Жана-Аулские сельские поселения)

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Обмен опытом с регионами.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Удовлетворенность качеством оказания услуг по итогам всех мероприятий составила 98 %. Услугами кабинета лекотеки «Куничек» воспользовались 40 семей, воспитывающих детей-инвалидов, в сельских поселениях: Кош-Агач, Теленгит – Сортогой, Бельтир, Беляши, Мухор-Тархата, Тобелер, Жана-Аул, Ортолык. 60 родителей, воспитывающих детей-инвалидов, прошли обучение по Программе обучения родителей способам ухода и методам реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому. В период самоизоляции специалисты организовали для 22 семей доставку на дом игровых панелей, настольных игр с целью организации игрового досуга детей, продолжения и закрепление коррекционной работы в домашних условиях. В Летней интеграционной школы приняли участие 25 человек, в том числе 10 родителей и 15 детей.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Берсимбаева Бийханум Есболовна

Должность: директор КУ РА «Управление социальной поддержки населения Кош-Агачского района»

E-mail: 9039569822@mail.ru

Телефон: +7 (38842) 22-1-45

Удобный способ связи: e-mail



РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Детский телефон доверия в Республике Алтай»

ТЕМАТИКА

Информационно-просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Дети и подростки; 2. Взрослые люди, не зависимо от возрастных и социально-экономических различий; 3. Участвлвые люди – родственники, соседи равнодушные люди, которые видят семью, попавшую в сложную жизненную ситуацию и желающие им помочь.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

61 % обращений на Детский телефон доверия поступают от детей и подростков. Наиболее значимыми проблемами для подростков являются: трудности во взаимоотношениях между сверстниками в коллективах: конфликты, возникающие на основе дружеских отношений и проявления первых чувств, таких звонков около 20 %; семейно-бытовые отношения, заключающиеся в непонимании между родителями и детьми, таких звонков около 15 %. Чаще всего несовершеннолетние просят рекомендации по налаживанию отношений с родителями; проблемы принятия себя, одиночество, неуверенность в себе, недовольство своей внешностью, таких звонков около 10 %.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Решение основной массы проблем, с которыми приходится сталкиваться психологам телефона доверия, осуществлялось с помощью пятишаговой модели консультирования: 1. Взаимопонимание – создание для абонента психологического комфорта, помощь в более точном определении и формулировке проблемы с которой обращается клиент. 2. Сбор информации по проблеме с целью определения основного направления беседы, более подробное структурирование проблемы, а также определение потенциала клиента. 3. Желаемый результат – к чему хочет прийти клиент, и как сам клиент видит уже разрешенную ситуацию. 4. Совместная выработка альтернативных решений – прорабатываются варианты решения проблемы «Что мы еще можем

сделать по этому поводу?» 5. Обобщение – проработка деталей действий выбранного клиентом пути решения проблемной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За последние три года количество обращений на Детский телефон доверия увеличилось на 90 % (в 2021 г. – 5 784, в 2020 г. – 3 032, в 2019 г. – 3 048). Возможностью получения экстренной психологической помощи с сохранением анонимности пользуются более 1500 несовершеннолетних ежегодно. Также телефон доверия популярен среди родителей, в 2020 году психологами телефона доверия оказана психологическая помощь более 4500 родителям, обратившимся с вопросами воспитания детей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Охват звонками поступающими на телефон доверия не ограничивается одной Республикой Алтай, в течении 2020 года обращения поступила из таких городов как Барнаул, Новоалтайск, Бийск, Омск, Самара, Новосибирск, Москва.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Телефон доверия в Республике Алтай работает круглосуточно. Консультанты Телефона доверия прошли курсы повышения квалификации в Алтайском институте развития имени А.М.Топорова. Телефон доверия осуществляет свою деятельность при учете многонациональной специфики региона и гендерной составляющей. В его составе работают психологи мужчины и женщины, консультации проводятся как на русском так и на алтайском языках.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Согодина Светлана Маратовна

Должность: психолог АУ РА «Комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: aura-kcson@yandex.ru

Телефон: 8 (38822) 63-0-79

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Семейный коворкинг-центр – альтернативная практика досуговой занятости детей и родителей г. Абакана»

НОМИНАЦИЯ

Лучшее командное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении / трудной жизненной ситуации; дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка; родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Внедрение альтернативных, восстановительных и позитивных практик семейной досуговой занятости семей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В Центре ППМиСП г. Абакана обустроено триединое реабилитационное и развивающее пространство – семейный коворкинг-центр, состоящий из специальных зон: семейной «У камина», игровой «Детское время» и спортивной «Стать чемпионов». Это пространство для общения, образования и самореализации родителей и пространство для совместного детско-родительского досуга. Его работа условно делится на три направления: «Родитель», «Ребенок» и «Родитель+Ребенок». Направление «Родитель» реализуется в зоне «У камина»: заседания клуба «Семейная азбука», лаборатория для родителей «Тепло родного очага», индивидуальные консультации. Направление «Ребенок» – проведение развивающих занятий в зоне «Детское время» и «Стать чемпионов». В игростудии «Детское время» проводятся турниры по настольным играм, рисование на двухстороннем мольберте и другое. Семьи еженедельно в зоне «Стать чемпионов» занимаются на тренажерах, играют в различные спортивные игры.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Семейный коворкинг-центр – это помощь родителям в воспитании детей, формирование позитивного общения, обучение взрослых

новым методикам, направленным на детское развитие, популяризацию семейных ценностей и традиций. Мониторинг показывает следующие результаты: – укрепление в семье обстановки взаимного внимания и делового содружества у 76 % семей проекта, гармонизация детско-родительских отношений – 78%, снижение негативных эмоциональных всплесков участников по отношению друг к другу – 82% участников. Кроме того, улучшилось эмоциональное состояние у 53 % детей, повысился уровень родительской компетентности у 52 % родителей, повысился уровень самооценки у 29 % детей, снизился уровень тревожности у 46 % детей.

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Практика реализуется на территории города Абакана.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Материалы находятся в свободном доступе, специалисты готовы к тиражированию опыта в онлайн-формате, действуют информационные онлайн-ресурсы

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Полноценное комплексное сопровождение семьи с целью восстановления ее утраченных ресурсов, способствующее стабилизации внутрисемейных отношений. Данный формат обеспечивает эффективную работу специалистов с семьями целевой группы, а также является местом для проведения разнонаправленных встреч. Предлагаемая практика носит практико-ориентированный характер, получила высокую профессиональную и личную оценку участников.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Сухотенко Ольга Ивановна

Должность: директор МБУ г. Абакана «Центр ППМиСП»

E-mail: soi010259@mail.ru

Телефон: 89069523519

Удобный способ связи: e-mail

ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ.	383	МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ.	399
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ	388	ПРИМОРСКИЙ КРАЙ	404
КАМЧАТСКИЙ КРАЙ.	393	РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ) . . . . .	.414

 АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Реализация технологии «Сопровождаемого проживания» молодых людей с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды от 14 до 23 лет, выпускники Малиновского социально-реабилитационного центра, имеющие тяжелые множественные нарушения развития

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Переполненность психоневрологических интернатов для взрослых (далее – ПНИ), отсутствие у проживающих в ПНИ возможности трудоустроиться, свободно контактировать с близкими, приобретать личные вещи, а также наличие иных ограничений – не лучшая перспектива для воспитанников домов-интернатов для детей-инвалидов. Проблема попадания инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития в ПНИ актуальна в масштабе страны. По данным Росстата и Минтруда, в России работает 523 ПНИ, в которых живут чуть более 157 тыс. человек.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Распространяющийся успешный опыт возможного самостоятельного (сопровождаемого) проживания молодых инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями во многих российских регионах дает надежду многим семьям с детьми-инвалидами, выпускникам домов-интернатов на самостоятельную жизнь. Сопровождаемое проживание – это главная альтернатива закрытым учреждениям (ПНИ). Людям с инвалидностью предоставляется возможность жить дома или в условиях, близких к домашним, социализироваться, учиться минимальному самообслуживанию – от бытовых дел, вроде готовки и стирки, до планирования собственного бюджета. В рамках технологии осуществляются мероприятия, направленные на развитие (компенсацию, восстановление) знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного и независимого проживания и жизнедеятельности в быту, трудовой занятости, социального взаимодействия в обществе.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря технологии услуги по технологии «Сопровождаемого проживания» молодых людей с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов получил 31 молодой инвалид. Это способствовало развитию их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, на самореализацию и нормализацию и жизни в обществе, социализации и развитию в целом.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В рамках работы по технологии «Сопровождаемого проживания» молодых людей с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов в 2020–2021 гг. приобретены 2 квартиры на территории с. Малиновка для проживания двух выпускников. В 2021–2022 гг. запланировано приобретение квартир для выпускников на близлежащих территориях возле детского дома по жилищным сертификатам. Планируется ежегодное увеличение числа лиц, находящихся на сопровождении не менее чем на 2%.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Учитывая количественный и качественный результат работы по внедрению технологии «Сопровождаемого проживания» молодых людей с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов, специалисты Малиновского социально-реабилитационного центра готовы делиться опытом с учреждениями, осуществляющими сопровождаемое проживание, из других субъектов.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Реализация технологии «Сопровождаемого проживания» молодых людей с инвалидностью малыми группами с сопровождением специалистов направлена на развитие (компенсацию, восстановление) знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного и независимого проживания. Успешная реализация технологии «Сопровождаемого проживания» позволяет существенно сократить количество инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития, попавших в ПНИ после пребывания в домах-интернатах. Также мероприятия в рамках технологии направлены на сокращение численности детей-инвалидов, проживающих в стационаре постоянно, посредством работы с родителями таких детей (обучение родителей методикам воспитания и реабилитации на дому) для создания условий для проживания ребенка в семье.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Куликова Евгения Анатольевна

Должность: директор ГАУСО АО «Малиновский социально-реабилитационный центр»

E-mail: mal-ddi@yandex.ru

Телефон: +7 (41634) 28-1-72

Удобный способ связи: телефон

 **АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Внедрение технологии сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов «Смогу жить самостоятельно»

НОМИНАЦИЯ

В кругу семьи!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Молодые инвалиды от 18 до 30 лет с ментальными нарушениями развития

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Отсутствие или недостаточность основ самостоятельного образа жизни молодых инвалидов

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Оказания инвалидам в рамках технологии комплекса социальных услуг и мероприятий, направленных на поддержку их максимально возможной независимости и самостоятельности в организации быта, досуга, общения и социальных связей, с учетом индивидуальных потребностей. С молодыми инвалидами проводятся индивидуальные и групповые занятия по социально-бытовой адаптации (уборка квартиры, приготовление пищи, стирка белья и др.), коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия с психологом, занятия по адаптивной физкультуре с инструктором, направленные на формирование здорового образа жизни, коррекционные занятия с логопедом, мастер-классы по прикладному труду, занятия, направленные на развитие социально-коммуникативных навыков и другие. В рамках развития трудовых навыков молодых инвалидов, ведутся занятия по гончарному делу, швейному делу и творческо-прикладной деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря внедрению и реализации технологии сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов «Смогу жить самостоятельно» молодые инвалиды получили возможность развития самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, способностей к максимально возможной независимости, развития навыков по организации быта, досуга, общения, возможностей самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей, адаптации к самостоятельной жизни. За время реализации технологии услуги по сопровождаемому проживанию получили 33 молодых человека с особенностями развития.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Учреждению на праве оперативного управления передана 5 комнатная квартира в центре города общей площадью 220 кв. м. В квартире 3 комнаты для отдыха, 2 большие комнаты для проведения совместных мероприятий, большая кухня – с зоной для приготовления пищи и приема пищи, 2 санузла для обучаемых и персонала (санузел для обучаемых с душевой кабиной и туалетом с поручнями). В квартире имеется необходимое оборудование,

мебель, бытовая техника, специализированное реабилитационное оборудование. В учебно-тренировочной квартире проживают молодые инвалиды с ментальными нарушениями различной этиологии (ДЦП, шизофрения, умственная отсталость, аутизм) в возрасте от 18 до 30 лет. Курс пребывания в квартире от 1 месяца до 6 месяцев, с возможностью продления пребывания.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

С учетом результатов работы по внедрению технологии сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов «Смогу жить самостоятельно», специалисты готовы делиться опытом с социальными учреждениями из других регионов России. Опыт работы по внедрению технологии активно освещается в средствах массовой информации.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Внедрение технологии сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов «Смогу жить самостоятельно» позволяет создать для молодых инвалидов условия для получения навыков максимально возможной независимости и самостоятельности в организации быта, досуга, общения и социальных связей, с учетом индивидуальных потребностей. Технология сопровождаемого (тренировочного) проживания малых групп инвалидов призвана в том числе популяризировать систему оказания социальных услуг в учреждениях социального обслуживания, распространить опыт внедрения стационарозамещающих технологий. Успешная реализация данной технологии и работа с семьями, в которых проживают молодые инвалиды, – отличный старт для внедрения новых эффективных форм работы в учреждениях социального обслуживания населения.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Головки Ольга Владимировна

Должность: заведующий отделением социально-трудовой адаптации инвалидов ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН «Доброта»

E-mail: dobrotaso-2@rambler.ru

Телефон: +7 (924) 844-00-23

Удобный способ связи: телефон



АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Создание групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Забота»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья от 1 года до 18 лет

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, сложно самостоятельно интегрировать детей в общество; затруднительно решать семейные и личные проблемы в состоянии «без отрыва» от ребенка. Кроме того, родители имеют достаточно малые компетенции в вопросах реабилитации, абилитации, воспитания и адаптации в обществе особенных детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение реабилитационных мероприятий для детей целевой группы, направленных на достижение оптимального уровня здоровья и интеграции ребёнка-инвалида в общество; организация присмотра и ухода; организация коррекционно-развивающих реабилитационных и абилитационных мероприятий: обучение и формирование навыков самообслуживания, овладения навыками самостоятельного жизнеобеспечения. Проведение психологического консультирования, диагностики и мероприятий по коррекции высших психических функций. Проведение коррекционно-развивающей работы по формированию у детей целевой группы элементарных знаний об окружающем мире, речевого развития, способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми в игровой и другой совместной деятельности. Проведение реабилитационных мероприятий по адаптивной физкультуре. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законных представителей) по вопросам реабилитации, абилитации, воспитания и

развития, социальной адаптации детей целевой группы.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных квалифицированной помощью по социальной реабилитации, направленной на устранение или компенсацию ограничений их жизнедеятельности, а также обеспечение их максимально полной и своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению труду; оказания консультативной помощи семье.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

На базе государственного бюджетного учреждения Амурской области Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» по итогам работы за 1 полугодие 2021 г. оказано услуг в ГКП «Забота» 30 детям-инвалидам, прогнозируемый охват целевой группы за 2021 г. составляет не менее 60 детей-инвалидов, охваченных услугами альтернативными предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно тиражирование на всей территории Амурской области, также в различных регионах России

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Быковская Анна Борисовна

Должность: заместитель директора ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада»

E-mail: svobdoverie@inbox.ru

Телефон: +7 (41643) 5-72-60

Удобный способ связи: телефон





АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Реализация семейной программы выходного дня «Поход за здоровьем»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Низкий уровень социализации семей, имеющих детей-инвалидов, низкий уровень коммуникативных возможностей, недостаточность или отсутствие навыков совместной деятельности, недостаточная компетенция родителей в воспитании и развитии детей с инвалидностью в домашних условиях

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Если ребенок не двигается или имеет двигательные нарушения, то иппотерапия – важное мероприятие для него в качестве имитации движений человека – тазобедренная область и ноги при езде на лошади, идущей шагом, имитируют эти сложные трехмерные движения. Человек с ограниченными возможностями здоровья при помощи занятий иппотерапией учится чувствовать свое тело, пространство, в частности, за счет изменения угла зрения. У ребенка повышается самооценка, улучшается самоконтроль, расширяются коммуникативные возможности. Кроме того, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их здоровыми братьями и сестрами помимо иппотерапии проводятся дополнительные мероприятия, направленные на развитие тактильных ощущений, сплочение и совместную деятельность. В рамках семейной программы также родителям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывается консультативно-методическая помощь по вопросам воспитания и развития таких детей в домашних условиях

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Социализация – это двухсторонний процесс, при котором происходит социализирующее воздействие как родителей на ребенка, так и наоборот. Поэтому важно не только присутствие членов семьи, но и совместная деятельность детей и родителей (художественное творчество, игры, верховая езда, консультации). Занятия, проводимые в ходе заездов программы выходного дня, у детей с ОВЗ облегчают снятие заторможенности, уменьшают чувство тревоги, организуют адаптацию к реальному пространству и времени, способствуют достижению самостоятельности

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В мероприятиях программы выходного дня «Поход за здоровьем» на базе конного клуба «КонТур» по итогам работы за 1,5 года (заезды проводятся в выходные дни в осенне-летний период) приняли участие 45 семей, воспитывающие детей-инвалидов. Прогнозируемый охват целевой группы до конца года не менее 65 таких семей

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Возможно тиражирование в различных регионах России

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Дудукалова Ольга Анатольевна

Должность: руководитель АРОО «Клуб конного туризма «КонТур»

E-mail: laf14@mail.ru

Телефон: +7 (914) 538-84-03

Удобный способ связи: телефон





АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Внедрение технологии «Реабилитация на дому»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды от 0 до 18 лет, имеющие нарушения различных функций организма, в том числе не имеющие возможности получать услуги в полустационарной форме

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Семья, в которой растёт и воспитывается ребёнок-инвалид – это семья с особым социальным статусом. Особенности и проблемы такой семьи определяются как личностными особенностями всех её членов, характером взаимоотношений между ними, так и закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, стремлением решить свои проблемы самостоятельно. В связи с тяжестью состояния многих детей-инвалидов, родители не могут приводить их в Учреждение для получения реабилитационных услуг. Дети оказываются оторванными от общества, от занятий, к ним приходят только школьные учителя. А общение с другими людьми – это самая главная потребность таких детей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В рамках технологии «Реабилитация на дому» работает междисциплинарная команда специалистов: ведущий психолог, логопед, инструктор-методист по АФК, социальный педагог, а так же привлеченные специалисты – специальный психолог и олигофренопедагог. Работа ведется по направлениям: консультативное, информационно-просветительское, диагностическое, коррекционно-развивающее. Работа включает сопровождение ребенка-инвалида в домашних условиях, оказание реабилитационных услуг, обучение пользованию техническими средствами реабилитации, консультирование родителей ребенка-инвалида по вопросам повседневного ухода и заботы, правильного позиционирования. Так же оказывается помощь в приспособлении жилого помещения под нужды ребенка и его оборудования специальными средствами реабилитации, обогащение развивающей среды. Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на: развитие высших психических функций, развитие мобильности и двигательной активности, обучение навыкам самообслуживания.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Благодаря технологии «Реабилитация на дому» 20 детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями развития смогли получить психолого-педагогическую помощь. Это способствовало их социализации и развитию в целом. За период действия технологии, со второго полугодия 2020 года по настоящее время, проведено 417 занятий. На сегодняшний день услуга очень востребована, многим семьям нужна именно такая форма работы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Работа по технологии «Реабилитация на дому» осуществляется в пределах г. Белогорск и Белогорского района. Планируется охватить как можно больше семей, имеющих маломобильных детей (более 50 % от общего числа, состоящих на учёте в отделении реабилитации). Так, на начало сентября 2021 услуги получают 20 детей. В дальнейшем планируется охватить до 40 детей.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Учитывая количественный и качественный результат работы по внедрению технологии «Реабилитация на дому», специалисты отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями готовы делиться опытом с коллегами других социальных учреждений. Планируется освещение опыта работы по внедрению технологии «Реабилитация на дому» в СМИ. Распространение опыта работы станет мотивацией для работы специалистов учреждения и позволит им не стоять на месте, а двигаться вперёд в решении вопросов по улучшению качества предоставления услуг семьям, имеющим детей-инвалидов.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Тарасенко Наталья Леонидовна

Должность: директор ГБУ АО «Белогорский комплексный центр социального обслуживания населения»

E-mail: belogkcsn@rambler.ru

Телефон: +7 (41641) 5-70-22

Удобный способ связи: телефон





ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инновационный социальный проект микрореабилитационный центр «Мир новых возможностей»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), дети с ограниченными возможностями здоровья

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В 2021 г. Государственное учреждение социального обслуживания «Кыринский социально-реабилитационный центр» для несовершеннолетних Забайкальского края реализует инновационный социальный проект микрореабилитационный центр «Мир новых возможностей», который получил грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект направлен на обеспечение доступных и непрерывных реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Мир новых возможностей» определяет «свою» философию: создание реабилитационного пространства на дому для детей-инвалидов, в том числе с ТМНР, и детей с ограниченными возможностями здоровья, где в роли реабилитологов выступают сами родители (законные представители) под руководством специалистов. Проект позволяет обеспечить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья из отдаленных сельских поселений Кыринского района специализированными видами помощи с решением комплекса проблем

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение Социальной службы «Микрореабилитационный центр». Технологии работы службы: «Выездной микрореабилитационный центр» – оказание квалифицированной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе проживающим в отдаленных сельских поселениях района, не имеющим возможности посещения реабилитационных центров (отделений) посредством выезда междисциплинарной бригады; «Домашний микрореабилитационный центр»; «Родительский клуб»; «Пункт проката»

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана социальная служба «Микрореабилитационный центр». Основные направления деятельности Службы: «Выездной микрореабилитационный центр», «Домашний микрореабилитационный центр». Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставилась уникальная возможность пройти комплексное диагностическое обследование специалистов в своем населенном пункте. Консультирование родителей. Повышение профессионального уровня специалистов по направлению «Домашний микрореабилитационный центр» на профессиональной стажировочной площадке Фонда. Реализация программы «Школа развития», обучение прошли 18 родителей (законных представителей) и иных лиц, осуществляющих уход за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями, и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Выездные мастер-классы по использованию развивающих игр и интерактивного оборудования в домашних условиях. Развивающие игры и интерактивное оборудование, семьи получают в пункте проката.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

с. Кыра и Кыринский район Забайкальского края
ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Декабрь 2021 г. Информационно-образовательная площадка Дальневосточного Федерального округа. Тема «Организация деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Власова Надежда Иннокентьевна

Должность: педагог-психолог ГУСО Кыринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Перекресток» Забайкальского края

E-mail: muso_kyra@mail.ru

Телефон: +7 (914) 141-8703

Удобный способ связи: телефон





ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инновационный социальный проект «Открывая горизонты»

НОМИНАЦИЯ

Новые возможности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В 2020–2021 гг. Государственное стационарное учреждение социального обслуживания «Петровск–Забайкальский детский дом–интернат для умственно отсталых детей» Забайкальского края реализует инновационный социальный проект «Открывая горизонты», который получил грант фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект направлен на создание благоприятных условия для развития потенциала у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Проект «Открывая горизонты» определяет «свою» философию: ребенок с ТМНР рассматривается как личность, способная активно функционировать в социуме при условии организации системной комплексной адресной абилитации, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей. Проект позволяет по–новому взглянуть на потребности детей с ТМНР, предоставить им необходимый опыт – опыт развития индивидуальных отношений, проживания активного насыщенного дня с организацией коррекционно–развивающего воздействия

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение технологии комплексной реабилитации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Особый ребенок», основанной на осуществлении развивающего ухода за ребенком с тяжелыми и множественными нарушениями развития с установлением эмоциональных отношений и максимальным развитием потенциала ребенка: развитие собственной активности несовершеннолетнего; развитие коммуникативных способностей; формирование навыков альтернативной и дополнительной коммуникации; формирование и развитие навыков самообслуживания. Внедрение программы повышения профессиональных компетенций специалистов учреждения в вопросах реабилитации детей с ТМНР «Забота с уважением». Повышение квалификации специалистов является «фундаментом» в реализации инновационного социального проекта. Высокий профессионализм специалиста залог успешной реализации мероприятий проекта.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все специалисты, непосредственно участвующие в реабилитационном процессе детей с ТМНР повысили свой профессиональный уровень посредством включения в программу повышения профессиональных компетенций «Забота с уважением». У большинства воспитанников отмечается положительная динамика

различной степени выраженности по всем реабилитационным направлениям: проявляют эмоциональную отзывчивость при коммуникации; стремятся к взаимодействию; повышению двигательной активности, улучшении координации, снижении мышечного тонуса, овладении новыми двигательными и бытовыми навыками. Открыт кабинет альтернативной и дополнительной коммуникации, в котором реализуются программы по тотальной и жестовой коммуникации, предметной и картинно–символьной коммуникации, а также коммуникации специальных устройств. Внедрена программа лечебно–верховой езды «Шаг». Программа представлена двумя направлениями: верховая езда и ипповенция. Реализуется партнерский проект с волонтерами «Мой друг».

МАШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Петровск–Забайкальский и Петровск–Забайкальский район

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

24.12.2020 г. – информационно–образовательная площадка Дальневосточного Федерального округа. 21.04.2021 г. – международная научно–практическая конференция «Развитие системы комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями: региональный аспект». 7–10 сентября – участие в XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей» 2021

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Данная социальная практика является эффективным комплексным средством реальной социально–медико–психолого–педагогической помощи (развивающий уход) детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития и не имеет аналогов в Забайкальском крае

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Изосимова Людмила Яковлевна

Должность: педагог–психолог

E–mail: kosmostvO437@mail.ru

Телефон: +7 (924) 273–17–87

Удобный способ связи: телефон



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инновационный социальный проект «Professional Skills»

НОМИНАЦИЯ

Правильный путь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, родители (законные представители)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профориентация несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Первоначально создается социальный видеоролик и промо-ролик, информационный канал на YouTube, аккаунты в социальных сетях ВКонтакте, Instagram, Одноклассники, Viber. 1. Формирование целевой группы несовершеннолетних в возрасте с 14 до 17 лет, производится набор команды из числа студентов – волонтеров, а также их обучение по программе «PRO-волонтер». 2. Практико-ориентированные программы: «PRO-профессиональный экспресс» и программа профессиональных проб. 3. Психологическая программа для родителей «PRO-родитель». 4. Имитационная психолого-педагогическая игра «Город PRO-профессий». По результатам проведенной игры – портфолио личностных достижений и успехов «My Skills». 5. Мониторинг показателей эффективности. 6. Открытый лекторий профессионального мастерства

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работа с социальными партнерами: реализация программы профессиональных проб, рассчитана на 40 часов по 7 направлениям; прохождение 10 мастер-классов по различным профессиям; Работа с волонтерами: обучение по программе «PRO-волонтер» (102 человека). Работа с целевой группой проекта: имитационная психолого-педагогическая игра «Город PRO-профессий» (52 н/л); серия игр в онлайн-формате (47 н/л). Остальная работа: снятие промо и социального ролика; обучение команды проекта; мониторинг эффективности проекта. Используемые технологии: технология дистанционного просвещения; технология социального- психологического скрининга; технология «PRO-родитель»; технология организация социально-парковых зон интенсивного развития; инновационная дружественная технология «добровольческая служба сопровождения несовершеннолетнего»

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Забайкальский край

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Методические рекомендации для родителей / законных представителей по вопросам профессионального самоопределения своих детей. Количество страниц – 40, тираж – 50 экземпляров. Методические рекомендации для психологов, педагогов,

социальных педагогов по работе с детьми, находящихся на различных видах профилактического учета «Использование игровых технологий в профориентационной работе с несовершеннолетними-воспитанниками ГУСО». Проведение 5 открытых лекториев профессионального мастерства для специалистов по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних. Выпуск и распространение буклетов для родителей целевой группы Трансляция социального ролика, направленного на формирование у несовершеннолетних и их родителей позитивных жизненных сценариев. 7-10 сентября участие в XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей» 2021. Сайт ГУ ЦПППН Доверие» Забайкальского края, сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

По данным краевых служб занятости населения, наибольшую долю безработных граждан в Забайкальском крае составляет категория «молодежь в возрасте 16–29 лет». Анализ вакансий показывает, что наиболее востребованы рабочие профессии, которые не престижны среди молодежи (сантехник, слесарь, швея, штукатур-маляр и др.). По данной причине в Забайкальском крае все более остро стоит проблема создания условий для эффективной профориентации подростков, учитывающей специфику региона, его рынка труда, с учетом индивидуальных особенностей. Как показывает практика, мероприятия по профориентации несовершеннолетних, преимущественно проводятся без учета этих особенностей. В связи с этим, целесообразно проводить комплекс психолого-педагогических мероприятий, который будет способствовать профессиональному самоопределению несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах. Система работы по профориентации дает несовершеннолетним возможность попробовать себя в разных профессиях. Разработанные в рамках проекта практико-ориентированные программы и профилактические мероприятия способны повысить личностный потенциал у юношей и девушек подросткового возраста и, как следствие, привести к снижению риска девиации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кастарная Анна Анатольевна

Должность: заместитель директора ГУ ЦПППН «Доверие» Забайкальского края

E-mail: resurs_doverie@mail.ru

Телефон: +7 (914) 506-95-79

Удобный способ связи: телефон



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные услуги»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Лица, желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В профессиональной деятельности специалистов закономерным явлением наших дней стала интенсификация изменений подходов к выбору и использованию тех или иных технологий. Зачастую, именно социальная ситуация определяет какие формы и методы работы использовать, а не желание специалиста или его возможности, что и получило с реализацией программы «Школа приемных родителей» в 2020 году. За все время работы по программе (с 2014 года), мы всегда ориентировались на ее психологическую составляющую, психотерапевтический эффект, который она привносит в работу с потенциальными приемными родителями. Активные практикумы, тренинги, работа в малых группах – это те формы, которые позволяют решать задачи по осознанию реальной мотивации принятия ребенка в семью, готовности к реализации родительских компетенций, дальнейшей адаптации приемной семьи. В 2020 году наши ориентиры не менялись, но в целях профилактики распространения коронавирусной инфекции в период пандемии, деятельность «школы приемных родителей» пришлось перевести в электронный формат, и соответственно, проведение практической части программы тоже претерпело свои изменения

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Вся подготовительная работа, а именно психологическая диагностика, оформление документов, заключение договоров на проведение курсов по подготовке приемных родителей и выдача психологических заключений и свидетельств о прохождении курсов происходили при личном контакте с соблюдением всех необходимых гигиенических норм. Диагностическое обследование и собеседование было решено провести до начала занятий, чтобы оценить возможности будущих слушателей обучаться онлайн. Организация занятий в электронном формате потребовала от специалиста и особой подготовки методических материалов для проведения занятий, которые проходили в форме вебинаров-лекций и вебинаров-практикумов с элементами тренинга на платформе Zoom. Для отработки практических навыков на занятиях в онлайн формате применялись рисуночные техники, медитации, мозговой штурм, написание сочинений, разбор практических ситуаций, создание коллажей. Некоторые упражнения слушатели отработывали в кругу своей семьи и делились впечатлениями и результатами на онлайн-встрече и в отчетах по электронной почте. Итоговое тестирование было решено провести через

электронную почту с ограничением по времени для ответов: слушатель в назначенное время получал на почту электронный документ, в котором прописывал ответы и к назначенному времени отправлял обратно. Во время проведения вебинаров, активно использовался чат, а также любой слушатель имел возможность высказаться, подключив свой микрофон. И преподаватели, и слушатели школы отметили недостаток «живого общения».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Всего в таком формате обучение прошли 2 группы: 22 человека, из них 6 мужчин и 16 женщин. Во время первой интерактивной встречи слушатели достаточно быстро осваивали интерфейс программы, решались технические проблемы, обговаривался режим работы. На этом этапе важно обсудить такие темы, как организация пространства и самодисциплина, которые будут влиять эффективность занятий и результат освоения программы. По результатам проведения завершающего подготовку приемных родителей опроса, 95 % слушателей высоко оценили качество проведения курсов, при этом 64 % слушателей предпочли бы встречи в аудитории. Результаты такой формы обучения: гибкость – занятия проходили в удобное для всех время, отсутствующие имели возможность посмотреть занятие в записи; независимость от местонахождения преподавателя; отсутствие риска распространения инфекций, слушатели, находящиеся в режиме «самоизоляции», либо имеющие признаки заболевания продолжали обучение; мобильность – дополнительным каналом для обратной связи и передачи информации стала группа в мессенджере; интерактивность – использование в образовательном процессе широкого круга возможностей информационных и телекоммуникационных технологий (презентации, аудиовидеоматериалы), что позволяет разнообразить лекционный материал и привлечь внимание слушателей; формирование у слушателей познавательной самостоятельности и мобильности и ответственности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Забайкальский край

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Сайт ГУ ЦПППН «Доверие» Забайкальского края

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Мирзаева Татьяна Константиновна

Должность: заведующая отделением методического сопровождения по подготовке приемных родителей, специалистов, сопровождающих замещающие семьи и постинтернатного сопровождения детей, лишенных родительского попечения, ГУ ЦПППН «Доверие» Забайкальского края

E-mail: sluzhba.sopr-ya@mail.ru

Телефон: +7 (914) 440-55-69

Удобный способ связи: телефон

 **ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Стажировочные площадки»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Выпускники детского дома-интерната для умственно отсталых детей

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Самостоятельное проживание, социализация в обществе выпускников детского дома-интерната для умственно отсталых детей, трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание учебно-тренировочной квартиры

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создана учебно-тренировочная квартира, обучение прошли 28 выпускников

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Город Петровск-Забайкальский Забайкальского края

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

2020 г. – профессиональная стажировочная площадка по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость, сопровождаемое трудоустройство лиц, с ментальной инвалидностью», сентябрь 2021 г. – информационно-образовательная площадка Дальневосточного федерального округа.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Петрякова Ирина Сафуановна

Должность: директор ГСУ СО «Петровск-Забайкальский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей» Забайкальского края

E-mail: kosmostv0437@mail.ru

Телефон: +7 (914) 461-65-28

Удобный способ связи: телефон





КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Служба сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи «Семья плюс» (Служба сопровождения семей с детьми)»

НОМИНАЦИЯ

Сохраните счастье в доме

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении, где родители не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию, отрицательно влияют на их поведение, жестоко обращаются с ними; семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обусловленной низким уровнем дохода; семьи, воспитывающие несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, или условно осуждены.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Высокий уровень неблагополучия в семьях сопровождается зависимостями родителей, деградацией семейных и социальных ценностей, социальным сиротством. Большинство детей, оказавшихся в подобных условиях, нуждаются в социальной реабилитации. Задача специалистов помочь семье понять, что изменив привычную для них жизнь, они обеспечат своим детям достойную жизнь. Практика предусматривает создание благоприятной среды, ситуации успеха для семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации, что включает в себя непосредственно социальное сопровождение (патронирование) семей и профилактику обстоятельств, которые могут привести к ухудшению условий ее жизнедеятельности, через организацию клубной работы по психолого-педагогическому просвещению родителей, совместной досуговой деятельности детей и родителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Выявление и предупреждение семейного неблагополучия на раннем этапе, сохранение семьи для ребенка; содействие семье с детьми в решении ее проблем, преодолении трудностей воспитания, предотвращении семейного неблагополучия путем оказания профессиональной консультативной, медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи; содействие семье с детьми в создании благоприятных условий развития и социализации детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В течение 18 месяцев, с апреля 2018 года по сентябрь 2019 года, в проекте приняли участие 450 семей (710 человек), из них 520 членов семей, которые находятся в социально-опасном положении, 57 семей, где несовершеннолетние находились в конфликте с законом, 478 человек были сняты с патронажа в связи с улучшением положения в семье, в том числе 49 семей, где несовершеннолетние находились в конфликте с законом. В 2020 году

специалисты Службы помогли выйти из трудной жизненной ситуации 210 семьям (495 человек), из них 87 семей (181 человек) находились в социально-опасном положении. В 2020 года снято с патронирования в связи с улучшением положения в семье 195 семей, в том числе 21 семья, где несовершеннолетние находились в конфликте с законом. В 1 полугодии 2021 года состоялось на сопровождении 112 семей, 250 человек, 168 человек снято с сопровождения в связи с улучшением ситуации в семье, 3 в связи с невозможностью разрешения проблемы.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Камчатский край. Учреждения социальной защиты в муниципальных районах края, в составе которых имеются отделения сопровождения семей с детьми.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика прошла экспертизу и опубликована на Смартке – платформе обмена практиками устойчивого развития Агентства стратегических инициатив (раздел «Уровень жизни и демография», практика «Как сохранить семью для ребенка?»). Методический сборник «Служба сопровождения семей с детьми». (Полное описание практики «Служба сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи «Семья плюс»). Методические пособия: «Настольная книга специалиста учреждения социальной защиты», «Методические рекомендации по организации работы с семьями «группы риска», «Инструкция по работе с обращениями граждан (полустационарная форма социального обслуживания в рамках 442-ФЗ, оказание срочных социальных услуг, социальное патронирование, социальное сопровождение)», «Алгоритм социального сопровождения семей», «Первичный диагноз семьи. Визит в семью», «Практическая работа по преодолению проблем семей, находящихся в группе «риска».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Практика позволяет предупредить семейное неблагополучие на раннем этапе, помочь семьям с детьми в преодолении трудной жизненной ситуации, в которой они оказались, через содействие семье с детьми в решении ее проблем, преодолении трудностей воспитания, предотвращении семейного неблагополучия, оказание профессиональной консультативной, медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи; содействие в создании благоприятных условий развития и социализации детей, сохранить семью для ребенка.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Казакова Валентина Гавриловна

Должность: заместитель директора, заведующий организационно-методическим отделением Краевое ГАУСЗ Камчатский центр социальной помощи семье и детям «Семья»

E-mail: miloserdie92@mail.ru

Телефон: +7 (4152) 42-75-26, +7 (914) 627-16-74

Удобный способ связи: whatsapp

 **КАМЧАТСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Межведомственная социальная программа по профилактике и коррекции детского и семейного неблагополучия «Семьи Камчатки – в порядке!»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению, содержанию, отрицательно влияют на их поведение, жестоко обращаются с ними; семьи, воспитывающие несовершеннолетних, или склонных к совершению правонарушений, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, или условно осужденных; семьи, воспитывающие несовершеннолетних беременных, сохраняющих беременность, несовершеннолетних матерей.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Развитие системы межведомственного сопровождения семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая, правовая помощь, социальная защита и поддержка.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Работа Программы сопровождения предполагает организованное взаимодействие всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Мильковского муниципального района в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. Реализация Программы осуществляется по направлениям: организация работы Службы экстренного реагирования; обеспечение деятельности Межведомственного районного социального консилиума; работа межведомственного экспресса «Мы вместе!»; организация работы групп дневного пребывания; организация деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания «Кораблик детства»; оказание услуг семьям в рамках деятельности Службы ранней помощи «Мое солнышко»; проведение медиативной работы в рамках Службы примирения с использованием восстановительных технологий.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые положительные результаты для целевых групп: повышение социального статуса семьи; восстановление здоровья членов семьи, избавление от вредных привычек; повышение уровня родительской ответственности за воспитание и содержание детей; стабилизация детско-родительских отношений в семьях; повышение родительской компетентности, социальной грамотности, навыков самостоятельного урегулирования конфликтных

ситуаций. Ожидаемые положительные результаты для учреждения: повышение уровня доступности предоставляемых социальных услуг и социальной помощи в целях раннего предупреждения семейного неблагополучия и сохранения семьи для ребенка; снижение случаев ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних; применение инновационных, эффективных технологий сопровождения семей с детьми, находящихся в обстоятельствах, которые они не могут преодолеть самостоятельно.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Общее количество семей – 100. Объем выполняемых работ исполнителями проекта определяется по результатам выявления семейных проблем.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Специалистами службы изготовлены: буклеты, листовки, плакаты с информацией о реализуемых в рамках программы направлениях. Печатная продукция распространена среди населения Камчатского края. Реклама о деятельности служб, функционирующих в рамках программы, систематически размещается на странице Instagram и на сайте учреждения www.CentrMilkovo.ru, в группах WhatsApp учащихся общеобразовательных учреждений Мильковского муниципального района.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Аненко Ирина Владимировна

Должность: директор краевого государственного автономного учреждения социальной защиты «Камчатский реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: CentrMilkovo@mail.ru

Телефон: +7 (415 33) 2-28-62

Удобный способ связи: телефон

 **КАМЧАТСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Социальный проект «Комплексная физическая реабилитация детей с инвалидностью и ОВЗ через адаптивный спорт»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (поражение опорно-двигательного аппарата, ментальные нарушения, хромосомные патологии, нарушение слуха, зрения, посттравматические и постинсультные состояния) (далее – целевая группа), имеющие трудности в социальной адаптации, и у которых нет возможности заниматься в спортивных секциях.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Целевая группа испытывает трудности в социальной адаптации в обществе, вызванные особенностями физического состояния здоровья, психологическими особенностями, особенностями поведения, восприятия чужих и выражения своих эмоций. Слабый мышечный корсет, недостаточные координация, концентрация, способность следовать инструкциям. Профилактика остеопороза и других изменений, вызванных отсутствием (недостаточностью) вертикальной активной деятельности (изменение строения глотки и т. п.). Низкая самооценка, отсутствие веры в свои силы и возможности, отсутствие желания работать над собой, т. к. это требует существенных затрат внутренних ресурсов. Отсутствие возможности у детей с тяжелыми поражениями заниматься в спортивных секциях (необходимы индивидуальные занятия, специально обученный тренер).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Формирование новых двигательных и коммуникативных навыков, развитие имеющихся навыков у участников целевой группы посредством занятий горнолыжным спортом, роллер спортом, адаптивной физкультурой, командными играми, водными видами спорта, адаптивным туризмом; укрепление состояния здоровья, преодоление (компенсация) имеющихся ограничений возможностей здоровья; социализация в обществе, обеспечение возможности заниматься спортом наравне с другими детьми.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Координационные виды спорта, при всей своей сложности, стимулируют нервную систему ребенка, даже с тяжелыми нарушениями. Целевая группа укрепляет мышечный корсет, улучшает координацию, концентрацию, способность следовать инструкциям. Уплотняются костные ткани, крепнут связки, минимизируются (компенсируются) отклонения в состоянии здоровья. У детей

улучшаются навыки коммуникации, появляются друзья и единомышленники. Они чувствуют поддержку, востребованность в обществе и равное отношение к себе. У них укрепляется позитивный жизненный настрой, расширяются горизонты. Дети самостоятельно ставят себе новые цели в жизни. Дети участвуют во все-российских соревнованиях для детей с инвалидностью «Старты мечты» как по горнолыжному, так и роллер спорту. Они являются неоднократными призерами таких соревнований. У родителей снижается уровень тревоги и беспокойства за будущее ребенка, появляется гордость за него, укрепляется уверенность в правильности своих действий.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Петропавловск-Камчатский, г. Елизово.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

АНО «Крылья» реализует проект с 2018 года, постепенно расширяя виды активности, увеличивая охват детей Камчатского края. В настоящее время занятия ведутся в двух районных центрах – г. Петропавловск-Камчатский и г. Елизово. Детей привозят из удаленных населенных пунктов Елизовского района. Программы «Лиги мечты» успешно реализуются на территории 45 регионов России. Являясь региональным оператором программы «Лига мечты» на территории Камчатского края, АНО «Крылья» ведет поиск специалистов и потенциальных партнеров для открытия и расширения программ на территории населенных пунктов Камчатского края. Опыт АНО «Крылья» перенимают представители других городов и регионов, в том числе г. Калининград, г. Севастополь, г. Вологда, г. Южно-Сахалинск и другие. Так, в июле 2021 года на базе нашей организации проходила стажировка по программе мобильности волонтеров с участием более чем 20 представителей различных городов России.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Борисова Виктория Андреевна

Должность: исполнительный директор АНО Физкультурно-оздоровительный центр «Крылья»

E-mail: Leonika-v@mail.ru

Телефон: +7 (961) 960-11-18

Удобный способ связи: телефон



КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Социальная служба «Микроореабилитационный центр «Семицветик»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети – инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; родители (законные представители), воспитывающие детей–инвалидов, в том числе

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В Камчатском крае проживает 1296 детей–инвалидов, 92 % из них проживают в семьях. Дети с разной степенью инвалидности нуждаются в получении реабилитационных, абилитационных услуг по восстановлению, в определенной степени, здоровья. Актуальным является вопрос социализации и интеграции детей, имеющих психофизические нарушения, множественные нарушения развития в сочетании с другими отклонениями, в общество. Необходимо обеспечение качественными реабилитационными, абилитационными услугами детей–инвалидов, в том числе в домашних условиях. Перед родителями детей–инвалидов стоит задача адаптировать детей к жизни среди людей, привить им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, самостоятельной жизни. Семья, воспитывающая ребенка–инвалида, нуждается в поддержке в решении бытовых, материальных и иных проблем, в предоставлении образовательных услуг по вопросам семейных отношений, комплексной реабилитации ребенка–инвалида, психологической поддержки ребенка–инвалида и т. п.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация предоставления реабилитационных, абилитационных услуг детям с тяжелыми нарушениями здоровья на дому (визитирование специалистов и предоставление реабилитационных и абилитационных услуг на дому, предоставление детям–инвалидам реабилитационных и абилитационных услуг с использованием

дистанционных технологий в домашних условиях (виртуальные экскурсии, дистанционное образование и т. д.) Организация работы с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (Предоставление членам семьи ребенка–инвалида образовательных услуг по вопросам комплексной реабилитации ребенка–инвалида, психологической поддержки ребенка–инвалида и т. п.; оздоровительный семейный отдых; оказание поддержки семьям, имеющим детей–инвалидов, в решении бытовых, профессиональных, материальных и иных проблем). Организация пункта проката (услуги по обеспечению ребенка–инвалида развивающим и реабилитационным оборудованием).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проект реализуется с апреля 2021 года. Дети с тяжелыми формами нарушения здоровья получают комплекс абилитационных и реабилитационных услуг на дому.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Камчатский край. г. Петропавловск–Камчатский, Елизовский муниципальный район, Мильковский муниципальный район.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Проект реализуется с апреля 2021 года

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Казакова Валентина Гавриловна

Должность: директор краевого государственного автономного учреждения социальной защиты «Камчатский реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: miloserdie92@mail.ru

Телефон: +7 (4152) 42-75-26, +7 (914) 627-16-74

Удобный способ связи: телефон



 **КАМЧАТСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Путь к успеху»

НОМИНАЦИЯ

Выбираю успех!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Камчатского края

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе, воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего самостоятельно решать проблемы, успешно адаптироваться в современных социальных условиях, стремящегося к постоянному самообразованию и самосовершенствованию; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

При поступлении ребенка в интернатное учреждение проводится его психолого – педагогическое обследование, направленное на выявление актуального уровня развития знаний, умений и навыков в соответствии с индивидуальными особенностями, возрастом и возможностями его развития. Затем выстраивается поэтапный маршрут индивидуального развития воспитанников, направленный на формирование у них адекватных жизненных целей и необходимых ключевых компетенций самостоятельно-сти. Для их формирования с воспитанниками проводится системная психолого – педагогическая работа, которая включает в себя 5 образовательных модулей: для детей в возрасте до 3 лет – модуль «Самостоятельный малыш», для детей в возрасте от 4 до 17 лет: «Основы с семейной жизни и социально-бытовое ориентирование», «Культура здорового и безопасного образа жизни», «Основы правовой культуры», «Личностное и профессиональное самоопределение». При этом, каждый этап направлен на работу с воспитанниками определенного возраста.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К 3 годам у воспитанника сформирована жизненная цель «Я сам», направленная на формирование компетентности в социально – бытовой сфере; к выпуску из государственного учреждения у воспитанников сформированы жизненные цели и ключевые компетентности самостоятельной жизни: «Я – рачительный хозяин» (компетентности в сфере семейных отношений, в социально – бытовой, социально – экономической сфере, коммуникативная компетентность); «Я здоров» (валеологическая компетентность); «Я способен жить в обществе, Я – законопослушный гражданин» (компетентность в социально – правовой сфере, информационная компетентность); «Я – успешная личность» (личностная, коммуникативная, продуктивная компетентность).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Камчатского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование эффективности и результативности реализации Примерной дополнительной программы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Путь к успеху» возможно в средствах массовой информации. Печатная продукция распространена среди организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Камчатского края.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наличие знаний, умений, навыков и опыта, полученных выпускниками в ходе освоения программы «Путь к успеху» будет способствовать более успешной их адаптации к условиям социальной и экономической жизни в современном обществе, требующем сегодня от молодого поколения наличия социально значимых личностных качеств, одним из которых является самостоятельность, которая помогает человеку успешно проявлять себя в разнообразных жизненных ситуациях, быстрее и лучше адаптироваться в социуме, а также сознательно и целенаправленно заниматься разносторонним развитием собственной личности. Это особенно важно для воспитанников, поскольку им во взрослой жизни приходится рассчитывать, прежде всего, на самих себя. Результаты мониторинга «Успешность адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проведенного в 2020 году свидетельствуют о том, что 78 % ребят успешно адаптированы к самостоятельной жизни: у них отсутствуют проблемы в получении профессионального образования, умеют распоряжаться денежными средствами, готовы к выполнению определенных социальных ролей, умеют самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития, соблюдают правовую культуру, ведут здоровый образ жизни, свободно ориентируются в бытовых вопросах.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Козелкова Светлана Михайловна

Должность: директор краевого государственного автономного учреждения «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства»

E-mail: familycentr41@yandex.ru

Телефон: +7 (4152) 201-301

Удобный способ связи: e-mail

 **КАМЧАТСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Информационно–просветительские материалы «Детский телефон доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Распространение информации о работе Детского телефона доверия

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Через распространение информации о Детском телефоне доверия помочь получить высококвалифицированную психологическую помощь несовершеннолетним, их родителям

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обращение несовершеннолетних на ДТД: 2020 год – 1 075, 1 полугодие 2021 года – 633

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Территория Камчатского края

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Созданы рекламные ролики о работе ДТД, разработаны буклеты с информацией о работе ДТД и практическими советами для различных категорий граждан

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Казакова Валентина Гавриловна

Должность: заместитель директора, заведующий организационно–методического отделения краевого государственного автономного учреждения социальной защиты «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ»

E–mail: miloserdie92@mail.ru

Телефон: +7 (914) 627–16–74

Удобный способ связи: e–mail



 **МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Служба Онлайн–психолог»

НОМИНАЦИЯ

В один клик, 24/7

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети, подростки и их родители, специалисты учреждений, оказывающих образовательные, медицинские и социально–психологические услуги.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Стиль обращения населения с телефоном в последние годы значительно изменился, что наряду с прочими причинами привело к сокращению количества обращений на ТД. В связи с изменением стиля взаимодействия с СМИ, и развитием «баннерной слепоты» значительная часть старых вариантов рекламы ДТД потеряла свою актуальность.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В качестве решения обозначенных проблем может выступить введение опосредующего звена между телефоном и целевой группой – службы онлайн–консультирования.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализована служба, работающая по будням с 9.00 до 21.00. Проведено 150 консультаций онлайн. Проведено 120 просветительских акций в группах ресурса Проведены мероприятия с приглашёнными специалистами (школьные психологи) в группе общий чат–родители Сформирован и регулярно проходит обучение костяк волонтерской группы из числа студентов–психологов.

Сформированы группы: 1. Общий чат – родители 2. Общий чат – молодежь 3. Общий чат–дети 4. Чат специалисты 5. Специализированная группа «Особое детство – родители».

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Наряду с линией ДТД на постоянной основе работает и служба «онлайн–психолог».

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика легко доступна к тиражированию в любом учреждении, имеющим действующую линию ТД.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Доступность применения, низкая стоимость, эффективность, минимальный набор средств для реализации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Красильников Владислав Юрьевич

Должность: Руководитель службы Детского телефона доверия

E–mail: novoevk@mail.ru

Телефон: 84132623899, 89644587447

Удобный способ связи: e–mail



 **МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Использование метафорических ассоциативных карт в очном психологическом консультировании детей и подростков»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Одним из ключевых направлений деятельности Магаданского социального центра является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Задача психолога Центра – проведение индивидуальной профилактической работы с детьми группы риска. Такие дети попадают к психологу не добровольно, их приводят родители, когда становится известно о фактах делинквентного и девиантного поведения ребенка. В ситуации ожидания «разбора полетов», наказания, воспитательной беседы с еще одним взрослым ребенок не испытывает желания говорить о себе и своих проблемах. Необходимость обратиться специалисту может вызывать тревогу и напряжение у ребенка. Поэтому крайне важным этапом в работе психолога становится налаживание контакта с клиентом.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

В 2020 году в арсенале психологов центра появляется новый метод для налаживания контакта с ребенком, преодоления его негативного настроения на работу с психологом – метафорические ассоциативные карты.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2020 г. проведено 172 консультации с детьми и подростками. За первое полугодие 2021 года проведено 134 консультации с несовершеннолетними (40 консультаций с использованием МАК).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

В 30% случаев для диагностических и коррекционных целей в очном консультировании детей и подростков используются МАК.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика не имеет ограничений по тиражированию.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Доступность применения, низкая стоимость, эффективность.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Красильников Владислав Юрьевич

Должность: Руководитель службы Детского телефона доверия

E-mail: novoevk@mail.ru

Телефон: 84132623899, 89644587447

Удобный способ связи: e-mail





МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Консультационный пункт «Я слышу мир»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи, имеющие детей с нарушениями слуха (кохлеарно имплантированные дети, с индивидуальными слуховыми аппаратами).

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

После выявления нарушений слуховой функции у ребёнка, недостаточно просто установить слуховой аппарат, нужно сразу же приступить к коррекции отклонений в развитии. Сложности родителей в воспитании детей, имеющих нарушения слуха, во многом связаны с их недостаточной психолого–педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов, которые могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать за развитием ребёнка, получать «обратную связь» от родителей.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

На базе дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» был открыт консультационный пункт по оказанию своевременной диагностической, методической, психолого–педагогической и консультативной помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации глухих и слабослышащих детей дошкольного и школьного возраста г. Магадана и Магаданской области.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Возросло число обращений в связи с тем, что дети стали обучаться в общеобразовательных классах массовых школ (школа №4) или классах коррекции в массовых школах (школа №7, №29). Родители желают не только проведения дополнительных занятий

с их детьми, но и конкретных объяснений в выполнении домашних заданий по общеобразовательным программам, так как в школе им индивидуальную работу с учителем для ребёнка с нарушенным слухом не дают. Кроме того, популярность консультационного пункта (КП) возросла в связи с распространением информации в СМИ (особенно в Whats App). Также в КП обращались родители детей с сохранным слухом, но имеющих речевые нарушения. В журнале зафиксировано 14 телефонных обращений. Родителям даны объяснения о предоставляемой помощи в рамках КП, даны устные консультации с информацией, где можно получить бесплатные и платные услуги (ГПМПК, ЦПМПК МО, ЦППМиСП, развивающий центр на Солнечном), предоставлены сведения о работающих специалистах, адресах и телефонах.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Магадан и Магаданская область

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Публикации статей, рекомендаций, программ на сайте дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» <http://gkoumoco1.magadanschool.ru>, интервью для телевизионных каналов, распространение среди родительской группы «Я слышу мир» в WhatsApp.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наличие готового пакетного решения на реализацию практики.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Лукаш Наталья Борисовна

Должность: Учитель–дефектолог, сурдопедагог

E-mail: natalyalukash78@mail.ru

Телефон: 89644565506

Удобный способ связи: e-mail



 **МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Социальный проект – Будем вместе (семейный клуб для детей-инвалидов и их родителей)»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Задержка психо-эмоционального развития, трудности с социализацией, ограниченный доступ (в том числе с финансовой стороны) к развивающему оборудованию у семей с детьми-инвалидами и с ОВЗ.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Проведение бесплатных индивидуальных занятий в микрогруппах в игровом и обучающем формате с применением интерактивного оборудования и проведения творческих мастер-классов. Использование арт-терапии (работа с полимерной глиной, песочными столами, 3д-ручкой) для раскрытия и развития личности ребенка с помощью художественной деятельности, развития мелкой моторики и пространственного, абстрактного и логического мышления, тактильно-сенсорного восприятия и стрессоустойчивости. С помощью современных технологий (интерактивный стол, проектор) дети вовлекаются в процесс активного участия и поощрения за счет увлекательных заданий и упражнений. Интерактивное оборудование развивает мышление, внимание, память, воображение, речь.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и участников проекта.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Библиотеки, дома инвалидов, дома творчества, центры дополнительного образования, реабилитационные центры

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Готовы

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Проект в большой степени является социально-значимым и адаптивным, является высокоэффективной практикой в социальной работе с пластом детей с ограниченными возможностями.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Павлова Валерия Игоревна

Должность: библиотекарь 1 категории отдела массовой работы и внешних связей

E-mail: mag_dobr@mail.ru

Телефон: +79148591660

Удобный способ связи: e-mail



 **МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Служба ранней помощи Первые шаги»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

– дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности; – семьи, воспитывающие детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и риском развития инвалидности; – руководители и специалисты служб ранней помощи организаций различной ведомственной направленности.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Ранняя помощь ребенку с ограниченными возможностями здоровья создаёт реальные предпосылки решения важной социальной проблемы – профилактики нарушений развития детей в раннем возрасте. Раннее комплексное психолого–педагогическое и медико–социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, позволит ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка. Практика работы дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» показывает, что ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья и усложняется структура нарушений их развития. Ранняя психолого–педагогическая помощь детям «группы риска» и детям с ОВЗ позволяет достичь максимально возможных результатов в развитии детей и компенсировать нарушенные функции.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

ГКОУ «МОЦО №1» на протяжении многих лет уделяет особое внимание вопросам ранней помощи детям. Специалисты учреждения (педагог–психолог, учителя–логопеды, учителя–дефектологи, инструктор ЛФК) проводили консультации для родителей (законных представителей) по вопросам оказания ранней помощи детям, комплексное психолого–медико–педагогическое обследование детей, индивидуальные и групповые коррекционно–развивающие занятия с малышами и семьями, в которых они воспитываются, в рамках группы кратковременного пребывания для детей от 2–х до 7 лет. Участие в реализации комплекса мер Магаданской области по активной поддержке родителей, воспитывающих

детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемого при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, позволило в 2019–2020 годах принять ряд мер, позволяющих развить систему ранней помощи в дошкольном подразделении ГКОУ «МОЦО №1».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Достижение плановых показателей (количественные результаты деятельности). 2. Мониторинг эффективности реализации направлений деятельности Службы ранней помощи. Специалисты проводят промежуточное и итоговое обследование, направленное на определение динамики целевых показателей индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Небольшой опыт работы службы ранней помощи показывает, что специально организованный процесс и взаимосвязь специалистов с родителями, имеющими детей с ОВЗ, дают положительный результат: 100% родителей получили знания и овладели практическими умениями по взаимодействию с детьми раннего возраста, у 88% детей была отмечена положительная динамика в развитии. 3. Отсроченные результаты. Деятельность Службы ранней помощи позволит ежегодно повышать количество семей, получающих своевременную психолого– педагогическую помощь, обучить родителей способам развития, ухода, реабилитации и абилитации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

г. Магадан

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Публикации статей, рекомендаций, программ на сайте дошкольного подразделения ГКОУ «МОЦО №1» <http://gkoumoco1.magadanschool.ru>

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Наличие готового пакетного решения на реализацию практики

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Симонов Александр Павлович

Должность: Руководитель дошкольного подразделения ГКОУ МОЦО №1

E–mail: sksch19@yandex.ru

Телефон: 84132650751

Удобный способ связи: e–mail



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Вместе с начала»

НОМИНАЦИЯ

Ранняя помощь

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Раннее выявление нарушений в развитии ребенка, оказание ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям их воспитывающим, обучение ребенка в «естественной среде»; социализация и преодоление социальной исключенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ; снижение отказов от новорожденных с особенностями развития; профилактика детской инвалидности, профилактика отказов от детей с нарушениями развития; повышение уровня компетенции родителей в воспитании и развитии «особенного» ребенка и непосредственное их включение в образовательный процесс.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Работа кабинетов экстренной психологической помощи родителям, впервые получившим информацию о наличии у ребенка ограничений жизнедеятельности; сопровождение семьи с момента рождения ребенка с нарушениями развития через организацию межведомственного взаимодействия, в том числе дистанционно; комплексная коррекция отклонений в развитии, начиная с первых лет жизни ребенка; оказание услуг ранней помощи

на основе технологии домашнего визитирования, с целью улучшения функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях; организация групп социализации «Огромные возможности» для семей с детьми ОВЗ; размещение обучающих материалов, практических занятий на сайте ресурсного центра <http://ресурсы.рф/> и на Youtube канале «Моя семья. Приморский край» с целью повышения уровня компетенций родителей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы 2 Службы ранней помощи в качестве отдельных самостоятельных подразделений; созданы выездные службы «Домашний консультант» для семей с детьми от 0–3 лет; открыты 4 кабинета комплексной диагностики детей раннего возраста; открыты 3 пункта проката реабилитационного оборудования; создана электронная библиотека, размещено более 75 книг для родителей детей – инвалидов и специалистов; на YouTube канал «Моя семья. Приморский край» размещено более 60 видеозанятий для семей с детьми – инвалидами; внесены изменения в уставы учреждений, позволяющие принимать на обслуживание детей от 0 до 18 лет, дети получают услуги ранней помощи на основании ИППСУ (индивидуальная программа предоставления социальных услуг); внедрена технология сенсорной интеграции в службе ранней помощи.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

21 муниципальное образование Приморского края: городские округа: Владивостокский, Арсеньевский, Артёмовский, Находкинский, Уссурийский, Большой Камень, Партизанский, г. Фокино; муниципальные районы: Анучинский, Чугуевский, Яковлевский, Надеждинский, Шкотовский, Лазовский, Хасанский,



Партизанский, Октябрьский, Михайловский, Пограничный, Хорольский, Ханкайский; 6 краевых государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей, осуществляющих реабилитацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ, подведомственных департаменту труда и социального развития Приморского края; 29 государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Приморского края; 5 медицинских организаций Приморского края, подведомственных Министерству здравоохранения Приморского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; представления в научных журналах; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с исполнительными органами государственной власти Приморского края.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Приморский край стал стажировочной площадкой Фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС, по теме: «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Социальная практика: «Оказание социальной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ до 3 лет, в

рамках работы группы социализации «Огромные возможности» вошли в реестр «Лучших практик помощи детям и семьям с детьми»; Социальная практика «Вместе с начала» стала победителем в региональном конкурсе социальных практик в сфере помощи семье и детям «Вектор семейного благополучия»; Представление опыта работы служб ранней помощи среди субъектов Российской Федерации: Всероссийская конференция по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей – инвалидов, проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации совместно с Правительством Новосибирской области (30.03.2021 г.); Семинар для специалистов служб ранней помощи, проводимый Министерством социальной защиты Хабаровского края (26.06.2021 г.); Семинар «Дети – инвалиды. Комплексная реабилитация как путь интеграции в общество». Тюменская область. 24.06.2021 г.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Парфенюк Валентина Леонидовна

Должность: заместитель директора КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»

E-mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (951) 009-16-74

Удобный способ связи: e-mail



 **ПРИМОРСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Траектория социального роста»

НОМИНАЦИЯ

Верное решение

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из малоимущих семей; дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке (низкий социально-культурный уровень); семьи, не имеющие трудового дохода; семьи, имеющие доход ниже прожиточного минимума и имеющие риск, возможного развития семейного неблагополучия.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Снижение уровня бедности семей с детьми, в том числе посредством предоставления адресной социальной помощи на основании социального контракта и социального сопровождения семей; социальное самоопределение подрастающего поколения; повышение сформированности у подростков представления о себе, своих интересах, способностях, профессиональной деятельности, специфике современного рынка труда; увеличение количества семей с детьми, вышедших на уровень самообеспечения.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение модели медико-социальной реабилитации родителей, страдающих алкогольной зависимостью в организациях социального обслуживания населения; организация выездной Службы социальной помощи «Экспресс-помощь»; работа выездной Службы для проведения форсайт – сессий с подростками «План независимой жизни»; работа мастерских в рамках работы профориентационного центра «Твой выбор»: «Швейное мастерство», «Кулинарное искусство», «Гончарное дело», «Парикмахерская студия», «Мультипликационная школа», «Издательское дело», «Столярное дело», «Минитипография»; реализация проекта «Семейный выходной»; открытие пункта приема вещей и предметов первой необходимости «Благотворительный склад»; психолого-педагогическое сопровождение и поддержка профессионального становления подростков; оказание государственной социальной помощи на основе социального контракта; организация и проведение ярмарок вакансий и учебных рабочих мест.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта, совместного с АО «Почта России» увеличен охват малоимущих семей с детьми, получившим государственную соц.помощью на основании социального контракта; в 10 СРЦН открыты профцентры «Твой выбор»; ежегодно более 1800 подростков занимаются в профессиональных мастерских; в 2021 г. 75 подростков поступили в профессиональные учебные заведения; 151 родитель приступили к добровольному лечению от алкогольной зависимости; 84 выезда в отдалённые населенные пункты Приморского края; 208 семей получили помощь

посредством Службы социальной помощи «Экспресс-помощь»; 35 форсайт-сессий помогли 291 подростку определить образ будущего; открыты пункты приема вещей и предметов первой необходимости «Благотворительный склад»; 2591 социальный контракт заключен с семьями Приморского края; 537 женщин направлены на переобучение и повышение уровня квалификации; 432 семьи обслуживаются в Службах сопровождения семей с детьми в учреждениях социального обслуживания.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

12 городских округов Приморского края, 22 муниципальных района Приморского края.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Тиражирование практики предусматривает различные формы: выступления и размещение на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий, сетевых событий; размещение на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуск буклетов; информирование населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Приморского края.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Приморский край вошел в пилотный проект, направленный на достижение до 2024 года национальных целей социально-экономического развития по повышению реальных доходов граждан, снижению уровня бедности. Реализуется Комплекс мер по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми в Приморском крае, на 2020 – 2021 гг. и государственная программа «Социальная поддержка населения Приморского края». Профорориентационный центр «Твой выбор», вошел в реестр «Лидерских практик помощи детям и семьям с детьми, внедряемые и тиражируемые Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Практика реализуется на всей территории Приморского края. Охват составляет более 70% семей, состоящих на учете в КГКУ «Центр социальной поддержки населения Приморского края». Универсальность заключается в сочетании практики оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта и социального сопровождения семей с детьми.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Белоцерковец Инна Святославовна

Должность: директор КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»

E-mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (914) 703-28-83

Удобный способ связи: e-mail

 **ПРИМОРСКИЙ КРАЙ****НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

«Перспектива»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей–инвалидов; родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья; родственники (братья, сестры), находящиеся в непосредственном общении с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности; семьи, воспитывающие детей–инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Преодоление социальной исключенности семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ОВЗ; сохранение и укрепление семейно–родственных связей; поддержка родительских сообществ; улучшение качества жизни семей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет; повышение реабилитационной и абилитационной компетентности родителей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ОВЗ; повышение качества и доступности социальной помощи семьям, воспитывающим детей–инвалидов и детей с ОВЗ; развитие системы своевременного выявления и оказания ранней помощи детям–инвалидам, детям с ОВЗ и семьям их воспитывающим; оказание поддержки детям и семьям в доступе к социальным и образовательным услугам по месту жительства.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Сформировать выездной микрореабилитационный центр, оказывающий комплекс социальных услуг для семей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 18 лет; расширение доступного информационно–консультационного пространства; обучение родителей основам развивающего ухода и развития в рамках комплексного социального сопровождения, включающего в себя меры медицинской, психологической, педагогической и социальной реабилитации; выполнение краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей–инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях; деятельность пункта проката реабилитационного и развивающего оборудования; внедрение технологии музыкальной игровой педагогики; деятельность кабинета экстренной помощи; деятельность службы «Домашний консультант», направленной на оказание ранней помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3 лет, на дому; дистанционное сопровождение семей между выездами мобильной бригады.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформирован выездной микрореабилитационный центр; пополнение сайта ресурсного центра <http://ресурсдлявсех.рф>; организовано обучение родителей основам развивающего ухода и развития; выполнено 18 краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей–инвалидов и детей с ОВЗ в домашних условиях; деятельность пункта проката реабилитационного и развивающего оборудования, составлено 32 договора; пополнение электронной библиотеки полезными материалами, размещено более 130 книг; внедрена технология музыкальной игровой педагогики, оказано 40 консультаций в рамках деятельности кабинета экстренной помощи; более 5 выездов на дом организовано службы «Домашний консультант»; организовано дистанционное сопровождение семей: более 150 онлайн консультаций в год, более 10 семинаров–практикумов, более 200 электронных полезных материалов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Городские округа: Арсеньев, Спасск–Дальний. Муниципальные районы: Анучинский, Чугуевский, Яковлевский, Черниговский.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Приморского края.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Павилова Дарья Олеговна

Должность: заведующая отделением краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»

E–mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (924) 431–92–63

Удобный способ связи: e–mail



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Инфо–time. Вектор помощи»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей–инвалидов; родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья; родственники (братья, сестры), находящиеся в непосредственном общении с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности; семьи, воспитывающие детей–инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста; семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная исключенность семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; поддержка родительских сообществ; недостаточная реабилитационная и абилитационная компетентности родителей; качество и доступность социальной помощи семьям, проживающих в отдаленных территориях; качество жизни семей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание доступного информационно–консультационного пространства для повышения компетентности родителей; консультирование посредством таких программных обеспечений, как Skype, WhatsApp, Zoom и по телефону; осуществление посредством мессенджеров рассылки о видах помощи и актуальных мерах социальной поддержки; оказание бесплатной юридической помощи онлайн; проведение онлайн семинаров–практикумов для родителей; разработка и размещение обучающих видеозаписей для родителей и детей; дистанционное консультирование на сайте ресурсного центра через вкладку «Вопрос–ответ»; пополнение электронной библиотеки полезными материалами; предоставление электронных кейсов развивающих и дидактических материалов; систематическое размещение на сайте ресурсного центра информационно–познавательных статей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы сайты Ресурсных центров; создана электронная библиотека, размещено более 130 книг; создан YouTube канал «Моя семья. Приморский край», размещено более 75 видеозаписей; размещено 22 обучающих видеозаписей на сайте ресурсного

центра; оказано более 340 юридических консультаций; проведено более 10 семинаров–практикумов по обучению и развитию детей в домашних условиях; проведено более 60 дистанционных консультаций через вкладку «Вопрос–ответ»; проводится более 600 онлайн консультаций в год, а также более 2000 рассылок посредством мессенджеров; в электронные развивающие кейсы загружено более 45 полезных материалов; размещено около 90 информационно–познавательных статей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

34 муниципальных образования Приморского края: городские округа: Арсеньевский, Артёмовский, Владивостокский, Дальнегорский, Дальнереченский, Лесозаводский, Находкинский, Партизанский, Спасск–Дальний, Уссурийский, Большой камень, ЗАТО Фокино; муниципальные районы: Анучинский, Дальнереченский, Кавалеровский, Кировский, Красноармейский, Лазовский, Михайловский, Надеждинский, Октябрьский, Ольгинский, Партизанский, Пограничный, Пожарский, Спасский, Тернейский, Ханкайский, Хасанский, Хорольский, Черниговский, Чугуевский, Шкотовский, Яковлевский.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Приморского края.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Павилова Дарья Олеговна

Должность: заведующая отделением краевое государственное автономное учреждение социального обслуживания «Арсеньевский социально–реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка»

E–mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (924) 431–92–63

Удобный способ связи: e–mail



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Единство»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Воспитанники краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Уссурийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в возрасте от 10 до 18 лет, их родители (законные представители), педагоги учреждения.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Профилактика жестокости и агрессивности, явления буллинга (моббинга) в детской среде. Снижение проявления агрессивности, жестокости у детей и подростков, урегулирование конфликтных ситуаций мирным путем. Эффективное проведение социальной реабилитации несовершеннолетних участников конфликтных ситуаций и правонарушений, снижение уровня агрессивного поведения детей и подростков, стабилизация эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, развитие навыков ведения конструктивного диалога, внутригруппового и межличностного взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

1. Разработка положения об организации работы клуба примирения «Единство». Подбор методической, научно-практической литературы, пособий, нормативной правовой базы. 2. Формирование «Детской службы примирения», «Службы психологической помощи», «Службы по разбору конфликтных ситуаций». 3. Осуществление деятельности сформированных Служб с привлечением структур межведомственного взаимодействия, НКО и волонтеров (функционирование «Почты доверия»), выявление конфликтов, психологическая диагностика, оказание психологической помощи, подготовка и реализация примиренческих процедур, планирование и реализация реабилитационных, коррекционных и профилактических мероприятий, проведение работы по восстановительным программам, организация просветительской деятельности среди педагогов, родителей и воспитанников с целью формирования толерантных установок. 4. Проведение аналитической работы (мониторинг ожиданий, оценка эффективности работы Клуба примирения, тиражирование опыта работы по программе).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2020 год участниками Клуба примирения «Единство» стали 36 воспитанников. «Детской службой примирения» рассмотрено 12 конфликтных ситуаций, «Службой психологической помощи» оказана помощь 4 несовершеннолетним, «Службой по разбору конфликтных ситуаций» оказано посредничество в разрешении конфликтов в 8 случаях. По результатам мониторинга, проведенного специалистами учреждения, у 74 % воспитанников, наблюдается положительная динамика в умении строить свои отношения в социуме, 73 % воспитанников овладели навыками эмоционального саморегулирования, у 69 % несовершеннолетних наблюдается повышение уровня самооценки, у 85 % несовершеннолетних повысился уровень социально-нравственного поведения и правовой ответственности.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Уссурийский городской округ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Практика может быть тиражирована. Разработана программа клуба примирения «Единство», программно-методические материалы (приложение к программе), памятки, буклеты, презентация практики.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Матвиенко Любовь Сергеевна

Должность: заместитель директора Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания

Уссурийский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних

E-mail: usrcn2@mail.ru

Телефон: +7 (908) 443-03-30

Удобный способ связи: e-mail





ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Дистанционные формы оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в государственной помощи и поддержке «Infotime. Вектор помощи»

ТЕМАТИКА

Дистанционные услуги

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей–инвалидов; родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья; родственники (братья, сестры), находящиеся в непосредственном общении с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности; семьи, воспитывающие детей–инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста; семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная исключенность семей, воспитывающих детей–инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; поддержка родительских сообществ; недостаточная реабилитационная и абилитационная компетентности родителей; качество и доступность социальной помощи семьям, проживающих в отдаленных территориях; качество жизни семей, имеющих детей – инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание доступного информационно–консультационного пространства для повышения компетентности родителей; консультирование посредством таких программных обеспечений, как Skype, WhatsApp, Zoom и по телефону; осуществление посредством мессенджеров рассылки о видах помощи и актуальных мерах социальной поддержки; оказание бесплатной юридической помощи онлайн; проведение онлайн семинаров–практикумов для родителей; разработка и размещение обучающих видеозаписей для родителей и детей; дистанционное консультирование на сайте ресурсного центра через вкладку «Вопрос–ответ»; пополнение электронной библиотеки полезными материалами; предоставление электронных кейсов развивающих и дидактических материалов; систематическое размещение на сайте ресурсного центра информационно–познавательных статей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы сайты Ресурсных центров; создана электронная библиотека, размещено более 130 книг; создан YouTube канал «Моя семья. Приморский край», размещено более 75 видеозаписей; размещено 22 обучающих видеозаписей на сайте ресурсного центра; оказано более 340 юридических консультаций; проведено более 10 семинаров–практикумов по обучению и развитию детей в домашних условиях; проведено более 60 дистанционных консультаций через вкладку «Вопрос–ответ»; проводится более 600 онлайн консультаций в год, а также более 2000 рассылок посредством мессенджеров; в электронные развивающие кейсы загружено более 45 полезных материалов; размещено около 90 информационно–познавательных статей.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

34 муниципальных образования Приморского края: городские округа: Арсеньевский, Артёмовский, Владивостокский, Дальнегорский, Дальнереченский, Лесозаводский, Находкинский, Партизанский, Спасск–Дальний, Уссурийский, Большой камень, ЗАТО Фокино; муниципальные районы: Амурский, Дальнереченский, Кавалеровский, Кировский, Красноармейский, Лазовский, Михайловский, Надеждинский, Октябрьский, Ольгинский, Партизанский, Пограничный, Пожарский, Спасский, Тернейский, Ханкайский, Хасанский, Хорольский, Черниговский, Чугуевский, Шкотовский, Яковлевский.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Приморского края

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Павилова Дарья Олеговна

Должность: заведующая отделением

E–mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (924) 431–92–63

Удобный способ связи: e–mail



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Деятельность информационных интернет-ресурсов по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детства для специалистов и родителей «Ресурс для всех»

ТЕМАТИКА

Интернет – сервисы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Родители, воспитывающие детей-инвалидов; родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья; родственники (братья, сестры), находящиеся в непосредственном общении с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ раннего возраста; семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации; специалисты, работающие с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; специалисты, работающие с семьями, воспитывающими детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Социальная исключенность семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 0 до 18 лет, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; поддержка родительских сообществ; недостаточная реабилитационная и абилитационная компетентности родителей; информирование о мерах социальной поддержки и видах социальной помощи семьям; доступность социальной помощи семьям, проживающих в отдаленных территориях; консультативная помощь и методическая поддержка специалистам.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание доступного информационно-консультационного пространства: Ресурсный центр по активной поддержке родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детей-инвалидов; Ресурсный центр по поддержке и развитию эффективных технологий и методик в сфере защиты детства. Проведение онлайн семинаров-практикумов. Разработка и размещение обучающих видеозанятий для родителей детей с ОВЗ и специалистов, а также социальных видеороликов. Дистанционное консультирование родителей через вкладку «Вопрос-ответ». Пополнение электронной библиотеки. Предоставление электронных кейсов развивающих и дидактических материалов. Размещение на сайте информационно-познавательных статей. Размещение информационно-методических материалов на информационные ресурсы, направленные на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства и сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности в таких семьях

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Созданы сайты Ресурсных центров; создана электронная библиотека, размещено более 130 книг; размещено 22 обучающих видеозанятий на сайте ресурсного центра; проведено более 10 семинаров-практикумов по обучению и развитию детей; проведено более 60 дистанционных консультаций через вкладку «Вопрос-ответ»; в электронные развивающие кейсы загружено более 45 полезных материалов; размещено более 10 методических разработок для специалистов; размещено более 110 информационно-познавательных статей; размещено более 85 полезных материалов по направлениям: профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, организация медиабезопасности детей и подростков, помощь детям с высоким риском суицидального поведения, сокращение бедности семей с детьми и улучшение их жизнедеятельности – 5 памяток, 30 буклетов, 10 программ, 3 методических рекомендации, 8 нормативных документов, 13 брошюр, 2 альманаха, 1 проект, 8 пособий, 1 комикс, 1 сценарий, 1 презентация, 5 сайтов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

34 муниципальных образования Приморского края: городские округа: Арсеньевский, Артёмовский, Владивостокский, Дальнегорский, Дальнереченский, Лесозаводский, Находкинский, Партизанский, Спасск-Дальний, Уссурийский, Большой камень, ЗАТО Фокино; муниципальные районы: Амуринский, Дальнереченский, Кавалеровский, Кировский, Красноармейский, Лазовский, Михайловский, Надеждинский, Октябрьский, Ольгинский, Партизанский, Пограничный, Пожарский, Спасский, Тернейский, Ханкайский, Хасанский, Хорольский, Черниговский, Чугуевский, Шкотовский, Яковлевский.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Социальная практика готова к тиражированию в виде: выступлений и размещения на электронном ресурсе среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведения конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступлений в СМИ; размещения на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуска буклетов; информирования населения о ходе реализации социальной практики в средствах массовой информации при взаимодействии с органами исполнительной власти Приморского края

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Белоцерковец Инна Святославовна

Должность: директор

E-mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (914) 703-28-83

Удобный способ связи: e-mail



ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Профессиональная стажировочная площадка по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)»

ТЕМАТИКА

Стажировочные площадки

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Руководители и специалисты организаций социальной сферы.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций социальной сферы субъектов Российской Федерации по организации кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Разработана программа стажировочной площадки для дистанционной и очной формы обучения; утверждены необходимые нормативные документы для ее реализации; утвержден перечень организаций, включенных для посещения в период стажировки; осуществляется информирование заинтересованных специалистов о деятельности профессиональной стажировочной площадке; разработаны информационные вкладки на сайте КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка» и в аккаунте социальной сети «Instagram».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Профессиональная стажировочная площадка начнет обучение специалистов с 2022 года.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Субъекты Российской Федерации.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Выступления среди делегаций – участников Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»; проведение конференций, семинаров, открытых мероприятий; выступления в СМИ; размещение информации на официальных сайтах органов исполнительной власти и подведомственных учреждений; публикации в научных и профессиональных журналах; выпуск методической литературы; информирование населения о деятельности профессиональной стажировочной площадки Приморского края.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Парфенюк Валентина Леонидовна

Должность: заместитель директора КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка»

E-mail: cbars@list.ru

Телефон: +7 (951) 009-16-74

Удобный способ связи: whatsapp





ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Информационно–просветительская деятельность для подростков и их родителей по Детскому телефону доверия «Территория доверия»

ТЕМАТИКА

Информационно–просветительские материалы

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети и подростки от 5 до 18 лет, родители (законные представители)

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Недостаточная информированность жителей Приморского края о деятельности Службы экстренной психологической помощи ДТД.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Распространение информации среди жителей малых городов, сельской местности Приморского края в рамках проекта семейного выходного дня «МногоБук». Размещение мобильной рекламной стойки «Пункт приема детских страхов» на крупных мероприятиях городского, краевого уровней. Взаимодействие с региональными СМИ (tv– радио– каналы, сайты, аккаунты в интернет сетях).

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение информированности детей, подростков, родителей (законных представителей) о возможности обращения на Детский телефон доверия. Формирование позитивного отношения к службе ДТД, психологической помощи. Популяризация Детского телефона доверия среди детей и подростков. Организовано 8 площадок на территории Приморского края (г. Находка, ЗАТО г. Фокино, пгт. Ярославский, г. Уссурийск, г. Партизанск, с. Ярославское, г. Большой камень, с. Корсаковка) для детей и родителей, приняли участие 170 семей, 240 детей. Прямой радио эфир о деятельности ДТД на региональной радиостанции Радио

России. Приморье «Вести FM: Владивосток». Два прямых эфира о деятельности ДТД на региональном телеканале ОТВ– Прим, Общественное телевидение Приморья (охват вещанием более 91 % населения Приморья, аудитория 2 000 000 человек в Приморском крае). Организовано 5 площадок мобильной стойки «Пункт приема детских страхов», посетило более 600 человек. Психологами службы, волонтерами ДВФУ, колледжа ДВГГТК проведено более 30 акций, бесед, слайд–презентаций для школьников, воспитанников социально–реабилитационных центров Приморского края, учеников школ Приморского края с раздачей буклетов, листовок, визиток.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Региональные СМИ (tv– каналы), учреждения системы образования (школы, центры содействия семейному устройству), здравоохранения (поликлиники), социальной защиты (социально–реабилитационные центры), культуры (централизованная библиотечная система, детские студии, клубы).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Информационно–просветительские материалы готовы к тиражированию

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Свистунова Яна Николаевна

Должность: заведующий отделением помощи семье и детям «Семь– Я» КГБУСО «СРЦН «Парус надежды», руководитель службы экстренной психологической помощи «Телефон Доверия»

E–mail: svis–yana@yandex.ru

Телефон: +7 (924) 730–43–21

Удобный способ связи: e–mail





РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Вовлечение мужского родительского сообщества в социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов помощи несовершеннолетним, склонным к противоправному поведению

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах КДН иЗП, ПДН ОМВД

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Проект направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством гражданско-патриотического воспитания юношей с 14 до 18 лет, состоящих на профилактических учётах КДН и ЗП, ПДН ОМВД.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Организация кураторской деятельности активных мужчин – отцов над несовершеннолетними, состоящими на профилактических учётах КДН иЗП, ПДН ОМВД по Чурапчинскому улусу, и шефство предприятий, коллектив которых состоит из мужчин, с юношеским клубом при ГКУ РС(Я) «Чурапчинский СРЦН». С целью профориентационного воспитания и организации досуга юношей работают профессиональная мастерская кузнеца «Огниво кузнеца» и семейный трудовой лагерь «Патриот», организованные Советом отцов Чурапчинского улуса (района)

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2015 – 2020 годы проектом охвачено 285 несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Чурапчинскому улусу. Лучшими результатами работы проекта являются снятие с профилактического учета КДН и ЗП – 85 % из

числа членов клуба, снятие профилактического учета ПДН ОМВД – 77,5 %, а также результаты анкет и наблюдений показывают снижение риска асоциальных явлений среди подростков на 82,5 %, повышение уровня социальной успешности – на 75 %.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальный район «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия). Территория улуса – 12,6 тыс. кв. м. Население – 21253 тыс. человек. Всего 17 наслегов, 20 сельских населенных пунктов. Центр улуса – с. Чурапча, население – 10 тыс. человек.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Выступление на республиканском семинаре по линии Министерства труда и социального развития РС (Я), книга-альбом «С любовью к детям», Якутск – 2017 г., «Книга социальных практик», Якутск, 2014 г.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Содействие в социальной интеграции несовершеннолетних, состоящих, на профилактическом учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД, посредством кураторства активных мужчин – отцов Чурапчинского улуса (района) и повышение статуса мужчин в воспитании подрастающего поколения.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Саввина Мария Николаевна

Должность: директор ГКУ РС(Я) «Чурапчинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

E-mail: rcdn_chur@gov14.ru

Телефон: +7 (914) 267-26-54

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Муниципальная целевая программа по социальной политике «Семейная радуга» на 2020–2022 годы»

НОМИНАЦИЯ

Муниципалитет: интеграция ресурсов для сохранения семейного окружения ребенка

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

семьи с детьми находящиеся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

укрепление социального института семьи и семейных ценностей, преодоление социального семейного неблагополучия и социального сиротства детей

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Интеграция органов, учреждений системы профилактики и гражданского общества в укреплении семейных традиций и ценностей, преодолении социального семейного неблагополучия и социального сиротства

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Благодаря федеральным социальным выплатам, организации работы на получение социального контракта на преодоление трудной жизненной ситуации, финансовой поддержке со стороны администрации района, достигнуто увеличение доли семей с детьми со среднедушевыми доходами не ниже величины прожиточного минимума (на 90 семей). 2. Достигнуто увеличение доли трудоустроенных членов многодетных семей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, одиноких родителей на 79%. Увеличение количества специалистов учреждений социального обслуживания семьи и детей, повысивших уровень своей профессиональной грамотности достигнуто на 60%. Увеличение

количества граждан, обслуженных учреждениями системы социальной защиты на преодоление трудной жизненной ситуации достигнуто на 100%. 5. Утверждение жизненных ценностей, приоритетность семейных интересов.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Муниципальный район «Оленёкский эвенкийский национальный район». На 01.01.2020 года численность населения района составила 4247 чел.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

готовность к тиражированию имеется

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

1. Социально-экономическое сотрудничество с АК «Алроса», ООО «Восток Инжиниринг», ОАО «Алмазы Анабара»; 2. Преимущество программы в финансовой поддержке из муниципального бюджета района 3. Снижение уровня семейного неблагополучия и повышение качества жизни жителей района

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Степанова Мария Иннокентьевна

Должность: начальник управления социальной политики

E-mail: maristepan@mail.ru

Телефон: 89148288249

Удобный способ связи: e-mail





РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Воспитание детей через традиции якутского народа.»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В наше время часто встречается такая ситуация, когда дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении, остаются вне зоны внимания. Среди них очень низкий уровень охвата общественными делами, кружками, спортивными секциями, со стороны родителей отсутствует внимание и контроль. Все это влечет за собой бесконтрольное пребывание на улице и правонарушение среди несовершеннолетних. Наше учреждение внедряет проект «Воспитание детей через традиции якутского народа», целью которого является искоренение социальной дезадаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

– охват несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, кружками «Юные сказители», «Национальное шитье», «Якутские настольные игры», Арт-студия «Лепим вместе»; – раскрытие творческих способностей несовершеннолетних через участие на инсценировках сцен из якутского героического эпоса «Нюргун Боотур – Стремительный», создание мультимедийных фильмов по мотивам героических эпосов; – привитие навыков традиционного якутского быта, воспитания будущего хозяина родной земли.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За 2018 – 2020 годы работы над проектом достигнуто: – охват кружками «Юные сказители» – 57 детей, «Национальное шитье» – 34, «Якутские настольные игры» – 93, Арт-студия «Лепим вместе» – 57; – сшиты национальные костюмы из ткани и меха для кукол – героев героического эпоса «Нюргун Боотур–Стремительный» – 40 штук; – изготовлены из полимерной глины – 40 кукол – героев данного эпоса; – постановка инсценировки героического эпоса «Нюргун Боотур – Стремительный» с участием 37

несовершеннолетних; – созданы мультимедийные фильмы по мотивам героических эпосов – 2; – участие на выставках: Региональное НПК, посвященное столетию со дня рождения народного сказителя Теплохова Н.Е. в 2018 год. – участие на конкурсах: Гран-При на республиканском конкурсе юных исполнителей якутского героического эпоса 2019 год; – мультимедийный ролик по мотивам якутского героического эпоса «Нюргун Боотур – Стремительный»; – третье место на республиканском конкурсе мультимедийных роликов среди школьников.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Детское население Чурапчинского улуса (района) составляет 6731, из них в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживают 905 несовершеннолетних, в семьях находящихся в социально-опасном положении – 237.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

За время реализации проекта разработаны и распространены буклеты «Воспитание детей традициям якутского народа», «Национальные настольные игры», «Национальное лоскутное шитье», выступление на республиканской научно-практической конференции «Традиции и быт якутского народа».

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Изучение истории отечественно культуры представляет собой одно из актуальных направлений социально-педагогической реабилитации, особенно важное для подрастающего поколения. Данный проект «Воспитание детей через традиции якутского народа» способствует подготовке детей к самостоятельной жизни, содействует выходу из кризисной ситуации семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Саввина Мария Николаевна

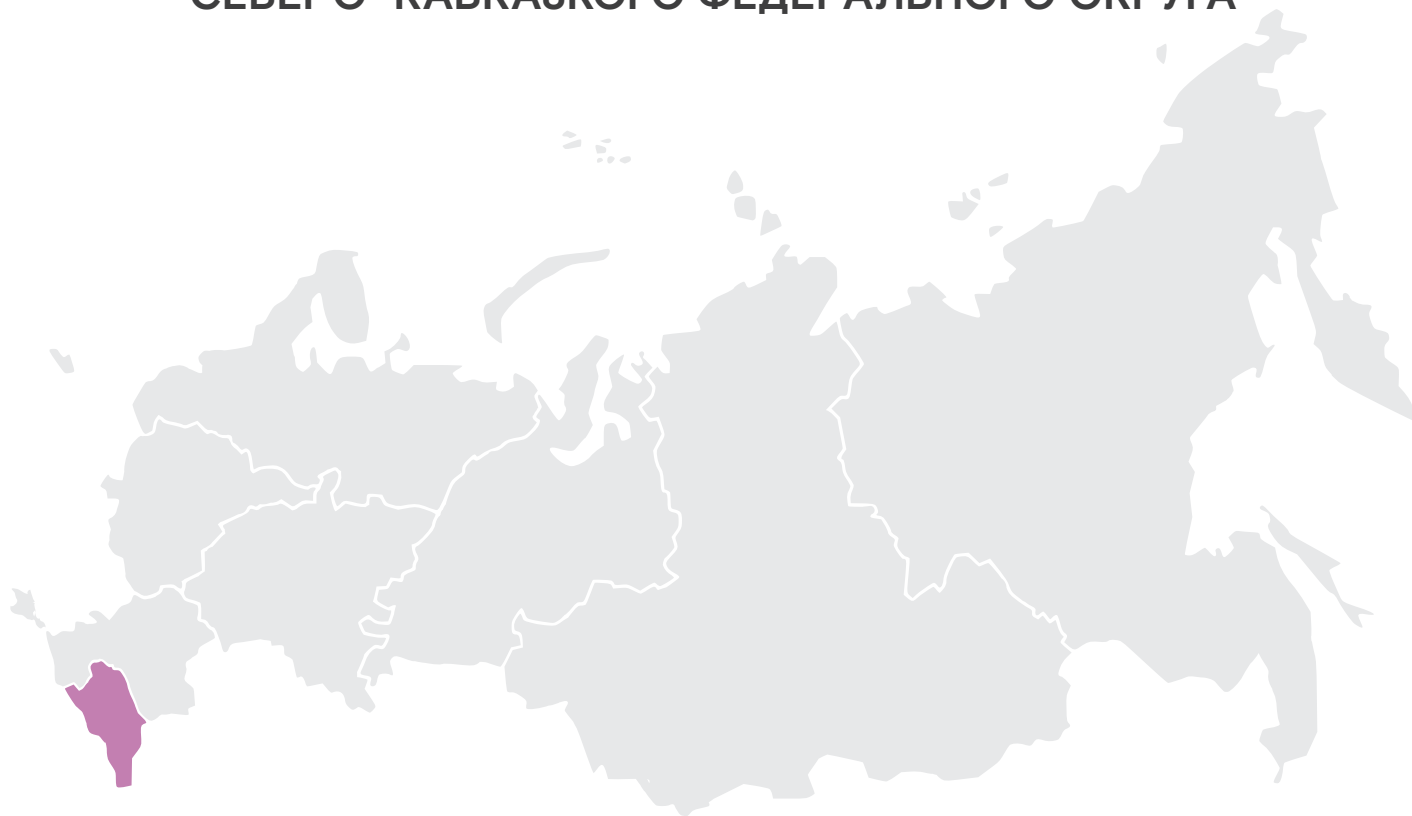
Должность: Директор

E-mail: rcdn_chur@gov14.ru

Телефон: 8914-267-26-54

Удобный способ связи: e-mail

ПРАКТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ СЕВЕРО-КАВКАЗКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА



ПЕТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ 418

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ 423



ПЕТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Улучшение отношений между детьми и родителями посредством взаимодействия и взаимосодействия в рамках семейного клуба «Очаг» для детей и родителей на базе муниципального казенного учреждения культуры «Петровская централизованная библиотечная система»

НОМИНАЦИЯ

Город для детей

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Семьи с детьми Петровского городского округа Ставропольского края.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Результатом функционирования клуба является создание среды общения и развития для семей Петровского городского округа, а также укрепление традиций семейного досуга. В рамках работы клуба происходит укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, формирование у родителей и их детей установок на ведение здорового образа жизни, развитие способов саморегуляции и самопомощи.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Клуб позволит не только создать единую, привлекательную, комфортную библиотечную среду, отвечающую требованиям современных пользователей, но и станет площадкой для проведения совместных мероприятий для детей и родителей, что в свою очередь укрепит институт семьи и позволит реализовать творческие способности, способствующие саморазвитию всех членов семьи.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

организация культурного семейного отдыха и развитие творческих способностей взрослых и детей; возрождение и укрепление семейных традиций. – возрождение традиций и культуры семейного чтения, обрядов и уклада семьи; – объединение детей и родителей общими интересами; – пропаганда семейного досуга.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

28 ребенка. 8 семей. 2 муниципальных учреждения и организации, принимающих участие в реализации клуба. 3 специалиста, обеспечивающих реализацию мероприятий клуба. 41 экземпляр общий тираж 1 информационно-методического издания, изданных в рамках клуба. 12 публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

нет

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организация совместного семейного досуга, с целью сплочения семьи, формирования устойчивых, теплых внутрисемейных отношений, положительного представления о семье, расширение кругозора и развитие познавательного интереса; – вечер в кругу семьи или семейные чтения «Семья +»; – знакомство и проведение основных календарных и семейных праздников «Праздник к нам приходит»; – проведение мастер-классов «Ты мне – я тебе»; – кинолектории «С книжных страниц на большой экран»; – семейные акции «Чтение семейного масштаба»; – семейный театр «Библиотека + театр»; – семейный отдых «Когда все вместе».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Мацуга Марина Владимировна

Должность: Главный библиотекарь ЦПМИ МКУК ПЦБС

E-mail: petrovskaya-library@yandex.ru

Телефон: 8 (865 47) 4-65-49

Удобный способ связи: телефон





ПЕТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Система комплексного развития детей находящихся в трудной жизненной ситуации при реализации социального проекта Петровского городского округа Ставропольского края на базе центра сопровождения детей и родителей «Вместе»

НОМИНАЦИЯ

Маршрут успеха

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной низким уровнем доходов или сложностями адаптации после переезда на новое место жительства или наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или иным законным представителем, необходимостью проведения социальной реабилитации лица, ранее потреблявшего наркотические средства или психотропные вещества в немедицинских целях, прошедшего курс лечения от наркомании и медицинскую реабилитацию

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Внедрение на муниципальном уровне эффективных социальных практик наставничества, социального сопровождения и программ выходного дня. Организация межведомственного социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разработка и реализация индивидуальной программы работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации на основе социального обследования семьи, ее ближайшего окружения, выявления проблем. Определение ресурсов работы с семьей, оказание медико-социальной, психолого-педагогической, социально-правовой помощи семье. Укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, формирование у родителей и их детей установок на ведение здорового

образа жизни, развитие способов саморегуляции и самопомощи посредством проведения совместных мероприятий, занятий, экскурсий наставников и семей социально опасного положения и трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Обеспечение комплексного подхода к созданию благоприятных условий жизнедеятельности семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, предотвращению риска оказания семей в социально опасном положении, предупреждению лишения или ограничения родителей в родительских правах. В рамках реализации инновационного социального проекта «Вместе», реализованного при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создана комплексная система помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, направленная на межведомственное социальное сопровождение семей с детьми через разработку и реализацию индивидуальной программы работы с семьей, оказание медико-социальной, психолого-педагогической, социально-правовой помощи семье.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проведение первичного и промежуточного обследования детей целевой группы для получения психологического, эмоционального и физиологического среза состояния ребенка (75 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них 27 состоит в СОП).
2. Формирование группы наставников, обладающих педагогическими знаниями и навыками работы с семьей (74 наставника).
3. По результатам работы – подбор наставников и детей по психотипу, возникшим эмоциональным контактам (создание 48ми пар ребенок-наставник).
4. Разработка плана для достижения позитивных изменений сложившейся ситуации, индивидуальных маршрутов развития.
5. Организация системы работы на базе Центра сопровождения по улучшению детско-родительских отношений.



6. По итогам работы мониторинг состояния детско-родительских отношений: тенденция к улучшению, стабилизация ситуации в семье – 71 % детей, 56 % родителей (опрашивался один из родителей)

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

68 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь. 31 семья с детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь. 20 муниципальных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации проекта. 25 специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта 135 экземпляров общий тираж 2 информационно-методических изданий, изданных в рамках проекта 8 публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта. 20 публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В 2018 г. выпущено методическое пособие «Использование инновационных технологий в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации», объемом – 60 стр., 50 экземпляров. В 2019 г. выпущено методическое пособие «Использование инновационных технологий в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в ходе реализации инновационного социального проекта «Вместе», объемом – 84 стр., 85 экземпляров.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Оказание экстренной социальной помощи семьям с детьми, остро нуждающимся в социальной поддержке и быстром реагировании на сигнал о семейном неблагополучии. Привлечение членов семьи к совместной творческой деятельности, путем организации совместного семейного досуга на базе Центра сопровождения детей и родителей «Вместе». Совместное посещение семьями киносеансов, концертов, выставок с целью сплочения семьи, формирования устойчивых, теплых внутрисемейных отношений, положительного представления о семье, расширение кругозора и развитие познавательного интереса. Совместные занятия детей и родителей в творческих объединениях МКУ ДО «Дом детского творчества» таких как «Бисеродизайн», «Творческий поиск», «Пространство красоты» и театральное объединение «Балаганчик».

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Кущенко Наталия Николаевна

Должность: директор МКУ ДО ДДТ, наставник проекта «Вместе»

E-mail: ddt26@nail.ru

Телефон: тел. раб. 8(86547) 4-10- 38; сот. 8(918)76-30-246

Удобный способ связи: телефон





ПЕТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Развитие потенциала творческой и художественной деятельности в социализации ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, на базе Центра поддержки и сопровождения семей «Вместе»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной низким уровнем доходов и (или) сложностями адаптации после переезда на новое место жительства и (или) наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или иным законным представителем, необходимостью проведения социальной реабилитации лица, ранее потреблявшего наркотические средства

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Установление контакта в семье между детьми и родителями, совершенствование форм совместного семейного досуга через культурные и творческие мероприятия, направленные на раскрытие потенциальных возможностей семьи, на улучшение внутрисемейных отношений.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Создание благоприятных условий жизнедеятельности семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, предотвращению риска оказания семей в социально опасном положении, предупреждению лишения или ограничения родителей в родительских правах посредством совместной деятельности в рамках детско-родительского клуба «Прекрасное рядом» – семейного клуба, как важнейшей составной части системы работы Центра поддержки детей и семей «Вместе».

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Проведение мероприятий, направленных на формирование у детей понимания необходимости перемен и стремления

воспользоваться помощью, предоставляемой наставниками, для выхода из проблемной ситуации.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Петровский городской округ

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

17 публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание системы творческого и культурного развития позволило семьям восстановить теплые, дружественные детско-родительские отношения у 53% семей, посещающих Центра поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Вместе». Именно совместные занятия детей и родителей в творческих объединениях таких как «Бисероплетение», «Творческий поиск», «Пространство красоты» и театральное объединение «Балаганчик» сплотить семьи, сформировать устойчивые, теплые внутрисемейные отношения, положительные представления о семье, расширение кругозора и развитие познавательного интереса. Участие в совместной деятельности детей и родителей в Центре позволило создать базис для организации семейного досуга в семьях и дома. В итоге семьи научились ходить вместе на мероприятия, в кинотеатры, выставки, чего они не делали вообще ранее.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Шаповалова Нелли Борисовна

Должность: педагог дополнительного образования

E-mail: shapovalova.nelli@yandex.ru

Телефон: 8-961-485-8-17

Удобный способ связи: телефон





ПЕТРОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Реализация технологии наставничества с целью преодоления трудной жизненной ситуации и социально опасного положения»

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обусловленной: низким уровнем доходов; сложностями адаптации после переезда на новое место жительства; наличием обстоятельств, вызывающих риск оставления ребенка без попечения родителем или иным законным представителем; необходимостью проведения социальной реабилитации лица, ранее потреблявшего наркотические средства и (или) психотропные вещества в немедицинских целях, прошедшего курс лечения от наркомании и медицинскую реабилитацию.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

В настоящее время сложилась опасная тенденция по расширению проблем социализации, социальной адаптированности семей и личности, что предопределено, прежде всего, социально-экономическими изменениями, реформированием экономических связей, изменением законодательства, структурными макроэкономическими изменениями, которые усугубили многие социальные проблемы населения (рост безработицы, снижением реальных доходов населения, ограниченной доступностью социальных благ). Безусловно, ситуация усугубилась в связи с введенными ранее и в настоящее время ограничительными мероприятиями, направленными на предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Эти макроэкономические и социальные явления оказывают значительное влияние и на такой институт как семья. Зачастую педагогическая несостоятельность и безграмотность родителей порождает ошибки при формировании взаимодействия с членами семьи, окружающим социумом. Эти ошибки могут привести к серьезным последствиям.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Внедрение на муниципальном уровне эффективных социальных практик наставничества, социального сопровождения и программ выходного дня. Проведение мероприятий, встреч, направленных на формирование у детей понимания необходимости перемен и стремления воспользоваться помощью, предоставляемой наставниками, для выхода из проблемной ситуации.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформированы 87 пар «наставник-подопечный». Наставниками совместно со специалистами центра сопровождения детей и родителей «Вместе» разработаны индивидуальные планы и маршруты развития подопечных детей. Наставники еженедельно проводят коррекционные, индивидуальные, групповые занятия с подопечными согласно индивидуальному маршруту развития ребенка, консультативно-рекомендательные лекционно-просветительские, практические занятия для родителей. Наставники организуют участие детей в акциях, мероприятиях («Да здравствует театр»,

«Безопасность дорожного движения», «Мы за ЗОЖ», «День семьи», «День матери», «Скажи наркотикам нет», «Символ добра» и др).

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Петровский городской округ Ставропольского края (г. Светлоград, с. Благодатное, с.Гофицкое, с.Донская Балка, с.Константиновское, с.Николина Балка, с.Просьянка, пос.Рогатая Балка, с.Сухая Буйвола, пос.Прикалаусский, с.Шангала, с.Шведино).

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

В 2018 г. выпущено методическое пособие «Использование инновационных технологий в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации», объемом – 60 стр., 50 экземпляров. В 2019 г. выпущено методическое пособие «Использование инновационных технологий в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации в ходе реализации инновационного социального проекта «Вместе», объемом – 84 стр., 85 экземпляров.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

На уровне муниципалитета создание центра сопровождения детей и родителей «Вместе», включающего в себя психологические, педагогические, коммуникационные, культурные ресурсы, позволяет сформировать комплексную систему помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, исключить факторы разрушения детско-родительских отношений. Грантовая помощь «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» позволила сформировать эту систему по средством реализации инновационного социального проекта «Вместе». В настоящее время Центр сопровождения детей и родителей «Вместе» функционирует и продолжает успешно помогать детям и семьям.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Куценко Наталия Николаевна

Должность: директор МКУ ДО ДДТ, наставник проекта

E-mail: ddt26@nail.ru

Телефон: 88654741038

Удобный способ связи: телефон



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Тамиск – общение без преград»

НОМИНАЦИЯ

Дети – детям

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети инвалиды

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Интеграция адаптация социализация детей инвалидов в общество, содействие развитию добровольческих инициатив и проектов, направленных на поддержку детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Для начала проводятся масштабные мастер классы по театральному мастерству, детскому КВН, где дети, профессионально занимающиеся творчеством, делятся навыками. Следующим этапом проходит конкурс талантов в различных номинациях. На третьем этапе уже конкурсанты становятся коучами и мастерами, а остальные дети могут научиться у них новым умениям, данные мастер-классы предназначены для детей. В ходе мастер-класса предполагается передача навыков и умений от одних детей другим.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дать возможность каждому ребенку выступить в роли и обучающего и обучающегося, приобретение компетенций, приобретение опыта добровольческой деятельности, расширение адресной поддержки детей и семей с детьми, нуждающихся в помощи, активизация, развития и укрепления деятельности детского добровольчества, помощи детям в реализации их добровольческих инициатив.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

Семьи с детьми, инициативные группы граждан, дети добровольцы, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, учреждения социального обслуживания, добровольческие организации, включая детские добровольческие группы, сформированные для участия в проекте. Общий охват участников 580 человек.

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

По окончании проекта полученный опыт собран в методическое пособие, выпущены буклеты, сформирован добровольческий отряд по распространению опыта.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Создание условий для формирования и воплощения детских добровольческих инициатив, направленных на помощь сверстникам: организация мероприятий по вовлечению детей в добровольческую деятельность, выявление лучших социальных практик добровольчества, и направленного на детскую добровольную помощь сверстникам и содействия их продвижению.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цагараева Зарина Рамазановна

Должность: директор

E-mail: eloevazarina2014@yandex.ru

Телефон: +79284929090

Удобный способ связи: телефон





РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

«Домашний микрореабилитационный центр»

НОМИНАЦИЯ

Мы – вместе!

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Дети-инвалиды, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и нервной системы, в том числе, имеющие множественные пороки развития; Замещающие семьи, воспитывающие детей – инвалидов, а также детей с ОВЗ.

РЕШАЕМАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность предлагаемого проекта заключается в том, что, в настоящее время семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ОВЗ, и проживающие в горных районах РСО-Алания, сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывного процесса комплексной реабилитации и абилитации ребенка: низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования и инвентаря для использования в домашних условиях; низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием; низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ

Технологии «Микрореабилитационного центра» обеспечат пролонгированное социальное сопровождение семей, воспитывающих таких детей, обучение родителей применению специализированного реабилитационного оборудования и повышение их компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения детей с нарушениями развития, обеспечение активной роли родителей в процессе комплексной реабилитации и социального сопровождения, повышение профессиональных компетенций специалистов в вопросах организации деятельности микрореабилитационного центра. Реализация системы проектных

мероприятий способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; активизации роли родителя, как непосредственного соучастника, в комплексной реабилитации; успешной интеграции и социализации детей.

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; увеличению реабилитационного, интеграционного и коммуникативного потенциала семей, воспитывающих детей-инвалидов и проживающих в труднодоступных горных районах РСО-Алания; координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семьям, и повышение их профессиональной компетенции в вопросах организации микрореабилитационного центра.

МАСШТАБ ВНЕДРЕНИЯ

РСО-Алания

ГОТОВНОСТЬ К ТИРАЖИРОВАНИЮ

Разработка информационно-методических материалов для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности созданной социальной службы.

АРГУМЕНТАЦИЯ ЛИДЕРСТВА

Организация работы микрореабилитационного центра позволяет предоставить комплексную реабилитацию и абилитацию детям-инвалидам, проживающих в горных труднодоступных районах РСО-Алания, что способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг.

КОНТАКТЫ

Ф.И.О.: Цагараева Зарина Рамазановна

Должность: Директор ГБУ РДРЦ «Тамиск»

E-mail: eloevazarina2014@yandex.ru

Телефон: 89284929090

Удобный способ связи: телефон





fond-detyam.ru

fb.com/fond.podderzhki.detey

#фондподдержкидетей



ссылка на ютюб

«Фонд поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации»