



**Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**ПРОТОКОЛ №2
заседания рабочей (экспертной) группы по осуществлению анализа
результатов диагностики обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций на наличие склонности
к суицидальному поведению**

Место проведения:

г. Ханты-Мансийск, Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска, ул. Мира, 13 (конференц-зал)

Дата и время проведения: 15 февраля 2022 года в 14.15

Присутствовали:

МБУ ДО «ЦППМиСП» - Бондарева И.Г., МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» - Вернигора Н.Н., Уфимцева Н.С., МБОУ «СОШ №2» - Шевцова Е.А., Марусяк Е.А., МБОУ «СОШ №3» - Уракбаева Д.Э., Осотова А.А., Ненаустникова М.А., МБОУ СОШ №4 - Верещагина Е.Ю., МБОУ «СОШ №5» - Куклина Е.С., Курносова А.С., МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» - Мещерякова К.А., Чебан Е.И., МБОУ «ЦО Школа-сад №7» - Давыдова Н.Л., МБОУ «СОШ №8» - Коровкин П.П., Пикка М.Н., МБУ ДО «Гимназия №1»- Иvasюк И.М., Лобанова Е.И., Кустова М. А., КОУ «Ханты - Мансийская школа для обучающихся с ОВЗ» - Власова Н.М.

Организация и проведение диагностической работы, направленной на исследование психологического климата в педагогических коллективах общеобразовательных организаций

В ходе заседания рабочей группы педагогами-психологами общеобразовательных организаций проведён анализ диагностических методик, рекомендованных для исследования психологического климата в педагогических коллективах общеобразовательных организаций.

Педагогами-психологами МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г.» - Вернигора Н.Н., Уфимцевой Н.С. представлена модифицированная экспресс-методика по изучению психологического климата в трудовом коллективе О.С.

Михалюка, А.Ю.Шальто. Педагоги обратили внимание на то, что методика позволяет выявить эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты отношений в коллективе. В качестве существенного признака эмоционального компонента рассматривается критерий привлекательности - на уровне понятий «нравится — не нравится», «приятный — не приятный». При конструировании вопросов, направленных на измерение поведенческого компонента, выдерживался критерий «желание — нежелание работать в данном коллективе», «желание — нежелание общаться с членами коллектива в сфере досуга». Основным критерием когнитивского компонента избрана переменная «знание — незнание особенностей членов коллектива».

Обработка результатов, полученных при использовании методики, стандартизована и имеет следующий алгоритм. Анализируются различные стороны отношения к коллективу для каждого человека в отдельности. Каждый компонент тестируется тремя вопросами, причем ответ на каждый из них принимает, только одну из трех возможных форм: +1; -1; 0. Следовательно, для целостной характеристики компонента полученные сочетания ответов каждого испытуемого на вопросы по данному компоненту могут быть обобщены следующим образом:

положительная оценка (к этой категории относятся те сочетания, в которых положительные ответы даны на все три вопроса, относящихся к данному компоненту, или два ответа — положительные, а третий имеет любой другой знак);

отрицательная оценка (сюда относятся сочетания, содержащие три отрицательных ответа, или два ответа — отрицательные, а третий может выступать с любым другим знаком);

неопределенная, противоречивая оценка (эта категория включает следующие случаи: на все три вопроса дан неопределенный ответ; ответы на два вопроса неопределены, а третий ответ имеет любой другой знак; один ответ неопределенный, а два других имеют разные знаки).

Вернигора Н.Н. познакомила педагогов-психологов с онлайн - сервисом для создания форм опроса и тестов Формы Google. Обратила внимание на понятный интерфейс и широкие возможности для разработки интерактивных опросных форм с последующим автоматическим анализом ответов, а при условии установки дополнения Flubaroo – и с автоматической проверкой результатов опроса.

По итогам рассмотрения характеристик данной методики, педагоги-психологи общеобразовательных организаций единогласно (100%) приняли решение о её применении при изучении психологического климата в педагогических коллективах общеобразовательных организаций.

Педагогом-психологом МБОУ СОШ №4 - Верещагиной Е.Ю. представлен тест САН — разновидность опросников состояний и настроений. Разработан сотрудниками Первого Московского медицинского института имени И.М. Сеченова В. А. Доскиным, Н. А. Лаврентьевой, В. Б. Шараевым и М. П. Мирошниковым в 1973 г. САН представляет собой карту (таблицу), которая содержит 30 пар слов, отражающих исследуемые особенности психоэмоционального состояния (самочувствие, настроение, активность). При

разработке методики авторы исходили из того, что три основные составляющие функционального психоэмоционального состояния — самочувствие, активность и настроение могут быть охарактеризованы полярными оценками, между которыми существуют континуальная последовательность промежуточных значений. Факторный анализ позволяет выявить более дифференцированные шкалы: «самочувствие», «уровень напряженности», «эмоциональный фон», «мотивация». САН нашел широкое распространение при оценке психического состояния больных и здоровых лиц, психоэмоциональной реакции на нагрузку, для выявления индивидуальных особенностей и биологических ритмов психофизиологических функций.

По итогам рассмотрения характеристик данной методики, педагоги-психологи общеобразовательных организаций единогласно (100%) приняли решение о её применении в педагогических коллективах общеобразовательных организаций.

Решили:

1. Утвердить перечень методик для исследования психологического климата в педагогических коллективах общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году:

модифицированная экспресс-методика по изучению психологического климата в трудовом коллективе (О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто);

тест «Самочувствие, активность, настроение» (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай и М. П. Мирошников).

2. Организовать проведение исследования психологического климата в педагогических коллективах общеобразовательных организаций города до 01 апреля 2022 года.

3. Внести дополнения в мониторинг деятельности служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в части «Результаты изучения психологического климата в педагогических коллективах образовательных организаций»

Заместитель директора

О.А. Федорова