

**ПРОТОКОЛ №1**  
заседания рабочей (экспертной) группы по осуществлению анализа  
результатов диагностики обучающихся муниципальных  
общеобразовательных организаций на наличие склонности к суицидальному  
поведению

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, Департамент образования  
Администрации города Ханты-Мансийска, ул. Мира, 13 (конференц-зал)  
Дата и время проведения: 26 января 2024 года в 15.00

Присутствовали:

Гришко Л.В., начальник отдела по дополнительному образованию и воспитательной работе Департамента образования

Бондарева И.Г., директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Ковалёва О.А., медицинский психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»

педагоги-психологи общеобразовательных организаций

1. Экспресс-диагностика и профилактика суицидального риска.  
Методика «Сигнал».

Медицинский психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» Ковалёва О.А. рассказала педагогам-психологам о методических требованиях при проведении диагностики по методике «Сигнал».

Психодиагностический инструмент позволяет выявлять лиц с высоким риском суицидальных реакций. Основное отличие методики «Сигнал» от большинства существующих методов выявления суицидальных тенденций в том, что данная методика основана на объективном измерении психофизиологических реакций, что позволяет делать более надежный прогноз по сравнению с опросными и экспертными методами, часто используемыми в этой области. Тест сконструирован и предъявляется таким образом, что для испытуемого остается скрытым какие стороны его поведения и переживаний подвергаются изучению. Это значительно уменьшает возможность сознательных искажений реакций испытуемого при проведении исследования, делает его результаты более достоверными.

Суть методики заключается в регистрации времени реакции на дополнительный звуковой стимул при решении испытуемым задач по выявлению грамматических ошибок в предложениях с нейтральным и суицидальным содержанием. Методика «Сигнал» реализована в виде полностью компьютерной программы, обеспечивающей все этапы работы (тестирование, обработка и интерпретация результатов, краткое заключение). Итогом тестирования является показатель суицидального риска (ПСР), на

основании которого можно делать выводы о рисках, связанных с суицидальными тенденциями или их отсутствии. Тестирование занимает буквально 7-10 минут и не предъявляет высоких требований к уровню образования и интеллектуального развития обследуемых, за исключением, пожалуй, автоматизированного навыка чтения. Основанная на учете объективных показателей (время простой сенсомоторной реакции) методика «Сигнал» позволяет делать надежный прогноз возможности истинного суицидального поведения, отличать склонных к суициду испытуемых от лиц с самоповреждающим и демонстративно-шантажным поведением.

Решение:

Использовать методику «Сигнал» для несовершеннолетних с выраженным признаками суицидального поведения в индивидуальной форме на 2 этапе диагностического исследования.

2. Анализ результатов диагностики обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на наличие склонности к суицидальному поведению

В ходе заседания рабочей группы педагогами-психологами общеобразовательных организаций представлены результаты диагностики обучающихся на наличие склонности к суицидальному поведению в 2023-2024 учебном году.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича» диагностика обучающихся 1-4 классов проведена в период с 13 октября по 8 ноября 2023. Утвержден диагностический инструментарий:

экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» О. Хмельницкая;

методика «Дерево» (адаптирована Л.П. Пономаренко) - 1-4 классы;

изучение школьной адаптации учащихся (методика Ковалевой Л.М.) – 1 классы;

экспертная оценка учителя по бланку наблюдений М. Битяновой.

По экспресс методике «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (О. Хмельницкая) получены результаты:

количество обследуемых - 900 обучающихся (99%);

отказы от психолого-педагогического сопровождения: 2 обучающихся (0,2%);

отсутствовало: 0 обучающихся.

У 384 обучающихся (43%) был выявлен низкий уровень тревожности. Нормальный уровень тревожности, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности выявлен у 302 обучающихся (34%). Повышенная тревожность выявлена у 172 обучающихся (19%). Высокая тревожность выявлена у 39 обучающихся (4%).

На второй этап диагностического исследования перешло 112 обучающихся, из них у 54 обучающихся подтвердился высокий уровень тревожности.

Родители (законные представители) проконсультированы по результатам диагностического исследования (51 родитель (законный представитель) детей с подтвержденным высоким уровнем тревожности, 23 родителя (законных представителя) детей, у которых уровень тревожности не подтвердился). Подписаны согласия/отказы на посещения занятий. Отказ от занятий написали 4 родителя (законных представителя). Занятия ведутся с января 2024 года.

Педагогами-психологами составлено:

7 групповых коррекционно-развивающих программ на снижение уровня тревожности;

1 групповая коррекционно-развивающая программа на снижение психоэмоционального напряжения;

1 индивидуальная коррекционно-развивающая программа на снижение уровня тревожности.

Педагоги-психологи довели до сведения администрации образовательной организации, классных руководителей, родителей (законных представителей) результаты психологической диагностики на совещаниях, собраниях. Специалисты разработали информационный стенд на тему: «Школьная тревожность: виды, причины, приемы снижения», информационные памятки для участников учебно-воспитательного процесса на темы: «Рекомендации педагогу по взаимодействию с тревожными детьми», «Рекомендации родителям (законным представителям) по взаимодействию с тревожными детьми»; «Борьба со стрессом».

Педагоги-психологи организовали процесс консультирования и просвещения родителей (по запросу) на координацию действий, направленных на оказание помощи учащимся с высоким уровнем тревожности в процессе обучения. Провели второй этап диагностического обследования учащихся с высоким уровнем тревожности. Разработали и реализовали комплекс занятий для учащихся, направленных на снижение уровня тревожности. Провели профилактические классные часы на темы: «Дом дружбы», «Должен ли быть ежик колючим?», «Разговоры о дружбе», «Давайте жить дружно!», «Учусь управлять конфликтом».

В МБОУ «СОШ №1 им. Созонова Ю.Г. запланировано проведение классных часов в третьей четверти: 1 классы - «Дом дружбы»; 2 классы - «Эмоции и чувства правят мной, или я ими?!», «Давайте жить дружно»; 3 классы- «Управление конфликтом», «Психологическое здоровье. Мое настроение», «Борьба со стрессом»; 4 классы - «Борьба со стрессом», «Жизнь прекрасна!», беседа-пятиминутка на тему: «Кто мне может помочь в трудной ситуации?», профилактическая квест-акция «Если надо, помочь, рядом», посвящённая дню Детского Телефона доверия 17 мая, направленная на информирование обучающихся о ДТД, формирование приоритета здорового образа жизни.

Педагогами-психологами проведена диагностика обучающихся 5 – 11 классов. Всего в школе 1266 человек, прошли диагностику 1252 (99%).

Получено 14 отказов. Первичная диагностика проведена по методике Э.В. Леус «СДП».

Высокий уровень выявлен у 15 человек (1%) (5 классы – 6, 6 классы – 2, 7 классы – 0, 8 классы – 0, 9 классы – 4, 10 классы – 2, 11 классы -1).

Средний уровень выявлен у 288 человек (23%), низкий уровень у 949 человек(76 %).

Вторичная диагностика проведена по методике «Выявление суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.А. Костюкевич.

По результатам требуется формирование антисуицидальных факторов у 2 человек, индивидуальных программ составлено –2, консультации с родителями проведено –2, консультации с классными руководителями проведено - 2.

В школе организована общая профилактика. В 5 классах применяется программа адаптационных встреч «Новичок в средней школе» (Ю. Владимирова), в 6 классах: «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), в 7 классах: «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), в 8 классах: «Тропинка к своему Я» (Хухлаева О.В.), в 9-11 классах применяется ДОП «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Результаты диагностики заслушивалось на методическом объединении классных руководителей 13.01.2024, выданы рекомендации и памятки.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» общее количество обучающихся 1-11 класс составляет - 759 человек, из них 300 обучающихся 1-4 классов. Для исследования уровня тревожности использовались: экспресс-методика выявления тревожности (Автор Хмельницкая О.Н), проектная методика «Дерево» (автор Л.П. Пономаренко).

По итогам диагностики получены следующие результаты: низкий уровень тревожности – 196 человек (65%), средний уровень тревожности - 97 человек (32%), повышенный уровень тревожности -7 человек (3%). Высокий уровень тревожности не выявлен.

Педагогами-психологами проведено 13 консультаций с педагогами, 7 индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности, а также рассмотрен вопрос по снижению уровня тревожности с классными руководителями на методическом объединении. В целях профилактики проводятся групповые занятия.

В рамках диагностики обучающихся 5-11 классов на выявление склонности к суицидальному поведению обследовано - 459 человек (100 %) по методике диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП- склонности к девиантному поведению, авторов Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьева).

Не имеют признаков суицидального поведения обучающихся 7% (364 чел.), у 19% (88 чел.) ситуативная предрасположенность к аутоагgressивному поведению, у 2% (7 чел.) сформирована модель аутоагgressивного поведения.

Проведено индивидуальное консультирование со всеми классными руководителями (20 педагогов), в классе которых выявлены обучающиеся с предрасположенностью к аутоагрессивному поведению (7 классных руководителей). Классным руководителям и родителям обучающихся с признаками аутоагрессивного поведения выданы рекомендации по профилактике суициального поведения у детей и подростков. Разработано 7 индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками аутоагрессивного поведения совместно с социальными педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами и родителями. Осуществление коррекционной работы с обучающимися в количестве 7 человек 1 раз в неделю со сформированной моделью аутоагрессивного поведения. Реализация комплексного плана по профилактике суицидов (суициальных попыток) среди несовершеннолетних.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» проведена диагностическая работа на основании приказа от 14.10.2021 №730 «О проведении диагностического исследования суициального поведения, выявлении тревожности и суициальных рисков обучающихся и контроля за адаптацией обучающихся 1-4, 5-11-х классов».

Утвержден диагностический инструментарий:

экспресс-методика выявления тревожности (Автор Хмельницкая О.Н);  
проективная методика «Дерево» (Автор Л.П. Пономаренко.);  
методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (СДП) Э.В. Леус;

методика экспресс-диагностики суициального риска «Сигнал».

Количество обучающихся в 2023–2024 учебном году составляет 1867 человек, из них обучающиеся 1-4 классов – 766 обучающихся. Продиагностировано – 759 человек. Получено 7 отказов. Выявлен 1 несовершеннолетний. Разработана 1 индивидуальная программа. Проведено 2 консультации с родителями, 27 консультаций с классными руководителями.

Количество обучающихся 5-8 классов – 719 человек. Продиагностировано – 716. Получено 3 отказа. Выявлено 6 обучающихся. Разработано 6 индивидуальных программ, проведено 6 консультаций с родителями, 6 консультаций с классными руководителями.

Количество обучающихся 9-11 классов - 382 человека. Продиагностировано – 376. Получено отказ у 6 родителей. Выявлено – 14 обучающихся. Разработано 14 индивидуальных программ, 14 консультаций с родителями, 14 консультаций с классными руководителями.

Даны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям, родителям (законным представителям). Обучающиеся с

высоким показателем аутоагрессивного поведения включены в группу волонтеры-психологи.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4» количество обучающихся в 2023–2024 учебном году составляет 2237 человек, из них в начальной школе – 1021 человек, в старшей школе – 1216 человек. Охват обучающихся, прошедших тестирование в начальной школе составляет 1020 обучающихся. Не прошедших тестирование - 1 человек (0,3% - отказ от психолого-педагогического сопровождения). Охват обучающихся, прошедших тестирование в старшей школе составляет 1209 обучающихся. Не прошедших тестирование - 7 человек (отказ от психолого-педагогического сопровождения). Общее количество обучающихся, не прошедших тестирование – 8 человек.

Результаты диагностики, направленной на выявление уровня тревожности среди обучающихся 1-4 классов. Респонденты: обучающиеся 1-4 классов в количестве 1021 человек, из них отсутствовали по уважительной причине – 0, из них отказ от психолого-педагогического сопровождения – 1 обучающийся (0,3%).

Использованные методики:

экспресс-методика выявления уровня тревожности у обучающихся младшего школьного возраста», О. Н. Хмельницкая;  
методика «Дерево с человечками», Д. Лампен.

Количество выявленных детей, с высоким уровнем тревожности – 25 человек (3%). Из них, обучающиеся в 1 классе – 5 человек (2 %), во 2 классе – 1 (4%), в 3 классе – 8 (3%), в 4 классе – 11 (5%).

Результаты диагностики, проведенной среди обучающихся 5-11 классов. Респонденты: обучающиеся 5-11 класс в количестве 1209 из 1216 человек, из них отсутствовали по уважительной причине – 0 человек, отказ от психолого-педагогического сопровождения – 7 человек.

Использованные методики:

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск), 5-11 классы – I этап;

методика экспресс-оценки риска суициального поведения «Сигнал», М.В. Зотов, В.М. Петрукович, В.Н. Сысоев – 8-11 классы – II этап.

Сформированная модель аутоагрессивного поведения у обучающихся 5 – 6 классов не выявлена. Сформированная модель аутоагрессивного поведения у обучающихся 7-11 классов – 8 человек (0,6 %). Среди них обучающиеся 7 класса – 1 человек (0,5%), 8 класса – 1 человек (0,5%), 9 класса – 5 человек (2%), 10 класса – 1 человек (1%), 11 класса – 0 человек.

Из общего числа детей (2237 чел.) выявлено 33 обучающихся с высоким риском тревожности и аутоагрессивного поведения, что составляет 1,4%.

В соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов (суициальных попыток) несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год организована профилактическая работа с несовершеннолетними, которая включает в себя работу со всеми участниками образовательного процесса.

Проведены профилактические мероприятия с обучающимися: акция «Жизнь — это дар», посвященная Дню психического здоровья; (1-11 классы); профилактическая беседа по предотвращению буллинга «Навстречу друг другу» с обучающимися 1-4 классов; практическое занятие «Я и мои интересы» с обучающимися 1-2 классов; психологическое занятие «Мир эмоций», на параллели 5 классов; психологическое занятие «Способы нормализации самооценки» на параллели 6 классов; психологическое занятие «Привычки и любимые занятия» на параллели 7 классов.

Состоялось выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Тревожность школьников».

С обучающимися с высоким риском тревожности и аутоаггрессивного поведения, и их родителями проведено 33 консультации, направленные на выявление причин подобного поведения, в ходе которых даны рекомендации по коррекции поведения.

Классные руководители 1-11 классов ознакомлены с результатами проведенного мониторинга, даны рекомендации по организации воспитательной работы с классом.

По результатам проведенного мониторинга разработано 3 групповые коррекционно-развивающие программы по снижению уровня тревожности детей младшего школьного возраста (1,3,4 классы) и 1 индивидуальная коррекционная программа (2 класс). Разработано 8 индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся 7-11 классов.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Безноскова Ивана Захаровича» в октябре-ноябре 2023-2024 учебного года для обучающихся 1 – 11 классов проведено диагностическое исследование уровня тревожности и суицидальных рисков обучающихся. Пакет диагностических методик включает в себя:

для обучающихся с 1-2 классы на 1 этапе исследования применялась методика «Тест тревожности» Тэмпл, Дорки, Амен,

для 3-5 классов на 1 этапе исследования применялась методика тревожности Филипса, на 2 этапе исследования применялась методика «Дерево» Д. Лампен.

для обучающихся 6-11 классов на 1 этапе исследования применялась методика «Многомерная оценка детской тревожности» Е. Ромицкой, на 2 этапе исследования тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леуса, А.Г. Соловьева.

Общее число обучающихся 1-11-х классов составляет 1265 человек. Количество обучающихся участвующих в диагностическом исследовании – 1107. Не прошли диагностику по причине отказов от психологической

диагностики и по болезни. В результате диагностического исследования выявлен повышенный уровень общей тревожности у 42 человек.

Проведены профилактические мероприятия: для обучающихся 1-11 классов групповая работа «Познай себя», деловая игра «Ты да я – лучшие друзья», квест-игра «Это интересно», беседа «Справляемся с конфликтом».

Проведены коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-4 классов группы-риска по программе «Мои чувства и эмоции», «Мое эмоциональное состояние» для 5 классов, «Я и мой внутренний мир» для 6-11 классов.

22 ноября с классными руководителями 1-4 классов и 15 декабря с классными руководителями 5-9 классов проводилось консультирование по результатам диагностического исследования. Педагоги ознакомлены с информацией о причинах, факторах, тревожности и динамике суицидального поведения, даны рекомендации как заметить признаки суицидального поведения и что делать.

С родителями обучающихся ведется профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собраниях, консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» обучающихся 1-11 классов – 1319 человек. Приняли участие в диагностическом исследовании – 1296 человек (98,3%). Не приняли участие в диагностическом исследовании – 23 человека (1,7%).

Из них, по причинам: отказ – 7 человек (0,53%); обучающиеся с РАС – 6 человек (0,45%); обучающийся с УО – 1 человек (0,07%); по болезни – 9 человек (0,68%).

Использован перечень методик для определения степени выраженности тревожности и суицидальных намерений:

1-4 классы:

экспресс-методика выявления уровня тревожности у обучающихся младшего школьного возраста», О. Н. Хмельницкая;

методика «Дерево с человечками», Д. Лампен.

тест «Домики» О.А. Орехов;

психологический рисуночный тест (А.Л. Венгер);

экспресс-анкета для учителя «Признаки агрессивности» К.К.Лютова, Г.Б. Монина.

5-11 классы:

5-12 5-11 класс -тест СДП – склонности к девиантному поведению (разработана коллективом авторов Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск);

5-8 класс - тест «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенк);

5 класс - тест школьной тревожности Филлипса;

9-11 класс - методика «Многомерная оценка детской тревожности»(Е.Ромицина);

методики «Шкала депрессии Бека», «Шкала тревоги» А.Г. Бек; тест руки Вагнера (HandTest).

По итогам диагностики выявлено с повышенным и высоким уровнями тревожности 13 обучающихся, что составляет 1% от общего количества, прошедших диагностическое исследование.

Результаты диагностического исследования рассмотрены на совещании педагогических работников, на рабочей группе по профилактике суициального поведения обучающихся при службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Реализуется Комплексный план по профилактике суициального поведения несовершеннолетних. Количество оформленных программ по психолого-педагогическому сопровождению детей с повышенным и высоким уровнями тревожности и суициального риска: индивидуальных – 13; групповых – 3. Проведено: консультаций (родители – 13; классные руководители – 13); занятий с обучающимися в соответствии с индивидуальными программами – 30; классные часы в классных коллективах, в которых выявлены обучающиеся с повышенным и высоким уровнями тревожности («Все мы разные», «Беседы о культуре поведения и здоровом образе жизни», «Учимся понимать переживания родных и близких вам людей»).

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №7 имени Дунина-Горкевича Александра Александровича» общее число обучающихся на начало ноября составило – 1994 человек (100%) несовершеннолетних. Общее количество опрошенных – 1976 человек (99 %). Не участвовало: 18 человек (0,9%) (13 человек – начальная школа, 5 человек – старшая школа) несовершеннолетних не приняло участие в диагностическом исследовании по причине отказа законных представителей. В диагностическом исследовании использовались методики:

диагностика «Дерево» (модификация Л.П. Пономаренко),

экспресс-методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (Хмельницкая О.Н.),

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП-склонности к девиантному поведению) разработанная коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск),

методика «Многомерная оценка детской тревожности» (МОДТ),

«ИМАТОН» Профессиональный психологический инструментарий.

Методика оценки суициального риска «Сигнал».

Выявлено 16 человек (14 – начальная школа, 2 – старшая школа) с высоким уровнем тревожности и аутоаггрессивного поведения.

В начальной школе разработаны 3 групповые программы по коррекции и снижению школьной тревожности младших школьников. Занятия проводятся 1 раз в неделю (с декабря). В старшей школе разработаны 2 индивидуальные программы по профилактике и коррекции аутоагрессивного поведения «Хочу жить!». Занятия проводятся 1 раз в неделю (с декабря).

По итогам диагностики проведено 16 консультаций с родителями обучающихся с высоким риском аутоагрессивного поведения. Родители ознакомлены с индивидуальными программами обучающихся, выданы рекомендации.

В классах, где была выявлена ситуативная тревожность, проводятся мероприятия по профилактике и снижению тревожности и аутоагрессивного поведения (час с психологом, лекции, презентации, классные часы, групповые беседы). Разработаны тематические памятки и буклеты. Оформлен стенд у психологов.

С результатами исследования ознакомлен педагогический коллектив и выданы рекомендации классным руководителям и учителям – предметникам.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» утверждён диагностический инструментарий:

методика определения коэффициента дезадаптации (Л.М.Ковалёв);  
экспресс-методика выявления тревожности (Автор Хмельницкая О.Н);  
методика "Дерево с человечками" (автор Д. Лампен);  
тест школьной тревожности Филлипса;  
методика многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицына;

методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (СДП) Э.В. Леус;

методика экспресс-диагностики суициального риска «Сигнал».

Количество обучающихся в 2023–2024 учебном году составляет – 2359 (1008/1351 чел.) Прошли – 2359 (100%), высокий уровень тревожности – 49 (2%) (20/ 24/5).

Разработаны программы:

общешкольная «Новый взгляд» (приказ №217 от 06.03.2020);  
групповая «Коррекция тревожности и страхов у детей младшего школьного возраста» (приказ №597 от 30.08.2023);

групповая программа коррекционной работы с агрессивным поведением» (приказ №597 от 30.08.2023);

индивидуальные – 5 «Перекресток» (приказ №662 от 14.09.2021).

Информация об итогах диагностики доведена до сведения классных руководителей через индивидуальные консультации с педагогами. Родители ознакомлены с результатами диагностики через индивидуальное консультирование и получение рекомендаций от психолога. Проведены консультации с педагогами и классными руководителями. Консультации и получение рекомендаций фиксируется в журнале работы педагога-психолога.

В классах, где была выявлена ситуативная тревожность, проводятся мероприятия по профилактике и снижению тревожности и аутоагрессивного поведения (презентации, классные часы, групповые беседы). Разработаны тематические памятки и буклеты. Оформлен стенд у психологов.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» 919 обучающихся, обследовано - 913 человек, отказ получен от 6 родителей. Для обследования использовались следующие методики:

методика «Дерево» (модификация Л.П.Пономаренко) в 1 классах;

экспресс-методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации» (О.Н.Хмельницкая) во 2-4 классах;

диагностика суицидального поведения подростка (модификация опросника Г.Айзенка «Самооценка психического состояния личности» в 5-11 классах.

По результатам диагностики в начальной школе выявлено 23 обучающихся с высоким уровнем риска. После проведения дополнительной диагностики обучающихся с высоким риском сократилось до 15. В средней и старшей школе выявлено 23 обучающихся с высоким уровнем риска.

Информация об итогах диагностики доведена до сведения классных руководителей через индивидуальные консультации с педагогами. Родители ознакомлены с результатами диагностики через индивидуальное консультирование и получение рекомендаций от психолога. Проведено 20 консультаций (по состоянию на 26 января). Консультации и получение рекомендаций фиксируется в журнале работы педагога-психолога.

С целью коррекции разработаны 2 коррекционно-развивающие, профилактические групповые программы (для начальной и старшей школы), тематическое планирование разработано по каждой параллели.

Общая профилактика проводится на основании Программы воспитания обучающихся на 2023-2024 учебный год.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» всего обучающихся - 1431 человек, прошли диагностику 1370 обучающихся. Всего получено 59 отказов. Отсутствовали 2 человека (длительный больничный по настоящий момент).

Используемые методики:

1 классы:

тест «Кактус» (М.А.Панфилова);

тест «Дерево с человечками» (Д.Лампен).

2-4 классы:

экспресс-методика выявления тревожности у обучающихся младшего школьного возраста (О.Н.Хмельницкая);

самооценочная шкала (М.Ковач);

психологические рисуночные тесты (автор А.Л. Венгер);

детский адаптированный опросника выявление суицидальных намерений с 6 лет (СПб) Р. Вамнберга.

5-6 классы:

карта риска суицида в модификации Л.Б.Шнейдер;

тест школьной тревожности Филипса.

7-11 классы:

тест СДП (Склонность к девиантному поведению Э.В.Леус);

ОСР (Опросник суицидального риска Т.Н.Разуваевой);

психолого-педагогическое наблюдение.

По результатам диагностики обучающихся начальной школы на 1 этапе получены результаты. Всего обучающихся в образовательной организации – 622. Получено 15 отказов. Выявлено 11 человек с повышенным уровнем тревожности. Всего обучающихся 5 по 11 класс в образовательной организации – 748. Получено 44 отказа. Всего выявлено по итогам 1 этапа: 95 человек. По итогам 2 этапа выявлено: 35 человек. Разработано 35 индивидуальных программ.

Итоги диагностики рассмотрены на заседании социально-психологической службы (протокол СПС № 5 от 01.12.23г.) Классные руководители ознакомлены с итогами диагностики под подпись в Журнале консультаций педагога-психолога.

Родители обучающихся осведомлены о результатах диагностики персонально, дали письменное согласие/отказ на включение в коррекционную группу по работе с педагогом-психологом. Расписание занятий согласовано, занятия реализуются с периодичностью 1 раз в неделю. Проведено родительское собрание 5-11 класс (26.09.2023) на тему: «Профилактика аутоагрессивных (суицидальных) проявлений и попыток несовершеннолетних.

Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках оказания методической помощи в период с сентября по декабрь 2023 года проведены мероприятия:

26 сентября 2023 - заседание городского педагогического сообщества учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов на тему: «Как жить полной жизнью, не сгорая на работе: профилактика синдрома профессионального выгорания». В заседаниях приняли участие 92 человека.

31 октября 2023- семинар-практикум для педагогов-психологов «Психотехнологии в работе с посттравматическим стрессовым расстройством у детей: индикаторы и стратегии помощи». В мероприятии приняло участие 38 человек.

8 ноября- городское родительское собрание по теме: «Понять, принять и уберечь!». Мероприятие посетили 170 родителей и педагогов.

5 декабря - семинар для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Ханты-Мансийска по

теме: «Организация деятельности психолога - педагогического консилиума в образовательной организации». В данном мероприятии приняли участие председатели психолога - педагогических консилиумов образовательных организаций, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи образовательных организаций (49 человек).

19 декабря - семинар-практикум по теме: «Психологический калейдоскоп. Новые технологии и практики по профилактике моббинга и буллинга в детско-подростковой среде». В мероприятии приняли участие педагоги-психологи (51 человек).

Решили:

Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

1. Разработать порядок взаимодействия общеобразовательных организаций и бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» по вопросу сопровождения несовершеннолетних с признаками суициdalного поведения.

Срок: до 31 мая 2024 года

2. Организовать и провести семинар-практикум по теме: «Использование арт-терапии в работе с детьми с девиантными формами поведения».

Срок: до 31 марта 2024 года

Руководитель  
рабочей (экспертной) группы И.Г. Бондарева